河南省高等学校人文社会科学研究年鉴

2005

河南省教育厅社会科学研究与思想政治工作处组织编撰

郑州大学出版社

需要全本请访问 www.ertongbook.com

图书在版编目(CIP)数据

河南省高等学校人文社会科学研究年鉴. 2005/**河南省教育厅社会科学研究与思想政治工作处组织编撰**. —**郑州：郑州大学出版社**,2009.11
ISBN 978-7-81106-774-3

Ⅰ.①**河**… Ⅱ.①**河**… Ⅲ.①**高等学校-人文科学-科学研究-河南省**-2005-**年鉴**②**高等学校-社会科学-科学研究-河南省**-2005-**年鉴** Ⅳ.①G644-54

中国版本图书馆 CIP **数据核字**(2009)**第** 184911 **号**

郑州大学出版社出版发行
郑州市大学路 40 **号** **邮政编码**：450052
出版人：**王 锋** **发行部电话**：0371-66966070
全国新华书店经销
郑州文华印务有限公司印制
开本：880 mm×1 230 mm 1/16
印张：73
字数：2 162 **千字**
版次：2009 **年** 11 **月第** 1 **版** **印次**：2009 **年** 11 **月第** 1 **次印刷**

书号：ISBN 978-7-81106-774-3 **定价**：180.00 **元**

本书如有印装质量问题,由本社负责调换

编　委　会

主　任　訾新建

委　员　（以姓名笔画为序）

丁庭选　马双月　宁金成　刘兴友
刘树红　许瑞超　李义凡　李久昌
李纪轩　李学雷　张平安　张宝明
拜五四　郭爱民　菅国坤　许德宽
张清廉　赵金昭　郭爱先　彭志宏
俞海洛

编　辑　部

主　　任　陈垠亭

副 主 任　王　锋　姜　楠

成　　员　（以姓名笔画为序）

方润生　杨振升　李长秋　李高申
张国臣　陈复生　尚国营　袁广林
栗成杰　金荣权　王　琦　陈光磊
高建炳　郭水旺　郭秀娥　郭根山
曾宪言

执行编辑　白金玉　刘禹佳

编辑说明

《河南省高等学校人文社会科学研究年鉴》(以下简称《年鉴》)由河南省教育厅社会科学研究与思想政治工作处组织编辑,从2001年开始,每年出版1辑。《年鉴》主要收录领导同志关于人文社会科学的重要讲话,有关人文社会科学研究的重要文件、政策、规定,全省普通高校人文社会科学研究成果公报和重要科研活动。

成果公报收录的著作指正式出版的学术专著和高等学校正规教材(不含教辅);论文指在国内外正式期刊上发表的学术论文;鉴定、验收项目指当年度通过鉴定、验收、结项的科研成果;艺术作品指在省级(含)以上展览会展览,省级(含)以上电台、电视台播出,报刊公开发表的艺术作品;获奖成果指当年度获得省辖市级(含)以上党政机关和厅级(含)以上党政部门奖励的成果。

由于时间仓促,经验不足,《年鉴》收录的资料还不够系统、不够完整。希望各高校科研管理部门高度重视《年鉴》的编辑出版工作,做好资料的收集、整理工作。希望广大读者提出宝贵意见和建议,帮助我们不断改进和完善编辑工作。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

