目　录



第一单元 …… 1
1 窃读记 …… 1
2* 小苗与大树的对话 …… 3
3 走遍天下书为侣 …… 4
4* 我的“长生果” …… 6
第一单元 单元测试 …… 7

第二单元 …… 9
5 古诗词三首 …… 9
泊船瓜洲
秋 思
长相思
6 梅花魂 …… 10
7* 桂花雨 …… 12
8* 小桥流水人家 …… 13
第二单元 单元测试 …… 14

第三单元 …… 17
9 鲸 …… 17
10* 松 鼠 …… 18
11 新型玻璃 …… 20
12* 假如没有灰尘 …… 21
第三单元 单元测试 …… 22

第四单元 …… 24
13 钓鱼的启示 …… 24
14* 通往广场的路不止一条 …… 26
15 落花生 …… 27
16* 珍珠鸟 …… 28
第四单元 单元测试 …… 30

第五单元 …… 32
第五单元 单元测试 …… 32

第六单元 …… 34
17 地震中的父与子 …… 34
18* 慈母情深 …… 35
19 “精彩极了”和“糟糕透了” …… 37
20* 学会看病 …… 39
第六单元 单元测试 …… 40

第七单元 …… 42
21 圆明园的毁灭 …… 42
22 狼牙山五壮士 …… 43
23* 难忘的一课 …… 45
24* 最后一分钟 …… 46
第七单元 单元测试 …… 47

第八单元 …… 50
25 七律·长征 …… 50
26 开国大典 …… 52
27* 青山处处埋忠骨 …… 53
28* 毛主席在花山 …… 55
第八单元 单元测试 …… 57

期中测试 …… 59

期末测试 …… 61

需要全本请访问 www.ertongbook.com

第一单元



1 窃 读 记

基 础 训 练

一、读拼音，写词语。

tōu qiè　　chǎo cài　　ái è　　jù pà　　wū yán

(　　)　(　　)　(　　)　(　　)　(　　)

zhòu wén　　suān tián　　zhī chēng　　shū guì

(　　)　(　　)　(　　)　(　　)

二、比一比，再组词。

撑（　　）　碗（　　）　檐（　　）

掌（　　）　婉（　　）　瞻（　　）

踮（　　）　锅（　　）

惦（　　）　娲（　　）

三、给下面的多音字组词。

看 kān（　　）　kàn（　　）　没 méi（　　）　mò（　　）　缝 féng（　　）　fèng（　　）

综 合 训 练

一、读一读下面的句子，用带点的词语造句。

1. 我赶到这里的目的不是饭店，而是邻家的书店。

2. 越是下倾盆大雨，我就越高兴。

二、给下面的句子加标点，并说说自己的理解。

1. 这时□我总会想起国文老师鼓励我们的话□记住□你们是吃饭长大的□也是读书长大的□

2. 我有时还要装着皱起眉头□不时望着街心□好像说□这雨□害得我回不去了□其实□我的心里却高兴地喊着□大些□再大些□

提　高　训　练

阅读短文，回答问题。

用脑想，用心记

宋代有个读书人叫陈正元，他看书看得特别快，一目十行，囫囵吞枣。他读过的书一本又一本，花费了许多时间和精力，可是没有留下什么印象。这使他十分苦恼，怀疑自己是不是记忆力不好。

有一次，他向著名学者朱熹请教。朱熹询问了他读书的过程后，给了他一番忠告："以后读书不要只图快，哪怕一句话，也要重复读上多遍，总比一味往前赶效果好。读书一定要用脑想，用心记。"

听了朱熹的忠告，陈正元这才明白，他读过的书之所以记不住，不是因为记性不好，而是读书的目的不明确，方法不对头。他把读书多当成了目的，忽视了对书籍内容的理解和记忆。这样匆忙草率地读书，既不能消化书的内容，又不能对重点进行记忆，读书的效果很差。

