

FORWORD 前言

优化设计 学习之师

(代前言)

我们关注每一个角落每一个人的教育，

我们关注每一个学习的环节与需求。

“志鸿优化”历经多年的精心打造，

与广大师生已经建立了足够的心理默契和情感依恋。

生有涯，而学无涯。一个学生纵有三头六臂，也不可能在中小学时代学完一生中所应具备的各种知识，但却有可能且应该掌握获取知识的方法。现代教育认为：上学期间的“学习”，不是为了分数的学习，甚至不仅是为了知识的学习，而是为了“学会学习”。社会的进步、科技的发展、知识的更新都迫使人们必须进行终身学习，从这个意义上讲，“学会学习”也就成了“学会生存”的同义词。因此，如何抓住方法，开发学生潜在的注意力、观察力、记忆力、形象思维能力、逻辑思维能力以及语言表达能力，已成为当今新课程教育最为紧迫、最为重要的课题之一。

为此，我们一直在探索、研究这一课题的学习模式，“学案式教辅”正是我们的研究成果之一。

“学案”即以“学”为主的教辅方案，它的科学之处在于以学生为本，充分调动学生的学习积极性，发挥学生的主体作用，全面培养学生的学习兴趣，挖掘学生的学习潜能，让学生在主动观察、记忆、思考、表达、探究、求索中学会学习。

依据“学案式教辅”的研究成果，我们推出了《高中同步测控优化设计》丛书，并进行了数次细心精心倾心的打磨和提升，以展示我们的爱心与智慧、品质与品位、思想与理想。

丛书主要展示了四方面的风采：

创设教学模式 传统教辅模式存在“重教轻学”的弊端，栏目设置往往忽视对学生

学习积极性的培养，缺乏对学习方法的研究与指导。本丛书力求保留成熟而稳定的“优



用智慧和爱心铸造中国教辅第一品牌



化设计”风范,在广泛听取一线广大师生的建议,吸纳最新教研成果的基础上,融进了“学案式教辅”的研究成果,全新创设了科学的教育模式及学习模式。

渗透课标理念 新课标倡导自主学习、合作学习、探究学习,充分体现以学生为本,教师引导的教育理念。为此,我们在栏目设置上充分融入了这三种学习方式,最大限度地新课标下的教学提供操作性的指导。

尊重教学规律 同步教学辅导不同于高考综合复习,内容组织应由浅入深,循序渐进,步步为营。丛书以指导教材教学为目标,力求遵照同步教学的客观规律,在体例设置、内容安排、方法应用、能力考查等方面都充分考虑教学的实际,适度地、战略性地穿插高考内容。

符合教学实际 丛书讲练结合,功能互补,各学科均配备了足量的课后训练题,并同时配有单元活页测试卷,且严格把控好题的难度和深度,把控好题干、题型、题空、答案和解析,最大程度地符合一线教学实际、满足一线师生需求。

高中,是人生的重要阶段,高考,是改变命运的难得机会,顺利地进入理想的高等学府,是学生的梦想,也是我们的心愿。我们愿与广大师生携手共同迎接新课标下的新高考,共铸人生辉煌!

由于我们水平有限,书中的不足在所难免,敬请广大师生提出宝贵意见,以便我们更好地完善,为广大师生献上更加丰盛的精神大餐。

丛书编委会



第一单元 专制理论与民主思想的冲突

第1课 西方专制主义理论



1. 结合下图,你知道该图反映出中世纪欧洲的政治状况有什么特点吗?



教皇为皇帝加冕

2. 《神学大全》集中世纪神学之大成,是一部百科全书式的著作。你知道这部著作的作者是谁吗?你知道他的神权政治思想的主要内容与目的是什么吗?



一、阿奎那的神权政治思想

1. 产生背景

(1) 中世纪的西欧,基督教会成为精神和政治主宰。为维护教会的支配地位,神学家们竭力宣扬_____理论,把君主权力的来源归于神,归于天,将神的意志、天的意志解释

为君主专制合法性的基础,给_____披上一层神圣的面纱。

(2) 王权不甘心屈尊于教权之下,同其进行了长期的斗争,特别是在_____,教权与王权的矛盾更为尖锐。

(3) 13世纪的意大利,随着城市的大量兴起,_____的力量不断壮大,教会与反教会力量的斗争十分激烈,基督教神学权威受到严峻挑战。

2. 主要目的:维护教会的_____统治。

3. 理论体系

(1) “宇宙秩序论”:其著作《_____》集中世纪神学之大成,他运用古希腊哲学来论证神学的合理性,创立了“宇宙秩序论”基督教神学体系,代表了西方中世纪神学思想发展的顶峰。

(2) “君权神圣”:国家是上帝的产物,教会高于国家,罗马教皇高于国王,教皇是上帝的代表,君主应当服从_____和_____。由于人类的世俗权力都来自于上帝,世俗君主的权力有神圣的性质。

(3) 宣称中央集权的政府或_____是最好的政府形式。他认为国家最好让一个君主进行统治,以保证社会的和谐与统一,这不但符合上帝的本意,也可避免因多数人的统治造成的分裂和战争。

二、詹姆士一世的“君权神授”理论

1. 背景

(1) 早期君主专制统治的产生

① 原因:各国人民迫切需要结束封建割据状态,渴望和平与安定;随着资本主义的萌芽和发展,随着城市力量和_____的增强,王权的力量逐渐强大起来。

② 建立:新兴资产阶级和包括_____在内的封建势力谁也无法彻底战胜谁,西欧近代早期君主专制统治应运而生。

(2) 英国社会矛盾激化

① 原因:英国都铎王朝统治时期,大力发展_____,积极扩张,新兴资产阶级的力量不断增长。

② 表现:随着英国资产阶级和_____力量的不断上升,他们与封建统治者之间的矛盾日益加深。

2. 提出:英国斯图亚特王朝的国王詹姆士一世继承“君权神圣”思想,鼓吹君主专制,大肆宣扬“君权神授”、_____的专制主义理论。他认为国王的权力来自上帝,因而拥有至高无上的绝对权威,国王只需对上帝负责。



3. 实施:詹姆士一世竭力压制议会,反对议会对王权的任何限制,对人民横征暴敛,对_____实行宗教迫害。

4. 影响

(1)詹姆士一世的专制统治,触犯了资产阶级和新贵族的利益,引起英国国内关于“_____”还是“_____”的争论,引起议会与国王之间的尖锐对立。

(2)查理一世继位后,英国社会的各种矛盾进一步激化,终于导致_____的爆发。



高手笔记

GAOSHOUBIJI

本课内容讲述了阿奎那的“君权神圣”理论和詹姆士一世的“君权神授”理论。在学习时,要首先把握这两种理论产生的时代背景和基本内容,然后在此基础上,着重分析这两种理论之间的联系与区别,同时要注意从“君权神圣”到“君权神授”所反映出的欧洲社会的变化。



名师解惑

MINGSHIJIEHUO

1. 阿奎那的“君权神圣”与詹姆士一世的“君权神授”思想的异同

剖析:本问题阐述了“君权神授”与“君权神圣”思想的异同点。把握本问题,一方面能够深化对教材相关知识的理解,另一方面能够培养比较思维的能力。

同:都主张君主的权力来源于上帝,是神圣的;都是维护西方君主专制制度的工具。

异:①目的不同:前者维护神学权威;后者维护国王的专制统治。②内容不同:前者更侧重于教皇高于国王,教会高于国家;而后者则宣扬国王只需对上帝负责,王权至上的专制主义理论。③影响不同:前者维护了教会的神权统治,巩固了封建统治;而后者则激化了社会矛盾,导致资产阶级革命的爆发。

