

好学校 好家长 好学生

haoxuexiao
haojiazhanghaoxuesheng

我对中学教育的感悟

田宝记 著



- 我们把学校已经当成了制造学生考试成绩的作坊，狭隘地把教育理解为教学。事实上，这种作坊式的教育，已经走入了绝路。
- 师道尊严是教育的基石，教师的尊严一旦被毁掉了，教育的大厦就垮塌了。家庭教育不是知识教育、早慧教育。
- 专注是孩子最重要的学习品质；让孩子幼小的心灵有所依靠。

山西出版传媒集团

 山西人民出版社

好学校 好家长 好学生


haoxuexiao
haojiazhanghaoxuesheng

我对中学教育的感悟

田宝记 著



山西出版传媒集团

 山西人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

好学校 好家长 好学生 — 我对中学教育的感悟 / 田宝记著. — 太原 : 山西人民出版社, 2012.6

ISBN 978-7-203-07744-2

I. ①好… II. ①田… III. ①中国教育—研究 IV. ①G63

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 094869 号

好学校 好家长 好学生 — 我对中学教育的感悟

著 者：田宝记

责任编辑：冯 昭

装帧设计：谢 成

出 版 者：山西出版传媒集团·山西人民出版社

地 址：太原市建设南路 21 号

邮 编：030012

发行营销：0351-4922220 4955996 4956039

0351-4922127(传真) 4956038(邮购)

E-mail：sxskcb@163.com 发行部

sxskcb@126.com 总编室

网 址：www.sxskcb.com

经 销 者：山西出版传媒集团·山西人民出版社

承 印 者：山西晋财印刷有限公司

开 本：787mm × 1092mm 1/16

印 张：27

字 数：500 千字

印 数：1-3000 册

版 次：2012 年 6 月 第 1 版

印 次：2012 年 6 月 第 1 次印刷

书 号：ISBN 978-7-203-07744-2

定 价：46.00 元

如有印装质量问题请与本社联系调换



个人简介 GE REN JIAN JIE

田宝记,1962年生,交口县人,1984年毕业于吕梁师专汉语言文学专业,后进修于武汉大学哲学专业和北京师范大学教育学专业,硕士,副研究员。曾任吕梁师专教师,从2000年创办英杰中学开始从事中学教育,先后受聘担任英杰中学、吕梁高级中学、离石一中、交口一中校长。

