



隔代教育^的 42条对策

古立言 李轶君 编著

写给年轻父母的行动指南

年轻父母没有时间带孩子，也不会带孩子，
于是把孩子交给老人，自己挣钱养家。
问题似乎解决了，可结果——
孩子和自己不亲了、被惯坏了，
家庭矛盾更多了……
怎么办？

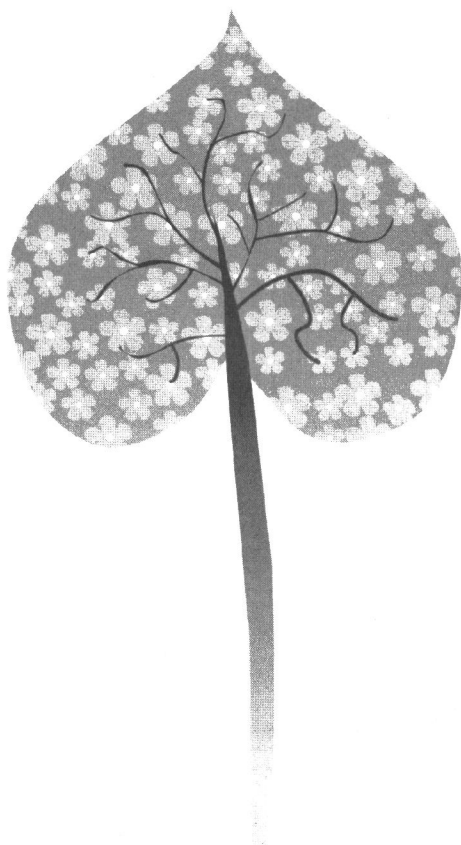


世界图书出版公司



隔代教育^的 42条对策

古立言 李轶君 编著



世界图书出版公司
广州·上海·西安·北京

图书在版编目 (C I P) 数据

隔代教育的42条对策 / 古立言, 李轶君编著. —广州: 广东世界图书出版公司, 2010. 6

ISBN 978-7-5100-1829-9

I. ①隔… II. ①古… ②李… III. ①家庭教育
IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字 (2010) 第100997号

隔代教育的42条对策

责任编辑: 钟加萍

责任技编: 刘上锦

出版: 广东世界图书出版公司
(广东省广州市新港西路大江冲25号大院, 邮编510300)

电话: 020-8445 1013

网址: www.gdst.com.cn

邮箱: pub@gdst.com.cn

经销: 各地新华书店

印刷: 东莞新丰印刷有限公司

版次: 2010年6月第1版

印次: 2010年6月第1次印刷

开本: 710mm × 980mm 1/16

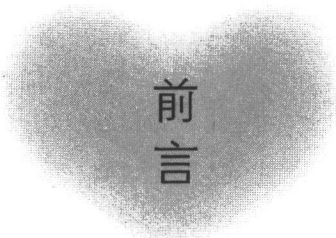
印张: 13.5

书号: ISBN 978-7-5100-1829-9

定价: 26.80元

邮购电话: 0769-2305 8817

凡本社图书出现印装质量问题, 请与承印厂联系。



前言

一说起“隔代教育”、“爷爷奶奶带孙子”，大多数家长都会连连摇头，随之说出隔代教育的各种弊端，比如，爷爷奶奶思想观念陈旧、隔代亲容易溺爱孩子、只会养不会教、容易使孩子产生各种心理疾病，等等。很多家长持有同一种观点：千万不要让老人带孩子，既给老人添麻烦，又不利于孩子的成长。

家长所说的上述现象和观点应该说都是事实，都没有错，但现实条件往往不允许我们按自己的意愿行事。毕竟社会的发展越来越快，生活的脚步越来越急，忙事业、忙应酬、忙加班、忙出差……种种事务让大多数年轻的父母根本没有时间和精力来带孩子，因此带孩子的任务别无选择地落在了孩子的爷爷奶奶、外公外婆身上。这样就给很多父母造成了既无奈又矛盾的心理。

