

图书在版编目(CIP)数据

高中新课程同步训练. 地理. 1:必修 / 本书编写组
编. —南京:江苏文艺出版社,2006.8

(高中总复习)

ISBN 7-5399-2420-9

I. 高... II. 本... III. 地理课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 100129 号

书 名 高中新课程同步训练·地理必修一
编 者 本书编写组
责任编辑 前 寒
责任校对 舟 子
责任监制 卞宁坚 江伟明
出版发行 凤凰出版传媒集团
江苏文艺出版社
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
照 排 南京水晶山制版有限公司
印 刷 滨海县印刷三厂
经 销 江苏省新华书店
开 本 787×1092 毫米 1/16
字 数 1400 千
印 张 54.75
版 次 2006 年 8 月第 1 版,2006 年 8 月第 1 次印刷
标准书号 ISBN 7-5399-2420-9/I·2293
定 价 82.10 元(全十册)

江苏文艺版图书凡印刷、装订错误可随时向承印厂调换

第一单元 从宇宙看地球

第一节 地球的宇宙环境(1)

学习目标:

1. 描述地球所处的宇宙环境。
2. 简述太阳对地球的影响。

知识梳理:

一、宇宙

1. 宇宙的物质性。

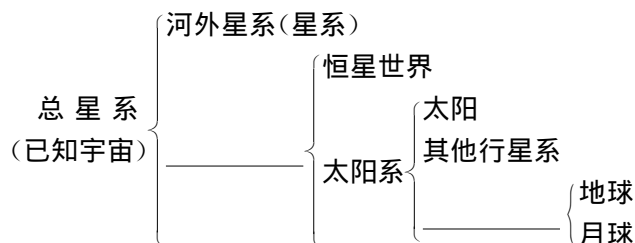
- (1) 宇宙中有多种多样的物质,统称为_____,其中最基本的是_____。夜晚,我们肉眼所见的满天繁星绝大多数是_____。
- (2) _____是距离地球最近的恒星。
- (3) 地球是一个天体,但地球上任何事物都不是天体。在太空中运行的各种航天器也属于天体。

2. 宇宙的运动性。

(1) 天体系统的概念。

距离相近的天体因_____而_____,构成不同级别的天体系统。

(2) 天体系统的层次。



二、太阳

1. 太阳是太阳系的中心天体。

九大行星距日由近及远排序是_____,小行星带位于_____星与_____星轨道之间。

2. 太阳对地球的影响。

(1) 太阳辐射对地球的影响。

a. 能量来源:太阳内部物质的_____反应



b. 影响 { 为自然界提供能量,如大气运动、水体运动、生物活动等
为人类提供能源(太阳能)

(2) 太阳活动对地球的影响。

a. 太阳大气结构

从里向外依次是_____,肉眼可见的一层为_____。

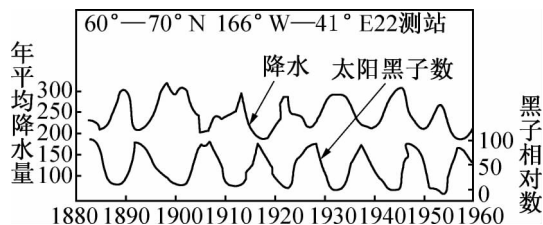
b. 太阳活动:太阳大气层的变化。

光球层上: _____, 色球层上: _____, 它们周期约为 _____ 年。

c. 影响 { 产生磁暴、极光现象
引起 _____ 层的扰动, 影响 _____ 通信。
与 _____ 变化之间存在着相关性

随堂检测:

- 下列不属于天体的是 ()
A. 人类的家园——地球
B. 天空中飘动的朵朵白云
C. 在太空中运行的航天飞机
D. 茫茫星际空间的气体和尘埃
- 比太阳系高一级,但不包含地球的天体系统是 ()
A. 银河系
B. 河外星系
C. 总星系
D. 地月系
- 下列现象中可能与太阳活动有关的是 ()
A. 地球上气候的变化
B. 臭氧层空洞的形成
C. 沙尘暴天气的出现
D. 火山爆发
- 太阳的能量来源于 ()
A. 黑子和耀斑的强烈活动
B. 内部物质的核聚变反应
C. 放射性元素衰变产生的热能
D. 太阳内部的核裂变反应
- 下列天体按距离太阳远近,由近及远依次排列的是 ()
A. 水星、金星、土星、天王星
B. 火星、土星、木星、冥王星
C. 地球、金星、土星、海王星
D. 土星、火星、海王星、天王星
- 下列天体中距离地球最近的是 ()
A. 月球
B. 太阳
C. 火星
D. 金星
- 目前人类能够观测到的宇宙范围是 ()
A. 恒星分布的宇宙空间
B. 地月系和太阳系
C. 银河系和河外星系组成的总星系
D. 直径为 200 亿光年的范围
- 读太阳黑子与年降水量的相关性图,回答:



