

2012年  
最新版

河北省普通高校  
专科接本科教育指导教材

# 政治

主 编 陈喜文

◎紧扣考试大纲，洞悉考点脉络

◎题库真题点睛，解读出题思路

◎课后模拟演练，把握考试热点

◎习题精编详解，增强得分技能

河北出版传媒集团公司  
河北教育出版社

## 图书在版编目 ( C I P ) 数据

政治/陈喜文编. —石家庄:河北教育出版社, 2011. 8  
河北省普通高校专科接本科教育指导教材  
ISBN 978 - 7 - 5434 - 8376 - 7

I. ①政… II. ①陈… III. 政治理论—高等学校—教材  
IV. ①D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 167685 号

书 名 河北省普通高校专科接本科教育指导教材 政治  
作 者 陈喜文  
责任编辑 刘相美 王 丽 崔 丽  
装帧设计 于 越  
出版发行 河北出版传媒集团公司  
**河北教育出版社** <http://www.hbep.com>  
(石家庄市联盟路 705 号, 050061)  
印 制 保定市时代印刷厂  
开 本 787 毫米×1092 毫米 1/16  
印 张 16.75  
字 数 366 千字  
版 次 2011 年 8 月第 1 版  
印 次 2011 年 8 月第 1 次印刷  
印 数 1 - 2000  
书 号 ISBN 978 - 7 - 5434 - 8376 - 7  
定 价 38.00 元

---

版权所有, 翻印必究

# 前 言

我们为您奉上的这套专接本丛书，是在多年一线教学经验积累的基础之上研究而成的。专接本政治考试相对于其他各类高等教育考试，无论从题型还是从难度来说都是比较简单的，但随着报考人数的不断增长，录取分数线也跟着“水涨船高”。对于大纲上面的每一个考点，考生只有清晰地、仔细地梳理识记，才可能保证80分以上的成绩。本教材每章都把大纲重点作了标记，热点高频试题精编和六套综合模拟试卷均是题库高频试题，能帮助考生准确把握各类题型和考点，在高效学习的同时取得佳绩。

## 一、政治理论考试的命题规律

政治理论考试的命题规律就是政治理论考什么的规律，纵观多年来政治理论的全真试题，我们不难发现，政治理论考试备考无非是以下三个内容：

（一）《考试大纲》是河北省专接本考试命题的基本依据

《河北省专接本考试大纲》是河北省教育厅指导命题和考生复习的纲领性文件，认真研读大纲的修改及变化，是考试成功的基本前提。对于哲学来说，应依据考试大纲将其考点中的概念、观点、意义（方法论）加以把握；对于中国特色社会主义理论来说，则是把握好大纲中的观点、依据及现实意义。

（二）中国共产党的全国代表大会内容及党中央的重大工作思路是历年考查的重点

经过多年的实践，政治理论的命题在各种考试中是最为成熟的，它能灵活地将政治观点与热点结合起来，具体考查学生分析、解决问题的能力 and 技巧。尤其是中央的重大决策，每年必考。

（三）理论观点与现实观点的转化互动是考试命题的常态

政治理论的命题是测试的重点。从测试的角度讲，考试命题一般是将教材观点与现实观点加以对接，要求考生准确找到教材观点在试题中的转换与变通。这不仅仅是对考点的细化，更是考生在考试中不断体验快乐的源泉。

## 二、政治理论解题的根本前提和总体思路

（一）根本前提

以中央精神为指导，以大纲为范围，以教材为基础，以互联法为要求，准确、完整地理解和掌握教材中的考点及其相互关系，是政治理论考试解题的根本前提。

（二）总体思路

在具体解题的环节上总体思路是“步步为营”：①先对试卷上的具体问题进行概括归纳，确定该问题涉及哪一个或哪几个学科的问题。②然后再逐步缩小范围，确定的问题涉及哪一个或哪几个考点。③最后在所确定的这一个或几个考点相关的知识体系中确定问题的答案。

### 三、政治理论具体题型的命题特点、解题要求和步骤

#### (一) 选择题 (45 分)

##### 1. 命题的特点。

选择题 1: 该题型共 35 题, 其中只有一项是最符合题意的, 占分比例是每题 1 分, 共 35 分。主要考查考生对基本概念、基本原理和基本事件的掌握。

选择题 2: 该题型共 5 题, 其选项中至少有两项是符合题意的, 占分比例是每题 2 分, 共 10 分。主要适用于考查对基本概念或原理的记忆和对有关观点、原理的掌握和理解。有时也可用来考查对基本观点的鉴别或比较, 但要求层次不高。题目考查的角度和形式比较灵活, 时常在给出不同于教材的表述、情境或言论等情况下, 考查考生对基本概念的理解和掌握的程度。

