湖南省长沙市第一中学

《湖南省长沙市第一中学》编委会　　编

中国大百科全书出版社

图书在版编目(CIP 数据)

湖南省长沙市第一中学/《湖南省长沙市第一中学》编委会编．—北京：中国大百科全书出版社，2012.7
（中国名校优良传统丛书）

ISBN 978－7－5000－8969－8

Ⅰ.①湖… Ⅱ.①湖… Ⅲ.①湖南省长沙市第一中学—概况
Ⅳ.①G639.286.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 163787 号

策 划 人 郭银星
责任编辑 陆 源
责任印制 张新民
封面设计 海马书装
出版发行 中国大百科全书出版社
地 址 北京阜成门北大街 17 号 **邮政编码：** 100037
电 话 010－88390635
网 址 http://www.ecph.com.cn
印 刷 北京市业和印务有限公司
开 本 787×1092 毫米 1/16
印 张 27
字 数 360 千字
印 次 2012 年 9 月第 1 版 2012 年 9 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978－7－5000－8969－8
定 价 38.50 元

本书如有印装质量问题，可与出版社联系调换。

《中国名校优良传统丛书》
总编委会

主　任：刘英杰　马　立　王本中

副主任：厉益森　方军燕　李意如　刘铁岭
苏式冬

编　委：黄　济　鲁　洁　陈尔寿　李夜光
马清泽　刘秀莹　邵宝祥　郭银星
王占宝　游庆福　陈荣华　董玉海
卫　刚　郑万钟　张志敏　柯瑞逢
赵雅茜

《湖南省长沙市第一中学》
分册编委会

主　任：赵雅茜

副主任：周建华

编　委：（按姓氏笔画排序）
冯建强　宋健平　张万敏　徐文胜
高阳平　程　萃　廖德泉

主　编：马清泽

副主编：徐文胜

编　辑：（按姓氏笔画排序）
王招明　王咨生　江晓华　杨中琦
龚必寰　喻明星　魏伟国

总　　序

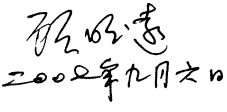
学校优良传统是学校发展过程中长期形成和传承下来的，有特点，起积极作用的思想、作风、习俗和制度等，是中华民族优秀文化教育传统的重要组成部分。

学校优良传统具有时代性、民族性和融合性，与时俱进，是社会主义先进文化的组成部分，是教育现代化的思想基础。没有历史的积淀，就没有发展；不能继往，也就不能开来。它属于历史，也属于现代。许多学校的优良传统蕴涵着中华民族的精神，也就是蕴涵着深厚的爱国心和民族情、坚定的民族自信心和自豪感、宏伟的民族气魄；同时不断吸收世界一切的文明成果，海纳百川，“洋为中用”。因此它是本土的、民族的，也是世界的。

学校优良传统的传承和创新中，传承是创新的基础，创新是传承的关键。传承和创新学校优良传统是历史的使命，时代的呼唤。各有特点的优良传统，是各校办学的优势资源。自觉传承，主动创新，有利于学校自主办学，发挥优势，办出特色；有利于教育者的素质提升和教育家的成长；有利于全面提高教育素质，造就敢于试验、勇于创新的开拓性人才。

中学教育是基础教育。承担着提高民族素质、培养合格公民的使命，承担着为造就各类各级创新人才奠定基础的重任，任重道远。中国教育学会高中教育专业委员会和全国教师教育学会发起、组织中学各校编辑《中国名校优良传统丛书》，由中国大百科全书出版社出版，开展对学校优良传统传承和创新的研究，对于推动学校持续发展，全面提高教育质量，具有重要现实意义。

优良传统来源于实践。希望中学的同行们，结合自身工作实际，进行探索研究，不断传承和创新优良传统，不断提高教育质量，把学校办成有更大国际影响的名校，为我国教育事业做出更大的贡献。



前　言

百余年来，我国中学从无到有，由弱变强，形成了自己的风格。一些名师荟萃、成效显著、文化积淀丰厚的名校，在长期发展过程中，形成和传承了各有特点的包括好思想、好作风、好习俗、好制度等在内的优良传统。这些优良传统，实际上又成为推动学校持续发展的强劲精神力量。

