



# 第一课

## 人类社会的发展历程



### 第一节 古代社会

#### 人类社会童年——原始社会



#### 教材基础知识针对性训练与基本能力巩固提高



#### 一、填 空。

1. 人类历史发展的童年时代，是经历了漫长岁月的\_\_\_\_\_。
2. \_\_\_\_\_，作为人类制作的最初的工具，在原始社会很长一段时间里，有着决定的意义。
3. 人类改造自然的能力，叫做\_\_\_\_\_。
4. 在生产过程中所形成的人与人之间的关系，叫做\_\_\_\_\_。
5. 在原始社会，没有剩余产品，也没有任何私人占有的现象，人与人之间的关系是\_\_\_\_\_与\_\_\_\_\_的关系。

#### 二、选 择。

1. 在原始社会末期，以氏族为单位的共同劳动逐渐被以个体家庭为单位的个体劳动所代替。由此导致的直接结果是( )。  
A. 生产力的发展  
B. 生产资料的私有制逐渐产生  
C. 阶级出现  
D. 国家产生
2. 原始社会生产资料归集体所有，人们在共同的生产劳动中结成原始的平等互助的关系，平均分配消费品。决定这种生产关系的根本原因是( )。  
A. 极端低下的生产力水平  
B. 恶劣的自然环境  
C. 对生产工具的共同占有  
D. 生产资料公有
3. 原始社会是人类社会发展的最初阶段，也是最低级阶段。对这一阶段的叙述，不正确的是( )。  
A. 人们之间的关系是平等互助的  
B. 社会生产力水平极端低下  
C. 原始人为了生存，共同劳动，平均分配消费品，没有私有观念  
D. 氏族长统治本氏族成员

4. “石斧凿洪荒，弓箭穿林莽”形容的是( )。
- A. 原始社会生产力的状况                      B. 原始社会生产关系的状况  
C. 原始社会氏族组织的状况                      D. 奴隶社会生产力的状况
5. 对氏族的描述，正确的是( )。
- A. 在其发展过程中，先后经历了父系氏族和母系氏族两个阶段  
B. 是由不同阶级组成的  
C. 是全体成年男性享有平等表决权的民主集会  
D. 是原始社会的基本单位
6. 人类社会存在和发展的基础是( )。
- A. 阶级斗争              B. 生产力              C. 生产劳动              D. 生产关系
7. 原始社会没有人剥削人的现象，其根本原因在于( )。
- A. 原始社会的生产力水平极端低下  
B. 原始人在共同的生产劳动中结成原始的平等互助的关系  
C. 原始人没有自私自利的观念  
D. 在原始社会人人平等，谁也没有特权
8. 19世纪，北美易洛魁人和澳大利亚土著人仍然保留着这样的习俗：一个人死后，他生前使用过的生产工具，就留在集体供他人使用。这意味着当时人们( )。
- A. 在共同的劳动中结成平等互助的关系      B. 主要使用石制生产工具  
C. 使用的生产工具归集体所有                      D. 对消费品实行平均分配
9. “摩擦生火第一次使人支配了一种自然力，从而最终把人同动物界分开。”恩格斯的这句话说明( )。
- A. 摩擦生火发明以前，原始人还是动物  
B. 摩擦生火的发明，宣告了人类的诞生  
C. 摩擦生火的发明是人和动物的本质区别  
D. 摩擦生火的发明，对远古人类的生活产生了重大影响
10. 私有制的产生是社会生产力发展的结果。这说明( )。
- A. 私有制是从来就有的  
B. 原始社会末期私有制的产生和原始社会的解体是不可避免的  
C. 原始社会始终存在着贫富分化，私有观念和剥削  
D. 私有观念是从来就有的，而且将永远存在
11. 马克思说：“任何一个民族，如果停止劳动，不用说一年，就是几个星期，也要灭亡。”这句话反映了( )。
- A. 劳动在从猿到人的转变过程中起着重要作用  
B. 从事生产劳动是人类社会和动物世界的本质区别  
C. 生产劳动是人们之间发生各种关系的基础  
D. 生产劳动是人类社会存在和发展的基础
12. “巧妇难为无米之炊”主要是说( )。
- A. 生产资料的重要性                              B. 生产工具的重要性  
C. 劳动对象的重要性                              D. 劳动成果的重要性
13. 私有制的产生( )。

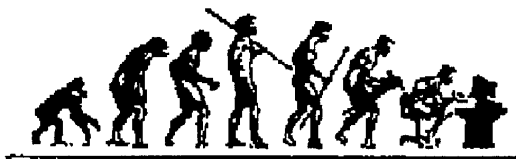
- ①与氏族制度的瓦解是同一过程      ②是生产力发展到一定程度的结果  
 ③是原始社会后期产生的              ④是贫富分化的结果
- A. ①②③                      B. ②③④                      C. ①③④                      D. ①②④

### 三、简 答。

1. 简要叙述原始社会后期生产资料私有制的产生过程。
2. 原始人共同劳动，生产资料归集体所有。他们一般都采用最简单的协作方法共同劳动，按性别和年龄实行自然分工。例如男子狩猎、捕鱼，女子采集、制备食物，老人制造或修补工具，等等。凡是有劳动能力者都参加生产劳动。据此回答，什么是生产关系？原始社会的生产关系是怎样的？

