

目 M U L U 录

选修第一册

| | |
|----------------------------|----|
| 第一单元 人口与环境 | 1 |
| 1.1 人口再生产 | 1 |
| 1.2 人口数量与环境 | 3 |
| 1.3 环境人口容量 | 5 |
| 1.4 人口素质与环境 | 6 |
| 1.5 人口迁移与环境 | 8 |
| 1.6 中国人口迁移 | 10 |
| 第二单元 城市的地域结构 | 12 |
| 2.1 城市的作用与形态 | 12 |
| 2.2 城市地域功能分区 | 14 |
| 2.3 城市功能分区的结构和成因 | 16 |
| 2.4 城市的合理规划 | 18 |
| 第三单元 文化景观 | 20 |
| 3.1 文化景观的构成 | 20 |
| 3.2 文化景观的主要特性 | 21 |
| 3.3 文化景观与环境 | 23 |
| 3.4 文化源地与文化区 | 24 |
| 3.5 文化的空间扩散 | 26 |
| 第四单元 旅游活动 | 28 |
| 4.1 旅游活动是人类社会发展的必然产物 | 28 |
| 4.2 旅游资源 | 30 |
| 4.3 旅游景观的欣赏(一) | 32 |
| 4.4 旅游景观的欣赏(二) | 34 |
| 4.5 旅游活动与地理环境的协调发展 | 36 |
| 第五单元 世界政治经济地理格局 | 38 |
| 5.1 世界政治地理格局 | 38 |
| 5.2 世界经济全球化 | 40 |

| | |
|-------------------|----|
| 5.3 区域经济一体化 | 42 |
| 5.4 综合国力竞争 | 44 |

选修第二册

| | |
|--|-----------|
| 第一单元 中国的区域差异 | 46 |
| 1.1 我国的三大自然区 | 46 |
| 1.2 三大自然区的内部差异 | 48 |
| 1.3 我国的三个经济地带 | 50 |
| 1.4 三个经济地带的特征、差异与发展 | 52 |
| 第二单元 中国的国土整治与区域发展 | 54 |
| 2.1 国土整治与区域发展 | 54 |
| 2.2 现代化技术在国土整治中的应用 | 55 |
| 第三单元 水土流失的治理——以黄土高原为例 | 58 |
| 3.1 黄土高原水土流失的地理背景 | 58 |
| 3.2 水土流失的治理 | 60 |
| 第四单元 荒漠化的防治——以西北地区为例 | 62 |
| 4.1 西北地区荒漠化防治的地理背景 | 62 |
| 4.2 荒漠化的成因与防治 | 64 |
| 第五单元 河流的综合治理——以长江三峡工程为例 | 66 |
| 5.1 长江三峡工程建设的意义和作用 | 66 |
| 5.2 百万移民及其安置 | 68 |
| 5.3 三峡工程对生态环境和名胜古迹的影响及对策 | 69 |
| 第六单元 农业低产区的治理——以黄淮海平原为例 | 72 |
| 6.1 中、低产田治理的地理背景 | 72 |
| 6.2 中、低产田的综合治理 | 74 |
| 第七单元 山区农业资源的开发——以南方低山丘陵区为例 | 76 |
| 7.1 山区农业资源开发的地理背景 | 76 |
| 7.2 山区农业资源的综合开发与生态建设 | 78 |
| 第八单元 商品农业区域的开发——以东北地区农林基地建设为例 | 80 |
| 8.1 东北地区农林基地建设的地理背景 | 80 |
| 8.2 土地资源开发与商品粮基地的建设 | 82 |
| 8.3 森林资源的合理利用与保护 | 84 |
| 第九单元 交通运输的建设——以西南地区为例 | 86 |
| 9.1 西南区交通运输建设的地理背景 | 86 |
| 9.2 西南区交通运输建设与区域经济发展 | 88 |

| | |
|-------------------------------|-----|
| 第十单元 海岛和海域的开发——以海南岛为例 | 90 |
| 10.1 海南岛开发的地理背景 | 90 |
| 10.2 海南岛的开发和保护 | 92 |
| 第十一单元 资源的跨区域调配——以西气东输为例 | 94 |
| 11.1 我国天然气资源跨区域调配的地理背景 | 94 |
| 11.2 实现双赢的能源战略——西气东输工程 | 96 |
| 第十二单元 城市新区的发展——以上海浦东为例 | 98 |
| 12.1 建设上海浦东新区的地理背景 | 98 |
| 12.2 浦东新区的规划和开发 | 100 |
| 参考答案 | 102 |



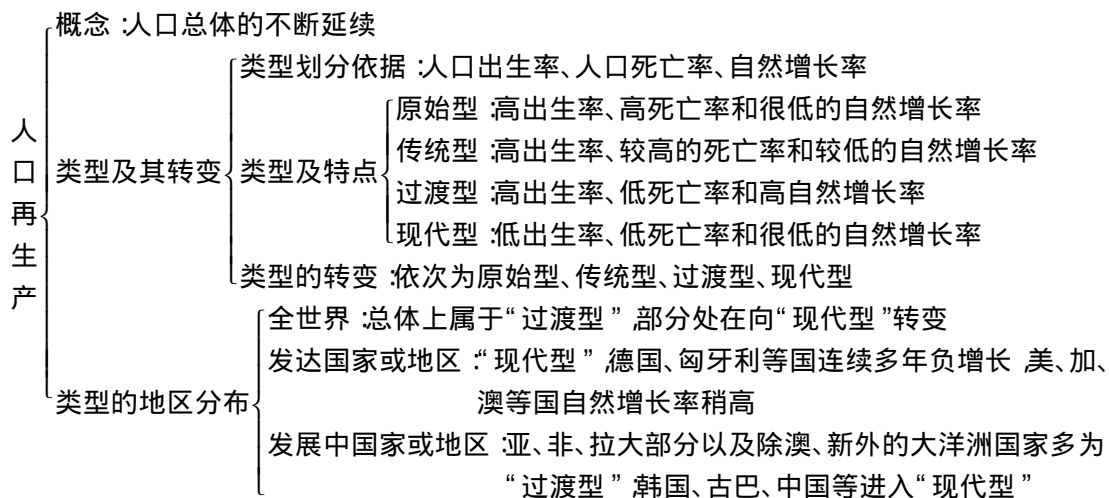
选修第一册

第一单元 人口与环境

1.1 人口再生产

本节知识通览

知识结构



学习目标

- 1 知识目标** 掌握人口再生产的概念、类型及其转变；掌握人口再生产类型的地区分布。
- 2 能力目标** 学会绘制有关人口变化的曲线图，分析人口再生产类型及其转变。
- 3 情感目标** 树立科学的人口发展观。

