

目

录

第一单元 (1)

- 1 我们的民族小学 (1)
- 2 金色的草地 (2)
- ▶ 1~2 课“快乐双休”作业 (3)
- 3 爬天都峰 (5)
- 4* 槐乡的孩子 (6)
- ▶ 语文园地一 (7)
- ▶ 第一单元培优作业 (8)

第二单元 (10)

- 5 灰雀 (10)
- 6 小摄影师 (11)
- ▶ 5~6 课“快乐双休”作业 (12)
- 7 奇怪的大石头 (14)
- 8* 我不能失信 (15)
- ▶ 语文园地二 (16)
- ▶ 第二单元培优作业 (17)

第三单元 (19)

- 9 古诗两首 (19)

10 风筝 (20)

- ▶ 9~10 课“快乐双休”作业 (21)
- 11 秋天的雨 (23)
- 12* 听听 秋的声音 (24)
- ▶ 语文园地三 (25)
- ▶ 第三单元培优作业 (26)

第四单元 (28)

- 13 花钟 (28)
- 14 蜜蜂 (29)
- ▶ 13~14 课“快乐双休”作业 (30)
- 15 玩出了名堂 (32)
- 16* 找骆驼 (33)
- ▶ 语文园地四 (34)
- ▶ 第四单元培优作业 (35)

第五单元 (37)

- 17 孔子拜师 (37)
- 18 盘古开天地 (38)
- ▶ 17~18 课“快乐双休”作业 (39)

19	赵州桥	(41)
20*	一幅名扬中外的画	(42)
►	语文园地五	(43)
►	第五单元培优作业	(44)

第六单元 (46)

21	古诗两首	(46)
22	富饶的西沙群岛	(47)
►	21~22 课“快乐双休”作业	(48)
23	美丽的小兴安岭	(50)
24*	香港, 璀璨的明珠	(51)
►	语文园地六	(52)
►	第六单元培优作业	(53)

第七单元 (55)

25	矛和盾的集合	(55)
26	科利亚的木匣	(56)

►	25~26 课“快乐双休”作业	(57)
27	陶罐和铁罐	(59)
28*	狮子和鹿	(60)
►	语文园地七	(61)
►	第七单元培优作业	(62)

第八单元 (64)

29	掌声	(64)
30	一次成功的实验	(65)
►	29~30 课“快乐双休”作业	(66)
31	给予树	(68)
32*	好汉查理	(69)
►	语文园地八	(70)
►	第八单元培优作业	(71)

期末检测 (73)

参考答案 (75)

第一单元

1 我们的民族小学



一、给下面的汉字选择正确的读音，再在后面的四线格中写一写。

dǎi ✓		傣	dǎi
tài			
jāo		跤	
jiāo			
cāng		昌	
chāng			
áng		昂	
àng			

二、拼一拼，写一写。

píng	bà	huā	hú	dié

zhāo	yǐn

kǒng	què	wǔ

chuān	dài

gǔ	tóng	zhōng

cū	zhuàng

fèng	wěi	zhú

三、下面这几个字和它的“词语伙伴”走散了，请你帮它们找一找，填一填。



爱() 皮()
()领 穿()



江() ()北
()蝶 ()水



草() 批()
()论 ()坝

四、词语对对碰。

	打	招呼	
_____	→	孔雀舞	_____ → 热闹
_____	→	红领巾	_____ → 游戏



五、读一读下面的段落，按要求做题。

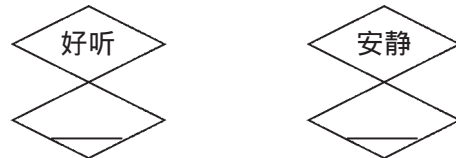
上课了，不同民族的小学生，在同一间教室里学习。大家一起读课文，那声音真好听！这时候，窗外十分安静，树枝不摇了，鸟儿不叫了，蝴蝶停在花朵上，好像都在听同学们读课文。最有趣的是，跑来了几只猴子。这些山林里的朋友，是那样好奇地听着同学们读课文。

1. 给带点的字选择正确的读音。(连线)



hào hào
好听 好奇

2. 给下面的词语换一种说法。



3. 用“好像”写一句通顺的话。

好像——

4. 仔细读一读画波浪线的句子，再填空。

这句话主要是写这些小学生上课时窗外非常_____我从“树枝_____了，鸟儿_____了，蝴蝶_____花朵上”这些描写中可以体会到。从这句话中我还可以感受到这些不同民族的小学生读书读得非常_____，是他们琅琅的读书声把小动物们_____。

2 金色的草地



一、拼一拼，写一写。

wán shuǒ
玩 耍

jiǎ zhuāng
假 装

róng máo
绒 毛

guān chá
观 察

hé lǒng
合 拢

huā bàn
花 瓣

shǐ jìn
使 尽

shǒu zhǎng
手 掌

二、辨一辨，再组词。

耍 ()
要 ()

钓 ()
钩 ()

袋 ()
装 ()

些 ()
此 ()

三、给带点的字选择正确的读音，打上“√”。

1. 弟弟也假(jiǎ jià)装打哈欠，把蒲公英的绒毛朝(cháo zhāo)我脸上吹。

2. 它和我们一起睡觉(jué jiào)，和我们一起起床。

四、唱反调。



快 乐

合 拢

喜 爱

五、仿照例子写句子。

例  多么可爱的草地！多么有趣的蒲公英！

1. _____

例  它和我们一起睡觉，和我们一起起床。

2. _____



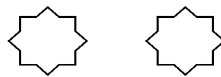
培优作业

六、读一读下面的段落，按要求完成练习。

原来，蒲公英的花就像我们的手掌，可以张开、合上。花朵张开时，它是金色的，草地也是金色的；花朵合拢时，金色的花瓣被包住，草地就变成绿色的了。

多么可爱的草地！多么有趣的蒲公英！从那时起，蒲公英成了我们最喜爱的一种花。它和我们一起睡觉，和我们一起起床。

1. 找出这段话中描写颜色的词语写下来。



2. 用“~~~~~”画出这段话中的一个打比方的句子。

3. 联系上下文，想想带点的词语在这儿是指什么。

睡觉：_____

起床：_____

4. 我知道草地变成金色，是因为_____；草地又变成绿色，是因为_____。



趣味作业

七、猜一猜，画一画。

谜底是：()