目录

重要文件 \ 1

中共中央宣传部、教育部

关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见 \ 3

学习贯彻落实中发[2004]16号文件和

全国加强和改进大学生思想政治工作的宣讲提纲 \ 7

在全省高校社科系统和社科研究系统开展“三项学习教育”活动实施方案 \ 17

关于进一步加强和改进大学生社会实践的意见 \ 20

河南省高校“新世纪优秀人才”(人文社会科学类)支持计划 \ 25

第二批河南省普通高等学校人文社会科学重点研究基地 \ 27

2005年度河南省高校新世纪优秀人才(人文社科类)支持计划名单 \ 28

中共河南省委高校工委、河南省教育厅

关于2005年度精神文明建设工作的安排意见 \ 29

中共河南省委高校工委、河南省教育厅

关于在全省大中小学和幼儿园开展“三理”教育的实施意见 \ 32

中共河南省委高校工委、河南省教育厅

关于整体规划大中小学德育体系的实施意见 \ 34

2005年度河南省教育厅人文社会科学研究项目立项汇总表 \ 38

2004年度河南省教育厅人文社会科学研究成果奖名单 \ 69

事业概况 \ 101

2005年人文社会科学研究概况 \ 103

成果公报 \ 105

郑州大学 \ 107

河南大学 \ 172

河南理工大学 \ 292

河南工业大学 \ 312

河南师范大学 \ 337

目录

408 \ 华北水利水电学院
435 \ 郑州轻工业学院
463 \ 中原工学院
490 \ 黄河科技学院
502 \ 信阳师范学院
541 \ 周口师范学院
552 \ 南阳师范学院
592 \ 洛阳师范学院
633 \ 安阳师范学院
670 \ 商丘师范学院
699 \ 河南财经学院
789 \ 平顶山学院
813 \ 黄淮学院
822 \ 河南科技学院
852 \ 许昌学院
876 \ 铁道警官高等专科学校
878 \ 漯河医学高等专科学校
881 \ 新乡师范高等专科学校
891 \ 河南机电高等专科学校
901 \ 信阳农业高等专科学校
915 \ 焦作师范高等专科学校
940 \ 郑州师范高等专科学校
980 \ 河南商业高等专科学校
1007 \ 开封大学
1012 \ 中州大学

目录

洛阳大学 \ 1023
黄河水利职业技术学院 \ 1032
三门峡职业技术学院 \ 1042
河南职业技术学院 \ 1051
郑州铁路职业技术学院 \ 1057
济源职业技术学院 \ 1064
郑州旅游职业学院 \ 1069
河南质量工程职业学院 \ 1072
商丘职业技术学院 \ 1079
平顶山工业职业技术学院 \ 1102
鹤壁职业技术学院 \ 1105
周口职业技术学院 \ 1120
河南纺织高等专科学校 \ 1123
郑州大学升达经贸管理学院 \ 1142
河南省政法管理干部学院 \ 1148

重要文件

中共中央宣传部、教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见

（教社政[2005]5 号文）

根据《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发[2004]16号）精神，经党中央同意，现就加强和改进高等学校思想政治理论课提出如下意见。

一、充分认识新形势下加强和改进高等学校思想政治理论课的重要性

马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，是全党全国人民团结奋斗的共同思想基础。高等学校思想政治理论课承担着对大学生进行系统的马克思主义理论教育的任务，是对大学生进行思想政治教育的主渠道。充分发挥思想政治理论课的作用，用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想武装当代大学生，是党的教育方针的具体体现，是社会主义大学的本质特征，是党和国家事业长远发展的根本保证。

改革开放以来特别是党的十三届四中全会以来，高等学校思想政治理论课教育教学取得了很大成绩。邓小平理论和“三个代表”重要思想进教材、进课堂、进学生头脑工作不断深入，学科建设扎实推进，教材建设取得成效，教学方式方法逐步改进，教师队伍建设得到加强。高等学校思想政治理论课在引导大学生坚定对马克思主义的信仰、对社会主义的信念，增强对改革开放和现代化建设的信心、对党和政府的信任等方面，发挥了重要的作用。

新的形势对高等学校思想政治理论课教育教学提出了新的任务和要求。世界多极化和经济全球化的趋势在曲折中发展，科技革命日新月异，综合国力竞争日趋激烈。各种思想文化相互激荡，西方敌对势力加紧对我实施西化、分化的政治图谋。我国改革开放进一步深入，社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式日益多样化。如何引导大学生正确认识当今世界错综复杂的形势，把握国际局势的发展变化和人类社会的发展趋势 如何引导大学生正确认识国情和社会主义建设的客观规律，增强在中国共产党领导下全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的自觉性和坚定性 如何引导大学生正确认识肩负的历史使命，努力成为德智体美全面发展的中国特色社会主义事业的建设者和接班人，是必须认真研究解决的重大而紧迫的课题。