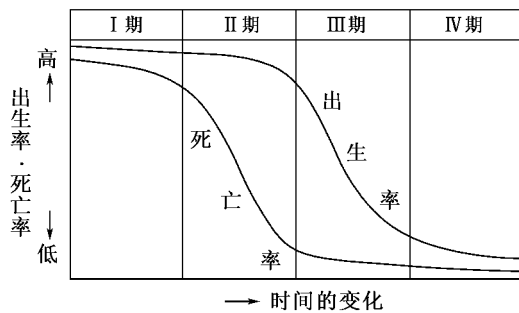
重点难点例析

重点：人口再生产的类型及地区分布。
难点：人口再生产类型的转变过程分析及划分。见下表：

| 类型 | 出生率 | 死亡率 | 自然增长率 | 代表性地区或国家 |
|-----|---------|----------|-------|----------------|
| 原始型 | 很高且稳定 | 很高且波动大 | 极低 | 发展中国家的个别地区 |
| 传统型 | 高 | 下降，但在高水平 | 提高 | 发展中国家的少数地区 |
| 过渡型 | 下降慢，高水平 | 下降到低水平 | 高 | 大部分发展中国家，如巴基斯坦 |
| 现代型 | 低水平，稳定 | 稳定在低水平 | 低 | 发达国家，如德国 |



【例】下图表示某地区人口再生产类型的转变过程。据此回答(1)~(2)题。



(1)与“人口自然增长率迅速降低,高龄人口比例缓慢增加”对应的期间是()

- A. I期 B. II期
C. III期 D. IV期

(2)在I期()

- A. 人口急剧膨胀 B. 人口老龄化
C. 人口增长停滞 D. 人口平均寿命较低

【解析】解题的关键是知道人口自然增长率的大小由出生率和死亡率决定。分析比较图中I期的高出生率、高死亡率,人口死亡率比出生率下降快,人口仍有增长,但此时期由于生产力水平低,人口平均寿命较低;II期的出生率高,死亡率迅速降低,所以人口自然增长率迅速提高,人口增长快;III期的死亡率已经下降到较低的水平,而出生率在此时期迅速下降,所以人口自然增长率由高水平迅速降低,高龄人口比例也缓慢增加,逐渐步入老龄社会;IV期的出生率和死亡率都稳定于低水平,人口增长率低。

【答案】(1)C (2)D

知识能力训练

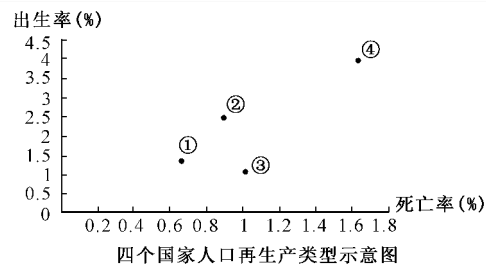
1 关于人口再生产类型地区分布的叙述,正确的是()

- A. 发达国家或地区属于现代型
B. 发展中国家或地区属于过渡型
C. 我国人口再生产已属于现代型
D. 大洋洲的国家和地区属于传统型

2 人口出生率低于死亡率,人口呈现负增长的国家是()

- A. 德国、匈牙利 B. 美国、加拿大
C. 英国、日本 D. 澳大利亚、新西兰

下图是印度、尼日利亚、中国、英国的人口再生产类型示意图,完成3~4题。



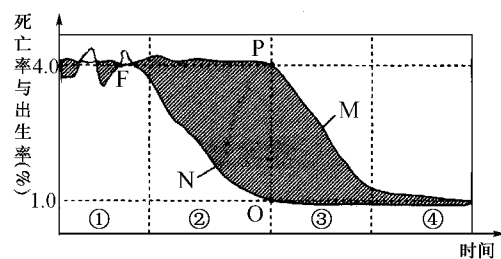
3 表示中国的是()

- A. ① B. ② C. ③ D. ④

4 需引进大量青壮年劳动力的国家是()

- A. ① B. ② C. ③ D. ④

5 读“人口再生产类型转变示意图”,回答:



人口再生产类型转变示意图

(1)图中M曲线表示_____率,N曲线表示_____率。

(2)图中阴影部分表示人口的_____。

(3)图中线段_____可以表示最大的人口自然增长率,其数值为_____。

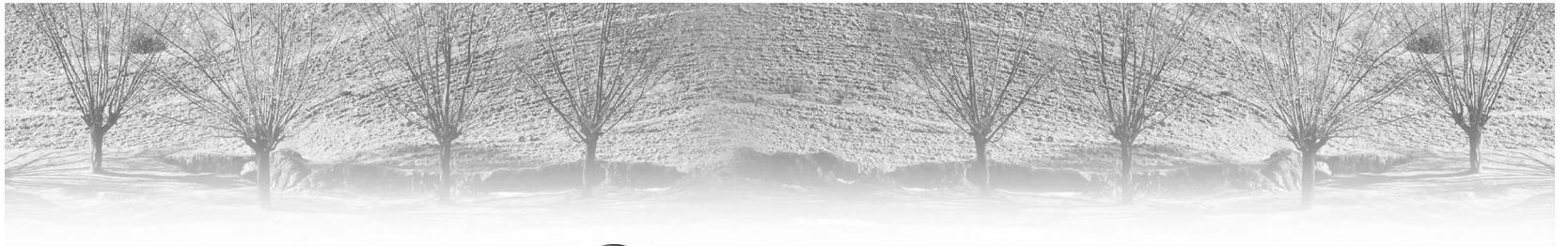
(4)人口再生产类型处于现代型的时期是_____。

(5)比较③和④时期的人口再生产特征。

课外知识窗

人口再生产类型转变的不同途径

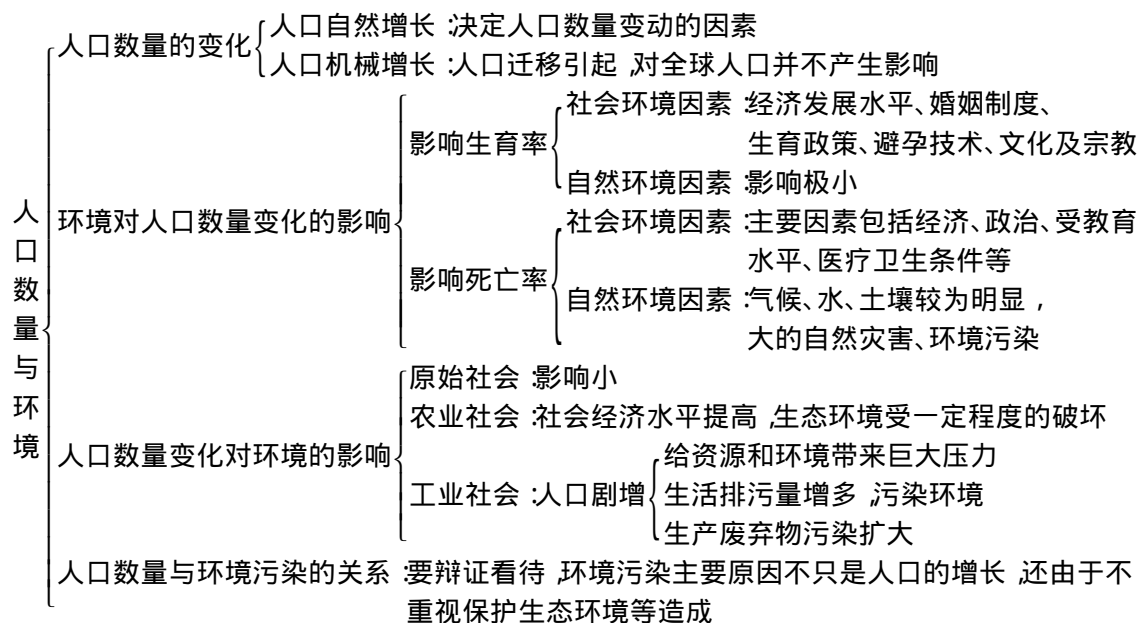
人口再生产类型的转变是从死亡率下降开始的,但人口再生产类型的转变的真正实现,要通过生育率下降来完成。西欧和北美等发达国家,其人口再生产类型转变是自发实现的。随着商品经济的充分发展,导致人们生育观念和意愿改变,从而产生了生育率的持续下降。日本、新加坡等国家,其人口再生产类型转变的实现,是自发和自觉相结合的结果,即人们的生育观念和意愿发生了一定程度的改变,同时也与政府鼓励节育、采取控制人口增长的措施分不开。以我国为代表的一些国家,人口再生产类型的转变主要依靠政府的措施来完成。