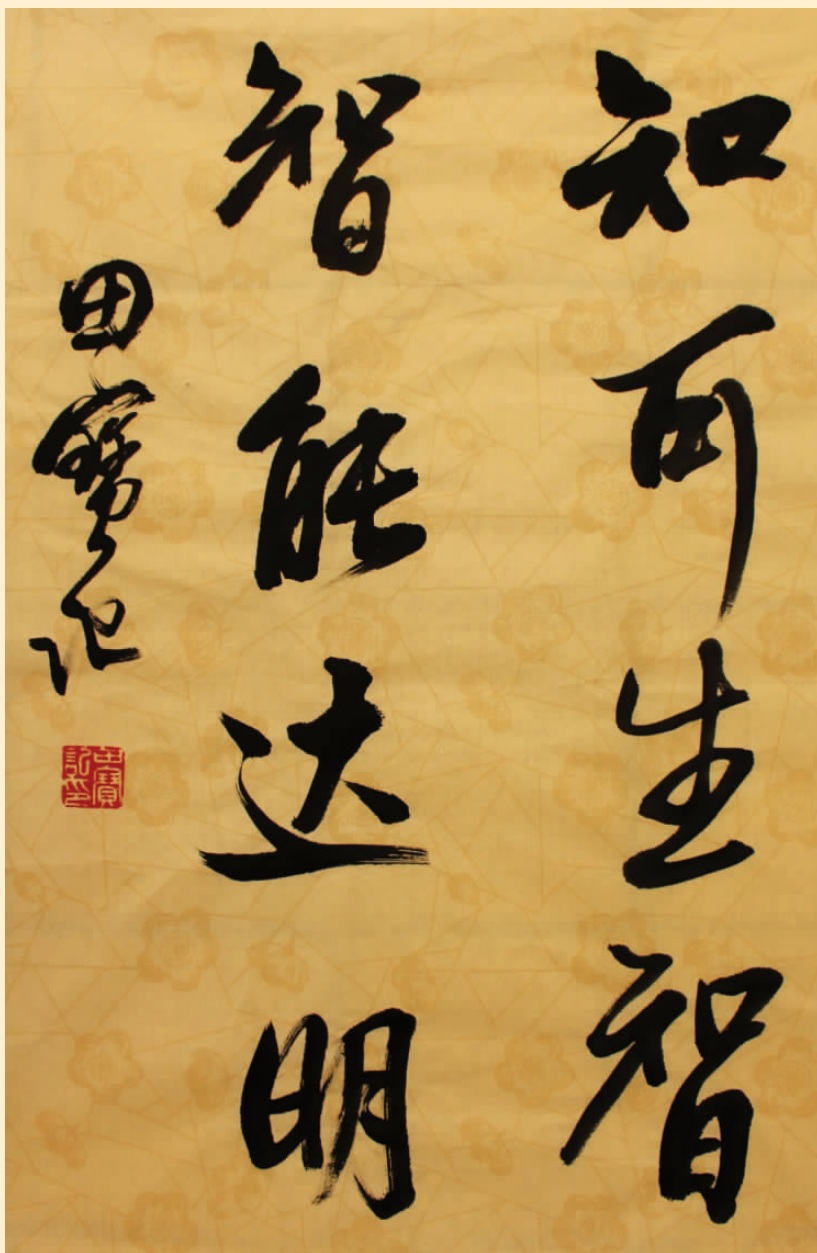
好学校

好家长

好学生

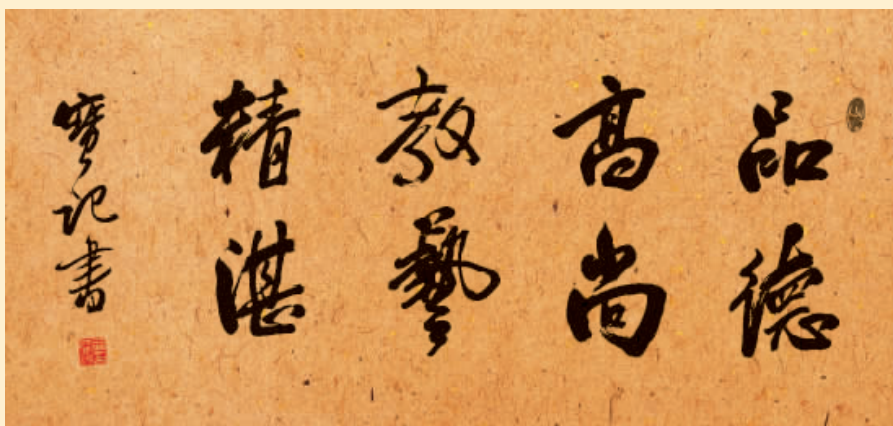
HAOXUEXIAO HAQJIAZHANG HAOXUESHENG

——我对中学教育的感悟



知可生智 智能达明

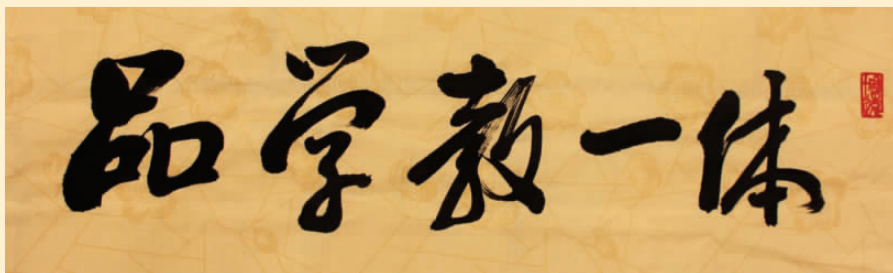
>>>>>



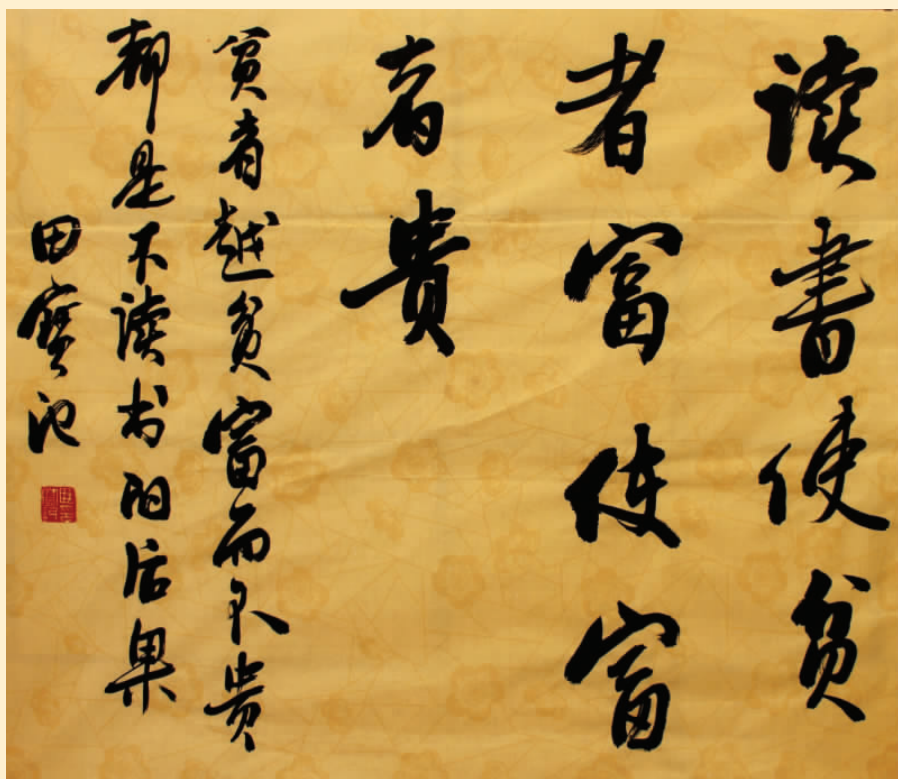
品德高尚 教艺精湛



德学并隆



品学教一体

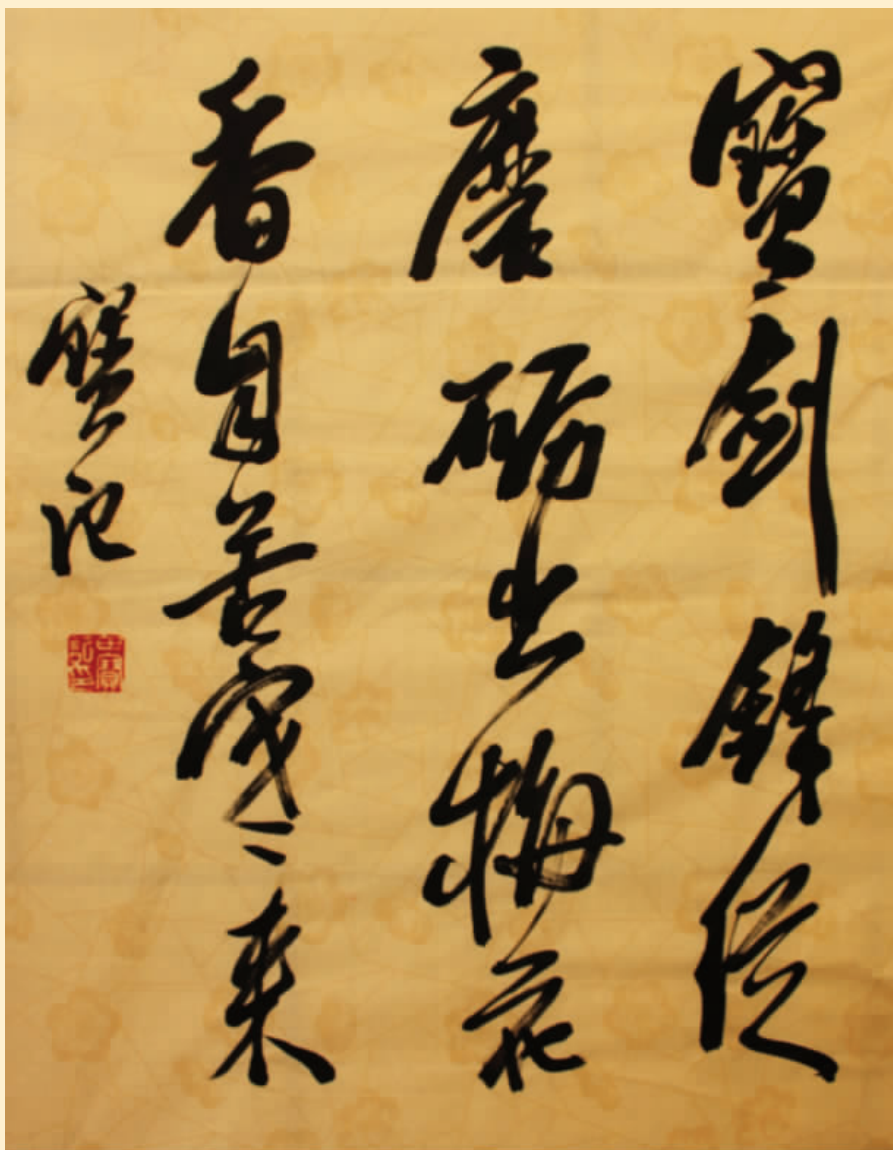


读书使贫者富 使富者贵



