



第一单元 相亲相爱一家人



第一课 爱在屋檐下

■ 我知我家



教材基础知识针对性训练与基本能力巩固提高



一、选择。

1. 由婚姻关系、血缘关系或收养关系结合成的亲属生活组织称为()。
A. 集体 B. 家庭 C. 亲情 D. 家族
2. 家庭作为社会的细胞,承担着多种多样功能,家庭的功能有()。
A. 物质生产功能 B. 人口生产功能,抚育和赡养功能
C. 消费功能,休闲娱乐功能 D. 教育功能
3. 我们在家庭生活中,最主要的是与自己父母的关系,原因是()。
A. 生命是父母给予的 B. 父母养育了我们
C. 与父母的关系无可选择 D. 与父母的关系可以选择

二、填空。

1. 家庭是一个人终身学习的_____ , 不仅幼年受_____ , 而且人人都要受_____ 的教育。
2. 生命是_____ 给予的, 这种关系_____ 选择, _____ 改变。
3. 一般来说, 家庭是由_____ 关系、_____ 关系或_____ 关系结合成的亲属生活组织。

三、简答。

1. 家庭关系的确立有多种情形, 写出两种以上确立的家庭关系。

2. 生命是父母给予的, 在家庭关系中最主要的是与父母的关系, 你如何理解与父母的亲情?



1. (开放题) 描述一下自己心目中的“家庭”是什么样的, 说说你为什么喜欢这样的家庭。

2. (拓展题) 搜集描写父母亲情的相关材料并进行交流, 写出你的感受。

3. (发散题) 我们要认识自己的家, 特别是了解自己的父母。请用画或文字描述你的家(或你与父母的亲情)。

■ 我爱我家



一、单项选择。

1. 父母对未成年子女的抚养义务是()。

A. 有条件的	B. 随父母离婚而免除
C. 有偿的	D. 任何时候都不能免除

2. 有一首题为“甜蜜负担”的诗写道:“世界上有一种人/和你在一起的时候/总是千万次嘱咐你要多穿衣服/要注意自己的安全/你觉得很烦/却也觉得很温暖/缺钱的时候/他总会说些赚钱不易之类的话/边训你/边塞钱给你/这种人/叫做什么?”他们是我们大多数人的第一任启蒙教师, 是我们最亲的人, 他们是()。

A. 父母	B. 教师	C. 朋友	D. 医生
-------	-------	-------	-------

3. 爱是我们今后发展的大本营, 其含义是指()。

A. 碰到困难往往向家庭求援	B. 父母关心我们的品行和未来发展	C. 我们的衣食住行大都来自父母	D. 父母参与规划我们的未来, 给我们提供学习的机会和条件
----------------	-------------------	------------------	-------------------------------

4. 家庭的四种不同的爱中, 最高层次的爱是指()。

A. 父母之爱	B. 夫妻之爱	C. 子女之爱	D. 手足之爱
---------	---------	---------	---------

5. 父母如果不对子女尽抚养义务, 甚至虐待子女, 要()。

A. 根据具体问题裁决	B. 受到法律的惩罚
C. 家庭自己解决	D. 找亲友研究

没有任何东西可以吃喝的情况下，八天来把自己的血一点一点地滴到孩子口中，挽救了孩子的生命。

据统计，母亲在看到自己的孩子遭遇车祸的瞬间爆发出来的力量足以掀起一辆汽车，而这在平常情况下是不可能的。

看完上述材料你有什么感受？你认为自己应该怎样对待父母？



探究拓展能力强化训练与应用综合能力的养成



1. (开放题) 美文欣赏谈感受。

母爱永恒

江南雨

青海省有一个沙漠地区特别缺水。据介绍，每人每天只有靠驻军从很远的地方运来的3斤定额的水量。3斤水，不光饮用、淘米、洗菜……最后还要喂牲口。

牲口缺水不行，渴啊！终于有一天，一头一向被人们认为憨厚、忠诚的老牛渴极了，挣脱缰绳，强行闯入沙漠中一条运水车必经的公路。老牛以惊世骇俗的识别力，等了半天，等来了运水的军车。老牛迅速顶了上去，运水的战士以前也碰到过牲口拦路索水的情况，但那些动物不像老牛这样倔强。部队有规定，运水车在中途不能出现“跑冒滴漏”，更不能随便给水。这些规定，看似无情，实则不得已，这每一滴水都是一个人的“口粮”啊。沙漠中，人和牛就这样耗着，持续了好半天，甚至造成了堵车。后面的司机开始骂骂咧咧，有些性急的司机用汽油点火试图驱走老牛。可老牛没有动，泰山一样，直到牛的主人寻来。

