



第一单元 承担责任 服务社会



第一课 责任与角色同在

■ 我对谁负责 谁对我负责



教材基础知识针对性训练与基本能力巩固提高



一、单项选择。

- 对于责任的全面理解是()。
 - 责任是一个人应当做的事情
 - 责任是一个人不应当做的事情
 - 责任是一个人应当做的事情和不应当做的事情
 - 责任是无可选择的
- 我们生活在社会中, 负有不同的责任。责任产生于社会关系之中的相互承诺。父母亲的责任是抚养教育子女。这个责任来自()。
 - 公民身份
 - 法律规定
 - 分配的任务
 - 职业的要求
- 你应该上学, 应该孝顺父母, 应该关心集体等, 说明责任是()。
 - 每个人都有责任
 - 不同的人有不同的责任
 - 一个人应当做的事情
 - 产生于社会关系的相互承诺
- 当我们承担责任时, 会感到责任沉甸甸的分量。因为承担责任()。
 - 就是履行义务, 是自己无法选择的
 - 就不能有什么回报, 只有付出
 - 就是要实现自己对他人的承诺
 - 不仅意味着付出时间、精力和金钱, 还意味着可能因做得不好而受到责备, 甚至受到处罚
- 古人说: “业精于勤而荒于嬉。”这句话的意思是说()。
 - 学业上的精深造诣来源于勤奋和刻苦, 如果不勤奋, 贪玩耍, 学业就荒废了
 - 干事业要有精神, 游戏要有规则
 - 科学技术是第一生产力
 - 科学与迷信是根本对立的



1. (开放题) 试举两个由于没有责任心而对集体和国家造成重大损失的事例, 说明我们应从中吸取的教训。
2. (理解题) 好人不求回报, 不求别人的理解和感激。他们听任心灵的差遣, 做自己认为应该做的事, 竭诚奉献, 甘愿为他人开花, 在芬芳别人的过程中美丽了自己。在好人看来, 能够成为好人, 扶危济困, 有益于大众苍生, 体验精神的高尚, 追求做人的极致, 这是上天对自己最好的酬谢。受到如此垂爱, 无以为报, 唯有恪尽职守, 全力以赴。好人是世界的根, 是世界的魂, 是国家、民族的脊梁。
请你结合本课所学的奉献精神, 谈谈阅读上文的感想。
3. (材料题) “五星红旗, 我为你自豪……你的名字比我生命更重要……”这首高昂激越的歌曲能够激发青年一代对祖国的热爱之情和高度的社会责任感。据此请举例说明什么是责任。
4. (材料题) 1998年, 国家颁布《献血法》, 推行无偿献血制度, 提倡18周岁到55周岁的健康公民自愿献血。有些地方性法规还明确了公民用血的权利和献血义务的一致性, 对无偿献血者给予优先用血、免费用血等优惠。对本人不参加无偿献血, 单位也不完成献血任务者, 在用血时要给予制约。
请运用责任的知识, 阐明对上述材料的理解。
5. (辨析题) “对别人负责就是对自己不负责。”你认为这种观点对吗? 为什么?
6. (说明题) 承担责任, 往往伴随着获得回报的权利, 但同时也是履行自己应尽的义务。请具体说明其理由。

7. (分析题) 某中学八年级学生小苏在回家的路上, 碰到一男子抢劫一位老太太的手机。小苏见状放下书包, 立刻追上歹徒。在搏斗中, 歹徒用利器划伤了小苏。后来歹徒见别的路人赶来, 抛下抢来的手机逃走了。

请运用本课所学有关责任的知识, 对小苏的行为进行评析。

8. (探究题) 徐本禹, 一位普通的大学生, 毅然推迟了读研的时间, 来到贫困的山区支教, 用稚嫩的肩膀扛起了本不属于他的责任。他的奉献与爱心感动着我们每一个人……

(1) 结合徐本禹的事迹和教材内容, 简要说出你对当代青年责任感的认识。

(2) 为了将来更好地承担责任和使命, 你现在应该怎样做?

