

► 与义务教育**课程标准**实验教科书配套使用

sina 新浪少儿 特别推荐
kid.sina.com.cn

总主编 © 付改荣



冠军导练

每课一练★单元测评★月考★期中期末卷



- 每课轻松练一练
- 豆豆陪你夺冠军

新课标[人]

语文

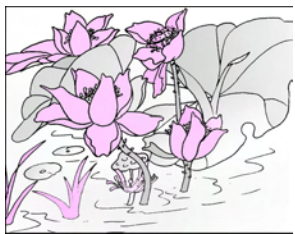
三年级/下册

内蒙古人民出版社



目 录

1 燕子	1	9 寓言两则	21
2 古诗两首	2	10 惊弓之鸟	22
3 荷花	4	11 画杨桃	24
4* 珍珠泉	6	12* 想别人没想到的	26
归纳与应用(一)	8	归纳与应用(三)	28
阶段测评(一)	9	阶段测评(三)	29



5 翠鸟	11	13 和时间赛跑	31
6 燕子专列	13	14 检阅	32
7 一个小村庄的故事	14	15 争吵	34
8* 路旁的橡树	16	16* 绝招	35
归纳与应用(二)	18	归纳与应用(四)	37
阶段测评(二)	19	阶段测评(四)	38



期中评价广场 40

17 可贵的沉默 42

18 她是我的朋友 44

19 七颗钻石 46

20* 妈妈的账单 48

归纳与应用(五) 50

阶段测评(五) 51



21 太阳 53

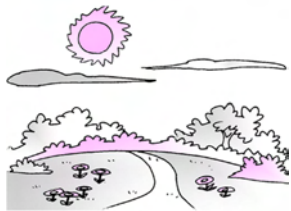
22 月球之谜 55

23 我家跨上了“信息高速路” 56

24* 果园机器人 58

归纳与应用(六) 60

阶段测评(六) 61



25 太阳是大家的 63

26 一面五星红旗 65

27 卖木雕的少年 67

28* 中国国际救援队,真棒! 69

归纳与应用(七) 71

阶段测评(七) 72



29 古诗两首 74

30 西门豹 75

31 女娲补天 77

32* 夸父追日 78

归纳与应用(八) 80

阶段测评(八) 81



期末评价广场 83

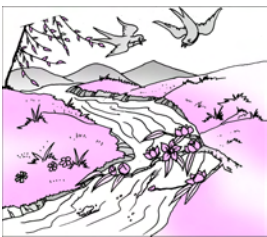
部分参考答案 85

1

燕子

语文充电屋

同学们一定非常热爱大自然吧!那么你喜欢什么季节?仔细看右边的图画,把你的发现写下来吧!



- 1.这是一幅描绘_____季的图画。
- 2.这个季节除了图画上的景物外,我知道还有_____。

知识演练厅

一、照样子给生字找同音字,再组词。

例: { 燕 (燕子)
(厌)(讨厌)

{ 聚 () { 稻 ()
() () () ()

{ 演 () { 漾 ()
() () () ()

{ 拂 () { 谱 ()
() () () ()

二、按要求填词语。

- 1.填四字词语。
(乌黑光亮)的羽毛 ()的翅膀
()的燕子 ()的春天
- 2.填叠词。
(弯弯)的月亮 ()的天空
()的太阳 ()的细雨

三、按要求写句子。

写一个赞美春天的句子:_____

写一个打比方的句子:_____

能力体验吧

四、阅读短文,完成练习。

盼望着,盼望着,春天的脚步近了。

一切都像刚睡醒的样子,欣欣然张开了眼,山朗润起来了,水涨起来了,太阳的脸红起来了。

小草偷偷地从土地里钻出来,嫩嫩的,绿绿的。园子里,田野里,瞧去,一大片一大片满是的。坐着,躺着,打两个滚,踢几脚球,赛几趟跑,捉几回迷藏。风轻悄悄的,草软绵绵的。

桃树、杏树、梨树,你不让我,我不让你,都开满了花儿。红的像火,粉的像霞,白的像雪。花里带着甜味儿;闭了眼,树上仿佛已经满是桃儿、杏儿、梨儿。花下成千成百的蜜蜂嗡嗡地闹着,大小的蝴蝶飞来飞去。野花遍地是:杂样儿的,有名字的,没名字的,散在草丛里像眼睛,像星星,还眨呀眨的。