牛主人愧疚极了，操起长鞭狠狠打在瘦弱的老牛身上，老牛被打得浑身青筋暴露，可还是没有动，最后顺着鞭痕沥出的血迹染红了鞭子，染红了牛背，染红了黄沙，染红了夕阳。老牛的凄惨惨叫，和着沙漠中阴冷的酷风，显得那么悲壮。一旁的运水战士哭了，等车的司机也哭了。最后，运水的战士说：“就让我违反一次队规吧，我愿意接受处分。”他拿出随身的水盆，从水车上放了3斤左右的水，放在老牛面前。

老牛没有喝面前以死抗争得到的水，面对夕阳，仰天长啸，似乎在呼唤。晚霞中，从不远的沙堆背后跑来一头小牛，受伤的老牛看着小牛贪婪地喝完水，伸出舌头，舔舔爱子的眼睛，孩子也舔了舔母亲的眼睛，沉寂中的人们看到了母子眼中的泪水。天边燃起最后一丝余晖，母子俩没等主人吆喝，在人们的一片静寂无语中，踏上了回家的路。

20世纪末的一个晚上，当我从湖南卫视看到这感天动地的一幕时，我想起20多年前改革开放之初家庭的贫穷，想起了我那至今劳作的苦难的母亲，我和电视机前的许多观众一样，流下了滚烫的热泪。

在这个世界上，无论何时何地，母爱都是永恒的。

读了这篇文章，谈谈你的感受。

2. (实践题) 你了解父母吗? 你能为父母做些什么? 请你结合自己的实际填写下表。

父亲的生日	
母亲的生日	
父母的健康状况和精神状况	
父母最喜欢的食品	
父母最亲近的朋友	
父母的爱好	
父母最高兴的事	
父母最不希望发生的事	
你曾送什么礼物给父母	
你每天花多长时间和他们谈心	

3. (资料题) 和父母一起阅读, 对父母说说心里话。

在关心好朋友的同时, 别忘了也花点时间多陪陪爸妈, 多关心他们一点。

如果你在一个平凡的家庭长大;

如果你的父母还健在, 不管你有没有和他们同住;

如果有一天, 你发现厨房不再像以前那么干净;

如果有一天, 你发现家中的碗筷好像没洗干净;

如果有一天, 你发现母亲的锅子不再雪亮;

如果有一天, 你发现父亲的花草树木已渐荒废;

如果有一天, 你发现家中的地板、橱柜经常沾满灰尘;

如果有一天, 你发现母亲煮的菜太咸、太难吃;

如果有一天, 你发现父母经常忘记关灯;

如果有一天, 你发现老父老母的一些习惯不再是习惯时……就像他们不再想要天天洗澡时……

如果有一天, 你发现父母不再爱吃青脆的蔬果;

如果有一天, 你发现父母爱吃煮得烂烂的菜;

如果有一天, 你发现父母喜欢吃稀饭;

如果有一天, 你发现他们过马路的行动反应都慢了;

如果有一天, 你发现在吃饭的时间他们老是咳个不停, 千万别误以为他们感冒或着凉, (那是吞咽神经老化的现象);

如果有一天, 你发觉他们不再爱出门……

我要告诉你, 你要警觉父母真的已经老了, 器官已经退化到需要别人照料了, 如果你不能照料, 请你找人照料他们, 并请你千万千万要常常探望他们, 不要让他们觉得被遗弃了。

每个人都会老, 父母比我们先老, 如果用角色互换的心情去照料他们, 我们就会有耐心, 不会有怨言。当父母不能料理自己的时候, 为人子女要警觉, 他们可能会大小便失禁, 可能会有很多事都做不好; 如果房间有异味, 他们自己可能闻不到, 请不要嫌他们脏或嫌他们臭, 为人子女的只能帮他们清理, 并维护他们的“自尊心”。

