



目 录



第一单元 中华文明的起源	1	第 14 课 匈奴的兴起及 与汉朝的和战	38
第 1 课 祖国境内的远古居民	1	第 15 课 汉通西域和丝绸之路	40
第 2 课 原始的农耕生活	3	第 16 课 昌盛的秦汉文化（一）	42
第 3 课 华夏之祖	6	第 17 课 昌盛的秦汉文化（二）	44
第一单元 单元测试	8	第三单元 单元测试.....	46
第二单元 国家的产生和社会的变革.....	11	第四单元 政权分立与民族融合.....	49
第 4 课 夏、商、西周的兴亡.....	11	第 18 课 三国鼎立	49
第 5 课 灿烂的青铜文明.....	13	第 19 课 江南地区的开发	51
第 6 课 春秋战国的纷争.....	15	第 20 课 北方民族大融合	54
第 7 课 大变革的时代.....	18	第 21 课 承上启下的魏晋 南北朝文化（一）	56
第 8 课 中华文化的勃兴（一）	20	第 22 课 承上启下的魏晋 南北朝文化（二）	58
第 9 课 中华文化的勃兴（二）	23	第四单元 单元测试.....	60
第二单元 单元测试.....	25	期中测试.....	63
第三单元 统一国家的建立.....	28	期末测试.....	66
第 10 课 “秦王扫六合”	28	本册知识要点整理.....	69
第 11 课 “伐无道，诛暴秦”	30		
第 12 课 大一统的汉朝	33		
第 13 课 两汉经济的发展	35		



第一单元

中华文明的起源



第1课 祖国境内的远古居民



教材基础知识针对性训练与基本能力巩固提高



一、选择。

- 我国境内目前已知的最早人类是()。
A. 元谋人
B. 北京人
C. 山顶洞人
D. 河姆渡人
- 考古人员在元谋人的遗址中发现了大量炭屑和小块烧过的兽骨,这说明()。
A. 元谋人已经知道用火
B. 元谋人已经懂得人工取火
C. 元谋人还不会用火
D. 元谋人生活条件很好
- 在北京人生活的时期,火的作用是()。
①烧烤食物 ②照明 ③防寒 ④驱赶野兽
A. ①②③
B. ①②④
C. ①③④
D. ①②③④
- 考古人员在山顶洞人的遗址中发现了装饰品,这说明()。
A. 他们已经会使用石器
B. 他们已经有丰富的生活用品了
C. 他们已经懂得爱美
D. 他们的生活舒适
- 我国境内最早懂得人工取火的远古人类是()。
A. 元谋人
B. 北京人
C. 蓝田人
D. 山顶洞人
- 山顶洞人比北京人进步表现在()。
①采用磨制和钻孔技术制造石器 ②使用弓箭 ③懂得人工取火 ④按血缘关系组成固定的集体
A. ①②③
B. ②③④
C. ③④
D. ①③④

二、材料解析。

阅读下列材料：

材料一 北京人生活环境险恶，工具简单粗糙，只靠单个人的力量是无法生活下去的。他们往往几十个人在一起共同劳动，共同分享劳动果实，过着群居生活。

材料二 山顶洞人生活的集体，是由血缘关系结合起来的氏族。一个氏族有几十个人，由共同的祖先繁衍下来。他们使用公有的工具，共同劳动，共同分配食物，居住在一起。

请回答：

根据材料说明北京人和山顶洞人在生活方面有哪些相同之处和不同之处。

三、问 答。

有人说：“北京人是猿，不是人。”你同意这种观点吗？请说明理由。

探究拓展能力强化训练与应用综合能力的养成

- （2001年长沙市中考题）我国的远古人类北京人生活在距今约（ ）。
A. 70万—20万年前
B. 18 000年前
C. 170万年前
D. 7 000年前
- （探究题）将下列生产技术的进步与取得这些进步的远古人类进行搭配，符合条件的选项可以重复使用。
A. 最早使用石器
B. 掌握磨光和钻孔技术
C. 已经会使用天然火，还会保存火种
D. 用骨针缝制衣服
E. 学会人工取火
F. 会制造装饰品
G. 使用粗糙的打制石器
H. 已经知道用火
①元谋人（ ） ②北京人（ ） ③山顶洞人（ ）

-)
3. (图表题) 读下图:



请回答:

(1) 上面两幅图片分别是我国哪个时期远古人类的头部复原像?

(2) 他们在体貌特征上有什么不同?