陈正元接受了朱熹的忠告，他每读完一段书，就想想这段书写了些什么，有几个重点，而且留心把重点的内容记住。经过日积月累，他终于成了一个有学识的人。

1. 根据句子的意思，从文中选出成语填在括号里。

（1）形容阅读的速度很快。（　　）

（2）一天一天地积累。（　　）

（3）把枣整个吞下去，没细辨是什么味儿。比喻不加分析、思考就接受。（　　）

2. 把文中能解释题目的句子用"～～～"画出来。

3. 读了这个故事，你有什么收获？

2* 小苗与大树的对话

基础训练

一、看拼音，写词语。

péi yǎng	jiàn yì	gǔ lì	gǔ jīn guàn tōng
（　　）	（　　）	（　　）	（　　）
qǐ mǎ	shuǐ hǔ zhuàn	cǎi fǎng	céng jīng
（　　）	（　　）	（　　）	（　　）

二、多音字组词。

绿 {_____（　　）；_____（　　）}　兴 {_____（　　）；_____（　　）}　传 {_____（　　）；_____（　　）}

综合训练

一、填上合适的量词。

一（　　）墨水	一（　　）皮袄	一（　　）钢笔
一（　　）轻烟	一（　　）神像	一（　　）鞋
一（　　）枪	一（　　）香烟	一（　　）信封
一（　　）桌子	一（　　）语言	一（　　）古文

二、将下列词语补充完整。

应（　　）不（　　）	百步（　　）（　　）	粉（　　）玉（　　）
兴（　　）安（　　）	龙争（　　）（　　）	前（　　）后（　　）

三、修改病句。

1. 读了这篇文章，我不禁忍不住流下眼泪。

2. 昨天傍晚下了一夜雨。

提高训练

阅读短文，回答问题。

老师的教诲

小学的学习生活给我留下了许许多多美好的回忆。我忘不了那美丽的校园，忘不了那情投意合的同学，更忘不了郑老师对我的教诲。

记得有一段时间，我由于连续几次考出好成绩，受到老师和同学的称赞，有些飘飘然了，产生了骄傲的情绪。于是，我上课不专心了，作业也马虎了。

有一次上活动课时　我们正玩着　拐脚捉人　的游戏　郑老师忽然把我叫到她跟前　领我到操场边坐下　“怎么，最近是不是有些自满啦？”郑老师亲切地问我。我惭愧地低下了头，脸上滚烫滚烫的，心里想：“这下完了，肯定要被郑老师批评一顿了。”谁知道郑老师不但没有批评我，反而亲切地给我讲起了《龟兔赛跑》的故事。她还教导我说：“智慧是宝石，如果用谦虚镶边，就会更加灿烂夺目。中国有句古话：‘满招损，谦受益。’要记住这句话。不要忘记兔子是怎么输给乌龟的呀！”

听了老师语重心长的话语，我说：“老师，您的教诲，我终身难忘。”此后，“虚心使人进步，骄傲使人落后”的道理永远铭刻在我心中。

1. 在文中找出下列词的近义词和反义词。

教诲 —近义词→ (　　)　　骄傲 —反义词→ (　　)

2. 给第三自然段中未加标点的地方加上标点。

3. “满招损，谦受益”这句话是什么意思？

4. “我”为什么终身难忘老师的教诲？

3　走遍天下书为侣

基　础　训　练

一、看拼音，写词语。

bàn lǚ	yú lè	yóu yù	zǒu yí tàng
(　　)	(　　)	(　　)	(　　)
bèi sòng	líng jiàn	biān xiě	mǒu yì tiān
(　　)	(　　)	(　　)	(　　)

二、比一比，再组词。

侣 (　　)	娱 (　　)	盒 (　　)
吕 (　　)	吴 (　　)	盆 (　　)
淌 (　　)	篇 (　　)	
趟 (　　)	编 (　　)	