■ 不言代价与回报



教材基础知识针对性训练与基本能力巩固提高



一、单项选择。

- 对于人的成长来说, 走向成熟的重要标志是()。
A. 自立自强 B. 承担责任 C. 自尊自信 D. 获得回报
- 对于承担责任的代价与回报, 不同的人有不同的认识。而那些最富有责任心的人共有的情感是()。
A. 面对责任不言代价与回报
B. 是否承担责任是需要选择的
C. 一旦选择了责任, 就应该义无反顾地担当起来
D. 有的责任不是我们自愿选择的, 那么我们可以不去承担
- 有人说: “雷锋再无私、高尚, 他也拿了国家发给的衣服, 领了国家发给的津贴, 所以, 英雄人物也像普通人一样有自私的一面。” 你的正确理解是()。
A. 承担责任就要付出代价
B. 承担责任, 往往伴随着获得回报的权利
C. 承担责任是一个人走向成熟的重要标志
D. 承担责任, 是不能要回报的
- 曾被评为感动中国十大人物的徐本禹所以无怨无悔地将自己的青春献给偏远山村的教育事业, 是因为()。
A. 喜欢农村的风景
B. 一种职业选择, 不必大惊小怪
C. 一份不言代价与回报的责任感

- D. 在城里择业太难，农村可以大有作为
5. “你不奉献我不奉献，谁来奉献？你也索取我也索取，向谁索取？”这句话表达了()。
- A. 每个人都有社会责任感
B. 现在社会上有许多人，只知道索取，不知道奉献
C. 个别人的良好愿望
D. 在我们的周围，有许多人尽职尽责，从来不言代价与回报
6. 淡水资源的匮乏日益成为制约我国经济和社会发展的关键问题。作为一名中学生，你认为缓解我国水资源不足最有效的做法是()。
- A. 积极宣传节水
B. 树立节水意识，养成节约用水的良好习惯
C. 参加植树造林
D. 宣传保护资源的国策
7. 1982年7月1日，第四军医大学学生张华在西安市郊区为抢救因沼气中毒落入粪池的69岁的老农而牺牲了自己的生命。此事一出，有人说他的牺牲表现了高尚的精神境界，是有价值的；有人却认为，大学生救老农，是“金子”换了“石头”，不值得。张华的事迹告诉我们的道理是()。
- A. 承担责任，往往会伴随着获得回报的权利
B. 承担责任获得的回报中更主要的是无形的财富
C. 我们要选择牺牲自己的性命去承担责任
D. 无形回报比有形回报更重要
8. 用合理、合法的方法，及时纠正自己的过失()。
- A. 是一种无奈
B. 也还是要受惩罚
C. 是一种负责的表现
D. 是很难做到的

二、多项选择。

1. 责任心的培养，必须()。
- A. 从小开始
B. 从每一件小事做起
C. 从每一件大事做起
D. 是自然而然形成的
2. 承担责任也会有回报，更重要的是创造了无形的财富，如()。
- A. 因做得不好而受到责备和处罚
B. 良好的自我感觉
C. 他人的赞许
D. 获得了新的知识和技能
3. 有些该做的事情，并不是我们自愿的，但我们仍然要为之承担责任，所以我们()。
- A. 可以采取抱怨、懈怠等消极态度
B. 改变自己在工作和生活中的位置
C. 可以改变自己对应做的事情的态度
D. 应该把它们当做一种不可推卸的责任担在肩头，全身心地投入
4. 1998年夏季抗洪抢险中，当浊浪排空、惊涛击岸的时候，每个人的世界观、人生观、价值观都面临着严峻的考验。江总书记谓为“这是生死系于一念的时刻”，有多少子弟兵为了他人的生命让出了自己的救生衣，有多少洪区百姓为了更多人的生命安全而眼看着洪水淹没了自家的一方土地、一片家园。材料说明了()。
- A. 承担责任，往往伴随着获得回报的权利
B. 承担责任，同时也意味着履行自己应尽的义务
C. 这是一种献身精神
D. 有高度社会责任感的集中表现