其实，我们完全不必无奈和矛盾。家长对隔代教育的排斥源于对这种教育方式的认识不全面，他们只看到了弊端，却没有看到优势，因此就更谈不上充分利用隔代教育的优势了。

谁说爷爷奶奶带不好孩子？祖辈带孙子，其实好处多着呢：俗话说，“老小孩，小小孩”，老人大多都有童心，能理解孩子的幼稚行为，并和孩子建立融洽的关系；在养育方面，老人具有更丰富的实践经验，可以提前预料到孩子在什么年龄会出现什么问题，并充分预防；对年龄幼小的孩子来说，他最需要的是亲人的长时间陪伴和安全感，而老人恰恰有足够的时间为孩子创造幸福感和安全感；老人的“隔代亲”能使孩子感受到比父母之爱更浓烈的关爱；让老人看孩子还能使父母安心、

踏实地去工作、干事业……总之，隔代教育的好处其实并不比弊端少，但很多家庭却没有好好利用。因此，我们说，在失败的隔代教育中，真正的错不在老人，更不在孩子，而在父母——父母没有为老人开展良好的教育创造有利条件，没有引导老人发挥自己的优势。

隔代教育一般分为两种形式：一种是父母在外地工作，不在孩子身边，孩子的生活由老人全权负责；另一种是父母和老人生活在一起，共同养育孩子。但是，无论哪种形式，父母都要承担主要的教育责任，父母才是教育孩子的主体，老人只能是辅助。如果与孩子分隔两地的父母只因为不能常见到孩子，就让老人全权负责，不去关注孩子的教育，不和老人就孩子的生活、成长进行沟通、交流，就是不称职的父母。

因此我们说，在存在隔代教育的家庭中，孩子的父母不仅有时时刻关注、教导孩子的责任，还有为老人和孩子创造良好的家庭关系、温馨和谐的家庭气氛，引导老人走出教育误区，正确施教、发挥其积极作用的责任。

如何让老人发现自己的教育失误？如何提醒老人而不伤害其感情？如何让老人主动学习各种教育理论，树立先进的教育理念？如何营造和谐美满的家庭氛围？如何让老人对孩子宽严相济、张弛有度？

这些问题均能在本书中找到答案。

作为课题的提出者，我们经过大量的调查、研究、讨论，精心的筛选和深入的挖掘，挑选了42个具有代表性的困扰无数隔代教育家庭的难题，进行了详细的分析、阐述，并提出了简单、有效的解决之法，使读者一试即会。相信本书会成为隔代教育家长们的得力助手。

衷心期望天下老人含饴弄孙，享尽天伦之乐；诚心希望天下父母轻松解决教育孩子的各种困惑和烦恼，成为最优秀的家长和最孝顺的子女；虔心企盼天下的孩子能健康快乐，茁壮成长！

古立言 李轶君

2010年5月20日

■父母是家庭教育的中心

当今社会处处充满竞争，而年轻父母是社会竞争的核心力量，他们最了解当代社会需要什么人才，最清楚如何不断提高自己的竞争力。这种生存环境决定年轻父母最适于培养优秀人才。所以，父母是家庭教育的中心，隔代教育必须以父母为主，以老人为辅。

1. 孩子的事到底谁说了算？
——以父母为主，以老人为辅 /2
2. 工作太忙了，顾不上孩子
——再忙也要有亲子时间 /6
3. 孩子不在身边怎么教？
——实施“遥控式”亲子教育 /11
4. 为什么从来没有开过家长会？
——父母才是家长会的主角 /16
5. 孩子和父母越来越疏远了
——理性认识“隔代亲” /22

■和谐是孩子成长的最好环境

年轻父母和老人的成长环境不一样，所以很容易产生矛盾，这时受害最大的是孩子。和谐的家庭环境是孩子成长的最好环境，所以，年轻父母必须尽快解决矛盾。以孩子的利益为中心，加上科学知识和新的养育观念，隔代教育的矛盾就会迎刃而解。

6. “我吃的盐比你吃的饭还多！”
——用新观念战胜过时的老经验 /28
7. “孩子别怕，奶奶给你撑腰！”
——破解祖孙的“攻守同盟” /33

8. “你怎么能这样跟我说话呢!”
——沟通有术，平息“战火” /38
9. “连衣服都洗不好，怎么带孩子!”
——分工合作，取长补短 /43
10. “爸爸在哪里？我要找爸爸!”
——单亲家庭的隔代教育 /48
11. 婆媳不和对孩子的坏影响
——让孩子成为家庭的纽带 /52
12. 有了电脑，孩子很少和老人一起玩了
——不能忽视老人的情感缺失 /57
13. 孩子好动，老人好静，怎么办？
——祖孙两代乐融融 /62