需要全本请访问 www.ertongbook.com

综　合　训　练

一、给多音字组词。

应 ＿＿＿＿（　　）　＿＿＿＿（　　）　　挑 ＿＿＿＿（　　）　＿＿＿＿（　　）

背 ＿＿＿＿（　　）　＿＿＿＿（　　）

二、关于“看”的词语你了解多少？请根据下面的“看”的内容写出相应的词语。

向高处看（　　）　　向远处看（　　）

尊敬地看（　　）　　向周围看（　　）

大概地看（　　）　　向低处看（　　）

三、划去括号里不正确的字。

1. 我（以　已）经学会生活自理了。
2. 无论我们走到（哪　那）里，都不能忘记母校的关怀。
3. 三峡风光犹如一幅美丽的画（券　卷）。
4. 妈妈的琴声给全家（戴　带）来了快乐和（辛　幸）福。

提　高　训　练

一、按原文填空。

所以，我愿意坐在＿＿＿＿＿＿，一遍又一遍地＿＿＿＿＿＿。首先＿＿＿＿＿＿，故事中的人＿＿＿＿＿＿，作家＿＿＿＿＿＿。然后，我会＿＿＿＿＿＿，回过头来品味＿＿＿＿＿＿，并问问自己＿＿＿＿＿＿。我还会再读＿＿＿＿＿＿，并从中＿＿＿＿＿＿。做完这些，我会把＿＿＿＿＿＿。最后，我会想象＿＿＿＿＿＿，他会有＿＿＿＿＿＿……这真像与＿＿＿＿＿＿。

二、读下面的句子，再根据自己读书的感受填空。

一本你喜爱的书就是一位朋友，也是一处你随时想去就去的故地。

一本你喜爱的书就是＿＿＿＿＿＿，也是＿＿＿＿＿＿。

4* 我的“长生果”

基础训练

一、读拼音，写词语。

bù qiú shèn jiě （　　）　　xīn fēi （　　）　　hú lún tūn zǎo （　　）

qiān cháng guà dù （　　）　　àn rán shén shāng （　　）　　ǒu xīn lì xuè （　　）

二、多音字组词。

奔 {_____（　　）　_____（　　）}　传 {_____（　　）　_____（　　）}　模 {_____（　　）　_____（　　）}

综合训练

一、给下列句子加上适当的标点符号，并用带点词造句。

1. 后来（　　）哥哥的朋友们送了我几册小书（　　）（　　）刘胡兰小传（　　）（　　）卓娅和舒拉的故事（　　）（　　）古丽雅的道路（　　）（　　）只要手中一有书（　　）我就忘了吃忘了睡（　　）

2. 渐渐地（　　）连环画一类的小书已不能使我满足了（　　）我又发现了一块（　　）绿洲（　　）（　　）小镇的文化站有几百册图书（　　）我每天一放下书包就奔向那里（　　）