1.填一填。

(1)文段中表示颜色的词语有:_____。

(2)文段中描写的景物有:_____。

2.快乐的小伙伴在草地上干什么?(用“有的……有的……”句式答题)

3.找出原文中的句子填在下表中。

侧重写色的句子	
侧重写味的句子	
侧重写声的句子	

4.文段中把野花比作_____,_____,真是又形象又生动,我也

来写一个打比方的句子：_____

语文新视野

◎ 鸟是我们人类的朋友，保护鸟类是我们人类义不容辞的责任。

燕子是一种候鸟，体小，翅膀尖而长，尾巴分开像剪刀，背部黑色，肚皮白色。常在人家屋檐下用泥做巢居住，捕食昆虫，对农作物有益，是益鸟。在我国，燕子春天飞到北方，秋天飞到南方。

2 古诗两首

语文充电屋

同学们，春天来啦！我们赶快去感受春天的美丽吧！春天有看不完的美景，聊不完的话题。



1. 看着美丽的春景图，你想起了哪些描写春天景物的词语？

2. 你能写出两句描写春天的古诗吗？

_____，
_____。

知识演练厅

一、拼一拼，选择正确的拼音填入方框中。

sì	tiáo	bīn	bīng
tāo	yǒng	róng	shì
绦_____	泗_____		
条_____	世_____		

咏_____

容_____

冰_____

滨_____

二、仔细分辨，再组词。

咏()	妆()
泳()	壮()
冰()	状()
裁()	紫()
栽()	紧()
载()	絮()

三、理解古诗，回答问题。

1. 《咏柳》是_____代诗人_____的作品。《春日》这首诗赞美了春天的美丽景色，表达了作者_____的思想感情。

2. 写出下面诗句的意思。

不知细叶谁裁出，二月春风似剪刀。

3. 补充诗句。

(1) 碧玉妆成一树高，_____。

(2) 等闲识得东风面，_____。

能力体验吧

四、古诗欣赏。

游园不值

叶绍翁

应怜屐齿印苍苔，小扣柴扉久不开。
春色满园关不住，一枝红杏出墙来。

1. 填一填。

这首诗描写的主要景物是_____，描写的是_____季的景色，我是从“_____”这两句看出来的。

2.用自己的话说说这首古诗的意思。

语文新视野

◎ 读下面含有“春”字的诗句,再填一填。

- 春风又绿江南岸,明月何时照我还?
_____ (作者)《_____》(诗名)
- 日出江花红胜火,春来江水绿如蓝。
_____ (作者)《_____》(诗名)
- 羌笛何须怨杨柳,春风不度玉门关。
_____ (作者)《_____》(诗名)

3 荷花

语文充电屋

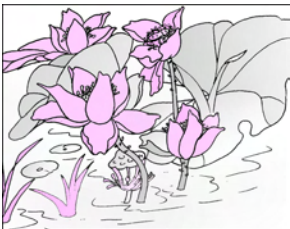
鲜花把大地妈妈打扮得多姿多彩,所以我们都爱它!

1.春天开的花有_____

_____,夏天开的花有_____

_____,秋天开的花有_____,冬天开的花有_____。

2.图上的花是_____花,它生长在_____里,它在_____季开放,人们常赞美它“出淤泥而_____”。



知识演练厅

一、照样子,写同音字,再组词。

hé → (荷) → (荷花)
 → (和) → (和气)
 → (河) → (河水)

lián → (莲) → ()
 → () → ()
 → () → ()

qīng → (蜻) → ()
 → () → ()
 → () → ()

bàn → (瓣) → ()
 → () → ()
 → () → ()

二、在括号里填上合适的词语。

1.填表示数量的词。

一()画 一()风
一()清香 一()好梦
一()花瓣儿 一()荷花

2.填表示颜色的词。

()的大圆盘 ()的小莲蓬
()的衣裳 ()的稻田

三、照样子改写句子。

例1:春天很美。

春天是多么的美啊!

1.白荷花很美。

例2:我是在数星星呢。

我怎么会忘记自己是在数星星呢?