## K 探究拓展能力强化训练与应用综合能力的养成 W

1. (2003年无锡市中考题) 私有制产生的根本原因是( )。  
 A. 社会分工日趋精细                      B. 社会生产力的发展  
 C. 剩余产品的出现                          D. 商品交换的出现
2. (创新题) 我们从下图中能领悟出的道理有( )。



- ①人是由古猿进化而来的    ②人类社会的进程是直线式的    ③社会生产是不断进步不断提高的    ④阶级斗争始终是推动社会发展的决定因素
- A. ①②                      B. ②③                      C. ①③                      D. ②④
3. (能力题) 非洲的布须曼人在围猎巨兽时，总是全体出动，男子当猎手，妇女、儿童、老人从旁呐喊助威。北美易洛魁人进行农业生产时，由男子清理并烧毁将要开垦的荒地上的树木草丛，妇女则负责选种、播种、锄草与收获。这表明( )。  
 ①原始人的生产资料归集体所有    ②原始人之间是互助合作的关系    ③原始人按性别和年龄实行自然分工    ④原始人的劳动产品实行平均分配  
 A. ①②                      B. ②③                      C. ③④                      D. ①④
  4. (能力题) 恩格斯关于我们在某种意义上不得不说“劳动创造了人本身”论断中的“劳动”是指( )。  
 A. 任何劳动                      B. 体力劳动                      C. 生产劳动                      D. 萌芽状态的劳动

5. (探究题) 阅读下列材料:

一百多年前,我国东北的鄂温克族人实行家族公社制,家族公社由若干个大家庭组成,他们以打猎和捕鱼为生。打猎和捕鱼用的生产资料,如弓箭、扎枪、桦树皮船、渔具等都归大家庭所有;围猎时,男女老少一齐出动;捕获猎物后按户平均分配,例如,一个大家庭有6户人家,捕获一只麋鹿后,就把鹿肉平均分为6份,每户一份,鹿皮不能割成碎块平均分配,就采取轮流分配的办法。

请回答:

- (1) 鄂温克族人当时处于什么社会形态?
- (2) 这个社会的生产关系特点是什么?
- (3) 这种生产关系是由什么决定的?

6. (辨析题) 在讨论关于原始社会的有关问题时,

张同学说:原始社会没有人剥削人,人压迫人的现象,是人们理想中的天堂。

李同学说:原始社会生产力发展水平极为低下,对人类社会后来的发展一点作用也没有。

请结合所学的知识,分别评价上述两同学的观点。

7. (开放题) 阅读下列材料:

自从人类第一次冲出地球,飞向太空,登上月球以来,接连向火星、木星、土星发射了探测器,但都未发现智慧生命,只有地球是唯一适合人类生存的家园。现代科技的发展把人与人之间的距离拉得越来越小,地球变得越来越小,整个世界就像一个村庄。卫星围绕着地球旋转,信息高速公路正在铺就,拨打国际长途电话似乎比市内通话还要清晰,进入因特网瞬间就可以得到万千条最新信息,经济全球化密切联系着你我他……“地球村”意识已成为大多数人的共识。

然而今天,具有发达文明的人类,不全面考虑后果,随心所欲地改造自然,如:滥捕滥杀野生动物;填湖造田,肆意排污;盲目开垦草原绿山;毁树毁林破坏植被……于是,绿洲消失了,土地沙化了,水灾、旱灾频繁了,生态失衡了。大自然正以各种形式报复人类,向我们发出严重警告:毁坏地球就是毁灭人类自己!

请回答:

- (1) 教科书中对生产力所下的定义是:“人类改造自然的能力,叫做生产力。”本题材料中有哪些内容是反映生产力状况的?请至少举出两例。
- (2) 根据本题材料,你认为上述生产力的定义是否完善,如果认为不完善,你认为应该如何修改或补充?(本小题鼓励学生创造性思维)
- (3) 作为“地球村”的村民,为了爱护人类共同的家园——地球,你有哪些好的建议,请写出来。建议要具体,至少写出三条。

