

► 与义务教育**课程标准**实验教科书配套使用

sina 新浪少儿 特别推荐
kid.sina.com.cn

总主编 ◎ 付改荣



冠军导练

每课一练★单元测评★月考★期中期末卷



- 每课轻松练一练
- 豆豆陪你夺冠军

新课标[人]
语文
五年级/下册

内蒙古人民出版社



目 录

1 草原	1
2* 丝绸之路	2
3 白杨	4
4* 把铁路修到拉萨去	5
归纳与应用(一)	7
第一组测评	8



5 古诗词三首	10
牧童	
舟过安仁	
清平乐·村居	
6 冬阳·童年·骆驼队	11
7* 祖父的园子	12
8 童年的发现	14
9* 儿童诗两首	15
我想	
童年的水墨画	
归纳与应用(二)	17
第二组测评	18



10 杨氏之子	20
11 晏子使楚	21
12* 半截蜡烛	23
13* 打电话	24
归纳与应用(三)	26
第三组测评	27



14 再见了,亲人	29
15* 金色的鱼钩	30
16 桥	32
17* 梦想的力量	33
归纳与应用(四)	35
第四组测评	36



18 将相和	38
19 草船借箭	39
20* 景阳冈	40

21* 猴王出世 41

归纳与应用(五) 43

第五组测评 44



综合性学习:走进信息世界

● 信息传递改变着我们的生活 46

● 利用信息,写简单的研究报告 47

归纳与应用(六) 48

第六组测评 49



22 人物描写一组 51

小嘎子和胖墩儿比赛摔跤

临死前的严监生

“凤辣子”初见林黛玉

23* 刷子李 52

24* 金钱的魔力 53

归纳与应用(七) 55

第七组测评 56



25 自己的花是让别人看的 58

26 威尼斯的小艇 59

27* 与象共舞 61

28* 彩色的非洲 62

归纳与应用(八) 64

第八组测评 65



活页部分

月考卷(一) 67

期中测试卷 71

月考卷(二) 75

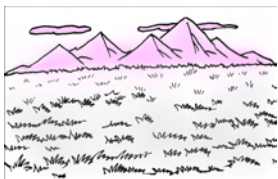
期末测试卷 79

参考答案与解析 83

1 草原

语文充电屋

“美丽的草原我的家，风吹绿草遍地花……”一曲悠扬的《草原之夜》带我们进入美丽的大草原！



我知道我们国家有_____、_____等少数民族生活在大草原上，我还知道他们的民族风情呢！如：_____。

知识演练厅

一、看拼音，写词语。

gōu lè

xiū sè

jū shù

shuāi jiāo

二、给下列词语中的“一”字选择合适的解释，把序号填在括号里。

- A. 数目 B. 全，满
 C. 专一 D. 同一

一视同仁() 一碧千里()
 高歌一曲() 一心一意()

三、用“√”标出比喻句。

- 羊群一会儿上了小丘，一会儿又下来，走在哪里都像给无边的绿毯绣上了白色的大花。 ()
- 忽然，像被一阵风吹来似的，远处的小丘上出现了一群马。 ()

- 那些小丘的线条是那么柔美，就像只用绿色渲染，不用墨线勾勒的中国画那样。 ()

四、理解句子，完成填空。

- “在天底下，一碧千里，而并不茫茫。”这句话中“碧”是形容青草_____。“千里”指草原的范围_____。“一”是“_____”和“_____”的意思。这句话写出了草原_____、_____的特点。
- “蒙汉情深何忍别，天涯碧草话斜阳！”这句话的含义是_____

能力体验吧

五、阅读短文，回答问题。

内蒙古锡林郭勒草原是广阔美丽的。

蓝天底下，满眼绿色，一直铺向远方。山岭上、深谷里、平原上，覆盖着青青的野草，最深的地方可以没过十多岁的孩子，能让他们在里面捉迷藏。高低不平的草滩上，嵌着一洼洼清亮的湖水，水面映出太阳的七彩光芒，就像神话故事里的宝镜一样。草丛中开满了各种各样的野花。鲜红的山丹丹花，粉红色的牵牛花，宝石般的蓝铃铛花，散发着阵阵清香。