编辑《中国名校优良传统丛书》的目的是便于学校主动地传承和创新办学优良传统，开发这一教育资源，发挥各校自己的优势，自主办学，办出特色，为国家培养创新人才奠定扎实基础，使学校成为国内外影响大的名校。编辑《丛书》的倡议，得到一些校长和专家的积极支持。2004 年 11 月，南京师范大学附属中学校长王占宝同志同意试点，并请刘英杰同志参与编辑工作。2005 年 5 月启动，2006 年编出初稿后，全国教师教育学会理事长马立同志、中国教育学会高中教育专业委员会理事长王本中同志同意由两个学会发起，组织有特点、有代表性、文化积淀丰厚的名校共同参加，一校一册，每册 30 万字左右，形成丛书，以示倡导。

《丛书》编辑的思路是求真务实，以资料展现优良传统。学校优良传统，是学校历来的教育者和受教育者在长期实施教与学等各项实际活动中形成的。以这些实际资料展现学校优良传统，返璞归真，形象鲜活，特点鲜明，便于传承，也便于在传承的基础上创新。《丛书》主要选取学校历来有关档案文献资料、历来学校教育者保存的有关资料和回忆资料、历届校友对在校期间的有真情实感的回忆资料，以及其他有关资料。其中，历届校友的回忆资料是主要的，他们是《丛书》的主要作者。这些作者是百年来推动经济发展、社会变革的各类人才，他们对于奠定自己成才基础的中学时代，感受最深。他们有实事、有情节、有真情实感的回忆和他们的成才轨迹，既是学校优良传统的体现和检验，也是对老师辛勤劳动的激励和安慰。更重要的还在于为在校学生全面发展，健康成长和自励成才树立了生动具体的榜样。

《丛书》的编辑方法，主要是搜集、选择和梳理资料，广泛搜集，精选精编。以事带人，一事一目，分类编排。以类为纲，以事为目，以年为序，力求眉目清楚，条理清晰，内容翔实。

各校所编优良传统，是各校的校本教材，是校长、教师以及管理人员传承和创新优良传统的参考资料，也是对学生进行优良传统教育的基本教材。当然，还可以供教育科学研究者、师范院校学生参阅。

本丛书的编辑出版，承蒙许多教育工作者、专家学者和中国大百科全书出版社的热情关注和支持。在此，表示衷心感谢。

本丛书的编辑是一种尝试。编审工作中不妥之处，敬请读者指正。

《中国名校优良传统丛书》编委会

2007 年 8 月

本书序

赵雅茜

本校初名湖南全省公立高等中学校（堂），自民国元年在古城长沙紫东园设黉建校以来，为国育才走过了九十九年的风雨历程。改革开放，教育振兴。在百岁华诞的钟声临近之时，为存史资治而编辑的《中国名校优良传统丛书·湖南省长沙市第一中学》付梓出版，我们怀着喜悦的心情，谨以此书献给建校一百年。

百年一中，世纪沧桑，究竟铸造了怎样的传统与精神？我们在有字的校志里咀嚼，在无字的校史中追寻。

辛亥革命胜利之后，国民政府新兴成立。1912 年春，一中这所湖南最早的省立公办中学在新旧交替的大变革中应运而生。为“巩固国基”建校，为“抵御列强”兴学，首任校长符定一等立校初衷之鲜明的办学思想，就为这所学校始终坚持“以天下国家为己任”作出了最早的诠释。其后，在战乱纷繁，民不聊生，日寇入侵，民族危亡的劫难岁月里，校址屡迁而无弦诵之宁，1938～1946 年间，曾辗转播迁至偏远山区安化七星街，逃难办学八年之久。翻开百年历史的长卷，一中师生无论怎样艰辛备尝，安危不测，为国家独立自主，为民族解放振兴的责任心和使命感，从未曾忘记过。“一以贯之，自强不息；中流砥柱，其命维新”。三十年代省立“长高”的这副名联，对一中办学和求学的精神风貌是一个概括。历届广大校友和在校莘莘学子，总是把个人理想和祖国人民的命运前途联系在一起。爱国民主精神如炬，社会责任传承于斯！在一中接受基础教育而走向社会的广大校友，不论起步迟早，地位高低，个人际遇优劣如何，大都艰苦自立，在工农商学兵的各行各业恪尽职守，为社会的发展进步和祖国的繁荣昌盛做出自己应有的贡献。一中学子的成才率是比较高的，这是本校育人的实际和光荣。