##### 2. 解题要求和步骤。

(1) 联系相关考点, 直接选出明显符合题意的正确答案。

(2) 运用比较分析, 排除明显不符合题意的错误答案。

(3) 万不得已, 用猜测法。

(4) 多选题的基本判断法。

(5) 特殊题型的特别选择法。

#### (二) 判断题 (15 分)

##### 1. 命题特点。

该题型共 10 题, 占分比例是每题 1 分, 共 10 分。要求对所给命题或观点进行判断辨别, 题目涉及的往往是各学科中容易混淆的概念或社会热点问题, 并且有较明确的理论针对性, 就是一般性的是非判断, 观点十分明确, 非正即误。它要求考生对所给命题进行全面分析, 辨别观点表达得准确性和严密性。

##### 2. 解题要求和步骤。

(1) 注意联系相关考点, 在头脑中对命题进行全面深入细致的分析, 找出命题的几个组成部分, 逐个判断其表达上的准确性和严密性。

(2) 在头脑中判断命题时的态度一定要十分谨慎, 不要轻易得出对或错的结论, 除非命题十分明确。

(3) 在填写答案时要仔细对照标题号写对或涂对。

(4) 回答这一问题要注意节约时间, 无需对试题作任何附加的解释和修改。

#### (三) 论述题与分析题 (40 分)

##### 1. 命题特点。

主要考查考生在掌握理论知识的基础上, 联系具体情境分析、解决问题的能力。论述题一般不给具体材料, 但会在题目中给出答题的基本要求和要点 (原理、分析的依据及对象); 材料分析题一般是由给出的几段材料为题基, 要求考生分析材料结合设问运用材料作出回答。该题型选取的材料可以是围绕某一主题设置一组材料的题目, 考生需要读懂材料回答问题; 而对于一段或一句材料的题目, 则需要考生以自己所学的知识为底蕴, 结合材料作适当引申, 分析其中的要旨作答。

## 2. 解题要求和步骤。

(1) 标题和所提出的问题,明确该分析题考试的学科范围和阅读材料时的重点句段。

(2) 带着问题阅读材料,在阅读材料时,努力在头脑中联系相关考点及其基本思想。

(3) 在试卷上答题的过程,就是阐述运用相关考点分析所提出问题的过程,在阐述中首先应简述分析问题时所运用的相关考点的基本原理和具体要求。

(4) 在试卷上,阐述分析问题的过程应尽可能做到全面、周到。

(5) 在解答论述题时一定要将论述题的题目作出适当分解,形成自己答题的基本思路和框架结构。

(6) 注意做好术语的转换,找到让自己感到满意的关键术语,让自己的答案基本做到符合命题者和阅卷老师的要求。

### (四) 历年真题回顾

(2011) 运用唯物辩证法的发展观点,论述改革开放以来,中国坚持以经济建设为中心的科学发展观。

材料分析 1. 认识对实践具有能动反作用的原理,即正确的认识对实践起着积极的促进作用,错误的认识对实践则起着消极阻碍作用。认识对实践的能动作用突出地表现为科学理论对实践的指导作用。

材料分析 2. 我国当前经济社会发展中的“三农”问题。

(2010) 试用质量互变规律说明我国社会主义现代化建设是一个由量变到质变的过程。

材料分析 1. 科学技术是第一生产力与自主创新。2. 社会主义核心价值观。

(2009) 请运用唯物辩证法原理,谈谈你对经济全球化的认识。

材料分析 1. 自然环境、人口与社会存在与发展。2. 社会主义的本质。

(2008) 运用矛盾普遍性和特殊性辩证关系原理,分析马克思主义中国化的现实意义;结合十七大精神,谈谈如何全面认识科学发展观。

材料分析 1. 感性认识与理性认识、真理与谬误的关系。2. 社会主义初级阶段的特征与必然性。

(2007) 试述上层建筑适合经济基础状况的规律及其对我国政治体制改革的意义。论述贯彻落实科学发展观的要求及意义。

材料分析 1. 社会意识。2. 生产力与生产关系。

(2006) 试述实践是检验真理的唯一标准;试述非公有制经济在我国现阶段经济发展中的作用。

材料分析 1. 马克思主义群众观。2. 加强党建工作。

从以上可以看出,历年专接本政治真题,均以中共第十七届中央委员会第三次、四次、五次全体会议公报热点问题为根据,所以本书重点推荐附录 1,希望考生依此展开专接本政治学习。