2. 詹姆士一世“君权神授”与中国古代儒家董仲舒“君权神授”思想的不同

剖析:本问题对詹姆士一世和董仲舒的思想从产生背景、主要内容和历史影响等角度进行了比较。通过对本问题的比较,可以认识到任何思想都是一定时代的产物,都服务于一定的时代,违背时代潮流的思想是没有生命力的。

背景:西方,中世纪一直存在于双重的封建统治之下;具体是在教权或王权的权威地位受到挑战的情况下产生。中国的封建社会一直是在世俗帝王的控制之下;具体背景是西汉武帝面临严重的王国问题,要进一步开拓发展大一统事业。

内容:①西方,国王的权力来自上帝,因而拥有至高无上的绝对权威,国王只需对上帝负责。②中国,人君受命于天,进行统治,所以应当“屈民而伸君,屈君而伸天”。如果人君无道,天就会降灾难来谴责和威慑。因此,人君必须遵循天道,实行仁政。

影响:①西方,“君权神授”激化了国王和议会的矛盾,从而引发资产阶级革命。②中国,因其对于巩固国家的统一有积极作用,被汉武帝所采纳,从此儒学确立了在中国传统文化中的主流地位。



讲练互动

JIANGLIANHUODONG

【例1】2007 山东青岛质量检测 13 世纪,“神学之王”阿奎那创立了“宇宙秩序论”,其目的在于 …………… ()

- A. 证明希腊哲学的合理性
- B. 维护教会的神权统治
- C. 论证专制王权的合理性
- D. 促进社会经济的发展

解析:13 世纪,随着城市的大量兴起,世俗社会的力量不断壮大,在市民、农民和国王的共同反对下,在先进思想的冲击下,基督教的神学权威受到严峻挑战。为克服这一严重危机,维护教会的神权统治,阿奎那创立了“宇宙秩序论”。

答案:B



绿色通道

阿奎那是中世纪重要的基督教神学家,其创立“宇宙秩序论”的目的在于维护教会的神权统治;题干中的“神学之王”实际上已对答案作出了重要提示。



黑色陷阱

不理解中世纪时专制主义体现在教会的神权专制主义和封建君主的专制主义两个方面,认识不到教会和世俗封建统治是西欧封建社会的两大支柱,造成误选 C 项。



变式训练

1. 阿奎那提出“君权神圣”思想的原因,不包括… ()

- A. 基督教成为人们长期的普遍信仰
- B. 教会与王权的矛盾尖锐
- C. 城市大量兴起,威胁神学权威
- D. 教会受到先进民主思想的冲击

2. **2007 山东枣庄高二期末测试** 阿奎那神权政治思想的主要内容是 …………… ()

- A. 教会与国家的关系
- B. 教会与臣民的关系
- C. 国家与臣民的关系
- D. 教皇与教会的关系

【例2】欧洲“为君权辩护”思想的主要局限性是 … ()

- A. 阻碍了近代早期西方君主权力上升的潮流
- B. 不利于民族国家的形成
- C. 无视或藐视民众的基本权利
- D. 一直是欧洲资本主义发展的障碍

解析:中世纪早期,天主教会取得了神权大一统地位,但随着资本主义萌芽的出现和发展,教会的神权统治地位受到严峻挑战,封建王权在市民和农民的支持下与教会

争夺统治权的斗争激烈。在此背景下,神学家借助论证君权的神圣来阐明君权来自教权的合理性,封建君主则在此基础上进一步提出了王权来自上帝的学说,两者的侧重点虽然不同,但都为封建王权的专制统治披上了神圣的外衣。

答案:C

绿色通道

欧洲“为君权辩护”的思想符合从中世纪晚期到近代早期西方君主权力上升的趋势,符合民族国家形成的潮流,在近代民族国家兴起和强大的过程中,促进了资本主义的发展。

变式训练

3. 詹姆士一世认为国王拥有至高无上的权威,主要依据于国王权威来自 ()
- A. 人民 B. 议会
C. 教会 D. 上帝
4. 2007 山东济宁高二统一考试 阿奎那的“君权神圣”思想与英国詹姆士一世“君权神授”思想的根本共同点是 ()
- A. 都主张教权高于王权 B. 都主张信仰上帝
C. 都尊重罗马教皇 D. 都强调实行君主专制

问题探究

【问题】有人说:中世纪的欧洲一直是教权与王权斗争下的欧洲。而“君权神圣”和“君权神授”两大理论却有着惊人的继承性,一个是基督教“神学之王”的核心思想,一个是英国国王的重要言论。既然教权与王权斗争不断,矛盾激化,却为什么会分别提出如此相似的理论呢?

导思:探究这个问题,应从欧洲历史发展的时代特征和历史背景去理解,任何理论都是适应社会的需要而产生的,“君权神圣”和“君权神授”也不例外。

探究:在西欧封建社会,王权是通过封臣制建立的一套封建隶属关系来实现对全国的统治的,国王很难对全国实行直接控制。这就为以罗马教皇为首的天主教会势力的发展提供了可乘之机,从而引发了王权与教权的斗争,并且斗争日趋激烈。

13 世纪,随着世俗力量的不断壮大,在市民、农民和国王的共同反对下,基督教神学受到严峻挑战。为了维护教会的支配地位,阿奎那等基督教神学家竭力宣扬君主的权力是上帝通过教皇授予的,教皇是上帝的代表,君主应当服从教会和教皇,从而形成了“君权神圣”的思想。

17 世纪,随着资产阶级和新贵族力量的不断增强,他们与封建统治者之间的矛盾日益加深,专制王权受到空前挑战。詹姆士一世为稳固自己的统治,继承了“君权神圣”的思想,竭力鼓吹“君权神授”,认为国王的权力来自上帝,因而拥有至高无上的绝对权威,国王只需对上帝负责,议会无权干涉国王的权力等。

同步测控



我夯基,我达标

- 在中世纪的欧洲,天主教会主张 ()
 - 君主权力来源于神
 - 教权与王权处于平等地位
 - 教皇是宇宙的核心
 - 国王实行专制是不合理的
- 在中世纪的欧洲,王权同教权进行了长期的斗争,主要是因为 ()
 - 基督教的神学理论不利于国王的专制统治
 - 王权不甘心居于神权之下
 - 罗马教会阻碍了西欧各国民族经济的发展
 - 欧洲君主反对基督教信仰
- 在中世纪的欧洲,罗马教皇确立了对西欧的大一统神权统治,主要得益于 ()
 - 基督教教阶体制的完备
 - 有阿奎那理论作基础
 - 封建割据严重,王权衰弱
 - 西欧人都信仰天主教
- 用古希腊哲学来论证神学合理性的思想家是... ()
 - 托马斯·阿奎那
 - 亨利·布莱克顿
 - 洛克
 - 卢梭
- 13 世纪,阿奎那创立了基督教的“宇宙秩序论”,按照他的论断 ()
 - 教权高于王权
 - 国家是教会的产物
 - 国王是上帝的代表
 - 罗马教皇与国王平等
- 阿奎那宣称中央集权的政府或君主政体是最好的政府形式,他认为让一个君主进行统治,就能 ()
 - 符合上帝的意旨
 - 保证社会的和谐与统一
 - 实现自由和平等
 - 避免分裂和战争
 - ①②③
 - ②③④
 - ①③④
 - ①②④
- 在西欧封建社会后期,王权逐渐强大起来,主要是因为 ()
 - 詹姆士一世专制思想的广泛传播
 - 思想解放运动的深入
 - 各地的经济发展和民族主义增强
 - 教会的势力日益衰弱
- 下列各项与英国都铎王朝不符的是 ()
 - 从 15 世纪开始统治英国
 - 曾大力发展海外贸易
 - 对外积极推行扩张政策



