

和孩子一起 勇敢长大

理想妈妈养成记

艾玛 / 著

从出生到初中,孩子最重要的成长时期,
四位年轻妈妈这样和孩子一起成长!



每瞬间,
你看到孩子,
也就看到了自己;

你教育孩子,也就是教育自己,
并检验自己的人格。



和孩子一起勇敢长大

——理想妈妈养成记

艾 玛 著



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

和孩子一起勇敢长大：理想妈妈养成记/艾玛著. —杭州：浙江大学出版社，2012.4

ISBN 978-7-308-09804-5

I .①和… II .①艾… III .①家庭教育—通俗读物
IV .①G78—49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 054777 号

和孩子一起勇敢长大：理想妈妈养成记

艾 玛 著

责任编辑 王长刚

出版发行 浙江大学出版社

(杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310007)

(网址：<http://www.zjupress.com>)

排 版 杭州大漠照排印刷有限公司

印 刷 临安曙光印务有限公司

开 本 710mm×1000mm 1/16

印 张 19

字 数 254 千

版 印 次 2012 年 4 月第 1 版 2012 年 4 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-308-09804-5

定 价 32.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部邮购电话 (0571) 88925591

CONTENTS
目录

序 致

- 孩子的声音 · 1
- 妈妈们的声音 · 2
- 我的声音 · 3

开 篇

第一章
初为人母

- 第一节 尊重生命的价值：我们和即将到来的孩子 · 4
- 第二节 孩子的人生词典：我们和他们一起写下第一个词 · 8
- 第三节 经营我们的生活：家庭是孩子成长的摇篮 · 11
- 第四节 教育的文化养成：学习古人的智慧 · 14
- 第五节 教育的社会养成：身边老人跌倒了 · 17
- 第六节 如此娇弱的生命：我该如何呵护你 · 20

- 第七节 给孩子一个名字：让她长成为她自己 · 23
- 第八节 孩子急切地长大：我们需要一些耐心 · 26
- 第九节 家庭的幸福之路：孩子让我们更爱这个家 · 30
- 第十节 和孩子一起成长：妈妈的快乐 · 34

- 妈妈话题(一) 妈妈们的美好愿望 · 38
- 妈妈话题(二) 孩子让谁来带最好 · 40
- 妈妈话题(三) 在妈妈身上预见孩子的未来 · 42
- 妈妈话题(四) “看不见”的教育和“看得见”教育 · 44

第二章 牵着孩子走路

- 第一节 带斯语回赵家村：恬静的乡村，自在的童年 · 50
- 第二节 无处不在的教育：从农村到城市 · 54
- 第三节 与孩子斗智斗勇：没有坏孩子，只有好孩子 · 58
- 第四节 不能错过的时机：让孩子做他能够做的事情 · 61
- 第五节 甜蜜互动的诀窍：孩子，我们一起玩 · 64
- 第六节 孩子的培养之道：第一次上英语培训班 · 68
- 第七节 孩子习惯的养成：我们一起读书吧 · 72
- 第八节 孩子语言的发展：在生活中学习语言 · 77
- 第九节 成人世界的镜像：我们这些妈妈们 · 80
- 第十节 孩子与孩子之间：游戏也是学习 · 84
- 第十一节 领孩子走向独立：从买一盒饼干开始 · 88
- 第十二节 外语思维的养成：带孩子走入场景 · 92
- 第十三节 培养健康的身心：不拿怪兽来吓唬孩子 · 97
- 妈妈话题(一) 圈养还是放养 · 102