面对新的变化和新的情况，高等学校思想政治理论课教育教学还存在亟待解决的问题。学科建设基础比较薄弱，课程内容重复，教材质量参差不齐，教学方式方法比较单一，教学的针对性、实效性不强。教师队伍数量不足，素质有待提高，优秀中青年学术带头人缺乏。一些学校不同程度地存在认识不足、重视不够、管理不到位的情况。在新的形势下，要认真总结经验，解决存在的问题，进一步加强和改进高等学校思想政治理论课教育教学。

当前，邓小平理论和“三个代表”重要思想指导地位日益巩固，我国改革开放和社会主义现代化建设取得巨大成就，高等学校在长期教育教学工作中积累了丰富经验，当代大学生积极健康向上的主流和求知成才的渴望，为加强和改进高等学校思想政治理论课提供了有利条件。各级党委、政府和高等学校要高度重视，采取切实有效的措施，把思想政治理论课教育教学提高到一个新的水平。

二、全面把握加强和改进高等学校思想政治理论课的指导思想和总体要求

加强和改进高等学校思想政治理论课的指导思想是：坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻党的十六大精神，贯彻党的教育方针，解放思想、实事求是、与时俱进，立足于帮助大学生

需要全本请访问 www.ertongbook.com

树立正确的世界观、人生观、价值观，深入开展马克思主义立场、观点、方法教育，开展党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育，开展科学发展观教育，开展中国革命、建设和改革开放的历史教育，开展基本国情和形势与政策教育，不断增强高等学校思想政治理论课教育教学的针对性、实效性和说服力、感染力。

加强和改进高等学校思想政治理论课的总体要求是：坚持用发展着的马克思主义武装大学生，始终保持教育教学的正确方向；坚持理论联系实际，贴近实际、贴近生活、贴近学生；坚持开拓创新，不断改进教育教学的内容、形式和方法；力争在几年内，使高等学校思想政治理论课教学状况有明显改善。要形成比较完善的学科体系和课程体系，编写出充分体现当代中国马克思主义最新成果的教材，实现教学方式方法多样化、实践教学规范化和教学手段现代化，建立和完善教师培训制度和激励机制，确立党的宣传部门与教育部门相互协调、密切配合的宏观管理体制，形成关心和支持高等学校思想政治理论课建设的良好社会氛围。

三、大力推进高等学校思想政治理论课的学科建设

学科建设是加强和改进思想政治理论课的基础。思想政治理论课教育教学所依托的学科是我国特有的一门政治性、科学性和实践性很强的学科，只能加强，不能削弱。设立马克思主义一级学科，开展马克思主义理论体系研究，开展马克思主义发展史、马克思主义中国化研究，开展思想政治教育研究，为推进党的思想理论建设和巩固马克思主义在高等学校教育教学中的指导地位，为加强高校思想政治理论课建设，培养思想政治教育工作队伍提供有力的学科支撑。

中宣部、国务院学位委员会、教育部要加强对马克思主义学科建设的领导，规划和指导学科建设与发展。要不断总结学科发展经验，探索马克思主义学科发展的规律，努力建设一个研究对象明确、功能定位科学的马克思主义学科体系。

四、不断完善高等学校思想政治理论课的课程体系

科学的课程设置是加强和改进思想政治理论课教育教学的基本环节。高等学校思想政治理论课课程设置，要体现马克思主义与时俱进的理论品格，更好地适应时代发展的要求；要突出重点，更好地吸收理论和实践发展的最新成果；有利于更好地用马克思主义理论武装大学生头脑。

