



《江苏大学志》编撰委员会 编

江苏大学志

ANNALS OF JIANGSU UNIVERSITY



江苏大学出版社
JIANGSU UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

江苏大学志：全3卷 /《江苏大学志》编撰委员会
编. —镇江：江苏大学出版社，2011.10
ISBN 978-7-81130-266-0

I. ①江… II. ①江… III. ①江苏大学—校史 IV.
①G649.285.31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 202350 号

江苏大学志(上卷)

编者/《江苏大学志》编撰委员会
责任编辑/米小鸽 顾海萍
出版发行/江苏大学出版社
地址/江苏省镇江市梦溪园巷 30 号(邮编：212003)
电话/0511-84440890
传真/0511-84446464
排版/镇江文苑制版印刷有限责任公司
印刷/丹阳市教育印刷厂
经销/江苏省新华书店
开本/787 mm×1 092 mm 1/16
总印张/110 插页 116
字数/2 895 千字
版次/2011 年 10 月第 1 版 2011 年 10 月第 1 次印刷
书号/ISBN 978-7-81130-266-0
总定价/680.00 元

如有印装质量问题请与本社发行部联系(电话：0511-84440882)



誌

江苏大学志·上卷

序

百年芬芳 十载辉煌

誌

盛世修志,自古皆然。这是中华民族独特的文化传统,也是我国历史文化的重要组成部分。在江苏大学组建 10 周年暨办学 109 周年之际,用志书的形式系统记述学校的发展历程,其意义不仅在于梳理学校的学脉渊源,检阅学校的办学成就,更重要的是通过对学校事业发展历程中所蕴涵的精神及文化的凝练和挖掘,为所有江大人进一步弘扬办学传统、加快推进新时期高水平大学建设提供宏观上的指引和精神上的激励。

“百年芬芳,十载辉煌”可以说是江苏大学百年办学、组建 10 年事业发展的真实写照。

所谓“百年芬芳”,是指江苏大学虽成立于 2001 年 8 月,由当时同处国家历史文化名城——江苏省镇江市的原江苏理工大学、镇江医学院和镇江师范专科学校合并组建而成,但其办学渊源却和原江苏理工大学一起追溯到 1902 年的三江师范学堂。探究三江师范学堂肇始的根由,我们不难看出,学堂的创办,就是源自晚清名臣刘坤一、张之洞、魏光燾等怀着教育救国的理想,寄希望于“师夷长技以自强”,通过发展教育实现社会的改造和进步。“作育人才,以图自强”,这就是千百年来流淌在中国仁人志士血液里的那种“地位清高,日月每从肩上过;门庭开豁,江山常在掌中看”的崇高精神追求。尔后,学堂办学虽迭经兴废,但“三江”的后人们硬是凭着一股执着的韧劲和顽强拼搏的精神,在战火纷飞及社会动荡的艰苦条件下,培养造就了一大批堪称民族中坚和社会栋梁的经世致用之才。随着新中国的建立,“三江”的学脉由南京大学、南京工学院薪尽火传。到了 20 世纪 60 年代,为贯彻毛泽东同志关于“农业的根本出路在于机械化”的指示精神,国务院决定以南京工学院农业机械、汽车与拖拉机两个专业为基础筹建南京农业机械学院,翌年迁址镇江并定名为镇江农业机械学院。一批来自五湖四海的教师,其中包括一批早期出国留学,于新中国成立后毅然放弃国外优厚生活条件回到祖国的知名学者和农机专家,在当时的荒山野岭,励精图治、艰苦创业,仅用了 10 多年的时间,就把镇江农业机械学院建设成为全国 88 所重点大学之一,并使其成为全国首批具有博士、硕士学位授予权的单位,成为我国第一家承担为发展中国家培养高级农机技术和管理专家任务的高校,出色地完成了那一代人的历史使命。1998 年,在全国高校办学体制改革调整中,学校又成为首批“中央与地方共建,以地方管理为主”的转制高校。学校既面向全国,又立足地方,既依托行业,又服务区域,学校兼具行业和地域的双重优势得到充分彰显,广大师生用自己的辛勤汗水在推动行业振兴和服务地方经济社会发展中走出了一条转制高校建设发展的成功之路。

所谓“十载辉煌”,是指 2001 年 8 月三校合并组建江苏大学,这是学校办学体制的又



誌

江苏大学志·上卷

一次重大调整。三校师生以此作为加快学校事业发展的难得机遇,充分利用三校学科交叉互补的综合优势,坚持“规模发展与质量提高相结合、外延扩张与内涵充实相结合、布局调整与结构优化相结合、基础加强与特色创建相结合”,用了5年的时间,快速实现了办学规模、教学改革、学科建设、科技创新、师资队伍、实验室建设以及基本建设等7个方面的突破,形成了“九大学科共融一体、江大学子同处一园”的办学格局。进入“十一五”,学校紧扣“提升内涵,强化特色”发展主题,瞄准高水平大学建设目标,坚持教学质量、拔尖人才、强势学科、自主创新“四个优先”,聚焦内涵建设,狠抓“国字头”项目,学校的国家级教学成果奖、国家级科技成果奖、国家级特色专业、国家级精品课程、国家级实验教学示范中心、国家级人才培养模式创新实验区、国家优秀教学团队、国家级大学科技园、国家级工程技术研究中心、国家重点学科、全国百篇优秀博士学位论文、教育部“长江学者特聘教授”、国家杰出青年基金、新世纪百千万人才工程国家级人选等不断实现突破,学校的综合办学实力显著增强。全校师生又一次以自己的辛勤汗水与艰苦努力走出了一条合并高校建设发展的成功之路。