## ■ 第一个阶级社会——奴隶社会



### 教材基础知识针对性训练与基本能力巩固提高



#### 一、选择。

- 下列各项，符合历史发展顺序的是( )。
  - 私有制——生产力的发展——阶级——国家
  - 私有制——生产力的发展——国家——阶级
  - 生产力的发展——私有制——国家——阶级
  - 生产力的发展——私有制——阶级——国家
- 下列各项，与阶级的出现无关的是( )。
  - 生产力有较大提高，出现了剩余产品
  - 国家的产生
  - 商品经济极大发展
  - 私有制的产生和氏族制度的瓦解
- 人类由原始社会进入奴隶社会是人类社会进程中的一个巨大转变。下列各项，不属于这种“转变”的是( )。
  - 公有制代替了私有制
  - 生产力得到了巨大发展
  - 出现了国家
  - 人类从无阶级社会进入了阶级社会
- 下列各项，体现了阶级和国家关系的有( )。
  - ①国家不是从来就有的
  - ②国家是在阶级对立的基础上产生的
  - ③国家是阶级矛盾不可调和的产物
  - ④国家是阶级统治的工具
  - A. ①②③
  - B. ②③④
  - C. ②③
  - D. ③④
- 私有制确立的标志是\_\_\_\_\_，人类进入阶级社会的标志是\_\_\_\_\_，人类进入文明时代的标志是\_\_\_\_\_。( )
  - A. 土地成为私有财产；阶级的产生；文字的出现
  - B. 贫富分化现象的出现；私有制的产生；脑体分工的出现
  - C. 剩余产品的出现；奴隶社会的形成；脑体分工的出现
  - D. 土地成为私有财产；奴隶制国家的建立；文字的出现
- 下列选项，属于奴隶制国家最主要职能的是( )。
  - A. 镇压奴隶的反抗，维护奴隶主阶级的统治
  - B. 组织兴修水利等公共事物
  - C. 对外侵略，掠夺奴隶和财富
  - D. 防御外敌侵犯，保卫奴隶主阶级利益
- 下列关于奴隶制国家的说法，不正确的是( )。
  - A. 它是人类历史上最早建立的国家
  - B. 它的建立是人类进入文明时代的标志
  - C. 它是阶级矛盾不可调和的产物
  - D. 它是奴隶主阶级统治奴隶的工具
- 奴隶制作为人类历史上最野蛮的剥削制度，它( )。
  - A. 取代原始社会无疑是人类历史的巨大倒退
  - B. 完全不把奴隶当人看待，完全剥夺了奴隶的人身自由

- C. 自始至终都是生产力发展的桎梏  
D. 创造了人类历史上最灿烂的古代文明
9. 人类的文明时代是从( )开始的。  
A. 原始社会            B. 奴隶社会            C. 封建社会            D. 资本主义社会
10. 私有制、阶级、国家产生的根本原因是( )。  
A. 生活资料变成私有财产            B. 个体劳动代替共同劳动  
C. 贫富分化            D. 原始社会末期生产力的发展
11. 在奴隶社会, 奴隶主可以任意买卖奴隶。这是因为( )。  
A. 奴隶主占有生产资料并完全占有奴隶  
B. 买卖奴隶可以消除奴隶主阶级之间的矛盾  
C. 奴隶是一种财产, 是最值钱的生产资料  
D. 奴隶主出卖奴隶可以使奴隶获得一定的人身自由
12. 在奴隶社会, 奴隶主常常用奴隶做人祭和人殉, 并以摧残奴隶的性命来取乐。奴隶们的这一悲惨命运最主要决定于( )。  
A. 奴隶主根本不把奴隶当人看            B. 奴隶毫无人身自由  
C. 奴隶没有生产资料            D. 奴隶主完全占有奴隶
13. 奴隶社会后期出现了一些新式生产工具, 但是, 奴隶主因害怕奴隶破坏工具, 只是把一些粗笨的、不易破坏的工具交给奴隶去从事劳动, 使得新式生产工具得不到广泛的推广和使用。这表明( )。  
A. 奴隶没有科学文化知识, 不懂得使用新式生产工具  
B. 奴隶制生产关系已经严重阻碍了生产力的发展  
C. 奴隶社会的生产力水平有了极大提高  
D. 奴隶社会的生产力已经成为生产关系发展变化的桎梏
14. 古罗马是一个建筑大国, 可罗马皇帝却宁愿用众多奴隶来搬运神殿的大柱, 而不让使用机械。这表明( )。  
A. 奴隶对生产劳动不感兴趣  
B. 奴隶不会使用先进的生产工具  
C. 先进的生产工具不能提高生产效率  
D. 在奴隶社会末期, 先进的生产工具不能广泛地应用于生产



## 探究拓展能力强化训练与应用综合能力的养成



1. (能力题) 在奴隶社会, 脑力劳动和体力劳动的对立, 体现了剥削阶级和被剥削阶级的阶级对立。但在当时的条件下, 这种分工是历史的进步。这主要表现在它( )。  
A. 是人类进入文明时代的标志            B. 是世界科技发展史上的重要成果  
C. 为科学文化的发展创造了必要前提            D. 是社会经济发展的决定性因素
2. (创新题) 在私有制产生的历史过程中, 最初和最后成为私有财产的是( )。  
A. 生产工具、牲畜            B. 土地、生产工具  
C. 房屋、生产工具            D. 生产工具、土地
3. (能力题) “任何国家都意味着使用暴力, 而全部区别就在于: 这种暴力是用来反对被剥削

者还是反对剥削者。”这段话说明( )。

- A. 国家是一个阶级统治另一个阶级的工具
- B. 国家就是暴力，暴力就是专政
- C. 任何性质的国家暴力都是剥削者利益的维护者
- D. 任何性质的国家都应该有暴力机关

4. (能力题) 奴隶制国家产生的过程告诉我们( )。

- A. 国家随着人类社会的产生而产生
- B. 国家是管理公共事物的机构
- C. 国家的产生与生产的发展和阶级的产生紧密相连
- D. 在阶级社会里，国家是阶级统治的工具

5. (创新题) 关于奴隶社会脑体分工或对立的说法，正确的是( )。

①分工出现的根本原因是生产力的发展 ②对立来源于奴隶社会的私有制 ③分工阻碍了社会的进步 ④分工是人类进入文明时代的标志 ⑤对立体现了阶级对立

- A. ①②
- B. ①②⑤
- C. ①④
- D. ①②③

6. (创新题) 公元前 450 年，古罗马的十二铜表法规定：如果债务人未能按期清偿债务，就得被带上镣铐，监禁 60 天。在这期间，如果没有人替他清偿债务，他就被判决给债权人做奴隶。这表明( )。

