



第一单元

人类文明的开端



第1课 人类的形成



教材基础知识针对性训练与基本能力巩固提高



一、选择。

1. 人类形成于约()。
A. 二百万年前 B. 三四百万年前 C. 四五百万年前 D. 五六百万年前
2. 对南方古猿的叙述,正确的是()。
A. 属于“正在形成中的人”
B. 属于猿
C. 在其出现的同时,现代人种的差异也显现出来
D. 经过劳动已经产生了简单的文字
3. 晚期智人时期,划分黄种人、白种人和黑种人的依据是()。
A. 出现的时间 B. 生存的环境 C. 体貌特征 D. 生活习惯
4. 人类最初经历的社会形态是()。
A. 原始社会 B. 奴隶社会 C. 封建社会 D. 氏族公社
5. 氏族出现的根本原因是()。
A. 人类征服自然的能力增强 B. 当时财产公有
C. 妇女在当时的社会中占主导地位 D. 生产力和社会的进步
6. 在人类发展过程中,曾有一个阶段“只知其母,不知其父”,准确地说这一阶段应是()。
A. 原始人群时期 B. 原始社会时期 C. 氏族公社时期 D. 母系氏族公社时期
7. 母系氏族公社后期,男子在经济中开始占主导地位的主要原因是()。
A. 自然环境的改变 B. 女性放弃了在氏族公社中的权力
C. 农业、畜牧业的发展以及手工业的进步 D. 剩余产品的出现
8. 根据因果关系排列下列事件,正确的是()
①劳动 ②从猿进化到人 ③制造工具和使用工具 ④直立行走
A. ①②③④ B. ②①③④ C. ①④③② D. ②④①③

二、材料解析。

阅读下列材料。

劳动……是整个人类生活的第一个基本条件，而且达到这样的程度，以致我们在某种意义上不得不说：劳动创造了人本身。

——恩格斯《劳动在从猿到人转变过程中的作用》

请回答：

(1) 材料中的观点认为劳动在人类进化中有什么作用？

(2) 请结合所学知识，说明劳动是如何创造了人本身的。

三、问 答。

人类从“只知其母，不知其父”发展到“既知其母，又知其父”的根本原因是什么？其后果又如何？



探究拓展能力强化训练与应用综合能力的养成



1. (探究题) 阅读下列材料。

1966年，在周口店考古学家发现了：

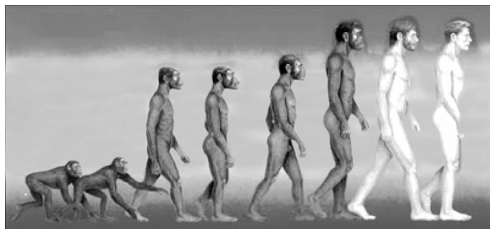
(1) 北京人遗骨40多个，其中5个完整的头盖骨、15个牙床骨、6个面骨、152颗牙齿等。遗物中有经过打击的石片10万多件，还有高达6米的成堆灰烬。

(2) 动物骨骼有118种，有剑齿虎头盖骨、猕猴骨、水牛骨、大河狸骨、骆驼骨等。

(3) 发现的树木有冷杉、云杉、桦树等。

请根据这些考古材料，描述距今70万—20万年前的北京人所处的自然环境和生活方式。

2. (图表题) 读下图。



提起他们的名字，而是用牧人皮里提斯的名字来称呼这些座金字塔。

——希罗多德《历史》

请回答：

(1) 材料中的“金字塔”的用途是什么？

(2) 人们为什么用牧人的名字来称呼金字塔？谈一谈你对金字塔的认识。

2. 读右图。

请回答：

(1) 根据图片中的信息说明：“新月沃地”东部有_____河与_____河并行奔流，被称为_____。公元前18世纪，古巴比伦王国国王_____在这一地区建立起中央集权的奴隶制国家。