溯昔抚今,我们踌躇满志。在全校各学院、各部门及有关老领导、老同志的共同努力下编撰的《江苏大学志》,恰似一面镜子,真实映照出了学校发展过程中的每一个足迹。当我们捧起这3本厚重的书卷,所面对的不仅仅是近300万字的冷静文字,更是回顾学校的成长历程以及学校事业发展所折射出的、已深深融入每一个江大人品格气质中的、勇于担当、苦干实干的精神,这就是江苏大学百年传承的办学传统和千金难买的宝贵财富。面对这样的精神和优良传统,我们应更加奋发图强,在传承中不断创新,努力使学校的事业焕发出更加动人心魄的魅力和华彩,这就是我们这代人肩上的历史责任。正如书圣王羲之在《兰亭集序》中所发出的感慨:“后之视今,亦犹今之视昔。”也就是说,后人对我们的审视与评价,亦如同我们今天对前人工作的回顾与总结。所以,在我们沉浸于校庆的欢歌笑语,为“百年芬芳,十载辉煌”而感到骄傲和自豪的同时,更当沉潜静心地温习、总结和深思江大百年办学的精神和十载跨越的经验,以继往开来,不断把学校的事业推向新的高度和境界。这就是我们编撰《江苏大学志》的目的所在。

是为序。

2011年10月8日

(作者系江苏大学校长、教授、博士生导师)



誌

江苏大学志·上卷

凡 例

一、《江苏大学志》本着述而不论的原则,力求客观、全面、准确地记述江苏大学的发展历史,努力体现时代特征和学校特色。

二、本志采用公元纪年,时间断限:上自 1902 年三江师范学堂的建立,下限迄于 2010 年 12 月。

三、本志由图片、序、凡例、目录、正文和后记组成,分上、中、下三卷。正文设编、章,章下设节。上卷和下卷后均附大事记,上卷大事记着重纵记江苏理工大学、镇江医学院、镇江师范专科学校三校发展历程;下卷大事记着重反映江苏大学组建 10 年来的重大事件。三卷照片均放于卷前,图表随文编列,文字采用记述体。

四、本志人物收录形式分简介和名录。

五、称谓一律使用第三人称。人物直书其名,必要时在人名前加职务名称。各种名称在志书中第一次出现时一律用全称,需简称的注明简称称谓。

六、时间表述一律书具体时间。

七、本志尽量使用国家规定的标准计量单位。

八、公元纪年、日期、计算、统计数据等中的数字,用阿拉伯数字并按国家标准书写。

九、本志资料主要来源是江苏大学档案馆馆藏,也采用了上级文件、相关高校的有关资料等。



誌

江苏大学志·上卷

引言

2001年8月,江苏大学宣告成立。2002年5月,一脉传承的江苏省的9所高校南京大学、东南大学、南京师范大学、河海大学、南京农业大学、南京林业大学、南京工业大学、江南大学、江苏大学共同隆重庆祝了建校100周年。

江苏大学由江苏理工大学、镇江医学院、镇江师范专科学校合并组建而成,回顾发展历程,总结历史经验,发扬优良传统,建设一流大学,是我们的历史责任。让我们梳理三校的发展简史,走进时光隧道。

一、江苏理工大学溯源

从1902年到1949年,经历了三江师范学堂、两江师范学堂、南京高等师范学校、国立东南大学、第四中山大学、江苏大学、国立中央大学阶段;中华人民共和国成立后,国立中央大学易名为南京大学。

1888年美国基督教会创办的学校汇文书院,后汇入基督书院、宏育书院,发展为金陵大学。1951年,金陵大学由中国政府接办,合并金陵女子文理学院,组建了公立金陵大学。金陵大学历经64年,于1952年汇入南京大学,共同组建了新的南京大学。

1952年院系调整,南京大学工学院与原金陵大学理学院的电机系、化工系合并,组建南京工学院。其他相关专业分解组合,新生了南京农学院、南京师范学院等高校。

1960年,南京工学院农业机械专业和汽车拖拉机专业析出,组建南京农业机械学院。次年迁址镇江,是为镇江农业机械学院。1963年吉林工业大学排灌机械专业及排灌机械研究室、1970年南京农学院农业机械化分院并入镇江农业机械学院。

随着学科专业的发展,1982年,镇江农业机械学院更名为江苏工学院;1994年,江苏工学院更名为江苏理工大学。1999年11月,江苏冶金经济管理学校并入江苏理工大学。