十年树木，百年树人。办学传统像大树之根，如江河之水，根在生长，水在长流……这无形的传统，无字的校史，是在办学实践中创造、发

展和创新的，她与时俱进，“一以贯之”，没有止境。“公勇勤朴”，厚德流光，最早见诸1914年的传统校训给我们以精神力量，一中学子，应当永远“把人民的利益看得高于一切”。“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”。今后怎样办学，怎样把一中办得更好一些？遵循教育规律，摒弃急功近利，以“传统丛书（一中）”作为学习探索的契机，从优点中找缺点，从成功中找教训，从那些看似比较完满，而实际尚存差距的工作中发现问题，研究问题，以期在高起点上重新迈步，“更上一层楼”。这才是实事求是的精神，这才是谦虚谨慎的态度，真心实意为国育才，应当如此。

教育是属于未来的事业，办学永远追求未来。一个历史悠久、广有影响的学校，不是一两位校长或几任班子办得起来的，她是多少代人继往开来，呕心沥血的结果。办学的好思想，育孕着好风气；办学的好风气，仰仗着好老师。我们捧着“传统丛书（一中）”，由衷地怀念和敬重曾经为一中事业作过奉献的许许多多的好老师。

“书到用时方恨少，事非经过不知难”。广泛收集近百年来的办学资料，经过认真筛选和梳理，编辑成这本厚重的“传统丛书（一中）”，是一桩不容易的事。谨此，向付出辛勤劳动的编辑班子同仁表示感谢，向支持本书编辑工作的广大校友和全体教职员工表示感谢！同时，向为本书的编辑工作屡作具体指导的总主编刘英杰先生，诚致谢意！

2011年9月于长沙

本书前言

这是一本以资料——文献资料与回忆资料来展现办学优良传统的教育参考书。优良传统是指本校办学的好思想、好作风、好习惯、好制度，以资料说话，编者不作评述。这本书主要是供校长、教师、同学和广大校友阅读的，也可供关注基础教育的专家和社会各界人士阅读。

本书是从三年多的时间里广泛收集到的120多万字资料中，经过认真筛选和反复梳理编辑而成的。对于资料的取舍，《中国名校优良传统丛书》总编委会主任刘英杰同志强调两点：一是写的是在校读书的事，而不是毕业之后的事；同时，以写实事、有情节为宜，不是归纳概述文字。一是从精神层面上来编书，入选资料要有思想火花，要有“闪光点”，能够给后学者以积极启迪，而不光是操作性的东西。即：怎么做，次之；为什么做，倡导一种什么思想，是主要的。为什么办学，怎样办学，为什么求学，怎样求学，可贵的是思想，思想无价。总主编的这个要求既平实又“高层”，我们是尽力这样做的。

本书以类为纲，以事为目，以年为序进行编排。大部分原作的题目就是三级小标题“目”，也有些资料的“闪光点”与原题用破折号连接，标在三级小标题“目”上。时序在“目”后的括号里、或校友毕业的年号里注明。全书分为四大部分：以德为先育人，爱生敬业施教，自主磨炼成长，校园文化熏陶。

以德为先育人。侧重从办学注重哪些方面来选材，譬如，注重以德为先，全面发展和改革探索等。中心是反映校长班子按教育规律办学的正确思想，和严谨、务实、规范有序的良好风气。

爱生敬业施教。侧重从教师怎样忠诚教育事业，敬业乐教，科学施教，以及“有教无类”，全面关心爱护学生等方面来选材。中心是反映教师潜心钻研的志趣、强烈的事业心和责任感，以及学科教研组集体探索、团结协作的良好氛围。

自主磨炼成长。侧重从学生志存高远、勤奋求索和健康成长等方面来选材。中心是反映学生爱国民主、自强不息的好思想，和生动、活泼、主动发展的精神风貌。

校园文化熏陶。侧重从文化校园、和谐校园和绿色校园等方面来选材。中心是说明校园环境对青少年成长有重要意义。校园环境是校园文化的载体，有了好校园、好老师和好思想，就可以办成好学校。