(2) 依据所学知识，说明两河流域对于这一地区古代文明的兴起有什么作用。



三、问 答。

汉谟拉比法典的主要内容有“奴隶可以被任意杀死，凶手只需赔偿奴隶主的财产损失，无须偿命”。请问制定这部法典的目的是什么？你对此有什么认识？



探究拓展能力强化训练与应用综合能力的养成



1. (发散题) 世界上最古老的文明发源于()。

①幼发拉底河流域 ②黄河流域 ③恒河流域 ④印度河流域 ⑤尼罗河流域 ⑥底格里斯河流域

A. ①②③④⑤⑥ B. ①③④⑤⑥ C. ①②③④⑥ D. ①②④⑤⑥

2. (能力迁移题) 在地中海东岸巴勒斯坦一带，建立过统一国家，后又分裂为以色列和犹太两

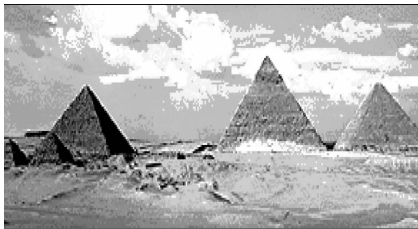
个王国的是()。

A. 苏美尔人 B. 雅利安人 C. 希伯来人 D. 阿卡德人

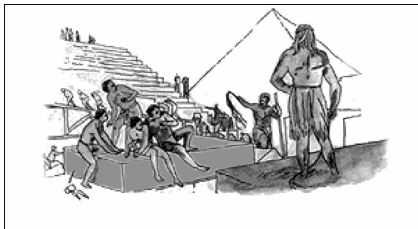
3. (2003年宜宾市中考题) 世界古代第一部比较完备的成文法典诞生于()。

A. 尼罗河流域 B. 两河流域 C. 印度河流域 D. 黄河流域

4. (开放题) 读下图。



孟斐斯的金字塔



建造金字塔

请回答：

由于金字塔的工程巨大而困难，所以有人认为它们是比当时地球人类先进的“天外来客”所建。你同意这种说法吗？为什么？

5. (2003年长沙市中考题) 兴起于尼罗河流域的文明古国是()。

A. 古代埃及 B. 古代印度 C. 古巴比伦王国 D. 新罗

第3课 西方文明之源

教材基础知识针对性训练与基本能力巩固提高

一、选择。

1. 希腊的早期文明是()。

A. 克里特文明 B. 爱琴文明 C. 迈锡尼文明 D. 巴比伦文明

2. 雅典处于全盛时期的统治者是()。

A. 屋大维 B. 凯撒
C. 亚历山大 D. 伯利克里

3. 对雅典全盛时期的描述，正确的是()。

①经济繁荣 ②文化昌盛 ③城邦居民普遍参政 ④大量使用奴隶劳动 ⑤手工业发达
⑥崇尚武力

A. ①②③④⑤⑥ B. ①②④⑤⑥ C. ①②④⑤ D. ①②③④⑤

4. 下列国家出现奴隶制的先后顺序是()。

①印度 ②希腊 ③罗马共和国 ④埃及

- A. ①②③④ B. ②①③④ C. ①④③② D. ④①②③
5. 公元前 2 世纪地中海地区的霸主是()。
- A. 雅典 B. 罗马 C. 埃及 D. 印度
6. 罗马帝国建立的标志是()。
- A. 屋大维成为实际上的皇帝 B. 布匿战争结束
C. 凯撒夺取政权 D. 罗马军队攻陷迦太基城
7. 对雅典民主政治的叙述, 不正确的是()。
- A. 奴隶主阶级掌握国家政权 B. 公民有机会参加政治生活
C. 奴隶也享有民主 D. 公元前 5 世纪后半期发展到高峰
8. “如今有个趋势, 人们怀念她的民主制度, 并将其视为所有现代民主制度的源头。”(英国历史学家约翰·索利语) 这里的“她”是指()。
- A. 斯巴达 B. 雅典
C. 罗马帝国 D. 西罗马帝国
9. 古代雅典和古代罗马奴隶制的相同点有()。
- ①奴隶被应用于各个生产部门 ②奴隶的主要来源不是本族人而是战俘
③实行奴隶主民主政治 ④有角斗奴隶
- A. ①②③ B. ③④ C. ①② D. ①②③④
10. 古代欧洲有一个国家, 工商业繁荣, 民主政治发达, 人们崇尚文化, 眼界开阔。该国是()。
- A. 埃及 B. 巴比伦 C. 罗马 D. 雅典