二、镇江医学院溯源

镇江医学院是在江苏医学院和南京医士学校的基础上建立发展起来的。

1934年9月于江苏省省会镇江创建江苏省立医政学院,累名国立江苏医学院(1938年)、江苏医学院(1945年)。

1957年8月,江苏医学院与江苏省南京医士学校对调,分别更名为南京医学院和江苏省镇江医士学校。

1958年7月,成立镇江医学专科学校。1962年9月,学校更名为江苏省卫生干部进修学校。1976年12月,成立江苏新医学院镇江分院。1979年3月,学校易名为南京医学院镇江分院。1980年5月,经国务院批准,建立镇江医学专科学校。1984年6月1日,经教育部批准,升格为镇江医学院。

三、镇江师范专科学校溯源

1958年6月,江苏省政府报请国务院批准筹建镇江师范专科学校。1959年11月,兼



誌

江苏大学志·上卷

办镇江地区教师进修学院。1961年3月,根据中央“调整、巩固、充实、提高”的方针,省政府决定将镇江师范专科学校、常州师范专科学校、镇江地区教师进修学院合并,组建镇江师范专科学校,保留镇江教师进修学院名称。1962年7月,镇江师范专科学校停办。1963年6月,镇江地区教师进修学院停办。

1978年1月,江苏省决定筹建南京师范学院镇江分院;同年12月,国务院正式批准学校定名为镇江师范专科学校,由江苏省高教局主管。自1985年至1999年,数学系、中文系、外语系、物理系、化学系、政法系、美术系等相继与南京师范大学、扬州大学联合办学,举办本科教育。

发轫于三江师范学堂的江苏大学的百年历史,浓缩了中国高等教育从半殖民地半封建时期,历经民主革命时期,进入社会主义时期的发展历程。一百年前的涓涓细流,如今已经汇成浩浩荡荡的滚滚洪流。

透过历史,人们可以认识到中国高等教育融入世界、走向现代化的足迹,可以认识到发展高等教育与祖国的繁荣昌盛休戚与共、息息相关,可以激励后昆,步武前贤,为祖国更加富强而努力向前。



誌

江苏大学志·上卷

第一编
江苏理工大学





第一章 历史沿革

第一节 三江、两江优级师范学堂

1840年第一次鸦片战争后,中国逐步沦为半殖民地半封建社会。1894年的中日甲午战争,清军战败,民族危机深重,改良维新思潮高涨。1901年8月,清廷谕各省督抚学政“切实通筹认真举办大学堂”。12月,清廷又谕:“着派张百熙为管学大臣,将学校一切事宜责成经理。”

1905年,清政府迫于各方压力,颁行上谕:“立停科举,以广学校。”中国延续1300年的科举制度至此完全废止。

1902年,两江总督刘坤一奏请清廷核准,继任总督张之洞、魏光焘相继筹办,于1903年正式开办了三江师范学堂。

1903年9月,三江师范学堂借江宁府公房挂牌开办,1904年冬,正式招生开学。

张之洞是洋务派的主要代表人物,是我国近代著名教育家。他的主要教育思想是“中学为体,西学为用”论。尽管此论旨在维护民族利益,维护清王朝统治,但客观上有利于中西文化交流,对于引进西方的科学技术和文化教育起了积极作用。

张之洞在中国近代教育史上还有一个重要建树,就是1903年11月26日,会同荣庆、张百熙拟定颁布了《奏定学堂章程》,即著名的“癸卯学制”。这是中国第一部正式颁行的近代学制,对于废除科举制度起了重要作用。该学制具有资本主义国家教育的内容、形式和方法,对清末民初教育影响较大。

“癸卯学制”采用日本学制,将普通师范与普通中学堂分设,高等师范与高等学堂分设。师范分为优级、初级两等。初级师范学堂招收高等小学堂毕业生入学,毕业后任高等及初等小学堂教员;优级师范学堂招收初级师范及普通中学堂教员。三江师范学堂就属于优级师范学堂。

两江总督辖治长江下游“三江之地”的江苏、安徽、江西三省,安徽旧属江南省,故三省也称“三江”,师范学堂因冠“三江”而得名。1905年,周馥继任两江总督,将校名改为“两江优级师范学堂”。学堂异名而同实。

自1903年9月开办,至1911年12月南京光复,李瑞清辞去学堂监督之职务。1912年初,两江优级师范学堂正式停办。

学堂开办近10年,共培养学生2000名左右。国学大师胡小石、陈中凡,史学家柳诒徵,国画大师张大千,著名书画家、美术教育家吕凤子,著名冶金学家周仁等,都是该校毕业生中的翘楚。



第二节 南京高等师范学校

1911年,辛亥革命爆发,南京光复。忠于清廷的李瑞清辞去学堂监督之职务,两江师范学堂停办。

1912年,孙中山委任蔡元培为中华民国第一任教育总长。各地兴起办学之风,为此急需大力培养师资。1914年8月30日,江苏省巡抚使韩国钧特委任原江苏省教育司司长江谦为南京高等师范学校(以下简称“南高”或“南京高师”)校长,期于次年秋,于两江师范学堂原址开学。新任巡抚使齐耀琳重申已定计划,复经教育部批准,正式任命江谦为校长。

