

FORWORD 前言

优化设计 学习之师

(代前言)

我们关注每一个角落每一个人的教育，

我们关注每一个学习的环节与需求。

“志鸿优化”历经多年的精心打造，

与广大师生已经建立了足够的心理默契和情感依恋。

生有涯，而学无涯。一个学生纵有三头六臂，也不可能在中小学时代学完一生中应具备的各种知识，但却有可能且应该掌握获取知识的方法。现代教育认为：上学期间的“学习”，不是为了分数的学习，甚至不仅是为了知识的学习，而是为了“学会学习”。社会的进步、科技的发展、知识的更新都迫使人们必须进行终身学习，从这个意义上讲，“学会学习”也就成了“学会生存”的同义词。因此，如何抓住方法，开发学生潜在的注意力、观察力、记忆力、形象思维能力、逻辑思维能力以及语言表达能力，已成为当今新课程教育最为紧迫、最为重要的课题之一。

为此，我们一直在探索、研究这一课题的学习模式，“学案式教辅”正是我们的研究成果之一。

“学案”即以“学”为主的教辅方案，它的科学之处在于以学生为本，充分调动学生的学习积极性，发挥学生的主体作用，全面培养学生的学习兴趣，挖掘学生的学习潜能，让学生在主动观察、记忆、思考、表达、探究、求索中学会学习。

依据“学案式教辅”的研究成果，我们推出了《高中同步测控优化设计》丛书，并进行了数次细心精心倾心的打磨和提升，以展示我们的爱心与智慧、品质与品位、思想与理想。

丛书主要展示了四方面的风采：

创设教学模式 传统教辅模式存在“重教轻学”的弊端，栏目设置往往忽视对学生

学习积极性的培养，缺乏对学习方法的研究与指导。本丛书力求保留成熟而稳定的“优

FORWORD

化设计”风范,在广泛听取一线广大师生的建议,吸纳最新教研成果的基础上,融进了“学案式教辅”的研究成果,全新创设了科学的教育模式及学习模式。

渗透课标理念 新课标倡导自主学习、合作学习、探究学习,充分体现以学生为本,教师引导的教育理念。为此,我们在栏目设置上充分融入了这三种学习方式,最大限度地新课标下的教学提供操作性的指导。

尊重教学规律 同步教学辅导不同于高考综合复习,内容组织应由浅入深,循序渐进,步步为营。丛书以指导教材教学为目标,力求遵照同步教学的客观规律,在体例设置、内容安排、方法应用、能力考查等方面都充分考虑教学的实际,适度地、战略性地穿插高考内容。

符合教学实际 丛书讲练结合,功能互补,各学科均配备了足量的课后训练题,并同时配有单元活页测试卷,且严格把控好题的难度和深度,把控好题干、题型、题空、答案和解析,最大程度地符合一线教学实际、满足一线师生需求。

高中,是人生的重要阶段,高考,是改变命运的难得机会,顺利地进入理想的高等学府,是学生的梦想,也是我们的心愿。我们愿与广大师生携手共同迎接新课标下的新高考,共铸人生辉煌!

由于我们水平有限,书中的不足在所难免,敬请广大师生提出宝贵意见,以便我们更好地完善,为广大师生献上更加丰盛的精神大餐。

丛书编委会

第一单元 古代中国的政治家

第1课 统一中国的第一个皇帝秦始皇



思维激活

SIWEIJIHUO

1. 灵渠是中国古代修建的一项重要的水利工程。你知道该工程的兴建与秦始皇的哪一重大行动有关吗？



灵渠

2. 秦始皇建立了强大的秦王朝,但它仅历经二世就在中国历史舞台上消失了。你知道导致秦朝短命而亡的主要原因是什么吗？



自主整理

ZIZHUZHENGLI

一、统一六国

1. 历史条件

(1) 客观条件:战国时代频繁的____给人民生产和生活带来无穷灾难,人民渴望统一。

(2) 主观条件:①____变法后,秦国确立了封建制度,社会经济迅速发展,为秦国统一天下创造了条件。②嬴政的个人作用:嬴政为了实现统一,广泛吸收各国贤士,采取了正确的统一方略,从弱小的____开刀,再扫除两翼,最后灭齐。

2. 经过

(1) 对赵国采用____计,使赵王杀死名将李牧,自毁____,随后灭亡赵国。

(2) 引黄河水淹没魏都____,魏国灭亡。

(3) 倾全国之兵归老将____指挥,强攻灭楚。

(4) 灭燕灭____势如破竹,完成统一六国的大业。

二、建立集权

1. 自称____,将大权集于一身。

2. 在中央,设置丞相(百官之长,帮助皇帝处理全国政事)、____(武官之长,管军事)、御史大夫(执掌群臣奏章,下达皇帝诏令,负责监督____),三者之间互不统属,都对皇帝负责。

3. 在地方,采纳____建议,实行郡县制:在全国设立____郡,郡下设县。

4. 在边境地区,征服百越,增设闽中、____、桂林、象郡四郡,北击匈奴,奠定了中国统一多民族中央集权国家的基本疆域。

三、巩固统一

1. 统一文字:以秦____为统一的文字,推行全国,有利于国家的统一和国内____的交流。

2. 统一度量衡:发布统一度量衡的诏书,官府制作标准的度量衡器,将诏书和度量衡标准刻在____上,发放全国。

3. 统一货币:将全国流行的形状、重量、大小、____不一的货币统一起来。

4. 修筑以____为中心的水陆交通,陆上交通由____、直道等各种规格不同的道路组成,水上修筑人工渠道以沟通自然江河。

四、推行暴政

1. 表现

(1) 严格控制思想文化——焚书坑儒

① 焚书:秦始皇采纳李斯的建议,发布焚书令,规定除政府外,民间只可收藏有关____、占卜和种植等书,其余一律焚毁。

② 坑儒:因为一些儒生批评秦始皇滥施刑罚,秦始皇将____名儒士活埋。

(2) 无休止的征发徭役和兵役

① 修筑长城:在北击匈奴的同时,下令把____、赵、燕三国的长城连接扩建,工程艰巨,施工条件简陋,民夫大量死亡。

② 大兴土木,修建阿房宫、____墓,加上伐南越、戍边疆等其他徭役,导致民怨沸腾。

2. 影响:秦始皇的暴政导致了阶级矛盾的激化,使秦朝很快灭亡。



高手笔记

GAOSHOUNIJI

秦始皇是中国古代第一个统一的多民族国家的缔造者。本课内容讲述了秦始皇登上中国政治舞台、实现对全国的统一的过程及其巩固措施。在学习时,要从秦始皇所处的时代着手,了解他在军事上、政治上的雄才大略,明确他对中国历史发展所产生的重大影响。但同时也应看到,秦始皇实践法家思想,推行暴政,导致了秦朝的短命而亡。



名师解惑

MINGSHIJIIEHUO

1. 秦完成统一的历史条件

剖析:本问题阐述了秦完成统一的客观条件和主观条件,把握本问题,一方面能够明确战国时期统一局面出现的历史必然性,另一方面能够了解秦王嬴政对统一作出的贡献。

客观条件:①战国时期,社会经济的发展,各地联系的强化,民族交往的加强,为统一提供了必要的条件。②春秋战国时期,诸侯间战争不断。从春秋的列国争霸,战国的七雄兼并,都预示着统一的大趋势。③争霸战争给人民带来了无穷的灾难,人民渴望统一。

主观条件:①在各国变法的浪潮中,经过商鞅变法,秦国一跃成为战国七雄中实力最强的国家。到嬴政即位时,秦国已建立起了向东部扩张的阵地。政权巩固、国富民强的秦国,在实力对比上较之其他六国有着明显的优势,从而具备了进行统一战争的可能。②秦王嬴政即位后,继承祖先开创的基业,敏锐地把握住统一天下的时机,在稳定了国内的政治局势后,采取正确的策略,果断地发动了大规模的兼并战争。

2. 秦王嬴政在统一战争中的作用

剖析:嬴政作为秦国的国君,之所以仅用 10 年的时间就一统天下,除了秦国历代所积累的政治、经济、军事以及秦国得天独厚的地理条件外,嬴政本人在确定政治策略和使用人才方面的特殊作用,也是秦国能完成统一全国不可忽视的重要原因。