1.2 人口数量与环境

本节知识通览

知识结构



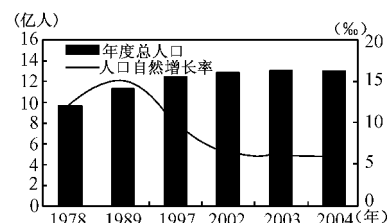
学习目标

- 1 知识目标:** 了解人口数量变化的原因及其对环境的影响。
- 2 能力目标:** 能够分析环境各要素对人口数量的影响。
- 3 情感目标:** 学会辩证地看待人口数量增长与环境的相互关系。

示:

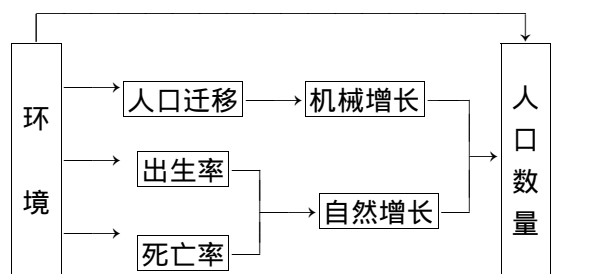
环境各个要素通过影响生育率和死亡率来影响自然增长率, 环境还能通过影响人口迁移从而改变局部地区的人口机械增长, 从而制约人口数量的变化。人口数量的变化反过来影响环境, 人口数量增长给资源和环境带来巨大的压力, 加剧了环境污染。但人口数量的增长并不是加剧环境污染的唯一决定性因素, 不重视保护生态环境也是重要的原因之一。

【例】下图是 1978 ~ 2004 年我国人口总量及人口自然增长率示意图。下列相关叙述正确的是 ()



- 我国人口自然增长率与人口总量同期达到最高峰
- 我国人口自然增长率最高的年份正值生育率的高峰

重点难点例析



重点: 人口数量变化的原因及其对环境的影响。

难点: 人口数量增长与环境的相互关系。

人口与环境的相互关系可用方框图(见上图)表



C. 1978 ~ 2004 年,我国人口增长以机械增长为主

D. 1978 ~ 2004 年,我国人口增长以自然增长为主

【解析】上图中,人口自然增长率高峰出现在 1989 年,而人口总量高峰出现在 2004 年。人口自然增长率由生育率和死亡率决定,1978 年以来,我国一直保持低死亡率,且我国人口总量增长并不是主要由国外移民涌入造成的。故人口自然增长率应与生育同期达到高峰,人口增长以自然增长为主。

【答案】BD

知识能力训练

1 环境对人口数量变化的影响,总的说来是通过()

- A. 自然环境对生育率的作用来实现
- B. 影响生育率和死亡率来实现
- C. 影响生育政策、文化等社会环境来实现
- D. 社会环境对死亡率的作用来实现

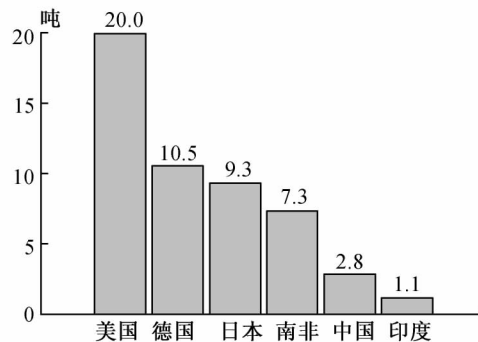
2 人口数量变化对环境的影响主要表现在()

- A. 人口数量增长是环境恶化的唯一决定性因素
- B. 发达国家人口数量增长率低,人均二氧化碳排放量低于发展中国家
- C. 人口数量剧增必然对资源和环境造成巨大压力
- D. 随着社会的科技进步,人类对自然环境的改造逐渐减弱

3 读 1997 年世界部分国家的人口数量表及部分国家的人均二氧化碳排放量比较图,回答:

部分国家的人口数量表(1997 年)

| 国家 | 中国 | 印度 | 美国 | 日本 |
|----------|----|----|-----|-----|
| 人口数量(亿人) | 12 | 10 | 2.6 | 1.2 |



部分国家的人均二氧化碳排放量(1997 年)

(1)用数据说明人口数量并不是环境问题的唯一决定性因素。

(2)用数据说明人口数量大也是造成环境问题的重要原因。

课外知识窗

我国人口数量高峰预测

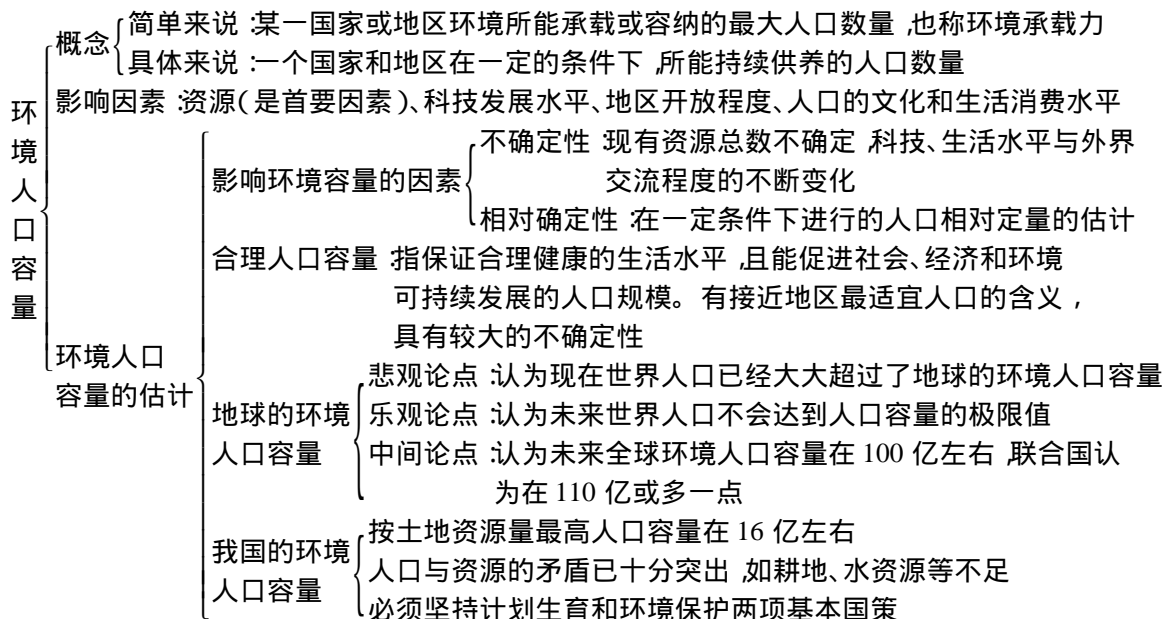
根据国家统计局进行的人口变动情况抽样调查,2004 年我国人口出生率为 1.229%,自然增长率为 0.587%。未来十几年,我国人口仍将以每年 800 万至 1 000 万的速度递增,按照这样的生育水平,在 2032 年前后将出现人口高峰,届时人口总量将达到 14.7 亿人左右。在这期间,劳动就业压力将始终存在,还有社会老龄化加快,流动人口增多,男女比例失衡以及资源和环境等问题都可能出现,因此必须坚持实行计划生育政策,做好人口控制工作。