二、判断下面句子用了什么修辞手法。

1. 在记忆的心扉中，少年时代的读书生活恰似一幅流光溢彩的画页，也似一阕跳跃着欢快音符的乐章。（　　）

2. 人们都爱春天，爱她的天高气爽，爱她的云淡日丽，爱她的香飘四野。（　　）

提　高　训　练

一、缩　句。

1. 一位白发苍苍的老红军讲述了过去二万五千里长征中过草地的故事。

2. 这篇充满真情实感的作文被誊抄出来贴在教室的墙上。

二、阅读课文，回答问题。

1. 作者先后悟出了两点道理，分别是什么？

2. 说一说自己在读书的过程中悟出过哪些道理。

第一单元　单元测试

一、读拼音，写词语。

zhāo pái（　　）　qí shí（　　）　jí qiè（　　）　huán jìng（　　）　yú lè（　　）

lǐ yóu（　　）　kǒng pà（　　）　hū lüè（　　）　qīng pén dà yǔ（　　）

二、比一比，再组词。

碗（　　）　炒（　　）　踮（　　）

婉（　　）　钞（　　）　掂（　　）

编（　　）　诵（　　）

篇（　　）　桶（　　）

三、将可以搭配的词语用线连起来。

壮丽的	风景	热情地	创造
华丽的	山川	亲密地	赞美
美丽的	宫殿	勇敢地	合作

四、用关联词填空。

1.（　　）自然环境恶劣，（　　）阿联酋人民并没有被吓倒。

2.（　　）我们坚持锻炼身体，身体（　　）会变得结实起来。

3. 我们（　　）要自强自立，（　　）要学会互相合作。

4.（　　）在漆黑的夜里，飞机（　　）能安全飞行。

五、请把下列句子补充完整，并标明作者。

1. _____，百事荒芜。　（　　）

2. 读书破万卷，_____。　（　　）

3. 书犹药也，_____。　（　　）

4. 黑发不知勤学早，_____。　（　　）

5. 读书有三到，_____。　（　　）

六、按要求写句子。

1. 面带微笑的播音员用清脆的声音广播新闻。（缩句）

2. 柳条拂动着湖面。（扩句）

3. 我把书当成了朋友。（“被”字句）

4. 这本散文集深深地吸引着我。（“被”字句）

七、阅读短文，回答问题。

溪 水 与 石 头

一块石头顺着山势又蹦又跳地落到小溪里，挡住了溪水前进的路，那天然生就的尖尖的棱角，像一把锋利的钢刀，保护着高傲的身躯，大有不可侵犯之势。

溪水唱着歌儿，由远而近。

石头（　　）地说：“伙计，你还是绕道而行吧，不然我会把你劈得落花流水！”