①奴隶制是一种最残暴的压迫制度 ②还不起债的穷人，是奴隶的一个重要来源 ③奴隶制法律是反映奴隶主阶级和奴隶阶级共同意志的 ④奴隶制法律是为奴隶主阶级服务的

- A. ①②③
- B. ①②
- C. ①②④
- D. ①③

7. (2003 年福州市中考题) 人类进入文明时代的标志是( )。

- A. 私有制的产生
- B. 奴隶制国家的建立
- C. 体力劳动和脑力劳动的分工
- D. 文字的出现

8. (辨析题) (1) 奴隶社会的主要矛盾是奴隶主与奴隶的矛盾。

(2) 奴隶制度是人类历史上最残酷最野蛮的制度，因此，它代替原始社会是历史的巨大倒退。

(3) 由于文字的出现，人类社会步入了文明时代。因此，奴隶制并不是一个最野蛮的剥削制度。

9. (分析说明题) 阅读下列材料：

(1) 材料一：古希腊的奴隶主公开宣称，奴隶是会说话的工具。

材料二：奴隶被奴隶主戴上镣铐，在皮鞭和棍棒下劳动。

材料三：奴隶为奴隶主生产了满仓的粮食和各种轻裘、丝帛，自己却终年食不果腹，衣不蔽体。

请回答：

以上材料分别说明了什么？从中我们可以得出什么结论？这一结论所反映的情况是由什么所决定的？

- (2) 材料一：在奴隶劳动的基础上，由于有专门从事脑力劳动的人，科学文化得到不断发展。  
材料二：战国时期思想家、教育家孟轲说：“劳心者治人，劳力者治于人；治于人者食人，治人者食于人，天下之通义也。”

请回答：

材料一、二分别说明了什么问题？

**10. (材料分析题)** 阅读下列材料：

材料一：私有制并不是从来就有的，它是生产力发展到一定程度的结果。

材料二：阶级并不是从来就有的，只有生产发展到一定程度，才能出现阶级；只要生产发展到一定阶段，必然产生阶级。

请回答：

(1) 材料一中的“一定程度”指什么？

(2) 材料二中的“一定程度”和“一定阶段”各指什么？

**11. (分析说明题)** 《诗经·小雅·北山》中说：“普天之下，莫非王土；率土之滨，莫非王臣。”在古埃及和古巴比伦，奴隶的人数是按“头”来计算的。在古代印度的佛教文献中，每当提到贵族的财富时，也常常把“仆从奴婢”和“象马猪羊”并列。上述材料说明了什么问题？

**12. (排序题)** 把下列事件的序号，按因果关系顺序排列在括号内（ ）。

- A. 贫富分化      B. 个体劳动的盛行      C. 生产力提高      D. 国家的建立  
E. 私有制的产生      F. 剥削的产生      G. 阶级的出现

**等级森严的殿堂——封建社会**

**教材基础知识针对性训练与基本能力巩固提高**

**一、填 空。**

1. 封建社会时期，就世界范围来说，\_\_\_\_\_已是最重要的手工业部门。
2. 在封建制生产关系下的农民，比奴隶制生产关系下的奴隶，\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_有所改善。
3. 封建的\_\_\_\_\_，是地主阶级剥削农民的基础。
4. \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_是封建地租的三种具体形式。
5. 封建国家一般采取\_\_\_\_\_的形式。

6. 我们在迈向现代化的今天，仍面临着清除\_\_\_\_\_思想的艰巨任务。
7. \_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_是封建社会的两大基本阶级，这两个阶级之间的矛盾，是封建社会的\_\_\_\_\_。
8. 资本主义生产关系在封建社会内部萌生出来，从根本上说，是社会\_\_\_\_\_发展的结果。

## 二、选 择。

1. 地主阶级维护封建统治的主要支柱是( )。
- A. 封建的庞大的官僚机构                      B. 封建的军队  
C. 封建的法庭和监狱                              D. 封建等级制度
2. 我国唐朝《唐律》规定，所有奴婢谋杀主人者都要处死，而主人杀死奴仆只“杖一百”或“徒一年”。这说明( )。
- A. 封建等级制度以封建土地所有制为基础  
B. 地主阶级利用手中的权力对农民实行思想统治  
C. 封建等级制度与封建特权紧密相连  
D. 封建国家依靠地主豪绅作为全部封建统治的基础
3. 封建时代生产力进步最重要的标志是( )。
- A. 大型水利工程的兴建                              B. 冶铁技术的发展  
C. 铁制农具的广泛使用                              D. 农民的生产积极性比奴隶高
4. 在我国，封建地主阶级为了维护封建统治制度，除了依靠暴力统治外，还从精神上统治人民，妄图使人民放弃反抗地主阶级的斗争。其主要途径不包括( )。
- A. 利用封建迷信                                      B. 鼓吹封建道德  
C. 宣传“君权神授”观念                              D. 把伊斯兰教作为精神支柱
5. 封建土地所有制是地主阶级剥削农民的基础。这句话是说( )。
- A. 地主阶级完全占有了土地，所以地主致富、农民受苦  
B. 农民之所以受苦，就是因为地主的剥削  
C. 封建社会是土地归地主所有的一种制度  
D. 土地大部分被地主阶级占有，农民租种土地就不得不遭受地主的残酷剥削
6. 反封建，最根本的是要消灭( )。
- A. 封建地租剥削    B. 封建道德观念    C. 封建特权制度    D. 封建土地所有制
7. 在农民使用播种机种地这一活动中，起主导作用的是( )。
- A. 土地                      B. 农民                      C. 种子                      D. 播种机
8. 封建土地所有制( )。
- ①其特点是资本家拥有绝大部分土地    ②是地主剥削农民的基础    ③是地主发财、农民受苦的总根子    ④是封建剥削制度的基础    ⑤是封建等级制度建立的基础    ⑥封建社会后期，不再阻碍资本主义经济的发展
- A. ②③④⑤    B. ①②③④  
C. ②③④⑤⑥    D. ①②③④⑤
9. 封建社会后期，阻碍资本主义发展的因素有( )。
- ①封建制生产关系    ②封建地方割据、关卡林立    ③农民的反抗斗争    ④大量的货币资本和大量的自由劳动者    ⑤封建等级制度    ⑥推翻封建专制统治
- A. ①②③⑤    B. ①②⑤⑥