当他们不再爱洗澡时, 请抽空定期帮他们洗身体, 因为纵使他们自己洗也可能洗不干

净。当我们享受美食的时候，请替他们准备大小适当、容易咀嚼的一小碗，因为他们不爱吃可能是牙齿咬不动了。

从我们出生开始，父母给我们喂奶换尿布，生病时不眠不休地照料，教我们生活的基本能力，供我们读书、吃喝玩乐和补习，关心的行动永远都不停。

如果有一天，他们真的动不了，角色互换不也是应该的吗？为人子女者要切记，看父母就是看自己的未来，孝顺要及时。

如果有一天，你像他们一样老，你希望怎么过？

第二课 我与父母交朋友

■ 严也是一种爱

教材基础知识针对性训练与基本能力巩固提高

一、选择。

1. 我们与父母产生代沟的直接原因是（ ）。
 - A. 我们与父母的人生经历不同
 - B. 我们与父母的年龄差距
 - C. 我们与父母的生活经验不同
 - D. 我们与父母的社会地位不同
2. 产生代沟的实质是（ ）。
 - A. 反映在年龄差异背后的多重代际差异
 - B. 在生活态度上差异大
 - C. 兴趣爱好不同
 - D. 行为方式不同
3. 与父母发生冲突，如果以强硬的态度顶撞，以粗暴的举止反抗或冷淡相对，或采用极端的办法来处理，都是（ ）。
 - A. 不合理的
 - B. 严重问题
 - C. 错误的，会造成极大的危害
 - D. 对父母的不尊重

二、简答。

1. 什么是代沟？为什么我们这个年龄的学生容易与父母产生代沟？

2. 代沟有哪些表现？

三、材料分析。

逆反心理是指人们彼此之间为了维护自尊，而对对方的要求采取相反的态度和言行的一种心理状态。孩子到十二三岁的时候，往往产生一种与父母相抵触的情绪。孩子们心里有什么话不愿向父母说，对于父母的批评和劝导不像以前那样顺从了，甚至产生抵触情绪。人们把这种现象称为逆反心理。

逆反心理的表现是多种多样的。如对教育者有明显的“反控制”、“对抗心理”，即你要求我这样，我偏不这样。这种情形，最容易引起老师、父母的恼火，老师、父母越是恼火，对于他（她）越发训斥，这样就使他（她）更加反感，直接影响到与老师、父母的正常关系。

1. 你认为在什么情况下容易产生逆反心理？其原因是什么？

2. 逆反心理有哪些危害？

3. 结合自己的经历谈谈感受，说说你有什么办法可以克服逆反心理。



探究拓展能力强化训练与应用综合能力的养成



1. (图表题) 每天，你和父母都要离开家上班、上学，晚上大家又都回到家。你知道家中有哪家务需要做吗？你和父母是怎样承担家务劳动的？

家务劳动	承担人	所需时间	调查感想
买菜			
做饭			
洗碗			
洗衣服			
物品维修			
采购生活用品			
收拾房间			
其他			

2. (实践题) 古时候, 没有照相技术, 人们为了表达对父母的爱, 常采用画像的方法, 以长久纪念父母的美好形象。而今我们想通过画像, 看看自己对父母的了解有多少, 加强与父母的亲情和家庭的乐趣。有人说父爱如山, 母爱如灯。山在远处巍峨, 灯在近处温暖。写写并画画你的认识。十一二岁少年的你为父母画过几次像? 请画出(或文字描述)你心中的父母吧。

3. (拓展题) 读下面资料, 扩展思路谈感受, 说危害。

苏联心理学家普拉图诺夫在《趣味心理学》一书的前言中, 特意提醒读者不要先阅读第八章第五节的故事, 大多数读者却采取了与告诫相反的态度, 首先翻看了第八章的内容。这就叫心理的逆反现象。逆反心理是指人们彼此之间为了维护自尊, 而对对方的要求采取相反的态度和言行的一种心理状态。逆反心理是一种单值、单向、单元、固执偏激的思维习惯, 它使人无法客观准确地认识事物的本来面目, 而采取错误的方法和途径去解决所面临的问题。逆反心理经常地、反复地呈现, 就构成一种狭隘的心理定式, 无论何时何地都与常理背道而驰。逆反心理往往是孤陋寡闻、妄自尊大、偏激和头脑简单的产物。请回忆并描述你是否有过这类情况, 谈谈感受, 说说逆反心理的危害。