# 考试说明

## 一、内容概述与总要求

1. 我省各院校使用的政治教材的版本不统一，各版本对有关知识点的要求也不统一，在我省专接本政治考试时，有关要求以《河北省专接本考试大纲》为准。

2. 对考试的有关知识点的评价要求，区分为了解、理解、掌握三个层次。

了解：要求考生知道有关内容并准确再现。

理解：要求考生理解有关知识并加以解释。

掌握：要求考生理解和掌握有关知识并能运用它分析问题、解决问题。

3. 考试内容主要为马克思主义哲学原理、中国特色社会主义理论体系概括，适当包括部分时事。

(1) 马克思主义哲学原理：考查学生掌握辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理的情况，学习毛泽东和邓小平哲学思想的情况以及运用马克思主义哲学原理分析和解决实际问题的能力。重点是辩证法和历史观部分。

(2) 中国特色社会主义理论体系概论：考查学生对邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的历史地位的了解；理解邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的科学体系和精神实质的情况；重点掌握什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党和实现什么样的发展、怎样发展等重大问题。

(3) 时事：考查学生对国内外重大事件的了解情况和分析辨别能力。

## 二、考试形式与试卷结构

1. 考试既考查学生掌握基本知识的情况，又考查其分析问题和解决问题的能力，基本知识性试题（含时事）占60%，能力性试题（含时事）占40%。

2. 考试采取闭卷形式，时间60分钟，满分100分。考试题型分为客观题和主观题两大部分。客观题的题型包括单项选择题、多项选择题、判断题。主观题的题型包括论述题和材料分析题。

## 三、复习点拨

全面把握，突出重点，强化能力，讲求方法。

1. 全面把握：并不是不加分析地地毯式轰炸，面面俱到并不叫全面。全面是指建立系统和框架，在此基础上把我们复习的东西有机化，在原理和原理的关联中掌握原理，在概念与概念的关联中把握概念。

2. 突出重点：重点就是指哲学的考点——基本概念（客观题的考点），特别是基本原理（主观题的考点）。基本原理正是哲学的理论逻辑运行的载体。所谓突出重点，就

是突出理论和实际的结合点，具体地说，就是要突出那些最重要的基本原理和某些理论难点与疑点，以及已经形成命题热点的次重点。

3. 强化能力：掌握了原理，还要会运用，把知识转化为战斗力。

4. 讲求方法：复习备考要取得省时、高效、得高分的目标，就必须解决方法问题。很多考生学习的时候，感觉政治很简单，可是往往考试不能得高分，其根本原因就是没有抓住考试关键，没有找到好的方法。任何教材内容中并非每一句话都是考点，真正的重点只是少部分。因此考生在复习中，要学会找出考点和非考点，对于考点还要区分重点和非重点。

# 目 录

马克思主义哲学原理 .....	( 1 )
第一章 马克思主义哲学概要 .....	( 1 )
第一节 哲学和哲学的基本问题 .....	( 1 )
第二节 马克思主义哲学 .....	( 4 )
第二章 物质与意识 .....	( 7 )
第一节 世界是物质的 .....	( 7 )
第二节 意识的起源、本质和作用 .....	( 9 )
第三章 唯物辩证法 .....	( 11 )
第一节 联系的普遍性、客观性和发展的规律性 .....	( 11 )
第二节 对立统一规律 .....	( 13 )
第三节 质量互变规律 .....	( 17 )
第四节 否定之否定规律 .....	( 18 )
第四章 认识、实践与真理 .....	( 21 )
第一节 认识与实践 .....	( 21 )
第二节 马克思主义实践观 .....	( 21 )
第三节 辩证唯物主义认识论 .....	( 23 )
第四节 真理 .....	( 27 )
第五章 社会及其基本结构 .....	( 31 )
第一节 社会的本质 .....	( 31 )
第二节 社会的经济结构 .....	( 33 )
第三节 社会的政治结构 .....	( 34 )
第四节 社会的观念结构 .....	( 35 )
第六章 社会发展规律和历史创造者 .....	( 38 )
第一节 社会发展的基本规律和动力 .....	( 38 )
第二节 人民群众是社会历史的主体 .....	( 41 )
第七章 社会发展和人的发展 .....	( 47 )
第一节 社会形态 .....	( 47 )
第二节 人的发展 .....	( 48 )
中国特色社会主义理论体系概论 .....	( 54 )
第一章 马克思主义中国化的最新成果 .....	( 55 )
第一节 邓小平理论 .....	( 55 )
第二节 “三个代表”重要思想 .....	( 59 )
第三节 科学发展观 .....	( 61 )