办学之初,首在师资。江谦延聘留美教育硕士、哲学博士郭秉文为教务主任,聘请留美教育学士陈容为学监,并要求他们回国前赴欧美考察高等教育,学习其办学经验,罗致留学人才。学校聘请教育部视学袁希涛、江苏教育会会长沈恩孚、副会长黄炎培为评议员,共商建校大计。

1915年,筹备工作基本就绪,当年招收国文预科、理化预科及国文专修科各一班,实际招收110名学生。南京高师、北京高师、武昌高师、广州高师成为我国最早成立的4所国立高等师范学校。

1915年,学校初创,仅设国文、理化两部及一个国文专修科,主要培养中等学校师资,后又增加培养教育行政人员。1916年春,在中国首先开设了体育专修科。1916年秋,设立工艺专修科。1917年,设立商业专修科、农业专修科和英文专修科。1918年,设立教育专修科。1919年,设立国文讲习所。同年改国文部为国文史地部,改理化部为数学理化部。1920年1月,将国文史地、数学理化两部合建成文理科,下设8个系:国文系、英文系、哲学系、历史系、数学系、物理系、化学系和地学系。

至此,南高的科系组建大体确定,全校共设8个科:文理科、工艺专修科、农业专修科、商业专修科、教育专修科、体育专修科、国文专修科、英文专修科。文理科已设8个系,其他各科设系计划亦在积极酝酿之中。

南高学科之设置,寓师范教育、基础教育、实科教育于一体,实社会发展之需要和南高自身努力之结果。南高突破了“师范”的界限,初具综合大学之雏形,为东南大学之诞生奠定了良好的基础。

三江、两江师范学堂,主张忠君、尊孔、读经,实行“中学为体,西学为用”的方针,以日本教育为模本;而南高则崇尚共和,主张沟通融和中西,德、智、体、体育并重,取式欧美高等教育。两校在教育体制、教育内容和教育方法诸方面,都有显著不同。南高厉行教学改革,重视学科建设,提倡民族、民主、科学精神,培育诚朴、勤奋、求实校风,声誉日隆。学界有“北有北大,南有南高”之说。



第三节 20 世纪 20 年代的东南大学

中国的高等教育事业初期重在培育师资,随着对大学建设的机理和高等教育发展规律的认识的深化,对世界高等教育发展趋势的了解,自然有兴办大学的要求。1920 年 4 月 7 日,南高校务会议正式提出议案,在南高的基础上创办国立大学。

1920 年 12 月 7 日的国务会议一致同意将南高改办为大学,并正式命名为国立东南大学(以下简称“东大”)。1921 年 6 月 6 日,校董会举行成立大会。

1921 年 7 月 13 日,教育部核准《东南大学组织大纲》。8 月 24 日至 26 日,东大预科、南高本科同时招生。8 月 27 日,教育部核准南高校长郭秉文博士兼任东大校长。12 月 26 日,校评议会和教授联席会议正式决定将南高并入东大。1923 年 7 月 3 日,校行政委员会议决,撤去南高校牌。

在南高的基础上建立起的东南大学,是我国第二所国立大学。学校集文、理、农、工、商、师范于一校,为中国综合大学之先驱。

东大成立初期,设 5 科 24 系,后发展调整为 6 科 31 系。

文科 6 个系:国文系、历史系、外国语文系、政治系、经济系、哲学系。

理科 4 个系:物理系、化学系、数学系、地学系。

教育科 4 个系:教育系、心理系、乡村教育系、体育系。

工科 3 个系:机械工程系、土木工程系、电机工程系。

农科 7 个系:植物系、动物系、农艺系、园艺系、畜牧系、蚕桑系、病虫害系。

商科 7 个系:普通商业系、会计系、工商管理系、银行理财系、保险系、国际贸易及领事系、交通运输系。

后来又将文科、理科并为文理科,系未更动。1924 年至 1927 年,工科一度划归由河海工程学校组建成的河海工程大学。

校长郭秉文长期主校政,致力于推行德、智、体三育并重的教育方针。为把东大办成现代综合大学,在办学的指导思想上,郭秉文主张学者治校、学术自由、学生自治。

在办学的具体方针和管理上,郭秉文力求做到 4 个平衡:通才与专才的平衡,人文与科学的平衡,师资与设备的平衡,国内与国际的平衡。

郭秉文认为,为人为事,终是本于“和平”两字,平乃能和,和乃能进。上述之平衡,归纳起来,实一个“平”字。平乃治学的座右铭,平亦办学治事之方针。

东大源自南高,且并存三年,学风校风,一脉相承。南高民族、民主、科学的精神,诚朴、勤奋、求实的校风,在东大时期得到了充实与发展。

郭秉文勉励学生要“具有国士的志节和风度,以国家为己任,以天下为己任”,要“止于至善”。他形象地把东大的校风比喻为“钟山之崇高,玄武之恬静,大江之雄毅”,给学生留下了难忘的印象,增强了学生爱校的荣誉感和凝聚力。