溪水（　　）地说：“即使粉身碎骨，我也不会改变前进的道路！”说完，挺身向前，后面的伙伴犹如千军万马，前赴后继。

不知过了多久，石头锋利的棱角变秃了，原先的身躯也谦卑地缩小了。

溪水，依然唱着歌儿，欢快地流着……

1. 理解石头和溪水的对话，想象它们当时的神态，在文中括号里填上适当的词语。

2. 联系上下文解释词语。

① 落花流水：

② 前赴后继：

3. 用“～～～～～”画出文中打比方的句子。

4. 读了这则寓言，我们明白了：

八、作　文。

你在读书的过程中一定有许多收获吧？和大家一起分享吧！对于“开卷有益”你有什么想法？不妨谈一谈。

第二单元



5 古诗词三首

■泊船瓜洲　秋思　长相思

基础训练

一、用下面多音字组词。

重 chóng（　　）　zhòng（　　）　　还 huán（　　）　hái（　　）　　更 gēng（　　）　gèng（　　）

二、比一比，再组词。

洛（　　）　骆（　　）　　榆（　　）　愉（　　）　　畔（　　）　衅（　　）

帐（　　）　账（　　）　　洲（　　）　州（　　）

三、联系诗句写出词语的意思。

1. 京口：_____
2. 钟山：_____
3. 意万重：_____
4. 聒：_____

综合训练

一、根据课文内容填空。

1.《泊船瓜洲》的作者是_____代诗人_____。这首诗表达了诗人_____的思想感情。诗中有两句堪称绝妙，它们是“_____”，意思是：_____。

2.《秋思》的作者是_____代诗人_____。这首诗表达了诗人_____的思想感情。用自己的话说说这首诗的意思：_____。

二、判断下列说法的正误，对的画“√”，错的画“×”。

1.“春风又绿江南岸”中的“绿”在诗里的意思是“吹绿”。（　　）

2.“行人临发又开封”中的“开封”指地名。（　　）

3.《泊船瓜洲》、《秋思》、《长相思》都表达诗人思念家乡的情感。（　　）

提　高　训　练

一、填写诗句中所缺的花名。

1. 忽如一夜春风来，千树万树_____开。

2. 借问酒家何处有，牧童遥指_____村。

3. 接天莲叶无穷碧，映日_____别样红。

4. 更无柳絮因风起，唯有_____向日倾。

5. 竹外_____三两枝，春江水暖鸭先知。

二、说说下列诗句所用的修辞手法。

1. 飞流直下三千尺，疑是银河落九天。（　　）

2. 桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。（　　）

3. 不知细叶谁裁出，二月春风似剪刀。（　　）

4. 东边日出西边雨，道是无晴却有晴。（　　）

三、搜集表达思乡情感的诗词或歌曲，读一读或者唱一唱。

6 梅　花　魂

基　础　训　练

一、给下面带点的字选择正确的读音。

眷恋（quàn　juàn）　　厦门（xià　shà）　　玷污（diàn　zhān）

颇多（pō　pǒ）　　分外（fēn　fèn）　　颇负盛名（pō　pē）

二、词语填空。

（　　）（　　）他乡　　（　　）（　　）盛名　　春暖（　　）（　　）

（　　）天（　　）地　　泪眼（　　）（　　）　　历尽（　　）（　　）

需要全本请访问 www.ertongbook.com

综　合　训　练

一、选词填空。

1. 宽阔　　开阔　　辽阔

（1）这扇窗子面临大海，视野很（　　）。

（2）（　　）的草原一碧千里。

（3）（　　）平坦的操场四周种了许多万年红。

2. 成熟　　熟悉　　熟练

（1）李华学习插花没多长时间，却已经很（　　）了。

（2）经历过无数磨难，他渐渐（　　）了。

（3）这个新调来的老同志，我很（　　）。

二、按要求完成句子练习。

1. 妈妈说："我要回唐山去，那儿才是我们的祖国。"

改成转述语气：_____

2. 一枝画梅，有什么稀罕的呢？

改成陈述句：_____

提　高　训　练

一、读下面的诗句，说说它们的作者及朝代，并体会外祖父的心情。

1. 独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。（　　）

2. 春草明年绿，王孙归不归？（　　）

3. 自在飞花轻似梦，无边丝雨细如愁。（　　）

这三组诗句都表达了作者_____的感情。

二、阅读课文片断，完成下面练习。

这梅花，是我们中国最有名的花。旁的花（　　）大抵（dī　dǐ）是春暖才开花（　　）她却不一样（　　）愈（yù　yuè）是寒冷（　　）愈是风欺雪压（　　）花开得愈精神（　　）愈秀气（　　）她是最有品格（　　）最有灵魂（　　）最有骨气的（　　）……一个中国人，_____在怎样的境遇里，_____有梅花的秉性才好！

1. 给这段话中带点的字选择正确读音，用"√"标出。

2. 在文中"_____"上填上恰当的关联词语。

3. 给文中缺标点的地方加上标点。

4. 文中连用四个"愈"字，写出了梅花_____的特点。

5. 这段话表明外祖父希望"我"做_____的人。

三、你还知道关于梅花的古诗吗？试着写一写。

7* 桂 花 雨

基 础 训 练

一、读拼音，写词语。

zī tài ( ) xún zhǎo ( ) dān xīn ( ) gāo bǐng ( )

xīn xiān ( ) xiāng piāo shí lǐ ( ) xīn shǎng ( )

二、区别字组词。

资（ ） 捧（ ）

姿（ ） 棒（ ）

飘（ ） 桂（ ）

漂（ ） 封（ ）

综 合 训 练

一、在括号里填上适当的词。

（ ）的公鸡 （ ）地跑

（ ）的眼睛 （ ）地玩

（ ）的天空 （ ）地笑

（ ）的季节 （ ）地做

二、下面哪几句话中带点词的意思相同？把序号写在括号里。

1. 星期天，妈妈在家收拾房间。
2. 爸爸把破椅子收拾好了。
3. 我把书架收拾得又干净又整齐。
4. 八路军把敌人全收拾了。
5. 猎人收拾了那条凶恶的狼。
6. 我的鞋子破了，需要收拾一下。

（ ）——（ ） （ ）——（ ） （ ）——（ ）

提 高 训 练

阅读短文，回答问题。

到了寒冷的冬天，风老头东窜西奔，呼呼地狂叫着，显示着它的威风。呼呼的西北风还常常夹杂着雪花。许多花草树木经受不了严冬的考验，在风雪中低着头，屈服了。柳树无力地垂下了光秃秃的枝条，像一个个倒立的大提琴，在演奏着悲哀的曲子。就在这个时候，木棉树挺