1.3 环境人口容量

本节知识通览

知识结构



学习目标

- 1 知识目标:理解环境人口容量的概念及主要影响因素。
- 2 能力目标:学会分析全球和我国环境人口容量估计值的不确定性和相对确定性。
- 3 情感目标:逐步树立正确的人口观、环境观和资源观。

重点难点例析

重点 影响环境人口容量的因素。

难点 环境人口容量与合理人口容量的区别;环境人口容量的性质及估计。

合理人口容量最早是从经济或福利角度提出的,主要讨论的是区域最佳的人口规模,即一个地区的人口数量保持在多少最适宜,而环境人口容量主要研究的是一个地区可承受的最大人口数量。一般来说,一个国家或地区的人口合理容量小于该国或地区的环境人口容量。例如,我国的人口合理容量为7亿左右,而环境人口容量为16亿左右。

环境人口容量具有不确定性,主要是指它的制

约因素具有发展变化的特点,从而影响环境人口容量的变化。但在具体时期内,假定制约环境人口容量的因素保持不变时,可以对环境人口容量进行相对定量的估计,这就是环境人口容量的相对确定性。

【例】与环境人口容量呈负相关的因素是()

- A. 资源 B. 科技水平
C. 生产能力 D. 消费水平

【解析】环境人口容量与资源、科技水平和生产能力都呈正相关。消费水平越高,所能容纳的人数越少,因此消费水平与环境人口容量呈负相关。

【答案】D

知识能力训练

- 1 制约环境人口容量的首要因素是()
A. 自然环境 B. 资源
C. 社会制度 D. 科技水平
- 2 环境人口容量()
A. 是环境所能容纳的最大人口数



- B. 首要因素是受消费水平的制约
 C. 与社会的发展水平不相关
 D. 随生产力水平的不断提高而没有极限
- 2** 关于人口容量的正确叙述是()
- A. 目前世界人口太多,已大大超过地球的环境人口容量
 B. 未来世界的人口不会达到地球环境人口容量的极限值
 C. 联合国估计世界环境人口容量大约在 1 100 亿左右
 D. 目前我国的环境人口容量已大大超过合理人口容量

课外知识窗

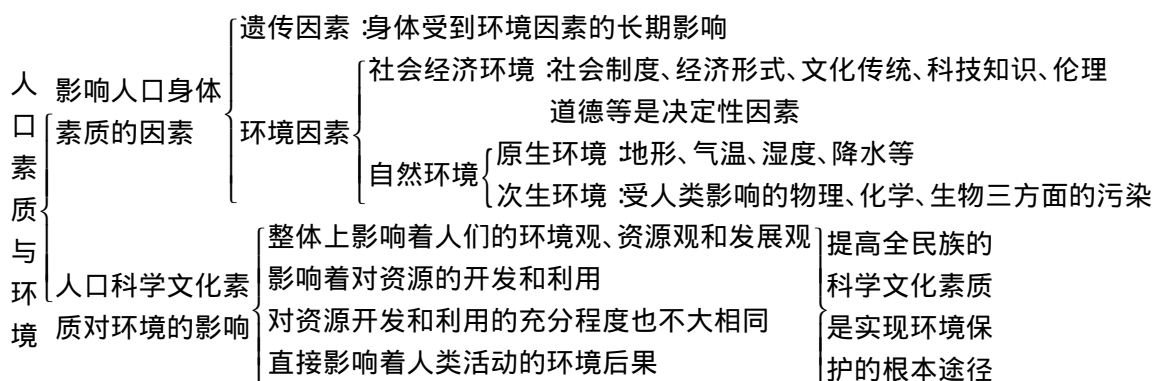
环境人口容量地区之间不均衡

由于地球上的人口、资源的分布很不平衡,财富分配极不合理,世界各地区人口与环境的状况非常不均衡。有些地区人口与环境的矛盾非常尖锐,有些地区两者之间的关系则比较协调。如面积 998 万平方千米的加拿大仅有人口 2 800 万,中国的山东省,仅有 15.67 万平方千米面积却有人口近 9 000 万,是加拿大的 3 倍有余,而面积却仅是加拿大的 1/64,在加拿大 80% 的人口大部分集中在东南部和南部美加边境的狭长地带,因此世界各地区人口与环境的状况是很不平衡的,所以,尽管整个世界的人口总量尚未超过其容量,但相当多的地区人口与环境矛盾异常尖锐,其人口数量已超过了环境人口容量。

1.4 人口素质与环境

本节知识通览

知识结构



学习目标

- 1** 知识目标:了解影响人口素质的环境因素及人口的科学文化素质对环境的影响。
- 2** 能力目标:初步学会用辩证法来分析人口科学文化素质对环境的影响。
- 3** 情感目标:不断提高自身科学文化素质,树立

立正确的环境观、资源观和发展观。

重点难点例析

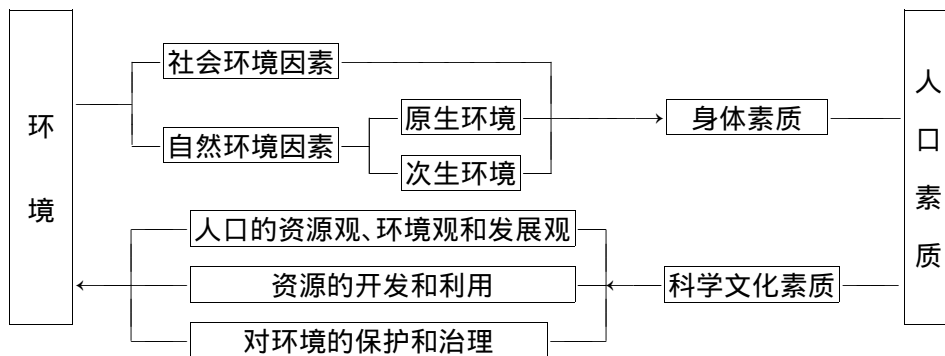
重点:人口素质特别是人口科学文化素质与环境的关系。

难点:原生和次生环境影响人口身体素质的实

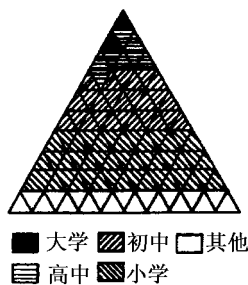


例。

人口素质与环境的关系如下：



【例】读右边的中国人口文化程度构成图,我国人口文化素质存在的问题是_____。近年来,随着义务教育的普及和高校扩招,这种现象已有显著改善。我国采取的人口政策是_____。