郭秉文及嗣后的代理校长蒋竹庄延师有道,因此,东南大学名师荟萃、俊彦云集、盛极一时、蜚声海内,人皆以受聘于东大为荣。时人谓“北大以文史哲著称,东大以科学名世。然东大的文史哲教授,实不亚于北大”。



第四节 国立中央大学

1927年,南京国民政府成立以后,合并江苏境内专科以上的公立学校,组成一所中国规模最大的国立大学,并于次年定名为中央大学。

一、组建国立第四中山大学

1927年4月18日,南京国民政府成立。

6月9日,国民政府教育行政委员会颁布“大学区制”,决定在江苏、浙江两省试行,各省区设立一所大学,并统管全省教育。出于“首都大学当立深远之规模,为全国之楷范”和“振新全国之耳目,肇建完备之学府”的通盘考虑,教育行政委员会于同日明令将原国立东南大学、国立河海工程大学、江苏法政大学、江苏医科大学、上海商科大学以及南京工业专门学校、苏州工业专门学校、上海商业专门学校、南京农业学校等江苏境内专科以上的9所公立学校合并,组建为国立第四中山大学。这是为纪念孙中山先生而命名的,同时因南京系北伐军攻克的第四座历史文化名城,故在其之前再冠以“第四”二字,称第四中山大学(简称“第四中大”或“四中大”),以有别于广州的中山大学(第一中山大学)、武汉的第二中山大学(武汉大学)、杭州的第三中山大学(浙江大学)。第四中大隶属于中央政府,校名之前得加“国立”二字。后经校务会议议决,即以6月9日为第四中山大学成立纪念日。

6月9日,国民政府任命江苏省教育厅厅长张乃燕为第四中大校长。7月9日,张乃燕交卸教育厅事务,宣誓就任第四中大校长之职。

与此同时,对于各校的接收工作也正紧张、有序地进行着。

(1) 接收国立东南大学。5月23日,胡刚复、蔡无忌、何绍平、刘藻斌等到校正式接管了东大。

(2) 接收国立河海工程大学。该校前身是1915年由时任农商总长兼全国水利局总裁的张謇创办的河海工程专门学校。1924年,河海工程专门学校与东大工科合并建成国立河海工程大学。

(3) 接收江苏医科大学。该校前身是1915年7月被政府正式认可的公立江苏医学专门学校,1925年改称江苏医科大学,校址原在上海。国民政府指定江苏法政大学校址为四中大医学院院址。

(4) 接收上海商科大学。该校即东大分设的上海商科大学。1927年6月27日,江苏教育厅函聘杨端六办理该校接收事宜,改建为四中大商学院,并以该校上海法租界霞飞路旧址作为四中大商学院院址。

(5) 接收江苏法政大学。该校前身是1914年2月被政府正式认可的江苏公立法政专门学校,1923年12月改称江苏法政大学,校址位于吴淞。1927年6月30日,江苏教育厅函聘刘季洪、周宣德接收该大学,并派林昌传、章益修负责保管。所有图书资料,均移交四中大社会科学院。

(6) 接收上海商业专门学校。1927年6月17日,江苏教育厅派督学王克仁前往接收,又于7月6日增派欧元怀、朱定钧会同办理接收事宜。



(7) 接收南京工业专门学校。该校前身是两江总督魏光燾于1904年就江南格致书院改设的江南实业学堂。1927年6月23日,江苏教育厅函聘杨孝述会同督学周宣德接收该校,7月2日,又加聘卢恩绪一同办理。该校师资、设备等均并入四中工大学院。

(8) 接收南京农业学校。该校即江苏省立第一农业学校,前身为江南实业学堂。1927年7月29日,常宗会、张天才前往接收该校,合并入四中农学院,并以该校旧址作为四中农学院院址。

(9) 接收苏州工业专门学校。该校系江苏公立学校,1925年5月获准备案。1927年10月16日,工学院院长周仁到苏州进行接收。

至此,国立东南大学和江苏省境内各立门户的公立单科大学、专科学校便合并改组成为一所综合性的国立第四中山大学。

第四中大初设9个学院,即自然科学院、社会科学院、文学院、哲学院、教育学院、工学院、农学院、商学院和医学院,各院下分系或门、组、科。需要说明的是,编制上略低于系的“门”、“组”的含义均近似于“专业”而又不尽相同。而“科”,在东大时相当于“学院”,如文科、理科、教育科等;在“科”改称“学院”后仍然设立的“科”则相当于“系”,如农、工、商学院诸科等。

院系设置:第四中大刚刚组建时共设有9个学院,40余系、科、门、组(见表1-1)。

表 1-1 第四中山大学院系设置(1927年)