要以马克思主义中国化的理论成果毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为中心内容，完善思想政治理论课课程体系。立足于对大学生进行系统的马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想教育，进一步推动邓小平理论和“三个代表”重要思想进教材、进课堂、进大学生头脑工作，帮助学生掌握中国特色社会主义理论的科学体系和基本观点，指导学生运用马克思主义世界观和方法论去认识和分析问题。开展马克思主义人生观、价值观、道德观和法制观的教育，引导学生树立高尚的理想情操和养成良好的道德品质，树立体现中华民族优秀传统和时代精神的价值标准和行为规范。开展中国近现代史的教育，帮助学生了解国史、国情，深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路。开展党的路线、方针和政策的教育，帮助学生正确认识国内外形势。通过充实教学内容，完善课程设置，形成结构合理、功能互补、相对稳定的课程体系。

四年制本科的课程设置：

4门必修课

1. 马克思主义基本原理

2. 毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论

3. 中国近现代史纲要

4. 思想道德修养与法律基础

同时，开设“形势与政策”课。

另外，开设“当代世界经济与政治”等选修课。

中宣部、教育部要在本科学生思想政治理论课课程体系基础上，进一步研究确定专科层次和硕士生、博士生层次的思想政治理论课课程设置。有关高等学校政治理论和财经类、政法类专业，开设思想政治理论课相关课程时，在覆盖思想政治理论课教学基本要求的前提下，可根据本“意见”的规定，与专业基础课统筹考虑。各成人高等学校和其他高等教育机构要参照上述规

定，规范课程设置和教学内容。

五、抓紧组织编写高等学校思想政治理论课教材

高质量的教材是提高思想政治理论课教学水平的重要前提。教材建设要充分体现当代中国马克思主义发展的最新成果，全面反映党领导人民建设中国特色社会主义的生动实践和基本经验，全面反映在毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想指导下哲学社会科学研究的最新进展。

要进一步加强高等学校思想政治理论课教材编写的领导和管理，保证教材的科学性、权威性、严肃性。高等学校思想政治理论课教学大纲和教材编写纳入马克思主义理论研究和建设工程，中宣部、教育部负责教学大纲和教材编写工作，组织由学术带头人任首席专家，理论研究人员、教学人员以及实际工作部门同志组成的编写队伍，编写全国高等学校思想政治理论课教材。要建立高等学校思想政治理论课教材编审委员会，对教材进行审议。

要适应教学需要，组织编写和制作“精彩一课”、“教学热点难点解析”、多媒体课件等行之有效的辅助教材系列，形成包括基本教材、配套教材和电子音像类教材等在内的立体化教材体系。

六、切实改进高等学校思想政治理论课教育教学的方式和方法

要充分发挥教师的主导作用，提高马克思主义理论的说服力和感染力。充分发挥学生学习的主体作用，激发学生学习的积极性和主动性。教学方式和方法要努力贴近学生实际，符合教育教学规律和学生学习特点，提倡启发式、参与式、研究式教学。要研究分析社会热点。要多用通俗易懂的语言、生动鲜活的事例、新颖活泼的形式，活跃教学气氛，启发学生思考，增强教学效果。

要精心设计和组织教学活动，认真探索专题讲授、案例教学等多种教学方法，积极推广名师大班讲授和小班辅导的教学经验，大力推进多媒体和网络技术的广泛应用，实现教学手段现代化。建立教学资料数据库，实现资源共享。

要加强实践教学。高等学校思想政治理论课所有课程都要加强实践环节。要建立和完善实践教学保障机制，探索实践育人的长效机制。围绕教学目标，制定大纲，规定学时，提供必要经费。加强组织和管理，把实践教学与社会调查、志愿服务、公益活动、专业课实习等结合起来，引导大学生走出校门，到基层去，到工农群众中去。要通过形式多样的实践教学活动，提高学生思想政治素质和观察分析社会现象的能力，深化教育教学的效果。