4. (收获题) 你想学学克服逆反心理的小窍门吗? 先听听他人的意见, 再写写你的收获。

小华说: 可以通过两条途径来克服逆反心理: 第一, 认识上, 提高文化素质、广闻博见是克服逆反心理的根本途径。一个对生活有着广博知识的人, 凭直觉就能认识到逆反心理的荒谬之处, 从而采用一种更宽容的思维方式。广闻博见能使我们避免固执和偏激。第二, 想象中, 逆反心理所以大行其道, 往往是利用了人们缺乏多渠道解决问题的想象力。解决一个实际问题用一个办法就已足够, 但在问题解决之前却存在着几乎是无限的可能性。我们的思想一旦被逆反心理控制住, 那么我们的视野就会变得狭隘, 显得愚蠢, 它使我们无法进行正确的思考和判断, 让思想仅仅是在“对着干”的轨道上盲目滑行。当我们能够冷静地进行分析的时候, 我们就会发现, 我们所强烈反对的意见固然并不一定就是真理, 但“对着干”起码也使我们的思维同对方一样的狭隘。因此, 对总是怀有逆反心理的人来说, 努力培养起自己的想象力是十分必要的, 它有助于我们开阔思路, 从偏执的习惯中超脱出来。宽容的思维方式 and 想象力可以通过不断地自我思维训练来获得, 它能激发出我们的创造力。

请你写写自己的小窍门, 说说该如何避免逆反心理。

一、填 空。

1. 在家庭中，父母与我们之间容易产生矛盾和代沟，对此不能_____，但也不能_____，积极的做法是_____。
2. 当我们与父母发生矛盾的时候，首先要_____，通过商量，_____找到双方都能接受的办法。
3. 有效沟通要掌握基本要领，其中，彼此了解是前提，_____是关键。理解父母的有效方法是_____，沟通的结果要_____。

二、简 答。

1. 谈谈处理家庭冲突的方法。
2. 与父母交往也要讲究交往艺术，说说你与父母交往的窍门有哪些。
3. 亲子之间“相互关爱”和“爱的冲突”的具体表现有哪些？
4. 对 500 名中学生进行的一次问卷调查中，反映与父母有代沟的选择较为集中，具体表现在“穿衣打扮”、“父母唠叨”、“业余爱好”、“零用钱消费”、“课外读物”、“交友”、“隐私”等方面的分歧。选取其中的两个或两个以上话题，谈一谈你是如何处理和家长的看法的。学完本课之后你打算作哪些改进？

1. (材料题) 阅读材料，完成问题。

昨晚我和爸妈大吵了一架，这是有生以来第一次的“大规模”吵架，上网是导火索，结果炸弹就这样引爆了。我不明白他们为什么不了解我在想什么，为什么要干涉我的思维，总要我按照他们的意志走下去。我不是躯壳，我有灵魂我会感觉，我有大脑我会思考。他们总会这样教训我：“我像你这么大时，已经一个人背着行李跑到黑龙江上山下乡了。”可

我们毕竟是不同年代出生的人，有着不同的理想，不同的社会会影响一个人的意志，造就不同的人。也许我们现在的叛逆，在他们眼中叫“混”；也许我们现在的标新立异，在他们眼中叫“胡来”。年龄的差距所产生的代沟越来越深，越来越大，好似“东非裂谷带”，成为了奇观！