【解析】图中,大学程度的人数比例最少,高中程度的人数比例也很少。可见我国的人口科学文化素质普遍偏低。因此大力提高全民族的科学文化素质已刻不容缓。

【答案】人口科学文化素质普遍偏低 控制人口数量,提高人口素质

知识能力训练

1 下列叙述中反映原生环境对人口身体素质的影响的是()

- A. 环境中硒元素缺乏会引起克山病和大骨节病
- B. 孕妇食用受农药污染的食物引起胎儿畸形
- C. 垃圾污染使蚊子大量繁殖,乙型脑炎流行
- D. 烟草燃烧产生的烟雾中有多种物质对人体有害

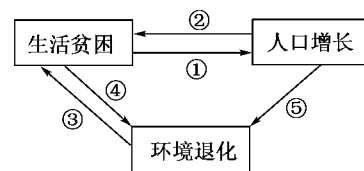
2 下列反映人口素质对环境影响的是()

- A. 良好的生活环境使人延年益寿
- B. 我国内蒙古草原退耕还牧
- C. 食品中含有害化学物质使人致癌
- D. 环境污染致使癌症患者增多

3 近年来,因艾滋病的传播及其他因素的影响,非洲有个别国家的平均寿命下降到37岁,这主要反映了()

- A. 自然灾害对人口身体素质的影响
- B. 科学知识和伦理道德对人口身体素质的影响
- C. 地理位置和文化传统对人口身体素质的影响
- D. 气候、地形、水土等因素对人口身体素质的影响

4 右图表示发生在某些地区的相互关联的现象。按因果关系将图中的数字代号分别填入下列各个中间环节前面的括号内。



- ()土地生产率下降,生存条件恶化
- ()社会保险不完善,需要多养育子女以保证老有所养,劳动生产率低,需要增加劳动力
- ()将森林开辟为耕地以增加粮食生产,对资源、环境的压力增大
- ()教育落后,环境意识薄弱,当前的生存需要压倒长远的环境保护
- ()人均收入减少,人均资源减少

课外知识窗

世界人口增长的三大原因

一是大多数发展中国家居民的生育要求得不到满足。据估计,在今后50年,由于这一原因而导致的人口增长将占新增人口的1/3。二是很多国家的家庭由于受传统观念、宗教势力和经济因素的



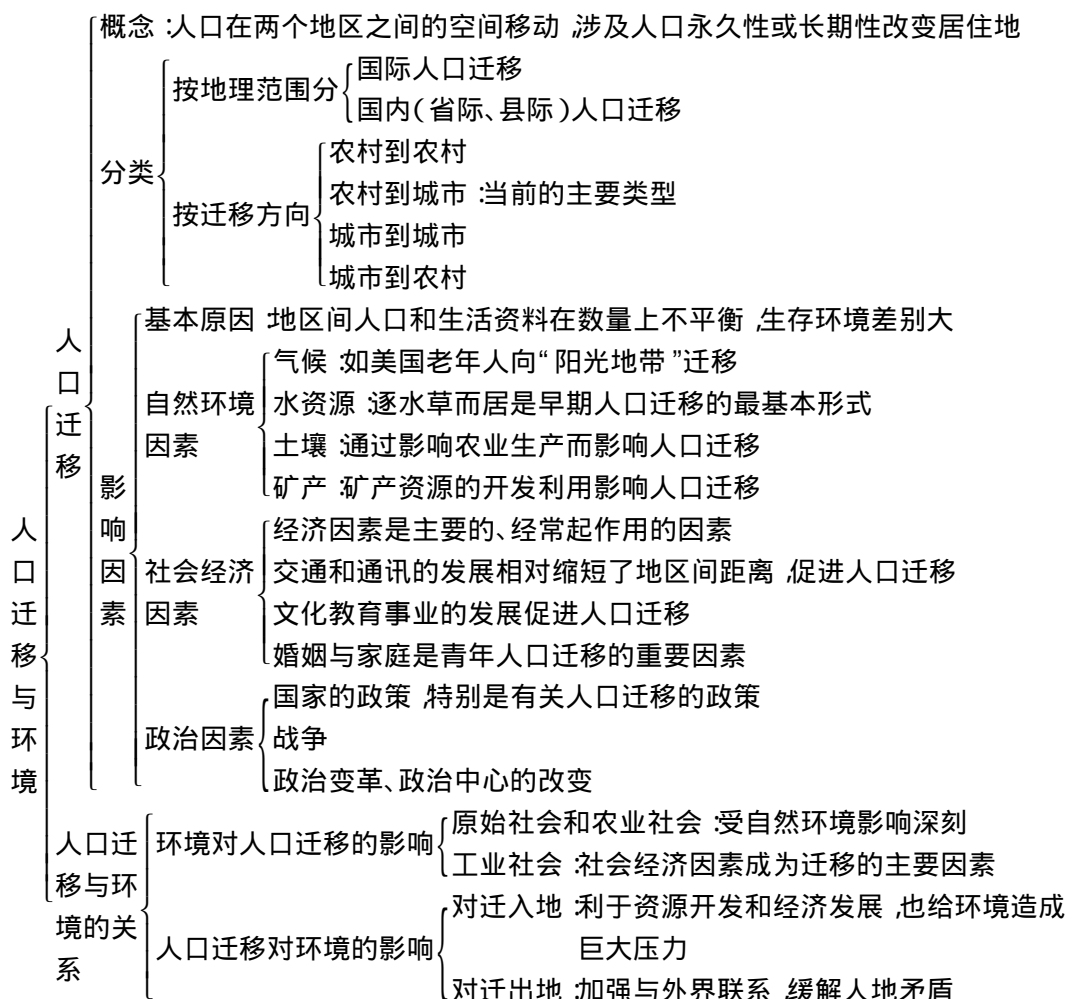
影响和制约 希望有一个大家庭。据估计,今后 50 年里,因这一原因而增加的人口约占现今人口的 20%。三是育龄妇女的绝对数很多。近年来,人们普遍有一种误解,不少人只从统计数字中看到全球人口的增长率已从 20 世纪 60 年代中期的 2.2% 下

降到现在的 1.4% 妇女的平均生育人数也从 20 世纪 50 年代的 5 个孩子减少到现在的 3 个孩子,却不知由于现在全球的总人口数已大大多于以前,育龄妇女绝对数很多,世界总人口的绝对增长数也很多。