2.我是在看荷花呢。

四、根据课文写句子。

“我”就是一朵荷花,穿着雪白的衣裳,静静地站在阳光里。这时小鸟飞过来,告诉我_____;
七星瓢虫飞过来,告诉我_____
_____;青蛙跳过来,告诉我_____。

能力体验吧

五、阅读短文,完成练习。

美丽神奇的昙花(节选)

只见昙花随着时间的流逝,出现一个又一个微妙的变化。渐渐地,昙花由小变大,成了一个巨大、洁白无瑕的花骨朵,柔软得好像一段丝绸一般,真可谓是“天下第一奇景”。过了一会儿,花瓣慢慢张开,宛如玉制的紧口“杯”,从顶部看去,里面仿佛飘着薄薄轻纱,一颗颗芝麻大小嫩黄的花蕊伸出花外,独具风姿,同时微微散发出一阵阵清新淡雅的香味。第一次发现它的香味比什么花香都好闻,我被深深地陶醉了!可是过了几个小时,美丽的花瓣萎缩了。

1.填一填。

昙花	大小	颜色
花骨朵		
花蕊		

2.根据意思写成语。

形容人或事物出现的时间很短的成语是:_____。

3.从哪句话可以看出昙花开花时间很短?

语文新视野

◎ 读一读,你能写出荷花的另外两个名字吗?

荷花色彩艳丽,娇嫩多姿,有“花中仙子”之称,它不仅美丽,而且浑身是宝呢!它的根茎横生在浅水的泥里,叫做“藕”,是一种营养丰富的美味蔬菜。花有红色、粉红色、白色等,有清香;果实叫莲子,是营养丰富的食品;叶、花梗、莲心、莲须可以入药。

4* 珍珠泉

语文充电屋

同学们,你们喝过泉水吗?味道是不是有点甜?我国有很多神奇的泉哦!

1.泉水流进小溪里,溪水流进_____
里,江水、河水流进_____
里。



2.珍珠泉的水是那么_____,
那么_____,
又那么_____。

知识演练厅

一、照样子写词语。

弯弯曲曲 _____

二、在括号里填上恰当的词语。

()的泉水 ()的花朵
()的珍珠泉 ()的石头
()的光斑 ()的花环
()的石板路 ()的珍珠
()的大绒团 ()的树叶

三、选词填空。

伤心

高兴

幸福

流利

玩得很_____ 读得很_____
哭得很_____ 生活得很_____

四、根据课文填空。

1. 水是那样绿,绿得_____
_____。
2. 水是那样清,清得_____
_____。

五、给“珍珠泉”写一段精彩的广告词。

能力体验吧

六、阅读短文,完成练习。

蝴蝶泉

蝴蝶泉在距大理市四十千米的苍山脚下。一池泉水清澈透明,四周绿树成阴,古柏参天。蝴蝶泉的泉水沿着水渠向外流淌,渠上有座古色古香的古桥,涓涓流水在花草树木的掩映下另有一番情趣。

顺着林间小道走去,一座人工垒起来的石山屹立在草中,上面刻着郭沫若爷爷的亲笔题词“蝴蝶泉”三个金光闪闪的大字。泉旁的花草树木发出阵阵幽香,四季都吸引着各种各样的蝴蝶在这里栖息,蝴蝶泉因此而得名。

四月,春暖花开的日子,就是蝴蝶聚会的时候。成群结队的蝴蝶从四面八方飞来,有凤蝶、燕尾蝶、菜花蝶……凤蝶一队队停息在池边,仿佛是一朵朵美丽的凤尾花;燕尾蝶站立在树枝上,像许多燕子在一起引吭高歌;菜花蝶围绕着池塘翩翩起舞,像田里黄了的菜花。它们还分成几群一起交头接耳、窃窃私语,翅膀扇动的声音娓娓动听,有的像蜜蜂的嗡嗡声,有的像波浪声,这就形成了闻名中外的“蝴蝶会”。蝴蝶和游人相互追逐嬉戏,分不清哪里是蝴蝶哪里是人。当你置身于这蝴蝶的海洋之中时,你会感到心旷神怡,忘记了劳累,情不自禁地赞叹大自然巧夺天工的奇异景观。

1. 读短文,填下表。

	做什么	像什么
凤蝶		
燕尾蝶		
菜花蝶		

2. 人们为什么给蝴蝶泉取这样一个名字?