(1)秦始皇认清形势,把握时机,当机立断,作出统一全国的战略策略,使秦国统一全国的战争能够顺利展开并有序进行。

(2)秦始皇具有的超人气魄和胆识,在统一过程中发挥了重要作用。在统一的过程中,秦国灭掉六国的速度是惊人的。公元前 230 年,秦国派兵攻占韩国;公元前 228 年,灭赵;公元前 226 年,灭燕;公元前 223 年,灭楚;公元前 221 年,灭齐。

(3)善于使用人才,有力地推动了统一战争的进行。秦王嬴政重用李斯,接受了他所提出的发动统一全国的战争的建议;及时纠正自己的错误,重新起用老将王翦;礼遇尉繚,采用了他所提出的利用金钱分化瓦解敌人的建议。在李信攻打楚国失败后,还能继续信任李信,使其与王翦之子

王贲率军进攻燕、齐,建立了赫赫战功。



讲练互动

JIANGLIANHUODONG

【例题】秦灭六国实现统一的根本原因是 ()

- A. 商鞅变法比较彻底,秦在七国中实力最强
- B. 秦在统一过程中采取了“远交近攻”的策略
- C. 统一条件成熟,秦顺应了这一历史发展潮流
- D. 秦王嬴政的雄才大略和将领的英勇善战

解析:A、B、D 三项都是秦统一的具体原因,C 项比 A 项更为全面地揭示了秦灭六国的必然性。

答案:C



绿色通道

春秋战国时期,中国社会发展的趋势一是封建制度逐步代替奴隶制度,二是由分裂逐步走向统一。



黑色陷阱

分不清“根本原因”和“主要原因”的区别,不理解根本原因是决定事物发展的内在规律。



变式训练

1. 秦王嬴政发动的兼并战争 ()

- ①实现了国家的统一 ②适应了人民的愿望 ③为强大的中央集权国家的建立提供了前提 ④符合历史发展的潮流

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①③④
- D. ①②③④

2. **2006 广东高考** 岭南地区归属中央王朝版图始于..... ()

- A. 西周
- B. 秦汉
- C. 西晋
- D. 隋唐



问题探究

WENTITANJIU

【问题】秦始皇作为历史上统一全国的第一人,他的千秋功过历代都有评说。当朝有人称赞说:“今陛下兴义兵,诛残贼,平定天下,海内为郡县,法令由一统,自自古以来未尝有,五帝不及。”晋朝有人指责他“无道”“视杀人如狗彘”。明朝思想家李贽则说:“始皇出世,李斯相之,天崩地裂,掀翻一个世界,是圣是魔,未可轻议。”请完成:

(1)从秦朝人对秦始皇的称赞中,你能得出哪些重要的历史信息?

(2)你怎样看待晋朝之人和秦朝人对秦始皇的评价?

(3)你认为我们今天应该怎样评价秦始皇?

导思:对于第(1)问,既要从事人对秦始皇的评价中得出表面的信息,又要对其评价进行客观的分析,并结合秦朝专制主义中央集权的政治体制,得出深层次的历史信息。回答第(2)问和第(3)问,要坚持一个重要的原则,即用辩证

唯物主义的观点去衡量、去评价。

探究:(1)表面信息:秦始皇统一了中国,推行了郡县制,颁布了统一的秦律,为中国历史发展作出了突出的贡献。深层信息:在专制主义中央集权制度下,皇帝具有绝对的最高权威,人们只能对其歌功颂德,而不能对他的过失进行丝毫的评价。

(2)他们的评价都有偏颇之处。前者主要看到了秦始皇的暴政,后者则主要强调秦始皇的功绩。(如答出其他内容,只要言之有理也可)

(3)评价秦始皇,应该坚持一分为二的观点。一方面,他建立了中国历史第一个统一的封建国家,创立了封建专制中央集权制度,并为统一多民族国家的发展作出了重要贡献;另一方面,他推行暴政,导致了阶级矛盾的迅速激化,加速了秦朝的灭亡。总之,秦始皇有功有过,但功大于过。(回答本问,鼓励创新意识的发挥,答案只要言之有理,言之有据也可)

教材链接

JIAOCAILIANJIE

1. 教材第6页“学思之窗”

提示:严酷的法律,一方面会给社会带来许多重大问题,如残疾人增多,他们丧失劳动能力,减少了社会的劳动力,增加了社会的负担;另一方面,严酷的法律虽然能够在一定程度上起到稳定社会秩序的作用,但也造成了阶级矛盾的逐渐激化,是导致秦朝短命而亡的一个重要原因。

2. 教材第7页“学习延伸”2

提示:答案一:留在秦国。秦国国君在关键时刻采纳了客卿的建议,说明他非常重视发挥客卿的作用。在这样的环境中,容易充分展现才能,实现自己的宏伟壮志。

答案二:离开秦国。秦王对郑国的最初态度,说明他的心胸是比较狭窄的。虽然他后来接受了李斯的建议,取消了逐客令,但这是出于维护和扩大其统治基础的需要。一旦其统治得以稳固,再呆在秦国非常危险,所以,不如及早离开秦国,另寻能够实现自己抱负的其他地方。

同步测控

TONGBUCEKONG



我夯基,我达标

- 秦王嬴政采纳了李斯的统一方略,该方略是 …()
 - 先难后易,首先进攻强国,后灭弱国
 - 先易后难,首先进攻弱国,后灭强国
 - 先灭弱小的韩国,再扫除两翼,最后灭齐
 - 首先灭强大的齐国,再扫除两翼,最后灭韩
- 秦在统一的过程中灭掉了六国,下列国家被秦灭亡的先后顺序应是 …()
 - ①韩国 ②魏国 ③楚国 ④齐国
 - ①②③④
 - ①②④③

C. ②①③④

D. ①③④②

- 始皇曰:“天下共苦,战斗不息,以有侯王,赖宗庙天下初定,又复立国,是树兵也,而求其宁息,岂不难哉!”他为解决上述问题而采取的措施是 …()
 - 大规模修筑长城
 - 颁行通行全国的秦律
 - 统一度量衡和货币
 - 全面推行郡县制
- 废除分封制、建立郡县制以后,秦朝 …()
 - 郡县的长官直接由皇帝任免
 - 贵族不得担任地方行政长官
 - 家族势力在地方绝迹
 - 县以下不设立基层组织
- 下列有关郡县制的叙述,不正确的是 …()
 - 县以下设郡
 - 县令要受郡守的节制
 - 郡是县的上级机构
 - 郡县长官由皇帝任免
- 秦朝专制主义中央集权制度的本质特征是 …()
 - 实行皇位世袭
 - 树立中央权威
 - 严格控制地方
 - 皇权至高无上
- 秦始皇推行“书同文”的措施 …()
 - 适应了政治统一的需要
 - 用楷书取代其他文字
 - 导致秦朝实行焚书坑儒
 - 成为后人批判秦始皇的原因
- 秦始皇焚书坑儒的直接原因是 …()
 - 儒生攻击郡县制,非议秦始皇
 - 儒生主张“非攻”,反对兼并战争
 - 秦的暴政与儒家仁政思想相抵触
 - 儒家的仁爱主张不利于秦始皇横征暴敛
- 秦始皇对中国历史作出的最大贡献是 …()
 - 建立了封建制度
 - 建立了一套专制主义中央集权制度
 - 在全国推行郡县制
 - 建立了历史上第一个统一的多民族的国家



我综合,我发展

- 阅读下列材料:

材料一 丞相绾等言:“诸侯初破,燕、齐、荆地远,不为置王,毋以填之。请立诸子,唯上幸许。”

材料二 廷尉李斯议曰:“周文、武所封子弟同姓甚众,然后属疏远,相攻击如仇讎,诸侯更相诛伐,周天子弗能禁止。今海内赖陛下神灵一统,皆为郡县,诸子功臣以公赋税重赏赐之,甚足易制。天下无异意,则安宁之术也。置诸侯不便。” ——《史记·秦始皇本纪》