草原不仅广阔美丽，而且是个欢腾的世界。

矫健的雄鹰自由地飞翔，百灵鸟欢乐地歌唱，成群的牛羊安闲地嚼着青草，

小驹蹦蹦跳跳地撒欢,跟着马群从这边跑到那边。偶尔还会看到成群的黄羊,它们跑起来快极了,像一阵风。一碧千里的草原上还散着一个个圆顶的蒙古包。小牧民骑在高高的马背上,神气地挥舞着鞭子,放声歌唱:“蓝蓝的天上白云飘,白云下面马儿跑……”

1. 给短文加个小标题:_____
2. 短文写出了锡林郭勒草原_____、_____、_____的特点。
3. “草原不仅广阔美丽,而且是个欢腾的世界。”这一自然段在文中起_____的作用。
4. 文章第_____自然段侧重于写草原的静态,着重写了_____、_____、_____。
5. 文章第_____自然段侧重于写草原的动态,突出了草原_____的特点。

语文新视野

草原“那达慕”

八月的草原,金风送爽,牛羊肥壮,牧民们喜庆丰收的季节到了。这时候他们便开始酿制奶酒,屠宰牛羊,缝制新衣,准备各种各样美味的食品,举办不同规模的“那达慕”(蒙古语“娱乐”“游艺”的意思),进行被称为“男儿三艺”的射箭、摔跤、赛马等传统体育比赛。“那达慕”一般进行五至七天。每逢此时,牧民们穿着崭新的民族服装,骑着马,赶着勒勒车,从四面八方汇集而来。在绿茵草地上搭毡帐,熬茶煮肉。整个草原炊烟

袅袅,人欢马叫,一片欢腾。“那达慕”起源于十三世纪初,在蒙古族生活中占有重要地位。

2* 丝绸之路

语文充电屋

丝绸之路是古代横贯亚欧的通道,是一条促进亚欧各国和中国友好往来、沟通东西方文化的友谊之路! 丝绸之路东起_____,往西一直延伸到_____。在贸易的货物中,以_____最具代表性。



知识演练厅

一、比一比,再组词。

戎()	凹()
戒()	凸()
鸵()	暇()
驼()	遐()

二、查字典,填一填。

“凹”用音序查字法应查大写字母_____,音节是_____;用数笔画查字法应查_____画。笔顺是:_____

三、将下面的词语补充完整。

() () 如生 浩浩() ()
() 山() 岭 美() 美()
不计() () 丰富() ()
五彩() () () () 而来

四、按要求写句子。

1. 两千多年后的今天,每当人们凝望“丝

绸之路”巨型石雕,无不引起对往日商贸、文化繁荣的遐想……(用加点词造句)

2. 从那以后,一队队骆驼商队在这漫长的商贸大道上行进。(缩句)

能力体验吧

五、阅读短文,完成练习。

张骞与丝绸之路

公元前138年,张骞奉命率人前往西域,寻找并联络曾被匈奴赶跑的大月氏,合力进击匈奴。张骞一行从长安启程,经陇西向西行进。他们来到河西走廊一带后,被占据此地的匈奴骑兵发现。张骞和随从一百多人全部被俘。

匈奴单于知道了张骞西行的目的之后,把他们分散开去放羊牧马,并由匈奴人严加管制。还给张骞娶了匈奴女子为妻,一是监视他,二是诱使他投降。但是,张骞坚贞不屈。

整整过了十一个春秋,张骞才乘机和他的贴身随从甘父一起逃走,离开匈奴地盘,继续向西行进。历经千辛万苦,终于越过沙漠、戈壁,翻过冰冻雪封的葱岭(今帕米尔高原),来到了大宛国(今费尔干纳)。国王热情地接见了张骞,并帮助他先后到了康居(今撒马尔罕)、大月氏、大夏等地。但大月氏在阿姆河上游安居乐业,不愿再东进和匈奴作战。张骞(

)未能完成与大月氏结盟夹击匈奴的使命,()获得了大量有关西域各国的

人文地理知识。

张骞在东归返回的途中,再次被匈奴抓获,后又设计逃出。于出使13年后回到长安。这次出使西域,使生活在中原内地的人们了解到西域的实况,激发了汉武帝“拓边”的雄心,发动了一系列抗击匈奴的战争。