D. 被斯图亚特王朝推翻

9. 英国国王詹姆士一世统治时期,采取的措施有 ()

- ①竭力讨好新贵族 ②实行宗教迫害政策 ③压制议会 ④对人民横征暴敛

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②④

10. 詹姆士一世统治时期,英国有关“王在法上”还是“法在王上”的争论,实质上反映了 ()

- A. 资产阶级与新贵族之间的矛盾
B. 封建统治者与资产阶级和新贵族的矛盾
C. 共和派与君主派之间的矛盾
D. 资产阶级不同社会阶层之间的矛盾



我综合,我发展

11. 阅读下列材料:

材料一 国王只有在行仁政的时候才是国王,如果施行暴政蹂躏子民,就成了暴君。……在执行法律时任何人的权力都不能大于国王,但国王如果犯法就应当像最微贱的平民一样受到法律制裁。

——13世纪英国法学家亨利·布莱克顿
《英国的法律与惯例》

材料二 “国王在世上可以行使一种神圣的权力”……可以“任意处置他的臣民:或加以提升,或加以贬斥;或生,或杀;在任何情况下都可以对他们进行审判,除上帝之外,国王不对任何人负责”……

——英王詹姆士一世对议会下院议员们的讲话

材料三 1604年(詹姆士一世在位)英国议会对国王的抗辩书称:“无论就尊严或威权而论,国内并没有最高常设法院足以和本国会的法院分庭抗礼。本国会的法院得到陛下的圣裁,给其他法院颁布法律,但不接受来自其他法院的法律或命令。”

——《世界近代史参考资料》

请完成:

(1)材料一体现的主要精神是什么?

(2)材料二表明了詹姆士一世怎样的思想?它的理论来源是什么?

(3)材料三表达出英国议会对国王的态度如何?

(4)上述材料反映出英国国内政局的主要矛盾是什么?该矛盾产生了什么样的后果?

第2课 近代西方的民主思想



思维激活

SIWEIJIHUA

1. “凡是不能促进我们达到目标的一切东西，我们都应一概斥之为无用。”你知道这是谁的名言吗？你知道他的政治学说产生了怎样的影响吗？

2. 观察下图，你知道该书的主要内容有哪些，又产生了怎样的历史影响吗？



自主整理

ZIZHUZHENGLI

一、斯宾诺莎的民主思想

1. 产生背景

(1) 独立后的荷兰资本主义迅速发展，造船业更处于领先地位，对外贸易繁荣，_____成为国际贸易的金融中心。

(2) 荷兰仍然面临着来自_____强权的外部威胁，内部还存在着顽固的封建残余势力，基督教神学还统治着人们的头脑。

2. 产生：斯宾诺莎猛烈抨击和批判封建专制理论，批判神学经典，主张_____摆脱宗教的控制，以此来伸张和捍卫资产阶级的自由和民主权利。

3. 主要内容

(1) 人性论：这是斯宾诺莎政治学说的基础。_____

是人性的根本原则，生存权是人的最高的自然权利。在追求生活安全的思想指导下，人们通过契约建立国家，因此，国家的目的在于保障人的生命和社会的安全。

(2) 实行民主制：在民主制、贵族制和君主制的不同政体中，_____是最自然，也是与个人自由最相合的政体。

(3) 政治的目的是自由：只有在_____中，所有的人才能够平等，才可以享有宗教信仰、思想和言论自由。

4. 意义

(1) 斯宾诺莎的思想包含着天赋人权思想和_____色彩。

(2) 斯宾诺莎把自由看作政治目的，为_____的政治原则提供了理论上的论证，对后来西方政治思想的发展产生了深远影响。

二、洛克的民主思想

1. 产生背景：英国经过长达半个世纪的动荡，最终实现了资产阶级与_____之间的政治妥协。

2. 目的：为 1688 年的“_____”，也为资产阶级和新贵族进行有力的辩护，捍卫来之不易的成果。

3. 主要主张

(1) 社会契约学说：人民通过社会契约组成政治社会和政府，其目的是保护人们生来就有的各种_____权利；如果国王或政府违背了人民意志，人民就有权使用武力推翻其统治。

(2) 主张实行君主立宪制：在_____约束下的君主政体，是当今社会契约的最完美体现，因而应当实行君主立宪制度。

(3) 提出分权学说：国家存在着三种权力，即立法权、行政权和对外权。最高权力为_____，属于议会，行政权属于国王，对外权涉及和平与战争、外交与结盟，也为国王行使。

4. 意义

(1) 作为资产阶级_____学说的创始人，洛克的民主思想是 17 世纪英国革命的产物。

(2) 其分权理论后来经过法国启蒙思想家_____的改造，发展成为立法、司法、行政三权相对独立、彼此制约的政治理论，对 18 世纪美国革命和法国大革命产生了重要影响。

三、卢梭的民主思想

1. 产生背景

(1) 18 世纪初，法国的封建专制制度根深蒂固，存在着森严的社会制度，_____与封建势力之间的矛盾尖锐。

(2) 法国一大批资产阶级启蒙思想家试图运用真理和_____开启人们的头脑，使他们获得自由和解放，启蒙运动



在法国兴起。

2. 主要主张

(1)抨击封建制度:人生来就是平等的,这是自然赋予每个人的权利。为了维护自由和平等,人类通过订立社会契约建立了国家与____,但文明每前进一步,社会对抗和不平等就加深一步。

(2)阐述“主权在民”思想:在《____》一书中,描述了建立合理国家制度的方案,深刻地阐述了以天赋人权理论为基础的“主权在民”思想。明确指出,人民是国家的最高主权者,一切权力来自人民,属于人民。人民以暴力推翻封建暴君的专制统治,不仅是合法的,也是合理的。

3. 历史影响

(1)卢梭的思想是在反对君主专制制度和____的斗争中发展起来的,在当时产生了强烈的社会反响,人们把它当作反抗封建统治,争取自由解放的强大思想武器。

(2)卢梭的思想后来不仅转变成成为法国《____》的基本精神,被凝练为“自由、平等、博爱”的口号,而且为北美独立战争提供了理论根据。



高手笔记

GAOSHOUBIJI

本课内容概要叙述了斯宾诺莎、洛克和卢梭等启蒙思想家的思想。在学习时,一方面要从产生的时代背景、主要内容及影响等角度把握他们各自的思想,另一方面又要比较他们观点的异同,从而深化对启蒙思想的理解和认识。



名师解惑

MINGSHIJIEHUO

1. 西方民主思想家理论主张的共同点

剖析:西方民主思想家的思想都是从承认人的自然权利出发,用社会契约来保障人的自然权利,这就是他们思想主张的共同点。把握本问题,能够进一步理解启蒙思想家思想的共性。

(1)天赋人权。斯宾诺莎政治学说的基础是人性论;洛克认为人们生来就有生命、自由、财产等自然权利;卢梭则认为人生来就是平等的,这是自然赋予每一个人的权利。

(2)社会契约。斯宾诺莎认为,为追求生活的安全,人们通过契约建立国家;洛克则认为在议会集体意志约束下的君主政体是当今社会契约的最完美体现;卢梭的代表作品就是《社会契约论》。