请完成：

(1)指出材料一主张的实质内容。

(2)材料二反对的理由是什么？“安宁之术”主要指什么？

(3)上述材料反映的争论发生在什么时候？有何影响？

11. 阅读下列材料：

苏洵在《六国论》中说：“六国破灭，非兵不利，战不善，弊在赂秦，赂秦而力亏，破灭之道也。”

西汉的贾谊在《过秦论》中论述秦亡时说：“秦以区区之地，致万乘之势，序八州而朝同列，百有余年矣；然后以六合为家，崤函为宫；一夫作难而七庙隳，身死人手，为天下笑者，何也？仁义不施而攻守之势异也。”

请完成：

(1)“六国”指的是什么？苏洵的观点是否正确？结合所学知识加以说明。

(2)秦的都城在什么地方？贾谊的观点是否正确？结合所学知识加以说明。

第2课 大唐盛世的奠基人唐太宗



思维激活

SIWEIJIHUO

1. 观察下图，你知道玄武门之变发生的原因及结果如何吗？



2. “贞观之治”是中国古代著名的盛世，对“贞观之治”的研究是当今史学界的热门话题之一。你知道“贞观之治”对我们今天的社会建设有何借鉴作用吗？



自主整理

ZIZHUZHENGLI

一、登上政治舞台

1. 隋朝末年，农民起义爆发后，李世民劝说李渊在 _____ 起兵，并为其称帝和铲平割据势力、统一全国立下汗马功劳。

2. 统一战争胜利以后，李世民设立“_____”，收罗四方名士，使他们成为自己的政治顾问。

3. 通过玄武门之变,李世民除掉政敌太子____和齐王____,成为太子,626年,登上皇位。

二、“贞观之治”

1. 实行清明的政治统治

(1)措施:①善于用人,选贤任能:选官不拘一格,重用敢于进谏的魏征、能谋善断的房玄龄和____。②“存百姓”:实行休养生息的政策,不夺农时,推行____,轻徭薄赋。③慎用刑法:从民本的思想出发,制定《唐律》,体现____为本,____为末的原则。④以____治国,崇儒尊孔;完善科举制,提高____科地位。

(2)结果:经过唐太宗的治理,唐朝政治清明,社会稳定,经济恢复和发展,封建文化向高峰发展。

2. 促进民族团结和发展

(1)措施:①629年,派____和李靖等大将分别讨伐经常骚扰唐朝边境的少数民族,随后采取“____”的策略,对不同的民族地区采取不同的统治措施。②东突厥归附后,唐政府在其旧地设置羁縻府州,以____为都督、刺史,官职可以世袭。此后该制度成为唐代管辖民族地区的一种地方制度。③630年,接受西北各族首领“____”的尊称,唐政府负责册封这些首领的后嗣。④攻下西突厥政权后,设置____都护府,管辖西域地区。⑤接受吐蕃赞普____的求婚请求,派文成公主入藏,使唐朝与边境民族地方政权的关系变成“____”关系,促进了唐和吐蕃之间的经济文化交流。

(2)结果:唐太宗的民族团结政策使少数民族首领对唐朝忠心耿耿,愿意“世为唐臣”,统一的多民族中国进入____时期。

3. 加强对外交流

(1)鼓励对外交往:①政府在六部下设置____作为接待各国使者的官方机构。②鼓励外国商人到中国贸易,不许官更加重____,允许他们在中国居住、做官,与中国人通婚。③唐朝都城____成为世界性的大都会。

(2)对外来宗教的开明政策:①大量翻译佛教经典,景教、____、摩尼教也传入中国。②玄奘去____取佛经,促进了中印文化交流;长安成为西来佛教东传的中转圣地。

(3)重视传播唐文化:①在朝鲜半岛上,中国的古代典籍、诗歌、艺术、典章制度广泛传播,高丽、百济,特别是____,大量吸收汉文化。②贞观年间,在唐文化的影响下,日本发生了学习唐朝文化、废除氏族制度的“____”,大大促进了日本的封建化过程。

三、晚年的反省

1. 晚年唐太宗仍要求大臣进谏,并撰写《____》,反省自己的过失,教育太子李治以古代的明贤帝王为典范。

2. 唐太宗对自己一生的评价是:“济育苍生,其益多;平定寰宇,其功大,益多损少。”他对自己一生“____”的评价是贴切的。



高手笔记

GAOSHOUBIJI

本课内容讲述了李世民完成统一、攫取最高统治权、妥善处理民族关系、实施开明政治统治的基本情况。在学习时,要通过唐朝完成统一的过程,认识李世民杰出的军事才能;通过唐太宗对民族关系的处理,体会李世民杰出的政治才能;通过“贞观之治”局面的出现,体会杰出政治家的必备素质。在学习本课内容的基础上,要总结李世民作为杰出政治家的表现,会对其进行总体上的评价。



名师解惑

MINGSHIJIIEHUO

1. 关于唐太宗的主要政绩

剖析:唐太宗统治时期,中国出现了政治清明、社会稳定、经济文化繁荣、民族关系融洽、对外关系发达的封建盛世景象。本问题概括总结了唐太宗的主要政绩,把握本问题,一方面能够深化对唐太宗一生的总体认识,另一方面能够培养综合概括历史问题的能力。

(1)总结经验教训,选官任贤,大度纳谏。

①唐太宗在即位之后,以宽容的态度对待原来太子一派的人,有才干的还委以重任,魏征便是一个著名的例子。唐太宗的宽容化解了许多矛盾,也使许多原来站在对立面的人能够有机会转变过来,成为治理国家的有用之才。这使得新的中枢决策班子能在最短的时间内建立起来,为国家筹划方略,人才最大限度地保留是“贞观之治”能够出现的很重要的原因。

②唐太宗亲身经历过隋末农民战争,他经常反思隋朝的盛衰兴亡。为了使唐朝长治久安,唐太宗吸取隋亡的教训,善于用人和纳谏是他治理国家的第一出发点。唐太宗对人才的任用也很有特色,他能知人善任,做到人尽其才,而且是充分发挥其长处。他重用敢于纳谏的魏征,提拔有才干的房玄龄和杜如晦,许多有才干的人被唐太宗纳入高层领导集团。唐太宗还利用了隋朝便开始实行的科举考试制度,这使选官的途径增多了,选择的范围也扩大了,为读书之人提供了良好的机会。

(2)与民休息,慎用刑法,文德治国,崇儒尊孔。

①唐太宗反复强调“存百姓”的思想,实行休养生息的政策,不夺农时,推行均田制,轻徭薄赋。这些措施极大地促进了社会经济的发展,在他统治期间,全国户数增加了将近一倍。

②唐太宗从民本思想出发,慎用刑法。他统治时期制定的《唐律》,体现仁义为本,刑罚为末的原则。

③唐太宗完善科举制,提高进士科地位,使庶族地主可以凭才学参与到政权中来,扩大了封建统治的基础,笼络了大批的人才。

(3)和睦相处,融洽民族关系。

①“战而后和”,唐太宗先讨伐经常骚扰唐朝的周边少数民族,然后设置羁縻府州,“全其部落,顺其土俗”,任用少



数民族首领做官,管辖其旧地,并且允许少数民族迁往内地。这些措施使统一的多民族中国进入鼎盛时期。

②采取和亲政策,促进民族融合。唐太宗时期,文成公主入吐蕃同松赞干布成婚,加强了唐朝与边疆地方政权的联系。

(4)注重对外交流,传播盛唐气象。贞观时期,经济的发达和边境稳定,为中外交流提供了良好的条件。唐太宗对中外交往采取积极友好的态度,对中外文化采取开放政策。这一时期包括亚洲、非洲许多国家的使臣、留学生和艺人、僧侣都来到唐朝,来到长安,长安成了当时世界性的都城。为管理对外交往,唐朝政府还专门设鸿胪寺负责接待工作。当时和唐朝交往密切的国家有70多个。大批外国人的到来,给唐朝注入了许多新鲜的文化内容,如佛教、伊斯兰教。同时,唐朝的先进文化也向外传播,对亚洲的影响尤其巨大。由于唐太宗对外来文化采取兼收并蓄的方针,为中国文化增添了多元的色彩。