C. ①②⑤

D. ①②⑥

10. 在封建社会，地主阶级剥削农民阶级的主要方式是( )。

A. 榨取地租

B. 向农民放高利贷

C. 强迫农民缴纳苛捐杂税

D. 国家常常抽调大批农民服徭役

11. 封建生产关系适应生产力的发展，主要表现在( )。

①农民有了一定的人身自由，能够比较自由地进行劳动 ②农民可以有自己的劳动工具和少量的土地 ③农民有了少量的劳动成果归自己支配 ④农民可以主宰自己的一切

A. ①②③

B. ①②④

C. ②③④

D. ①③④

12. 杜甫《兵车行》中“爷娘妻子走相送，尘埃不见咸阳桥。牵衣顿足拦道哭，哭声直上干云霄”形象地揭露了( )给人民带来的痛苦。

A. 高利贷

B. 无偿徭役

C. 劳役地租

D. 苛捐杂税

13. 下列关于农民起义和农民战争的说法，正确的是( )。

①它有时迫使封建统治阶级在政治上、经济上采取“让步”政策 ②它是农民反抗地主阶级斗争的最高形式 ③它改变了封建的剥削关系和政治统治 ④它使土地回到农民手里，使农民真正成为社会的主人 ⑤它是推动封建社会变革的动力

A. ①②⑤

B. ②③⑤

C. ①②④

D. ②④⑤

14. 下列各项，属于确定封建统治阶级内部权利和地位的依据是( )。

A. 封建等级制度

B. 庞大的国家机器

C. 封建土地所有制

D. 封建道德观念

15. 造成封建社会中“朱门酒肉臭，路有冻死骨”现象最根本的原因在于( )。

A. 封建的土地所有制

B. 封建等级制度

C. 封建迷信

D. 封建道德

16. 在封建社会里，“富者田连阡陌，贫者无立锥之地”。造成这种状况的根本原因是( )。

A. 地主阶级掌握着国家政权

B. 封建特权和封建割据

C. 封建等级制度

D. 封建土地所有制

17. 奴隶社会后期，封建制生产关系已经萌芽并发展起来。没落的奴隶主阶级利用手中掌握的政权，拼命地压制新兴的地主阶级。其目的是( )。

A. 消灭地主阶级

B. 建立新的社会制度

C. 维护奴隶制生产关系

D. 发展社会生产力

18. 封建社会代替奴隶社会的根本原因是( )。

A. 新兴地主阶级的出现

B. 封建制生产关系萌芽的产生

C. 封建国家政权的建立

D. 当时社会生产力的发展

19. 以农业生产为主的封建社会，最主要的生产资料是( )。

A. 铁制农具

B. 耕牛

C. 土地

D. 种子

20. 在中国封建社会长期占着统治地位的地租是( )。

A. 劳役地租

B. 实物地租

C. 货币地租

D. 变相地租

### 三、简 答。

1. 封建时代生产力的发展是怎样的？

2. 封建社会生产关系的特点是什么？
3. 我国封建社会的土地占有状况怎样？
4. 封建专制的统治罗网表现在哪些方面？
5. 农民起义和农民战争的意义是什么？其局限性是什么？
6. 在封建社会地主阶级剥削农民阶级的方式有哪些？
7. 封建国家的本质是什么？它一般采取什么形式？
8. 我国还存在哪些封建残余思想？



### 探究拓展能力强化训练与应用综合能力的养成



1. (创新题) 封建社会既给人们留下了许许多多优秀的传统美德，也遗留下来了一些腐朽的封建思想和制度的影响。下列表现，属于在当代社会仍严重存在的封建残余思想的是( )。
  - A. 孝敬父母
  - B. 先天下之忧而忧，后天下之乐而乐
  - C. 尊敬长者
  - D. 等级观念、宗族观念
2. (能力题) 古诗中“春种一粒粟，秋收万颗子。四海无闲田，农夫犹饿死”的诗句说明了( )。
  - ①封建等级制度是农民受苦的总根子
  - ②封建土地所有制是地主剥削农民的基础
  - ③农民劳动的大部分劳动成果都被地主阶级占有和支配
  - ④放高利贷是地主剥削农民的主要方式
  - A. ①②
  - B. ①②③
  - C. ②③
  - D. ②③④
3. (能力题) 明代李自成起义被统治阶级动用军队镇压了。这说明( )。
  - ①封建国家是封建地主阶级统治农民阶级的工具
  - ②在阶级社会，国家是阶级统治的工具
  - ③封建制国家是地主阶级与农民阶级之间矛盾不可调和的产物
  - ④两大对立阶级之间的矛盾是不可调和的
  - ⑤阶级国家的国家机器是用来镇压劳动者反抗的
  - A. ①②③
  - B. ①②④⑥