5. 对责任、角色应该认识为()。
- A. 在生活中,每个人都因不同的社会身份而负有不同的责任
 - B. 每一种角色意味着一种责任
 - C. 对自己负责,才有资格对他人、对社会负责
 - D. 你在为别人承担责任时,别人也会为你承担责任
6. 北京一家调查公司的调查结果显示,2/3的被调查者承认自己曾有过随地吐痰的行为,有“吐痰习惯”者的比例达到32.9%。照此计算,中国至少3亿人有乱吐痰的陋习,中国因此被戏称为“吐痰大国”。对此,你的看法是()。
- A. 随地吐痰是小事,没有必要兴师动众
 - B. 说明一些人缺乏最基本的公民责任意识
 - C. “随地吐痰”意味着一些人缺失“公民”意识
 - D. 有关部门应大力开展整治乱吐痰、乱扔废弃物的活动,重惩严罚不文明的行为
7. 承担责任()。
- A. 与人们所处的角色是密切相连的
 - B. 是因为社会是一个整体,任何人都脱离不了社会而独立生存和发展
 - C. 对于人的成长来说,是自尊自信的具体表现
 - D. 就是在履行义务
8. 全国劳动模范徐虎,是一个水电维修工。他十几年如一日为居民解决水电维修的困难,把温暖送到千家万户,在平凡的岗位上作出了不平凡的成绩。这告诉我们()。
- A. 有人在不言代价与回报地履行责任,我们的生活才更安全
 - B. 在我们周围,有人履行责任,不言代价与回报
 - C. 徐虎有奉献精神
 - D. 徐虎是一个有责任心的人
9. 对“承担责任的代价与回报”的认识,正确的是()。
- A. 承担责任可以获得回报的权利
 - B. 承担责任就会付出时间、精力和金钱
 - C. 承担责任可以使人走向成熟
 - D. 承担责任就不应要回报

三、填空。

1. 承担责任,也是履行_____应尽的_____。
2. 对有些该做的事情,采取_____的态度,是缺乏_____的表现。
3. 因为有人在_____与_____地履行责任,我们的社会生活才会更加安全,更加精彩,更加温暖。
4. 不言代价与回报的精神就是一种_____。
5. 有_____与_____的精神,说明有高度的社会责任感。
6. 承担责任,往往伴随着获得_____的权利。
7. 对于人的成长来说,_____是走向成熟的重要标志。
8. 对于个人来说,我们选择责任是我们_____的表现。

四、简 答。

1. 承担责任有什么意义?
2. 你怎么认识承担责任不言代价与回报?



探究拓展能力强化训练与应用综合能力的养成



1. (探究题) 小洋是班级的劳动委员, 在周末大扫除时, 他不仅自己认真清扫, 而且严格检查, 发现谁清扫得不干净, 他就让人家重新清扫。对此, 少数同学对他有意见, 认为不必这么认真。

你认为小洋的做法对吗? 为什么?

2. (分析题) 2005年2月28日, 中共中央、国务院在北京隆重举行国家科学技术奖励大会, 表彰2004年度国家自然科学奖授奖项目二等奖28项; 国家技术发明奖授奖项目28项, 其中一等奖12项, 二等奖16项; 国家科学技术进步奖授奖项目244项, 其中一等奖16项, 二等奖228项; 授予5名外籍科学家中华人民共和国国际科学技术合作奖。

(1) 国家这样做体现了哪些道理?

(2) 获奖者的成功给我们什么样的人生启示?

3. (材料题) 香港中华总商会会长、金利来远东集团董事局主席曾宪梓捐资1亿港元设立“曾宪梓航天科技发展基金”, 以奖励对祖国航天科技事业作出突出贡献的专家和航天员, 支持国家航天科技事业的发展。曾宪梓在香港各界欢迎杨利伟一行访港宴会上宣布了这一消息, 并当场把一笔500万港元的支票交给杨利伟和中国首次载人航天飞行代表团。其中100万港元奖励首飞航天员杨利伟, 400万港元奖励参与“神舟”五号研制和发射的全体科研人员。杨利伟表示, 将把这笔奖金转交给国家, 以用于进一步发展航天科技事业。

(1) 杨利伟的事迹说明了什么?