总之,在民主思想家们的眼中,人生来就有天赋之权利,为了保障人们的权利,大家通过社会契约的方式要建立一个理性的社会,在理性之下,人人安全,权利有所保障,突出反映了现代社会的人本思想和法治观念。

2. 洛克的权力分立思想对世界历史发展的影响

剖析:洛克是分权与制衡学说的创始人,其思想对西方

民主政治的发展产生了深远影响。本问题阐述了洛克思想对世界历史发展的影响,把握本问题,能够从总体上理解分权思想的影响。

洛克的分权制衡原则是现代资本主义社会普遍采用的政治权力分配的基本原则之一,对世界历史发展有着深远的影响。

(1)被法国的孟德斯鸠继承、改造和发展,为未来法国大革命奠定了坚实思想和理论基础。

(2)为资产阶级建立资本主义政治制度,提供了理论构想和基本原则。

(3)为世界其他地区建立资本主义政治制度提供了理论基础,如北美独立后建立了三权分立的共和政体;为我国资产阶级思想的产生和戊戌变法提供了理论基础。



讲练互动

JIANGLIANHUODONG

【例1】2007 山东淄博质量检测 斯宾诺莎政治学说的基础是 ()

- A. 人性论 B. 政治的目的是自由
C. 社会契约论 D. 主权在民

解析:斯宾诺莎从天赋人权出发,认为自我保存是人性的根本原则,生存权是人的最高的自然权利,在追求生活安全的思想指导下,人们通过社会契约建立国家,国家的目的在于保障人的生命和社会的安全。这充分体现了其思想的人性主义色彩。

答案:A



黑色陷阱

分不清斯宾诺莎的政治思想的核心内容与政治思想的理论基础,容易误选 B 项。



变式训练

1. 下列不属于斯宾诺莎主张的是 ()

- A. 生存权是人的最高的自然权利
B. 国家的目的在于保障人的生命和社会的安全
C. 民主制是最自然、和个人自由最相合的政体
D. 文明每前进一步,社会对抗和不平等就加深一步

2. 2007 广东佛山高三质量检测 斯宾诺莎的思想从根本上体现了 ()

- A. 宗教改革的必然趋势
B. 欧洲封建统治者的需要
C. 荷兰资产阶级的要求
D. 建立法制社会的必要性

【例2】在欧洲启蒙运动中,英国思想家洛克提出了著名的三权分立学说。该学说经过法国启蒙思想家的的发展,成为现代西方政治制度的一块基石。请完成:

- (1)洛克的三权分立学说的基本内容是什么?
(2)发展了洛克三权分立学说的法国启蒙思想家是谁?指出他的学说和洛克学说的差异。
(3)说明三权分立学说的思想核心和在历史上的进步

意义。

解析: 本题主要考查分析问题和归纳问题的能力。第(1)问洛克三权分立学说的基本内容,结合所学知识回答即可;第(2)问关键是要依据必修三中的有关内容,判断出发展了洛克三权分立学说的法国思想家是孟德斯鸠,然后再比较他的学说与洛克学说的差异;第(3)问要从三权分立学说的出发点和具体内容出发,分析其思想核心和进步意义。

参考答案: (1)认为国家权力有三种:立法权、行政权和处理外交事务权。立法权属于议会,行政权和处理外交事务权属于君主。

(2)孟德斯鸠。他的学说和洛克学说的差异:洛克对行政权和外交权加以区分,并把两项权力均归于君主。孟德斯鸠则把行政权和外交权加以合并,统称为行政权,同时增加了司法权,并主张人民集体享有立法权,司法权独立,君主享有行政权,从而使三权之间真正形成三足鼎立并互相监督制约的关系。

(3)三权分立学说的思想核心是权力的“制约与平衡”,是通过以权力制约权力来预防专制与政治腐败。历史上的进步意义在于推动了当时西方反对封建专制制度的斗争。



黑色陷阱

混淆洛克和孟德斯鸠三权分立的基本内容,容易造成错误。



变式训练

3. 洛克提出分权学说时,英国 ()

①清教徒正遭受残酷的迫害 ②资产阶级革命正在进行 ③资产阶级和新贵族的统治已经确立 ④“光荣革命”已经发生

A. ①②③ B. ②③④ C. ①② D. ③④

4. “没有一个人富得能购买他人,没有一个人穷得被迫出卖自己。”以上卢梭的经济思想表明他 ()

A. 强烈反对财产私有制
B. 主张废除资产阶级私有制
C. 向往小农经济
D. 反对贫富悬殊但不反对私有制



问题探究

WENTITANJIU

【问题】 西方民主思想源远流长,古希腊城邦时期就有关于民主的论述和争论,但在中世纪,民主思想一直受到压制,近代以来,民主思想成为一股不可抗拒的历史潮流。近代民主思想产生的历史根源是什么?

导思: 寻求民主思想产生的社会根源,应从“新”与“旧”两个方面去思考。“旧事物”在腐朽,“新事物”在成长,最终旧事物成为新事物成长的严重障碍,必然引起冲突。而这种新旧交织的斗争反映在思想上,就是新事物产生了反对旧事物的新思想。其中经济发展是这种斗争最有活力的推

动因素,政治上的腐朽专制统治则是新事物反对斗争的目标,而建立在新的经济因素上的新思想则是具体表现形式。

探究: “民主”是一个政治学概念,原意为“多数人的统治”和“人民的权利”,它起源于政治学家和哲学家亚里士多德对古希腊城邦国家的分类。近代以来,西方的民主思想是在反对封建专制统治的斗争中逐渐形成的,旨在倡导一种维护多数人统治和人民权利的民主制度。近代早期的民主主义者以斯宾诺莎、洛克、卢梭等启蒙学者为代表,他们打着“自由、平等、博爱”的旗帜,把文艺复兴时期开始萌芽的近代民主思想发展成为“天赋人权、主权在民”的民主原则,从而赢得了社会的普遍认同,并由此为资产阶级夺取政权大造舆论。本课具体介绍了近代的西方民主思想,与第1课讨论的西方专制主义理论问题形成对比关系。以斯宾诺莎、洛克和卢梭为代表的民主思想家,对“君权神圣”“君权神授”的思想进行了深刻的批判(如斯宾诺莎通过批判基督教神学经典来伸张资产阶级的自由和民主权利,洛克试图通过议会集体意志来限制王权和实现国家权力分立,卢梭借助于“社会契约论”思想来反对封建暴政),提出了实践民主政治的系统思想与理论,如天赋人权论、契约论、人民主权论、自由论、分权制衡论和代议制政府论等。这样,曾被深埋的民主的种子开始萌芽成长,民主思想和以民主为目标的政治实践成为不可抗拒的历史潮流。



教材链接

JIAOCAILIANJIE

教材第9页“学思之窗”

提示: 认为“神学”不应干涉“理智”,即反对神学对人们思想的禁锢。“理智”是指人运用自己的头脑自由地思考。



同步测控

TONGBUCEKONG



我夯基,我达标

1. 16世纪中叶,尼德兰最早爆发了资产阶级革命,这场革命的目标是摆脱 ()

A. 西班牙的统治
B. 英国的统治
C. 法国的统治
D. 葡萄牙的统治

2. 荷兰斯宾诺莎民主思想产生的历史背景不包括 ()

A. 尼德兰地区彻底摆脱了西班牙的强权统治
B. 荷兰资本主义获得了迅速发展
C. 荷兰仍然面临来自西班牙强权的外部威胁
D. 基督教神学统治着荷兰人的头脑

3. “凡是不能促进我们达到目标的一切东西,我们都应一概斥为无用。”上述名言出自 ()

