

► 与义务教育**课程标准**实验教科书配套使用

sina 新浪少儿
kid.sina.com.cn

特别
推荐

总主编 © 付改荣



冠军导练

每课一练★单元测评★月考★期中期末卷



- 每课轻松练一练
- 豆豆陪你夺冠军

新课标[人]

语文

二年级/下册

内蒙古人民出版社

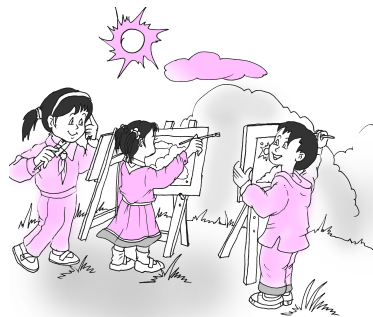


目 录

1 找春天	1	9 日月潭	19
2 古诗两首	2	10 葡萄沟	20
3 笋芽儿	4	11 难忘的泼水节	21
4 小鹿的玫瑰花	6	12 北京亮起来了	22
归纳与应用(一)	8	归纳与应用(三)	24
第一组测评	9	第三组测评	25



5 泉水	11	13 动手做做看	27
6 雷锋叔叔,你在哪里	12	14 邮票齿孔的故事	28
7 我不是最弱小的	13	15 画风	30
8 卡罗尔和她的小猫	14	16 充气雨衣	31
归纳与应用(二)	16	归纳与应用(四)	33
第二组测评	17	第四组测评	34



17 古诗两首 36

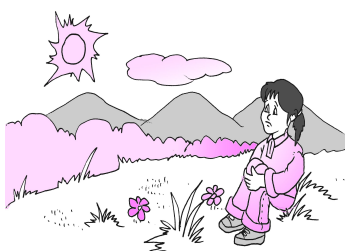
18 雷雨 37

19 最大的“书” 37

20 要是你在野外迷了路 39

归纳与应用(五) 40

第五组测评 41



21 画家和牧童 43

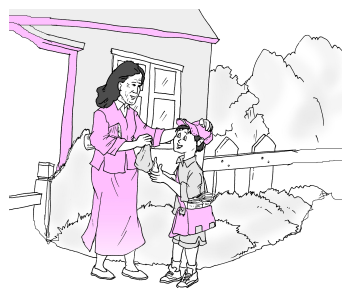
22 我为你骄傲 44

23 三个儿子 45

24 玩具柜台前的孩子 46

归纳与应用(六) 48

第六组测评 49



25 玲玲的画 51

26 蜜蜂引路 52

27 寓言两则 53

28 丑小鸭 54

归纳与应用(七) 56

第七组测评 57



29 数星星的孩子 59

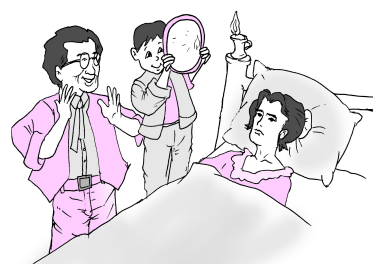
30 爱迪生救妈妈 60

31 恐龙的灭绝 61

32 阿德的梦 62

归纳与应用(八) 64

第八组测评 65



活页部分

月考卷(一) 67

期中测试卷 71

月考卷(二) 75

期末测试卷 79

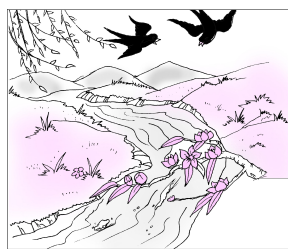
参考答案与解析 83

1 找春天

语文充电屋

1. 图上画的是____(季节)的景色。

2. 春天来了,让我们
一起去找春天吧!



柳枝____
____,小草____,燕子____,
小溪____,
桃花_____。

知识演练厅

一、小雨点会落在哪朵花上呢? 请连一连。

yān yǎn lèn nèn

掩 嫩 符 触

fú fǔ cù chù

二、比一比,看谁的字写得最漂亮!

jiě dòng

xī shuǐ

tàn tóu

yáo shǒu

yě huā

duǒ kāi

三、哪两朵花可以组成一个词语呢? 连一连,再写下来吧!