(2) 搜集一些名人为集体事业不图回报的故事，并写出一篇读后感。

4. (材料题) 什么是责任心呢? 责任心就是一个人自觉地把分内的事情做好。高度的责任心是优秀品质的重要组成部分, 它关系到一个人将来的命运, 决定一个人的成就大小。具有责任心的性格, 可以收获一个金色的人生。

(1) 通过哪些途径可以培养自己的责任心?

(2) 谈一谈承担责任的重要性。

(3) 给责任心不强的同学提些建议。

5. (理解题) 在我们的周围有许许多多这样的人: 他们可以把自己并不充裕的生活费挤出一部分捐出来, 只因为有更需要的人; 他们可以将青春的热情播撒在偏远的山村, 只为那里有孩子琅琅的读书声; 他们可以在刺骨的寒风中跳入水中救人, 事后悄然离去……

请你结合本课所学有关知识, 谈谈对上段文字的感悟。

6. (探究题) 中国青年志愿者行动在农村扶贫开发、城市社区建设、环境保护、大型活动、抢险救灾、社会公益等领域形成了一批重点服务项目, 其中有一项是中学生成人预备期志愿服务。

请你对这个服务项目谈一谈自己的看法。

第二课 在承担责任中成长

承担关爱集体的责任



教材基础知识针对性训练与基本能力巩固提高



一、单项选择。

1. “没有土壤，泰山不能成其大；没有细流，河海不能就其深。”对于集体来说()。
A. 个人是离不开集体的
B. 集体是个人成长的园地
C. 集体是由一个个的个人组成的
D. 集体需要严格的纪律作保证
2. “大河有水小河满，大河无水小河干。”这句谚语的寓意是()。
A. 大河与小河是不能分开的
B. 集体与个人的关系是相互依存的
C. 没有集体就没有个人
D. 没有个人利益就没有集体利益
3. “一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。”这句俗语的意思是()。
A. 集体由个人组成
B. 个人离不开集体
C. 集体利益是第一位的
D. 我们应爱护集体
4. “众人拾柴火焰高”说的是()。
A. 团结的集体才有凝聚力
B. 个人的重要性
C. 集体的作用
D. 集体离不开个人
5. 奥涅格说：“正如树枝和树干连接在一起那样，脱离树干的树枝很快就会枯死。”这句话形象地说明了一个道理。这个道理是()。
A. 树干离不开树枝
B. 树枝与树干是谁也离不开谁的关系
C. 个人离不开集体
D. 集体离不开个人
6. 建设良好的班集体要求每一名学生都要有主人翁()。
A. 责任感
B. 自豪感
C. 紧迫感
D. 使命感
7. “我不如起个磨刀石的作用，能使钢刀锋利，虽然它自己切不动什么。”贺拉斯的这句话给我们的启示是()。
A. 集体中的每个成员都能为集体作出贡献
B. 具有特殊才能的人，能为集体作出特殊的贡献
C. 没有特殊才能的人，不能够为集体作出任何贡献
D. 个人的力量和智慧是有限的
8. 个人只有在()中，才能获得全面发展。
A. 家庭
B. 团体
C. 集体
D. 阶级
9. 良好的集体对学生成长起()的作用。
A. 消极
B. 一般
C. 可有可无
D. 促进
10. 毛泽东赞扬白求恩精神的实质是()。
A. 深夜还在准备明天的工作
B. 医术高明
C. 职业习惯
D. 对技术精益求精，对工作极端负责
11. 1976年1月8日，周恩来总理与世长辞，联合国决定下半旗一周表示哀悼。当时，有的成员国代表反对，联合国秘书长讲了这样三句话：“世界上有哪个国家的总理终生只有一

个夫人？有哪个国家的总理在国外银行没有一分钱私人存款？有哪个国家的总理终生受人民爱戴？”反对的人无言以对，下半旗的决定因此而顺利通过。我们敬仰的周恩来总理，受到全世界人民的普遍爱戴，就是因为他（ ）。