二、材料解析。

读下图。



公元前 2 世纪末的罗马

请回答：

(1) 请在图中空白处填写出正确的信息。

(2) 结合所学知识，描述当时罗马的社会状况。

三、问 答。

雅典奴隶制的特点是什么？你如何看待雅典的奴隶主民主政治？

探究拓展能力强化训练与应用综合能力的养成

1. (2003 年武汉市中考题) 古代希腊文明的地理特点是()。
A. 以海洋为中心
B. 出现于大河流域
C. 以高山为中心
D. 出现于内陆地区
2. 读下图。



请回答：

(1) 图中有哪些城市与体育运动有关？

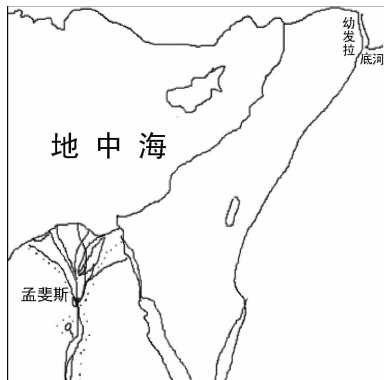
(2) 请说出至少三个举办过奥运会的城市（不限于本图）。并说明什么是奥运精神。

第一单元 单元测试

教材基础知识针对性训练与基本能力巩固提高

一、选择。

1. 中国元谋人和北京人按进化阶段分类属于()。
A. 早期猿人 B. 早期智人 C. 晚期猿人 D. 晚期智人
2. 对古代埃及的表述,正确的一项是()。
A. 公元前 3500 年,统一的埃及国家建立起来
B. 金字塔在古埃及是权力的象征
C. 现在的尼罗河上游散布着约 80 座金字塔遗迹
D. 公元前 6 世纪,埃及成为地跨欧亚非的大帝国
3. 下图中的孟斐斯是一个古代国家的都城,这个国家是()。



- A. 古巴比伦 B. 古希腊 C. 古印度 D. 古埃及
4. 汉谟拉比建立的中央集权制国家位于()。
A. 尼罗河畔 B. 两河流域 C. 地中海沿岸 D. 红海沿岸
5. 对古代印度种姓制度的叙述,不正确的是()。
A. 根据种姓制度,当时的社会分为四个等级
B. 各个等级之间高低贵贱有别,不同等级的人不得通婚
C. 吠舍是四个等级中最卑贱的“不可接触者”
D. 国王、武士属于第二等级
6. 下列各项,属于雅典城邦与斯巴达城邦相同之处的是()。
A. 工商业发达 B. 崇尚武力 C. 奴隶制国家 D. 临海国家
7. 与罗马进行了三次布匿战争的国家位于()。
A. 地中海沿岸 B. 尼罗河流域 C. 两河流域 D. 黑海沿岸
8. 罗马共和国成为地中海地区的霸主是在()。
A. 公元前 6 世纪 B. 公元前 5 世纪 C. 公元前 2 世纪 D. 公元 2 世纪
9. 下列文明,自然环境明显不同于其他文明的是()。

- A. 古埃及 B. 古巴比伦 C. 古印度 D. 古希腊

10. (法新社巴格达 2003 年 4 月 12 日电)“英美联军占领巴格达后,混乱和抢劫现象越来越严重。11 日下午巴格达考古博物馆遭到浩劫,大量研究两河流域文明的重要文物丢失。”这里的“两河流域”是指()。