3. 你喜欢蝴蝶泉吗? 为什么?

语文新视野

◎ 我的积累。

我国有很多神奇的泉,试着用一两句简单的话概括西藏的羊八井热泉。



归纳与应用（一）

自主归纳屋

下面是我学完本组课文后的收获：

1. 我认识_____个生字,会写的字有:_____。
2. 我积累了这几个我喜欢的词语:_____。
3. 我又学会了两首古诗:_____和_____。
4. 我又知道了_____个打比方的句子,如:_____。
5. 我们祖国的山水壮丽神奇,_____、_____这两个词语也是描写美丽的山水的。
6. 我会用_____这几个词语写句子。
7. 我懂得做人要热爱_____,热爱_____,热爱_____。

口语交际厅

小明的表弟从台湾来到了我们学校参观,同学们热烈欢迎,大家七嘴八舌地向表弟介绍起学校。

小刚说:_____

丹丹说:_____

习作训练营

习作要求

写一篇描写自然景物的习作,出色的自然景物描写充满诗情画意,可给读者艺术的享受。

写好一处景物,我们应该注意以下几点:

- 1.叙述有顺序。
- 2.注意点面相结合。
- 3.抓住景物特点。
- 4.寓情于景,表达出自己的真情实感。

习作指导

- 1.动手写话前,编写好提纲,组织好材料,再认真写。
- 2.写作时要展开丰富的想象,恰当地运用修辞手法,并把平时积累的好词好句恰如其分地运用到习作中。

第一组测评

(时间:90分钟 满分:100分)

一、看拼音,写词语。(11分)

huó pō

shēng jī

bì lù

fǎng fú

yīn fú

piān piān qǐ wǔ

guāng cǎi duó mù

wàn zǐ qiān hóng

二、在括号里填上合适的词语。(18分)

一首 () () ()

一阵 () () ()

一串 () () ()

雪白的 () () ()

碧绿的 () () ()

鲜艳的 () () ()

三、把词语补充完整。(6分)

姹()嫣()
()山()岭

苍()欲()
()月()空

旭()东()
()英()纷

四、品读佳句,仿写句子。(8分)

荷叶挨挨挤挤的,像一个个碧绿的大圆盘。

1.这句话用_____比喻_____,是一个打比方的句子,生动形象。

写一个打比方的句子:_____

2.小鱼在脚下游过,告诉我昨夜做的好梦。

这句话把_____当做_____来写,生动有趣。

仿写句子:_____

五、默写古诗。(8分)

春 日

咏 柳

哪里有天才,我只是把别人喝咖啡的工夫都用在工作上了。——鲁迅

豆语
Douyu

7

六、阅读短文,完成练习。(19分)

春 雨

春雷一声响,春雨来临了,无声无息地下着,雨丝如烟如粉。竹林里新拔节的翠竹,田野里的绿苗,池塘边的垂柳,刚刚绽开的粉红桃花,在水雾中、碎雨中,绿莹莹的,细润润的。

暖融融的雨丝好像一串珍珠,又好像春姑娘的鞭子,抽打着冬的阴影,驱赶着料峭的寒意。你是那样的纤细,却又是如此不可抗拒。你粉碎了坚冰的顽抗,瓦解了积雪的防御;你把冰冷的硬壳化作了袅袅飘飞的水雾,化作了潺潺的小溪,化作了滔滔滚动的潮水。

柔情的春雨,你多么像一位天使,从山那边跑来。你拖着乳白的宽大的裙子,罩着整个村庄,干涸的大地等待着你的拥抱,你满头插着洁白的花,在云雾中吻着土地。你看,所有的种子都翻了身,打着滚,揉揉惺忪的眼睛,伸个懒腰,打个哈欠,一切都复苏了。

一场温暖的春雨,晶亮的雨丝,软绵的雨丝,好像春姑娘拨动的琴弦。春风是你柔柔的手指,弹出一首首动人的歌曲;又好像春姑娘手中绣花的针线,一针针,一线线,绣出了片片清晰和翠绿。你绣啊!绣啊!绣出了嫩生生、水灵灵的新葩、新蕾!