第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓 .....	( 65 )
第一节 实事求是的思想路线 .....	( 65 )
第二节 解放思想、实事求是、与时俱进 .....	( 66 )
第三章 社会主义的本质和根本任务 .....	( 70 )
第一节 社会主义的本质 .....	( 70 )
第二节 社会主义的根本任务 .....	( 71 )
第四章 社会主义初级阶段理论 .....	( 73 )
第一节 我国处在社会主义初级阶段 .....	( 73 )
第二节 社会主义初级阶段的基本路线 .....	( 75 )
第三节 社会主义初级阶段的基本纲领 .....	( 79 )
第四节 社会主义初级阶段的发展战略 .....	( 80 )
第五章 建设中国特色社会主义经济 .....	( 82 )
第一节 社会主义市场经济 .....	( 82 )
第二节 社会主义初级阶段的所有制结构 .....	( 85 )
第三节 社会主义初级阶段的分配制度 .....	( 89 )
第四节 大力推进经济结构的战略性调整 .....	( 91 )
第五节 实施科教兴国战略和可持续发展战略 .....	( 93 )
第六章 建设中国特色社会主义政治 .....	( 95 )
第一节 中国特色社会主义的民主政治 .....	( 95 )
第二节 依法治国,建设社会主义法治国家 .....	( 99 )
第三节 推进政治体制改革,发展民主政治 .....	( 100 )
第七章 建设中国特色社会主义文化 .....	( 103 )
第一节 发展社会主义先进文化 .....	( 103 )
第二节 建设社会主义核心价值体系 .....	( 105 )
第三节 加强思想道德建设和教育科学文化建设 .....	( 107 )
第八章 “一国两制”和实现祖国的完全统一 .....	( 108 )
第一节 实现祖国完全统一是中华民族的根本利益 .....	( 108 )
第二节 从武力解放台湾到和平解放台湾 .....	( 108 )
第三节 “和平统一、一国两制”的科学构想 .....	( 109 )
第四节 新形势下“和平统一、一国两制”构想的重要发展 .....	( 111 )
第九章 国际战略和外交政策 .....	( 113 )
第一节 国际形势的发展及特点 .....	( 113 )
第二节 独立自主的和平外交政策 .....	( 115 )
第十章 中国特色社会主义事业的领导核心和依靠力量 .....	( 118 )
第一节 建设和保卫中国特色社会主义的基本力量 .....	( 118 )
第二节 团结一切可以团结的力量 .....	( 120 )
第三节 中国特色社会主义事业的领导核心 .....	( 121 )
第四节 以改革创新精神全面推进党的建设 .....	( 123 )

热点高频题精编 .....	(126)
马克思主义哲学原理热点高频试题精编 .....	(126)
中国特色社会主义理论体系概论热点高频试题精编 .....	(153)
附录1 中共第十七届中央委员会第三次、四次、五次全体会议公报 .....	(177)
附录2 《政治》模拟试卷及答案(六套) .....	(204)
附录3 河北省2011年专接本考试《政治》试卷及答案 .....	(248)

# 马克思主义哲学原理

## 第一章 马克思主义哲学概要

本章属于基本考点章节，一般出选择题或判断题，要求对一般考点和基本概念熟记。

### 第一节 哲学和哲学的基本问题

#### 一、哲学是世界观和方法论

##### 1. 哲学。(理解)

哲学是社会意识形态的一部分，是理论化、系统化的世界观。<sup>①</sup>是关于自然、社会、思维一般规律的学问，是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。<sup>②</sup>

哲学革命是社会革命的先导，是人类文明的灵魂，它不仅回答世界是什么的问题，还要解决世界对人来说应该怎么样的问题。

哲学是一门学科，又是一种社会意识形态。它源于各门具体科学知识，又高于各门具体科学知识。各门具体科学是哲学的认识基础，哲学又是各门具体科学的理论指导。二者的关系可概括为：普遍和特殊、一般和个别、共性和个性的关系。