- A. 尼罗河、刚果河流域 B. 幼发拉底河、底格里斯河流域
C. 印度河、恒河流域 D. 长江、黄河流域

二、材料解析。

1. 阅读下列材料。

材料一 如果理发师不经奴隶主许可,就把不属于他的奴隶头上的奴隶标记剃掉,理发师的手就要被砍掉。

——人教版《世界历史》第一册

材料二 造物神梵天用自己的嘴创造出婆罗门,用手创造出刹帝利,用腿创造出吠舍,用脚创造出首陀罗。

——人教版《世界历史》第一册

请回答:

(1) 材料一是哪个国家的法典?体现了什么特点?

(2) 材料二是哪个国家的制度?这种制度的名称是什么?颁布这种制度的目的是什么?

(3) 两则材料的相同之处是什么?

2. 阅读下列材料。

他们(奴隶)容易捕获。这桩买卖的最重要最发财的中心是……提洛岛,这里一天之内可以进出几万名奴隶。……原因是,迦太基……被摧毁之后,罗马人变得非常富裕,役使大量奴隶。……每个罗马人……都尽量给自己多买奴隶,许多人拥有一两万或更多的奴隶。

有人将工具分为三类……奴隶是会说话的工具,牛是半哑巴的工具,车子是哑巴工具。

当今,农活是由锁着链条的脚、受过刑罚的手、烙上印记的脸来干的。

——《简明世界史》

请回答:

(1) 依据材料,分析罗马的国家性质是什么。你的依据是什么(在材料中直接标出)?

(2) 你如何评价罗马的奴隶制度？

三、问 答。

在世界文明发展史中，哪些大河流域产生了人类早期文明？你对古代文明有怎样的理解与认识？

探究拓展能力强化训练与应用综合能力的养成

- (2003 年益阳市中考题) 下列亚非文明古国，出现在西亚两河流域的是()。
A. 古代中国 B. 古代巴比伦 C. 古代印度 D. 古代埃及
- (2002 年南京市中考题) 在印度种姓制度中，被征服者以及贫困破产失去土地的人属于()。
A. 婆罗门 B. 刹帝利 C. 吠舍 D. 首陀罗
- (开放题) 假如你是古代希腊某个自由民家庭的一名男孩，你愿意生活在雅典还是斯巴达？为什么？

4. (连线题) 请将下列各图片与古代国家名称正确地连接起来。



①



②



③

古代埃及

古代罗马

古代巴比伦

- 2004 年雅典奥运会圣火传递仪式在北京传递的路线是由天安门到颐和园。请结合课本和有关知识，说说这一仪式的由来。

- (2002 年黄石市中考题) 雅典奴隶主民主政治发展到古代世界的高峰是在()。
A. 李奥尼达时代 B. 伯利克里时代 C. 腓力二世时代 D. 亚历山大时代



第二单元

亚洲和欧洲的封建社会



第4课 亚洲封建国家的建立



教材基础知识针对性训练与基本能力巩固提高



一、选择。

- 5世纪统一了日本的是()。
A. 本州 B. 大和 C. 百济 D. 朝鲜
- 日本历史上的“大化改新”发生在()。
A. 5世纪 B. 6世纪 C. 7世纪 D. 8世纪
- 日本从奴隶社会向封建社会过渡的标志是()。
A. 本州中部大和的兴起 B. 孝德天皇领导大化改新
C. 大和统一日本本土 D. 改革派发动宫廷政变
- 穆罕默德建立起政教合一的政权是在()。
A. 麦地那 B. 麦加 C. 耶路撒冷 D. 孟斐斯
- 下列宗教,对阿拉伯半岛统一起过促进作用的是()。
A. 道教 B. 伊斯兰教 C. 基督教 D. 佛教
- 阿拉伯半岛基本统一是在()。
A. 6世纪中期 B. 7世纪30年代 C. 7世纪末 D. 8世纪中期
- 对伊斯兰教的叙述,不正确的是()。
A. 它是在人民渴望建立统一国家的情况下应运而生的
B. 穆罕默德创立了伊斯兰教
C. 630年是伊斯兰教教历元年
D. 麦加是伊斯兰教圣地
- 恩格斯说:“历史上的伟大转折点有宗教变迁相伴随,只是就迄今存在的三种世界宗教——佛教、基督教、伊斯兰教而言。”伊斯兰教创立时的历史转折点主要表现在()。
A. 阿拉伯半岛大部分地区已初步形成统一的国家
B. 阿拉伯半岛上开始出现奴隶制城邦