全书的编排，二三十年代、五十年代和八十年代至本世纪以来几个时期的资料数量居多，选择余地较大。为了突出主题，避免重复，篇幅较长的一般作删节处理。同时，为提供阅读方便，给少数、个别资料设附文，略作注释、翻译或补充。篇末作注，说明资料来源，简介作者——一般不注籍贯，涉及籍贯者，兄弟省市注明，本省“湖南”两字省略。教师作者，注明入校时间或在本校从教多少年，教师队伍的稳定是反映办学传统的重要方面。部分老师和校友的文章系校报《湘涛》征稿或特约赐稿，恕不一一作注；除荣誉称号特级教师之外，聘用职务二级、一级和高级教师等，也恕不作注。《传统丛书》意在说明传统，作者简介甚简，挂一漏万，诚盼见谅。传统是在实践中创造、传承和创新发展的，今时的工作成果，就是明日的优良传统，与时俱进，没有止境，资料取舍编排不受时间段的局限。

学校工作的方方面面是一个有机的整体。本书展现的是“教与学、德智体”这些主要方面的传统，还有其他方面的传统，未能涉及。

什么是一中的传统？我们的前辈们脚踏实地“踩”出来的传统，不是几句话可以说得清楚的。这本书是给从事教育科学研究的同志提供原始资料用的，不是给一中的传统作总结、提炼或下什么“定义”，那样做是不必要也不可能的。我们由衷地期盼：热爱基础教育的人们，尤其是年轻人，能够从某些侧面、某个问题入手，紧密联系教学实际，实事求是地来研究一中传统，让一中的好传统不断扩展，不断升华，不断创新和发扬光大。这就是我们花气力、下功夫编这本书的意义之所在。

全书的编辑工作得到学校各部门的积极支持、历届校友的热情赐稿、湖南图书馆的友好帮助，尤其是得到《丛书》总主编刘英杰先生的具体指导，此乃书成之一大幸，谨致衷心感谢！书的疏漏缺失，欢迎批评指正。

《湖南省长沙市第一中学》编委会

2011 年 8 月 4 日

湖南省长沙市第一中学简介

湖南省长沙市第一中学，位于长沙市开福区清水塘路81号。始建于1912年，校址紫东园，初名湖南全省公立高等中学校（堂），是湖南最早的省立公办中学。解放后，历来是省教育厅直属的重点中学，现为湖南省教育厅直属的省级示范性普通高级中学。

由于历史的原因，校域不算宽大。校园占地120余亩，教学、运动和生活三区分开，布局井然合理，林木葱茏，环境优美，教育内涵丰富，管理严谨规范。学校拥有教学楼三幢，实验楼、图书馆、办公楼、体育馆和300米塑胶跑道田径场各一；拥有配置比较齐全的各科实验教室、音美艺术教室、多媒体语言室、现代教育技术中心、心理健康教育中心。图书馆建筑面积3839平方米，藏书16万多册。重建后的生物标本馆（室），市政府授牌为“长沙市青少年科普教育馆——生物标本馆”。遵教育部门的现行管理规定，初中部于2006年剥离，现有高中教学班59个，在校学生3500多人；教职员工370余人，含离退休190多人，办学规模仍然比较大。教师队伍相对稳定，整体素质逐步提升。先后有32人被评为特级教师，150余人获硕士学位或研究生班结业证书。30多人在省市各专业学会担任正副理事长或秘书长职务。1人被聘为首批长沙市中小学首席名师。学校每年还从英、美等国聘请10多名外籍教师来校任教。近30多年来，学校在原有的基础上稳步发展，取得显著成绩。现在是国家科技创新人才培养实验学校，国家汉语国际推广基地学校，教育部现代教育技术实验学校，全国培养体育后备人才重点学校，国家青少年健美操培训中心，湖南省文明单位，省中小学德育工作先进集体，省级园林式单位。尊重办学传统，注重务实创新。在现时代的教育改革大潮中，历史悠久的一中坚持独立思考，坚持实事求是，是一所“遵循教育规律，摈弃急功近利”做得比较好的省直属示范性高中。