A. 詹姆士一世 B. 斯宾诺莎
C. 洛克 D. 卢梭



4. 英国民主思想家洛克的《政府论》…… ()

- A. 为英国资产阶级与封建势力的妥协铺平了道路
- B. 是英国实行君主立宪制的理论基础
- C. 为英国资产阶级和新贵族进行了最有力的辩护
- D. 是詹姆士一世思想理论的具体体现

5. 英国政治思想家洛克认为国家存在着三种权力,它们分别是…… ()

- A. 立法权、行政权、对外权
- B. 立法权、行政权、司法权
- C. 行政权、司法权、对外权
- D. 立法权、司法权、对外权

6. 英国民主思想家洛克最推崇的政权形式是…… ()

- A. 贵族制
- B. 君主专制
- C. 君主立宪制
- D. 共和制

7. 18世纪,一场声势浩大的启蒙运动在法国发生,主要是因为法国…… ()

- A. 深受文艺复兴运动影响
- B. 等级对立和阶级对立严重
- C. 在欧洲资本主义发展水平最高
- D. 封建统治的基础相对薄弱

8. 孟德斯鸠的三权分立学说…… ()

- A. 为英国新秩序提出了理论论证
- B. 为西方民主政治的实践提供了重要的理论依据
- C. 开启了近代民主思想的先河
- D. 是西方最早提出的分权学说

9. 卢梭的人民主权论的开创性之处是…… ()

- A. 彻底否定君主制
- B. 倡导有限君主制
- C. 倡导开明君主制
- D. 主张事实上的经济平等

10. 卢梭的民主思想是在反对封建君主专制制度和“君权神授”思想的斗争中发展起来的,它对资产阶级革命的发展产生了深远影响。受到它影响的资产阶级革命活动有…… ()

- ①英国资产阶级革命 ②法国资产阶级革命 ③美国独立战争 ④辛亥革命
- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①③④
- D. ①②④



我综合,我发展

11. 阅读下列材料:

材料一 思想自由,行动守法。——斯宾诺莎

材料二 法律的目的不是废除或限制自由,而是保护和扩大自由……哪里没有法律,那里就没有自由。

——洛克

材料三 人是生而自由的,但无往不在枷锁之中。

——卢梭

请完成:

(1)上述材料的共同主张是什么?

(2)你同意上述主张吗?为什么?

12. 阅读下列材料:

材料一 国王是法律的创造者,而非法律创造国王……假如臣民认为国王滥用权力,他们只能祈求上帝开导国王,把他引到正确的道路上去……正像争论上帝能做什么一样,作为一个臣民去争论国王能做什么,或者国王不能做这做那,也是僭越和高度的侮辱。

——詹姆士·斯图亚特《神权》(1603年)

材料二 人们参加社会的理由在于保护他们的财产,他们选择一个立法机关并赋予其权力的目的,是希望因此可以制定法律、树立准则,以保卫一切社会成员的财产……当立法者们图谋破坏人民的财产或贬低他们的地位,使其处于专断权力下的奴役状态时,立法者就使自己 and 人民处于战争状态,人民因此就无须再予以服从,而只能寻求上帝给予人们抵抗强暴的共同庇护。

——洛克《政府论》(1688年)

请完成:

(1)指出两则材料思想倾向的不同之处。

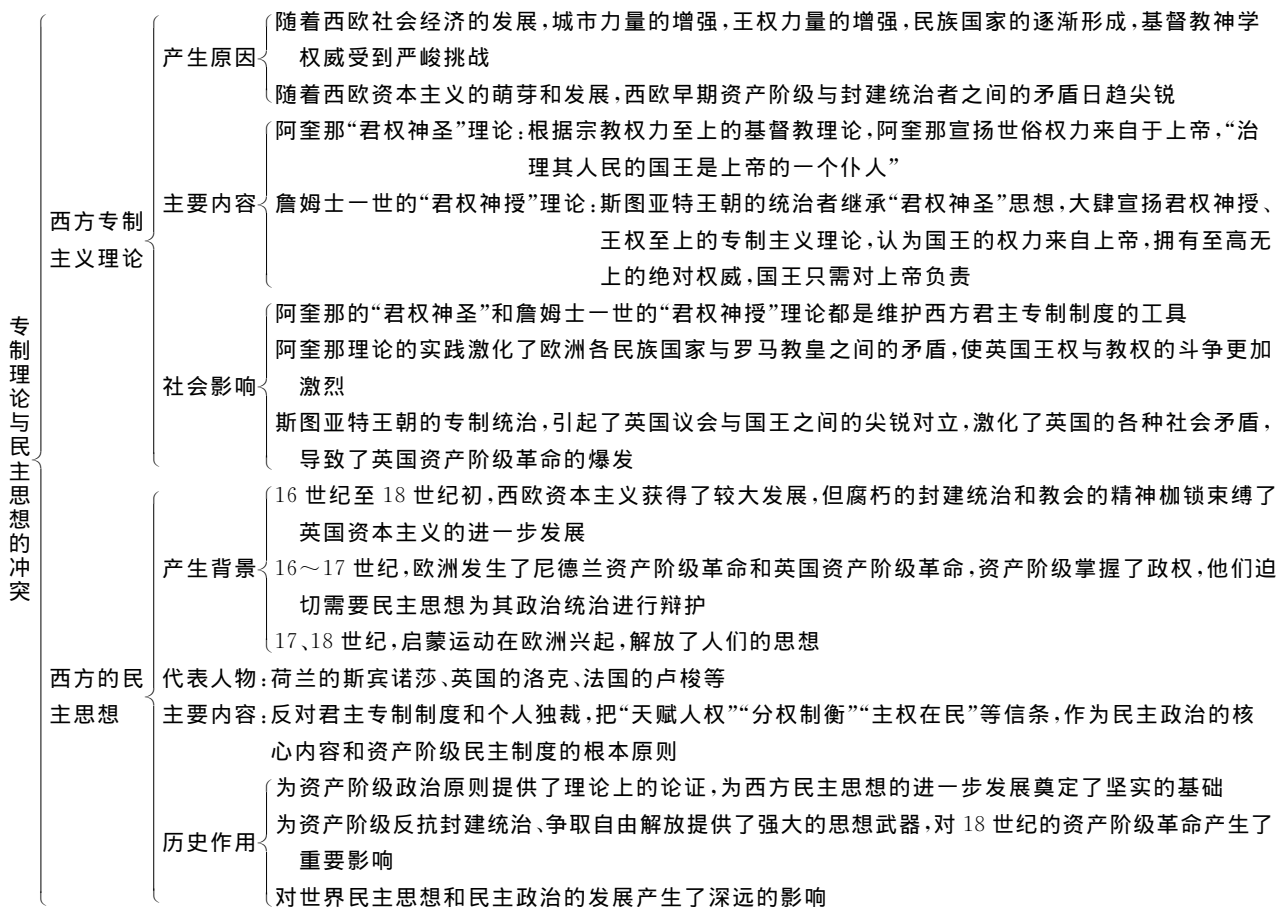
(2)结合有关史实说明两种思想在其所处时代的作用。

单元整合



知识建构

ZHISHIJIANGOU



专题应用

ZHUANTIYINGYONG

专题一 中世纪西方的专制主义

总结:在中世纪的欧洲,专制主义理论是维护西方君主专制制度的工具。从基督教神学家阿奎那的“君权神圣”理论到英国国王詹姆士一世的“君权神授”主张,勾勒出西方专制主义发展的历史轨迹。西方的专制主义,与东方相比,其突出的特点是宗教神权占主导地位,借助宗教力量,加强思想控制以巩固封建统治。

【例题】阅读下列材料:

材料一 屈民而伸君,屈君而伸天。——董仲舒

材料二 没有权柄不是出自神的……君主的权力是上帝通过教皇授予的……治理人民的国王是上帝的一个仆人…… ————阿奎那

材料三 “国王在世上可以行使一种神圣的权力”……除上帝之外,国王不对任何人负责…… ————詹姆士一世

请完成:

(1)以上材料分别反映了什么理论?