- A. 他是我国建国后的第一任总理
- B. 他始终把集体利益放在第一位
- C. 他没有个人利益
- D. 他和各成员国的人民是朋友

二、多项选择。

1. 集体利益与个人利益的关系是（ ）。
 - A. 集体离不开个体
 - B. 个体离不开集体
 - C. 集体利益与个人利益是相互依存的
 - D. 保障个人利益是集体的责任，而集体利益是集体中每个成员努力的结果
2. 下面能体现集体与个人相互依存关系的有（ ）。
 - A. 一滴水只有放在大海里才会永不干涸
 - B. 大河有水小河满，大河无水小河干
 - C. 众人拾柴火焰高
 - D. 宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来
3. 要关心集体，热爱集体，就应该（ ）。
 - A. 树立关心集体、热爱集体的观念
 - B. 把集体放在心上，服从集体的安排，关心集体的利益
 - C. 把自己的智慧和力量融入到集体之中，尽到自己的责任
 - D. 维护集体的尊严和荣誉
4. 关爱集体，表现为（ ）。
 - A. 自觉维护集体的荣誉和利益
 - B. 服从集体的安排，积极主动地为集体建设贡献才智
 - C. 在集体中能求大同存小异
 - D. 善于团结他人，让集体发挥出更大的力量
5. 在“文化大革命”初期，所有的大学都不招生了，当时的高中毕业生可以选择上大学深造吗？“文化大革命”后期，大学招生了，但不是通过考试录取，而是“推荐”，他们可以有不经“推荐”选择考试录取的途径上大学吗？答案是不能。这就表明（ ）。
 - A. 大学不是想上就能上的
 - B. 个人的活动离不开集体
 - C. 他们生活的时代不好
 - D. 个人利益与集体利益密切相关
6. 相传，佛祖释迦牟尼曾考问他的弟子：“一滴水怎样才能不干涸？”弟子回答不上来，释迦牟尼说：“把它放到大海中去。”这个事例告诉我们的道理是（ ）。
 - A. 集体是个人成长的摇篮
 - B. 独木桥难行走，众人拾柴火焰高
 - C. 集体利益是至高无上的，个人利益毫无意义
 - D. 个人只有融入集体中，才能真正实现自己的价值
7. 当集体利益与个人利益发生矛盾时，我们提倡（ ）。
 - A. 个人要顾全大局，以集体利益为重
 - B. 个人利益第一，集体利益第二
 - C. 必要时要为集体利益而放弃个人利益
 - D. 在保全个人利益的前提下，维护集体利益

8. 我国宪法明确提出：“国家保护公民的合法收入、储蓄、房屋和其他合法财产的所有权。”这表明()。
- A. 个人利益高于国家利益
B. 国家保护公民的合法财产
C. 公民正当的个人利益受法律保护
D. 个人利益和集体利益是相互矛盾的
9. 一些人位高权重，本应踏实工作，为国家和人民作出重大贡献，可是他们却滥用人民赋予的权力，以极端自私的心态谋取个人利益，使国家利益遭受了重大损失。据此，下列说法正确的是()。
- A. 这是一种极端个人主义
B. 用非法手段谋取个人利益
C. 个人利益追求已经超出了正常的界限
D. 个人利益是无止境的，国家应该大力限制个人利益的实现
10. 对志愿者工作认识正确的是()。
- A. 是有钱人的娱乐方式
B. 属于社会公益活动系列
C. 是社会群体奉献精神的一种体现
D. 中国志愿者协会是其组织机构之一

三、填 空。

1. 个体与集体是_____的。
2. 正确处理集体利益与个人利益的关系就要做到_____服从_____。
3. 关爱集体，就应通过_____解决集体遇到的_____。
4. 我们要树立把_____和_____利益放在首位的意识。
5. 只有维护_____，个人利益才会有保障。