花 小 树 枝

柳 草 桃 野

() () () ()

四、我会照样子写词语。

遮掩 遮遮掩掩

干净 _____ 漂亮 _____

认真 _____

五、我会连。

小草是春天的 眼睛
野花是春天的 音符
树木是春天的 琴声
小溪是春天的 眉毛

能力体验吧

六、快乐阅读,轻松做题。

春妈妈的三个小姑娘

春妈妈回来了,带来了三个淘
气的小姑娘。

雷姑娘天天敲着鼓儿玩,敲醒
了天空,敲醒了田野,敲醒了沉睡的

山庄。

雨姑娘天天洒着水儿玩,洗绿了大树,洗青了小草,洗红了花朵的脸儿一张张。

风姑娘天天吹着气儿玩,吹柔了树枝,吹长了青草,吹得春天朝前长。

啊,春天回来了,春妈妈带来了三个能干的小姑娘。

1. 春妈妈的三个小姑娘是:_____

2. 第3自然段中3个描写颜色的词语是:_____。

3. 我能仿照例句展开想象写句子。

例:雨姑娘洗绿了大地。

(1) 雨姑娘洗_____了_____。

例:风姑娘吹柔了树枝。

(2) 风姑娘吹_____了_____。

语文新视野

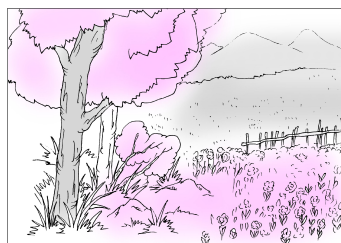
◎ 积累描写春天的词语。

万紫千红	春色满园	莺歌燕舞
杏雨梨花	红杏闹春	柳暗花明
草长莺飞	桃红李白	桃李争妍
春色迷人	春日载阳	春暖花开

2 古诗两首

语文充电屋

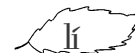
小朋友,在这一课里,我们已经找到了早春的特点,随着



时间的推移,晚春来临了。你发现早春与晚春有什么不同呢?说给小伙伴听听吧!

知识演练厅

一、认一认,连一连。

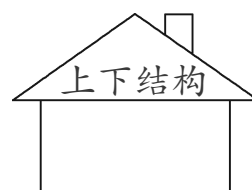
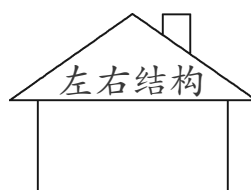
 sù  xú  lí

 篱  荣  宿  徐  枯  疏

 shū  róng  kū

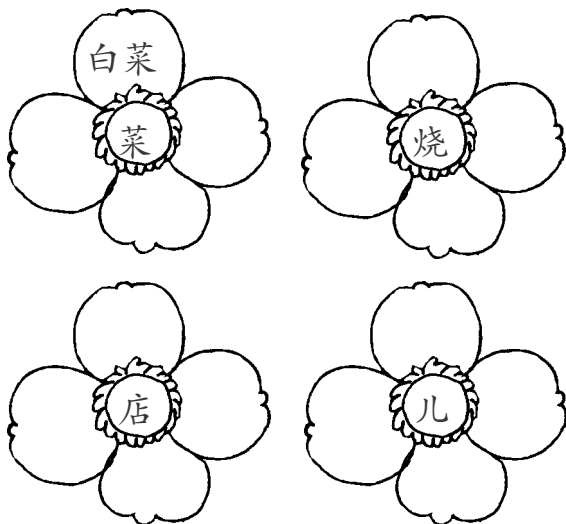
二、我给生字归类。

 徐  店  烧  菜  追  宿





三、一字开花。(组词)