公元前119年,汉王朝为了进一步联络乌孙,断“匈奴右臂”,便派张骞再次出使西域。这次,张骞带了三百多人,顺利地到达了乌孙。并派副使访问了康居、大宛、大月氏、大夏、安息(今伊朗)、身毒(今印度)等国家。但由于乌孙内乱,也未能实现结盟的目的。汉武帝派名将霍去病带重兵攻击匈奴,消灭了盘踞河西走廊和漠北的匈奴,建立了河西四郡和两关,开通了丝绸之路。

()张骞不畏艰险,两次出使西域,沟通了亚洲内陆交通要道,与西欧诸国正式开始了友好往来,促进了东西经济文化的广泛交流,开拓了丝绸之路,(

)完全可称之为中国走向世界的第一人。

1. 在文中括号里填上适当的关联词语。
2. 张骞最初出使西域的目的是什么?

3. 张骞出使西域的意义是什么?

4. 读完短文,你觉得张骞是一个怎样的人?

语文新视野

“丝绸之路”知多少

据《汉书·地理志》记载,从公元2

世纪开始,在我国西汉时期,丝绸之路已有南北两道。此南北两道都在天山以南。此外,汉代还有第三条未具体记载的天山以北的两条商道。公元3世纪以前,天山以南两道,以南道最为繁荣。公元3世纪至5世纪,两晋南北朝时期,以天山以北的通道最为昌盛。据《汉书·地理志》记载,汉代还有一条通往西方的海上丝绸之路。

3 白 杨

语文充电屋

同学们,你见过白杨吗? 你了解白杨吗? 下面让我们随着作者一起走近白杨,认识白杨树吧!

我觉得白杨树最大的特点是_____, 我能用一个比喻句来形容_____。



知识演练厅

一、看拼音,写词语。

qīng xī	fǔ mō
()	()
xīn jiāng	xiàn rù
()	()

二、写出加点词语的近义词。

- 天和地的界限并不那么清晰,都是浑黄一体。()
- 爸爸并没有从沉思中回过头来。()

- 它总是那么直,那么坚强,不软弱,也不动摇。()
- 在一棵高大的白杨树身边,几棵小树正迎着风沙成长起来。()

三、给下列句中的“挺”字选择正解的解释。

- | | |
|---------|----------|
| A. 硬而直 | B. 伸直或凸出 |
| C. 勉强支撑 | D. 很 |

- 小张在学习上挺努力。()
- 一排排的白杨树挺立在路旁。()
- 爸爸有病还硬挺着上班。()
- 我的同桌很淘气,有事没事总爱挺着脖子逗乐。()

四、理解句子填空。

突然,他的嘴角又浮起一丝微笑,那是因为他看见火车前进方向的右面,在一棵高大的白杨树身边,几棵小树正迎着风沙成长起来。

“高大的白杨树”喻指_____, “几棵小树”喻指_____;
爸爸“嘴角又浮起一丝微笑”的原因是_____。

能力体验吧

五、阅读短文,完成练习。

竹 子

竹,是平凡的,然而,竹子和人们生活息息相关。青青翠竹,全身是宝。竹竿既是建筑的材料,又是造纸的原料;竹皮可编织竹器;竹沥和竹茹可供药用;竹笋味道鲜美,助消化,防便秘。翠竹真不愧是“绿色的宝矿”。然而,我更欣赏竹子那种

顽强不屈的品格,它和松、梅被人誉为“岁寒三友”。从古至今,为诗人所题咏,画家所描绘,艺人所雕刻,游人所向往。当春风还没有融尽残冬的余寒时,新竹就悄悄地在地下萌芽了。春风一过,它就像一把利剑,穿过顽石,刺破土层,脱去层层笋衣,披上一身绿装,直插云天。暑往冬来,迎风斗寒,经霜雪而不凋,历四时而常茂,充分显示了竹子不畏困难、不惧压力的强大生命力。这是一种人们看不见而确实存在的品格。我想,竹子的品格体现的不正是我们中华民族自强不息、不屈不挠的民族精神吗?我们每个人,需要的不也是这种精神吗?

1. 竹子为什么被称作“绿色的宝矿”?