四、简 答。

1. 集体是我们每一个人的集体，只有人人都主动关心、爱护集体，为集体建设出力，集体才会真正成为我们依恋的家。那么关爱集体都有哪些表现呢？

2. 什么是自觉承担责任呢？



探究拓展能力强化训练与应用综合能力的养成



1. (辨析题) 鲁滨孙的故事能说明一个人可以脱离社会而生存、发展。

2. (解析题) “大河有水小河满，大河无水小河干。”这句话对吗？为什么？请谈谈你的理解。

3. (探究题) 有些人认为从事志愿工作是慈善为怀、乐善好施的表现，把志愿工作看成一种单方面的施予；认为志愿工作只是为了减轻专职人员的工作负担，把志愿者当做“廉价劳动力”。他们认为只有那些不愁衣食及有大量空余时间的人，才有资格或才会去参加志愿工作。对此，你有何看法？

4. (探究题) 1958年春，为了完成制造原子弹的特殊任务，一批科学家隐姓埋名，远离亲人，远离大城市，来到荒凉的戈壁滩工作。他们怀着祖国利益高于一切的崇高信念，愉快地服从国家的需要，把个人的名利抛在一边，不再著书立说，不再登上讲台，不再出国交流，默默地为祖国的国防事业奉献出自己的一切。

结合上述材料及所学知识，分析科学家们这样做的原因是什么。

5. (探究题) 具有责任感是心理健康的标志之一。一位心理医生指出，人所以患心理疾病，是因为他们没有学会或已经丧失了负责任地生活的能力。

根据你的体验，你认为最好的治疗方法是什么？为什么？

6. (材料题) 我们崇敬的科学家爱因斯坦曾讲过这样一段话：“我们吃别人种的粮食，穿别人缝的衣服，住别人造的房子。我们的大部分知识和信仰都是通过别人创造的语言由别人传授给我们的……个人所以成其为个人，以及他的生存所以有意义，与其说是靠他个人的力量，不如说是由于他是伟大人类社会的一个成员，从生到死，社会都在支配着他的物质生活和精神生活。”

请用本课学习的基本观点分析爱因斯坦这段话。

7. (探究题) 周恩来在少年时代就立志“为中华之崛起而读书”，向警予读书是“为了国家的自强，为了民族的自强”。

(1) 你认为为什么而读书是正确的？为什么？

(2) 作为学生，怎样做才是对集体、对国家负责？

承担对社会的责任

教材基础知识针对性训练与基本能力巩固提高

一、单项选择。

- 我们生活的社会应该是()。
A. “人人为我”的社会
B. 热心价值的社会
C. 人人互相关爱的社会
D. 自己对自己负责的社会
- “国破则家亡，国兴则家昌。”祖国贫弱，个人也被看不起；祖国强大，个人就会受到外国人的尊重和友好相待。这表明个人尊严和荣誉与祖国尊严和荣誉是()。
A. 没有联系的
B. 紧密联系在一起
C. 完全等同的
D. 以上观点都不对
- 关心国家安全，首先要树立()。
A. 民族自豪感
B. 民族自信心
C. 民族自尊心
D. 保守国家秘密的意识
- 如果公民发现危害国家安全的行为，应该()。
A. 及时向人民法院报告
B. 及时向国家安全机关报告
C. 及时向国家安全机关或公安机关报告
D. 及时向街道委员会报告
- 参加间谍组织属于()。
A. 危害公共安全罪
B. 危害国家安全罪
C. 反革命罪
D. 侵犯公私财产罪
- 当祖国的尊严受到侵犯时，我们应()。
A. 听之任之
B. 不去管它
C. 让别人去管，因为我们年龄还小
D. 勇敢地同亵渎祖国尊严的各种势力作坚决的斗争
- 当前我国虽然处于和平时期，但是国际上的敌对势力亡我之心不死，战争爆发的可能性依然存在。每一个公民都应()。
A. 立足本职，搞好工作
B. 积极投身于保卫祖国的战争之中
C. 在心中筑起一道“保卫祖国，抵抗侵略”的精神长城