小小绒毛轻又轻，
随风飞舞像伞兵。
飞到西来飞到东，
到处安家忙不停。

1~2课“快乐双休”作业



基础作业

一、读一读，写一写，记一记。

孔	雀	舞	绚	丽	多	彩
凤	尾	竹	一	本	正	经
蒲	公	英	引	人	注	目

二、给下面的汉字加上偏旁组成所学的生字，再分别组词。

	平	+ 扌	___ ()
	贝		___ ()
	胡	+ 虫	___ ()
	廷		___ ()
	召	+ 扌	___ ()
	龙		___ ()

三、根据读音组成词语。



hào

hǎo



jià

jiǎ



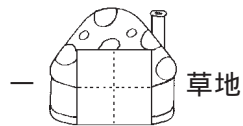
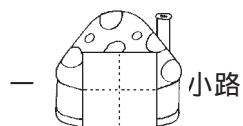
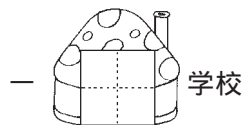
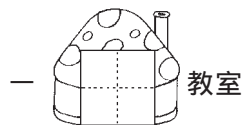
zhāo

cháo

四、把大屏幕上的词语正确搭配起来。

欢唱的	服装
飘扬的	小鸟
粗壮的	红旗
洁白的	枝干
古老的	粉墙
金色的	铜钟
鲜艳的	花瓣

五、量词找家。



六、读句子，用带点的词语写句子。

1. 那鲜艳的民族服装，把学校打扮得更加绚丽多彩。

2. 弟弟也假装打哈欠，把蒲公英的绒毛朝我脸上吹。

七、按照课文填空。

1. 同学们向在校园里欢唱的小鸟_____，
向敬爱的老师_____，向高高飘扬的
国旗_____。

2. 下课了，大家在大青树下_____、摔跤、_____
_____，招引来许多小动物，连松鼠、山狸也赶来
_____。

3. 花朵_____时，它是金色的，草地也是_____
_____；花朵_____时，金色的花瓣被包住，草
地就变成_____的了。



培优作业

八、给下面的句子排排队，就能变成一个小故事。



他吓得躲在深宫里，好几天不敢上殿。



老鼠见皇帝和文武百官都怕它，胆子越来越大，甚至把皇帝穿的龙袍也咬破了。



听说宫里出了妖怪，皇帝吓得连金銮殿都不敢上了，满朝文武也都吓坏了。



一天，金銮殿上忽然出现了一只老鼠，愚蠢的皇帝从来没见过老鼠，以为它是个妖怪。

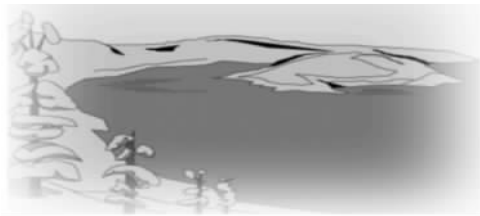


这样一来，大家更加恐慌了，都把老鼠当作天神供奉起来。

九、读下面的短文，完成后面的练习。

月亮池

我们用白玉般的卵石，用许多美丽的想像，镶嵌你月牙形的池壁。哦，明净的、清凉的月亮池，你有如一弯新月，落在我们的校园里。



你冒着许多水泡。一嘟噜一嘟噜的水泡，又晶莹，又饱满。站在池边，我们数着你的水泡。我们给你镶了一道花边——用我们胸前的红领巾，也用我们的一双双眼睛。月亮池，你是我们的镜子，我们喜欢对着你照镜子。

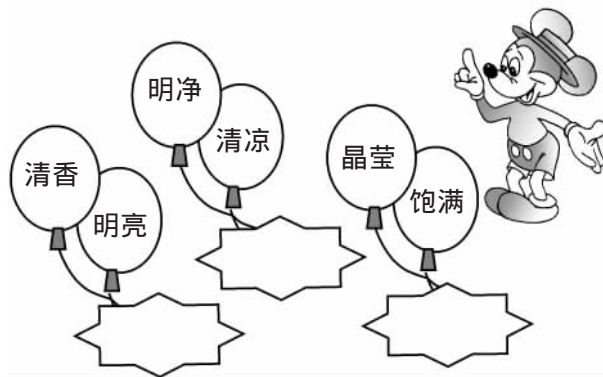
池里养了鱼。红鱼、黑鱼，背上有花斑点的鱼，银色的鱼，青色的鱼……哦，月亮池，它们都是你可爱的小淘气！我们给鱼儿送来点心，它们争抢着，吃得多开心。月亮池，当鱼儿们捉迷藏，做游戏的时候，你也一定听到了我们的欢声笑语。

池里栽了藕。碧绿的荷叶覆盖着池面，嫩红的荷花多么鲜艳。月亮池，太阳照耀着你，你反射出蓝色的光波。彩色的蜻蜓飞着，好看的蝴蝶飞着，金色的蜜蜂飞着。它们在荷花上停一下，又在荷叶上停一下。阳光在它们的羽翼上闪亮，在它们停留的荷花上闪亮，在它们停留的荷叶上闪亮。荷花的清香飘散在校园里，紫蓝色的光波映照在校园里。我们的校园又清香又明亮。