四、默写古诗《草》。

草	
	,
	。
	,
	。

五、我会选。

- “离离原上草”中“离离”的意思是()。
A. 离开 B. 分离
C. 形容草长得茂盛
- 《宿新市徐公店》描写的是()时节的景色。
A. 早春 B. 晚春
- 白居易是()朝诗人。
A. 唐 B. 宋

4. “儿童急走追黄蝶”却没有捉到,是因为()。

- 蝴蝶飞得太快了,小孩追不上。
- 蝴蝶飞到菜花中去了,看不见。

能力体验吧

六、自选一题,完成练习。

- 编一编:把《宿新市徐公店》这首古诗改编成一个故事,讲给小伙伴听听,再写下来吧!

我会编:

- 画一画:想象《宿新市徐公店》这首古诗描写的画面,再拿起彩笔画下来,与小伙伴分享吧!

我会画:

七、快乐读古诗,轻松做练习。

江畔(pàn)独步寻花

黄四娘家花满蹊(xī),千朵万朵压枝低。

留连戏蝶时时舞,自在娇莺恰恰啼。

1. 这首诗描写的是_____ (季节)的景色。
2. “千朵万朵”的意思是()。
A. 形容花很多 B. 有千万朵
3. 摘抄诗中具体描写花多的句子。

4. 诗中描写了_____,
_____两种小动物。

语文新视野

咏 柳

贺知章

碧玉妆成一树高,
万条垂下绿丝绦。
不知细叶谁裁出,
二月春风似剪刀。

绝 句

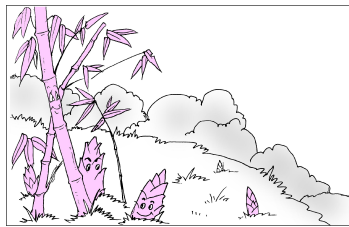
杜甫

迟日江山丽,
春风花草香。
泥融飞燕子,
沙暖睡鸳鸯。

3 笋 芽 儿

语文充电屋

1. _____,笋芽从土地
里钻了出来。
2. 笋芽长大后
就变成_____。
3. 我还知道嫩嫩的笋芽可以_____。



知识演练厅

一、找朋友。(连一连,组成词)

漆 扭 轰 唠 滋 自

隆 润 黑 豪 动 叨

二、看拼音,写词语。

hōng dòng

jiào hǎn

sǔn yá

shì jiè

三、我会连。

粗重的	竹子
健壮的	叶丛
美丽的	嗓音
绿色的	世界
不停地	敲
自豪地	唠叨
重重地	向上钻
一个劲儿地	喊

四、给下列句子排排队。

- () 雷公公敲起了大鼓,笋芽儿一个劲儿地向上钻。
- () 妈妈给笋芽儿穿上一件又一件衣服。
- () 春雨低声呼唤着笋芽儿,笋芽儿醒了。
- () 笋芽儿终于钻出了地面。
- () 笋芽儿脱下一件件衣服,长成了一株健壮的竹子。

能力体验吧

五、快乐阅读,轻松做题。

笋芽儿终于钻出了地面。她睁开眼睛一看,啊,多么明亮、多么美丽的世界呀!桃花笑红了脸,柳树摇着绿色的长辫子,小燕子叽叽喳喳地叫着……笋芽儿看看这儿,看看那儿,

怎么也看不够。她高兴地说:“多美好的春光啊!我要快快长大!”