1.5 人口迁移与环境

本节知识通览

知识结构

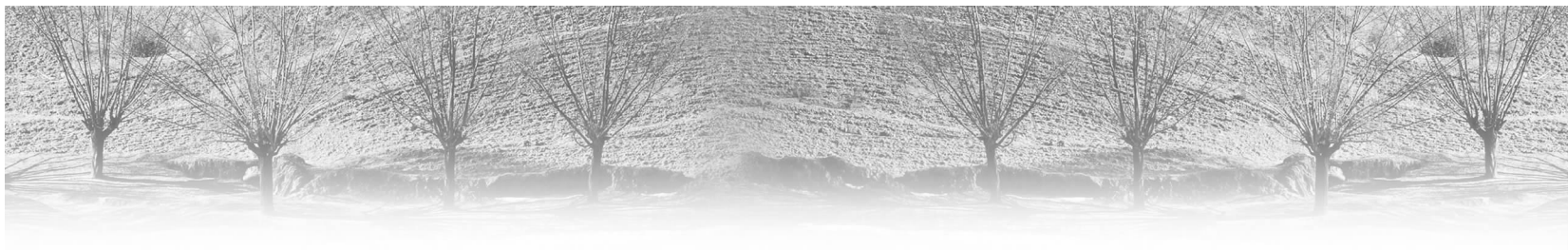


学习目标

- 1 知识目标: 了解人口迁移的概念和分类。
- 2 能力目标: 学会分析影响人口迁移的主要

因素, 理解人口迁移与环境的

- 3 情感目标: 辩证地看待人口迁移对人口迁入地和迁出地的影响, 正确对待本地区的外来人



员。

重点难点例析

重点 :人口迁移对环境的影响。

难点 :影响人口迁移的主要因素。

人口迁移对环境的影响 :对迁出地来说,人口迁移加强了迁出地与外界社会的经济、科技、思想和文化等的联系,有利于社会经济的发展,但容易造成人才外流。对迁入地来说,国家有组织地对落后地区进行人口迁移,可开发当地的自然资源,发展落后地区的经济文化。但如果考虑不周,也在一定程度上引起或加剧了迁入地区的生态环境问题。大量农民进城也会给城市环境带来一定的影响。从国际人口迁移来看,人口迁移可为迁入国提供廉价劳动力,促进了经济的发展,但也造成不安定因素。

【例】 随着我国西部大开发的实施,很多人迁向西部,这种局面形成的最主要原因是()

- A. 水源条件的改善
- B. 经济布局的改变
- C. 民族政策的变化
- D. 交通与通讯的进步

【解析】 经济因素是影响人口迁移主要的、经常起作用的因素。很多人向西部迁移是为了追求更好的就业机会和更高的经济收入,而我国的西部大开发政策为他们提供了这样的机会。

【答案】 B

知识能力训练

1 发展中国家当前人口迁移的主要类型是()

- A. 由农村到农村的人口迁移
- B. 由农村到城市的人口迁移
- C. 由城市到农村的人口迁移
- D. 由城市到城市的人口迁移

2 我国“十一黄金周”,大批国内外游客前往湖南张家界旅游,该现象属于()

- A. 国际人口迁移
- B. 国内人口迁移
- C. 省际人口迁移
- D. 人口流动

3 人口迁移对环境的影响表现在()

- A. 缓解迁入地的人地矛盾
- B. 有利于加强迁入地与外界的关系
- C. 增大迁出地的环境压力
- D. 促进迁入地经济发展,但可能产生环境问题

题

4 我国第5次人口普查对标准时间、常住人口的空间标准作了新的规定,其目的是反映当前的()

- A. 人口迁移的状况
- B. 人口数量的状况
- C. 人口流向的状况
- D. 人口流量的状况

5 人口迁移和城市化是人类社会发展历程中的重要现象。在历史上,美国出现过多种形式的人口迁移,既有大量欧亚移民,也有血腥的奴隶贸易,还有西进运动的国内移民。回答:19世纪欧亚移民对美国经济发展起到了哪些促进作用?

课外知识窗

二战后国际人口迁移的新特点

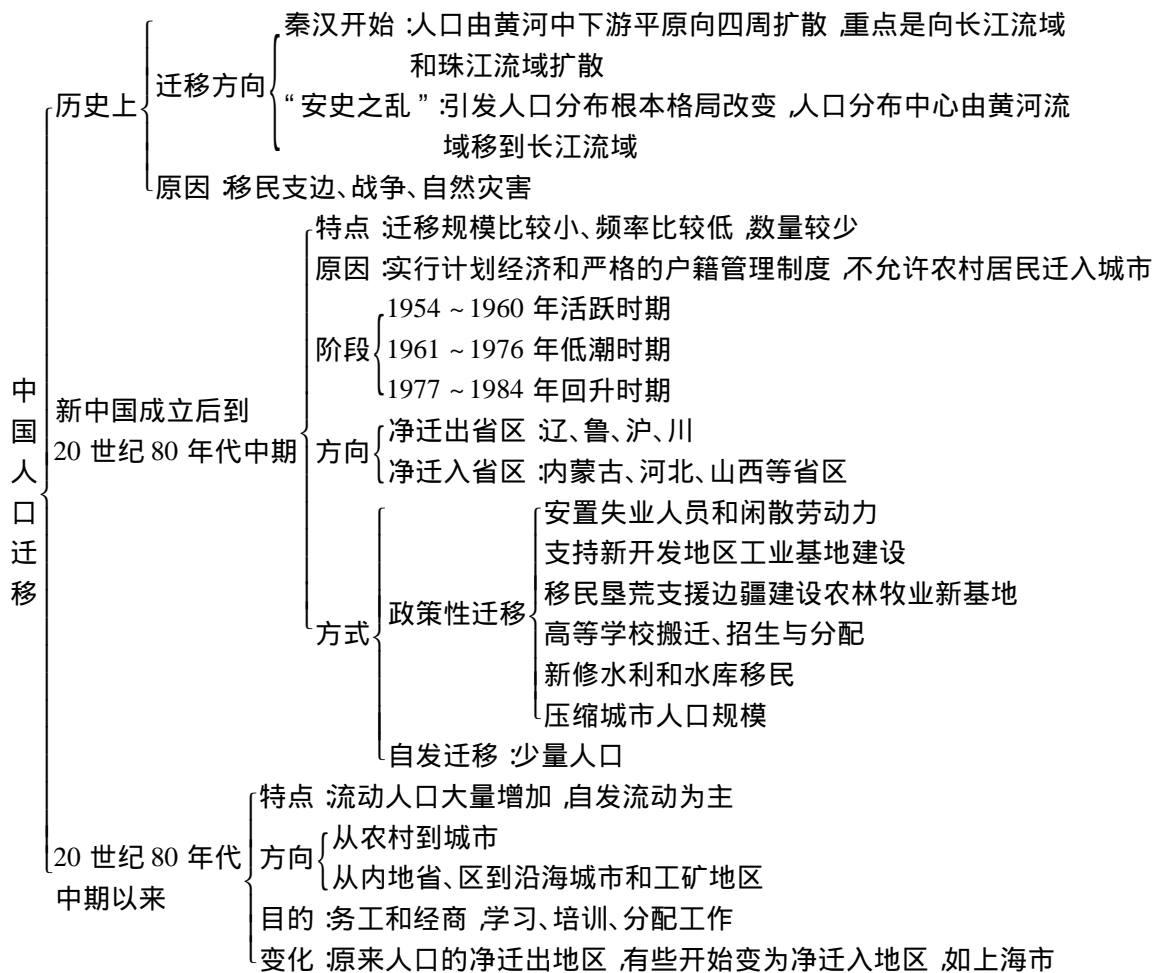
第一,国际人口迁移量大。战后由于西欧、北美经济的迅速发展,吸引着各国人口向这些地区迁移。第二,劳务输出规模越来越大。一方面,经济发达的国家和地区由于经济的迅速发展而出现劳动人口相对短缺;另一方面,一些经济发展水平较低的国家劳动力过剩,从而促进了外籍工人在国际间的迁移。第三,人才外流。许多国家特别是发展中国家的科学技术骨干移向美国等发达国家。技术人才外流给迁出国带来的损失远非仅仅是失掉一些劳动力,而对迁入国来说,却可以从中得到巨大的好处。第四,国际难民增多。种族和民族纠纷等往往造成大批人口越过国界,逃亡他国,形成国际难民的迁移流动。