- C. 阿拉伯半岛已基本统一
- D. 阿拉伯的氏族制度日趋解体，人们渴望统一

二、材料解析。

读右图。

请回答：

(1) 图片中描述的是什么国家的什么人？

(2) 这些人有哪些职责？后来形成了什么精神？你对这种精神如何评价？



三、问 答。

1. 阿拉伯半岛基本统一是在什么时候？穆罕默德对阿拉伯半岛的统一有什么作用？

2. 日本大化改新的内容是什么？有什么作用？



探究拓展能力强化训练与应用综合能力的养成



1. (2002 年随州市中考题) 信仰“真主”，以《古兰经》为经典的宗教是()。

- A. 佛教
- B. 基督教
- C. 伊斯兰教
- D. 道教

2. (图表题) 读下图。



图片中的主要人物是_____，他所创立的宗教是_____。

3. (探究题) 日本在发展过程中深受中国的影响。结合教材内容以及有关知识，简述中国文化在促进日本社会文明进步方面的作用。

第5课 中古欧洲社会

教材基础知识针对性训练与基本能力巩固提高

一、选择。

- 5世纪时，在西罗马的废墟上由日耳曼人建立起的国家中最强大的王国是()。
A. 法兰克王国 B. 阿拉伯帝国 C. 英吉利王国 D. 土耳其帝国
- 查理·马特任宫相前，法兰克王国的土地分配方法是()。
A. 按人口平均分配土地 B. 有条件的分封土地
C. 可以出钱买卖土地 D. 无条件的赏赐土地
- 西欧封建社会时期，西欧最大的土地所有者是()。
A. 封建庄园主 B. 封建君主 C. 教皇与教会 D. 农民
- 西欧封建社会时期，有至高无上权力的是()。
A. 法兰克君主 B. 罗马教皇 C. 奴隶主 D. 人民
- 11—12世纪法国一些城市中展开了市民与封建主的斗争，其中典型的例子出现在()。
A. 底比斯 B. 琅城 C. 伦敦 D. 巴黎
- 在西欧城市重新兴起和工商业迅速发展的过程中，形成了()。
A. 市民阶级 B. 早期资产阶级 C. 无产阶级 D. 地主阶级
- 东罗马被称为拜占廷帝国是因为()。
A. 有一个国王名为拜占廷 B. 国都君士坦丁堡原称拜占廷
C. 被拜占廷帝国占领过 D. 曾经攻占过拜占廷帝国
- 西欧封建社会时期，法兰克等国君主接受了()。
A. 伊斯兰教 B. 佛教 C. 基督教 D. 道教

二、材料解析。

1. 阅读下列材料。

生产资料是供个人使用的，因而是原始的、笨拙的、小的、效能很低的。生产都是为了直接消费，无论是生产者本身的消费，还是他的封建领主的消费。只有在生产的东西除了满足这些消费以外还有剩余的时候，这种剩余才拿去出卖和进行交换；所以，商品生产刚刚处于形成过程中。