##### 2. 哲学与方法论。(了解)

世界观是人们对于整个世界的总的观点和根本看法：<sup>③</sup>把世界观运用于分析问题和解决问题就是方法论，方法论是人们认识世界和改造世界的根本方法，<sup>④</sup>哲学既描述和解释世界，又指导人们认识和实践。所以说哲学是世界观，也是方法论，是世界观和方法论的统一。<sup>⑤</sup>

##### 3. 哲学的研究对象。(理解)

哲学的研究对象是世界的普遍本质，是世界存在和发展的一般规律。<sup>⑥</sup>

哲学研究的对象是整个世界，研究的问题是：世界是什么？世界是物质的还是意识的？物质和意识之间的关系是什么？是物质决定意识，还是意识决定物质？

①单选

②判断

③判断

④判断

⑤多选

⑥单选、判断

## 二、哲学的基本问题

### 1. 思维和存在的关系问题是哲学的基本问题。(理解)<sup>①</sup>

哲学的基本问题是思维和存在的关系问题，包括两方面内容：<sup>②</sup> ①世界的本质是物质还是精神，即思维和存在何为第一性的问题。②思维能否认识存在，即思维和存在是否具有统一性的问题。前者解决本体论问题，后者属于认识论范畴。

### 2. 哲学基本问题的意义。(了解)

理论意义：对思维和存在何为第一性问题的不同回答，把哲学划分为唯物主义和唯心主义两大基本派别；<sup>③</sup>对思维和存在是否具有统一性问题的不同回答，成为划分可知论和不可知论的依据。

实践意义：人的一切实践活动都包含认识世界、改造世界这两个基本方面，其实质都是在认识和处理思维和存在的关系问题。<sup>④</sup>

### 3. 掌握哲学基本问题原理的意义。

(1) 它是揭示哲学发展规律的指南。哲学基本问题的提出，为区分唯物主义和唯心主义两种对立的哲学体系、哲学派别以及对它们的客观评价提供了正确的标准，指导人们掌握哲学发展的普遍规律。

(2) 它是揭露唯心主义的锐利思想武器。现代资产阶级哲学的许多流派，为了掩盖其唯心主义实质，竭力回避和抹杀哲学基本问题。

(3) 它是实事求是路线的哲学基础。从实际（存在）出发还是从主观愿望（思维）出发，反映了两条对立的思想路线，关系到革命和建设事业的成败。以毛泽东为代表的中国共产党人，把马克思主义的普遍原理（包括哲学基本问题原理）同中国革命具体实践结合起来，提出了实事求是的思想路线，对哲学基本问题的原理作了生动的运用和具体的发展。在马克思主义中国化的历程中有许多重大的理论成果，比如毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观。

## 三、哲学派别

### 1. 唯物主义和唯心主义。

在哲学中，凡是认为存在（物质）第一性、思维（精神）第二性的哲学观点就是唯物主义；凡是主张思维（精神）第一性、存在（物质）第二性的哲学观点就是唯心主义。唯物主义和唯心主义是哲学的两个基本派别，是两种根本对立的 worldview。<sup>⑤</sup>

#### (1) 唯物主义。(理解)

唯物主义有三种历史形态：<sup>⑥</sup>古代朴素唯物主义（如古希腊、

①单选、判断

②判断，例如：思维能否认识存在即思维和存在是否具有统一性的问题，属于解决本体论问题。(错)

③多选

④判断，例如：人的一切实践活动其实质都是在认识和处理思维和存在的关系问题。(对)

⑤单选或判断，例如：凡是主张思维（精神）第一性、存在（物质）第二性的哲学观点就是唯物主义。(错)

⑥选择

古罗马的唯物主义，以及中国古代唯物主义)；近代形而上学唯物主义或机械唯物主义(如16、17世纪英国唯物主义，18世纪法国唯物主义)；现代科学形态的唯物主义，即马克思和恩格斯创立的辩证唯物主义和历史唯物主义。

旧唯物主义的成就：旧唯物主义是在和唯心主义的斗争中发展起来的，它以科学反对迷信，在反对以宗教神学为精神支柱的封建统治的斗争中，发挥了重要作用，成为资产阶级政治革命的先导，起到了促进历史前进的作用。