2. 关于唐太宗在中国封建社会发展中的历史作用

剖析:本问题阐述了唐太宗在中国封建社会发展中的历史作用,是对教材知识的高度概况和总结,明确本问题,能够进一步深化对唐太宗功绩的认识。

(1)唐太宗的励精图治为中国封建社会鼎盛局面的出现奠定了坚实的经济、政治基础。唐太宗统治时期,社会稳定,经济发展,阶级矛盾缓和,这就为社会鼎盛局面的出现奠定了坚实的基础。

(2)唐太宗采取开明的民族政策,加强了同周边各族之间的联系,加强了民族团结。促进了统一多民族国家的发展,加强了民族融合,使我国统一的多民族国家进入了鼎盛时期。

(3)唐太宗对外来文化采取兼收并蓄的方针,对中外文化采取开放的政策,这使中国文化呈现出多元的色彩,使中国的封建文化出现了繁荣的局面,并对世界文明的发展产生了很大的影响。

(4)唐太宗善于纳谏和用人方面的突出优点,特别是其清醒的自我反省能力,成为古代封建君王的楷模和典范,他对以后历朝的治国策略产生了深远影响。

讲练互动

【例题】下列关于“贞观之治”的认识,正确的是 ... ()

- A. 社会安定,政治清明,百姓富足安康,是封建时代有名的“治世”
- B. 唐太宗个人作用是这一局面出现的决定性因素
- C. 唐太宗知人善任,虚怀纳谏是这一局面出现的重要因素
- D. 隋末农民战争迫使唐高祖吸取教训,调整政策导致了该局面的出现

解析:在封建“治世”时期,老百姓仅是有一些剩余产品,得以从事再生产,不会富足安康,故 A 项错。唐太宗个人的作用只是一重要因素,不是决定因素,故 B 项错。

D 项不符合史实。

答案:C

绿色通道

杰出人物的活动只有顺应历史发展的潮流,才会对历史发展产生推动作用。

变式训练

1. 唐太宗善于用人和纳谏的根本目的是 ()
 - A. 当贤明君主
 - B. 减少决策失误
 - C. 笼络人才
 - D. 维护封建统治
2. “告诉我,历史有什么用?”——古往今来人们已作出各种思考,其中唐太宗的回答是 ()
 - A. 究天人之际,通古今之变
 - B. 考古以证今,规时而达用
 - C. 以古为镜,可以知兴替
 - D. 鉴前世兴衰,考当今得失

问题探究

【问题】有的史学家认为,唐太宗中等人才,其文韬武略不及梁武帝,之所以出现盛世,“皆时会(形势)为之,非由于人力也”。试从“时会”与“人力”两方面分析“贞观之治”出现的原因。

导思:“时会”方面,应从隋末农民起义和隋亡的教训给唐初统治者以借鉴等方面进行思考;“人力”方面,应从唐太宗个人的政治素养和政策等方面进行思考。

探究:隋末农民起义为唐初社会的发展扫除了障碍,隋朝的灭亡为其提供了深刻教训,为“贞观之治”的出现奠定了基础;唐太宗顺应形势,调整政策,任用贤能,从谏如流,促成了“贞观之治”的出现。

教材链接

1. 教材第9页“学思之窗”

提示:在中国古代,皇位继承往往采用的是嫡长子继承制,皇位只有嫡长子才能继承,把宗法制度运用到皇帝制度中。但这一原则常常遭到破坏,宫廷政变经常发生,成为中国封建社会里的一个常见的政治现象。玄武门之变就是一场争权夺利的宫廷政变。

2. 教材第12页“学习延伸”2

提示:回答本题,可赞同任何一种观点。同意第一种观点:把突厥族驱赶回故土,可以从缓解突厥对唐朝边境的威胁,有利于边境地区的稳定和社会经济的发展。同意第二种观点:对突厥族实行羁縻政策,对他们进行教化,施恩威于他们的首领和百姓,这样能够从根本上解决突厥对边疆地区的威胁,也有利于加强民族团结。



勤,而承我之富贵;竭力为善,则国家仅安;骄惰奢纵,则一身不保。且成迟败速者,国也;易失难得者,位也。可不慎哉!” ——《资治通鉴》卷198贞观二十二年
请完成:

(1)根据材料一,概括唐太宗对大臣的告诫。

(2)根据材料二,概括唐太宗对太子的告诫。

(3)结合两则材料,评价唐太宗的言行。

第3课 统一多民族国家的捍卫者康熙帝

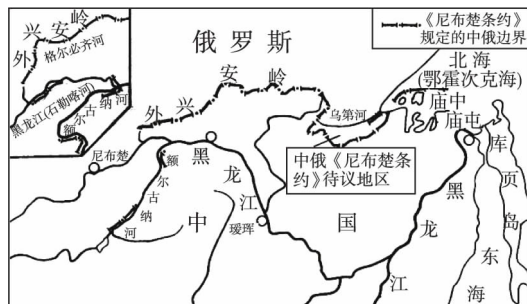
思维激活 SIWEIJIHUO

1. 观察下图,你知道台湾府是何时设置的吗?你知道设置台湾府有什么重大意义吗?



御制台湾府全舆图

2. 观察下图,你知道《尼布楚条约》的签订有何重大的历史意义吗?



自主整理 ZIZHIZHENGLI

一、康熙初年面临的形势

1. 有利形势:满洲贵族逐渐确立了对全国的统治, 上的抗清斗争大体结束。

2. 严峻形势

(1)统一全国和保卫边疆的任务繁重:郑成功赶走 殖民者,收复台湾后,仍然坚持抗清斗争;游牧于漠西和 的蒙古各部需要加强管理;侵入我国黑龙江流域的沙俄势力有待驱逐。

(2)统治的根基不稳:满洲贵族入关后强制实行圈占土地、 等政策造成的满汉民族矛盾尚未平复。

(3)辅政大臣专权:康熙帝亲政后,辅政大臣 骄横跋扈,有时侵犯皇权。

二、康熙帝的励精图治

1. 稳定朝廷秩序:处置 ,但禁止株连,稳定了朝廷秩序。

2. 巩固统一国家

(1)平定三藩之乱:①平西王 、平南王尚可喜、 耿精忠占有西南广大地区,割据称雄,严重威胁清朝统治。在康熙下令撤藩后,“三藩”起兵反清。②康熙帝亲自指挥平叛,并大胆起用汉将,重用 ,历时八年,平定叛乱。

(2)统一台湾:①1681年,任用 为福建水师提督,率兵攻占澎湖,迫使 降清。②设置台湾府,隶属 省,并设总兵、副将驻守台湾、澎湖。

(3)镇压西北叛乱:①漠西蒙古准噶尔部贵族噶尔丹征服南疆回部,笼络西藏,进兵青海、漠北喀尔喀蒙古,甚至在 的支持下,引兵内犯。噶尔丹向康熙提出“圣上君南方,我长北方”,完全暴露出分裂清朝疆土的政治野心。②康熙帝三次亲征,先后取得 、昭莫多战役的胜

利,切断了噶尔丹去回部、青海及联络西藏的通道,最后取得平叛的胜利。

(4)加强民族团结:①康熙帝善于学习和创新,尊重中国各民族的文化传统。他崇尚____文化,恢复开科取士,延揽汉族文士,既缓和了阶级、民族矛盾,又加快了满族文化的发展步伐。②加强与蒙藏两族的团结,特别尊重喇嘛教:乌兰布通战役胜利后,在____与内外蒙古首领会盟,正式接受全体喀尔喀蒙古贵族和喇嘛的臣服;在蒙藏地区特封____、班禅、哲布尊丹巴、章嘉四大活佛,既保护佛教,尊崇活佛,又达到分而治之的目的。