■孩子不是“小太阳”

竞争意识、独立意识、勇敢精神是当今社会对人才的基本要求，也是当下的孩子最缺乏的三种优秀品质。这是由于老人过于溺爱孩子，把孩子当成家里的“小太阳”造成的。要改变孩子的将来，年轻父母就要改变老人的心态，改变孩子养尊处优的生活环境。

14. 追着孩子喂饭好不好？
——饿一顿不会把孩子饿坏 /70
15. 孩子6岁了还不会系鞋带
——及早培养孩子的自理能力 /75
16. 该不该给孩子买新玩具？
——新玩具带来新欢乐 /80
17. 苦了儿女，不能再苦孩子
——补偿心理“补”不了孩子的心 /85

18. 孩子一撒娇，大人就服软
——分清撒娇和任性的界限 /90
19. 当电视成为孩子最亲密的伙伴
——防止孩子变成“沙发土豆” /96
20. 孩子总吃零食、喝饮料好吗？
——让老人帮孩子远离垃圾食品 /102
21. 把孩子看得太紧好不好？
——给孩子一片自由的天空 /106
22. 没有大人陪，孩子就睡不好
——两代人携手帮助孩子顺利独睡 /112
23. “两点一线”的生活太单调了
——安排丰富多彩的家庭生活 /117

■让孩子成为学习的主人

学习是孩子自己的事情，是别人无法代劳的。但是许多老人心疼孩子写作业写到很晚，于是代孩子做作业。其实，这是拔苗助长、自欺欺人。年轻父母要让老人认识到：越是这样做，孩子就越不会学习；不会学习就不会进步，孩子就会“长不大”。

24. 孩子的书包谁来背？
——上学的路还需孩子自己走 /122
25. “这道题目的答案是……”
——给引导，不给答案 /126
26. “你做得太慢了，我来做。”
——老人替孩子做作业害处多 /130
27. “小孩子问那么多干吗？”
——引导老人和孩子一起学习 /134

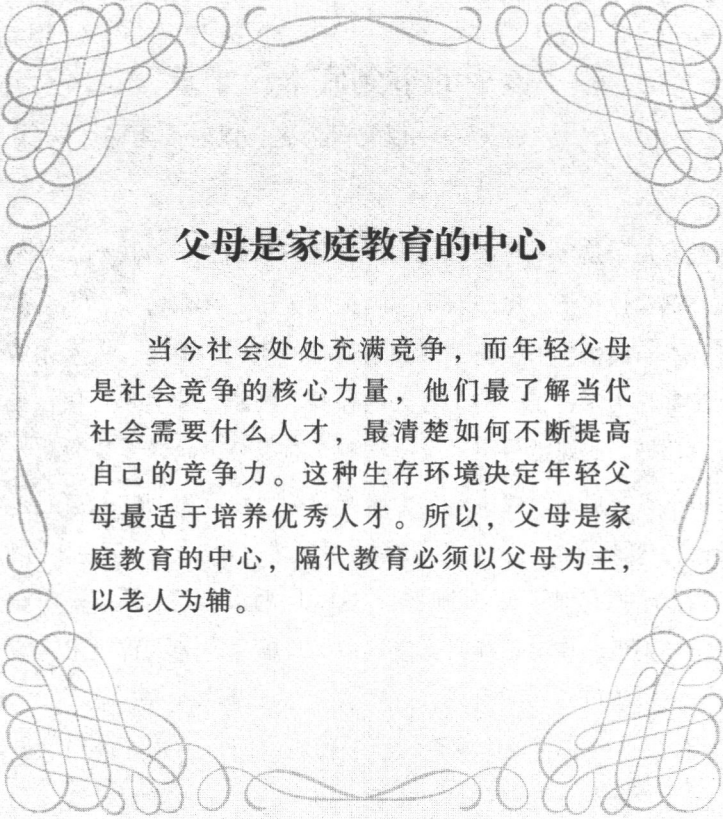
28. 孩子不想上学怎么办?
——离开老人的怀抱, 融入同龄人的世界 /138
29. “老师没有表扬我, 我不想去画画了。”
——别让过度的表扬破坏孩子学习的兴趣 /143
30. 和老人住久了, 孩子变得很容易满足
——引导老人激发孩子的进取心 /148
31. 老人不喜欢孩子“胡思乱想”怎么办?
——谨防老人扼杀孩子的创造性思维 /152
32. 孩子学习总是三心二意怎么办?
——只有专心致志才能取得成功 /156