学 院	系 科
自然科学院	算学系、物理系(天文附)、化学系、地学系(矿物气象附)、生物学系、人类学系(未设)、心理学系
社会科学院	史地学系、社会学系、经济学系、政治学系、法律学系
文学院	中国文学系、外国文学系、语言学系(未单独设系,并入外文系)
哲学院	哲学系
教育学院	教育学系、师资科、体育专修科、艺术专修科、军事教育科
医学院附设药学院	医学基本学系、临床系、附设护病专修科、药学科
农学院	农作物门、园艺门、畜牧门、蚕桑门、农产制造门、森林组、昆虫组、农艺化学组、植物病理组、农业工程组
工学院	机械工程科、电机工程科、土木工程科、建筑科、化学工程科
商学院	银行科、会计科、工商管理科、国际贸易科

二、从改称江苏大学到定名国立中央大学

1927年11月间,教育界人士有了更改第四中大校名之议。1928年2月29日,大学院(由教育部更名而来)大学委员会通过了更改校名的办法,并发布了165号训令,要求第四中大依令更名为江苏大学。

事实上,第四中大不愿改名为江苏大学,所以此议尚在酝酿之时学校就提出了异议,恳请大学院收回成命,改国立第四中山大学为国立南京大学。因为这样有许多好处:第一,具有国际性。东西文明各国都有一所京都大学,如英国的伦敦大学、法国的巴黎大学、德国的柏林大学、日本的东京大学等。第二,具有永久性。第三,具有权威性。第四,具有全局性。这一建议当时未被采纳。

1928年2月10日,大学委员会通知,根据《大学区条例》有关“各省大学依据地名名



之”的规定,第四中大“应即照改为江苏大学”。2月23日,第四中大依令更改校名。

4月5日,大学院决定:“大学区大学均不必加‘国立’二字,原第四中山大学只称‘江苏大学’。”此举激怒了第四中大师生,引发了师生的示威和罢课。

4月24日,大学委员会临时会议议决:“江苏大学改称中央大学,得加‘国立’二字。”(《大学院公报》,大学院第337号训令,1928年4月24日)5月4日,大学院院长蔡元培到校宣布了这一决定。1928年5月16日,国民政府行政院根据大学委员会的提议又对此案进行复议,作出了“江苏大学改称国立中央大学”的决议。

三、抗战时期的中央大学(1937年—1945年)

1937年7月7日“卢沟桥事变”后,日本开始了全面的侵华战争。

历经千辛万苦,抗战时期的中央大学地分重庆、成都和贵阳3处,坚持了艰难办学。虽然,战时的中央大学地域分散、头绪繁多、开支增加、领导不便、不利于办学,然而,在抗日精神的感召下,齐心协力、知难而上、克服重重困难,不断扩大办学规模,使中央大学的发展达到历史上的鼎盛时期,成为全国规模最大的高等学府之一。

抗战期间,中央大学仍按《中央大学组织大纲》规定,设校长1人,负责综理校务,由国民政府任命。1941年8月,罗家伦辞职后,继任校长依次为顾孟余、蒋介石、顾毓琇,任期都只有1年左右。抗战胜利后,清华大学理工学院院长吴有训接长中央大学。

西迁后,随着抗战形势的变化和社会需求的增加,改教育学院为师范学院,扩充医学院,新增水利工程系、航空工程系、社会学系、农业经济系、气象系、边政系和俄文专修科,加大了应用科学方面系科的设置,使中央大学成为拥有多学科、多层次的综合性大学。

西迁后,1938年12月创办了中央大学研究院,由校长兼任院长。中央大学研究院于1939年秋正式招生。初创时设5所7个学部,后又相继成立文科、医科研究所。至复原前,中央大学研究院已拥有7所23个学部。

文科研究所:哲学部、历史学部、外国文学部、中文学部。

理科研究所:数学部、物理学部、化学部、地理学部、生物学部。

法科研究所:政治经济学部、法律学部。

师范研究所:教育心理学部、教育学部。

农科研究所:农艺学部、森林学部、畜牧兽医学部、农经学部。

工科研究所:土木工程学部、机械工程学部、电机工程学部。

医科研究所:生理学部、公共卫生学部、生化学部。

四、沦陷区的南京中央大学(1940年—1945年)

1937年12月13日,南京沦陷。1940年3月30日,以汪精卫为首的伪政权在南京成立。同年8月,伪中央大学开学。

1945年8月,日本无条件投降,汪伪政府也随之垮台。重庆国民政府教育部于同年9月下旬下令解散南京中央大学,成立南京临时大学。

南京临时大学设在金陵大学内。南京中央大学的文、法商、教育、理工学院一、二年级,农学院及医学院学生按原在班级,分配到南京临时大学各院系学习。理工学院三、四年级学生,以南京师资不足为由,分配到上海临时大学,在上海交通大学学习。医学院高年级与上海东南医学院高年级合并,在军政部第一临时医院(南京四牌楼中央大学校址)上课。