严尊道师





宝剑锋从磨砺出 梅花香自苦寒来

——我对中学教育的感悟

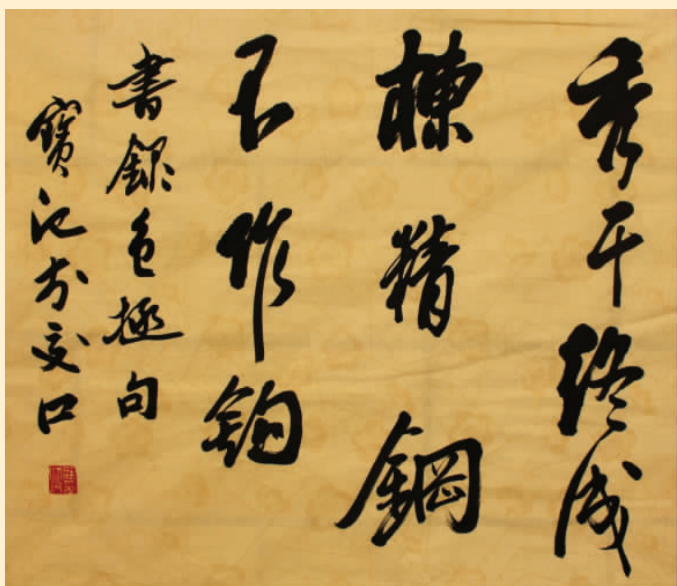
HAOXUEXIAO HAQJIAZHANG HAOXUESHENG

好学校

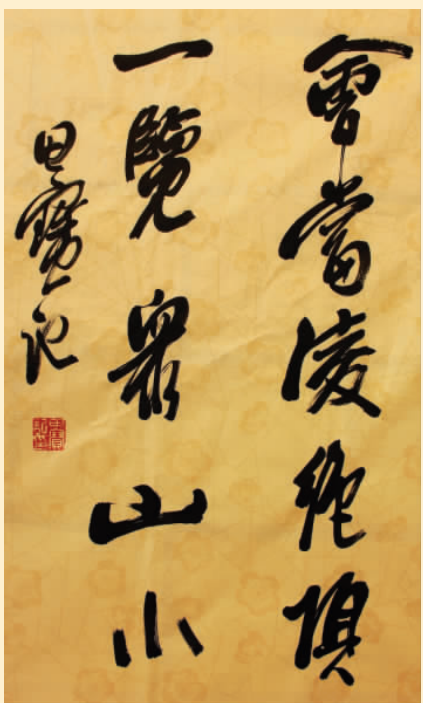
好家长

好学生

秀干终成栋 精钢不作钩



会当凌绝顶 一览众山小



好学校

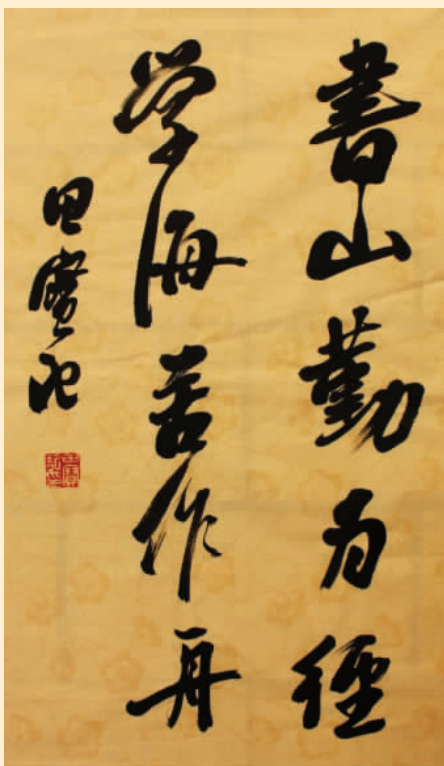
好家长

好学生

——我对中学教育的感悟

HAOXUEJIAO HAQJIAZHANG HAOXUESHENG





书山勤为径 学海苦作舟



唤醒 激励 赏识

——我对中学教育的感悟