3. 维护国家主权——抗击沙俄侵略

(1)背景:明末清初,沙俄不断侵扰我国____流域,侵占尼布楚和雅克萨等据点,抢掠中国当地的少数民族。

(2)概况:①康熙帝亲自东巡,了解敌情,制定方略,提出了在黑龙江两岸____、派兵永驻的战略方针。②康熙分别命令都统____、黑龙江将军萨布素组织两次收复雅克萨之战,并运用军事外交双重手段,迫使俄国接受中国的____建议。③1689年,中俄双方签订《____》,规定中俄两国以____、额尔古纳河和外兴安岭往东至海为界,外兴安岭以北,格尔必齐河、额尔古纳河以西属俄国,以东属中国。从法律上确定了中俄东段边界,肯定了黑龙江和乌苏里江流域包括____在内的广大地区,都是中国领土。



高手笔记

GAOSHOUBIJI

本课内容主要讲述了康熙帝为维护国家统一而进行的斗争。在学习的过程中,要从西南边疆、东南边疆、西北边疆、东北边疆四个方位把握康熙帝为巩固多民族国家的统一而采取的措施,并注意从中体会康熙帝的历史作用。通过学习康熙帝在巩固和发展统一多民族国家方面所作的努力,要逐步形成对国家、民族的历史责任感,进一步培养爱国主义情感,树立为实现祖国统一作贡献的人生理想。



名师解惑

MINGSHIJIIEHUO

1. 康熙帝对内巩固统一的各项举措的重大意义

剖析:本问题阐述了康熙帝巩固统一的各项举措的重大意义,把握本问题,能够从更深层次上认识康熙帝为统一的多民族国家的发展所作的贡献。

(1)平定三藩之乱,加强了中央集权制度,适应了国家统一的历史趋势,符合各族人民的利益和愿望。

(2)康熙帝派清军进入台湾,并设置台湾府,实行与内地大体相同的政策,不仅巩固了东南海疆,并在一定程度上促进了台湾经济、文化的发展。

(3)康熙帝亲征噶尔丹,实现了预期的目标,取得全歼顽敌的伟大胜利,在中国历史上具有深远意义和影响。它扫除了漠北、西北地区一带不安定的因素,稳定了当地的社

会秩序;加强了清政府对喀尔喀蒙古、厄鲁特蒙古的管辖与治理;增强了清朝对外反侵略的能力,筑起了一道抗击沙俄南侵的铜墙铁壁。

(4)通过康熙帝的努力,中国统一的多民族国家逐步走向空前的巩固和发展,基本上奠定了近现代中国的版图。国家统一,既是中国历史发展的必然,也反映了各族人民渴望、希望社会安定的愿望,同时也说明康熙帝的实践顺应了历史发展的潮流。

2. 关于康熙帝对沙俄侵略的抗击

剖析:本问题阐述了康熙帝抗击沙俄侵略的原因、概况及其意义,把握本问题,能够从另一个侧面了解康熙帝为巩固国家的统一所作的历史贡献。

原因:①从16世纪中叶开始,沙皇俄国不断向东方进行侵略扩张,武装入侵中国黑龙江流域,强占雅克萨和尼布楚等地,中国的领土主权受到了侵犯。②抗击沙俄的侵略,不仅是保卫领土的斗争,也关系到东北边疆的稳固问题。沙俄在东北建立侵略据点,不断抢掠中国东北的人口和财物,威胁到东北边疆的稳定。

概况:①为了收复被占国土,康熙进行了周密筹划,两次亲赴塞外,巡视东北,做好抗击沙俄的准备。②1685年、1686年,清军两次进军雅克萨,痛击沙俄侵略军。③1689年,中俄双方签署《尼布楚条约》,中国收回了被沙俄侵占的雅克萨等地。

影响:①《尼布楚条约》是中俄双方在平等谈判的基础上签订的一个平等条约,它通过法律条文的形式,明确规定了中俄东段边界线,肯定了黑龙江和乌苏里江流域包括库页岛在内的广大地区,都是中国领土。此后,两国边界曾出现过较长时间的和平安定局面,为两国边境地区的居民创造了和平的生活条件。②康熙帝通过抗击沙俄的侵略,制止了沙俄对黑龙江流域的进一步侵略,并打破了沙俄同噶尔丹之间的联盟,为后来清政府集中力量平定噶尔丹的叛乱创造了条件。



讲练互动

JIANGLIANHUODONG

【例题】阅读下列材料:

康熙二十一年(1682年)九月,郑氏集团派人到福建(同清廷议和),请求“照……高丽外国之例,称臣奉贡”。康熙帝表示“台湾不可与……高丽外国比”,拒绝郑氏要求。

——《台湾外纪》

请完成:

(1)康熙帝为什么认为台湾不可与高丽相比?

(2)为此,康熙帝采取了哪些措施?采取这些措施的意义何在?

解析:回答第(1)问,应从台湾问题是内政方面着手分析。回答第(2)问的“措施”要从收复和管理两个角度进行说明,“意义”应从台湾、大陆等角度进行回答。

参考答案:(1)台湾是中国的领土,台湾问题是内政问题。



(2)措施:派兵收复台湾,设立台湾府。

意义:加强了台湾与祖国大陆的联系,促进了台湾的开发,巩固了祖国海防。



黑色陷阱

不了解“称臣奉贡”是中国古代与朝鲜、越南等周边关系的一种形式,造成答非所问。



变式训练

- 1. 康熙帝在《中秋日闻海上捷音》中写道:“万里扶桑早挂弓,水犀军指岛门空。”他的这首诗与下列哪一历史事件相关... ()
A. 鳌拜集团被铲除
B. 清军平定三藩之乱
C. 郑成功收复台湾
D. 清军进入台湾
2. 郑经死后,康熙帝抓住时机,命清军进入台湾,对此事最正确的评价是... ()
A. 坚持了国家统一的立场
B. 消灭了明朝的残余势力
C. 扩大了清朝的统治区域
D. 驱除了外来势力的入侵



问题探究

WENTITANJIU

【问题】关于历史上的“康乾盛世”,史学界对此基本上有两种评价:一、从中国古代历史的纵向发展来看,值得颂扬;二、从世界历史的横向发展来看,不宜夸大评价。你如何看待以上两种评价?

导思:本问题旨在考查多角度分析问题、解决问题的能力,如同意第一种观点,则主要应从该时期盛事的表现方面进行归纳;若同意第二种观点,则需要进行中外对比。

探究:同意第一种观点:“康乾盛世”时期,统治者调整统治政策,发展农业生产;平定国内叛乱、统一台湾、抗击沙俄侵略势力,巩固了国家统一;这时期,封建国家国力强盛,统一多民族国家得到进一步发展。

同意第二种观点:“康乾盛世”时期,封建专制进一步强化,自然经济仍占统治地位;对外实行闭关锁国政策,对内推行思想专制;科技文化活力渐失,社会发展严重滞后。而同时期的西方,商品经济取代自然经济,机器生产取代手工劳动,以法律为标志的国家权力代替君主专制,理性冲破禁锢,科学压倒愚昧,资本主义迅速发展。因此,“康乾盛世”只能是自然经济时代的夕阳,从人类社会发展的进程看,已远远落后于时代。



教材链接

JIAOCAILIANJIE

教材第 17 页“学习延伸”

提示:从秦朝开始,封建的最高统治者往往注重修筑长城,把它作为防范北方少数民族进攻的屏障。但是,清朝的

统治者原属北方游牧民族,关外的蒙古人和满洲人,都是清廷的结盟力量和根基所在。康熙帝以及历代清朝皇帝不修长城,不是长城没有防御功能,而是清王朝无须依靠长城来防范外族侵扰。(本问题可展开广泛的讨论,只要言之有理、自圆其说即可)