- 图中反映 60°N—70°N 测站观测到降水量变化与黑子相对数之间的关系是 _____, 其变化周期约为 _____ 年。
- 根据所学知识,你认为下列哪些部门应加强对太阳活动的研究与预报 ()
A. 通信部门
B. 航天部门
C. 冶金工业部门
D. 气候研究部门

第一节 地球的宇宙环境(2)

学习目标:

运用资料说明地球是太阳系中一颗既普通又特殊的行星。

知识梳理:

三、地球

1. 普通性。

(1) 从运动特征看,地球与其他八大行星十分相似,具有共面性、同向性、近圆性特征。

(2) 从结构特征来看,地球与水星、金星、火星有许多共同之处。

类地行星包括:_____;

巨行星包括:_____;

远日行星包括:_____。

2. 特殊性——存在生命。

(1) 外因(宇宙环境条件)。

a. 安全的宇宙环境 b. 稳定的太阳光照

(2) 内因(自身条件)。

a. _____ → 表面温度适宜

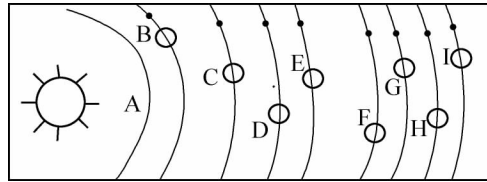
b. _____ → 形成大气层(适于生物呼吸)

c. _____ → 地表温度日变化和季节变化小

随堂检测:

- 公转周期最长的类地行星是 ()
A. 金星 B. 火星 C. 土星 D. 冥王星
- 太阳系中小行星带位于 ()
A. 类地行星与巨行星之间 B. 巨行星与远日行星之间
C. 火星与土星之间 D. 木星与土星之间
- 地球上有高级智慧生命的外部条件是 ()
A. 地球上液态水的存在 B. 地球具有比较适宜的温度
C. 地球上存在适合于生物呼吸的大气 D. 太阳光照比较稳定
- 与地球上存在生命物质无关的条件是 ()
A. 日地距离适中 B. 地球公转方向适宜
C. 地球上昼夜交替周期不长 D. 地球的体积和质量适中
- 太阳系中距离太阳最近的远日行星 ()
A. 水星 B. 天王星 C. 金星 D. 冥王星
- 地球是太阳系中既普通又特殊的行星,其特殊性主要表现在 ()
A. 体积是九大行星中最大的 B. 质量是九大行星中最小的
C. 既有自转运动又有公转运动 D. 太阳系中惟一有生命存在的天体

7. 读“太阳系模式图”，回答下列问题：



- (1) 在图中用小黑点表示小行星带位置。
- (2) 图中的字母所代表的行星名称。
A _____ D _____ G _____
- (3) 图中表示巨行星的字母是_____。
- (4) 图中至少包含_____级天体系统，其中较高一级天体系统的中心天体是_____。
- (5) 试分析地球的宇宙和地理环境特点与生命物质存在的关系，且用直线相连。

地球磁场

地球表面存在大气层

地球的质量与体积适中

水能经常处于液体状态

日地距离适中

削弱宇宙射线对生命的危害

8. 美国东部时间(西五区)2004年1月15日3时21分,美国宇航局向“勇气”号火星车发出了驶下登陆平台的指令,大约90分钟后,“勇气”号发回了已确认登陆火星的信号。该火星车的主要使命是寻找着陆区域是否存在过液态水的证据,这将有助于加深对地球以及地球上生命起源和进化等的认识。读下表中的相关数据,结合所学知识回答问题。

行星	质量(地球为1)	体积(地球为1)	公转周期	自转周期	赤道面与轨道面之间的交角
地球	1.00	1.00	1年	23时56分	23°26′
火星	0.11	0.15	1.9年	24时37分	23°59′