第2课 原始的农耕生活



教材基础知识针对性训练与基本能力巩固提高



一、选择。

- 河姆渡原始居民使用的工具是()。
A. 打制石器
B. 青铜器
C. 磨制石器
D. 铁器
- 能在低洼的地方开挖水井的原始居民是()。
A. 北京人
B. 山顶洞人
C. 半坡原始居民
D. 河姆渡原始居民
- 有些学者认为我国早期文字的雏形出现在()。
A. 山顶洞人时期
B. 河姆渡原始居民生活时期

C. 半坡原始居民生活时期 D. 大汶口原始居民生活时期

4. 对半坡氏族的表述，不正确的是()。

- A. 会制造彩陶，并在上面绘制图案
- B. 会建造干栏式房屋，过着定居生活
- C. 圈养猪、狗等家畜
- D. 会纺线、织布、制衣

5. 下列不能反映大汶口原始居民生活比以前进步的是()。

- A. 农耕已经是主要的生产活动
- B. 墓葬里有随葬品
- C. 有了黑陶和白陶
- D. 已经种植粮食

二、材料解析。

阅读下面材料：

古之人，皆食禽兽肉。至于神农，人民众多，禽兽不足，于是神农因天之时，分地之利，制耒耜（农具名），教民农作。

——《白虎通》

请回答：

(1) 根据材料描述是谁教会人民农作的。他为什么要“教民农作”？

(2) 当时的生产工具是什么？这段材料反映了原始社会的什么历史现象？

三、问 答。

大汶口父系氏族公社后期的原始居民同河姆渡、半坡原始居民的生活有哪些不同？

(2) 这两幅图片中的房屋在建筑风格上有何不同？

(3) 请结合地理知识，说明造成两种房屋建筑风格不同的原因。

第3课 华夏之祖

教材基础知识针对性训练与基本能力巩固提高

一、选择。

1. 传说中发明养蚕缫丝的是()。
A. 黄帝 B. 嫫祖 C. 仓颉 D. 伶伦
2. 父系氏族公社后期，出现私有财产和贫富分化的主要原因是()。
A. 生产的发展 B. 人们生活的不平等
C. 阶级的产生 D. 妇女是生产和生活的组织者
3. 传说曾领导人民治理洪水，三过家门而不入的是()。
A. 黄帝 B. 尧 C. 舜 D. 禹
4. 下列各项的关系符合历史发展顺序的是()。
A. 私有制——生产力的发展——阶级——国家
B. 私有制——生产力的发展——国家——阶级
C. 生产力的发展——私有制——国家——阶级
D. 生产力的发展——私有制——阶级——国家
5. 我国历史上第一个奴隶制王朝的建立者是()。
A. 黄帝 B. 禹 C. 启 D. 尧

二、材料解析。

阅读下面材料：

大汶口原始居民的墓葬里，大都有随葬品，但数量多少差别很大。

请回答：

(1) 依据材料，分析为什么大汶口原始居民的墓葬里会有随葬品。

(2) 怎样理解随葬品数量多少差别很大这一现象。

三、问 答。

为什么说华夏族是炎黄子孙？

探究拓展能力强化训练与应用综合能力的养成

1. (2002 年鄂州市中考题) 约公元前 2070 年，完成了从部落联盟首领到夏国王过渡阶段的统治者是()。
A. 舜 B. 禹 C. 启 D. 桀
2. (探究题) 什么是禅让制？是谁破坏了这种制度？如果在当时不被破坏，你认为这种制度会持续长久吗？为什么？

3. (图表题) 读下图：



①



②

请回答：

(1) 图片①中的人物是谁？

(2) 关于他的传说有哪些？

(3) 人们为什么要建陵墓纪念他？

第一单元 单元测试

教材基础知识针对性训练与基本能力巩固提高

一、选择。

- 下列各项在我国原始社会时期出现的先后顺序是()。
①用骨针缝制衣服 ②使用天然火 ③制造黑陶和白陶 ④使用磨制石器
A. ①②③④ B. ②①③④
C. ②①④③ D. ①③②④
- 黄河流域原始农耕时代的居民是()。
A. 北京人 B. 山顶洞人
C. 河姆渡原始居民 D. 半坡原始居民
- 下列我国原始居民的生产生活情况，在河姆渡、半坡原始居民时期不可能出现的情况是()。
A. 用火把肉烧熟食用 B. 使用陶制器皿
C. 穿着麻布缝的衣服 D. 人死后有玉器等陪葬物