■孩子成长的 10 种关键人格

老人一般十分溺爱孩子, 导致孩子形成了种种“毛病”。年轻父母要让老人懂得: 孩子小时候不吃苦, 大了就会很辛苦。要让孩子成为有竞争力的人才, 必须让孩子喝点“苦水”, 让孩子及早具备 10 种关键人格。

33. “这是我的, 你们不许吃!”
——教会孩子分享与感恩 /164
34. “我要一个同桌那样的大书包!”
——攀比心态要不得 /168
35. 孩子没有礼貌怎么办?
——礼貌是交往的名片 /172
36. 孩子爱说谎怎么办?
——诚实是孩子最宝贵的财富 /177
37. 如何缓解孩子的社交恐惧症?
——鼓励孩子亮出自己的风采 /181

38. 孩子的伙伴为什么那么少?
——不做孤独的小蚂蚁 /185
39. 孩子只懂得求助, 不懂得助人
——帮助别人是同情心和爱心的开端 /189
40. 孩子处处争第一好不好?
——给孩子一颗平常心 /192
41. 孩子动不动就大发脾气
——增强孩子的自控能力 /197
42. 怎么让孩子勇敢面对失败?
——适当的失败更容易使孩子成功 /202



父母是家庭教育的中心

当今社会处处充满竞争，而年轻父母是社会竞争的核心力量，他们最了解当代社会需要什么人才，最清楚如何不断提高自己的竞争力。这种生存环境决定年轻父母最适于培养优秀人才。所以，父母是家庭教育的中心，隔代教育必须以父母为主，以老人为辅。

1

孩子的事到底谁说了算？

——以父母为主，以老人为辅

教育孩子是每一个家庭的大事，爸爸妈妈、爷爷奶奶、外公外婆，每一颗心都牵挂孩子，每一双手都呵护孩子。毛泽东曾说，人多好办事。在全家齐参与的情况下，孩子得到了精心的照顾。但是，人多矛盾也多。虽然大家都是为了孩子，但是各人的经验、判断、做法不一样，很容易产生矛盾。比如，妈妈觉得孩子应该吃清淡的饭菜，而老人认为盐吃少了人就没有力气；父母想给孩子请一个家庭教师，让孩子的学习更好，而老人认为不能把孩子累着了。这时，谁说了算呢？

当孩子拥有判断能力的时候，这些问题很容易解决——听孩子的。但在孩子还不懂得作出选择时，应该由父母做主，老人提供参考意见。养育孩子是父母不可推卸的责任，这包含两层意思，一是“养”，二是“育”。“养”仅仅指孩子的身体发育，属于物质层面，因此父母和老人都能够胜任。而“育”属于精神领域，在这一点上，由父母亲自教育，更能培养出品格优秀的孩子。这是为什么呢？

优秀的品格含义丰富，自信、诚实、宽容、独立、谦虚、有爱心、有责任感，等等，都属于优秀的品格。很多老人都具有这些优秀品格，但他们非常溺爱孩子，使孩子错过了形成优秀品格的关键时期。尤其在隔代教育家庭里，隔代亲的现象十分普遍，老人溺爱孩子的情况最为严重，他们爱孙子孙女远远胜于爱子女——孩子要什么就买什么，想吃什么就做什么，

想去哪里玩就陪着去，甚至为孩子护短。这种教育丝毫没有考虑孩子在身体营养、心灵成长等各方面的合理需求，导致孩子不能全面发展。中国人口宣传教育中心曾在广州举行“中国宝宝纪录”评选活动新闻发布会。广州市儿童健康研究会主任李凤芝的调查数据表明，虽然目前大部分孩子在体格方面都能得高分，但在心理健康和相关能力上却不及格。李凤芝指出，这是由于“很多年轻的父母工作太忙，教育权完全‘放权’给老人，但老人容易对孩子过分溺爱，使幼儿容易过于‘以自我为中心’，形成任性等不良个性”。可见，这种教育是失败的，不可能培养出品格优秀的好孩子。