- (1) 在九大行星中,人类首选火星作为探索生命起源和进化的行星,主要是因为火星上的一些地理现象与地球上的一些地理现象很相似,主要表现为 ()
 - ① 火星和地球都被厚厚的大气层所包围
 - ② 火星、地球自转周期的长度都比较适中
 - ③ 火星、地球与太阳的距离都比较适中
 - ④ 火星上和地球上都有四季变化,且四季的长度一样

A. ①②③ B. ②③ C. ①②③④ D. ①③
- (2) 液态水的存在是地球生命起源和发展的重要条件之一,下列叙述中与地球“液态水存在”有密切关系的是 ()
 - ① 地球的质量和体积适中
 - ② 地球上昼夜更替的周期比较适中
 - ③ 地球上大气层白天对太阳辐射有削弱作用,晚上对地面有保温效应
 - ④ 地球与太阳的距离比较适中

A. ②④ B. ②③④ C. ①④ D. ②③

第二节 地球自转的地理意义(1)

学习目标:

1. 掌握地球自转的一般特点(方向、周期、速度)。
2. 理解昼夜交替的成因和周期。

知识梳理:

一、地球的自转

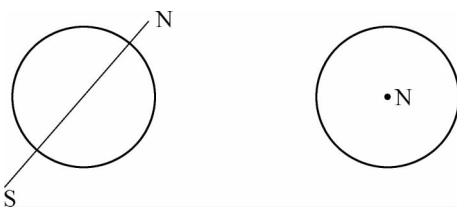
1. 概念:地球绕其自转轴的旋转运动。

2. 基本特征:

(1) 方向:自西向东。

从北极上空看呈_____时针方向,从南极上空看呈_____时针方向。

标出图中地球自转的方向



(2) 周期:_____ (此时地球绕轴旋转了_____度),称为恒星日。

(3) 速度:有角速度与线速度之分。

a. 角速度:地球上某点单位时间绕轴旋转的角度(即所走过的弧的度数)。

地球上角速度的分布规律是_____。

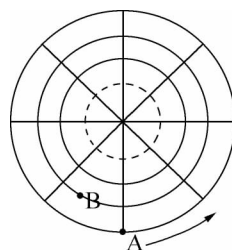
b. 线速度:地球上某点单位时间绕轴旋转的弧长。其分布规律为_____。

右图为半球图

(1) 该图反映_____半球经纬网图。

(2) A、B 两点线速度大小关系是_____,角速度大小关系是_____。

(3) 从 A 出发再回到 A 点所用时间为_____。



二、产生昼夜交替

1. 昼夜现象产生的原因是_____。

向阳的半球形成_____,为_____半球;

背阳的半球形成_____,为_____半球。

2. 昼夜交替现象形成的条件

(1) _____, (2) _____。

3. 昼夜交替的周期为_____小时,就是我们平时所说的一天,一个太阳日。

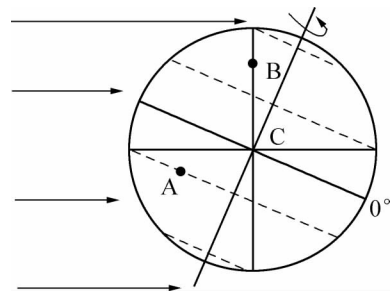
随堂检测:

1. 北京和广州两地的地球自转角速度和线速度相比,正确的是 ()
- A. 两地的角速度和线速度都不相同 B. 两地的角速度和线速度都相同
- C. 角速度相同,线速度北京小于广州 D. 角速度相同,线速度北京大于广州