2. 请用“_____”画出表现竹子生命力顽强的语句;用“_____”画出作者由竹子引起联想的句子。

3. 本文在写法上同《白杨》一文相似,都运用了_____的写法。

语文新视野

新疆建设兵团

新中国成立之后,以毛泽东为首的党中央第一代领导集体,明察新疆的历史、地理、人文环境 and 经济落后状况,着眼于祖国的安全和统一,新疆各民族的团结进步,高瞻远瞩,于1950年命令新疆人民解放军铸剑为犁,开展大生产运动。十几万官兵就地转业,组建生产建设兵团,把亘古荒原改造成机械化、规模化的大农场。并新建了

现代化工业、建筑业、交通运输业和商贸流通业,发展了科技、教育、文化、卫生、体育等社会事业。

4

把铁路修到拉萨去

语文充电屋

青藏铁路被人们称为“天路”! 青藏铁路的建设,有着重大的政治意义、历史意义、民族意义、



地区意义和经济意义! 你了解青藏铁路是怎样建成的吗? 让我们一起走进课文吧!

我知道青藏铁路于_____年_____月正式通车运行。

知识演练厅

一、把下列词语补充完整。

() 水车 () 银 () 素 ()
() () 不及 () () 以待
废 () 忘 () 夜 () () 日
() () 而飞 () () 不断

二、读句子,解释带点的词语。

1. 风火山,这座万年冰山露出了狰狞的面目,给筑路大军来了一个下马威!

2. 风火山,这只巨大的拦路虎一次次低下了高傲的头!

三、联系课文,说说你对下面句子的理解。

难怪一些西方媒体预言:中国人要在这

样不良的地质上打隧道,是根本不可能的事!

能力体验吧

四、阅读短文,完成练习。

清水泉

清水泉位于海拔 3800 米的雪域高原,四月下旬,内地早已是草长莺飞的季节,这里却依然是银装素裹,寒风袭人。

每天傍晚是清水泉一天中最美的時候。风和日丽,万籁俱寂,听得到心灵与自然的交流。站在营地前,迎面是一座银色的雪山,在夕阳的余晖中,散发着淡淡的银光。天空是柔柔的蔚蓝,很纯,衬得流云雪白如棉。朵朵白云在天际流连,停在山巅与雪山相映。雪山下是不太大的一片草场。草还未绿,呈一片淡淡的鹅黄。蓝天,黄草,雪山,环绕着我们临时的家园。

在这片人迹罕至的土地上,偶尔可见小群黄羊或几只野驴悠闲地漫步而过,只要人与它们的距离不是很近,它们就会完全忽视人的存在。这里本来就是它们的领地。在水草丰美的沟谷,常能拣到硕大的大头羊角或黝黑的野牦牛角。更高的雪山边,偶尔也可见到藏羚羊优美的竹节状长角,它们是死于天年,或猎人之手,或优胜劣汰,我就不得而知。但其有力的弯角,即便是没有生命的骷髅,也让我们感

到它们当年的强大矫健。

五月五日夜,大雪在无声无息中悄然降落,纷纷扬扬下到六日下午,积雪已达到三十厘米,在内地是很难见到的。万山银白,满目雪光,天接地连。七日却风和日丽,阳光明媚,看天空是一片素裹一片银装,这也是来清水泉以后难得的没有风的一天。温暖的阳光,洁净的戈壁,天空是一片深邃的蔚蓝,白云如棉,雪山蜿蜒,身在如画的风景中,便有了“此景只应天上有,何似在人间”的飘飘仙意了。

1. 照样子,把词语补充完整。

白云如棉 残阳如()

大雨如() 红叶如()

2. 清水泉位于_____,一天中最美的時候是_____。

3. 从文中找出你最喜欢的一个句子画上“_____”,并在下面的横线上说说你喜欢的理由。

4. “此景只应天上有,何似在人间”这句话说明了_____。

语文新视野

雪域圣城——拉萨

拉萨是西藏自治区首府,位于雅鲁藏布江支流拉萨河北岸,海拔 3650 多米,是一座具有 1300 年历史的古城。“拉萨”在藏文中为“圣地”或“佛地”之意,长期以来就是西藏政治、经济、文化、宗教的中心。金碧辉煌、雄伟壮丽的布达拉宫,是至高无上政教合一政权的象征。



归纳与应用（一）

自主归纳屋

本单元四篇课文从不同角度反映了神奇的西部,反映了西部的昨天、今天。通过学习,我不仅了解了西部,而且积累了不少知识。我来归纳一下。

我的词语袋	
我搜集的好句子	
我归纳的写作方法	《_____》寓情于景,情景交融,_____。 《白杨》_____。
我了解的西部	

口语交际厅

红星小学五(1)班的张明同学被爸爸逼着外出打工挣钱,没有到学校来上课。这件事传开后,同学们议论纷纷,决定派一个代表去和张明的爸爸谈谈,让张明能够重返校园。假如派你去,你会怎样和张明的爸爸说呢?