- D. 在心中筑起一道钢铁长城
8. 我们这一代青少年肩负着()。
- A. 实现共产主义的伟大使命
B. 实现社会主义现代化的历史重任
C. 让中国振兴、强盛的历史责任
D. 好好学习, 努力掌握为人民服务本领的任务
9. 公民在做好自己本职工作的同时, 要(), 共同营造“我为人人, 人人为我”的社会氛围。
- A. 帮助父母做家务
B. 帮助朋友于危难之时
C. 多做社会工作
D. 胸怀天下, 承担起关爱社会的责任
10. 周恩来的“为中华之崛起而读书”主要体现了他有()。
- A. 强烈的社会责任感
B. 报效祖国的决心
C. 无私的奉献精神
D. 顽强拼搏的进取精神
11. 一位心理医生指出, 人所以得心理疾病, 是因为他们没有学会或丧失了负责任地生活的能力。下列选项对此理解正确的有()。
- A. 尊重别人就是尊重自己
B. 心理疾病是现代人的通病, 和责任心毫无关系
C. 强烈的责任感具有心理保健作用
D. 对社会尽责, 就是把自己的爱心转化为实际行动
12. 我国公民意识的集中体现是()。
- A. 依法行使权利, 自觉履行义务
B. 维护国家统一, 促进民族团结
C. 自觉同违法犯罪行为作斗争
D. 正确处理个人与社会的关系
13. 没有责任感的人, 即使有再多的知识与再高的技能, 也不可能发挥出生命的真正价值。这说明()。
- A. 责任感和学会求知是相互对立的
B. 社会的进步离不开我们每个人的努力
C. 学会承担责任是学好文化知识的基础
D. 学会负责任, 有助于我们获得幸福的生活和有意义的人生

二、多项选择。

1. 我们要承担对社会的责任, 就要()。
- A. 做到“国家兴亡, 匹夫有责”
B. 热心公益, 服务社会
C. 胸怀天下
D. 首先做好自己的本职工作
2. “国家兴亡, 匹夫有责”要求我们()。
- A. 承担起关爱社会的责任
B. 维护国家的尊严
C. 青少年要肩负起铸造民族辉煌的责任
D. 舍小家, 保大家
3. 国家的安全()。
- A. 是国家的事, 与公民个人关系不大
B. 关系着整个国家和民族的生死存亡
C. 与每一个公民的切身利益息息相关
D. 维护它是公民的基本义务
4. 为了维护祖国的安全、荣誉和利益, 我们应该()。
- A. 树立保守国家秘密的意识, 保守国家机密



1. (材料题) 2005年5月22日, 又有一批志愿者去西藏藏羚羊保护区克克西里, 参与到保护藏羚羊的行动中。那里自然条件很差, 又时常发生盗猎藏羚羊的事件, 一些志愿者在保护藏羚羊时牺牲了生命。

材料说明了什么? 志愿者这样做有什么意义?

2. (探究题) 我们生活在社会中, 任何人脱离了社会都不可能生存和发展。所以, 我们每个人都具有责任感, 对他人负责, 对社会负责。你能试说一下责任心培养的目标吗?

3. (探究题) 从美国归来的汪博士说: “原本我已有了绿卡, 如果我留在国外, 挣的钱比现在要多几倍甚至十几倍, 但是我不会有现在的成就感。促使我回来的原因是这样一件事: 有一次回国参加学术会议, 我发现留在国内的一些人已成为各行业的带头人, 他们讲话时语态从容, 显示出极强的权威性和自信心。我认为, 这里面除了他们自身的理论水平外, 他们能得到国家和人民的重视与信任, 以及有完全的能力来影响国内相关领域的某一课题上的发展也是重要原因, 这一点, 我在国外是永远都做不到的。一个人改变国籍是容易的, 但民族性是改变不了的。我的根在中国, 所以, 我回来了。”

(1) 请你描述一下汪博士是怎样的一个人。

(2) “根在中国”这四个字表现了海外游子的一种什么精神?

(3) 当代中学生应怎样肩负起振兴中华民族的伟大历史使命?