- 妈妈话题(二) 虎妈和猫爸,我们该向谁学教育·104
妈妈话题(三) 孩子越早上幼儿园就越好吗·106
妈妈话题(四) 孩子的好习惯是如何养成的·107

第三章 慢慢放手

- 第一节 为孩子选幼儿园: 找一个有人情味的地方安顿孩子·114
第二节 儿童世界的镜像: 成人观念的反射·118
第三节 小生活和大教育: 和妈妈一起择豆芽菜·122
第四节 善解童心: 孩子成长道路上的特殊节日
——“男人日”和“女人日”·125
第五节 摔倒了就爬起来: 让孩子去经历疼痛·130
第六节 妈妈喜欢做的事: 和孩子一起练习毛笔字·134
第七节 教育是一种态度: 手指为什么不能吸吮·137
第八节 成人的自我反省: 我们自己的教育历程和它
带给我们的影响·140
第九节 长大可以很有趣: 爱的夏令营·144
第十节 孩子不懂的艺术: 音乐会·150
第十一节 我们如何得到快乐: 拥挤的公交车·153
- 妈妈话题(一) 我们一定要选择名校吗·157
妈妈话题(二) 孩子身上出现了坏毛病,怎么办·158
妈妈话题(三) 妈妈应该给孩子上的课·160
妈妈话题(四) 如何建立孩子的规则意识·161

第四章 请跟上我的脚步

- 第一节 发展孩子的能力：让孩子“被需要” · 166
- 第二节 放手让孩子选择：学习的事情，孩子说了算 · 170
- 第三节 成为孩子的朋友：多一些交流，少一些说教 · 174
- 第四节 孩子遭遇了困难：当好孩子遇到了“坏孩子” · 178
- 第五节 保卫孩子的天性：谢绝培训班 · 183
- 第六节 言行一致的教育：我们答应了，就要做到 · 187
- 第七节 不是非得这样做：孩子，你也可以那样做 · 191
- 第八节 被破坏了的规则：合唱比赛我被淘汰了 · 195
- 第九节 当情感困境来临：我们该如何释怀 · 199
- 第十节 带着孩子去上班：亲子“上班日”，让孩子更了解你 · 204
- 第十一节 勇敢的长大体验：让斯语独自回赵家村 · 209
- 第十二节 孩子的必修课程：如何帮助他人 · 213
- 第十三节 形形色色的人群：当孩子遭遇暴力老师 · 217

妈妈话题(一) 你该如何包容孩子 · 222

妈妈话题(二) 妈妈成为了老师一样的妈妈 · 223

妈妈话题(三) 为什么我的孩子难以教成功 · 224

妈妈话题(四) 妈妈该如何和老师沟通 · 227

第五章 我们并肩前行

- 第一节 克己复礼不能忘：得让孩子明白的人生加减乘除法 · 232
- 第二节 教育面临的挑战：孩子迷上了《邦妮的帽子》 · 237

- 第三节 登上人生的舞台：参加英语演讲比赛 · 241
- 第四节 如何培养新贵族：我想把孩子培养成贵族 · 247
- 第五节 莫让财富成祸患：让孩子学会理财 · 251
- 第六节 学习和人生有关：让孩子学习克服困难的经验 · 255
- 第七节 来自妈妈的影响：看不见的教育 · 260
- 第八节 令人感动的变化：每个孩子都可以成材 · 263
- 第九节 世界需要被温暖：培养孩子的爱心 · 267
- 第十节 小孩子也有思想：倾听孩子的声音 · 271
- 妈妈话题(一) 如何化解对孩子的焦虑情绪 · 276
- 妈妈话题(二) 送孩子去远行,你做好准备了吗 · 278
- 妈妈话题(三) 遭遇孩子的叛逆,你怎么办 · 281
- 妈妈话题(四) 重回我们的童年 · 282

尾 声

- 孩子走在了我们的前面 · 284
- 赵佳慧和我的对话 · 284

附 录 妈妈送给孩子的话

- 赠女孩 · 286
- 赠男孩 · 287

后 记

- 我是一名老师,为什么从事家庭教育 · 288
- 没有结尾 · 289

孩子的声音

如果允许孩子们投诉他们的妈妈,他们一定会争先恐后地告诉你:

“我妈妈太啰嗦!”