用你池里的水，我们浇花，浇树；用你池里的水，我们喷洒教室，喷洒校园。啊，用你池里的水调颜色，我们画了多少美丽的图画。还记得吧，举办画展的那天，白发的爷爷、奶奶来了，年轻的爸爸、妈妈来了，连那棵大榕树上的花喜鹊、八哥鸟都来了。月亮池，你的心正如你的池水一样透明。

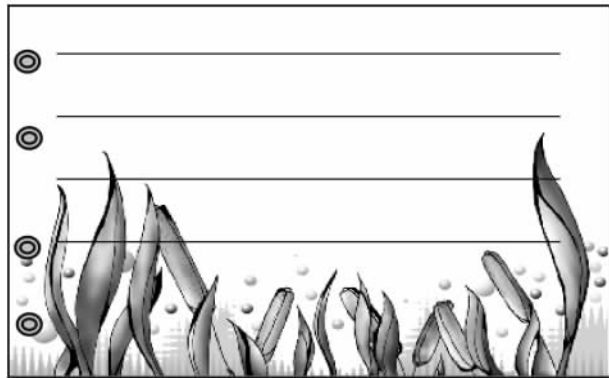
月亮池，我们今天又来到你的身边，看水泡、看鱼儿、看荷花……

1. 找找看，短文中这些优美的词语分别是来形容什么的？



2. 用“~~~~~”画出打比方的句子。

3. 这篇短文写得很美，把你喜欢的词句抄写在下面的词句卡片上。

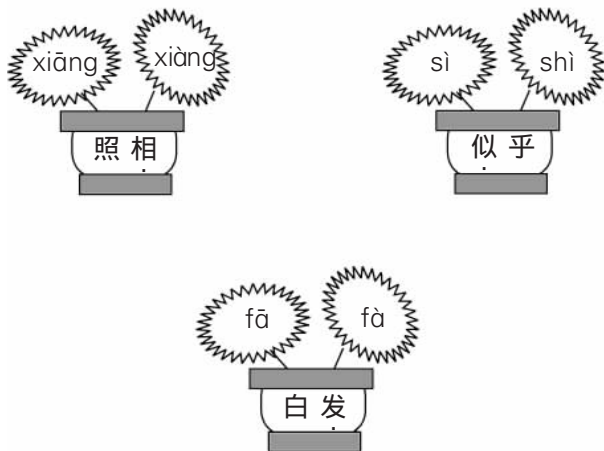


4. 请你也仿照这篇短文，向大家介绍你们学校一处有特色的建筑，表达出你对它的喜爱之情。

3 爬天都峰



一、把写有正确读音的花朵涂上自己喜欢的颜色。



二、拼一拼，写一写。

fēng	dǐng	yǒng	qì
yǎng	tóu	jū	rán
fèn	lì	cāng	bái

三、把下面意思相近的词语用线连起来。

笔陡	竟然
似乎	陡峭
鼓舞	好像
汲取	鼓励
奋力	吸取
居然	努力

四、选词填空。



1. 上午的天还是好好的，下午（ ）下起雨来。
2. 要不是你的勇气鼓舞我，我还下不了决心哩！现在（ ）爬上来了！
3. 我正在街上行走，（ ）听到有人喊我。



1. 老师经常（ ）我们，要好好学习。
2. 雷锋精神时刻（ ）着我们。

五、仿照例子写句子。

例 我奋力向峰顶爬去。

1. _____

例

我一会儿攀着铁链上，一会儿手脚并用向上爬，像小猴子一样。

2. _____



六、读下面的一段话，按要求做题。

我站在天都峰脚下抬头望：啊，峰顶这么高，在云彩上面哩！我爬得上去吗？再看看笔陡的石级，石级边上的铁链，似乎是从天上挂下来的，真叫人发颤！

1. 根据读音组词。



dū ()
dōu ()



sì ()
shì ()

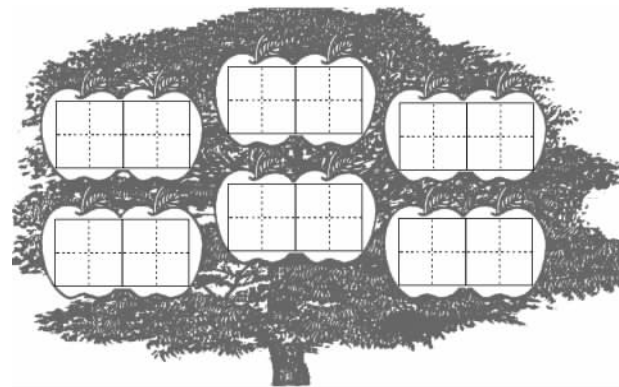
2. 请用“ ”、“ ”分别画出描写天都峰“高”和“陡”的句子。
3. 作者写天都峰的“高”和“陡”，目的在于突出爬天都峰的_____，暗示爬天都峰要有_____。
4. 请你来仿照课文写句子，也让人感受到天都峰的“高”和“陡”。

- (1) 啊，峰顶这么高，_____！
- (2) 那石级边上的铁链似乎是_____。

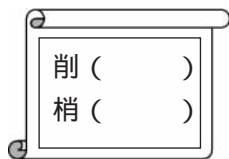
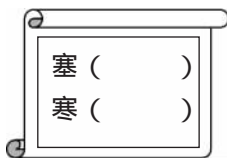
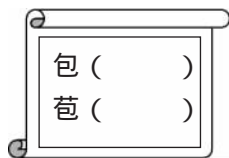
4* 槐乡的孩子