要改进和完善考试方法。采取多种方式，综合考核学生对所学内容的理解和实际表现，力求全面、客观反映大学生的马克思主义理论素养和道德品质。

七、努力造就一支高素质的高等学校思想政治理论课教师队伍

提高高等学校思想政治理论课教育教学质量和水平，关键在教师。高等学校思想政治理论课教师是马克思主义理论和党的路线、方针、政策的宣讲者，社会主义意识形态和精神文明的传播者，要不断提高马克思主义理论素养，提高科研能力和教学水平，做坚定的马克思主义者，做教书育人的表率，做大学生健康成长的指导者和引路人。要坚持正确的政治方向，加强思想道德修养，增强社会责任感，不断完善知识结构，提高教育教学能力。在事关政治原则、政治立场和政治方向问题上不能与党中央保持一致的，不得从事高等学校思想政治理论课教育教学工作。

要按照专兼结合的原则，不断优化和充实高等学校思想政治理论课教师队伍。要按照学生人数以及教学任务，合理核定专任教师编制。要制定高等学校思想政治理论课教师任职资格标准，实行准入制度，完善激励和保障机制。思想政治理论课教学与学生思想政治教育要互相配合、互相促进。高等学校专任思想政治理论课教师要通过兼任班主任、辅导员等工作，承担思想政治教育工作任务。专任思想政治工作干部和辅导员有条件的可承担一定的思想政治理论课教学任务。要拓宽教师来源渠道，吸引和鼓励相关专业课的教师承担一定的思想政治理论课教学任务，促进专业课教师与思想政治理论课教师之间的交流。要聘请理论研究单位和实际工作部门的专家学者和领导干部开设专题讲座。有

条件的高等学校要建立校际之间教授互聘、优势互补的教学协作机制。要注意发挥离退休的哲学社会科学著名专家学者在高等学校思想政治理论课教育教学中的作用。鼓励党政领导干部给大学生作形势政策报告。

要建立和完善思想政治理论课教师队伍培训体系，加强高等学校思想政治理论课教师队伍建设。采取脱产进修、攻读学位、名师指导、社会考察、国内外学术交流等措施，力争在5年内培训数百名学术带头人和数千名骨干教师。中宣部、教育部负责培训学术带头人，各地宣传部门、教育部门负责培训本地骨干教师，各高等学校负责培训本校教师，形成多层次、多渠道的培训格局。

八、切实加强和改进党对高等学校思想政治理论课的领导

各级党委、政府要把加强和改进高等学校思想政治理论课教育教学作为一项重要工作摆上议事日程。要高度重视，加强指导，加大投入，为高等学校思想政治理论课的建设和发展提供良好的条件。宣传部门、教育部门要把马克思主义学科作为重点学科、把思想政治理论课程作为重点课程加强建设，认真研究，及时解决思想政治理论课建设与发展中遇到的新情况新问题。组织部门、宣传部门、教育部门要把思想政治理论课教学质量作为高等学校党建和思想政治工作、教学工作评估的重要组成部分。要积极营造关心和支持思想政治理论课建设的良好社会氛围，对成绩突出的学校和教师予以表彰和奖励。

高等学校党委要切实负起政治责任，加强对思想政治理论课的领导。学校要有一名副书记和一名副校长主管思想政治理论课教学。学校宣传、教务、思想政治理论课教学单位等部门要各负其责，相互配合，共同做好思想政治理论课教育教学工作。

要改善和提高高等学校思想政治理论课教师的待遇。及时向高等学校思想政治理论课教师传达党和国家的有关文件和政策，在阅读有关文件资料方面提供便利。各地及高等学校在职务聘任、科研立项、国内外学习进修和物质待遇等方面要充分考虑思想政治理论课教师工作的特点，在政策上予以扶持。要落实高等学校思想政治理论课的人员编制、经费投入和教学科研条件，创造良好的工作环境。