“我妈妈不仅啰嗦,还总忘记自己说过了什么,如果你提醒她,她一定不承认,还会反问你:‘我说过了吗?没有吧。’明明有!她翻来覆去就那几句话,听得我的耳朵都出茧子了!”

“你们不知道,我妈更厉害!她在我们家简直就是女皇,我爸和我都得听她的。她总是拿不给我们做饭,不给我们洗衣服作为要挟,逼我们就范。事实上,我倒觉得做饭和洗衣服没什么大不了。不管你们信不信,反正我是信的!”

“我比你们都惨!我妈,她什么都不像,她就像我们的班主任张老师,每天给我布置无数作业,让我做牛做马地写呀、背呀、默呀,可她,总有办法哄我,今天说如果我好好完成作业,她就给我买 iPad,明天说如果我好好完成作业,她会带我去游乐园,事实上,她从不履行她的承诺!”

.....

如果你再让他们给自己的妈妈打分,即使孩子刚给他的妈妈罗列了一千零一条罪状,他还是会给自己的妈妈打满分。

或者,你干脆问他们:愿不愿意换个不啰嗦、不健忘、不强权、不像老师只像妈妈的妈妈?这些孩子都会把脑袋摇得像拨浪鼓!他们都愿意继续之前那样的生活,和自己的妈妈在一起,但,如果,妈妈能够稍微改变一

点,变得通情达理一些,变得善解人意一些,变得温柔一些,变得……这样,实在是太太好了!

孩子的要求并不高,在他们的心目中,自己的妈妈就是一位理想妈妈;在孩子的眼里,理想妈妈仅此一个!

你就是你孩子的理想妈妈!

妈妈们的声音

我听到了来自妈妈们的抱怨:

“孩子太不懂事,他根本无法理解大人的一片苦心!”

“我真不知道该怎么教育这个孩子了,他越来越不听话了,总是和我对着干!我不知道他在想些什么,他不和我说话,除了和我吵架!我要被他气死了!”

“她的成绩很好,但还是不能让我省心,我总担心要是有一天,她的成绩掉下来了,怎么办?再要是万一,中考、高考有个闪失,考不上好学校,又怎么办?”

“他最近沾染上了坏毛病,对人很不礼貌,我们想要纠正他,告诉他应该这样做,应该那样做,但还是没用,非得打一顿,才会好一些,但打得多了,也没用了。孩子没礼貌,别人总会以为是我们做家长的没教育好,可是,这怎么教育呀?愁死人了!”

“和孩子一起看新闻,看到那些揭露社会不良现象的报道,不知道怎么和孩子讨论。还有现在社会上的那些流行语,孩子学得很快。现在孩子成长的社会环境不再那么纯净了,真让人担忧!”

“孩子学得很累,我也知道,但不学怎么办啊?我不盯他牢一点,他就玩去了!他玩,别人在学,那他不是落后了吗?落后就要挨打。孩子还不懂事,所以,不能由着他们来。如果让他们来做主,那肯定就乱了套了!”

“我家孩子只喜欢打游戏,他能把你重新设定的密码破解掉!游戏那简直就是他的命!哦,不,比命还重要!”

.....

妈妈们的烦恼三百天三百夜也讲不完！

你说，当个妈妈，容易吗？

当个妈妈已经够难的了，还要当理想妈妈？眼前的麻烦能够解决就够好的了，谈理想，似乎太奢侈了！

可是，只要对孩子能够带来帮助，让他变成好孩子，让他将来能够成为一个有出息的人，妈妈们做什么愿意！

妈妈心系孩子，却不那么明白孩子在想什么。

假如，妈妈能够心怀孩子，又能真正理解孩子……

我的声音

我是艾玛。

我是一名老师，我教了十年的书。我每天面对孩子，也面对他们的妈妈们。

我在课堂里给孩子们讲课，我在办公室里接待他们的妈妈们，我还去他们的家里做客，也经常和他们一起吃饭。有时候，我也做代理妈妈去开家长会。我和孩子们是伙伴，我和妈妈们也是伙伴。