一、从课文中找出你喜欢的词语写一写，再读一读。



二、比一比，再组成词语。



三、照样子在横线上填上适当的词语。

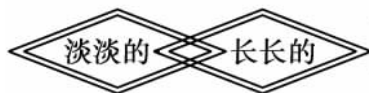
背着 水葫芦

带着 _____

捡着 _____

削着 _____

四、选择适当的词语填空。



1. 男孩常常是爬到树上，用（ ）钩刀一下又一下地削着槐米。
2. 八月，槐树打了花苞，那花苞米粒般大小，散发着（ ）清香。



3. 月落柳梢，劳累一天的孩子们带着（ ）微笑进入梦乡。
4. 当缕缕炊烟从村中升起的时候，孩子们满载而归，田野里飘荡着他们（ ）歌声。



培优作业

五、仿照例子扩写句子。

例 槐乡的孩子，从小就和槐树结成了伴。槐乡的孩子离不开槐树，就像海边的娃娃离不开海，山里的孩子离不开石头。

1. 书本给我们提供着丰富的精神食粮。我们离不开书本，就像_____。

例 八月，天多热。鸡热得耷拉着翅膀，狗热得吐出舌头，蝉热得不知如何是好，在树上不停地叫着“知了，知了”。

2. 寒冬腊月，北风呼啸，树林里冷得像冰窖。

六、读下面的一段话，完成后面的练习。

槐乡的孩子可不怕热，他们背着水葫芦，带着干粮，没等云雀开口歌唱黎明，就已经爬到小山上了。男孩常常是爬到树上，用长长的钩刀一下又一下地削着槐米。一簇簇槐米落下来了。女孩有的弯腰捡着，两条辫子像蜻蜓的翅膀，上下飞舞着；有的往篮里塞着槐米，头一点一点的，像觅食的小鸭子。当缕缕炊烟从村中升起的时候，孩子们满载而归，田野里飘荡着他们快乐的歌声。

1. 在括号里填上合适的量词。

一（ ）（ ）槐米 一（ ）（ ）炊烟

2. “满”在字典中有以下几种意思，请给下面词语中的“满”字选择正确的解释。



满：①全部充实，没余地。
②到了一定的限度。
③十分，全。

- (1) 满不在乎 ()
- (2) 年满十岁 ()
- (3) 满载而归 ()

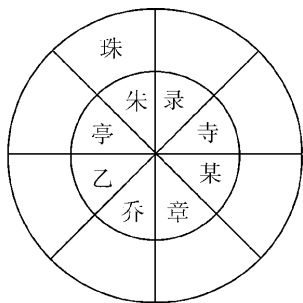
3. 这段话主要描写了槐乡的孩子不怕酷热，起早贪黑地_____的情景。请用“ ”标出反映他们“起得早”的句子，用“ ”标出反映他们“归得迟”的句子。

语文园地一



我的发现

一、试试看，给里圈的汉字加上不同的偏旁部首，组成新的汉字，再写下来。



二、下面每一组蘑菇中都有一个是有毒的，看看谁最先找到，并给它做上记号。

找出哪只蘑菇上带点字的读音不同就行了。



三、照样子，在括号里填上合适的词。

1. (做) 游戏

() 槐米 () 铁链
() 课文 () 哈欠
() 天都峰 () 孔雀舞

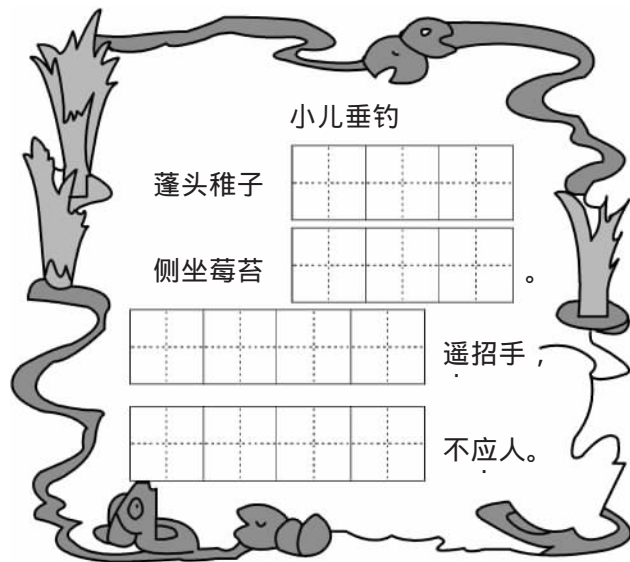
2. (淡淡) 的清香

() 的微笑 () 的枝干
() 的草地 () 的国旗



阅读积累

四、看图把古诗写完整，再做练习。



1. 写出诗中带点字的意思。

遥——
应——

2. 根据诗意判断下面的说法是否正确。

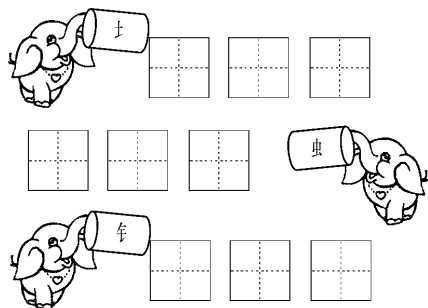
(1) 这个学钓鱼的小孩看到远处有人问路，就赶快招手让他过来。 ()
(2) 从诗中可以看出这个钓鱼的小孩是一个非常不懂礼貌的孩子。 ()

3. 看图细读古诗，想像写话。

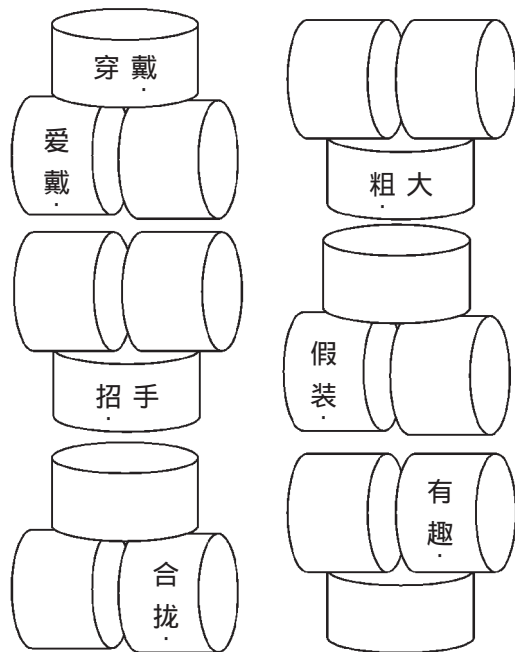
一个蓬着头的小男孩儿坐在草丛中，专心致志地学着钓鱼。这时，一位过路人_____
说：“_____”小男孩儿急忙_____
_____。