学习贯彻落实中发[2004]16号文件和全国加强和改进大学生思想政治工作的宣讲提纲

（教社政[2005]10号　2005年4月18日）

2005年1月17—18日，中共中央召开了全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议。胡锦涛、温家宝、曾庆红、吴官正、李长春、罗干同志等中央领导同志出席了会议。胡锦涛、李长春同志作了重要讲话，陈至立同志作大会总结。胡锦涛同志讲话以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，从时代、战略和全局高度，深刻阐述了大学生思想政治教育的极端重要性和紧迫性，明确提出了工作的指导思想、重要原则和主要任务，号召全党全社会和高等学校共同努力，把大学生培养成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。讲话高屋建瓴、统揽全局、思想深刻，具有很强的政治性、理论性、指导性、针对性、操作性，是全面加强和改进大学生思想政治教育的行动纲领和指导方针，是全面开创大学生思想政治教育新局面的强大动力。加强和改进大学生思想政治教育，是我们党站在确保党的事业后继有人和社会主义事业兴旺发达的战略高度，实现全面建设小康社会和中华民族伟大复兴目标的全局高度，提高党的执政能力、巩固党的执政地位和落实科学发展观的时代高度，继抓未成年人思想道德建设之后针对青少年健康成长作出的又一项具有深远意义的重大决策，这充分体现了以胡锦涛同志为总书记的党中央政治上的远见卓识，充分体现了党中央对大学生的亲切关怀和殷切希望、对大学生思想政治教育工作的高度重视。学习贯彻落实好胡锦涛、李长春、陈至立同志的重要讲话精神，对进一步加强和改进大学生思想政治教育，具有十分重大和深远的意义。会议精神如下：

（一）

会议强调，要切实提高对加强和改进大学生思想政治教育工作重要性和紧迫性的认识。党的十六大提出，要全面贯彻党的教育方针，坚持教育为社会主义现代化建设服务，为人民服务，与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才。这是从党和人民的事业长远发展出发提出的一项战略任务。

会议指出，培养什么人，如何培养人，是我国社会主义教育事业发展中必须解决好的根本问题。正确认识和切实解决好这个问题，事关党和国家的长治久安，事关中华民族的前途命运。我们党始终高度重视大学生思想政治教育工作，高度重视从政治上思想上促进大学生的健康成长。毛泽东同志提出了培养造就千百万社会主义事业接班人的战略任务。明确提出“我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的、有文化的劳动者。”邓小平同志反复强调，青少年是祖国的未来，一定要教育好我们的后代，培养造就有理想、有道德、有文化、有纪律的具有社会主义觉悟的一代新人。江泽民同志也多次强调，正确引导和帮助青少年学生健康成长，使他们能够德智体美全面发展，是一个关系我国教育发展方向的重大问题。长期以来，为推进大学生思想政治教育工作，我们党制定了一系列重要方针政策，采取了一系列行之有效的措施，进行了不懈努力。新中国成立以来，党和人民的事业之所以能够不断发展进步、充满生机和活力，其中一个十分重要的原因就是由于我们党成功地为社会主义事业源源不断地培养造就了一批又一批合格建设者和可靠接班人。

会议指出，实现全面建设小康社会的宏伟目标，建设中国特色社会主义，既是伟大而光荣的

任务，又是艰巨而长期的事业，需要一代又一代中华儿女为之不懈奋斗。我们必须把培养造就中国特色社会主义事业的建设者和接班人作为一项关系全局的战略任务抓紧抓好。而培养德才兼备的大学生则是这项战略任务的重要组成部分。大学生是国家宝贵的人才资源，是民族的希望、祖国的未来。目前，我国包括本科生、专科生和研究生在内的在校大学生约有2000万人。他们是未来建设中国特色社会主义的中坚力量，在他们身上寄托着全面建设小康社会、实现中华民族伟大复兴的历史重任。大学生的思想政治状况、道德品质、科学文化素质和健康素质如何，不仅直接关系现阶段中华民族的素质，而且直接关系未来中华民族的素质。特别是大学生思想政治素质如何，更是直接关系到党和国家的前途命运，要使大学生成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，不仅要大力提高他们的科学文化素质，更要大力提高他们的思想政治素质。切实加强和改进大学生思想政治教育工作，培养造就千千万万具有高尚思想品质和良好道德修养、掌握现代化建设所需要的丰富知识和扎实本领的优秀人才，使大学生们能够与时代同步伐、与祖国共命运、与人民齐奋斗，这对于确保全面实施科教兴国战略和人才强国战略，确保我国在激烈的国际竞争中始终立于不败之地，确保实现全面建设小康社会、进而实现现代化的宏伟目标，确保实现中华民族的伟大复兴，具有重大而深远的战略意义。只有真正把这项工作做好了，才能确保党和人民的事业代代相传、长治久安。