1946年6月,南京临时大学撤销,应届毕业生修业期满者,发给毕业证书,并授予学士学位。南京临时大学未毕业的学生则按其所学院系与地区,分配到中央大学、安徽大学、上海交通大学、江苏医学院等校继续学习。在上海临时大学未毕业的南京中央大学学生,土木系和机电系学生大都留在上海交通大学,少数转入中央大学,化工系学生则分散到浙江大学、上海交通大学和中央大学。这样,由临时大学分发到中央大学的南京中央大学各院系的学生,就成为复原后中央大学的一个组成部分。

五、复原后的中央大学(1946年—1949年)

1945年8月,抗日战争取得最后胜利。与此同时,中央大学师生也迎来了新任校长吴有训。1946年11月1日,复原的中央大学正式开学。

复原初期,教师队伍较前缩减,随校东还的教师不足700人。回到南京后,学校积极网罗人才,充实师资队伍。1947年初,全校教职员1266人,其中教授、副教授(含兼任)401人,讲师102人,助教301人,职员462人。课目开设齐全,1947年度校本部上学期开设课目658门,下学期开设课目744门。丁家桥分部有学生920人,共开设基础课176门,均超过抗战时期的最高纪录。

复原后,中央大学的教学设置又有了较大发展。全校设7个学院、43个系(含专修科)、26个研究所,是全国国立大学系科设置最齐全的大学。

1949年初,国民党统治中心——南京、上海、武汉处于人民解放军的直接威胁之下。中央大学在1949年元旦前就接到教育部有关迁校的密电,校务会议讨论迁校问题,大多数教授反对迁校,通过了“以不迁校为原则”的决议,同时成立了由校长、教务、训导、总务三长、各院院长、大学医院院长、会计室主任以及各院教职员、学生代表组成的应变委员会。1月31日,中央大学教授会投票选举,产生“中央大学校务维持会”,并推定梁希、郑集、胡小石为常务委员,主持校政。2月7日,新学期如期开学。

4月23日,人民解放军占领南京。中央大学师生员工满怀喜悦迎接解放。

第五节 建国初期的南京大学

一、学校更名

国立中央大学先后更名为国立南京大学、南京大学。

1949年8月8日,根据南京市军管会文教委员会通知,国立中央大学改名为国立南京大学。12日,成立国立南京大学校务委员会,梁希为校务委员会主席,潘菽为教务长,干铎为校务委员会秘书长,涂长望为二部主任,张江树为理学院院长,钱钟韩为工学院院长,金善宝为农学院院长,蔡翘为医学院院长,高学勤为大学医院院长,胡小石为文学院院长,吴传颐为法学院院长,陈鹤琴为师范学院院长。

8月15日,原校务维持委员会常务委员会熊子容、孙本文、刘世超在军代表赵卓监交下,向新的校务委员会移交了所有清册文件。至此,中央大学的接管工作顺利结束。

1949年4月南京解放之后至1950年5月,国立南京大学属南京市军管会高等教育处领导。5月20日,奉华东军政委员会命令,南京高教处于5月底结束工作,国立南京大学、安徽大学、私立金陵大学、金陵女子文理学院等4校改由华东军政委员会直接领导。同年



10月10日,接华东军政委员会教育部长吴有训签发的通知:“经政务院核定,除私立学校于校名上加冠‘私立’二字外,各级学校校名不加国立、省立、市立及公立字样。”自此,学校校名即去“国立”二字,径称南京大学。

二、系科局部调整

教学改革中的又一个重要变化是改学分制为学年制,同时,对各院系所设系科进行了局部调整。法学院的边政系被取消,社会学系并入政治系。此外,先后有上海国立师专、上海市立体专、上海市立幼专等3校的300余学生并入师范学院有关系科;暨南大学地理系并入理学院地理系;安徽大学土木工程系、艺术组并入工学院和师范学院有关系科;医学院则于1951年元旦改属华东军政委员会卫生部建制,但仍保持“南京大学医学院”的名称。这样,至1952年6月,南京大学下设6个学院37个系、4个专修科,即:文学院5学系:中文、外文、俄文、历史、哲学;法学院3学系:政治、经济、法律;师范学院5学系:教育、幼稚教育、美术、音乐、体育,同时设有体育、地理2个专修科;理学院8学系:数学、物理、化学、生物、心理、地质、地理、气象;工学院7学系:土木工程、机械工程、电机工程、航空工程、水利工程、化学工程、建筑工程;农学院9学系:农艺、园艺、森林、畜牧、兽医、农业经济、农业工程、食品工业、土壤学系,同时设有畜牧兽医、林业2个专修科。原有的21个研究所自1949年秋即与有关各系成为统一体,实行系所一体化领导。1951—1952学年全校共有专任教师473人,其中教授145人、副教授146人,职员324人,工勤人员583人,在校学生2859人,其中研究生10人、本科生2545人、专科生304人。

三、金陵大学与南京大学合并

1951年9月1日,在金陵大学礼堂隆重举行公立金陵大学成立庆祝大会,创办于1888年的教会学校——金陵大学消亡了。

为了适应新中国建设的需要,并以苏联的教育模式改革高等教育,1952年,开始了“以华北、华东区为重点的全国高等学校院系大调整”。在这次“以培养工业专门人才和师资为重点,发展专门学校,整顿和加强综合大学为方针”的调整中,金陵大学与南京大学合并。自此,金陵大学的校名就不再使用了。从建立公立金陵大学到院系调整与南京大学合并,仅隔1年。