第一单元培优作业

一、比一比，看谁写得多。



二、看谁的词语积木搭得快。(组词)



三、看拼音写词语。

wán shuǎ
玩 耍

fèn lì
奋 力

fēng dǐng
峰 顶

huā bàn
花 瓣

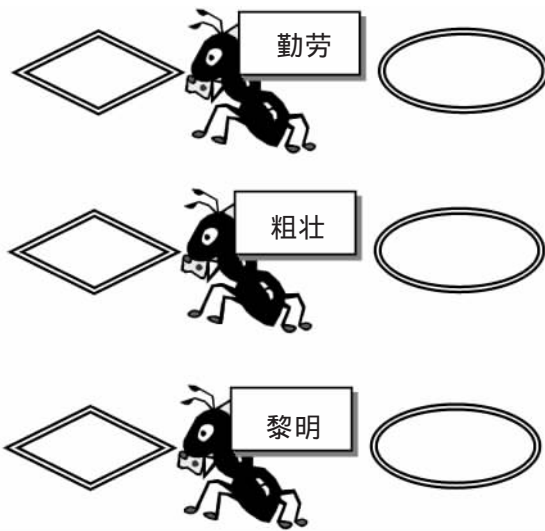
hé lǒng
合 拢

tiào wǔ
跳 舞

píng bà
平 坝

yǎng wàng
仰 望

四、在◇里写出词语的近义词，在○里写出反义词。



五、给下面的词语化化妆。

(欢唱)的小鸟

()的枝干 ()的清香
()的微笑 ()的石级

(好奇)地听着

()地攀登 ()地观察
()地玩耍 ()地劳动

热得(汗流浹背)

打扮得 ()
激动得 ()

六、照样子，用带点的词语造句。

1. 小路上走来了许多小学生，有傣族的，有景颇族的，有阿昌族和德昂族的，还有汉族的。

有.....有.....还有.....

2. 我奋力向峰顶爬去，一会儿攀着铁链上，一会儿手脚并用向上爬.....

一会儿.....一会儿.....

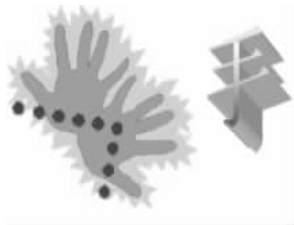
七、按课文内容填空。

1. 这时候，窗外十分安静，树枝不_____了，鸟儿不_____了，蝴蝶_____在花朵上，好像都在听同学们读课文。
2. 原来，蒲公英的花就像我们的手掌，可以_____、_____。花朵张开时，它是_____的，草地也是_____的；花朵合拢时，金色的花瓣被包住，草地就变成_____的了。
3. 蓬头稚子学垂纶，侧坐莓苔草映身。

八、给下面的句子排排队，变成一个小故事。

- ☐ 蝈蝈看见了，都笑蚂蚁傻。它们在大树下乘凉，有的唱歌，有的睡觉，个个自由自在。
- ☐ 蝈蝈又冷又饿，再也神气不起来了。
- ☐ 夏天真热，一群蚂蚁在搬粮食。它们有的背，有的拉，个个满头大汗。
- ☐ 冬天来了，西北风呼呼地刮起来了。
- ☐ 蚂蚁躺在装满粮食的洞里过冬。

九、读下面的小诗，完成后面的练习。



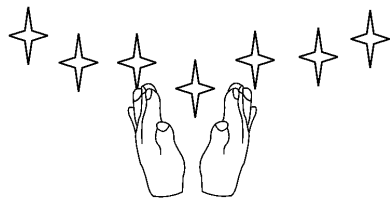
我们的手是_____，

在爸爸和妈妈之间，
传(chuán zhuàn)递着光。
让他们的幸福像灯一样明亮。

我们的手是_____，
在心灵和心灵之间，
[托 拖 脱]起洁白的帆。

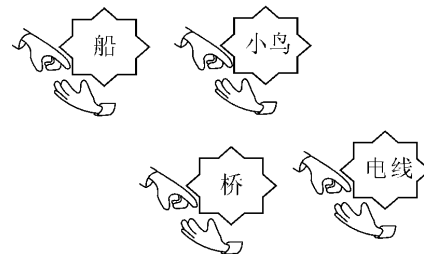
我们的手是_____，
跨[越 跃]海洋，
在陆地和陆地之间，
传递着彼(bǐ pǐ)此的问候。

我们的手是_____，
在星辰和星辰之间，
欢乐地飞翔。

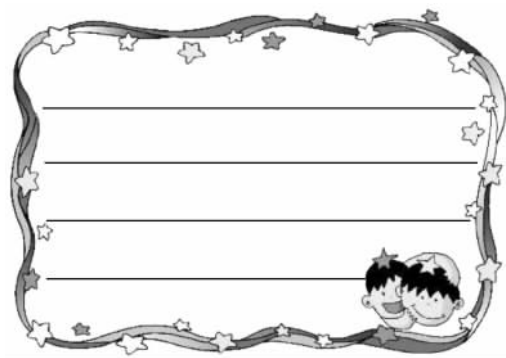


1. 用“√”在括号里选择正确的读音。
2. 把文中括号里不恰当的字划掉。

3. 请你把下面这四个词语正确地填写到文中的“_____”上，使上下文的意思保持连贯。



4. 这首小诗把“手”比作“电线”、“船”、“桥”、“小鸟”，多么有意思。你觉得“手”还像什么？请仿照小诗再写一个小节。



十、习作。

你的课余生活丰富有趣吗？你最喜欢干的事是什么？快来向大家介绍一下你的课余生活吧！让我们也来分享你的快乐。



第二单元

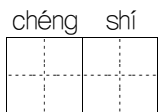
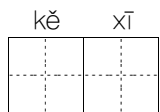
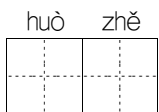
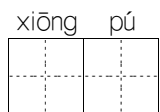
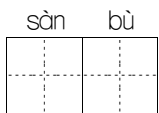
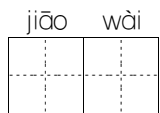
5 灰 雀