——《马克思恩格斯选集》

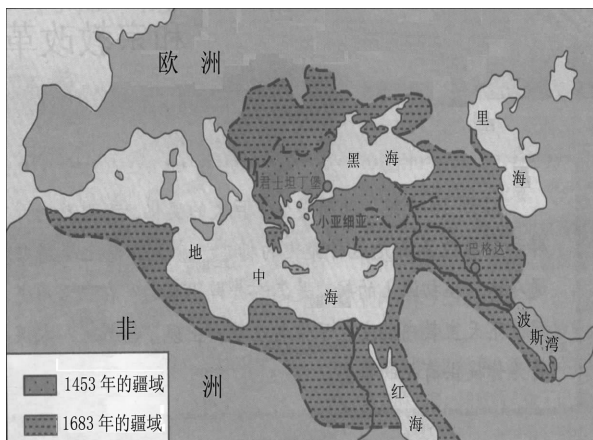
请回答：

- (1) 材料描述的是什么社会形态下的经济？
- (2) 这种社会形态在西欧是何时确立下来的？
- (3) 材料所描述的经济形态有何特点？

2. 读右图。

请回答：

- (1) 奥斯曼土耳其在何时何地兴起？
- (2) 奥斯曼土耳其在当时先后占领和侵占了哪些地区？



3. 阅读下列材料。

材料一 传道者宣传说耶稣就是“救世主”，耶稣叫人要忍受苦难，以便死后升入“天堂”。

材料二 教会不但直接剥削耕种教会土地的农奴，还向全体居民征收什一税。

——以上均摘自《世界史资料选辑》

请回答：

- (1) 材料一、二反映的是古代世界历史上的什么宗教？
- (2) 材料二说明了什么问题？

三、问 答。

“我的附庸的附庸，不是我的附庸。”这句常规流行于西欧封建社会时期的某些国家和地区。请问此常规是什么意思？反映了当时的什么社会特征？



探究拓展能力强化训练与应用综合能力的养成



1. (2002年宜昌市中考题) 公元7世纪时，日本孝德天皇颁布改新诏书，进行改革，史称“大化改新”。这种改革仿效的是()。
 - A. 中国隋唐制度
 - B. 中国明清制度
 - C. 希腊共和制度
 - D. 罗马元首制度

2. (探究题) 中国和西欧各是在什么时候进入封建社会的? 9 - 12 世纪时, 中国和西欧的社会状况有什么不同? 这与后来中国的发展有什么关系?
3. (图表题) 请根据西欧封建社会的等级制度将下面人物的关系绘制成西欧封建等级制度示意图。(人物: 帝王、大封建主、小封建主、农民)

第二单元 单元测试

教材基础知识针对性训练与基本能力巩固提高

一、选择。

- 对古代日本历史的叙述, 不正确的是()。
 - 它是亚洲最早进入封建社会的国家
 - 大化改新是日本封建社会的开端
 - 大化改新是参照中国唐朝封建制度进行的一次改革
 - 中臣镰足是大化改新过程中的一个重要人物
- 以下各项, 属于日本大化改新内容的是()。

①废除贵族世袭制 ②把很多贵族土地收归国有, 部民转为国家公民 ③国家定期把土地分给农民耕种, 向他们收取赋税 ④奴隶可以被任意杀死, 凶手只需赔偿奴隶主的财产损失, 无须偿命

 - ①②③④
 - ①③④
 - ①②③
 - ①②③④
- 对阿拉伯半岛 6 世纪末至 7 世纪初情况的表述, 正确的是()。
 - 已经初步建立了统一的国家
 - 大部分地区尚未形成统一的国家
 - 阿拉伯半岛已基本统一
 - 阿拉伯半岛已经进入封建社会
- 630 年, 麦加贵族接受伊斯兰教, 承认穆罕默德的政治和宗教领袖地位; 穆罕默德承认对方的经济和宗教利益。这件事使麦加成为()。
 - 政教合一的国家
 - 伊斯兰教圣地
 - 统一的宗教国家
 - 麦加贵族与穆罕默德共建的国家
- 10 世纪, 出现手工业和商业中心城市的西欧国家有()。