旧唯物主义的两大根本缺陷：一是没有把唯物主义世界观贯彻到底，在历史观上面仍然是唯心主义的，具体表现为英雄史观和天命史观。二是不懂得辩证法，长期为形而上学所束缚，把世界看成凝固不变的，否认世界是由内在矛盾引起的自己运动、变化、发展的过程。

辩证唯物论克服了旧唯物主义的局限性，是科学的、完备的唯物主义。<sup>①</sup>

#### (2) 唯心主义。(理解)

唯心主义分为主观唯心主义和客观唯心主义。客观唯心主义认为，某种客观精神先于物质世界而存在，物质世界则是这些客观精神的外化和表现；主观唯心主义认为，个人主观精神是世界的本原，<sup>②</sup>即世界是个人感觉、意识、思想、意志的产物。

#### 2. 辩证法与形而上学。(理解)

本体论回答的是世界本原是什么的问题，没有说明本原是什么样的问题。辩证法和形而上学则对这个问题作了不同的回答，辩证法认为世界是联系、变化和发展的；形而上学则以孤立、静止和僵死的观点看世界。

### 四、哲学的党性问题(了解)

哲学是有党性的。哲学的党性指哲学上唯物主义和唯心主义的对立和斗争。<sup>③</sup>形形色色的哲学派别就其本质而言，分别归属于唯物主义或唯心主义两个阵营、两个派别。这就是哲学的派性或党性。

在阶级社会中，哲学都是为一定阶级的利益服务的，<sup>④</sup>无产阶级坚持哲学的党性原则，就是要自觉站在唯物主义和辩证法的立场上，坚持实事求是的思想路线，反对各种形式的唯心主义和形而上学。

①判断

②选择

③单选

④判断

## 第二节 马克思主义哲学

马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义,<sup>①</sup>是关于自然社会和思维发展的一般规律的科学,它是科学的世界观和方法论,它的产生标志着人类哲学思维发展进入了一个崭新的阶段,是哲学史上的伟大革命。<sup>②</sup>

### 一、马克思主义哲学的产生

#### 1. 马克思主义哲学产生的历史条件。(了解)

在19世纪40年代的欧洲,资本主义社会矛盾激化,无产阶级同资产阶级的冲突日益尖锐,为马克思主义哲学的产生提供了社会实践基础和阶级条件。

#### 2. 马克思主义哲学产生的科学基础。<sup>③</sup> (了解)

自然科学的新发现为马克思主义哲学产生提供了科学基础。细胞学、能量守恒和转化定律、进化论的发现冲击了自然界绝对不变的形而上学的观点,为马克思主义哲学的产生提供了强有力的自然科学论证。

#### 3. 马克思主义哲学的理论来源。(理解)

德国古典哲学为马克思主义哲学的产生作了理论准备。费尔巴哈哲学的“基本内核”唯物论和黑格尔哲学的“合理内核”辩证法是马克思主义哲学产生的直接理论源泉<sup>④</sup>。

马克思主义哲学是对当时欧洲自然科学和社会科学优秀成果的概括和总结,是对人类哲学思维中唯物主义和辩证法思想发展的积极成果的继承。

#### 4. 马克思主义哲学产生的历史意义。<sup>⑤</sup> (理解)

(1) 马克思主义哲学是无产阶级革命的思想体系,是科学的世界观和人生观,是指导人生的科学理论,是认识世界和改造世界的伟大工具。

(2) 历史唯物主义的产生宣告了历史唯心主义的彻底破产;<sup>⑥</sup>实现了唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观的高度统一;使社会主义从空想变为科学;为具体的社会研究工作提供了科学的世界观和方法论;对无产阶级政党制定正确的路线、方针、政策,以及帮助人们树立共产主义信念都具有重大的指导意义。

### 二、马克思主义哲学的特征<sup>⑦</sup> (理解)

马克思主义哲学的根本特征是在实践基础上科学性和革命性的统一。<sup>⑧</sup>

①常识考点

②判断

③多选

④多选

⑤常识基本考点

⑥判断

⑦多选

⑧判断

### 1. 实践性。

实践性是马克思主义哲学最主要、最显著的特征,<sup>①</sup>马克思和恩格斯首次把科学的实践观引入哲学。把实践作为哲学的基本范畴,作为自己全部理论的基础,主张理论要为实践服务。<sup>②</sup>