2. 一艘行驶于大洋的帆船,下列各处线速度最大的是 ()
 A. 船的最前端 B. 船帆 C. 船底 D. 桅杆顶端
3. 有关地球昼夜交替的说法,正确的是 ()
 ① 昼半球和夜半球的分界线是晨昏线
 ② 昼半球是向阳的半球,夜半球是背阳的半球
 ③ 地球上任一时刻,昼半球和夜半球总是平分地球
 ④ 某点处在昼半球就一定是白天,处在夜半球就一定是夜晚
 A. ①② B. ①②③ C. ②③④ D. ①②③④
4. 与诗句“坐地日行八万里,巡天遥看一干河”最吻合的地点是 ()
 A. $90^{\circ}\text{W}, 89^{\circ}\text{S}$ B. $80^{\circ}\text{E}, 40^{\circ}\text{N}$ C. $10^{\circ}\text{W}, 1^{\circ}\text{N}$ D. $170^{\circ}\text{W}, 71^{\circ}\text{N}$
5. 我国发射在赤道上空的地球同步卫星与赤道上的对应点相比 ()
 A. 角速度和线速度都不同 B. 运行方向和线速度相同
 C. 角速度和线速度都相同 D. 运行方向和角速度相同
6. 地球上昼夜交替的周期是 24 小时,其意义叙述,不正确的是 ()
 A. 白天温度不至于升得太高 B. 夜晚温度不至于降得太低
 C. 有利于地球上生命有机体的生存和发展 D. 有利于地球本身的存在
7. 有关地球自转速度的叙述,正确的是 ()
 A. 南极洲的长城站、旧金山、北京三地自转的角速度相同
 B. 海口、广州、滨海、北京自转的角速度依次减小
 C. 南北纬 30° 处,地球自转线速度均为赤道处的一半
 D. 南北极点无线速度,角速度为 $15^{\circ}/\text{小时}$
8. 有关地球自转方向的叙述,正确的是 ()
 A. 无论从何处观察,地球自转方向都是顺时针方向
 B. 地球自转方向是自西向东的
 C. 自转的方向站在北极上空看为顺时针
 D. 自转方向随季节而改变

9. 读下图,回答:

- (1) 用阴影表示出夜半球。
 (2) B 处于_____线(晨或昏)上。
 (3) A、B、C 三点地球自转线速度大小关系是_____。



第二节 地球自转的地理意义(2)

学习目标:

1. 能够进行地方时和区时计算。
2. 能够利用地球自转使水平运动物体方向发生偏转示意图“解释一些地理现象,并理解偏转规律。”

知识梳理:

三、产生时差

1. 地方时。

(1) 概念:因经度不同而出现的不同时刻。

(2) 与经度关系:

经度相同,地方时_____ ;经度每隔_____度,地方时相差 1 小时。太阳直射点所在经度地方时为 12 时。

(3) 计算方法:

a. 计算过程:

经度差 \Rightarrow 时间差 \Rightarrow 确定地方时

b. 经度差求法:

同经度相减,异经度相加。

c. 时间差求法:

按 1 小时/ 15° 计算

d. 确定地方时的原则:东早西迟

(为了计算方便我们认为东经度一定在西经度东边,与地理方位上的东西不同)

2. 区时。

(1) 时区划分:全球共有_____个时区,且每个时区的中央经度都是 15 的倍数,即= $15^\circ \times n$ (n 代表时区数)

(2) 区时确定方法:_____。

(3) 区时计算:

a. 计算过程:

确定时区 \Rightarrow 时区差 \Rightarrow 区时差 \Rightarrow 确定区时

b. 时区确定:

时区数= $\frac{\text{经度}}{15^\circ}$ (四舍五入)

c. 时区差求法:

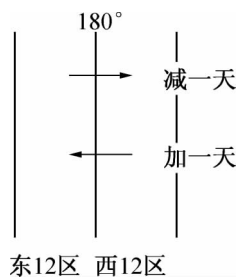
同时区相减,异时区相加。

(即同在东时区或西时区相减,分别在东时区和西时区相加)

时区差数值就等于区时差。

d. 确定区时方法:

东早西迟(东时区早,西时区迟)



3. 国际日期变更线。

四、使地表水平运动物体产生偏转

1. 地转偏向力含义：

2. 偏移规律。

北半球_____偏,南半球_____偏,赤道上没有偏向。

随堂检测：

1. 当太阳直射 120°E 经线时, 125°E 的地方时是 ()

A. 12 时 B. 12 时 20 分 C. 11 时 40 分 D. 13 时

2. 水平运动物体偏转方向为先向左偏,然后向右偏,该物体运动在 ()

A. 南半球 B. 北半球
C. 由南半球进入北半球 D. 由北半球进入南半球

3. 下列城市中,受地转偏向力影响最小的是 ()

A. 新加坡 B. 北京 C. 上海 D. 大庆

4. 北半球自西向东的河流,容易发生的现象是 ()

A. 北岸遭受流水侵蚀比南岸严重 B. 南岸遭受流水侵蚀比北岸严重
C. 南北两岸侵蚀情况相同 D. 南北两岸泥沙堆积情况相同

5. 当纽约(西 5 区)处于 4 月 30 日 12 点时,北京应为 ()

A. 4 月 30 日 1 时 B. 5 月 1 日 1 时
C. 4 月 29 日 1 时 D. 5 月 1 日 9 时

6. 一个人是 10 月 2 日的生日,他想在一年内连续过两个生日,下列做法能实现的是 ()