(2)上述三种理论分别是在什么背景下出现的?

(3)上述三种理论分别产生了怎样的历史影响?

解析:第(1)问结合所学知识即可回答。回答第(2)问,要注意结合必修模块的相关内容思考,在表述时,应注意准确和规范。回答第(3)问,要在第(2)问的基础上思考,回答时也要注意准确性。

参考答案:(1)“天人感应”“君权神圣”“君权神授”。

(2)西汉武帝迫切需要用思想上的统一巩固政治上的统一;13世纪,随着城市的大量兴起和世俗社会力量的壮大,基督教的神学权威受到严峻的挑战;英国资产阶级和新贵族势力上升,他们与封建王权之间的矛盾日趋尖锐。

(3)汉武帝接受了董仲舒“罢黜百家,独尊儒术”的建议,从此儒学在中国传统文化中的主流地位得以确立;“君权神圣”将君权置于教权之下,一定程度上维护了教权的权威地位;“君权神授”激化了国王与议会的矛盾,从而引发了英国资产阶级革命。



绿色通道

本题着重考查从材料中提取有效信息,并结合所学知识解决历史问题的能力。解答本题,既要求具有较宽的知识面,又要求具有较高的综合概括历史问题的能力。



黑色陷阱

解答本题,最易出现的错误是把三种思想混为一谈,认为它们都巩固了封建统治。

专题二 卢梭的思想主张

总结:卢梭在《论人类不平等的起源和基础》《社会契约论》等著作中,阐述了其博大精深的民主思想。他认为,人生而自由,自由、平等是人的天性,是自然赋予每个人的权利,但现实的社会却给人们套上了枷锁。因此,他号召人民向专制的暴君、贵族及腐化的僧侣兴师问罪,向不合理的封建旧制度开战。他提出“主权在民”的主张,认为一切权力属于人民,而权力的表现和运用必须体现人民的意志,但人民的权力被篡夺并被运用以压迫和奴役人民时,人民就有权通过暴力手段来推翻它。卢梭“主权在民”的思想,否定了封建王权,描绘了资产阶级共和政体的蓝图,成为法国大革命的思想先导,并直接影响美国政治制度的建立。

【例题】阅读材料,完成问题:

卢梭曾激烈地批判文明。他认为,科学使人道德败坏,艺术虚伪做作,戏剧是“淫欲炼成所”。它们都只不过是“点缀了专制统治的锁链”。在他看来,诚实的农民要比谄媚的朝臣好得多,没有过多的“书本知识”的人要比学者好得多。

他主张回归自然,过简朴的生活,孩子的教育也要顺其自然天性。

伏尔泰不赞成卢梭的观点。他在给卢梭的一封信中说:“我收到了你的与人类对抗的新书,谢谢你。从来没有人使用这样深刻的智慧来说服人,使人相信自己是一只野兽。读了你的著作,使人真想用四只脚走路。但是,我很不幸,由于我已经把这种习惯丢了 60 多年,不可能再恢复那种习惯了。”

但是,当得知当局要封禁卢梭的著作时,伏尔泰挺身而出为之辩护。他对卢梭说:“我坚决反对你的观点,但我誓死捍卫你说话的权利!”

请完成:

(1)伏尔泰和卢梭有何观点分歧?

(2)伏尔泰如何看待卢梭的言论?

解析:回答第(1)问,要注意材料中的“激烈地批判文明”“不赞成卢梭的观点”等有效信息。回答第(2)问,要从材料中的“我坚决反对你的观点,但我誓死捍卫你说话的权利”着手进行分析。

参考答案:(1)卢梭对文明进行激烈地批判,伏尔泰坚决反对他的这些观点。

(2)伏尔泰虽然不同意卢梭的言论和观点,但他认为卢梭有发表自己的观点的自由。



绿色通道

启蒙思想家虽然有各自的观点,但天赋人权是其共识。伏尔泰反对卢梭的观点,但又捍卫卢梭说话的权利,就充分说明了这一点。



史海拾贝

教皇和教皇国的由来

起初,“教皇”(Pope)一词是对基督教高级神职人员的一般尊称,从 5 世纪开始为罗马教所专用,称罗马教皇。罗马教皇不仅是遍布各地的天主教组织的最高首领,而且是位于亚平宁半岛的教皇国君主。

中世纪时期,教权与俗权之间始终保持着既相互斗争又相互利用的关系。754 年,教皇所斯提芬二世为法兰克人矮子丕平加冕施行敷油礼,于是法兰克国王的称呼就加上了“由上帝任命”的头衔。754 年和 756 年,丕平为教皇而两次远征意大利,迫使伦巴德人把他们侵占的拉文那总督

区和潘塔波利斯交给教皇,从而奠定了教皇国的基础。查理大帝继位后,在确认他的父亲“丕平献土”事实的基础上,为教皇国增加新的领土。781 年,他又与罗马教皇签订条约,划定了教皇国的范围。

如果说“丕平献土”奠定了教皇国的物质基础,那么,教皇在 8 世纪伪造的一份“君士坦丁赠礼”的文件则为教皇国寻找合法依据,奠定了教皇国的理论基础。这份文件说,4 世纪君士坦丁皇帝在位时已将拉特兰宫、罗马城和帝国西部的统治权交给了教皇塞尔维斯特,而自己则迁到帝国东部。

第二单元 英国议会与国王的斗争

第1课 英国议会与王权矛盾的激化



思维激活

SIWEIJIHUO

1. 在英国的历史上有一场著名的“羊吃人”的运动,你知道这是指的什么运动,其产生了哪些重大影响吗?

2. “比一切东西更有利的莫如挖掉这些罪恶的根源,那就是不经议会同意,而妄以国王陛下名义,向人民征税或征收其财产税的专断权力;如今,已由两院断定并以国会的一项法案,宣布这权力是违反法律的。”你知道上述内容出自哪一文件吗?你知道该文件的主要内容有哪些吗?



自主整理

ZIZHUZHENGLI

一、激化的原因

1. 英国资本主义的产生与发展

(1) 背景

① _____ 开辟后,英国处于大西洋航运的中心线上,海外活动便利。

② 16 世纪, _____ 王朝积极开拓海外贸易,推动手工业的发展。

③ 圈地运动:一些贵族地主在自己的土地上圈地养羊,随着 _____ 的发展,贵族们竞相圈占农民的土地养羊。

(2) 表现

① 很多工业领域都出现了手工工场,资本主义工业出现并发展起来,形成了新兴 _____。

② 农村中出现了很多资本主义农场和牧场,形成了一批与资本主义联系密切的 _____。

③ 工农业的发展促进了商业的繁荣,海外贸易也迅速发展。到 16 世纪末,英国在海战中打败殖民帝国 _____ 的舰队,成为海上强国。

(3) 影响

① 在宗教领域,出现了反映资产阶级和新贵族利益的宗教派别——_____。

② 在思想领域,反对“君权神授”的资产阶级启蒙思想也在不断滋长。英国早期历史上就存在的“人生而自由”的权利意识、_____、王在法下的思想愈发强劲。

③ 在政治领域,13 世纪出现的 _____ 的议会的力量不断增强,许多资产阶级和新贵族成为议会议员。

2. 斯图亚特王朝推行反动统治

(1) 措施

① 詹姆士一世:在政治上,宣扬“君权神授”,推行专制统治;经济上,推行由王室操纵的 _____ 制度;在宗教政策上,迫害“清教徒”;尤其在财政政策上,企图通过增税来解决危机。