按照南京大学与金陵大学合并调整方案,金陵大学文理学院与南京大学文理学院的相同系科合并,建成一所新型的文理科综合大学,设中文、俄语、西语、历史、地理、地质、生物、气象、心理、数学、天文、物理、化学等13个系,仍名南京大学。由原南京大学校长潘菽任校长,原南京市文教局长孙叔平、原金陵大学校务委员会主任李方训任副校长。鉴于金陵大学实验室较大,设备也较齐全,如果在此设置综合性大学,进行扩建改装所需费用较少,而原南京大学有实习工厂,设置工学院比较适宜,决定将南京大学迁至金陵大学原址。1952年9月,南京大学即在金陵大学原址开学。

金陵大学理学院的电机、化工两系与南京大学工学院合并,成立南京工学院,设于四牌楼南京大学原址;金陵大学农学院与南京大学农学院合并,建成南京农学院,设于丁家桥南京大学农学院院址;金陵大学农场、果园归南京农学院所有,而林场随森林系划归华东林学院(后改名南京林学院);金陵大学文理学院的其他系科如音乐、体育、教育等则并入南京师范学院。该院院长为原南京大学师范学院院长陈鹤琴,副院长为原金陵大学校委会副主任吴贻芳。除此,金陵大学还有一些系科则调整至复旦大学、中央音乐学院上海



分院以及北京电影学校等。

金陵大学的图书除有关工程、农林、教育、音乐、体育、美术以及其他复本拨归工学院、农学院、师范学院外,都归南京大学。

金陵大学师生随系科调至有关院校。从1952年9月起,原金陵大学的师生便分别在各有关院校中开始了新的历程。

四、院系调整

(一) 院系调整的指导方针及基本方案

1952年,我国开始实施第一个五年计划。为了纠正我国高等教育中普遍存在的布局不合理、办学小而全、系科庞杂、师资不足等弊端,使高等教育能够适应蓬勃发展的社会主义革命和建设事业的需要,为即将开展的大规模经济建设提供合格人才,从1951年起至1953年底,中央人民政府教育部统一部署,参照苏联高校设置的模式,对全国高等学校进行了有计划、大规模的院系调整。调整的办法是全国一盘棋,由中央和各大区统一考虑高等学校的布局与系科设置;调整的方针是以培养工业建设人才和师资为重点,发展专门学院;整顿和加强综合性大学。

1951年11月召开的全国工学院院长会议提出了工学院调整方案,其中涉及南京大学的调整措施有:“将南京大学的工学院划出来,和金陵大学的电机工程系、化学工程系及之江大学的建筑系合并,成立南京工学院”;“将南京大学、浙江大学两个航空工程系合并于交通大学,成立航空工程学院”。但这一工学院调整方案尚未付诸实施,1952年,以华北、东北、华东三大区为重点的高等学校院系调整便全面展开。

华东的院系调整以上海、南京两市为重点。根据《华东区高等学校院系调整设置方案》,南京区在调整后共设8所院校,除华东药学院(今日之中国药科大学)外,其余7校中,南京大学、南京工学院、南京师范学院、南京农学院等校是以南京大学和金陵大学的有关院系为主体组建的,华东航空工业学院、华东水利学院和南京林学院等3校,则分别由南京大学的航空工程系、水利系和森林系与金陵大学森林系以及其他学校的相关学科合并组建。

1952年3月24日,在以南京市市长柯庆施名义呈报的《关于南京大学、金陵大学合并、调整方案的请示》中提出:“(1)南京大学文、理、法三院各系与金陵大学文、理两院合并,成立正规的综合大学,仍名南京大学”;“(2)以南大工学院为基础,合并金大理学院电机、化工两系,成立南京工学院”;“(3)南大、金大农学院合并成立南京农学院”;“(4)南大师范学院各系与金大文、理两院相同或有关各系及与高级师范专修班合并,成立南京师范学院”;“(5)新南京大学保留原南大、金大必要职员,成立行政机构,其余为南大者拨归工学院,为金大者拨归农学院及师范学院”;“(6)关于图书、文物,有关工程、农林、教育、美术、音乐、体育及其他复本,拨归专门学院,其余均归综合大学”。其中还提到,南京工学院“宜设南大四牌楼不动”;“南京大学把校址让给工学院”,“迁到金陵女子文理学院旧址”。

1952年7月26日,南京大学与金陵大学(1951年5月由私立金陵大学和金陵女子文理学院两校合并而成)两校校务委员会举行联席会议,通过了《南京、金陵两大学合并、调整工作进行办法》,并呈报华东军政委员会教育部。联席会议还决定,在中央和华东教育部尚未正式组织两校合并调整领导机构以前,一切有关合并、调整的工作布置和重大事