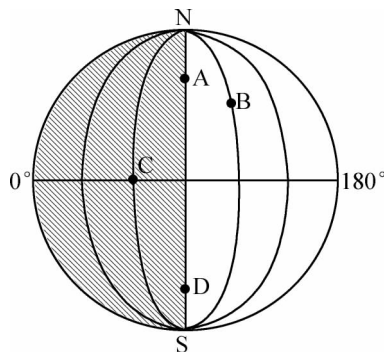
A. 在东十二区过完 10 月 2 日后,再越过日界线到西十二区
B. 在西十二区过完 10 月 2 日后,再越过日界线到东十二区
C. 在西十二区过完 10 月 1 日后,再越过日界线到东十二区
D. 在东十二区过完 10 月 1 日后,再越过日界线到西十二区

7. 读图,回答：

(1) A 点的时刻是_____时,C 点时刻是_____时。

(2) 与 A 点时刻相同的点是_____点,比 A 点早 2 个小时的点是_____点。

(3) 此时如果有一物体自 D 向 A 方向作水平运动,则运动方向先向_____ (东、西) 偏转,再向_____ (东、西) 偏转。



第三节 地球公转的地理意义(1)

学习目标:

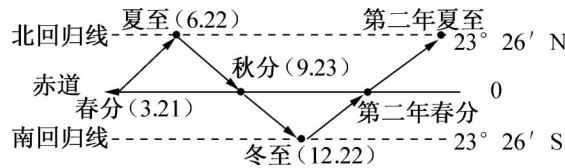
1. 了解地球公转轨道形状、方向、周期及公转速度的变化。
2. 理解太阳直射点季节移动的规律、范围及原因。

知识梳理:

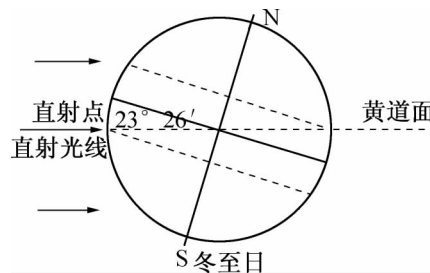
一、地球的公转

1. 概念。
2. 轨道。
 - a. 形状是_____，太阳位于其中的一个_____点上。
 - b. 每年_____，地球离太阳最近，这个位置称之为_____点；_____，地球距离太阳最远，这个位置称之为_____点。
3. 方向:自西向东。
从北极上空向下看，地球沿_____时针方向绕太阳运转。
4. 周期:约为一个_____年。
5. 黄赤交角
 - (1) 概念:_____。
 - (2) 大小:_____。
 - (3) 影响:_____在南北回归线之间作往返移动。其回归运动的周期为_____年。

如图



请在冬至日光照图上画出晨昏线

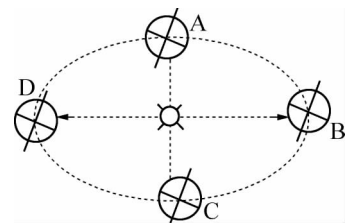


随堂检测:

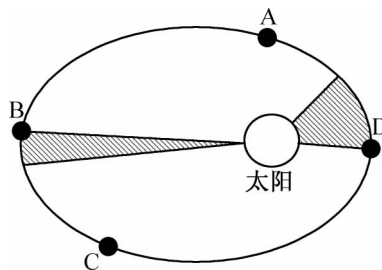
1. 在每年5月1日至6月1日期间，地球绕日公转速度发生了如何变化? ()
 - A. 逐渐变大
 - B. 逐渐变小
 - C. 先变大再变小
 - D. 先变小再变大
2. 在12月1日至2月1日期间，地球与太阳的距离发生如何变化? ()
 - A. 变近
 - B. 变远
 - C. 先变近后变远
 - D. 先变远后变近

3. 元旦这一天太阳直射点位置及移动方向是 ()
- A. 南半球, 向南移动 B. 北半球, 向北移动
- C. 北半球, 向南移动 D. 南半球, 向北移动
4. 某地水平运动的物体向左偏, 在一年中只有一天太阳光直射, 该地位于 ()
- A. 北回归线上 B. 南回归线上 C. 20°N D. 10°S
5. 当晨昏线所在平面与赤道平面垂直相交时, 太阳直射点位于 ()
- A. 北回归线上 B. 南回归线上 C. 赤道上 D. 无法确定
6. 正午太阳直射点的移动规律是 ()
- ① 3月21日至9月23日, 先北移后南移 ② 6月22日至12月22日, 此时段南移
- ③ 9月23日至12月22日, 先南移后北移 ④ 3月21日至12月22日, 此时段北移
- A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ②④