可他们是我的父母，因为小事吵吵闹闹是必然的，但终究还是会和平的。我希望和平鸽能衔着橄榄枝来我家，但不希望别国的维和部队驻扎在我家来干涉我们的内政。

请你告诉我，我该如何与父母相处才能解决我们之间的矛盾？

2.（拓展题）阅读下面资料后拓展思路回答问题。

从你的爸爸妈妈成立家庭的第一天起，你的家庭便开始经历它特有的生命周期。正如一个人的一生要经历不同的时期一样，家庭也要经历不同的阶段，在不同的阶段中，每个家庭成员之间的关系都会发生变化。当你进入青春期的时候，你与父母之间的关系从原来的未成年人与成年人的关系逐渐转变为成人与成人之间的关系，父母之间的关系也会发生不同程度的变化。你和父母都要主动适应这种家庭关系质的变化。父母是人而不是神，他们可能和你一样，一时还不能适应家庭关系的这种变化。他们习惯于用过去一切包办的方式与你相处，因此带来许多烦恼。你可能还不知道，父母是多么需要有一段时间来了解和适应这种变化，并和你一起寻找和睦相处的最佳办法啊！身为他们的孩子，你是不是也有责任与父母配合呢？正如你在学校可能会遇到使自己不愉快的事情一样，父母也会在家里家外遇到不顺心的事，也会因为疲劳过度而心情烦躁。如此说来，要求父母永远说有道理的话，永远做有道理的事，是不是也不太现实呢？有了这样的基本认识，你可能会对父母有更多一些的体谅、理解和尊重，你所表达的意愿也就更容易被他们接受。追求独立是一个人走向成熟的表现，可是父母很可能一下子还不能适应你追求独立的愿望和行动。或许从你出生至今，父母一直习惯于做你的保护伞，愿意事事为你包办，他们觉得这是对你的关心。

在与父母相处时，你分析过父母行为的原因或出发点是什么吗？请谈谈你的想法。（我们如何对待父母的行为？分析自己的做法的合理和不合理之处，提出合理化建议）

3.（材料题）阅读下面材料，谈谈你的看法。

代际沟通是家庭幸福的保障，也是人类发展不可缺少的关键性链条。然而，代际沟通的困难似乎超出了大多数人的想象。因此，《中国青年报》“屋檐下”副刊发起“两代人能否沟通”的讨论，一石激起千重浪，引起强烈反响。

在引起讨论、参与讨论的所有文章中，最有代表性的就是《给妈妈的十四条建议》和《给晓琴的十四条回答》，两个“十四条”极其鲜明地表达了两代人的不同视角，真可谓爱恨交织出肺腑，针锋相对上歧路。正因为如此，两个“十四条”成了破译代际冲突密码的重要材料。

一、晓琴的《给妈妈的十四条建议》

- ① 我需要帮助，同时也需要独立。
- ② 为了成长，请允许我犯些错误，让我自己在生活中学会如何生活。
- ③ 请不要强迫我按照您的模式去生活。
- ④ 请自觉地保护我的自尊心和隐私权。
- ⑤ 如果您想成为我的朋友，那就得放下家长的架子。
- ⑥ 请不要拿我当您的出气筒。
- ⑦ 宠我了就别说把我宠坏了。
- ⑧ 不要把简单的事情复杂化，不要把过去的错误扩大化。
- ⑨ 多一些建议，少一些命令。
- ⑩ 请不要第一百零一次告诉我某事该怎样做。
- ⑪ 我不仅学习您告诉我的东西，还学习您身上表现出来的东西，包括坏的习惯。
- ⑫ 我不仅需要爱，还需要学会爱别人。
- ⑬ 即使您能帮我做所有的事，也请您把它们留给我自己做。
- ⑭ 因为我是菊花，所以请别让我在夏天开花；因为我是白杨，所以请别指望从我身上摘下松子。

二、张新爱的《给晓琴的十四条回答》

我女儿今日给我拿来一份《中国青年报》，特意把6月14日第七版上一个叫晓琴的《给妈妈的十四条建议》的文章用红笔标出来给我。思考了一夜，写了这么一份回答。

- ① 只有我们的帮助，你才能独立。
- ② 你打个碗，可以原谅；你要是说谎，绝对不行。
- ③ 你要参考我的“模式”。
- ④ 父母、儿女都有自尊心；若谈“隐私”，你在18岁前的监护权归父母。
- ⑤ 你要先把父母当朋友。
- ⑥ 若有故意拿自己儿女当出气筒的人，则是天下最无知的人。
- ⑦ 能认识到是我宠坏了你，你就别“坏”了。
- ⑧ 犯过的错误决不能重犯了。
- ⑨ 我们确实应该注意方法和语气，但同样一句话，是命令，还是建议，就看你是怎样理解的。
- ⑩ 以后最多说三次。
- ⑪ 我已给你讲清楚的，我同时也正改的坏习惯，你决不能有同样的坏习惯。
- ⑫ 父母最需要爱。
- ⑬ 我累时，确实需要有人递杯茶。
- ⑭ 父母不是完人，该你学的，该原谅的，该摒弃的，需要思考的是你；还有一句，父母不