①意大利 ②法国 ③英国 ④荷兰

 - ①②③
 - ①②④
 - ①③④
 - ②③④
- 奥斯曼土耳其帝国兴起于()。
 - 6 世纪早期
 - 7 世纪
 - 10 世纪中期
 - 13 世纪末
- 伊斯兰教在形成过程中, 与其他世界宗教不同的是()。
 - 成为统治人民的思想工具
 - 有助于民族和国家的统一
 - 促进封建制度的形成
 - 创造光辉灿烂的文化

8. 西欧封建社会时期，西欧教皇把与教会观点相悖的思想称为()。
- A. 叛逆思想 B. 逆端思想 C. 异端思想 D. 叛异思想

二、材料解析。

1. 阅读下列材料。

材料一 伊斯兰教在麦加的科里希特族的男女间传播开来。科里希特贵族把那批属于自己管辖权的伊斯兰教徒关在监牢里，并尽量引诱他们脱离伊斯兰教。

材料二 穆罕默德命令他的信徒配备起来，并准备为出征所需的一切东西。后来，他告诉他们要进军麦加，并命令他们认真准备。

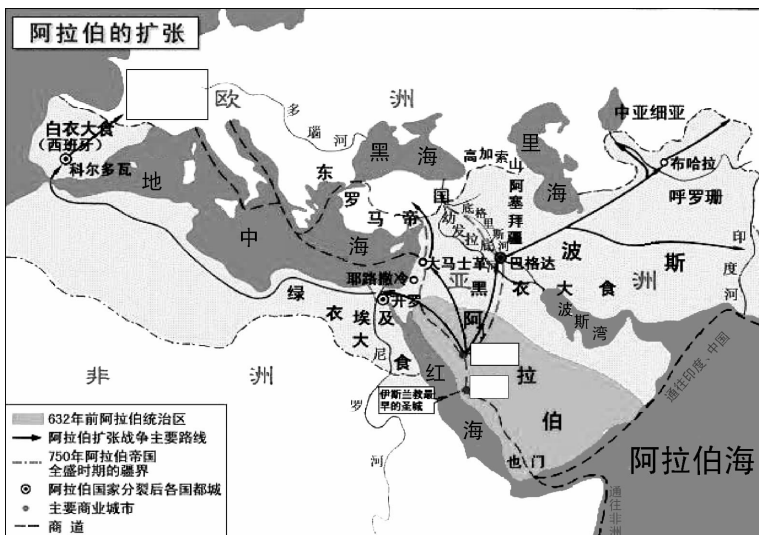
——以上均摘自《世界史文献资料》

请回答：

(1) 材料一说明伊斯兰教开始在麦加传播的时候遭遇怎样？为什么科里希特贵族要那样对待伊斯兰教？

(2) 穆罕默德进军麦加是哪一年？结果怎样？

2. 读下图。



请回答：

(1) 在图中相应位置填写出下列信息。(法兰克王国、麦加、麦地那)

(2) 根据教材内容按时间顺序排列下列事件：

①阿拉伯半岛基本统一 ②穆罕默德创建伊斯兰教 ③麦加成为伊斯兰教的圣地 ④穆罕默德在麦地那建立了政教统一的国家

三、问答。

西欧封建社会时期，基督教会是如何成为欧洲最大封建主的？基督教会又是如何剥削人民的？



1. (2003年天津市中考题) 西欧封建制度确立于()。
 A. 9世纪 B. 6世纪 C. 10世纪 D. 8世纪
2. (图表题) 读下图。



①封臣向封主宣誓效忠



②农奴在劳动



③农奴向封建主交租



④欧洲封建社会城市一瞥

请回答：

根据图片中的信息并结合所学知识，描述欧洲封建社会时期的经济状况与生活状况。

3. (开放题) 我国宋朝有许多著名城市，如东京、泉州等，在规模上比西欧同时期的城市要大得多，也热闹得多。请问此时中国与西欧的经济发展状况是否完全相同？试分析其中的原因。
4. 以“金字塔的国度”著称的文明古国是()。
 A. 古代埃及 B. 古代中国 C. 古代巴比伦王国 D. 法兰克王国