“百年树人”，源远流长。一中现实的办学地位和影响，是她的历史积

淀和传承所结的果实。“高等中学校（堂）”，1914 年更名为湖南省立第一中学校。嗣后校名屡易，为全省高级中学，省立长沙高级中学，省立第一临时中学高中部。校址曾迁荷花池、落星田、贡院坪、书院坪；寇氛逼湘，民族劫困之时，曾辗转播迁于偏远山区安化七星街，艰难办学八年。抗战胜利后，1946 年复员迁今址。1952 年，清华中学（先私立后省立）并入，由省立一中改现名。以公勇勤朴为校训，具爱国民主光荣传统；办学面向全体，注重基础，发展个性，培养特长；坚持树德育人，从严治校，为国育才，桃李芬芳。据统计，自建校以来，已培养出初中毕业班 640 个，初中毕业生总数 39065 人；高中毕业班 721 个，高中毕业生总数 38810 人。先后在一中接受过基础教育的著名校友有毛泽东、周谷城、周立波、楚崧秋、朱镕基、谭盾等人。稽载籍，以大革命时期为主，包括抗日战争、解放战争、抗美援朝和社会主义革命与建设时期在内，为国捐躯的一中师生有李家珍、朱克靖等百二十四人，至今落实姓名事迹者 51 人。据了解，从一中校园里走出去成长为“两院”院士的校友，先后有孟少农、陈述彭等 16 人。一中学子志存高远，以“自强不息，其命维新”相勖勉，自律磨炼，自主发展的成才率比较高。

为国育才、任重道远，一中办学拥有把握全局的战略思想。无论是《创办理由书》提出的“为巩固国基”而谋全省“中等教育之扩张”的办学初衷，和首任校长“主持设英德法语三科”的课程设置；还是 1921 年就有吴剑真在东京参加旅日中国共产主义小组，1923 年就有彭在国、康清桂同周恩来、王若飞等人一道在巴黎参加旅欧中国少年共产党临时代表大会的求学足迹，和康清桂为 340 人中首获电气工程师的优异成绩；以及建国后的五十年代初，袁宗凯校长提出“要把头发、胡子白在一中”，誓为国家建设培养人才干一番事业的豪情宏愿，和《人民教育》几次载文推介一中，使学校声名远播、影响广大，等等，都深切地表明：一中的“教学与求学”，从来就有一种强烈的国家意识和远大的世界眼光，海纳百川，气势不凡。这也许就是她能够弦诵不绝，历久弥坚的精神灵魂之所在。

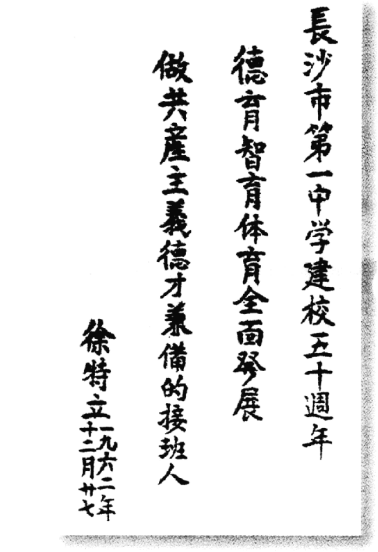
名校要有名师，办学的好思想源自于好老师。一中办学拥有代代相传的好老师。中华人民共和国建立前，名望甚高的老师有徐特立、袁仲谦、杨昌济、柳钧湄、朱芳圃、舒新城、曹典球、邓振声、李肖聃、柳午亭、周谷城、黎锦熙，文士员、彭泽陶、周亮枝、刘冠东等，都是著名的学者和教育家。建国后，陈鹿苹、汪澹华、张普安、应开识、郭琴轩、张煦秋、蒋良栋、郭德垂、黄济洋、易仁荄、张静飞、方翘楚、朱纯、柯中

快、向大支、曾宪侯、陈积华、黄美瑜、彭靖等为代表的优秀教师，在教学中贡献卓著，影响很大。“校长是一个学校的灵魂”，校长是老师的老师———一中的办学历史印证了这个教育常识和“真诀”。首任校长符定一，继任有罗教铎、童文豹、余先励、吴晦华等人，都是可授一门或几门课的教学内行。他们，或进而主校政，或退而执教鞭，呕心沥血，先后为学校的发展做出贡献。五六十年代的校长袁宗凯、旷璧城（副）和教导主任刘湘皋（后任副校长），以及改革开放初期任校长的李迪光等，也都是深谙教学门道的“校长老师”和教育专家。他们在不同的历史时期艰苦奋斗，为学校的发展作出建树。改革开放以来，先后评选出一批堪称“师德表率，育人模范和教学专家”的特级教师，涌现了一批在省市乃至全国都有影响的名师。学校切实加强对青年教师队伍的培养，使其树立“敬业、务本、爱生、奉献”的事业心。经过多年的努力，教师队伍新老接替有序，后继有人。