我这辈子，只做老师。

我希望孩子们得到快乐，妈妈们也得到快乐，我们大家都得幸福！

我很快乐。

我被许多人需要。

我的父母也为我感到骄傲。

我被鼓励着去追求我的理想。

我怎能不幸福？

有一天，我也会有自己的家庭，有自己的孩子。

我也会鼓励我的孩子去追求他的理想。

也许，一开始，我会在他的前面引领他；后来，我和他并肩前行；再后来，

他比我走得快了,我会默默地站到他的身后,注视他的身影,当他取得成功,我会为他鼓掌、喝彩;当他失败,回过头,我会来到他身边安慰他。

我能为他做的一切的一切是,在他出生之时,就为他的独立做准备。用心呵护他,指引他,又给他充分的自由,做孩子心中的理想妈妈。

这本书里,就是关于理想妈妈赵佳慧的故事……

开 篇

赵佳慧是一个活泼、快乐的女孩。她住在东南沿海的一个名叫赵家村的地方,她的父母起先是农民,佳慧是他们唯一的孩子。在赵佳慧五岁的时候,他们双双进了镇上的一家企业上班去了。

村里没有幼儿园,家里也没钱送佳慧去镇上的幼儿园,从小,佳慧跟着父母去地里,父母干活,她在地上打滚,或者玩泥巴,摘些野花野草,自娱自乐。后来父母去镇上上班了,每天都很晚回家,于是把她托付给她的奶奶,奶奶年纪大了,管不了佳慧,只能由得她满村子地跑,吃饭的时候,把她唤回来,吃完饭,她又跑出去了。

佳慧的父母提起佳慧的童年,总是会不由地叹息:太苦了!大人苦,孩子也苦。

但佳慧想起她的童年,总觉得有趣极了,那么自由自在,还有那么多值得回忆的故事。爸爸背着她下楼,每到楼梯口,他总会说:“碰到了,快碰到头了!”吓得佳慧双手捂住眼睛,哇哇乱叫,这是每天她最向往的最惊心动魄的时刻。还有,每天晚上一家人坐在一起吃饭,一边吃,一边聊,聊着聊着,佳慧趴在桌子上,睡着了,迷迷糊糊中,爸爸背她上楼,再由妈妈抱她到床上,他们看着佳慧熟睡中的模样,幸福地笑了……

佳慧是一个很有出息的女孩,她在村里读的小学,又去了镇上念初中,还考上了邻镇的重点高中,高中毕业时,她被省城海州的一所大学录取了,学的是外语专业。

佳慧离家越来越远了,但她喜欢自由,待人真诚、友好,总是会有许多朋友,所以,她一点都不孤独。

大学毕业那会,因为男朋友在海州,佳慧也留在了海州,进了一家外企

做总经理助理。她的男朋友颜承亮是她同级的大学校友,学的是金融,他们都是校文学社成员,两人都喜欢诗词歌赋,就这样,有共同语言的两个年轻人慢慢地彼此产生了好感,成为了一对恋人。

颜承亮的家就在海州,但家境并不好,他的妈妈是下岗工人,他父亲原先是一家国企的工程师,但他在颜承亮上初中的时候,因为一次交通事故过世了。

颜承亮考上了本校的研究生,他很高兴也很郁闷,郁闷的缘由自然是钱。佳慧鼓励男朋友继续念书,钱的事情嘛,她不是找到工作,可以挣钱了吗?