HAOXUEJIAO HAQJIAZHANG HAOXUESHENG

好学校

好家长

好学生

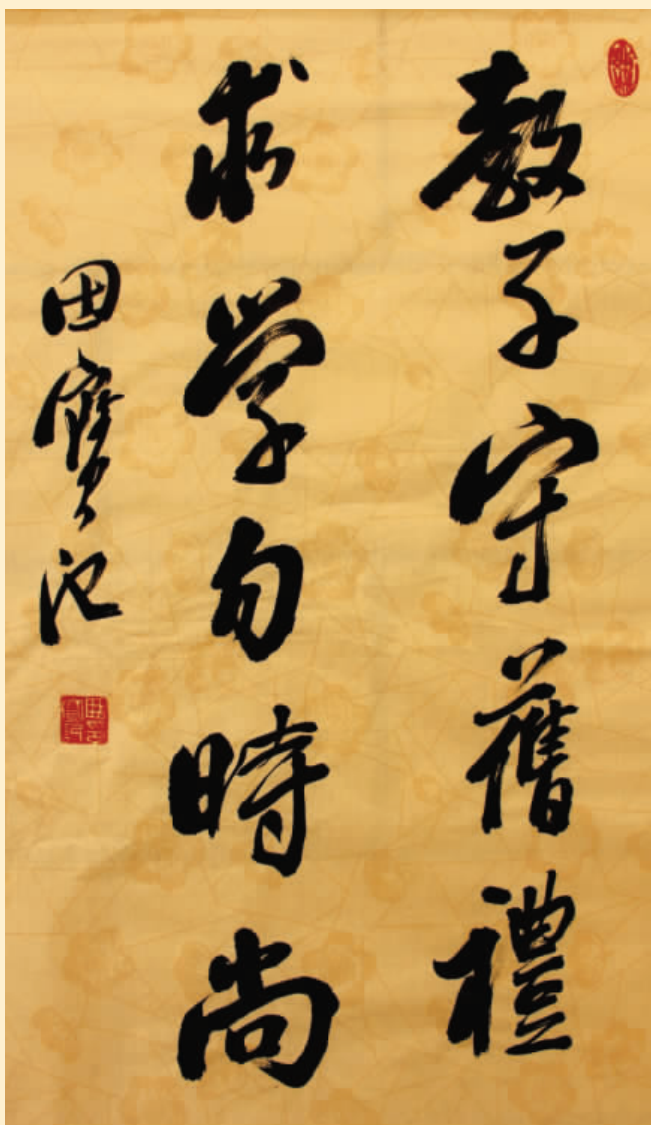
好学校

好家长

好学生

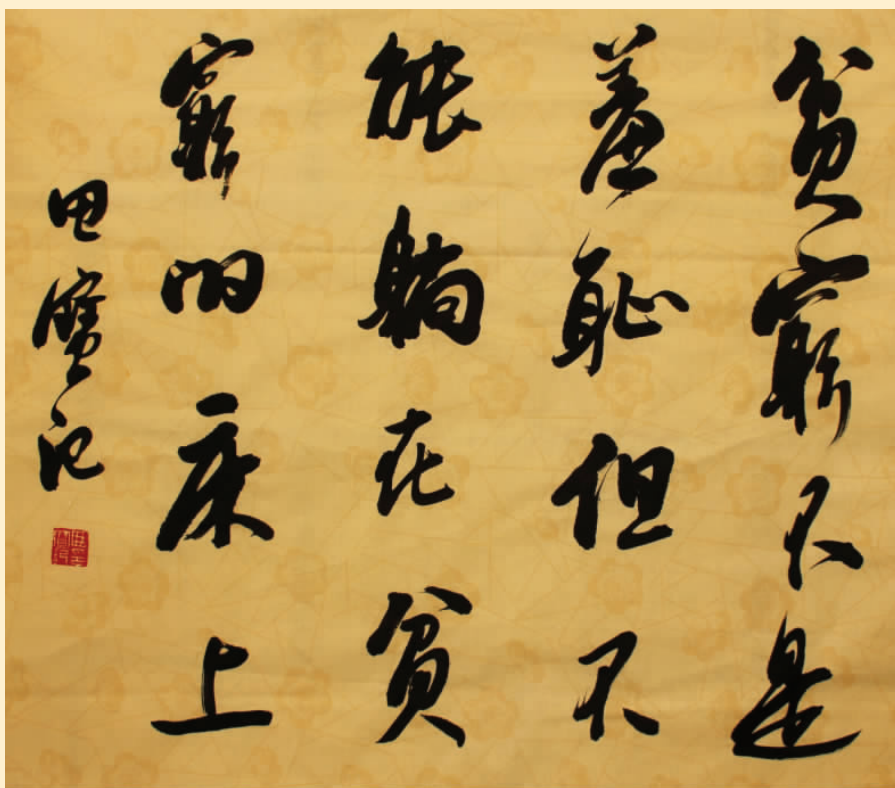
HAOXUEXIAO HAOLIANGZHUANG HAOXUESHENG

——我对中学教育的感悟



教子守旧礼 求学勿时尚

>>>>>



贫穷不是羞耻 但不能躺在贫穷的床上



返朴归真

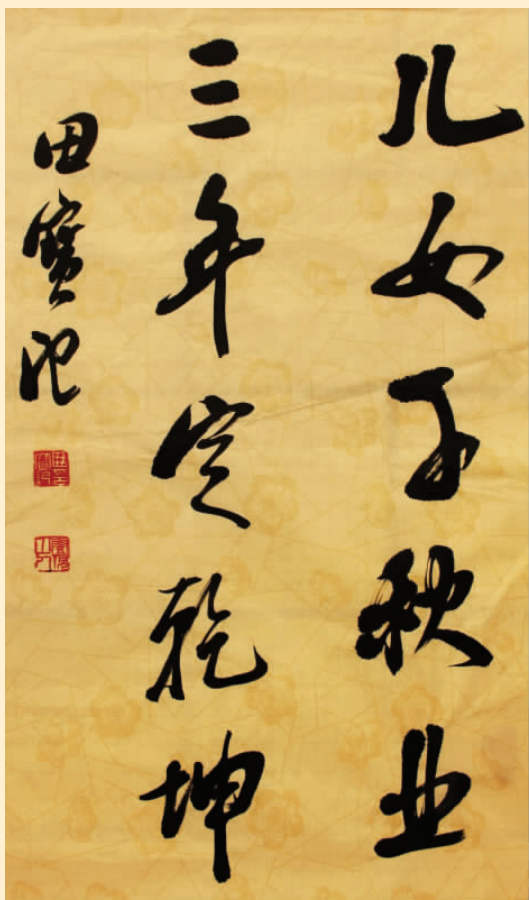
好学校

好家长

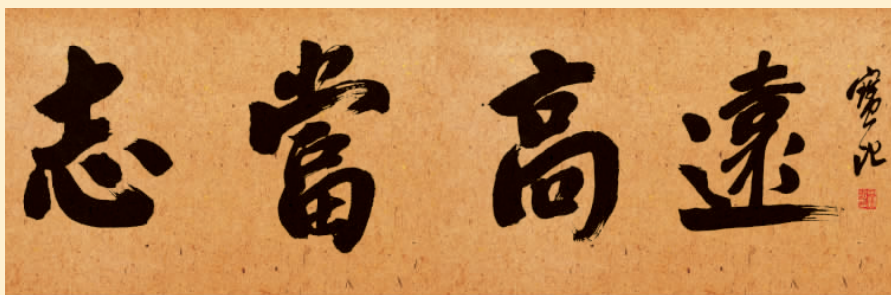