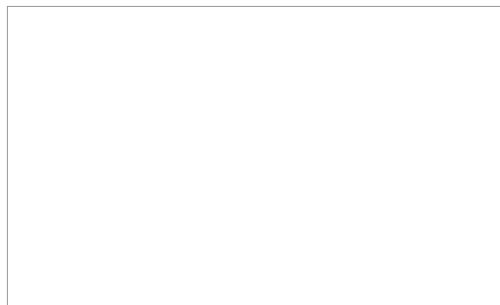
1. 用短文中带点的词语写句子。

终于……

多么……多么……

2. 笋芽儿钻出地面后,看到了____
____、____、____,它还会看到_____。

3. 用“——”在文中画出描写笋芽儿钻出地面后所看到的美丽的世界的句子,再用彩笔画下来。



语文新视野

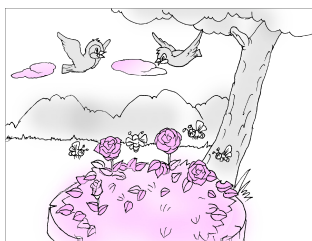
与竹子有关的歇后语

今年的竹子来年的笋——无穷无尽
竹子上结南瓜——怪事一桩
竹子当鼓——敲竹杠
吃竹笋剥皮——吃里爬外
竹笋破土——冒尖
实心的竹子做笛子——吹不响
山间的竹子——嘴尖皮厚腹中空

4 小鹿的玫瑰花

语文充电屋

1. 玫瑰花的颜色是_____, 它很_____, 还散发着_____。
2. 小鹿家门前的玫瑰花是_____栽的, 可惜的是小鹿_____。

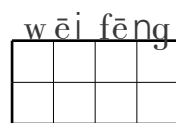
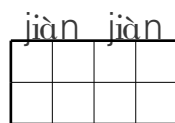
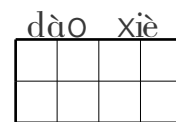
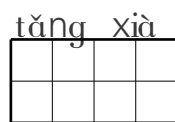
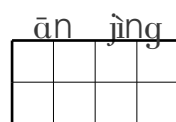
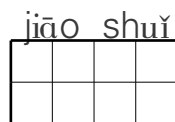
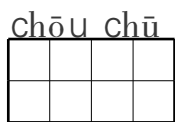
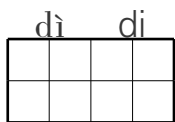


知识演练厅

一、给加点字的正确读音涂上颜色。



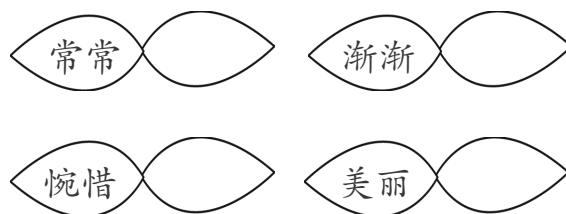
二、比一比, 看谁的字写得最漂亮!



三、我能辨字组词。

- | | |
|-------|-------|
| 哥 () | 别 () |
| 歌 () | 拐 () |
| 烧 () | 静 () |
| 浇 () | 净 () |
| 弟 () | 冬 () |
| 第 () | 终 () |

四、给下列词语找意思相近的词。



五、我会在括号里填上恰当的词语。

- | | |
|---------|---------|
| () 的玫瑰 | () 地长大 |
| () 的枝条 | () 地躺着 |
| () 的叶子 | () 地笑了 |

六、用带点的词语写句子。

1. 小鹿终于能下床走路了。

_____。

2. 他常常去松土、浇水。

_____。

3. 这玫瑰你白栽了。

_____。

X 能力体验吧

七、请让我来告诉你。

为什么说小鹿的玫瑰花没有白栽呢?

八、快乐阅读,轻松做题。

亲切的紫罗兰

路旁,小小的紫罗兰开花了。

孩子们从路上跑过时,脚踩了紫罗兰。

“你疼吗?”黄色的蒲公英问紫罗兰。

“虽然很疼,但也要忍耐一下,孩子们不是故意来踩我的呀!”

紫罗兰这样说着,静静地挺直

多个朋友多条路,多个冤家多堵墙。

了身子,然后把身子一晃,好闻的香气扑鼻而来。

1. 在括号里填上恰当的词语。

()的紫罗兰

()的蒲公英

2. 短文共有()个自然段。

3. 孩子们的脚踩疼了紫罗兰,紫罗兰是怎样说的,又是怎样做的?请分别用“_____”和“_____”画出来。

4. 你想对孩子们说点什么呢?