② 查理一世:试图征收由议会通过的 _____ 来解决日益恶化的财政问题。

(2) 影响:资产阶级和新贵族在议会中不断指责国王的各项政策,成为封建王权的反对派。国王与议会、国王与法律孰轻孰重的问题,成为英国资产阶级革命前政治斗争的焦点。

3. 税收问题成为双方矛盾激化的导火索:查理一世为了获得战争经费,撇开议会,征收新关税和赋税,恢复早已终止的税收;向英国人民强行 _____;军队驻扎在百姓家中。

二、斗争的表现

1. 向君主呈递《权利请愿书》

(1) 为了抗议和约束 _____ 的胡作非为,1628 年,议会通过《权利请愿书》,内容包括:此后不经议会同意,国王不得随意征收捐税;拿不出具体罪状,不得随意逮捕任何人;和平时不能随意实行 _____,军队不得驻扎在民居等。

(2) 查理一世急于获得金钱补助,违心同意了请愿书。



但是,此后他继续不经议会同意擅自征税,并于____年将议会解散。

2. 长期议会中反对王权的斗争

(1) 召开:1638年,为抗议查理一世的宗教迫害,____人民举兵起义。查理一世被迫再次召开议会,该议会在英国历史上被称为长期议会。它成为反对封建专制的领导中心。

(2) 斗争

① 长期议会对查理一世的不法行为进行指控,通过了一些____的法案。

② 提交《大抗议书》:列举了查理一世滥用王权的行为,谴责封建暴政,反对封建专制制度,批判反动的宗教政策,痛斥高官的不法行为,谴责君主对议会权力和人民自由的漠视和损害,严厉抨击苛捐杂税;同时又提出____的要求,等等。

(3) 影响

① ____反对国王的斗争,得到城乡广大群众的支持,声势日盛。

② 查理一世打破不得以____侵犯议会的传统,国王与议会之间的武装冲突一触即发。



高手笔记

GAOSHOUBIJI

本课内容实际上讲述了英国议会同国王矛盾激化的原因、斗争的表现两个问题。在学习时,要运用历史唯物主义的观点,从经济基础的变化着手,分析英国政治领域的变化,进而从本质上把握英国国王与议会斗争的实质。对《权利请愿书》《大抗议书》等重要文献通过的背景、主要内容及影响也应有准确的把握。



名师解惑

MINGSHIJIEHUO

1. 对专制王权的限制始于税收问题的重要意义

剖析:英国资产阶级革命前夕,议会与国王矛盾激化的导火索就是税收问题。把握本问题,就能够理解为什么税收问题导致了国王和议会之间矛盾的尖锐,从而加深对教材相关知识的理解。

国家的税收权是国家主权和政府行政权的重要组成部分,在当时的英国,税收是王室经济的重要来源。同时,纳税对当时的英国人来说,也是重要的义务,按照义务与权利的关系,臣民的这一义务又是产生其权利的一个重要原因,更是对王室预算和国家财政预算进行限制与干预的第一步。正是因为税收权如此重要,它牵涉的社会因素如此众多,在英国资产阶级革命之前的数个世纪里,限制王权的首要内容之一,就是对国王的征税权进行限制,并以此昭示限制王权的利益集团和权利的存在。而历任英国国王对这一限制的反抗也几乎都是从滥用征税权上打开缺口的。因此,只有深刻理解征税权的重大意义,才能理解革命前英国

国会为什么会屡屡在征税权问题上同国王产生不可调和的矛盾与冲突。

2. 英国资产阶级反封建斗争的特点

剖析:本问题阐述了英国资产阶级和新贵族进行的反封建斗争的特点。理解本问题,能够加深对英国资产阶级革命前夕,英国社会矛盾的认识。

(1) 在斗争形式上,资产阶级和新贵族利用议会同王权进行斗争和抗衡。斯图亚特王朝的君主不经议会通过任意征税和强行借债的做法,表现了封建统治者滥用王权、凌驾一切、漠视议会和人民权利的傲慢。为抗议国王的胡作非为,英国资产阶级和新贵族在议会中的代表结成王权的反对派,领导议会先后通过了《权利请愿书》和《大抗议书》,议会成为英国反封建斗争的领导机构。

(2) 在斗争内容上,国王与议会的关系、国王与法律孰轻孰重的问题,是斗争的焦点。斯图亚特王朝的国王相信“君权神授”,反对议会对王权的任何限制,他们竭力压制议会,对清教徒进行宗教迫害,这就触犯了资产阶级和新贵族的利益,引起了英国国内关于“王在法上”还是“法在王上”的争论,引起议会与国王之间的尖锐对立,最终导致了资产阶级革命的爆发。



讲练互动

JIANGLIANHUODONG

【例1】16世纪,英国出现了清教徒,他们……()

- ① 提倡个人判断 ② 强调节俭和勤奋 ③ 号召积极进取,不惜一切手段生财 ④ 主张清除国教中的天主教残余势力

A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

解析:英国清教徒运动是在加尔文教的影响下兴起的,清教徒提倡个人判断,反对轻信和盲从,反对奢侈浪费和道德败坏,号召人们积极进取,生财有道。因此,③中的“不惜一切手段”与其主张不符。

答案:D



黑色陷阱

不理解宗教改革后英国国教的实质,造成误选A项。



变式训练

1. 英国的清教徒提倡节俭和勤奋,反对奢侈浪费和道德败坏,这实质上反映了英国……()

- A. 封建专制统治衰落
B. 天主教会日益成为资本主义发展道路上的障碍
C. 贪污腐化堕落盛行
D. 新兴资产阶级追求利润和积累资本的生活理想

2. 16世纪,随着资本主义的发展,英国社会发生了一系列的新变化,其表现不包括……()

- A. 形成代表资产阶级利益的国教
B. 反对“君权神授”的思想在滋长
C. 法律至上的思想愈加强劲

D. 许多资产阶级和新贵族成为议员

【例2】资产阶级革命爆发前,英国政治斗争的焦点是()

- A. 国王还是议会享有征税权
- B. “王在法上”还是“法在王上”
- C. 宗教自由还是宗教迫害
- D. 召开议会还是关闭议会

解析:资产阶级革命前,资产阶级和新贵族在议会中结成反对派,指责国王的各项政策,反对国王的专制。因此,国王与议会的关系、国王与法律孰轻孰重的问题,成为英国资产阶级革命前政治斗争的焦点。

答案:B

绿色通道

随着资本主义的发展,资产阶级和新贵族在议会中结成封建王权的反对派,要求国王遵循议会提出的要求。国王与议会的关系的实质就是专制王权与立宪王权的问题。

变式训练

3. 17 世纪初,英国下议院议员要求对税收去向和使用问题发表意见,要求对国家政策的制定有发言权,但是斯图亚特王朝的君主们却认为这些议员的要求是无法容忍的放肆和傲慢。统治者这种态度的决定因素是 …………… ()
- A. 英国的传统习惯
 - B. 阿奎那的“君权神圣”理论
 - C. 苏格兰人的传统
 - D. 詹姆斯一世的“君权神授”理论

问题探究

【问题】《权利请愿书》和《大抗议书》是 17 世纪英国政治史上的重要文献。贯穿这两部文献的共同思想是什么?