同步测控

TONGBUCEKONG



我夯基,我达标

- 1. 满洲贵族入关后,满汉民族矛盾一度尖锐,主要是由于满洲贵族在入关后... ()
①圈占汉族人的土地 ②歧视汉族地主 ③强迫汉族人剃发易服 ④废除汉族的政治制度
A. ①③ B. ②④
C. ①④ D. ②③
2. 17 世纪末,康熙帝面临的维护国家统一的问题是... ()
①地方叛乱 ②外来侵略 ③西藏独立 ④台湾分离
A. ①②③④ B. ①②④
C. ②③④ D. ①③④
3. “今日撤亦反,不撤亦反,不如先发制人。”为此康熙帝决定三藩并撤,当时三藩的藩王是... ()
①索尼 ②吴三桂 ③尚可喜 ④耿精忠
A. ①②③ B. ①②④
C. ②③④ D. ①③④
4. 康熙帝剪除鳌拜集团和平定三藩之乱,从根本上说是因为这两种势力都... ()
A. 拥有较大的势力 B. 严重威胁皇权
C. 有称帝的野心 D. 不服从皇帝命令
5. 康熙帝在清军进入台湾后,设置台湾府。这一举动... ()
①加强了台湾同内地的联系 ②有利于巩固东南海防 ③加快了台湾开发的步伐 ④清除了荷兰的殖民势力
A. ①②③ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②④
6. “四月天山路,今朝瀚海行。积沙流绝塞,落日度连营,战伐因声罪,驰驱为息兵。敢云黄屋重?辛苦事亲征。”与康熙帝这首诗相关的历史事件是... ()
A. 平定三藩之乱 B. 清军进入台湾
C. 平定噶尔丹叛乱 D. 收复雅克萨之战
7. 康熙帝特别尊重喇嘛教,主要是为了... ()
A. 促进中国佛教文化的发展
B. 缓和日益激化的民族矛盾
C. 尊重蒙藏等族的文化传统
D. 巩固对蒙藏等地区的统治

8. 《尼布楚条约》规定的中俄东段边界的界限是 ()

① 额尔古纳河 ② 乌苏里江 ③ 格尔必齐河 ④ 外兴安岭

- A. ①②③④ B. ①②③
C. ①③④ D. ②③④

9. 《尼布楚条约》的签订具有重大的历史意义,包括 ()

① 拉开了近代反侵略战争的序幕 ② 为北部边境的稳定创造了条件 ③ 消除了沙俄侵略中国的野心 ④ 从法律的角度肯定了黑龙江、乌苏里江流域包括库页岛在内的地区都是中国领土

- A. ①② B. ②③
C. ①④ D. ②④

10. 康熙帝曾评价自己的一生是“鞠躬尽瘁,死而后已”,他对历史发展作出的最突出贡献是 ()

- A. 通过抗击外来侵略维护了国家的主权
B. 将清政府的统治扩展到全国
C. 缔造了巩固和空前统一的多民族国家
D. 尊重和弘扬各民族传统文化

我综合,我发展

11. 清朝的康熙帝、雍正帝、乾隆帝共同创造了我国封建社会“最后的辉煌”。根据相关知识完成:

(1) 康熙初年,他面临着怎样的严峻形势?

(2) 康熙为巩固统一的多民族国家,进行了哪些重大活动?

(3) 你认为应该怎样评价康熙帝?

12. 阅读下列材料:

1866年,康熙派人携带杨光先编订的康熙八年的历法,去向比利时传教士南怀仁征求意见,南怀仁当即指出其中的错误。于是康熙把杨光先、南怀仁同时召来,让他们在朝堂辩论,双方相持不下。康熙就决定两人同测正午日影和星象,以判优劣,结果杨光先所测皆误,南怀仁推算分毫不差。康熙将不学无术的杨光先革职,任命南怀仁执掌钦天监,使用洋教士制定的新历法《时宪历》。(注:杨光先,钦天监监正,即今国家天文台台长)

在东方,“红夷大炮”早已威名显赫。南怀仁向康熙进呈《神威图说》一书,讲述西洋炮造法和用法。1674年,康熙命南怀仁铸造便于携带的轻巧大炮,亲临卢沟桥炮场检验,赞扬“西洋炮甚利,且轻便易运”。所造350门炮在平定三藩之乱中大显神威。为嘉奖南怀仁,康熙封他工部侍郎。

学习西医,就必须学习人体解剖学,在封建礼教束缚的中国,这是个禁区。可康熙比较开明,命法国教士巴多明将法文《人体解剖学》译制满文,又把中药专著《本草补》译成西文。由于康熙提倡西医,开了中华学习西医的先河,我国从此有了研习西医的专家。

随着对西学的深入了解,康熙对来华教士的学识感到不满足,1681年命白晋作“钦差”回欧洲,招聘科技人员来华。1705年,康熙派教士少国安出使罗马教廷,希望教皇派精通“天文、律吕、算法、画工、内科、外科人员来华”。来华有技艺人员都享有优厚待遇。康熙甚至想在宫中建一座法国式的科学院,只因与罗马教廷发生礼仪之争,未能如愿。

请完成:

通过阅读以上材料,自拟题目,就你的感受写篇论文。

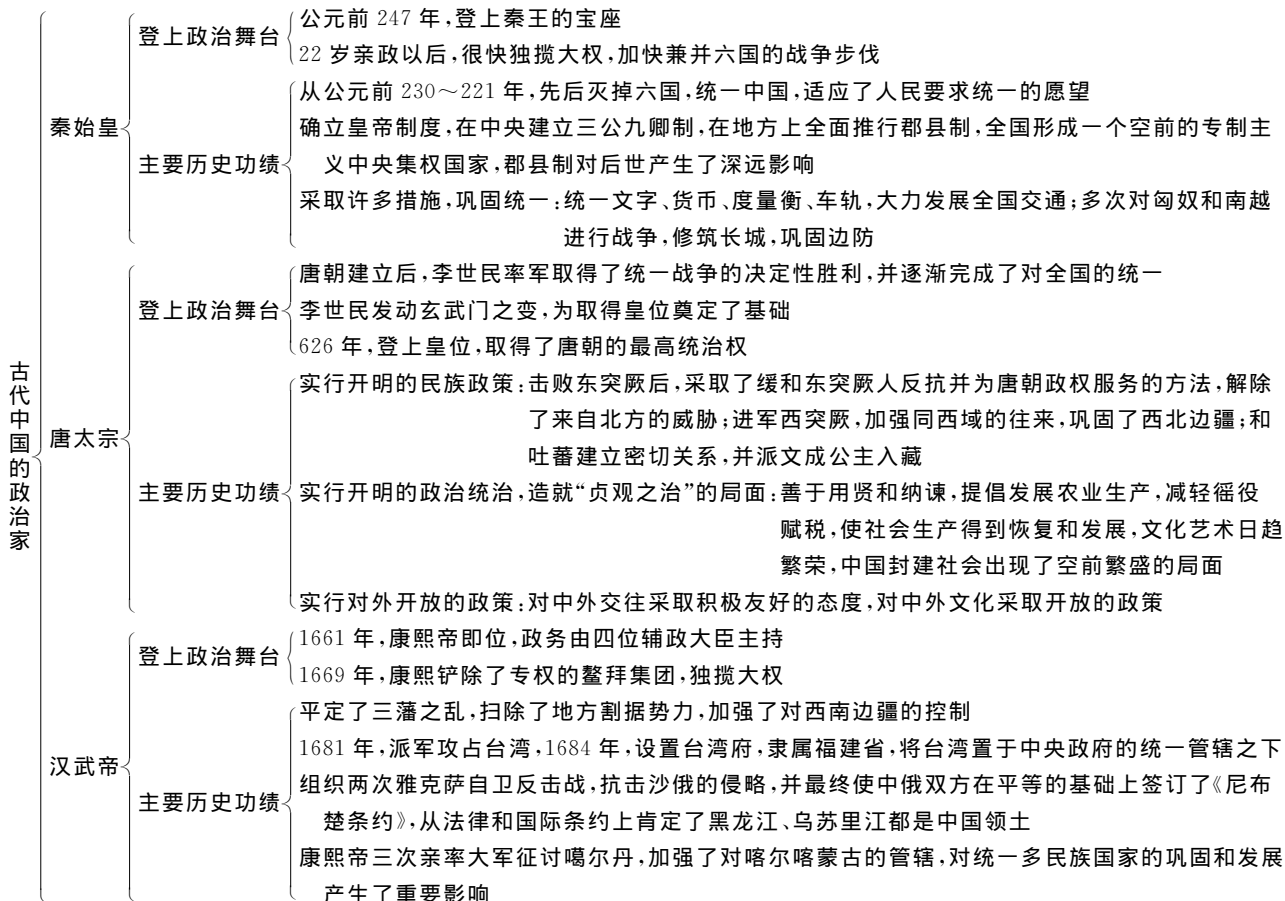


单元整合



知识建构

ZHISHIJIANGOU



专题应用

ZHUANTITINGYONG

专题一 秦朝迅速灭亡的原因

总结:秦始皇完成了国家的统一,建立了中国历史上第一个统一的中央集权的国家,但秦朝短命而亡,其原因主要在于秦统治者推行暴政。在秦王朝的统治下,赋税沉重,兵役、徭役繁重,必然会激化阶级矛盾,引发人民的反抗。崇尚法家思想的秦统治者希望通过严刑峻法来维护统治,崇尚轻罪重罚,结果使阶级矛盾进一步激化,加速了秦王朝的灭亡。

【例题】关于秦朝灭亡的原因,柳宗元认为,因为秦朝统治者残酷压迫人民群众,“人怨于下”,所以一呼百应,揭竿而起,一下子推翻了秦的统治。“咎在人怨,非郡邑之制失也”。他的意思是说,秦王朝的灭亡在于严刑峻法激起人民怨恨,并不是因为郡县制度不好。

你认为柳宗元的看法对不对,为什么?