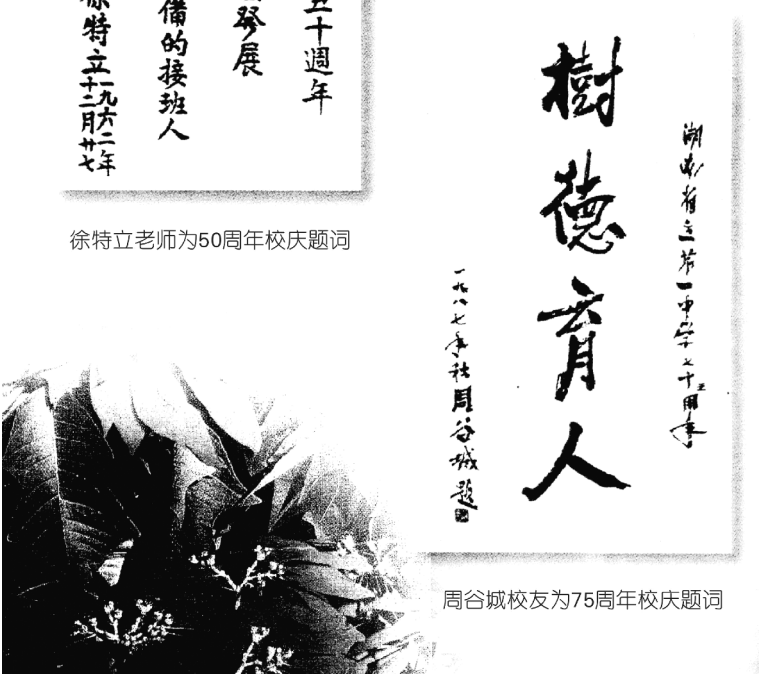
中学教育是基础教育。重基础，讲规范，“坚持全面发展，重视发展特长”———一中饱经风雨，历尽沧桑，百年树人而长盛不衰之基本经验如此。目前，全校上下正同心同德，求真务实，以邓小平同志的“三个面向”为指针，为全面贯彻教育方针，全面实施素质教育，全面提高教育质量而努力工作，为国育才争作新贡献。

《湖南省长沙市第一中学》编委会

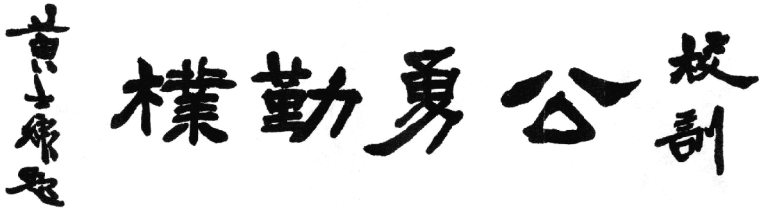
2011 年 8 月 9 日

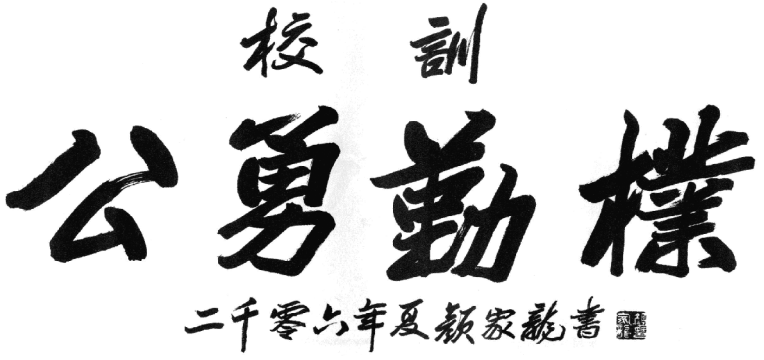


徐特立老师为50周年校庆题词



周谷城校友为75周年校庆题词





※传统校训“公、勇、勤、朴”，最早见诸建校第三年的 1914 年。1917 年，首届毕业校友黄士衡先生书从右至左横匾；2006 年，1947 年毕业校友颜家龙先生书从左至右横匾。黄士衡，郴州人，教育家，曾任湖南大学校长，湖南省教育厅厅长。颜家龙，涟源人，书法家，湖南师范大学艺术系教授，曾任湖南省书法家协会主席。