导思:两部文献的共同思想是根据对各部文献思想的具体对比、概括得出的。为此,应首先对各部文献的具体思想有较为准确的了解,然后进行归纳比较。

探究:17 世纪,随着新航路的开辟和圈地运动的开展,英国资本主义获得较大发展,但斯图亚特王朝的专制统治严重阻碍了资本主义的进一步发展。

斯图亚特王朝的专制统治表现为:政治上,国王詹姆斯一世宣扬“君权神授”,推行专制统治,我行我素;经济上,推行王室操纵的垄断制度,使资产阶级和新贵族无法自由经营企业;在宗教政策上,迫害代表资产阶级和新贵族利益的“清教徒”;尤其在财政政策上,企图通过增税来解决财政危机。

《权利请愿书》和《大抗议书》反映了资产阶级和新贵族反对斯图亚特王朝专制统治的要求:不经议会同意国王不能任意征税;国王不能藐视议会,不能违反法律;国王不经议会同意,不能随意逮捕居民。其核心是限制王权,提高议会的权力。

同步测控



我夯基,我达标

1. 16 世纪,促进英国资本主义迅速发展的因素有()
 - ①新航路的开辟 ②都铎王朝大力发展海外贸易
 - ③圈地运动的开展 ④斯图亚特王朝的专制统治
 - A. ①②③ B. ②③④
 - C. ①③④ D. ①②④
2. 下列主张与英国“清教徒”的主张不符的是 … ()
 - A. 节俭和勤奋
 - B. 积极进取
 - C. 生财有道
 - D. “君权神授”
3. 下列措施,不属于都铎王朝采取的是 …………… ()
 - A. 进行宗教改革,加强专制统治
 - B. 鼓励工商业和海外掠夺
 - C. 相信君权神授,厉行君主专制
 - D. 通过战争建立海上霸权
4. 英国新贵族和旧贵族的根本区别在于 …………… ()
 - A. 生产方式不同
 - B. 身份地位不同
 - C. 对国王的态度不同
 - D. 对人民的态度不同
5. 詹姆斯一世统治的措施不包括 …………… ()
 - A. 在政治上推行专制统治
 - B. 在经济上推行垄断制度
 - C. 以武力侵犯议会
 - D. 企图通过增税解决危机
6. 1628 年,英国议会通过《权利请愿书》,其主要目的是 …………… ()
 - A. 反对并结束封建统治
 - B. 抗议和约束国王的胡作非为
 - C. 推进并深化宗教改革
 - D. 建立资产阶级对英国的统治
7. 在同意《权利请愿书》后,查理一世反而变本加厉,推行更加反动的政策。主要表现在 …………… ()
 - ①残酷迫害清教徒 ②宣布天主教为国教 ③恢复征收船税 ④推行大规模的圈地运动,使广大农民流离失所
 - A. ①② B. ③④
 - C. ①③ D. ②④
8. 《权利请愿书》和《大抗议书》都涉及的问题是… ()
 - A. 宗教自由问题
 - B. 税收问题
 - C. 军事问题



D. 对外关系问题

9. 长期议会的召开是英国资产阶级革命开始的标志,这是因为 ()
- A. 议会提出了限制王权的要求
B. 国王企图以武力镇压议会
C. 议会得到了城乡群众的支持
D. 议会逐渐把持了全国政权



我综合, 我发展

10. 英国都铎王朝和斯图亚特王朝都是封建王朝,但是,都铎王朝统治时期,封建王权和资产阶级的关系是联盟关系,到斯图亚特王朝时期转为敌对关系。请完成:
- (1) 都铎王朝时期,双方结成联盟的原因是什么?

- (2) 斯图亚特王朝时期,双方转为敌对关系的原因是什么?

- (3) 综合上述内容,你作何评价?

11. 1641 年,英国《大抗议书》中写道:“比一切东西更有力的莫如挖掉这些罪恶的根源,那就是不经议会同意,而妄以国王陛下名义,向人民征税或征收其财产税的专断权力;如今,已由两院断定并以国会的一项法案,宣布这项权力是违反法律的。”据此请完成:
- (1) 根据材料,议会之所以向国王提交《大抗议书》,主要是针对国王的什么行为提出抗议?

- (2) 在抗议书中,议会提出了怎样的抗议?议会抗议国王的行为说明了什么?

- (3) 国王对《大抗议书》的态度如何?产生了怎样的影响?

第2课 民主与专制的反复较量



思维激活

SIWEIJIHUO

1. 观察下图,你知道下图中即将被处死的人是谁吗?他为什么会被处死?



2. 1653年,“护国公”率兵闯入议会,手中挥舞宝剑,怒气冲冲地对敢于“犯上”的议员们吼道:“恶棍们滚开!”你知道“护国公”指的是谁吗?你知道他与议会的关系如何吗?



自主整理

ZIZHUZHENGLI

一、由议会斗争到内战

1. 概况

(1) 第一次内战(1642~1646年)

① 爆发:查理一世无法容忍议会的挑战,于1642年宣布讨伐议会。各地民兵组成_____,内战爆发。

② 议会军在内战初期屡败,经过军队改革,建立了主要由自耕农和手工业者组成的“_____”,调整了军队领导,议会军的力量有了明显增强,迅速扭转了颓势。

③ 1645年,“新模范军”在_____战役中给国王的军队以致命一击。第二年,查理一世成为阶下囚。

(2) 第二次内战(1648年)

① 内战后,议会内部出现矛盾,_____内部也出现不同政治派别,国王逃跑,卷土重来。

② 议会军再次获胜,再擒查理一世。

2. 结果

(1) 查理一世被处死:议会建立最高法庭,对查理一世进行审判,判定他为“暴君、叛徒、杀人犯和我国善良人民的公敌”,将他判处死刑。_____年初,查理一世被斩首。

(2) 共和国建立:1649年,英国建立了_____,克伦威尔等掌握了国家政权。

二、由共和国的建立到斯图亚特王朝复辟

1. 克伦威尔的军事独裁统治

(1) 对内

① 镇压中下层人民的运动,用武力维护统治。

② 1653年,驱散议会,改共和政体为护国政体,“_____”集立法、行政、军事、外交等大权于一身,共和制度名存实亡。

③ 把全国分为十多个_____,实行军事管制。

④ 言论自由遭到禁止,民主思想受到禁锢,社会生活中禁区重重。

(2) 对外:穷兵黩武,不断对外征服。

2. 斯图亚特王朝复辟

(1) 背景

① 克伦威尔病死后,政权落到一群_____手中,政局混乱,政权处于风雨飘摇之中。

② 大多数英国人希望结束护国政体,恢复旧秩序。特别是对_____对政府和军队的统治不力深表不满,宁愿恢复王权来保护自己的既得利益。

(2) 复辟:1660年,_____登上英国王位,斯图亚特王朝在英国复辟。

三、从复辟王朝的反动统治到“光荣革命”

1. 斯图亚特王朝的反动统治

(1) 查理二世:操纵国会,恢复英国国教,对其他教派实行迫害;要求国家公职人员按_____仪式进行宣誓;对参加过革命的人进行反攻倒算。

(2) 詹姆士二世:竭力恢复天主教,任命一批天主教徒为_____,实行专制统治。

2. 资产阶级和新贵族与复辟势力的斗争

(1) 《人身保护法》:17世纪70年代末,议会通过了该法案,它对_____起到了一定的限制作用。

(2) “光荣革命”

① _____年,新贵族和资产阶级各阶层联合起来,发动宫廷政变,推翻了复辟王朝。