解析:赞同柳宗元的看法,要从郡县制的推行对中央集权加强产生的作用等角度进行分析。反对柳宗元的看法,

可以寻找对自己有利的论据来驳斥其观点。

参考答案:答案一:柳宗元的看法是正确的。因为郡县制的推行有利于中央集权制的建立和巩固国家统一,郡县制的推行有着历史必然性。秦朝短命而亡的原因在于秦统治者推行暴政,激化了阶级矛盾,导致了农民起义的发生。

答案二:柳宗元的看法不正确。理由,如废分封使秦始皇孤立无援等。(理由只要能自圆其说即可)



绿色通道

在回答此类题时,可以采纳不同的观点。但无论采纳哪一种观点,都要自圆其说,言之有理。

专题二 对“贞观之治”的总体评价

总结:贞观年间,唐太宗采取的各项积极措施,造就了“贞观之治”的繁荣局面,其政治经济制度、用人制度和民族政策一直影响到武则天和唐玄宗统治前期,为唐朝的持续发展和“开元盛世”的出现奠定了基础。“贞观之治”的政策调整,在一定程度上调整了生产关系,其根本目的是维护封

建王朝,力求长治久安,但并不能改变封建社会的基本矛盾,“治世”的繁荣是建立在剥削和奴役广大劳动人民基础之上的。

【例题】阅读下列材料:

材料一 唐太宗说:“往昔初平京师,宫中美女珍玩,无院不满。炀帝意犹不足,征求无已,兼东西征讨,穷兵黩武,百姓不堪,遂至灭亡,此朕所目见。故夙夜孜孜,惟欲清净,使天下无事。”——《贞观政要》

材料二 唐太宗说:“为君之道,必须先存百姓,若损百姓以丰其身,犹割股以啖腹,腹饱而身毙。”——《贞观政要》

材料三 贞观二十三年,蜀人苦造船之役。……州县督迫严急,民至卖田宅,鬻子女不能供,谷价踊贵,剑外骚然。——《资治通鉴》

请完成:

(1)根据材料一说明隋朝灭亡与“贞观之治”局面的出现是否有关系?原因何在?

(2)材料二表明了唐太宗意识到什么问题?他说这番话的意图是什么?

(3)材料三反映了什么历史现象?

(4)综合上述材料,你对“贞观之治”有何认识?

解析:回答第(1)问,要说明隋朝灭亡对唐太宗的警示。回答第(2)问,要紧密结合材料中的“存百姓”进行思考。回答第(3)问,要解读材料三所反映的农民负担依然沉重的现象。第(4)问是对以上三问的总结,要从两个角度认识“贞

观之治”。

参考答案:(1)有关系。正是鉴于隋朝过度剥削百姓而灭亡的教训,才有了唐太宗的轻徭薄赋等方面的措施,从而出现了“贞观之治”的局面。

(2)人民群众的伟大力量。意在调整统治政策,缓和阶级矛盾。

(3)农民群众的劳役负担仍然很重。

(4)唐太宗吸取了隋朝灭亡的教训,注意调整统治政策,爱惜民力,终于出现了“贞观之治”的盛世局面。但这种盛世局面只是相对于其他历史时期而言,由于地主阶级的本性,农民所受的剥削仍然很重。

绿色通道

封建盛世景象出现的一般原因有:第一,农民战争的打击,使统治者吸取前代灭亡的教训,调整统治政策,即部分地调整生产关系,减轻对人民的剥削,从而有利于生产的恢复和发展;第二,最高统治者善于用人纳谏;第三,国家统一,社会稳定;第四,统治者注意加强民族团结和对外物质文化交流;第五,广大人民的辛勤劳动;第六,科技的进步;第七,以较为发达的前代为基础。其中,生产关系的部分调整促进了生产力发展是盛世局面出现的根本原因。

史海拾贝

康熙除鳌拜

康熙8岁当皇帝,他父亲顺治帝临死前命四位满族大臣辅佐他处理国家大事。其中一个辅政大臣叫鳌拜。他既掌握着兵权,又不断扩大自己的势力,骄横跋扈。直到玄烨14岁亲政后,他还是专横地把持着朝政,根本不把皇帝放在眼里。有一次,鳌拜和另一辅政大臣苏克萨哈发生争执,他就诬告苏克萨哈心有异志,应该处死。玄烨没有批准,鳌拜在朝堂上大吵大嚷,卷着袖子,挥舞拳头,闹得不可开交,最后又擅自把苏克萨哈和他的家属杀了。从这以后,玄烨下决心整顿朝政,首先要将鳌拜除掉。但他担心鳌拜的势力很大,难以制服,于是便想出了一条计策。当时皇宫中除了太监宫女外,还有一大批侍卫,轮流进宫保卫皇帝。玄烨在那些少年侍卫中挑了一群体壮力大的,留在宫内,叫他们天天练习扑击、摔跤等拳脚功夫。空闲时,他常常亲自督促他们练功、比武。

一天鳌拜进宫奏事,皇上正在观看少年侍卫练武,只见千来个人正在捉对儿演习,皇帝还在场外指指点点。玄烨看见鳌拜来了,故意站起身走进场去,笑着夸奖这个勇敢,奚落那个功夫不到家。等到鳌拜走近他,他摆摆手说:“今天玩得痛快!有事先不要说,等我……”鳌拜连忙说:“皇

上,外庭有要事奏告。皇上下次再玩吧。”玄烨这才恋恋不舍地和鳌拜进殿去了。后来鳌拜看见皇帝玩的次数多了,以为皇帝年少好玩,也就不放在心上,反而暗暗高兴。

过了一段时间,少年侍卫们的武艺练习有了长进,玄烨决定动手除奸。这天,他借着一件紧急公事,召鳌拜单独进宫。鳌拜一点也不防备,大摇大摆地进宫来了。

玄烨早已站在殿前,一见鳌拜已经走进,便威武地喝道:“把鳌拜拿下!”只听得一阵脚步声,两边拥出一大群少年侍卫,一齐扑向鳌拜,有的抱腰,有的扯腿,有的拧胳膊,霎时间扭打成一团。鳌拜原是个武将,力大无比,又有武艺,但是毕竟年纪大了,手脚已不灵便,同时寡不敌众,不一会就被众少年掀翻在地,捆绑起来,关进大牢。

玄烨立即下令,命众亲王和大臣调查和议定鳌拜的罪行。众亲王和大臣见14岁的皇上这么坚决果断,而且不动声色就拔掉了这个大祸根,自然不敢怠慢,只用10天工夫便把鳌拜专横乱政的30条大罪调查清楚,奏请皇上将他处死。玄烨考虑他过去有功,免了鳌拜的死罪,把他革职,长期拘禁。鳌拜的同党,罪大恶极的处死,其余有罪的关押或者革职。经过这一番大整顿,朝廷上正直的官吏都很高兴,骄横跋扈的大臣也不敢再放肆了。

第二单元 东西方的先哲

第1课 儒家文化创始人孔子



1. 观察下图,孔子周游列国的目的是什么?结果如何?