目　录

一　以德为先育人

（一）以德为先

1. 创办湖南公立中学校理由书（1912）　…… 符定一　等　3
2. 谋教育之改良，为人材之预备（1912—）　…… 湖南全省公立高等中学校　4
3. 以公勇勤朴为校训（1914—）　…… 湖南省立第一中学校　5
4. 振兴教育，抵御列强（1920）　…… 校长　罗教铎　5
5. 操行成绩考查标准表（1922）　…… 校长　童文豹　6
6. 修身要旨（1922）　…… 校长　童文豹　7
7. “在校得为健全之学生，在社会得为健全之公民”
——省立一中训育概况（1929）　…… 7
8. “以天下国家为己任”（1934—）　…… 湖南省立长沙高级中学校　8
9. “诚以待人，干以处事”——《高一班同学录序》(1941)　…… 校长　吴晦华　8
〔附〕吴晦华校长《高一班同学录序》校、标和注译　…… 王咨生　9
10. 确立为人民服务的思想——《回忆解放初期在湖南省立一中学习的日子》　…… 李克纲　1952 年毕业　12
11. “要让头发、胡子白在一中”——《我在一中工作的点滴回忆》　…… 副校长　刘湘皋　15
12. 人生在于勤奋、务实和奉献——忆保尔·柯察金班　… 李洪桂 1952 年毕业　19
13. 爱祖国、爱人民……（1953—）　…… 湖南省长沙市第一中学校　21
14. 我们得到了很好的世界观、人生观和价值观的教育——《朝花夕拾稚子情》　…… 严　斧　1955 年毕业　22
15. 如何组织课外活动向学生进行思想政治教育（1955）　…… 教导处副主任　易家襄　23
16. 进行政治思想教育的一种方式（1957）　…… 校长　袁宗凯　25
17. “一以贯之自强不息，中流砥柱其命维新”
——《四代情缘系“一中”》　…… 黄　昕　1961 年毕业　29
18. 继往开来（1962）　…… 校长　袁宗凯　36

19. 关于德育工作的总结（摘）（1990） …… 副校长 范湘华 37
20. 教职员工岗位育人要求（1991） …… 39
21. 学习传统校训，发扬优良校风（1991） …… 校长 马清泽 40
22. 继承和发扬一中的光荣传统（1992） …… 校长 马清泽 41
23. 为加强基础文明教育，提高做人素质水准致各位家长函（1996）…… 41
24. 看“人材”，要看基础，看素质，看后劲，看发展（1997） …… 校长 马清泽 42
25. 在建校九十周年庆祝大会上的讲话（摘）（2002） …… 校长 余泽平 43
26.“每周一语”12 年润物无声 ……《光明日报》2005.4.12 44
27. 遵循教育规律，摈弃急功近利——校报《湘涛
增版》发刊词（2009） …… 校长 赵雅茜 45

（二）全面发展

1.“锻炼身体，发摅心性，扩充知识”——《告诸
生举行远足文》（1913） …… 校长 符定一 48
2. 校运会之口号（一）（1914） …… 48
3.“学习不妨害健康，更为本校最注意之
教学原则”（1922） …… 教务主任 周谷城 49
4. 校运会之口号（二）（1932） …… 49
5. 省立一中第五届运动会（1933） …… 湖南《国民日报》1933.5.23 49
6. 厚德广识——《一中学生》(第八期)弁语（1934） …… 校长 吴晦华 50
7. 恃节操以自立——《湘涟诗词选》序（1944） …… 国文教员 金壮春 51
8. 清华中学改变了我 …… 赵永翔 1952 年毕业 52
9. 母校情结 愈久弥长——忆在长沙市
一中三年学习生活的日日夜夜 …… 吴光宗 1955 年毕业 56
10. 重基础，严要求，生动、活泼、主动地发展
——《忆母校》 …… 刘元亮 1956 年毕业 60
11. 全面发展，因材施教 …… 杨道正 1958 年毕业 64
12. 一中对学生体质的提高十分重视
——摘自《难忘的岁月》 …… 钟厚生 1958 年毕业 68
13. 十分突出的传统——毕业 50 周年聚会
主题发言稿 …… 徐金凯 1958 年毕业 69
14. 关于减轻学生过重负担的几项措施（1982） …… 72
15. 基础教育必须注重基础性（1990） …… 校长 马清泽 73
16.“坚持全面发展，重视发展特长”
——《1987－1992 教务概述》（摘） …… 教导主任 余泽平 75
17. 增强体质 振奋精神（1993） …… 校长 马清泽 77
18. 为祖国的未来，苦练出一副好身体——我与
《一中体育》 …… 唐 薇 1998 年毕业 77