立着，在风中摇晃着身子，发出尖利刺耳的呼啸，好像是有意在蔑视那寒冷的冬天。风老头被木棉树激怒了。它率领着“千军万马”，像雷声滚滚，如鼓角声声，挟雷霆万钧之力，朝着木棉树猛冲过来。木棉树傲然挺立着，只是摇了摇身子，就立稳了脚。风老头无可奈何，只好带领着残兵败将退下去。木棉树发出胜利的呼啸。木棉树勇于和风雪拼搏的精神多么令我们敬佩啊！

1. 写出下面词语的近义词。

悲哀（　　）　　敬佩（　　）

2. 用“～～～～～”画出一个比喻句，句中把_____比做_____。

3. “就在这个时候”指的是_____。

4. 为短文加上一个合适的标题，写在文前的横线上。

8* 小桥流水人家

基础训练

一、给下面加点的字选择正确的读音。

干涸（hé　gù）　　潺潺流水（chún　chán）

点缀（zuì　zhuì）　　野菌（jūn　jǔn）

二、用直线搭配词语。

美好的	阳光	凉爽的	木桥
充足的	印象	黄色的	清风
柔软的	舞姿	小小的	野菌
婀娜的	柳枝	清澈的	小溪

综合训练

一、在括号里写上意思相反的词。

大（　　）小（　　）　　不（　　）则（　　）　　（　　）蹿（　　）跳

（　　）昏（　　）暗　　舍（　　）忘（　　）　　（　　）顾（　　）盼

知（　　）知（　　）　　瞻（　　）顾（　　）　　（　　）罗（　　）网

二、把下面的谚语或歇后语补充完整。

1. 前人栽树，_____。

2. 老虎戴念珠——_____。

3. 读会唐诗三百首，_____。

4. 绿绸缎上绣牡丹——_____。

提　高　训　练

阅读短文，回答问题。

我爱家乡的木棉树

我的家乡在南京市，我家的屋旁有一棵木棉树。

家乡的木棉树一年四季都是挺拔秀丽的。

春姑娘迈着轻盈的脚步到来了。春雨蒙蒙，细如牛毛。高大挺拔的木棉树上结（jiē　jié）出了一个个小巧玲珑的花骨（gú　gū　gǔ）朵。过了两三天，木棉花开了。有的只绽（zhàn　dìng）开两三瓣，有的全开放了，露出了嫩红的花蕊。从远处看，木棉花像一团团熊熊燃烧的火焰，把天际染（rǎn　yǎn）得通红。

到了炎热的夏天，木棉树又换上了翠绿的夏装，长得格外挺拔秀丽。圆长嫩绿的叶子，绿得透明，像一块块无瑕的碧玉。一场大雨过后，木棉树的绿叶上滚动着晶莹的水珠，好像一颗颗透明的珍珠，更惹人喜爱。

秋天，百花都（枯黄　枯萎）了，木棉树的叶子却长（的　得　地）更绿更（密　蜜）了。尽管下了霜，木棉树却和往常一样的挺拔，（显露　显示）出顶风斗霜、勇敢顽强的风格。

寒冷的冬天，西北风卷着雪花，许多花草树木经不起风雪的考验，木棉树却勇于 pīn bó（　　），ào rán（　　）挺立。树上开满了银花，一阵风吹来，雪球儿纷纷落下来。

我听说木棉树也叫“英雄树”，它的花也叫“英雄花”。抗日战争时期，有一位战士就义在一棵木棉树下，他的鲜血染红了木棉花。望着火红的“英雄花”，我怎能不产生对革命先烈的敬意呢？

我爱我的家乡，更爱家乡的木棉树。

1. 在短文第三自然段中的加点字的正确读音下画“√”。
2. 用“～～～～～”画出一个比喻句，用“————”画出一个拟人句。
3. 在第六自然段中，根据拼音把词语写在它后面的括号里。
4. 用“\”划去第五自然段括号中的错字或词。
5. 把文中画“＿＿＿”的句子改写成陈述句。