三年读书的日子两人过得很清苦,却也乐趣无穷,佳慧照样觉得自在快乐。

颜承亮拿到了硕士文凭,被一家国有银行在省城的支行招了去。工作有了着落,颜承亮向佳慧求婚。

没有钻戒,没有婚宴,没有婚房,更没有汽车,但有两家人的祝福,这对恋人走进了婚姻的殿堂。婚后,两人和颜承亮的寡母住在了一起。

第一章 初为人母



结婚的第二年六月，佳慧怀孕了，预产期在次年三月。

27岁的赵佳慧就要成为妈妈了！

得知自己怀孕后，赵佳慧既兴奋又紧张。虽然，她早就知道自己会成为一个妈妈，但当这一天真的摆在了眼前，似乎和少女时代的想象还很不一样。

现实是多么强大，推着你往前走，连停下来看看、想想的机会都没有。

在孩子出生前，赵佳慧在自家储藏室的一个角落看到了一本书，这本书已经很破旧了，大概是颜承亮的爸爸留下来的。

书是一位姓颜的老祖宗写给他的后世子孙的，算来至今已经有1600多年的历史了。

带着好奇，佳慧从地上捡起了这本沾满了灰尘的旧书。书的内页已经泛黄，还散发出一阵阵的霉味。佳慧差点就把它扔进垃圾筒了，不过她被扉页上写的一句话吸引住了——“古今家训，以此为祖。”佳慧掸去了书上的灰尘，反复地，在心里边读着书的名字——《颜氏家训》。

“太好了！”挺着大肚子的佳慧兴奋得几乎跳了起来。

“家训，家训！”她掂量着这两个字的分量。她即将成为妈妈，她实在太希望自己的孩子能够得到好的教育。但是，什么样的教育是好教育？从“家训”这两个字里，她朦胧地找到了一丝感觉。

在这之前，她构想过许多种教育的方式，比如：她想培养孩子的艺术

特长,她觉得应该在孩子小的时候,送他去参加艺术特长班;她还想把孩子培养成绅士或者淑女;她觉得应该提供给孩子丰富的物质生活……她想的东西实在太多了,不过,她又总觉得缺少了点什么。

“家训,家训!”她想起了她自己的父母,两位善良的老人,他们勤劳、朴素,也要求佳慧正直、勤奋,成为一个对社会有益的人。他们对佳慧是宽厚慈爱的,同时,也是严格的。佳慧觉得她的人生因着这样的教育而变得充实、自在。从心底里,她是感激她的父母的,她也认同父母的教育方式。虽然,她的父母并不懂教育,但他们实在做得很不错!

佳慧意识到,父母的榜样、家庭的氛围,其实就是最好、最强大的教育资源。她对这本《颜氏家训》产生了强烈的兴趣,她小心翼翼地把书收了起来,回到卧室,迫切地翻开书,一字一字地读起来。

书的开头是这么写的:

夫圣贤之书,教人诚孝,慎言检迹,立身扬名,亦已备矣。魏、晋已来,所着诸子,理重事复,递相模效,犹屋下架屋,床上施床耳。吾今所以复为此者,非敢轨物范世也,业以整齐门内,提撕子孙。夫同言而信,信其所亲;同命而行,行其所服。禁童子之暴谑,则师友之诫,不如傅婢之指挥;止凡人之斗阅,则尧、舜之道,不如寡妻之诲谕。吾望此书为汝曹之所信,犹贤于傅婢寡妻耳。

吾家风教,素为整密。昔在韶龆,便蒙诱诲;每从两兄,晓夕温清。规行矩步,安辞定色,锵锵翼翼,若朝严君焉。赐以优言,问所好尚,励短引长,莫不恳笃。年始九岁,便丁荼蓼,家涂离散,百口索然。慈兄鞠养,苦辛备至;有仁无威,导示不切。虽读礼传,微爱属文,颇为凡人之所陶染,肆欲轻言,不修边幅。年十八九,少知砥砺,习若自然,卒难洗荡。二十已后,大过稀焉;每常心共口敌,性与情竞,夜觉晓非,今悔昨失,自怜无教,以至于斯。追思平昔之指,铭肌镂骨,非徒古书之诫,经目过耳也。故留此二十篇,以为汝曹后车耳。