7. 右图为从南极上空所见的地球绕日公转二分二至位置图, 回答



- (1) A点节气是_____, D点节气是_____。
- (2) 地球从C位置运行D位置时, 公转速度变化情况是_____。
- (3) 地球从A运行到B位置时, 地球与太阳的距离变化情况是_____。
8. 下图表示地球绕日公转轨道示意图:
- (1) A、B、C、D四点中表示近日点的是_____, 表示远日点的是_____。
- (2) 四个位置中地球绕日公转速度大小关系为_____。



第三节 地球公转的地理意义(2)

学习目标:

1. 了解太阳高度和正午太阳高度的概念。
2. 理解正午太阳高度变化的原因,随纬度和季节变化的规律,并能与实际问题的相联系。

知识梳理:

二、正午太阳高度的变化

1. 太阳高度的概念:_____。
2. 正午太阳高度的概念_____ ,其出现时刻是当地地方时_____点。
3. 正午太阳高度的变化规律

(1) 纬度变化规律:同一时刻,各地正午太阳高度,从_____所在纬度向南北两侧递减。

夏至日时,太阳直射在_____上,正午太阳高度由_____向南北两侧递减;

冬至日时,太阳直射在_____上,正午太阳高度由_____向南北两侧递减;

春秋分日,太阳直射在_____上,正午太阳高度由_____向南北两侧递减。

总之:某地离太阳直射点所在纬度越近,正午太阳高度就越大。

(2) 时间变化规律

填写下表:

地 区 \ 日 期	6. 22	6. 22—12. 22	12. 22	12. 22—6. 22
北回归线及以北地区	最大			
南回归线及以南地区		由小变大		
南北回归线之间地区	每年有两次太阳直射,直射时最大。北回归线与赤道之间地区,冬至日最小,南回归线与赤道之间地区夏至日最小			

总之:某地在太阳直射点离其越远的时段,正午太阳高度变小。

(3) 应用

- a. 北回归线以北地区,正午时太阳位于_____方,影子朝向北方(除北极点)。
- b. 南回归线以南地区,正午时,太阳位于_____方,影子朝向南方(除南极点)。

随堂检测:

1. 在国际儿童节,滨海与上海哪一地正午太阳高度大? ()
A. 北京 B. 上海 C. 一样大 D. 无法判断
2. 滨海在 10 月 1 日至 11 月 1 日期间,正午太阳高度的变化规律是 ()
A. 逐渐变小 B. 逐渐变大
C. 先变大后变小 D. 变小后变大
3. 一般情况下,同一纬线上的各地 ()
A. 时刻相同 B. 日期相同
C. 气温高低相同 D. 正午太阳高度相同
4. 冬至日时,下列各地正午太阳高度最大的是 ()

- A. 海口 B. 滨海 C. 上海 D. 哈尔滨

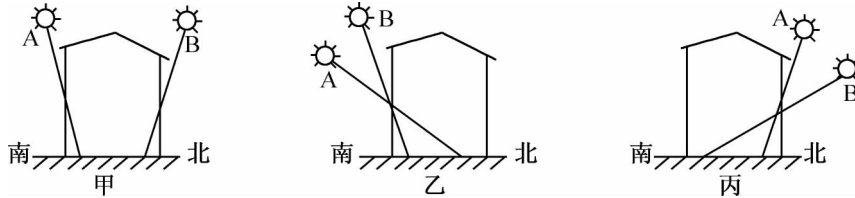
5. 北半球的夏至日出现的情况是 ()

- A. 北半球任何地方的正午太阳高度都达到最大值
 B. 赤道与北回归线之间地区正午太阳高度达到最大值
 C. 正午太阳高度由北回归线向南北降低
 D. 只有赤道上正午太阳高度达 90°

6. 晨昏线上,叙述正确的是 ()

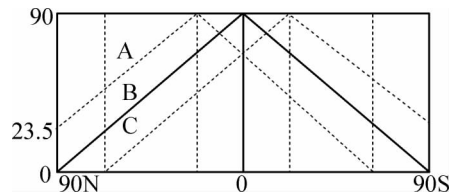
- A. 太阳高度相同 B. 时刻相同 C. 纬度相同 D. 经度相同

7. 甲、乙、丙三幅图所示,是地处不同纬度的三座房屋二至日的阳光照射情况。下列说法正确的是 ()