X 语文新视野

十二月花

正月里迎春花开,二月杏花送春来。

三月桃花红似火,四月芦花遍地开。

五月栀子心里黄,六月荷花满池塘。

七月菱花铺水面,八月桂花满村香。

九月菊花黄似锦,十月芙蓉赛牡丹。

十一月无花无人采,十二月梅花斗雪开。



归纳与应用（一）

自主归纳屋

字词盘点	本组我认识了_____个生字,会写_____个字,其中最难写的字有_____ _____ ;积累的好词有_____。
佳句欣赏	通过本组课文学习,我不仅积累了描写春天景物的优美语句,还有古诗、对联。 其中我最喜欢的描写春景的诗句是:_____。
课文感悟	本组四篇课文都是围绕春天的景物来描写的,让我感受到春天是个_____ _____的季节;《小鹿的玫瑰花》还教育我们_____。 _____。

口语交际厅

春、夏、秋、冬四季各有各的特点。你最喜欢哪个季节的景物呢?为什么喜欢?请把你最喜欢的一个季节的景物说给大家听,好吗?

我最喜欢_____的景物。因为_____到了,_____

_____。

写话训练营

写话要求

本组写话的内容是把自己在春天里的发现写下来,强调写出“新发现”。

写话指导

1. 走进春天,在过去感知春天的基础上细心观察,展开想象,找到“新发现”。
2. 先说再写。按照一定的条理和景物特点尽可能多地说出自己的新发现。
3. 把自己说话的内容加以整理写下来,写好后互相评议,共同分享写话的快乐。

第一组测评

(时间:60 分钟 满分:100 分)

一、选一选,连一连。(16 分)

mào 汗 mào 子 热 liè 排 liè dù 船 dù 假 交 huàn 叫 huàn

冒 帽 列 烈 度 渡 唤 换

二、我会拼写。(16 分)

yě cǎo	mián huā	zhuī gǎn	shì jiè

hū huàn	wēi xiào	tǎng yǐ	guāng róng

三、我会在括号里填上恰当的词语。(12 分)

()的春光	脱掉()
()的小溪	寻找()
()的田野	扭动()

四、选词填空。(9 分)

渐渐 静静 慢慢

1. 接受检阅的坦克,()地从天安门开过去。
2. 太阳()落山了。
3. 我坐在灯下()地看书。

五、照样子,写一写。(9 分)

例:蘑菇像小伞。

1. 弯弯的月儿像_____。
2. _____像_____。

六、我能照样子把句子写具体。(12 分)

例:雷公公(用粗重的嗓音)呼唤着笋芽儿。

1. 笋芽儿扭动着身子,()地向上钻。

2. 春雨姑娘在()叶丛中弹奏着乐曲。
3. 小鹿()把脚跌伤了。
4. 看着受阅部队的雄姿和游行队伍的壮大,胡锦涛主席()地笑了。

七、快乐阅读,轻松做题。(16分)

春姑娘绘画

春姑娘是绘画的能手。她喜欢在干净的大地上挥舞彩色的笔。给桃树点上红色,给柳梢涂上绿色,给迎春花涂上黄色……把大地绘成一幅美丽的图画。

夏姑娘见了,称赞道:“不错,不错。”她给大地再添上更浓的绿色。

秋姑娘见了,夸奖着:“好哇,好哇!”她给大地再加上金光灿烂的黄色。

然而,冬姑娘是个严厉的老师。她对春姑娘的画儿,总是摇着头说:“不行,不行!”而且一面批评,一面用蘸着雪花的水笔,刷刷几下,就把春姑娘的画儿擦得干干净净。大地又变成了一张雪白雪白的纸。

1. 写出和下列词语意思相近的词。(4分)

称赞——() 雪白——()

2. 照样子,写词语。(8分)

雪白雪白 _____

干干净净 _____

3. 春姑娘把大地涂成_____色,夏姑娘添上_____色,秋姑娘添上_____色,冬姑娘又把大地变成_____色。(4分)

八、写话天地。(10分)

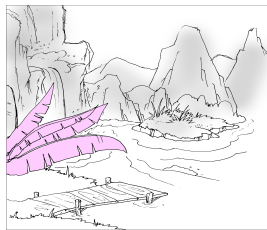
读上文,春姑娘还会画些什么呢? 请用几句话写一写。

学 习 评 价 榜		
自我评价: ☐ U ⁺ ☐ U ☐ U ⁻		
教师评价: _____	家长评价: _____	

5 泉水

语文充电屋

1. 小朋友,你知道泉水是从哪儿冒出来的吗?