会议总结，近年来我们在大学生思想政治教育方面做了大量工作，积累了重要经验，取得了积极进展。改革开放和社会主义现代化建设，特别是我国教育科技事业不断发展，为大学生在思想政治方面健康成长提供了更加有利的条件，开辟了更加广阔的空间。我国当代大学生生活在改革开放的伟大时代，他们热爱党、热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义，坚决拥护党的理论和路线方针政策，胸怀远大理想，用于自立自强，富于探索精神，乐于接受新生事物，对坚持走中国特色社会主义道路、实现全面建设小康社会的宏伟目标充满信心。我国大学生思想政治状况的主流是积极、健康、向上的。但是，在发展社会主义市场经济和对外开放的条件下，在各种思想文化相互激荡的环境中，大学生思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性明显增强，受到各种思想文化的影响明显增多。目前，在一部分大学生中也存在一些突出的思想问题，主要是：有的政治信仰迷茫、理想信念模糊，有的社会责任感不强、团结协作意识较差，有的艰苦奋斗精神不足、心理素质脆弱，有的受到拜金主义、享乐主义、极端个人主义影响较深。这些问题的存在，不利于大学生身心健康发展，必须引起高度重视，并采取切实有效的措施加以解决。同时，我们必须清醒地看到，意识形态领域历来是敌对势力同我们激烈争夺的重要阵地。在当前的国际国内条件下，敌对势力同我们争夺下一代的斗争依然十分尖锐复杂。他们通过各种途径和手段向我国大学生传播西方资产阶级的政治观点、价值观念、生活方式，企图用潜移默化的方式使年轻一代全盘接受西方的价值观和政治制度，最终达到他们推翻中国共产党领导和我国社会主义制度的政治目的。我们决不能丧失警觉。在这种情况下，我们必须在大力提高大学生科学文化素质和健康素质的同时，下功夫提高大学生思想政治素质，引导大学生树立正确的理想信念，增强政治鉴别力，有效防范和抵御敌对势力的思想渗透。

会议分析认为，在新的历史条件下，大学生思想政治教育工作面临着许多新情况新问题，还面临着与新形势新任务不相适应的问题。存在着不少薄弱环节。比如，如何更有效地用马克思主义武装大学生头脑，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观；如何广泛深入地进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导大学生坚定中国特色社会主义信念；如何针对大学生的思想特点提高思想政治理论课和哲学社会科学一些学科的针对性和实效性，增强这些课程和学科的吸引力、感染力、说服力；如何引导大学生既积极学习和正确吸收人类优秀文明成果，又自觉鉴别和抵御各种腐朽落后的思想文化；如何改进思想政治教育工作的方式、方法和手段，切实把思想政治教育工作做到大学生心坎上；如何引导大学生形成健康的心理素质，促进他们更好的应对人生和社会的各种问题和矛盾；如何积极主动地运用现代科技手段，使大学生能够通过现代信息传播渠道接受积极健康的思想文化；如何把思想政

治教育工作贯穿于高校教育、管理和服务的全过程，形成大学生思想政治教育的有效机制；如何提高思想政治教育工作队伍的素质和能力，形成做好大学生思想政治教育工作的骨干力量；如何组织和协调社会有关方面的力量，形成全社会关心和支持大学生思想政治教育工作的整体合力，等等。这些都是大学生思想政治教育工作面临的新课题，也是大学生思想政治教育工作与新形势新任务不相适应的主要方面。解决好这些问题，对加强和改进大学生思想政治教育极为重要。