1.在括号中填上合适的词语。(8分)

一()珍珠 一()天使 一()春雨 一()村庄
()的桃花 ()的寒意 ()的歌曲 ()的眼睛

2.把短文中你最喜欢的一个比喻句抄写下来。(3分)

3.你喜欢春雨吗?为什么?(8分)

七、习作乐园。(30分)

春天来了,大家都在说春天,唱春天,游春天。我来写春天。

题目:春天来到了我们的校园

要求:抓住校园里景物的特点写出校园的美,写出自己对校园的喜爱之情。不少于300字。

学习评价榜

自我评价: ☐ U⁺ ☐ U ☐ U⁻

教师评价: _____ 家长评价: _____

5 翠 鸟

语文充电屋

同学们都知道鸟是我们人类的朋友,所以我们一定要保护鸟!赶快行动,做一个护鸟小使者。

1.你知道候鸟的生活习性吗?请写出几种候鸟的名称。



2.图画上的翠鸟最爱吃_____,它捕_____的本领高超。

知识演练厅

一、把错误的拼音用“\”划去。

翠(cuì chùi) 赤(cì chì)
 衬(cèn chèn) 饲(sì shì)
 翁(wēn wēng) 锐(ruī rùi)
 峭(qiào qiǎo) 秆(gān gǎn)

二、加偏旁,变新字,再组词。

包 { (泡)(水泡)
 () ()
 秀 { () () 干 { () ()
 () () () ()

三、按要求写词语。

1.写几个表示时间短的词语。

2.照样子,写词语。

又长又尖 _____

四、给搭配恰当的词语连线。

紧紧地 轻轻地 悄悄地 远远地

露 看 抓 停

五、欣赏佳句。

①翠鸟离开苇秆,很快地飞过去。
 ②翠鸟蹬开苇秆,像箭一样飞过去。

1.比较①②两句我发现:_____

2.照样子改写下面的句子。

(1)一只麻雀从斜刺里冲出来。

(2)妹妹的脸通红。

能力体验吧

六、阅读短文,完成练习。

麻雀(节选)

我打猎回来,走在花园的林阴路上。狗在我面前奔跑。忽然它缩小了脚步,开始慢慢地走,好像嗅到了前面的野物。我顺着林阴路望去,看见一只小麻雀,嘴角嫩黄,头顶上有些茸毛。它从窝里跌下来,一动不动地坐着,无望地叉开两只刚刚长出来的小翅膀。

我的狗正慢慢地向它走近。突然间,从近旁的一棵树上,一只黑胸脯的老麻雀像块石头一样一飞而下,落在狗鼻子尖的前面——全身羽毛竖起,完全变了形状,绝望而又可怜地尖叫着,一连两次扑向那张牙齿锐利的张大的狗嘴。

1.填一填。

小麻雀嘴角_____,头顶上有些_____。它从窝里_____下来,一动不动地坐着,无望地叉开两只_____长出来的_____。

从上面的描写中,可以看出小麻雀很_____,它还不会_____。

2. 照样子,写句子。

例:一只黑胸脯的老麻雀像块石头一样一飞而下,落在狗鼻子尖的前面。

我写的句子:_____

像_____。

3. 老麻雀在干什么? 你有什么话想对它说?

语文新视野

翠鸟捕鱼

同学们,翠鸟很可爱吧,它捕鱼的本领为什么这么高超呢?

告诉你们吧!翠鸟这种高超的捕鱼本领,来自它独特的身体构造。它的羽毛里,隐藏着许多气袋,尾部有分泌防水油的腺体,借此可在水中迅速潜游而不致弄湿羽毛。翠鸟在插入水中的瞬间,能够精确调节因光线的折射而造成的视差。进水后,仍能保持极佳的视力。

6 燕子专列

语文充电屋

燕子是我们人类的朋友,燕子是春天的使者。保护燕子是我们每个人义不容辞的责任哦!

1. 燕子春天在_____方,冬天在_____方。



2. 用“燕”字写一个成语:_____

_____,再写出一句含有“燕”字的古诗句:

_____。

知识演练厅

一、把不能搭配的字用“\”划去。

① 洲	② 河	③ 房
④ 别	⑤ 涉	⑥ 信
⑦ 雨	⑧ 习	⑨ 邻
⑩ 纹	⑪ 盖	⑫ 临

二、辨字组词。

殊()	政()
珠()	改()
瑞()	启()
端()	吕()
跋()	濒()
拔()	频()

三、在下面的括号里填上合适的词语。

()的列车	()的燕子
()的山路	()的大雪
()的地方	()的春寒

四、读课文,回答问题。

1. _____在_____寻找冻僵的_____,她救护了_____。她的脸冻得_____,手冻得_____。

2. 你想对贝蒂说些什么?