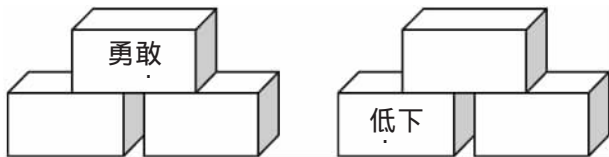
一、读一读，连一连。



二、拼一拼，写一写。



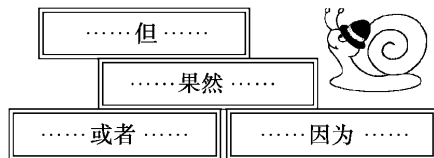
三、请你来搭词语积木。(组词)



四、读句子，找出带点词语的反义词，写在后面的括号里。

1. 它们在树枝间来回跳动，婉转地歌唱，非常惹人喜爱。()
2. 列宁每次走到白桦树下，都要停下来，仰望这三只欢快的灰雀。()
3. 天气严寒，它怕冷。()
4. “一定会飞回来！”男孩肯定地说。()
5. 他已经知道男孩是诚实的。()

五、仔细读一读下面的句子，在括号里填上适当的关联词语。



1. 那个男孩子本想告诉列宁灰雀没死，() 又不敢讲。
2. 那只灰雀一定是飞走了，() 是冻死了。
3. 列宁也没有再问那个男孩，() 他已经知道男孩是诚实的。
4. 第二天，列宁来到白桦树下，() 又看到那只灰雀欢蹦乱跳地在枝头歌唱。



培优作业

六、照样子改写下面的句子。

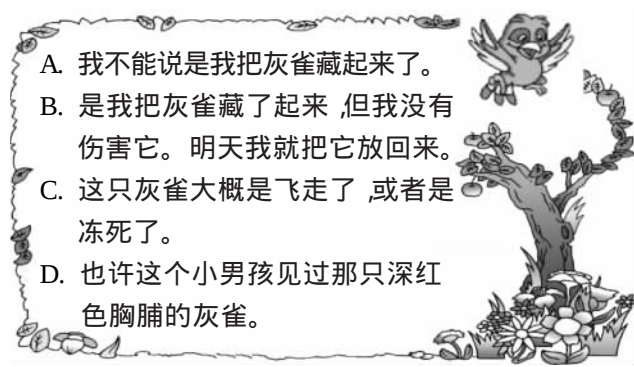
例 灰雀在枝头鸣叫，惹人喜爱。
灰雀在枝头欢蹦乱跳地唱歌，非

常惹人喜爱。

1. 鱼儿在水里游来游去。

2. 星星在天空中一闪一闪地。

七、根据课文中人物的对话，猜猜当时他们心里会想些什么？在括号里填上你认为正确的答案。



1. 列宁看见一个小男孩，就问：“孩子，你看见过一只深红色胸脯的灰雀吗？”

列宁想：()

2. 男孩说：“没看见，我没看见。”

男孩想：()

3. 列宁自言自语地说：“多好的灰雀呀，可惜再也飞不来了。”

列宁想：()

4. 男孩说：“会飞回来的，一定会飞回来的。它还活着。”

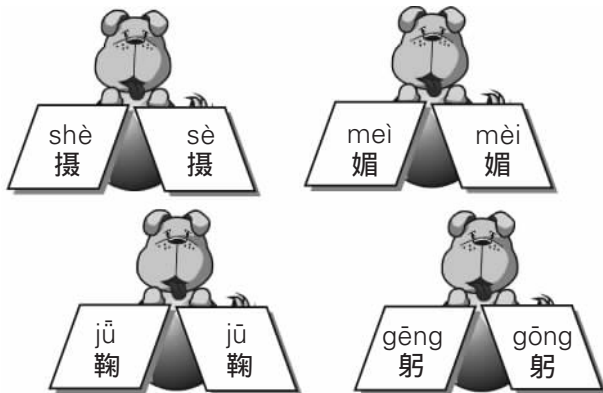
男孩想：()

6 小摄影师



基础作业

一、找找看，小狗手上的哪张照片是真的。



二、拼一拼，写一写。

tū rán
[] []

zhǔn bèi
[] []

bǎi nòng
[] []

jiāo juǎn
[] []

mì shū
[] []

àn zhào
[] []

cè shēn
[] []

chē liàng
[] []

三、考考你的查字典知识。

1. “媚”字用音序查字法查字典，先查音序_____，再查音节_____。

“媚”在字典中有两种意思：

①谄媚，逢迎。

②美好，可爱。

在“阳光明媚”一词中应选_____。

2. “秘”字用部首查字法查字典，先查部首_____，再查_____画。“秘”字有两种读音。在_____一词中读“mì”；在“秘鲁”（国名）中读“_____”。

四、不改变句子的意思，请给句子中带点的词换一种说法。

1. 我照完相，立刻_____就走。

2. 小男孩儿仔细打量_____着高尔基。

3. 高尔基按小男孩儿的吩咐_____坐了下来。

4. 高尔基赶紧_____站起来。

5. 小男孩儿说：“一切准备妥当_____。”