习作训练营

习作要求

- 1. 给远方的长辈写一封信。
- 2. 表述清楚、得体。感情朴实、真挚。格式规范、正确。

习作指导

- 1. 要审清题目。因为是写给远方长辈的信,所以要注意信中遣词用语应得体。
- 2. 想一想,你在信中该写些什么? 可以表达你对收信人的思念,也可以向长辈报告学校或自己目前的情况等。
- 3. 想一想,在信中用几个自然段安排你想写的内容,哪些内容要详写。
- 4. 书信由称呼、正文、结尾、署名、日期五个部分组成,每个部分都有一定的格式,要注意规范正确。

第一组测评

(时间:90 分钟 满分:100 分)

一、看拼音,写词语。(16 分)

gōu lè

jū shù

qīng xī

sǎ tuō

xiàn rù

yū huí

shuāi jiāo

jiè shào

二、词语收藏夹。(补充下列成语)(8 分)

() 飘() 舞 () 色() 流 美() 美() 银() 素()
 废() 忘() 杯() 车() 一() 千() () () 不及

三、小法官。(判断下列说法的正误,对的打“√”,错的打“×”)(8 分)

- 书信一般有称呼、问候、正文、署名这四部分。()
- 《草原》和《白杨》两文都运用了托物言志的写法。()
- “青藏高原的春天是一个美丽的地方。”这是一个病句。()
- “榕树正在茂盛的时期,好像把它的全部生命力展示给我们看。”这是一个比喻句。()

四、句子加工厂。(14 分)

- 海燕出版社出版的《世界文学名著漫画本》解决了少年朋友在阅读文学名著中所遇到的困难。(缩句)

- 我们向美好的未来展翅飞翔。(改为反问句)

五、阅读短文,完成练习。(24 分)

美丽的天山

七月间新疆的戈壁滩炎暑逼人,这时最理想的是骑马上天山。

进入天山,戈壁滩上的炎暑就远远地被抛在后边,迎面送来的雪山寒气,立刻会使你感到像秋天似的凉爽。天山融化的雪水,从高悬的山涧、从峭壁断崖上飞泻下来,像千百条闪耀的银链。这飞泻下来的雪水,在山脚下汇成冲激的溪流,浪花往上抛,形成千万朵盛开的白莲。可是每到水势缓慢的洄水涡,却有鱼儿在跳跃。当这个时候,饮马溪边,你坐在马鞍

上,就可以俯视那阳光透射到的清澈的水底,在五彩斑斓的水石间,鱼群闪闪的鳞光映着雪水清流,给寂静的天山添上了无限的生机。

再往里走,天山越来越优美。沿着白皑皑(ái ái)群峰的雪线以下,是蜿蜒无尽的翠绿的原始森林,密密的塔松像撑天的巨伞,重重叠叠的枝丫,漏下斑斑点点细碎的日影。骑马穿行林中,只听见马蹄溅起溪流在岩石上的水声,增添了密林的幽静。在这林海深处,连鸟雀也很少飞来,只偶然能听到远处的几声鸟鸣。但是这里有时也会遇上成群的野羊、野鹿、野牛和野骆驼。

如果说进入天山这里还像秋天,那么再往里走就是春天了。满山都是高过马头的野花,红、黄、蓝、白、紫,五彩缤纷,像织不完的锦缎那么绵延,像天边的彩霞那么耀眼,像高空的长虹那么绚烂。马走在花海中,显得格外矫健;人浮在花海上,显得格外精神。在马上你用不着离鞍,只要一伸手就可以捧到满怀心爱的鲜花。

虽然天山这时并不是春天,但是有哪一个春天的花园能比得过这时天山的无边繁花呢?