能力体验吧

五、阅读短文,完成练习。

看企鹅

动物园新来了几只小企鹅。星期天,看企鹅的人可多啦。大家排着队,很有秩序地边走边看。这时候,小光跑过来,使

劲往前挤。大家向小光投去责备的目光,小光却毫不在意,只顾瞧池子里那些有趣的小家伙。

这时,饲养员叔叔给企鹅喂食来了,他端来一盘食物放在地上。小光心想:小企鹅一定会一拥而上你争我抢的。没想到,小企鹅摇晃着肥胖的身体,有序地排着队,一个一个地进去吃食,没有一个乱抢的。

小企鹅轮流吃食的样子逗得大家哈哈大笑,小光也拍手叫好。他叫着笑着,突然脸红了,悄悄地离开了人群。

1.填一填。

饲养员叔叔喂食来了,小光想:_____

没想到:_____

2.小光为什么脸红了?

语文新视野

◎ 你喜欢贝蒂吗? 想了解她的国家吗?

瑞士,欧洲中部内陆国家,面积4.13 万平方千米,人口 704 万(1995 年),城市绿化率约 61%,首都在伯尔尼。瑞士由山地和高原组成,经济发达,人均国民收入居世界前列。瑞士 1950 年 9 月与我国建交。

7 一个小村庄的故事

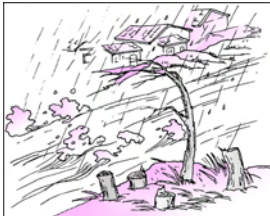
语文充电屋

同学们都知道,植树造林,是为了造福

后代,是为了人类的美好生活。你知道树木与我们人类的生活是密不可分的吗?

1.树木可以做什么?

2.如果树木消失了,村庄会怎么样?



知识演练厅

一、给生字选择正确的读音并打上“√”。

澈(chè cè) 犁(ní lǐ) 裸(luǒ nuǒ)

湛(zàn zhàn) 砍(kǎn kàn)

二、给下面的字组词。

扩	()	砍	()
	()		()
	()		()
	()		()
盖	()	洪	()
	()		()
	()		()
	()		()

三、把搭配恰当的词语用线连起来。

各式各样的

河水

郁郁葱葱的

工具

清澈见底的

森林

湛蓝深远的

空气

清新甜润的

天空

四、写出下列句子的意思。

1. 就这样,山坡上出现了裸露的土地。
这句话是说:_____
2. 大量的树木随着屋顶冒出的柴烟消失在天空了。
这句话是说:_____
3. 大雨没喘气儿,一连下了五天五夜。
这句话是说:_____

能力体验吧

五、阅读短文,完成练习。

心疼的太阳

“地球姑娘,脸儿黄黄!地球姑娘,头发光光!地球姑娘,衣裳肮脏!”地球姑娘听到星星们唱的儿歌,伤心得大哭起来。

太阳知道他的掌上明珠哭了,非常生气,他要去打星星孩子们的屁股。地球姑娘知道后,对太阳说:“爸爸,他们没有唱错!我不是被星星们气哭了,而是难过得哭了!”

“怎么你真的脸儿黄黄呀?”太阳望着女儿,心疼地问。

“人类将森林大片砍伐,再也挡不住漫天风沙,大地成片成片地变成沙漠,使我的脸变黄啦!”

“那又怎么头发光光呀?”

“人类在大片草地上滥垦滥牧,本来茂盛的草原,变成了不毛之地,使我的头发都快掉光啦!”

“那你怎么又衣裳肮脏呢?”

“人类把各种有毒的污水排入江河,本来清澈见底的河流,如今黑得像墨汁一般,我的衣裳越洗越黑啦!”

1. 地球姑娘为什么哭?

2. 根据短文填空。

(1) 地球姑娘脸儿黄黄的原因是_____

(2) 地球姑娘头发光光的原因是_____

(3) 地球姑娘衣裳肮脏的原因是_____

3. 读了短文,你想说点什么?