会议强调，加强和改进大学生思想政治教育工作，也是提高党的执政能力、巩固党的执政地位的重要要求。能不能不断培养造就政治坚定、知识丰富、能力胜任、作风优良的党政干部队伍，是涉及提高党的执政能力，巩固党的执政地位一个带根本性的问题。大学生是高层次人才和党政干部队伍的一个重要来源。切实把大学生培养好，我们就能够为党政干部队伍源源不断地提供优秀人才。同时，人民群众殷切期望大学能够把他们的子女培养成才，培养成对祖国、对人民、对社会的有用之才。切实把大学生培养好，是我们实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益的重要体现，也是实现亿万家庭最大愿望和切身利益的民心工程。各级党委和政府都要充分认识新形势下进一步加强和改进大学生思想政治教育工作的重要性和紧迫性，真正把思想认识统一到中央的战略部署上来，增强历史责任感和使命感，坚定信心，狠抓落实，切实把大学生思想政治教育工作提高到一个新的水平。

（二）

会议指出，中发〔2004〕16 号文件明确了进一步加强和改进大学生思想政治教育工作的指导思想、基本原则、主要任务，这是全面做好新形势下大学生思想政治教育工作的指导性文件。加强和改进大学生思想政治教育工作的总体要求是：坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻党的十六大精神，全面落实党的教育方针，紧密结合全面建设小康社会的实际，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以思想道德建设为基础，以大学生全面发展为目标，解放思想、实事求是、与时俱进，坚持以人为本，贴近实际、贴近生活、贴近学生，努力提高思想政治教育的针对性、实效性和吸引力、感染力，培养德智体美全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。

会议明确提出了加强和改进大学生思想政治教育的四项主要任务。

一是要以理想信念教育为核心，深入进行正确的世界观、人生观、价值观教育。理想信念，是一个政党治国理政的旗帜，是一个民族奋力前行的向导，也是有志青年奋发向上的动力。开展大学生思想政治教育，必须紧紧抓住理想信念教育这个核心，通过持之以恒的教育，切实促进大学生树立正确的世界观、人生观、价值观。要坚持不懈地用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想武装大学生头脑，使邓小平理论和“三个代表”重要思想真正进教材、进课堂、进头脑，认真解答大学生关心的重大理论和实际问题，为大学生坚定理想信念提供正确理论指导和强大精神支柱。要深入开展党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育，开展中国革命、建设、改革教育，开展基本国情和形势政策教育，开展科学发展观教育，使大学生正确认识社会发展规律，正确认识国家的前途命运，正确认识自己的社会责任，确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、为实现中华民族伟大复兴而奋斗的共同理想和坚定信念。同时，要积极引导大学生追求更高的目标，使他们中的先进分子树立共产主义的远大理想，确立马克思主义的坚定信念。要使所有大学生都明白，党和人民对当代大学生寄予殷切期望，全面建设小康社会和实现社会主义现代化需要大学生去建设，中华民族的伟大复兴需要大学生去奋斗，青春只有在为祖国和人民的真诚奉献中才能更加绚丽多彩，人生只有融入国家和民族的伟大事业才能闪闪发光。要教育广大大学生树立理想、坚定信念，自觉把自己的人生追求同祖国的前途命运联系起来，树立为祖国繁荣富强贡献青春力量的远大志向；珍惜年华，刻苦学习，努力用人类创造的一切优秀文明成果武装自己，掌握为祖国、为人民服务的真才实学；深入群众，投身实践，切身感受时代脉搏，虚心向人民学习，认真克服自己的弱点和不足，更快更好地成长和成熟起来；磨炼意志、砥砺品格，树立用诚实劳动创造美

需要全本请访问www.ertongbook.com