C. ①②④

D. ①②⑤

4. (创新题) 封建国家的贵族实行割据, 各自独霸一方, 设立重重关卡, 自行征收关税。在法国, 从中部的奥尔良贩运商品到西部的诺曼底, 路程不过几百千米, 由于封建势力在沿途处处设立关卡, 多次征税, 商品运到后, 其货价比原价高出 20 倍。这表明( )。
- A. 封建割据严重禁锢着商品经济的发展  
B. 封建割据有利于资本主义商品经济的发展  
C. 封建割据阻碍奴隶社会商品经济的发展  
D. 封建割据加强了各地之间的联系, 使贸易扩展到了全国范围
5. (信息题) 在我国经济不断发展, 科技不断进步的同时, 算命打卦、神汉巫婆、风水先生等仍广泛流行。在短短的几年内, 有 200 多万人修炼“法轮功”, 其中还有一些人是共产党员和干部。这表明, 在我国( )。
- A. 反对封建专制统治的任务尚未完成  
B. 个人主义、拜金主义等资产阶级腐朽思想在不断滋长  
C. 科学技术还比较落后  
D. 封建残余思想还有广泛影响
6. 要解决上题中的问题, 必须( )。
- ①大力发展社会主义市场经济 ②加强社会主义精神文明建设 ③引导人们树立正确的世界观、人生观、价值观 ④努力提高人民群众的思想道德素质和科学文化水平
- A. ①②③ B. ②③ C. ②③④ D. ②④
7. (能力题) 下列各项, 体现了封建统治阶级对劳动人民实行精神统治的有( )。
- ①君权神授 ②自由、平等、博爱 ③君为臣纲, 父为子纲, 夫为妻纲 ④天下同姓一家亲  
⑤封建土地所有制 ⑥拜金主义 ⑦基督教 ⑧皇帝是“天”的化身
- A. ①③④⑦⑧ B. ①②④⑥⑧  
C. ②③④⑤⑧ D. ②⑤⑥⑦⑧
8. (能力题) 战国时期, 各国地主阶级为了确立封建统治, 发展封建经济而相继变法, 其中秦国( )。
- A. 李悝变法的收效最为显著 B. 王安石变法的收效最为显著  
C. 商鞅变法的收效最为显著 D. 孝文帝变法的收效最为显著
9. (能力题) 封建制生产关系与奴隶制生产关系的相同点在于( )。
- A. 都以生产资料私有制为基础  
B. 生产资料的所有者与劳动者之间是剥削与被剥削的关系  
C. 产品的分配都有利于剥削阶级  
D. 都始终阻碍生产力的发展
10. (2003 年扬州市中考题) 下列诗句能够反映封建社会剥削的有( )。
- ①四海无闲田, 农夫犹饿死 ②谁知盘中餐, 粒粒皆辛苦 ③朱门酒肉臭, 路有冻死骨  
④采菊东篱下, 悠然见南山
- A. ①② B. ③④ C. ②④ D. ①③

11. (探究题) 阅读下列材料:

材料一: 印子钱, 一还三, 利滚利, 年年翻; 一年借, 十年还, 几辈子, 还不完。

材料二: 赋敛之毒有甚是蛇者乎!

材料三：爷娘妻子走相送，尘埃不见咸阳桥。牵衣顿足拦道哭，哭声直上干云霄。  
这些民谣和诗句都是对封建社会现实的真实写照，请你结合所学的知识回答：

- (1) 以上民谣和诗句分别揭示了封建社会剥削的哪些手段和方式？
- (2) 造成封建社会这些现象的根本原因是什么？

12. (辨析题) 封建制生产关系始终适应生产力的发展。

13. (材料分析题) 下面是著名的文学巨著《红楼梦》中的一张黑山庄农民向贾府缴纳地租的清单：

“大鹿三十只，獐子五十只，狍子五十只，暹猪二十个，汤猪二十个，龙猪二十个，野猪二十个，家腊猪二十个，野羊二十个，青羊二十个，家汤羊二十个，家风羊二十个，鲟鳇鱼二百个，各色杂鱼二百斤，活鸡、鸭、鹅各二百只，风鸡、鸭、鹅二百只，野鸡、野猫各二百对，熊掌二十对，鹿筋二十斤，海参五十斤，鹿舌五十条，牛舌五十条，蛏干二十斤，榛、松、桃、杏瓢各二口袋，大对虾五十对，干虾二百斤，银霜炭上等选用一千斤，中等二千斤，柴炭三万斤，御田胭脂米二担，碧糯五十斛，白糯五十斛，粉粳五十斛，杂色梁谷各五十斛，下用常米一千石，各色干菜一车，外卖梁谷、牲口各项折银二千五百两。外门下孝敬哥儿玩意儿：活鹿两对，白兔四对，黑兔四对，活锦鸡两对，西洋鸡两对。”