1. 给下列加点的字注音。(4分)

炎暑() 溅起() 清澈() 绚烂()

2. 照样子写词语。(4分)

白皑皑 _____ 斑斑点点 _____

3. 用“____”画出文中你最喜欢的一个句子,并在下面的横线上说说这个句子好在哪里。(4分)

4. 本文是从_____、_____、_____三个方面来描写天山美景的,抒发了作者_____的思想感情。(4分)

5. 读短文的第2自然段,说说天山的雪峰和溪流之间的关系。(8分)

六、习作天地。(30分)

同学们,祖国西部在建设者辛勤汗水的浇灌下,焕发出勃勃生机。他们让我们敬仰,让我们赞叹。现在,请你把对建设者的仰慕,对西部的神往,对边疆孩子的关注都倾注在笔端,以书信的形式说说心里话吧。要求格式正确,有一定的主题,写出真情实感。

学习评价榜	
自我评价: ☐ U ⁺ ☐ U ☐ U ⁻	
教师评价: _____	家长评价: _____

5 古诗词三首

语文充电屋

同学们,童年是纯真、难忘的,童年的生活是丰富多彩的。有许多喜爱儿童和富有童心的诗人,他们为我们留下了许多宝贵的作品。



我能写两句描写儿童生活的诗句:_____

知识演练厅

一、看拼音,写词语。

Suō yī

táo zuì

míng mèi

chú cǎo

二、解释加点的字词。

- 草铺横野六七里,笛弄晚风三四声。
()
- 醉里吴音相媚好,白发谁家翁媪?
()
- 最喜小儿亡赖,溪头卧剥莲蓬。
()

三、判断下列说法是否正确,对的画“√”,错的画“×”。

- 本课三首古诗词描写的都是古代儿童有趣的生活,是叙事诗词。()
- 《清平乐·村居》中“清平乐”是词牌

名,“乐”读“lè”。()

- “接天莲叶无穷碧,映日荷花别样红”是宋代诗人杨万里的名句。()

- 《牧童》和《舟过安仁》都是绝句。
()

能力体验吧

四、阅读短文,完成练习。

岛上的孩子

曾是苇丛中,
 嬉戏的鸭子;
 曾是草滩上,
 蹦跳的小绵羊。
 拾一只只小贝壳,
 能编出五彩的童话;
 含一片苇叶,
 能吹出美好的乐曲;
 割一捧苇絮,
 温暖了大家的双脚,
 捉一桶螃蟹,
 乐坏了可爱的小邻居;
 摘一袋野花,
 薰香了奶奶那软软的枕头;
 采一筐红果,
 浸红了爷爷那陈年的米酒。
 哦,江中岛上的孩子,
 驾一叶扁舟,
 划出生活五彩的波纹,
 划出未来美好的憧憬。

- 诗中的“鸭子”“小绵羊”是指_____。
- 岛上的孩子做的事有:_____、_____
 _____、_____
 _____等。
- 诗中表达岛上的孩子对生活的热爱和

向往的诗句是_____。
_____。

语文新视野

桑茶坑道中

[宋]杨万里

清明风日雨干时,草满花堤水满溪。
童子柳阴眠正着,一牛吃过柳阴西。

6 冬阳·童年·骆驼队

语文充电屋

“冬阳·童年·骆驼队”这个课题很特别,很有意思,一共有_____个词语。它让我联想到_____。



知识演练厅

一、看拼音,写词语。

zhān mào
[] [] [] []
[] [] [] []

jǔ jué
[] [] [] []
[] [] [] []

xiè huò
[] [] [] []
[] [] [] []

mián ǎo
[] [] [] []
[] [] [] []

二、加标点。

可是 我是多么想念童年住在北京城南的那些景色和人物啊 我对自己说 把它们写下来吧 就这样 我写了一本城南旧事

三、按要求写句子。

1. 您不是说,它们走上三天三夜都不喝一

口水,只是不声不响地咀嚼着从胃里倒出来的食物吗?(改成陈述句)

2. 我是多么想念童年住在北京城南的那些景色和人物啊!(改成反问句)