4. 下列内容属于历史史实的是()。
- A. 嫫祖发明了养蚕缫丝技术
 - B. 炎帝、黄帝部落联合在涿鹿打败蚩尤
 - C. 女娲补天
 - D. 半坡人制造彩陶
5. 史书记载的“神农耕而作陶”反映的历史现象是()。
- A. 半坡原始居民过着以农耕为主的定居生活
 - B. 大汶口墓葬中有大量陶器随葬品
 - C. 原始农业的发展促进了原始手工业的产生
 - D. 大汶口原始居民中晚期出现了贫富分化
6. 原始社会时期，北京人的生活中不会出现的情况是()。
- A. 使用打制石器
 - B. 使用弓箭
 - C. 过着群居生活
 - D. 用火烧烤食物

二、材料解析。

阅读下列材料：

大道之行也，天下为公，选贤与能，讲信修睦。故人不独亲其亲，不独子其子，使老有所终，壮有所用，幼有所长，鳏、寡、孤、独、废疾者皆有所养。

——《礼记·礼运》

请回答：

(1) 此段材料反映的是我国历史上什么时期的情况？

(2) “天下为公，选贤与能”反映的是什么史实？

三、问 答。

私有财产的出现说明了什么问题？请结合史实进行说明。（至少两个例子）



第二单元

国家的产生和社会的变革



第4课 夏、商、西周的兴亡



教材基础知识针对性训练与基本能力巩固提高



一、选择。

1. 夏朝的统治中心地区在()。
A. 今长江流域下游地区
B. 今河南西部和山西南部一带
C. 今东南沿海一带
D. 今淮河上游地区
2. 我国进入奴隶制文明时代的标志是()。
A. 出现了私有财产
B. 产品有了剩余
C. 世袭制代替了禅让制
D. 出现了贫富分化
3. 武王伐纣的性质属于()。
A. 诸侯国之间的争霸战争
B. 奴隶反抗奴隶主的斗争
C. 平民和奴隶的反抗斗争
D. 奴隶主贵族领导的推翻暴君的战争
4. 下列各项中,属于西周时期诸侯对周王的义务的是()。
①交纳贡品 ②交纳田租 ③派兵作战 ④服从命令
A. ①②④ B. ②③④ C. ①②③ D. ①③④
5. 西周灭亡的时间是()。
A. 公元前 771 年 B. 公元前 1600 年 C. 公元前 2070 年 D. 公元前 1046 年
6. 我们认为奴隶社会取代原始社会是历史的进步,其主要依据是()。
A. 它改变了人类无国家的落后状态
B. 奴隶制度基本适应并促进了当时生产力的发展
C. 它推动人类社会由蒙昧时代进入了文明时代
D. 奴隶制国家建立了一套国家机器

二、材料解析。

阅读下列材料:

今天正式公布的《夏商周年表》,把我国的历史纪年由公元前 841 年向前延伸了 1 200 多

年，使中华文明发展的重要时期夏商周三代有了年代学标尺。

——新华社北京 2000 年 11 月 9 日电

请回答：

根据夏商周断代工程的成果，完成下表：

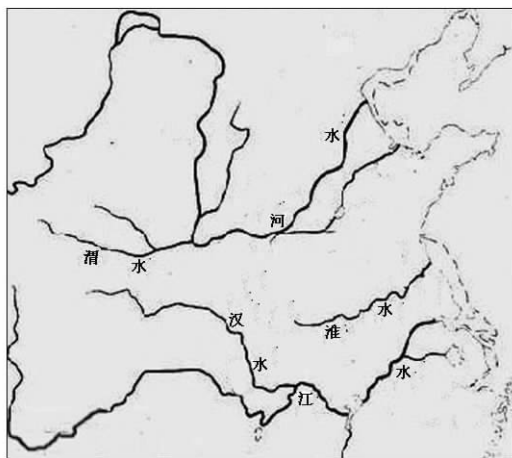
	夏	商	西周
开始时间			
结束时间			

三、问 答。

西周的政治制度是什么？实行这种制度的目的是什么？有什么作用？

探究拓展能力强化训练与应用综合能力的养成

1. (2002 年鄂州市中考题) 西周时，都城的平民暴动，赶走了周厉王，史称()。
A. 盘庚迁都 B. 牧野之战 C. 国人暴动 D. 烽火戏诸侯
2. (图表题) 读下图：



请在上图中将下列内容正确标出：

- ①商朝的都城（盘庚迁都） ②商周大战的地点（商军纷纷倒戈） ③西周的都城
3. (开放题) 请结合教材内容，写出一个和夏、商或西周有关的成语或典故，并简单讲述其内容。