是万能的，你的要求，大多是不能满足的。
看完以上材料，你想说点什么？写出你的看法和观点。

4. (交流题) 跟父母说说自己的快乐，用某种方式祝福父母，为父母献上我们的孝心，我的行动是 _____，结果是 _____。

第一单元 单元测试

教材基础知识针对性训练与基本能力巩固提高

一、选择。

- 每个人都有自己的家，每个人都有自己的父亲和母亲，人人都盼望有个温暖的家。作为子女——家庭的一员，我们要()。
A. 了解家庭 B. 爱自己的家 C. 爱自己的父母 D. 孝敬父母和长辈
- “我知我家，我爱我家。”这里的“家”通常是指()。
A. 与家庭有关
B. 是由血缘关系、婚姻关系或收养关系结合成的亲属生活组织
C. 是社会的细胞，承担着多种功能
D. 是生养我的地方
- 孝敬父母不能只停留在口头上，孝敬父母要求()。
A. 子女对父母要尊敬、侍奉和赡养 B. 最重要的是敬重和爱戴父母
C. 要从小事做起 D. 等长大以后再
- 我们与父母产生代沟的直接原因是()。
A. 我们与父母的年龄差距 B. 生活经历不同
C. 社会地位不同 D. 生活态度和价值观念不同
- 与父母发生冲突时，我们可以采取的方法有()。
A. 以强硬的态度顶撞
B. 不理不睬，冷淡相对
C. 先冷静下来，努力克制自己，后与家长商量，达到沟通
D. 用不吃饭表示反抗
- 在家庭交往中，与父母不必太计较，但要讲究交往的艺术，可以()。
A. 赞美父母 B. 认真聆听 C. 帮助父母 D. 远离父母

二、简 答。

1. 你是如何孝敬父母长辈的？
2. 在你的成长过程中会有一些烦恼，你打算如何克服？
3. 你认为逆反心理有哪些危害？



探究拓展能力强化训练与应用综合能力的养成



1. (开放题) 搜集赞美家庭、父母等方面的文章并进行交流。
相关网站：中国家庭教育网
中国家庭网
2. (开放题) 根据本单元所学内容，自己出题，探讨本单元你最感兴趣的问题。
自己提出的热门问题是：

感觉很难解决的问题是：

最感兴趣的问题是：



第二单元

师友结伴同行



第三课 同侪携手共进

同学·朋友



教材基础知识针对性训练与基本能力巩固提高



一、选择。

1. 美国著名的成人教育家戴尔·卡耐基曾说过，一个人事业的成功，只有百分之十五靠他的专业技术，另外的百分之八十五要靠他的人际关系和处世技巧。而少男少女则把人际关系和友谊称为“人生最美丽的风景线”，这是因为()。
A. 友情是我们必不可少的心理“营养”
B. 友情能够使人分享更多的欢乐和幸福
C. 友情有助于我们排解烦恼和忧愁
D. 拥有了友情我们就将拥有一切
2. 有人说：良好的人际关系从自己开始。你的观点是()。
A. 良好的人际关系是相互选择的结果，但自己要主动与人沟通和交流
B. 自己可以选择人际关系
C. 这句话没有道理
D. 开放自我就可以获得良好的人际关系
3. 马克思和恩格斯之间的友谊说明()。
A. 要得到友谊，就要更多地去迁就朋友，什么事情都听朋友的
B. 有什么事情都去请教朋友，在他的帮助下解决一切问题
C. 要宽容他人，尊重差异，加强沟通
D. 朋友之间不要计较，想联系就联系，有事情了可以找他，没事就不要找他了
4. 17岁的江某是某重点中学的在校学生，犯罪前，他曾雄心勃勃，学习成绩始终居全班前五名。后来，他在外结识了一帮“朋友”，经常被他们请去吃喝。渐渐地，江某开始觉得校园生活太枯燥、外面的世界太精彩，觉得在校上晚自习不自由，于是内宿转外宿。由于“朋友”都没有正式职业，再加上经常你请我，我请你，他们个个被钱所困。当这帮“朋友”提出以偷车来解决“经费”时，江某不但不觉得这种行为是犯法，反而认为朋友提出