1.6 中国人口迁移

本节知识通览

知识结构



学习目标

1 知识目标：了解我国历史上人口迁移概况；了解新中国成立后到20世纪80年代中期人口迁移概况和20世纪80年代中期以来人口迁移的特点、方向和影响。

2 能力目标：初步学会辩证地看待我国人口迁移的积极意义。

3 情感目标：用正确的态度对待本地区的外来人员和迁出人员。

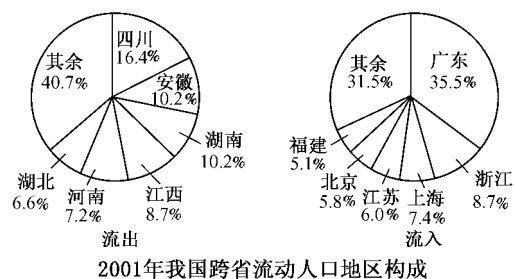
重点难点例析

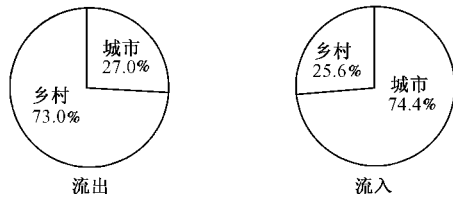
重点 20世纪80年代中期以来我国人口迁移

的特点及原因。

难点 我国不同时期人口迁移的特点及原因。

【例】近年我国流动人口逐渐增加，2001年全国流动人口超过1.2亿。读下图并分析下列各题。





2001年我国流动人口城乡结构

(1) 2001年我国跨省流动人口的主要流向是()

- A. 从人口稠密地区流向地广人稀地区
- B. 从城市流向乡村
- C. 从经济欠发达地区流向经济发达地区
- D. 从东部地区流向西部地区

(2) 说明现阶段我国人口大规模流动的主要原因和直接结果。

【解析】从前面两幅图中可以看出人口流出和流入的省份。从后两幅图中可知流出人口中以农村人口为主,主要流入城市。由此可知,2001年我国人口从中西部乡村流入东部沿海城市,从经济欠发达地区流向经济发达地区。

【答案】(1)C (2)主要原因:人口流入地区的经济收入要高于人口流出地区;人口流入地区的就业机会要多于人口流出地区;人口流入地区的生活环境要优于人口流出地区。直接结果:弥补了人口流入地区劳动力的不足;提高了人口流入地区的城市化水平;缓解了人口流出地区的就业压力;促进了人口流入地区与人口流出地区的经济社会交流。

知识能力训练

1 20世纪80年代中期以来,我国的人口流动的主要方向是()

- A. 由边疆到内地
- B. 由农村到城市
- C. 由沿海到内地
- D. 由城市到农村

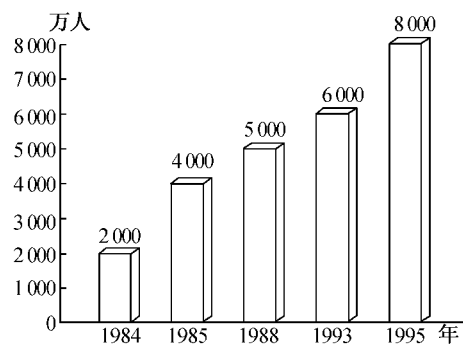
2 历史上从根本上改变我国人口地理分布格局的战乱是()

- A. 安史之乱
- B. 靖康之乱
- C. 八王之乱
- D. 永嘉之乱

3 20世纪80年代中期以来,我国涌现“民工潮”的主要原因是()

- A. 城市和沿海地区经济发展迅速
- B. 城乡和地区之间收入差距缩小
- C. 我国农村地区人口密度过大
- D. 大城市出现大量剩余劳动力

4 读我国流动人口数量的变动图,分析我国20世纪80年代中期以来人口迁移的特点、方向和主要原因。



1984年到1995年我国流动人口数量的变动

课外知识窗

我国人口流动的意义

第一,流动人口给城市提供了大量价格低廉的劳动力,为城市经济的发展创造了条件。第二,改变了城市的经济结构,促进了城市商业的发展,增加了城市的收入,为城市第三产业的发展创造了条件,为方便城市居民的生活作出了巨大的贡献。迁移和流动人口还形成了巨大的购买力,促进了城市的商品流通,成为促进城市经济繁荣的一个重要因素。第三,促进了城市周边地区的农、牧、渔和副业的发展。随着流动人口的增加,改变了80年代城郊大量农田抛荒浪费的现象,增加了城市的粮食、蔬菜和副食品的供给。第四,为城市与农村的思想、文化交流创造了条件,推动了城市文化向多元化方向发展。



第二单元 城市的地域结构

2.1 城市的作用与形态

本节知识通览

知识结构

| | | |
|----------|---------|---|
| 城市的作用与形态 | 区域作用 | 居于核心地位,对区域的发展起主导作用。城市是区域的管理中心、服务中心、经济增长中心。 |
| | 城市的等级差别 | 大城市和县城的区域作用不同。 |
| | 服务范围 | 各级城市的服务范围重叠、交错形成层层嵌套的城市体系;城市等级越高,数目越少,服务范围越大;城市等级越低,数目越多,服务范围越小。 |
| | 地域形态 | 集中式:城市各组成部分都比较集中,连成一片,如成都市; 组团式:城市由几片组成,相互之间不相连属且有一定距离,如重庆市; 条带式或放射状:受特定条件制约沿交通干道发展形成,如兰州市、延安市。 |

学习目标

- 1 知识目标:**了解城市在区域中的作用及城市服务范围与城市等级之间的关系。
- 2 能力目标:**学会分析不同城市地域形态的特点及其形成因素。
- 3 情感目标:**初步树立科学的城市发展观。

重点难点例析

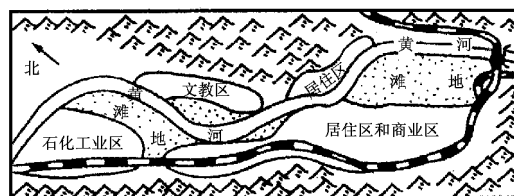
重点:城市的服务范围和地域形态。

难点:不同城市地域形态的特点及其形成因素。

| 城市地域形态 | 形成因素 | 特点 | 实例 |
|---------|--------------|---|-------|
| 集中式 | 平原 | 便于集中设置生活服务设施,利用率高,节省市政建设的投资,方便居民生活、行政领导和管理。 | 成都 |
| 组团式 | 河流分割与地形的崎岖不平 | 用地分散,联系不太方便,市政工程设施投资较高。 | 重庆 |
| 条带式或放射状 | 河流、地形和交通约束 | 交通主要集中于某一两个方向,且运距很长,但可使城市各个部分接近郊区,亲近自然。 | 兰州、延安 |