第5课 灿烂的青铜文明

教材基础知识针对性训练与基本能力巩固提高

一、选择。

1. 我国最早出现青铜器是在()。
A. 原始社会末期 B. 夏朝 C. 商朝 D. 西周
2. 举世闻名的“三星堆”代表的是什么地区的文化?()
A. 黄河流域 B. 成都平原 C. 渭水流域 D. 长江流域
3. 商周时期的农业技术不包括()。
A. 选种 B. 施肥 C. 治虫害 D. 水力灌溉
4. 西周时期,可能用于农业生产的是()。
①石器农具 ②青铜农具 ③铁器农具 ④木制农具
A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④
5. 商朝和西周手工业生产的主要部门是()。
A. 酿酒业 B. 纺麻织布业 C. 青铜器制造业 D. 制陶业

二、读图。



①



②

请回答：

- (1) 图中两件青铜器的名称是什么？是我国什么历史时期的代表作？

(2) 图①中的青铜器高 1.33 米，长 1.1 米，重 832.84 千克。当时能铸造如此规模的青铜器，说明了什么问题？

三、问 答。

既然夏、商、西周时期，我国的农业、手工业、畜牧业和商业都很发达，为什么要以“青铜”作为当时文明的象征呢？

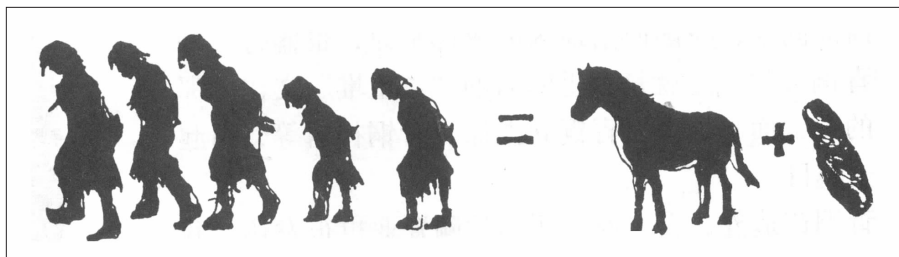


探究拓展能力强化训练与应用综合能力的养成



1. (2001 年临沂市中考题) 我国青铜艺术的鼎盛时期出现在()。
A. 夏商 B. 商周 C. 春秋 D. 战国
2. (探究题) “china” 和 “China” 的中文含义是什么？这两个词之间有什么关系？请结合史实说明。

3. (图表题) 读下图：



请回答：

(1) 图中的内容被记载在一件古代青铜器上。根据所学知识，分析这件青铜器的制造时间是什么时期。

(2) 图中记载的史实反映了什么问题？

第 6 课 春秋战国的纷争



教材基础知识针对性训练与基本能力巩固提高



一、选 择。

- 春秋时期最先称霸的诸侯王是()。
A. 秦穆公 B. 齐桓公
C. 楚庄王 D. 晋文公
- 晋楚争霸时，楚国的势力最北达到()。
A. 淮河流域 B. 长江流域
C. 渭河流域 D. 黄河流域
- 以下诸侯国中，不属于战国七雄的是()。
①楚 ②晋 ③齐 ④燕 ⑤赵 ⑥魏 ⑦韩 ⑧秦
A. ①② B. ①③
C. ② D. ②③
- 战国七雄中地理位置位于最北边的国家是()。
A. 楚国 B. 秦国
C. 燕国 D. 齐国
- 东方六国再也无力抵御秦军的进攻是在()。
A. 城濮大战之后 B. 桂陵之战之后
C. 马陵之战之后 D. 长平之战之后
- 春秋时期争霸战争的客观进步作用包括()。

①在一定程度上削弱了奴隶主贵族集团的势力 ②促进了华夏族与其他各族的融合 ③加强了统一的趋势 ④有利于新兴地主势力的发展

A. ①②③

B. ②③④

C. ①③④

D. ①②③④

二、材料解析。

阅读下面材料：

子曰：“桓公九合诸侯，不以兵车，管仲之力也。如其仁，如其仁。”

——《论语·宪问》

请回答：

(1) 材料中的“桓公九合诸侯”是什么意思？

(2) 材料中的“管仲”是什么人物？

(3) “桓公九合诸侯”的背景和结果各是什么？

三、问 答。

春秋时期，齐国和晋国都曾称霸，当时的霸主都是谁？他们能称霸的原因是什么？