能力体验吧

四、阅读短文,完成练习。

童年乐事

我的生活兴趣,很广泛,也很平凡。我喜欢热闹,怕寂寞,从小就爱往人群里钻。

记得小时候在北平的夏天晚上,搬个小板凳挤在大人群里听鬼故事,越听越怕,越怕越要听。猛一回头,看见黑黝黝的夹竹桃花盆里,小猫正在捉壁虎,不禁吓得呀呀乱叫。但是只把板凳往前挪挪,仍是怂恿(sǒng yǒng)着大人讲下去。

在我七八岁的时候,北平有一种穿街绕巷的“唱话匣子的”,给我很深的印象。我最盼望的“唱话匣子的”来了!他背着“话匣子”(后来改叫留声机,现在要叫电唱机了),提着大喇叭。我看见了,就飞跑进家,一定要求母亲叫他进来。母亲拗不过我总会依了我。只要母亲一答应,我又拔腿飞跑出去,还没跑出大门就喊:“唱话匣子的!别走!别走!”

其实那个唱话匣子的,看见我跑进家去,当然就不再走了。他把那大喇叭装在话匣子上,然后摆上百代公司的唱片,把弦摇紧,唱片转动了,先是那两句开场白:“百代公司特请梅兰芳老板唱《宇宙锋》。”金刚钻的针头在该退休的唱片上,摩擦出吱吱的声音,滋滋啦啦地唱起来

了,有时像破锣。如果碰到新的唱片,还要加价呢! 因为是熟主顾,最后总会饶上一片《洋人大笑》的唱片,还没开转呢,大家就笑了,等到真正的洋人大笑时,大伙儿笑得更凶了。乱哄哄的,唱片里,唱片外,笑成一片了。

1. 短文写了哪些童年乐事? 其中详写了哪件事?

2. 第2自然段中“我”听鬼故事的心情是怎样的?

3. “唱话匣子的! 别走! 别走!”其中的两个“别走”表现了“我”怎样的心情?

4. 童年有许多乐事、趣事,现在想起来还让人不禁哈哈大笑。请你也写一件童年乐事,和大家一起分享吧!

语文新视野

电影《城南旧事》主题曲

长亭外,古道边,
芳草碧连天。
晚风拂柳笛声残,
夕阳山外山。
天之涯,海之角,
知交半零落。
一斛浊酒尽余欢,
今宵别梦寒。

长亭外,古道边,
芳草碧连天。
问君此去几时来,
来时莫徘徊。
天之涯,海之角,
知交半零落。
人生难得是欢聚,
唯有别离多。

7* 祖父的园子

语文充电屋

祖父的园子是一幅明丽的漂亮的富有童话色彩的画。身在画中,“我”的心情是怎样的? 让我们一起读读课文,去领会那画中的无限风光和无穷的乐趣吧!



祖父的园子里有_____。
“我”跟着祖父在园中_____。

知识演练厅

一、辨字组词。

翁()	肯()
嗡()	啃()
榆()	瓢()
愉()	瓢()

二、在括号里填上合适的关联词语。

1. () 樱桃和李子都不大结果子, () 觉得它们并不存在。
2. 祖父浇菜,我也过来浇,但() 往菜上浇,() 拿着水瓢,拼尽了力气,把水往天空一扬。
3. 生活中可供我们写作的东西很多,() 平时注意观察,经常写日记,写作文时() 不愁没有内容写。
4. 他学习很刻苦,() 多难的数学作业题,他() 能做出来。

三、理解句子,完成填空。

1. “这榆树在园子的西北角上,来了风,榆树先呼叫,来了雨,榆树先冒烟。太

阳一出来,榆树的叶子就发光了,它们闪烁得和沙滩上的蚌壳一样。”作者运用诗意的语言,生动形象地勾勒出老榆树_____的特点,也写出了老榆树的_____。

2. “花开了,就像睡醒了似的。鸟飞了,就像在天上逛似的。虫子叫了,就像虫子在说话似的。一切都活了,要做什么,就做什么。要怎么样,就怎么样,都是自由的。”在作者看来,在孩子心中,世界上的一切都是_____、_____的。从中我们可以体会到作者的心情是_____的。

能力体验吧

四、阅读短文,完成练习。

蝴蝶的家

我常想:雷雨天的时候,麻雀这些鸟都要避起来,蝴蝶怎么办呢?天是那样的低沉,云是那样的黑,雷、电、雨、风,吼叫着,雨点密集地喧嚷着,风将银色的雨幕斜挂起来,世界几乎都被冲洗遍了,就连树林里也黑压压、水淋淋的,到处都是湿的。这不是难为蝴蝶吗?