孔子周游列国图

2. 孔子的思想对我们今天建立和谐社会仍具有重要的意义。你知道他的哪些言论有利于社会和谐吗?



孔子标准像



一、孔子的生平

1. 公元前____年,孔子出生在鲁国一个没落贵族家庭。
2. 孔子起初学习“六艺”,15岁立志学习____,后来成为儒士,苦研《诗》《书》《礼》《乐》,以传承礼乐文化为己任。
3. 孔子30岁时,对“六经”已融会贯通,开始_____。

4. 鲁国的季氏重新掌权后,任命孔子为____,年过50的孔子第一次获得施展政治抱负的机会,后来他官至司寇。为了恢复礼治社会的理想,孔子试图加强君权,削弱____权,抑制陪臣,结果失败,结束了昙花一现的从政生涯。此后,孔子周游列国,宣传自己的政治主张,都没有被采纳。

5. 孔子从68岁时开始专心整理文化典籍、删修《春秋》,献身_____事业。

二、孔子的主要贡献

1. 开创儒家思想

(1)背景:①春秋时期是奴隶制社会向封建制社会转变的时期,充满了新与旧的矛盾,违背____的行为司空见惯,人际关系紧张。②孔子决心通过恢复周礼,承担传承文化和改善_____的社会道义。

(2)核心内容

①礼:主张以“礼”来规范人与人之间的关心,把“礼”作为_____的基础;主张“_____”,匡正社会秩序。

②仁:仁是孔子思想的核心,是处理人际关系的最高准则。仁就是爱人,该思想体现了人道主义和对____的关心与爱护;主张以德和____治理社会,反对政府向百姓课重税。

③中庸:为恰当地协调礼与仁的关系,让礼体现仁的精神而不流于形式,让仁有礼的约束而不失于无序,提出了中庸思想。认为“过犹不及”,恰到好处才是中庸,达到恰当的方法是“_____”;认为孤立、单一的因素不能构成完善的事物,只有多种因素,特别是____因素的统一与和谐才形成完美的事物。

2. 孔子的教育思想

(1)关于教育对象:主张“有教无类”,他开创____,只要愿意行“束脩”之礼,都可以成为孔门弟子。

(2)关于教育目标:①起初认为教学的目的是使学生们“_____”。②后来他提高了教育的目标,要把学生培养成“君子”。君子要将礼与仁、言与行完美地统一起来,不仅具有独善其身的自我修养,还要_____。

(3)关于教育内容:①起初为使学生“成人”,主要教授《诗》《____》《礼》《乐》,进而使学生举止合乎礼数,言行合乎“忠”“信”。②后来,为使学生成为“君子”,还教学生“_____”和治国的本领。

(4)关于教育方法:注重_____,对不同性格、不同接受能力的学生采取不同的教学方法;还注重言传身教,用自己的行为告诉学生什么是君子之道。

3. 孔子的其他贡献: 孔子整理编撰了古代文化典籍《诗》《书》《礼》《乐》《易》《春秋》, 其中倾注了自己的政治理想, 使中国古典_____绵绵不绝, 树立了继往开来的里程碑。

三、孔子对后世的影响

1. 对中国

(1) 孔子整理和修订的“六经”是留给中国最宝贵的遗产, 它们既奠定了中国封建社会传统政治的_____基础, 也成为中国古代传统文化的核心内容。在中国封建社会, 历代君主都利用孔子思想统治国家。以仁、礼、_____为核心的儒家深层思想内涵, 经历代的损益, 积淀下来, 渗透到_____和个人行为规范之中。

(2) 孔子奠定了中国古代的教育传统。他在教育目标、_____、办学形式等诸方面影响了中国 2000 多年。他改变了_____垄断文化的局面, 为教育的推广创造了条件。_____的形式也保证了中国文化免受朝代变迁的影响, 连续不断地发展下来。

2. 对世界

(1) 汉朝以后, 儒家典籍传入越南、_____、日本等国, 这些国家分别建立孔庙或文宣王庙, 实行以儒学为主的开科取士。

(2) _____以后, 孔子学说传到西方, 《论语》被翻译成拉丁文、英文, 欧洲一些思想家从儒学中得到启发、借鉴和鼓舞。



高手笔记

GAOSHOUBIJI

本课内容讲述了孔子的生平、主要的思想主张及其产生的影响。在学习时, 要通过了解孔子的生平、基本思想观点和政治主张, 探讨孔子在中国以及世界思想上的地位和影响。在学习孔子生平时, 要注意体会和学习孔子对事业的坚定信念和对人生目标执著追求的精神; 在学习孔子的思想时, 不仅要把握其思想的内涵, 还要注重探讨孔子思想在今天的现实意义。在学习孔子思想产生的影响时, 要注意全面认识孔子对我国和世界文化深刻而广泛的历史影响, 从而激发弘扬中华民族传统文化的历史使命感。



名师解惑

MINGSHIJIEHUO

1. 关于孔子“仁”的思想

剖析:“仁”是孔子思想的核心, 它具有丰富的内涵。本问题阐述了对孔子“仁”的理解, 有助于帮助学生理解和深化相关知识, 从而加深对儒家思想的认识。

“仁”作为早期儒学的基本范畴, 是孔子思想学说的核心, 是其社会理想和政治主张的出发点。关于“仁”的伦理道德意义大体有三层: 第一层是“爱人”。“爱人”不是具体

的规定, 而是一种一般的精神, 它是仁的基础。不过, 孔子所谓的“爱人”, 是有范围的差等爱, 主要是用来调整君臣、父子等关系。第二层含义是“克己复礼”。意即克制自己不正当的感情欲念, 使之符合于礼的规定, 也就是“非礼勿视, 非礼勿听, 非礼勿言, 非礼勿动”。“仁”是“礼”的心理基础, “礼”是“仁”的行为尺度。第三层含义是指一切道德品质的总汇, 是包罗众德的最高观念。

总之, “仁”是春秋时代产生的一种新的思潮。“仁”的产生, 是社会关系大变动在伦理思想上的表现, 它具有丰富的内容, 包括了各种具体的以宗法道德为主的行为规范, 在理论上已具备综合性的特点, 是各种具体道德规范的一般的伦理原则。

2. 关于孔子在中国以及世界思想史上的地位和影响

剖析:孔子作为世界文化名人, 其思想对中国和世界都产生了广泛和深远的影响。了解孔子在中国以及世界思想史上的地位, 能够形成对儒家思想的全面认识。

(1) 孔子整理编撰的古代文化典籍“六经”, 是孔子留给中国最宝贵的遗产, 使中国古典文化传统绵绵不绝, 树立了继往开来的里程碑。

(2) 孔子的思想既奠定了中国封建社会传统政治的理论基础, 也成为中国古代传统文化的核心内容。从汉代开始, 几乎所有的封建统治者都尊崇孔子思想, 孔子创立的儒家思想成为中国古代传统文化的主流思想。

(3) 以仁、礼、道义为核心的儒家思想内涵, 经历代的损益, 积淀下来, 渗透到社会秩序和个人行为中去, 对塑造中华民族的传统道德观和价值观产生了深远影响。

(4) 在教育方面, 孔子不仅奠定了中国古代的教育传统, 而且在教育目标、教育内容、办学形式等诸多方面影响了中国 2000 多年。他打破了以往贵族垄断教育的局面, 为教育的推广创造了条件。私学的形式也保证了中国文化免受朝代变迁的影响, 连续不断地发展下来。

(5) 孔子的思想对亚洲各国的文化产生了深远影响。儒学对近代欧洲思想的发展也产生了一定影响, 欧洲一些思想家从儒学中得到启发、借鉴和鼓舞。



讲练互动

JIANGLIANHUODONG

【例题】(经典回放) 孔子思想中主张以爱人之心调解与和谐社会人际关系的是 ()

①“仁者, 爱人” ②贵贱有“序” ③“己所不欲, 勿施于人” ④“有教无类”

A. ①② B. ①③
C. ①④ D. ②④

解析: 本题主要考查对孔子思想核心“仁”的认识。②属于孔子“礼”的思想范畴, ④属于孔子的教育思想, 这些都不是孔子的道德观和伦理观。

答案: B