实践的观点是马克思主义哲学首要的、基本的观点,实践概念的科学规定和实践观点的确立,是实现哲学上伟大变革的关键。

### 2. 科学性。

马克思主义哲学在理论内容上具有客观真理性,在逻辑形式上具有严密性和完整性。它在实践中接受检验,并不断丰富和发展,具有严格的科学性。

### 3. 阶级性。

马克思主义哲学公开声明自己是无产阶级的世界观和方法论,是无产阶级利益的哲学表现,是为无产阶级和广大劳动群众的利益服务的。

## 三、马克思主义哲学的中国化<sup>③</sup> (掌握)

中国人民选择马克思主义哲学是历史的必然。根据时代的需要,应用马克思主义哲学基本原理去解决自己国家面临的问题,是中国共产党人对马克思主义哲学的丰富和发展。

毛泽东、邓小平及中国共产党第三代领导集体,将马克思主义理论运用于中国革命实践,开创了马克思主义在中国民主革命、社会主义革命和社会主义建设时期发展的新境界。毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想与马克思主义的基本原则是一脉相承的,是中国共产党人对马克思主义最卓越的贡献,是马克思主义及其哲学中国化最辉煌的成果。

马克思主义哲学中国化,就是将马克思主义的基本原理同中国的具体实际相结合。具体地说,就是要使马克思列宁主义这一革命科学更进一步地和中国革命实践、中国历史、中国文化深深结合起来,使马克思主义在其每一表现中都带有中国的特性,带有新鲜活泼的、为中国老百姓所喜闻乐见的中国作风和中国气派,使其在中国进一步民族化和具体化。马克思主义的基本原理同中国的具体实际相结合的过程,一方面是在实践中学习和运用理论,用理论指导实践的过程;另一方面又是在总结实践经验的基础上深化对理论的认识,丰富和发展理论的过程。概括地说,马克思主义中国化就是用马克思主义来解决中国的问题,同时又使中国丰富的实践经验上升为理论,并且同中国历史、中华民族优秀传统文化相结合,以形成具有中国特色、中国风格和中国气派的马克思主义理论。

①单选

②判断、基本考点

③很重要的论述题,根据否定之否定规律,谈谈马克思主义中国化的必然性

总之，马克思主义中国化是马克思主义的题中应有之义，是马克思主义理论联系实际的科学品质所决定的。对于中国共产党来说，深入学习研究马克思列宁主义理论，将之应用于中国的具体环境，使之成为伟大中华民族的一部分而和这个民族血肉相连，是历史赋予我们的重要使命。

## 第二章 物质与意识

本章属于基础考点章节，属于马克思主义哲学基本范畴知识点，是学好马克思主义哲学的基础。重点论述题：主、客观相统一是一切工作的基本要求；物质和意识的辩证关系原理以及世界物质统一性原理的理论意义和实际意义。

### 第一节 世界是物质的

#### 一、物质（理解）

##### 1. 物质是标志客观实在的哲学范畴。<sup>①</sup>

这种客观实在不依赖于人的意识而存在，能够为人的意识所反映。哲学的物质范畴是对一切可以从感觉上感知的事物的共同本质的抽象，<sup>②</sup>它既包括自然事物和现象，也包括人的感性活动即实践活动，还包括社会的物质生活和物质关系。

物质的范畴是唯物主义哲学关于世界本原和统一性的最高抽象，是唯物主义世界观的一块基石。

##### 2. 辩证唯物主义物质观的理论意义。（理解）

（1）辩证唯物主义的物质定义指出物质的唯一特性<sup>③</sup>是客观实在性，坚持了唯物主义的一元论，同唯心主义和二元论划清了界限。

（2）辩证唯物主义的物质定义指出物质能为人们的意识所反映，坚持了辩证唯物主义的反映论和可知论，同先验论和不可知论划清了界限。

（3）辩证唯物主义的物质定义对物质世界的多样性作了最高的科学概括，划清了马克思主义哲学物质观同形而上学唯物主义物质观的界限。

#### 一、物质的存在形式

##### 1. 物质是运动的。（理解）

运动是物质的存在方式。<sup>④</sup>运动涵盖了宇宙中一切变化和过程。物质和运动是不可分的，物质是运动的物质，没有离开运动的物质，否认了运动就会导致形而上学；运动是物质的运动，没有离开物质的运动，离开物质谈运动就会导致唯心主义。

运动是绝对的，静止是相对的；运动和静止相互渗透，动中

①单选、判断

②判断

③选择

④基本考点