- A. 三地都位于北半球 B. 甲地位于赤道
 C. 乙地位于南半球 D. 丙地位于北温带

8. 下图表示二分二至日正午太阳高度的纬度变化,其中表示二分日的是_____ ;表示夏至日的是_____。



第三节 地球公转的地理意义(3)

学习目标:

1. 了解昼夜长短的估算方法。
2. 理解昼夜长短随纬度和季节的变化规律。
3. 理解四季的形成原因及不同纬度的季节变化状况。

知识梳理:

三、昼夜长短的变化

1. 昼弧与夜弧。

(1) 概念:晨昏线将地球上的纬线圈分成两部分,位于昼半球的部分叫_____弧,位于夜半球的部分叫_____弧。

(2) 昼夜弧的长短反映昼和夜的长短。

2. 昼夜长短的变化规律。

(1) 纬度变化

- a. 北半球夏半年(春分日至秋分日),太阳直射于_____和_____之间,北半球各地_____,且纬度越高,白昼越_____,北极附近出现_____现象。
- b. 北半球冬半年情况与 a 相反。
- c. 春秋分时,全球昼夜等长。

(2) 季节变化

太阳直射点向北移动,北半球上某地的白昼变_____,南半球某地的白昼变_____。

四、四季的更替

1. 产生原因。

_____和_____随时间的变化



到达地面的太阳辐射能随时间不同



地球表面的季节变化

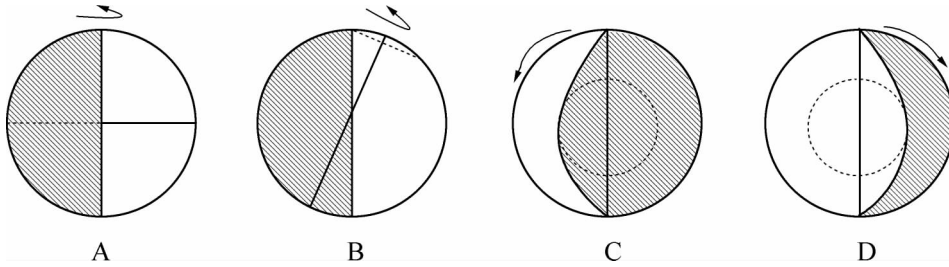
2. 季节变化的纬度差异。

- (1) 低纬度地区:全年皆_____,季节更替不明显。
- (2) 高纬度地区:全年皆_____,季节更替不明显。
- (3) 中纬度地区:四季更替最明显。

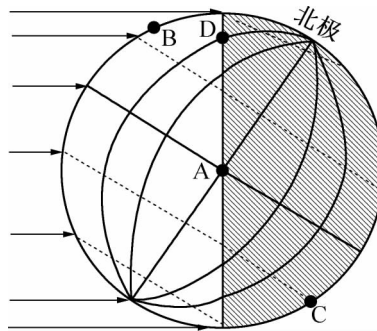
随堂检测:

1. 5月1日下列四地白昼最长的是 ()
A. 北京 B. 上海 C. 滨海 D. 广州
2. 10月1日至11月1日期间,上海昼长发生了如何变化? ()
A. 昼变长 B. 昼变短 C. 不变 D. 不确定
3. 上海与北京相比,哪一地一年中昼夜变化幅度大? ()
A. 上海 B. 北京 C. 一样大 D. 无法确定
4. 下列日期中,滨海昼夜相差最小的是 ()

- A. 5月1日 B. 6月1日 C. 9月1日 D. 10月1日
5. 下列日期中,滨海白昼最短的是 ()
- A. 1月1日 B. 3月1日 C. 5月1日 D. 7月1日
6. 某地昼长为6小时,则该地日出的地方时为 ()
- A. 6时 B. 8时 C. 9时 D. 10时
7. 下列日期中,北极圈以北地区极昼范围将缩小的是 ()
- A. 7月1日 B. 6月1日 C. 5月1日 D. 4月1日
8. 下图表示夏至日的是 ()



9. 读图回答:



- (1) 该图表示的节气是_____ ,判断依据是_____。
- (2) 这一天 A、B、C、D 四点白昼长短关系是_____。
- (3) 图中 D 点的白昼长度为_____ 小时,日落时间为_____。