的就不能反对，就应该执行。就这样，江某把法律道德抛在脑后，跟他们一起盗窃自行车。一宗又一宗的窃案终于使江某被判有期徒刑四年，此时江某才噩梦初醒。这个案例告诫我们，不能结交()。

- A. 损友 B. 益友 C. 诤友 D. 密友

5. “金无足赤，人无完人”；“水至清则无鱼，人至察则无友”等等这些人生的哲理都告诉我们，在交友的过程中应该()。

- A. 交友过程中应该只看朋友的优点不看朋友的缺点
B. 以宽容的态度对待朋友
C. 什么样的人都是可以做朋友的
D. 对待朋友的缺点应该睁一只眼，闭一只眼，不要太较真

二、简 答。

友情在我们生活中的作用是什么？

三、辨别分析。

有人认为，“是朋友就要讲‘哥们儿义气’，不讲‘哥们儿义气’就不够朋友”。你认为对吗？为什么？

四、分析判断。

1. 每个人都希望自己能拥有良好的人际关系。良好的人际关系就是要广交朋友，自己的人际圈中的人越多就说明人际关系越好。 ()
2. 真正的友谊应该是坦诚的，不应该有任何的隐瞒和拒绝。 ()
3. 人无完人，朋友也难免有缺点。我们与朋友相处的时候只要不去计较他的缺点就可以了。 ()
4. 积极交往，友谊之树才会枝繁叶茂，所以只要我们敞开自己的心扉，保持积极开放的心态，建立良好的人际关系，就可以使我们的性格更开朗，人生更精彩。 ()



探究拓展能力强化训练与应用综合能力的养成



1. (图表题) 在表中选出适合你的“服饰”，将自己装扮起来。

理想的形象当然是最惹人喜爱的，但是我们发现某些优点对别人可能很合适，对我们可能很不合适，如果我们非要模仿，反而显得很不自在，甚至令人生厌。但是有些优点则是适合任何人。我们把一些令人喜欢的优点比作服饰，请挑选适合你的服饰把自己装扮起来！

关怀体谅	做作	活泼开朗	宽容大度	怯懦软弱	心眼窄	脾气暴躁
听话顺从	聪明能干	热情大方	乐于助人	嫉妒眼红	粗心莽撞	欣赏自己
残忍	同情理解	负责可靠	奸诈狡猾	诚实善良	自卑懦弱	讲礼貌

漂亮的衣服：_____

不合身的衣服：_____

我衣柜里已有的衣服：_____

我准备添置的衣服：_____

2. (阅读分析题) 读下面材料，分析后面问题。

王晓和李画从进入中学后便成为知心朋友。课下一起聊天，放学一起回家，形影不离，无话不谈。有些话他们不告诉父母却告诉彼此。可是，有一天，他们为了一件不大的事争吵起来。甚至快要动手了，好在有同学及时相劝才算了结。从此，王晓就不理李画，就算见了面也当作没有看见，李画很痛苦，有一次李画主动找到王晓，想对他说声“对不起”，再重新和好，但王晓却瞪起眼大声说：“我要把你的事都说出去。”

请你分析：

(1) 李画主动找王晓恢复友谊是没有骨气吗？

(2) 王晓不理李画是有骨气的表现吗？

(3) 如果王晓要揭李画的老底，是坦率还是报复？

(4) 如果王晓真的揭了李画的老底，他还会有真心朋友吗？为什么？

(5) 如果你是李画，你会怎么做？为什么？如果你是王晓，你会怎么做？为什么？

3. (感受题) 友谊，是两颗心的融合。聆听有关友谊的歌曲，将感受记录下来。

4. (阅读题) 读下面选文，借鉴学习中学生交友的“七互”原则。

中学生交友的“七互”原则

中学生交友要不断地变换角色，这是在中学生成年之后胜任社会角色的基础。