请回答：

- (1) 黑山庄农民为什么要向贾府缴纳这么多劳动果实？
- (2) 这张地租清单反映出了哪几种形式的地租？
- (3) 这张地租清单说明了什么问题？

14. 填写原始社会、奴隶社会、封建社会生产力的特点。

社会性质 比较内容		原始社会	奴隶社会	封建社会
		劳动者		
生 产 力	生产工具			
	劳动对象			

填写原始社会、奴隶社会、封建社会生产关系的特点。

社会性质 比较内容		原始社会	奴隶社会	封建社会
		生产关系		
生产关系	生产资料归谁所有			
	人们在生产中的地位和相互关系如何			
	产品如何分配			

15. 阅读下列材料：

材料一：毛泽东说：“政权、族权、神权、夫权，代表了全部封建宗法的思想和制度，是束缚中国人民特别是农民的四条极大的绳索。”

材料二：2001年1月23日，几位“法轮功”的痴迷者在天安门广场点火自焚。其中就有一位12岁的小学生和一位18岁的女大学生。

请回答：

- (1) 从材料一中你看到封建社会有何统治特点？请加以阐述。
- (2) 你从材料二中又看到了什么问题？请简要说明。
- (3) 如果你曾是一位“法轮功”的练习者或你发现自己身边有些亲人正在练习“法轮功”，请问你该怎么办？

16. (开放题) 阅读下列材料：

某村前几年经济发展较快，近几年经济滑坡，文化生活贫乏。一天晚上，该村几名初一辍学学生在同学小张家后院玩耍戏闹。没多久，一阵微风掠过，这些同学个个惊恐慌张，闯入房内。张叔叔（小张同学的父亲）问：“怎么回事？”几个同学说：“有鬼！”小李同学却说：“我说不是鬼，他们不相信。”张叔叔问小李同学：“为什么不是鬼呢？”小李同学回答说：“鬼节还没到，鬼还没回来。”张叔叔说：“哪有什么鬼？你们谁看见了？”同学们回答说：“有鬼，电影电视上都有，村里的神汉巫婆还常和鬼对话呢？”

请回答：

请你联系上述材料，根据政治课有关内容，自己提出问题（不少于3个）并结合所学知识作出回答。如果你是该村的一员，请你提出解决上述问题的建议。

## 独领风骚的中国古代科技文化

### 教材基础知识针对性训练与基本能力巩固提高

#### 一、填空。

1. 在奴隶社会，\_\_\_\_\_以及\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的分工，为科学文化的发展创造了必要的前提。
2. 中国封建社会的科技文化成就，代表了\_\_\_\_\_在封建时代所达到的水平，是世界科技文化发展史上辉煌灿烂的一页。
3. 北宋时候，毕昇发明了\_\_\_\_\_，欧洲到15世纪才有活字版，比毕昇的发明晚400多年。
4. 中国古代的数学十分发达。著名数学家\_\_\_\_\_是世界上把圆周率准确计算到小数点后7位数字的第一人。
5. 东汉的张衡创制了世界上第一台测定地震方位的仪器——\_\_\_\_\_。

### 探究拓展能力强化训练与应用综合能力的养成

1. 在15、16世纪，中国瓷器在欧洲风行，成为欧洲各国上层人士的抢手货。如德国有位公爵得到一只素身瓷碗，用银镶起来，视为家族的世袭宝物；奥地利的腓力王，曾送给英国爵士一对宣德瓷碗，也被认为价值连城；18世纪英国著名建筑师威廉·查布斯，设计并建筑了一座中国式庭院，称为“丘园”……封建社会时期的欧洲吹起的“中国风”，说明（ ）。  
A. 封建社会的中国，其科技文化在世界独领风骚  
B. 中国封建社会的科技文化成就为推动世界文明的进步作出了突出贡献  
C. 封建社会的中国商品经济发展迅速  
D. 中国封建社会的科技文化成就代表着全人类在封建社会阶段所取得的成就
2. 下列各项，能反映我国封建社会科技成就的有（ ）  
①四大发明 ②儒家学说 ③《农政全书》 ④《诗经》 ⑤《水浒传》 ⑥《九章算术》  
⑦《水经注》  
A. ①②③④⑤⑥⑦  
B. ①③⑥⑦  
C. ①②④⑤  
D. ①③⑤⑥⑦