2. 读读课文,写写泉水到过哪些地方。

石缝→()→()→
()→()

知识演练厅

一、我的字写得真漂亮!

wǎ fāng

tiān rán

shān quán

shuǐ tǎ

dù juān

qīng cuì

二、我能辨字组词。

结()	股()	杜()
洁()	没()	肚()

三、我会填上恰当的词语。

—()清泉	—()石缝
—()水塔	—()镜子
—()小溪	—()画眉

四、我会连。

天然的	镜子
美丽的	歌声
明亮的	身影
清脆的	水塔
又大又甜的	柳条
又细又长的	果子
又白又胖的	泉水
又清又甜的	娃娃

能力体验吧

五、快乐阅读,轻松做题。

泉水流过山间的平地,()的杜鹃花照见了自己()的身影。泉水说:“照吧,照吧!我的水很()很(),像一面明亮的大镜子。”

- 在括号里填上恰当的词语。
- 用“——”画出这段话中打比方的句子,并填空。
这句话把()比作(),说明泉水很()。

3. “丁冬,丁冬……”泉水还会流到哪里呢?一路上它还会看到什么?为大家做些什么?大胆想象,再写一写。

泉水流到_____,它看见_____。
泉水说:“_____。”

语文新视野

泉水是从岩石裂缝或地下涌出地面的地下水,在山区较为常见。泉水按流出地面的差异,可分为下降泉和上升泉;按泉水的温度可分为温泉、冷泉和普通泉。许多江河湖泊都是由众多泉水汇成溪流聚集而成。泉水不仅可以灌溉农田,供人们饮用,有些泉水煮熟后还可以提制食盐,有的泉水还具有保健作用。

6 雷锋叔叔,你在哪里

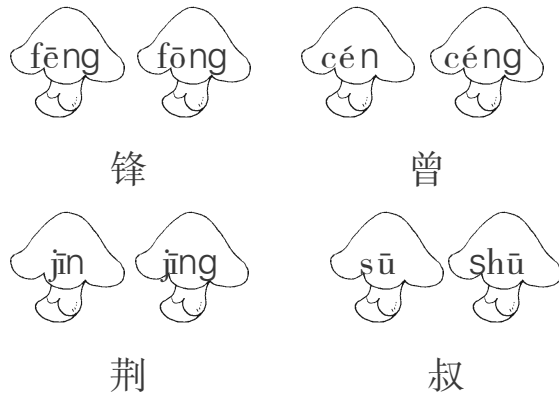
语文充电屋

小朋友,你对雷锋叔叔有哪些了解呢?赶快去查找资料,再与小伙伴交流吧!