好学生

——我对中学教育的感悟

HAOXUEXIAO HAQJIAZHANG HAOXUESHENG



儿女千秋业 三年定乾坤



志当高远

>>>>>

目 录

理论实践篇

苏霍姆林斯基教育思想解读	003
辛安亭教育思想浅谈	013
夫子何人也	017
基础教育均衡发展的认识	019
现代教育的校长观	021
关于校长领导下的班主任负责制探讨	025
推荐学校领导是严肃的事	029
班主任的工作理念	031
班主任的作用究竟有多大?	037
谁是学校的官?	039
我对班主任的认识	041
直击教学模式	043
洋思经验报告	048
去山东考察的原因	052



关于“四四”模式	054
再谈“四环节”	059
谈谈预习	062
“四四”模式意义何在	066
“筛子”教育可以休矣	068
“自讲互补”打造高效课堂	070
重谈因材施教	081
新课程与新教师	084
课堂教学漫议	092
设身处地原则	098
五个教学原则	100
隔靴搔痒	102
思想在教学中的作用	104
单纯教学不能提高学习成绩	108
教师如何帮助学生完成学案	110
教师的人格魅力	113
要善于“导”	117
成功是成功之母	119
因材施教的范围	122
课程是素质教育的主要载体	123
唤醒 激励 赏识	125
“千教万教教人求真”的理解	129
谈谈注意力	130
走进学生的心灵	132
从打扑克看新规则	133
养鱼给我们的启示	135
开会与上课的对话	136

一个悄悄话	137
提前完成教学任务好不好?	138
邹忌的方法	141
话说幕后英雄	143
他山之石,可以攻玉	145
谈谈 AB 卷——因材施教	157
关于月考	159
如何落实好学情、教情分析	161
教师业务素质考试点评	163
从作文评卷看作文备考	164
中考话题作文破题两例	168
校本科研	171
初二年级不能松动	173
早晚自习停止以后	175
山西省单独高考备考方案	177
高考语文试题导向看初中教学	182
要重视习惯养成教育	187
为什么我要搞习惯养成教育	191
我对学生校服的看法	193
不文明方言对学校文化的损害	195
你的老师叫什么名字?	197
生理教育的度在哪?	199
无奈的尊重	201
罚站“异”解	203
尴尬的“体罚”	204
习惯养成四字歌	206
六项习惯歌	209