培优作业

五、给下面的句子加上标点符号。

1. 是你扔的纸团吗 高尔基问

2. 是的 小男孩站起来 鞠了个躬 请让我进来吧

3. 小男孩哭着说 我把胶卷忘在家里了

4. 不是 是一家杂志社的记者

六、理解句子中带点的词语，看看谁说得对。

小男孩儿摆弄了很久很久，说：“一切准备妥当。”

小红：“很久很久”是说小男孩儿的照相技术不熟练，浪费了高尔基很多时间。

小刚：因为小男孩儿想照一张满意的照片，所以准备了很长的时间。

小玲：从这儿还可以看出高尔基对小男孩儿很有耐心。

我认为_____的意见有道理。



趣味作业

七、根据意思选择与太阳有关的词语填空。

阳光明媚

烈日当空

夕阳西下

旭日东升

1. 太阳光鲜明可爱。 (阳光明媚)

2. 早晨的太阳刚从东方升起。 ()

3. 中午炎热的太阳挂在空中。 ()

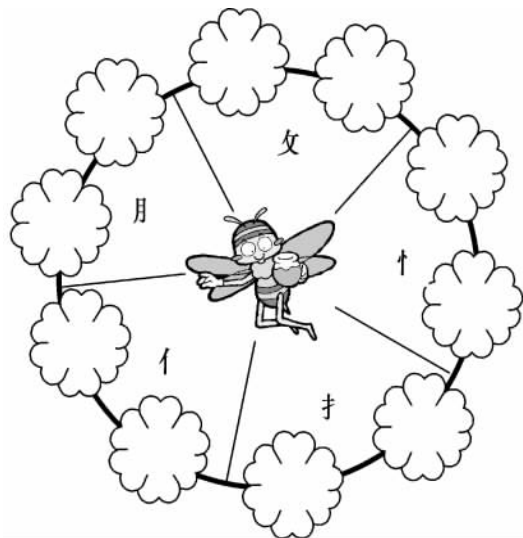
4. 太阳快要落山了。 ()



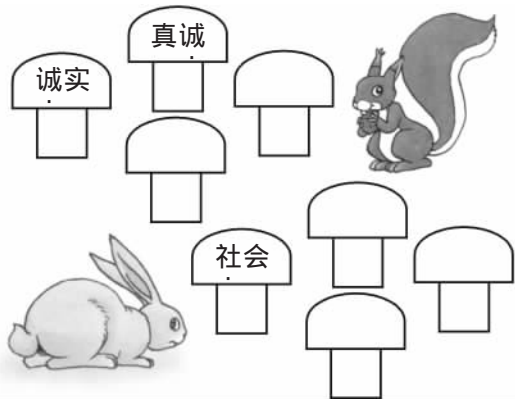
5~6课“快乐双休”作业



一、在花瓣中写出偏旁相同的字。



二、比比谁采的蘑菇多。



三、多音字组词。



sǎn ()

sàn ()



dāng ()

dàng ()



juǎn ()

juàn ()



xiāng ()

xiàng ()

四、在方框里填上适当的词语。

阳光明媚	的早晨
辛勤	地工作

五、用两种不同颜色的线条将两组词语中的近义词和反义词连起来。

突然
仔细
热闹
依然
烦恼
明媚
严寒

粗心
冷清
仍然
快乐
明亮
酷暑
忽然

六、仿照例子写句子。

例 列宁每次走到白桦树下，都要停下来，仰望这三只欢快的灰雀，还经常给它们带来面包渣和谷粒。

1.

我也能用上面带点的三个词语说一说我平时喜欢做的事。



例 一个阳光明媚的早晨，高尔基正在书房里认真读书。

2.

我也能写出带有时间、地点、人物三要素的句子。



七、我能根据课文内容把下面这段话写完整。

公园里白桦树上的三只灰雀非常惹人喜爱：它们一只胸脯是_____，另外两只灰雀的胸脯是_____。它们在树枝间_____，婉转地_____。



培优作业

八、阅读下面的短文，完成后面的练习。



我们班的李小渝同学特别爱照相。学校开运动会，班上外出参观、游览，他都要为同学们义务拍照，就连课余时间，有时也要“咔嚓”几下，同学们都叫他“小摄影师”。

一次课间休息，我在操场上跑步，他悄悄地把相

机对准了我，只听“咔嚓”一声，把我照下来了。我放慢脚步，转过头笑着问他：你为什么搞间谍活动？他晃晃手中的照相机，笑嘻嘻地说：我在给未来世界冠军在母校留影。这句幽默的话把我给逗乐了。

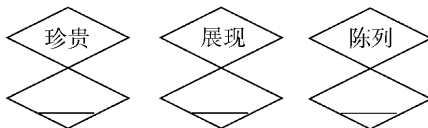
前几天，我们班春游，“小摄影师”身挎相机不停地奔忙。游乐场、滑梯旁、人工湖畔到处能听到他相机的“咔嚓”声，他为我们拍摄了许多精彩珍贵的镜头，累得他的小脸红通通的。

学校的艺术馆里，陈列着一张张精美的照片，有许多都是李小渝的作品，每当从那里走过，运动会上的跳高、赛跑、拔河、跳绳比赛中那紧张的竞赛场面就会真实而又鲜活地展现在我们的眼前。



他说他的理想就是将来当个有名的摄影师，把我们生活中美好的镜头全部拍摄下来。

1. 给这篇短文加上一个恰当的题目。
2. 在第二自然段的空白处加上正确的标点符号。
3. 写出下列各词的近义词。



4. 和“他说他的理想就是将来当个有名的摄影师”这句话意思表达一致的句子是（ ）

①他说：“他的理想就是将来当个有名的摄影师。”

②他说：“我的理想就是将来当个有名的摄影师。”