中国人口宣传教育中心副主任姚宗桥说：“孩子从0岁到6岁是个很关键的习惯形成时期，父母的参与尤其重要。其间爷爷奶奶只能帮忙照看孩子，不能完全代替父母的角色。”那么，由父母承担教育孩子的主要责任，情况会有什么样的变化呢？许多父母也溺爱孩子，但程度比老人轻得多，加上文化水平、心理素质较高，适应能力、理解能力较强，教育观念、教育方法较新，对孩子的要求更加严格。因此，由父母肩负主要的教育责任，能够培养出符合社会要求以及孩子自身特点的品格优秀的好孩子。但在隔代教育家庭中，这种做法执行起来具有相当大的困难，主要体现在以下四个方面：

一是距离遥远。许多年轻父母在城市上班，孩子留在老家，完全由老人带养。遥远的距离使这些父母无法亲自教育孩子。没有了父母的严格要求，孩子便懒散和放任起来。加上老人身边最亲的就是孩子，于是就对他们百依百顺。在过度的宠爱之下，孩子的品格越来越坏。

二是时间和精力太少。有些父母想亲自教育孩子，但由于工作繁忙，于是把老人接到城市，让老人帮忙照顾孩子。虽然孩子就在身边，但是这些父母没有足够的时间来照顾孩子，因此，隔代亲的现象仍然严重，孩子受老人的影响较大。在老人溺爱和护短的情况下，父母仍然难以培养孩子具有优秀的品格。

三是难以和老人沟通。一些父母意识到了隔代教育的种种弊端，想和老人好好沟通，但是遇到了重重困难：有些父母不好意思，觉得指出自己

父母的错误是一件难以启齿的事情；有些父母没有沟通技巧，不仅弊端没有消除，反而产生了新的家庭矛盾；有的老人明白了儿女的意思，但是出于面子问题，明知自己错了，却不改正；有的老人由于知识结构、语言技巧、观察能力的不足，想纠正错误却不知道怎么做。

四是经验不足。目前，我国部分第一代独生子女已经为人父母，他们小时候由于父母溺爱，本身就存在各种人格问题，所以意识不到老人的一些错误。加上没有育儿经验，在教育孩子的过程中，他们难免犯各种错误。因此，孩子的优秀品格难以形成。

由于以上四种困难，在隔代教育家庭中，父母要承担起教育孩子的主要责任，难度极大，但只要坚持以父母作为家庭教育的中心，老人辅助教育，这样是完全可以培养出品格优秀的孩子的。

北京有一对父母，在孩子上小学一、二年级的时候，工作很忙，经常出差，所以请奶奶来照顾孩子。奶奶很疼爱孩子，穿衣、穿鞋、系鞋带、系红领巾、整理书包……全部一个人揽下来。上学、放学的路上，奶奶还替他背书包。没过多久，老师就找父母反映孩子的问题，比如东西掉到地上不会捡、鞋带松了不会系、红领巾松了不会系、衣服丢了都不知道……发现问题的严重性后，父母开始留心观察，很快就发现了奶奶的做法。他们想法很明确：不能再让奶奶这样带养孩子了，但是怎么处理呢？是告诉奶奶不要再娇惯孩子，还是把奶奶送回老家呢？他们觉得奶奶太爱孩子了，只要看见孩子，奶奶就会不由自主地娇惯孩子，还是让奶奶暂时回老家去最好。可是怎么跟奶奶说呢？当初可是自己请她来的啊！叫她回去，父老乡亲会不会瞧不起她，说一些风凉话呢？想到这些问题，夫妻俩谁都不好意思开口，但是看着孩子被娇惯得没有一点独立能力，父亲最终鼓起勇气，婉转地把想法告诉了奶奶。奶奶起初不敢相信自己的耳朵，但是经儿子提醒，发现孩子缺乏基本的生活自理能力之后，奶奶默默地点了点头。父母开始亲自教育孩子，每天晚上睡觉前，他们都会提醒孩子把书包收拾好，不要第二天早上再急急忙忙地收拾；早上一起来就叫醒他，教他穿衣、穿鞋、系鞋带……一段时间下来，孩子逐渐改掉了那些坏习惯。放暑假的时