单元活动 辨别地理方向

学习目标:

1. 学会用地图和罗盘辨别方向。
2. 了解利用恒星、手表、地物辨别方向的方法。

知识梳理:

一、利用地图辨别方向

(一) 在地图上辨别方向

1. 在有指向标的地图上。

指向标箭头一般指示正北方,首先在参照地建立方向标,然后才能判别某地在参照地的什么方向。

2. 在有经纬网的地图上。

(1) 经线指示南北方向。

(2) 纬线指示_____方向。

(3) 若两点既不在同一条经线上,又不在同一条纬线上,则判别方向的方法是:若甲地所在纬线在乙地所在纬线的南边,则甲在乙的偏南方;若甲地所在经线在乙地所在经线的西边,则甲在乙的偏西方,综合两方面,甲地位于乙地的西南方。

3. 在既没有指向标,又没有经纬网的地图上,面向地图,上北下南,左西右东。

(二) 在野外用地图辨方向

1. 首先在导游图上找到与_____相应的地物,然后在站立点转动导游地图,使图上的方位与实地相吻合。

2. 其次在地图上确定_____的位置,以及要去游览的地点所在的方位,然后根据导游图中的线路行走,即可到达要去的地点。

二、利用罗盘辨别方向

步骤为_____。

三、利用恒星辨别方向

1. 根据太阳辨别方向。

(1) 北半球中纬度地区。

春、秋分:太阳从正东方升起,正西方落下

夏至:太阳从东北方升起,西北方落下

冬至:太阳从东南方升起,西南方落下

(2) 利用影子判别方向。

物体影子的朝向与太阳照射的方向相反

2. 利用北极星。

北极星位于_____天空。

随堂检测:

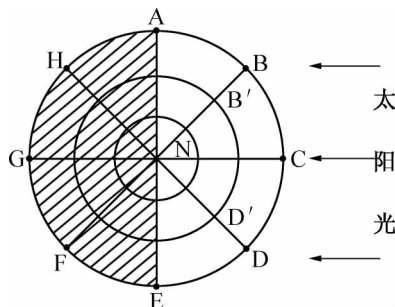
房屋的建设,深受环境的影响,据此回答 1—2 题。

1. 我国海南岛的房屋窗户少而小,常常前后门均开这是为了 ()
A. 防台风,防潮湿 B. 防烈日 C. 防洪水 D. 防潮湿,防寒潮

2. 智利和阿根廷南部的房屋窗户朝向多向 ()
 A. 北开 B. 南开 C. 东开 D. 西开
3. 在哪里盖一所房子,使它的东、西、南、北四面都有充足的太阳光照 ()
 A. 极点 B. 赤道 C. 北回归线 D. 南回归线
4. 关于地球上东、西、南、北的叙述,正确的是 ()
 ① 与地球自转方向一致的是“西”,相反的是“东” ② 站在地球南极看四周,处处是“南”
 ③ 如果沿纬线向东走,永远走不到东方的尽头 ④ 如果沿经线向北走,最终可以走到北方的尽头
 A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ②④
5. 关于利用太阳辨别方向的叙述,正确的是 ()
 A. 夏至日时早晨物体的影子朝向东南方
 B. 春分日正午时海口市的太阳在正北方
 C. 借用手表确定南北方向,中午 12 点后,应按逆时针看角平分线方向
 D. 北京 12 点整时,西安的日影指向东北方
6. 有关经线和纬线的叙述,正确的是 ()
 A. 经线指示南北方向,纬线指示东西方向
 B. 每一条经线长度相等,每条纬线长度也相等
 C. 由某地沿着同一条经线前进,最后能回到出发点
 D. 在地球仪上,每一条经线都是一个圆圈

7. 读图回答。

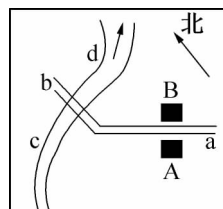
- (1) D 在 D' 点的_____方向, N 在 B' 的_____方向, G 在 D 点的_____方向。
- (2) B 在 D' 点_____方向, B' 点在 E 点_____方向。
- (3) 若从 A 点沿经线出发,一直向南,能否回到 A 点?理由是_____。



8. 图中 ab 为公路, cd 为河流, A、B 分别为村庄。

- (1) 图中公路由 a 到 b 走向发生了怎样变化?

- (2) 河流 cd 段的流向是怎样的?



- (3) 村庄 A 在村庄 B 的_____方向。