5. 为了突出人物的特点，文章选用了_____件有代表性的事例。第_____件写得详细；第_____件写得比较简略。

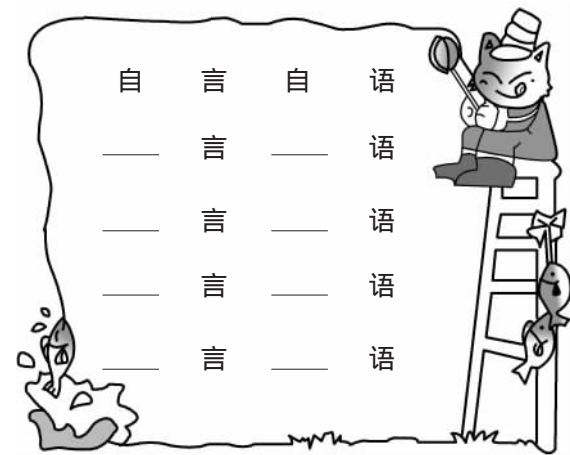
九、习作。

请根据课文《小摄影师》中讲的故事，想一想小男孩儿走后，可能会发生哪些事情。把你想到的写下来，就是《小摄影师》的续集了。



趣味作业

十、试试看，有“言”有“语”的成语你能写多少？



别忘了检查哦！



7 奇怪的大石头



基础作业

一、连一连，看看哪两块石头上的字合在一起能组成本课的生字。



二、拼一拼，写一写。

kǎo chá

lǚ xíng

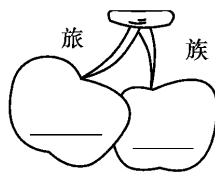
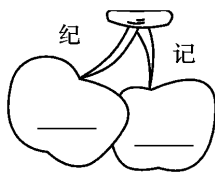
wò dǎo

yí jì

zhèn jīng

qín lǐng

三、辨一辨，再组词。



四、照样子写词语。





五、写句子，用上带点的词语。

1. 李四光是我国著名的地质学家。

2. 后来，李四光回到家乡，专门考察了这块大石头。

六、仔细读课文，找一找李四光小时候对这块“奇怪的大石头”提出过哪些问题？

- ① 这么大的一块石头，_____？
- ② 是谁把它_____？
- ③ 这么重的石头从天上掉下来，力量_____。它应该把草地砸一个_____的坑。可它为什么没_____？
- ④ 这块突兀的大石头到底是_____？为什么它的四周都是_____土地，没有_____呢？

对这些问题，李四光_____老师，_____爸爸，都没找到合理的解释。“奇怪的大石头”让他_____了许多年，一直到他长大后去英国学习了地质学，回到家乡专门_____后，才明白这块奇怪的大石头是借助冰川从遥远的秦岭旅行到这儿的。



知识宫殿



李四光名字的由来

李四光本名叫李仲揆(kuí)，湖北黄冈人。十四岁时以优异的成绩获取公费去日本留学的资格，在填报名单时他误把年龄填写在姓名栏里，他顺手就把“十”字改为“李”，“李四，多俗气！”这时他一眼瞥见大厅中挂有“光披四表”的匾额，就在“四”字后加上“光”。从此，他就用“李四光”作为自己的名字了。



8* 我不能失信



一、选一选，圈出正确的读音。

 耀	yào	 叠	zhé
	yuè		dié
 释	sì	 歉	qiàn
	shì		qàn
 龄	líng	 餐	chān
	lín		cān

二、用线把合适的词语连起来。

叠	歉意
教	花篮
守	小珍
用	信用
表示	早餐

三、结合句子，给带点的字选择正确的解释。

1. 一个星期天，宋耀如一家用过早餐，准备到一位朋友家去。 ()



用：①使用。
②进饭食。
③费用。

2. “我明白了，我们的庆龄是个守信用的孩子。”妈妈望着庆龄笑了笑。 ()



守：①保持，卫护。
②看守，看护。
③遵守，依照。

四、写句子，用上带点的词语。

1. 父亲见庆龄停住了脚步，奇怪地问：“庆龄，你怎么不走啦？”

2. 庆龄点点头，甜甜地笑了。



培优作业

五、阅读下面的短文，按要求做题。

每个人都是圣诞老人
故事的主人公是一位外国小女孩，她美丽的妈妈病倒了，病得连头发都掉光了。圣诞节来临前，小女孩到药店给妈妈买药，路过一家商店



时，她看见橱窗里摆着一款漂亮的黄色假发，她就想：这假发多像妈妈的头发呀，如果我把它作为圣诞礼物送给妈妈，那该多好呀！于是，这个小女孩就走进商店，找到大胡子老板说：“叔叔，我用这条项链换你这顶假发可以吗？”大胡子老板看了看她的项链说：“孩子，你这项链最多值两块钱，而这假发要卖 15 元钱呀！”小女孩的脸红了，她恳求老板在圣诞节前千万别卖掉假发。

接下来的几天里，小女孩儿想尽了一切办法去赚钱，但直到圣诞节的前一天晚上，她才赚了 1 元 5 角钱。她拿着这钱，带着费尽心机在山上采的野蜂蜜，抱着试试看的心情再次来到商店。她找到大胡子老板说：“_____”大胡子老板看着她手臂上的伤痕和手上的一把零钱，沉吟了一下，遗憾地说：“真抱歉，假发已经卖出去了。”

第二天早晨，小女孩儿一睁开眼，就发现枕边有一个包裹，包裹里正是那顶假发！里面的一张纸条上写着：你有一颗纯洁的心，孩子，这是送给你妈妈的圣诞礼物。祝你快乐！圣诞老人。

1. 请你在文中找出下列词语的近义词。

请求	沉思	纯真

2. 当小女孩儿再次来到商店时，她会对老板说些什么？在文中的“_____”上写下来。
3. 你知道文中的圣诞老人是谁吗？