我一想起来就为蝴蝶着急:这样的天气她们都躲在哪里呢?她们的身体是那样轻盈,载不动一个水点;她们身上的彩粉是那样素洁,一点儿水都不能玷污;她们是那样的柔弱,比一片树叶还无力,怎么禁得起这猛烈的风雨呢?想到这里,我简直没法再想下去了,心里是那样的着急。

但是,一位小朋友非常确信地说:“她们和我们一样,肯定有家。当天上下雨的时候,她们会急忙飞到家里去哩!”不过她

们的家在哪里呢?人家的屋檐下从没见过蝴蝶来避雨;麦田里呢,也不能避雨;松林里呢,到处是水珠儿滚落;园里的花是她们的家吗?花儿自己就已经被雨点打得发抖了,怎能藏身呢?就连老树干的底面,也是顺下水来,湿漉漉的。蝴蝶的家到底在哪里呢?我真为蝴蝶着急了。

她们的家不会在桥下面吧?这也未必可知,但是有一点可以确定:这里从没见过蝴蝶落到石头上呀!那她们会不会藏在树叶下面?这倒有些说得过去,但我也从没见过蝴蝶在树叶下面避雨呀!而且树叶也经常被风吹得翻转摇颠不定,被雨冲刷得透湿,它也不像是蝴蝶的家呀!我真为蝴蝶着急了。

一个女孩儿对我说:“雨后,蝴蝶就会重新出来,在阳光里飞,她们是那么高兴,那么鲜艳。我想,她们一定是藏在一个秘密的家里。她们的家一定美丽而香甜。不像家雀儿似的,一下雨就飞到人们冒着炊烟的屋檐下避雨。一定是这样的。”

她的话说得倒是不错,但我却总没见到过下雨时的蝴蝶到底藏在哪里。谁要是能告诉我,我就不着急了。

1. 找近义词。

轻盈——() 柔弱——()

喧嚷——() 猛烈——()

2. “她们是那样的柔弱,比一片树叶还无力,怎么禁得起这猛烈的风雨呢?”这个句子改为陈述句是:_____

3. 短文中多处出现“着急”一词,你能说说其作用吗?

语文新视野

走近萧红

萧红(1911-1942) 中国现代著名女作家。黑龙江省呼兰县人,原名张乃莹。1935 年在上海出版成名作《生死场》时,开始用萧红作笔名,蜚声文坛。萧红在不到 10 年的创作生涯中,为祖国文学宝库留下了近百万字的作品,深受广大读者的喜爱,具有广泛而深远的影响。

8 童年的发现

语文充电屋

“我明白了——世界上重大的发明与发现,有时还面临着受到驱逐和迫害的风险。”这句话是谁说的?他为什么这么说?读了课文我们就知道了。



本文的作者是_____,
他九岁的时候发现了_____。

知识演练厅

一、看拼音,写词语。

huò huàn
□ □ □ □

chī mí
□ □ □ □

xiū kuì
□ □ □ □

xìng kuī
□ □ □ □

二、选词填空,把序号填在括号里。(每词只用一次)

A. 孜孜不倦 B. 全神贯注

C. 持之以恒 D. 锲而不舍

- 他平日作画养成的那种不顾一切()的作风给他带来了好处。
- 一旦产生小的灵感,就要相信它的价值,并()地把它发展下去。
- 富有创造性的人总是()地汲取知识,使自己学识渊博。
- 创造性的思维,必须有探求新事物,并为此而活用知识的态度和意识,在此基础上,()地进行各种尝试。

三、理解课文,回答问题。

- 读完课文,你觉得费奥多罗夫是个怎样的孩子?

- “我明白了——世界上重大的发明与发现,有时还面临着受到驱逐和迫害的风险。”试举例说说你对这句话的理解。

能力体验吧

四、阅读短文,完成练习。

苹果里的星星

一个人的错误,有可能侥幸成为另一个人的发现。

儿子走上前来,向我报告幼儿园里的新闻,说他又学会了新东西,想在我面前显示显示。他打开抽屉,拿出一把还不该他用的小刀,又从冰箱里取出一个苹果,