【例】下图为黄河沿岸某城市示意图,回答:该城市的地域形态属_____式,形成该市地域形态的自然原因是_____。

【解析】图中显示,该市由几个片组成,各片东西狭长,并相距一定距离,沿河分布,河流南北





两侧是山地,并呈东西延伸。显然,城市形态受地形影响。

【答案】条带式 地形

知识能力训练

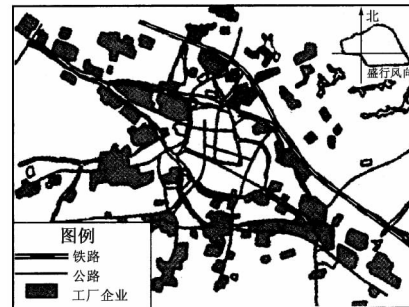
- 1 一个城市的等级越高,该城市()

A. 提供职能种类越少,服务范围越小
 B. 提供职能种类越少,服务范围越大
 C. 提供职能种类越多,服务范围越小
 D. 提供职能种类越多,服务范围越大
- 2 在平原地区,城市的地域形态一般为()

A. 集中式 B. 组团式
 C. 条带式 D. 放射式
- 3 有关城市地域形态的说法,正确的是()

A. 放射状城市形态沿主要交通干道发展,便于行政领导和管理
 B. 集中式城市形态与地理环境密切相关,各部分接近郊区,亲近自然
 C. 集中式便于集中设置较完善的生活服务设施,各种设施利用率高
 D. 集中式和放射状虽然地域形态不同,但特点是完全相同的

4 读下边的某城市示意图,回答:



(1)此城市的地域形态是_____式,形成这种形态的主要原因是_____。

(2)该市周围农业的作用是为城市提供_____等生活资料。而城市则可以为农业生产提供_____等服务,带动本区域经济发展。

课外知识窗

近代城市人口的三次大聚散

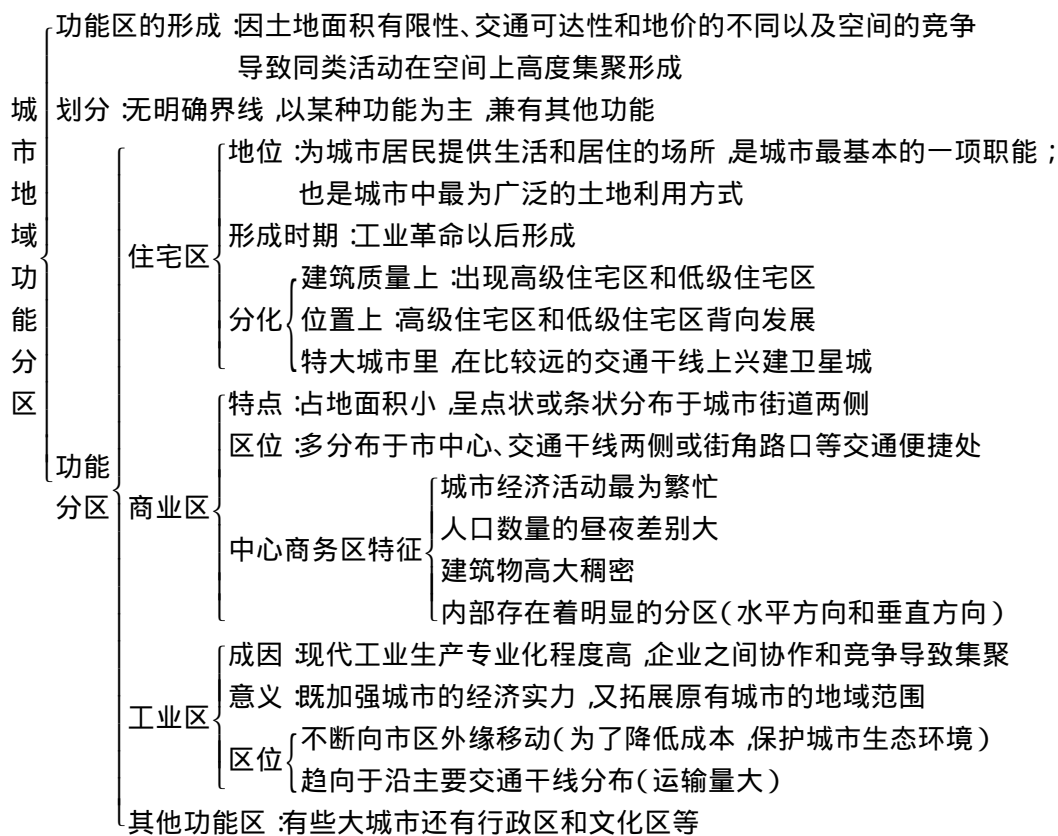
第一次是乡村向都市转移,这是集聚,即城市化。第二次是从都市向城市郊区的迁移,这是扩散,起因于古老的城市与现代的生活需要越来越不相称,市中心地价昂贵,街道狭窄,空气和噪音污染严重,生活不便,缺少停车场,一向追求闲逸生活的中产阶级感到无法忍受,纷纷迁往郊区。居民和商店的外流,使城市老的商业区出现冷清局面。第三次是由郊区向城市中的回流,这是人口的又一次集聚。20世纪70年代中期开始,欧美各国都实施了复兴城市、商业区重返城市的规划。商业步行街的出现,已成为世界各国复兴和发展城市中心商业区的重要模式。



2.2 城市地域功能分区

本节知识通览

知识结构



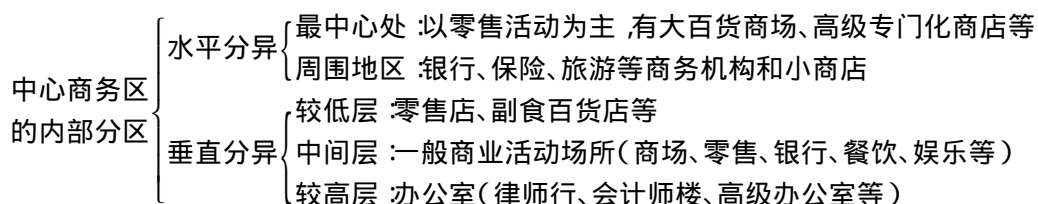
学习目标

- 1 知识目标:了解城市地域功能分区的原因。
- 2 能力目标:学会分析城市三种常见的功能区的区位条件及其空间分布特征。
- 3 情感目标:学会用辩证的眼光、发展的观点分析城市地域功能分区。

重点难点例析

重点 城市地域的基本组成功能区的空间分异规律。

难点:中心商务区的内部分区特点。归纳如下:



- 【例】有关商业区的叙述,不正确的是()
- A. 商业区用地面积虽小,但它是经济活动最繁忙的地方
 - B. 商业区通常位于交通便捷的市中心和街道

- C. 中心商务区内的租金在市区里往往是最高
- D. 商业区内昼夜川流不息,热闹非凡