## 第二节 资本主义社会

### 历史发展的新阶段

### 教材基础知识针对性训练与基本能力巩固提高

#### 一、填空。

1. 商品经济的不断发展，为资本主义的诞生创造了条件，新兴资产阶级通过不同的斗争方式，

推翻了\_\_\_\_\_，建立起\_\_\_\_\_。

2. \_\_\_\_\_，第一次在欧洲的大国中推翻了封建统治，建立起资产阶级政权，是世界历史上资本主义对封建主义的第一次重大胜利。
3. 第一次科技革命，统称工业革命或产业革命。这是18世纪中期到19世纪，在欧美一些主要资本主义国家，先后发生的以\_\_\_\_\_的重大变革。这次科技革命以\_\_\_\_\_的发明和使用为标志。
4. 19世纪的最后几十年，世界又出现了一个科技进步和发展的新高潮，历史上称这次科技革命为\_\_\_\_\_。这次科技革命以\_\_\_\_\_的广泛应用为标志。
5. 从20世纪40年代开始，在主要资本主义国家中又兴起了新的科技革命。新的科技革命，以\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的发明与应用为主要标志，被称为第三次科技革命。
6. 第二次世界大战以来，科学技术每10年就有一次大发展。1945—1955年的第一个10年，是以\_\_\_\_\_的利用为标志，人类开始了利用核能的新时代；1955—1965年的第二个10年，是以\_\_\_\_\_的成功发射为标志，人类开始了摆脱地球引力向外层空间的进军；1965—1975年的第三个10年，是以\_\_\_\_\_的成功为标志，人类进入了可以控制遗传和生命过程的新阶段；1975—1985年的第四个10年，是以\_\_\_\_\_大量生产和广泛应用为标志，揭开了扩展人脑能力的新篇章；1985—1995年的第五个10年，以\_\_\_\_\_为标志，人类进入了信息革命的新纪元。
7. 新的科技革命的兴起及其影响表明，\_\_\_\_\_已成为第一生产力。

## 二、选择。

1. 下列各项，表明人类将要由封建社会进入资本主义社会的是( )。  
A. 商品经济的发展  
B. 小手工业者的分化  
C. 资本主义生产关系的产生  
D. 资产阶级政权的建立
2. 工业革命的发生和完成，对资本主义社会的发展产生了极为深远的影响。这表现在( )。  
A. 它带来了资本主义社会生产力的第一次飞跃  
B. 它创造出以往任何时代都无法比拟的巨大的社会财富  
C. 它使生产力出现了狂飙式的发展  
D. 它从根本上巩固了资产阶级政权
3. 美洲的发现以及随之而来的殖民掠夺，使大量黄金和白银流入西方殖民者手中，这对资本主义生产关系的迅速发展所起的重大作用是( )。  
A. 提供了大批有人身自由的劳动者  
B. 使农民和生产资料分离  
C. 形成开办资本主义企业所需要的大量的货币财富  
D. 依靠法律把破产农民赶进工场做工
4. 下列各项，严重禁锢商品生产和流通的是( )。  
A. 封建割据  
B. 封建等级制度  
C. 贵族的特权  
D. 封建土地所有制
5. 具有世界历史意义的资产阶级革命最早发生在( )。  
A. 德国  
B. 英国  
C. 美国  
D. 法国
6. 工业革命的标志是( )。  
A. 棉纺织业中使用蒸汽机  
B. 电的广泛应用  
C. 电子计算机的发明和应用  
D. 内燃机的发明和应用

7. 封建政权严重阻碍资本主义经济的发展。其主要表现在( )。
- 封建割据严重阻碍资产阶级的的发展
  - 封建等级制度成为资产阶级发挥作用的严重障碍
  - 封建贵族的特权成为资产阶级发挥作用的严重障碍
  - 封建社会的生产力不适应资本主义生产关系
8. 下列资产阶级革命,属于具有世界历史意义的是( )。
- 荷兰资产阶级革命
  - 英国资产阶级革命
  - 法国资产阶级革命
  - 德国资产阶级革命
9. 资产阶级革命的胜利和资产阶级政权的建立( )。
- 宣告了新的政治制度和经济制度的诞生
  - 是历史的巨大进步
  - 标志着人类进入了一个新的发展阶段
  - 标志着资本主义社会的形成
10. 资本主义的工业革命具有重大历史意义。其中包括( )。
- 是人类认识和利用自然力的巨大进步
  - 推动了各个部门的机械化
  - 使英国首先出现了用机器制造机器的近代工业
  - 使美国首先出现了用机器制造机器的近代工业
11. 工业革命后机器大工业和交通运输业的发展( )。
- 在根本上巩固了地主阶级政权
  - 在根本上巩固了资产阶级政权
  - 使亚洲主要国家的资本主义制度最终确立起来
  - 使欧洲主要国家的资本主义制度最终确立起来
12. 法国资产阶级革命的过程比较曲折,先后出现过封建王朝复辟和帝国统治时期,经过三次革命高潮,最终才使资产阶级政权稳定下来。这说明( )。
- 资产阶级革命不够坚决
  - 资本主义生产关系不适应生产力的发展
  - 一种新的社会制度的建立和巩固,必然要经过一个长期、曲折和复杂的斗争过程
  - 新的社会制度代替旧的社会制度,虽然道路曲折,但又是必然的
13. 17世纪的英国资产阶级革命具有重大意义。其中包括( )。
- 它是世界历史上资本主义对封建主义的第一次重大胜利
  - 它动摇了整个欧洲封建统治的基础
  - 它具有划时代的意义
  - 它标志着欧洲从旧的封建时代开始进入新的资本主义时代
14. 通过反封建斗争建立起来的资产阶级国家,运用其政权力量,采取一系列措施,为资本主义经济的发展扫清道路。其中经济措施包括( )。
- 废除了封建行会组织
  - 实行了统一的度量衡和货币制度
  - 宣布工商业活动自由
  - 没收了国王及封建贵族的土地
15. 19世纪末20世纪初,资本主义社会进入了帝国主义阶段。导致这一变化的根本原因是( )。
- 第二次科技革命带来了生产力的巨大发展