语文新视野

◎ 读一读,记一记。

△人类的最后一滴水,将是环境破坏后悔恨的泪。

△青山清我目,流水静我耳。

△幸福生活不只在于丰衣足食,也在于碧水蓝天。

△地球只有一个,失去它,我们到哪里去寻找家园?

8* 路旁的橡树

语文充电屋

大家都知道乱砍滥伐给人类造成很大的麻烦,甚至是毁灭性的打击。所以我们要保护环境,要与大自然和谐相处。看着图上这棵橡树,你有什么想说的吗?



这棵橡树现在挡住了正在修筑的公路,你说该怎么办?

知识演练厅

一、用“√”选择下面加点字的正确读音。

转移 $\begin{cases} \text{zhuǎn} () \\ \text{zhuàn} () \end{cases}$ 铺路 $\begin{cases} \text{pū} () \\ \text{pù} () \end{cases}$

计划 $\begin{cases} \text{huà} () \\ \text{huá} () \end{cases}$ 高尚 $\begin{cases} \text{tǎng} () \\ \text{shàng} () \end{cases}$

延伸 $\begin{cases} \text{yán} () \\ \text{yàn} () \end{cases}$ 马蹄形 $\begin{cases} \text{ī} () \\ \text{í} () \end{cases}$

二、在括号内填上合适的词语。

$\begin{pmatrix} () \\ () \\ () \end{pmatrix}$ 的公路 $\begin{pmatrix} () \\ () \\ () \end{pmatrix}$ 的橡树

$\begin{pmatrix} () \\ () \\ () \end{pmatrix}$ 的心 $\begin{pmatrix} () \\ () \\ () \end{pmatrix}$ 的田野

三、照样子,在苹果中填上意思相近的字组成词语。

沉  重 平  宽 

延  挺  赞 

四、读一读,填一填,写一写。

- 橡树就像草原的哨兵一样。
这句话把_____比作_____,是打比方的句子。
- 工程师长久地看着筑路计划。

谁	怎么样	干什么

能力体验吧

五、阅读短文,完成练习。

松树的风格(节选)

我对松树怀有敬意的重要的原因却是它那种自我牺牲的精神。你看,松树是

用途极广的木材,并且是很好的造纸原料;松树的叶子可以提制挥发油;松树的脂液可制松香、松节油,是很重要的工业原料;松树的根和枝杈是很好的燃料。更不用说在夏天,用它自己的树叶挡住炎炎烈日,叫人们在如盖的绿阴下休息;在黑夜,它可以劈成碎片做成火把,照亮人们前进的路。总之一句话,为了人类,它的确是做到“粉身碎骨”的地步。

要求于人的甚少,给予人的甚多,这就是松树的风格。

1. 填空并完成表格。

松树是用途极广的_____,是很好的_____。

叶子	
脂液	
根和枝杈	

2. 把自己最喜欢的一句话抄写下来。

3. 你喜欢松树吗? 为什么?

语文新视野

◎ 树有很多种,下面大家来认识一下粗壮又挺拔的橡树吧!

橡树是落叶乔木。果实叫橡子,富含淀粉。树皮和壳可提炼单宁酸。有些种类的叶子可饲养柞蚕。



归纳与应用（二）

自主归纳屋

我的收获：

1.学习这一组课文我认识了_____个生字,会写_____个生字,并且会用这些 生字组词、说话。
2.我积累了_____等词语。
3.我明白了让天空_____,河水_____,草木_____,动物自由自在地生活,是 我们地球人的共同_____。
4.我懂得了我们该怎样保护_____。

口语交际厅

组长从班长那儿领来了任务:汇报为了保护环境,大家都做了些什么事情。下面是四位同学的汇报。

季亮说：

杜磊说：

高波说：

张萍说：

习作训练营

习作要求

- 1. 这是一篇写景的习作。
- 2. 想象几年后家乡环境变成了什么样?
- 3. 300 字左右。

习作指导

- 1.动手写作前先想想你家乡现在的环境状况。你觉得需要从哪些地方去改善和保护环境，再规划好未来家乡的样子。
- 2.想象要合理,要表达出自己热爱家乡的思想感情。
- 3.写完以后多读几遍,修改自己不满意的地方,也可以请同桌修改。