6. 用“△△△△”画出文章的中心句。

第二单元　单元测试

一、读拼音，写词语。

yōu fāng（　　）　wéi dú（　　）　dùn shí（　　）　cí xiáng（　　）

néng shū shàn huà（　　）　fēng qī xuě yā（　　）　dǐng tiān lì dì（　　）　dī tóu zhé jié（　　）

二、将下列词语补充完整。

能（　　）善（　　）　　风（　　）雪（　　）　　（　　）天（　　）地

垂（　　）丧（　　）　　九（　　）云（　　）　　香飘（　　）（　　）

三、用直线把能搭配的词语连接起来。

充满	起舞	葱郁的	山峰
传递	欢笑	火红的	宝塔
插上	信息	险峻的	树丛
翩翩	翅膀	矗立的	晚霞

四、给下列多音字注音并组词。

涨 {_____（　　）　_____（　　）}　　散 {_____（　　）　_____（　　）}

应 {_____（　　）　_____（　　）}　　混 {_____（　　）　_____（　　）}

五、根据句子的意思选择合适的词语填空。

激烈　　猛烈　　强烈　　热烈　　剧烈

1. 经过一番（　　）的争论，大家分清了是非。
2. 我们要注意保护眼睛，千万不能在（　　）的阳光下看书。
3. 一阵（　　）的炮火摧毁了敌人的前沿阵地。
4. 饭后，我们不能做（　　）运动。
5. 会场上爆发出一阵阵（　　）的掌声。

六、将下面排列混乱的句子整理成条理清楚、通顺的一段话。

① 马蹄莲开了，白色的佛焰苞围住黄黄的花柱，犹如一尊尊银装素裹的小小纪念塔，美得端庄，美得大方。

② 我喜爱白色的花，它让我感到圣洁，感到庄重，感到一种宁静的喜悦。

③ 仙人球开了，深棕色的硬刺，雪白的花朵，威风凛凛，偏又楚楚动人，实在让人喜爱，便为她起了个名字，叫做“刺猬新娘”。

④ 花里面，我最喜欢白色的。

⑤ 昙花开了，波浪形的叶片，像用绢扎成一样的白花，摇曳在清风明月之中，美得奇异，美得洒脱。

（　　）　（　　）　（　　）　（　　）　（　　）

七、阅读短文，回答问题。

黑　　板

教室后面有一块斑斑点点的大黑板，也不知道用了多少年了，老师建议把它修整一下，我们都很赞同。大家买墨汁，找刷子，请师傅。没过几天，居然成了一块新黑板。

几个同学试着在上面写字，画画儿。黑底衬白字，格外显眼。围着的人越来越多，老师也来了。

老师问我们□谁知道这块黑板好在哪里□

李敏说□它又大又平□

王勤说□它经久耐用□

我说□它使用方便□谁都可以在上面表达自己的欢乐和愿望□

老师说："这块黑板好处确实很多，但最可贵的是它长年累月默默无闻地工作，心甘情愿让各种知识通过它显现出来，传递给一班又一班的学生。一旦人们为它抹平伤痕，它又一如既往，默默无闻地工作下去。"

听了老师的话，我深深地点点头，心里想：默默无闻地工作，为人民无私地奉献全部精力，这不正是人民教师的伟大精神吗？

1. 给文中□处加标点。

2. 短文的主要内容是（正确的画"√"）：

（1）修理黑板的经过。（　　）

（2）黑板的好处很多。（　　）

（3）人民教师的伟大精神。（　　）

3. 用"～～～～～"画出短文的中心句。

4. 把短文的最后一句改写为陈述句。

八、作　文。

"少小离家老大回"，想象一下，某天你回到阔别已久的家乡，将会是怎样的情景呢？尽情抒发思乡之情，想象家乡的变化。

需要全本请访问 www.ertongbook.com