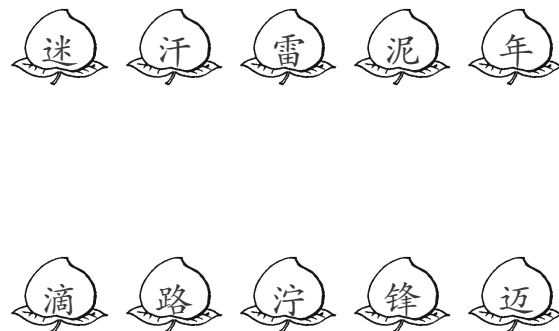


知识演练厅

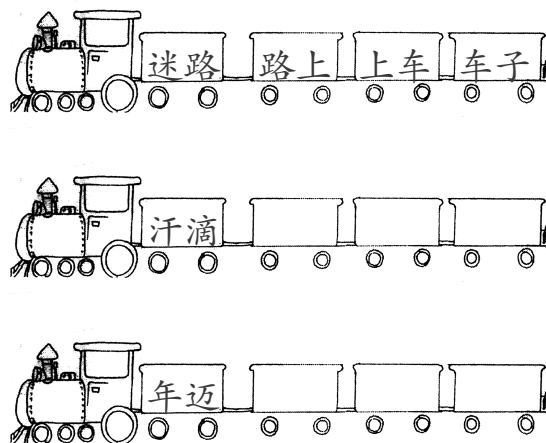
一、给读音正确的蘑菇涂上颜色。



二、把下面的汉字连线组成词语。



三、词语接龙。



四、在括号里填上表示动作的词。

1. () 着长长的小溪, () 着弯弯的小路, () 着温暖的春风,我们去寻找雷锋的足迹。

2. ()着迷路的孩子,()着蒙蒙的细雨,()着年迈的大娘,()着路上的荆棘,他曾路过这里。

能力体验吧

五、快乐阅读,轻松做题。

树伯伯的心真好

树伯伯的心真好。夏天,太阳火辣辣的,天气那么热,它们却穿着厚厚的绿色衣裳,为的是给我们送阴凉,怕我们被太阳晒着。冬天,北风吹,雪花飘,天那么冷,它们反而把衣裳脱掉了,为的是给大地送温暖,而它们自己甘愿站在风雪中挨冻。啊,树伯伯的心真好!

1. 树伯伯“绿色的衣裳”指的是_____。
2. 树伯伯夏天穿上衣裳为的是_____,冬天脱下衣裳为的是_____。
3. 我想对树伯伯说:_____。

语文新视野

雷锋日记一则

对待同志就要像春天般的温暖,对待工作要像夏天一样的火热,对待个人主义要像秋风扫落叶一样,对待敌人要像严冬一样残酷无情。

7 我不是最弱小的

语文充电屋

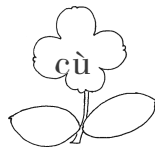
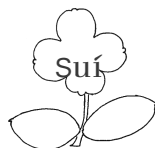
1. 课文题目中的“我”是_____。
2. 从这幅图上可以看到,萨沙正用雨衣遮住_____。



知识演练厅

一、我能把花儿栽进各自的花盆里。

(看拼音连线)



二、我能把词语补充完整。

随  舞动   扑鼻

雷声   倾盆  

泉水   百花  

三、写出与句中加点词语意思相反的词。

1. 我不是最弱小的。 ()
2. 我们应该保护比自己弱小的。 ()
3. 你是勇敢的孩子! ()

四、我能给句子加上标点。

1. 森林的景色是那么美好
2. 这儿还有一朵野蔷薇呢
3. 现在我还是最弱小的吗
4. 你是勇敢的孩子啦

加完标点再
读读哦!



能力体验吧

五、快乐阅读,轻松做题。

为了不让蝴蝶受伤

小卓娅在花园中玩,她走近了一棵刺槐。在刺槐上面有尖尖的刺,一只漂亮的蝴蝶正在刺槐上飞。卓娅走到刺槐跟前,把刺摘下

来,一根、两根、三根……

妈妈看到了,问她:“卓娅,你在干什么? 干吗要摘刺啊?”

“为了不让蝴蝶受伤。”卓娅回答。

1. 卓娅为什么要摘刺槐上的刺呢? 请用卓娅的一句话来回答。

2. 你觉得卓娅是个怎样的孩子?

语文新视野

◎你知道下列花朵开放的季节吗? 请连一连。

石榴花	春天	桂花
梅花	夏天	迎春花
梨花	秋天	荷花
菊花	冬天	月季花

8 卡罗尔和她的小猫

语文充电屋

1. 小朋友,你家养过小猫吗? 把你和小猫的趣事讲给小伙伴听听吧!
2. 卡罗尔的小猫是怎么来的呢?

