




“立德树人”系列·第三辑

高校校园文化 建设的理论与实践

教育部思想政治工作司 组编

 中国人民大学出版社

“立德树人”系列·第三辑

高校校园文化建设的 理论与实践

教育部思想政治工作司 组编

中国人民大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目(CIP)数据

高校校园文化建设的理论与实践/教育部思想政治工作司 组编.
北京:中国人民大学出版社,2009
(“立德树人”系列·第三辑)
ISBN 978-7-300-10883-4

- I. 高…
- II. 教…
- III. 高等学校-校园-文化-建设-研究-中国
- IV. G647

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 104388 号

“立德树人”系列·第三辑
高校校园文化建设的理论与实践
教育部思想政治工作司 组编

出版发行	中国人民大学出版社	邮政编码	100080
社 址	北京中关村大街 31 号		
电 话	010-62511242 (总编室)	010-62511398 (质管部)	
	010-82501766 (邮购部)	010-62514148 (门市部)	
	010-62515195 (发行公司)	010-62515275 (盗版举报)	
网 址	http://www.crup.com.cn http://www.ttrnet.com(人大教研网)		
经 销	新华书店		
印 刷	北京新丰印刷厂		
规 格	155 mm×230 mm 16 开本	版 次	2009 年 9 月第 1 版
印 张	17.25	印 次	2009 年 9 月第 1 次印刷
字 数	260 000	定 价	29.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

目 录

一、强化精神支柱 锻造大学精神

- 廿一载风雨路 廿一载义工情
——华南理工大学开展“清明义工”活动 (3)
- 大灾献大爱 校魂铸人魂
——西南财经大学在抗震救灾中弘扬大学精神 (7)
- 用身边的榜样教育大学生
——辽宁医学院开展学习优秀大学生活动 (12)
- 在志愿服务中不断成长
——南通大学学习“莫文隋”开展志愿服务 (15)
- 强化信息特色 服务学生成才
——杭州电子科技大学创办“红色家园”网站 (19)
- 构筑网上红色理论基地
——河北大学依托航标网培育校园红色文化 (24)
- 心桥有型 沟通无限
——安徽师范大学“丙辉漫谈”搭建思想教育平台 (28)
- 营造“研读”氛围 感悟“经典”魅力
——武汉理工大学构筑学生思想理论教育新阵地 (32)
- 红果园里那永远的国防绿
——北京交通大学注重加强国防教育 (37)
- 大爱不言 力学力行
——四川大学在抗震救灾中弘扬志愿精神 (42)

二、高歌时代主题 建设优良校风

博客之“家” 文化先锋

- 东北大学创办“团支部博客” (49)
- 在服务“三农”中历练成才
 - 浙江大学“三农协会”服务“三农” (54)
- 在抗震救灾中写下忠诚
 - 四川警察学院全力支援地震灾区 (59)
- 薪火相传 励志践行
 - 中国地质大学(北京)校训教育的探索与实践 (63)
- 以生涯辅导为载体 以优良学风为核心
 - 中国矿业大学开展“大学生涯设计”活动 (69)
- 挖掘校史资源 弘扬大学精神
 - 湖北大学广泛开展校史教育 (75)
- 用红烛精神塑造教师文化
 - 北京工业大学加强师德师风建设 (80)
- 以服务奥运为契机大力推进大学生志愿服务活动
 - 北京第二外国语学院在志愿服务活动中育人 (85)

三、突出学校特色 培育多样人才

- 科学为壤 人文浇灌
 - 华中科技大学构建文理兼顾的校园文化体系 (93)
- 打造学校特色文化 构建文化育人平台
 - 中国人民大学开展校园文化建设的新探索 (99)
- 建设网络阵地 激发校园活力
 - 天津大学以“校务专区”为阵地打造校园文化 (104)
- 传承传统 润物无声
 - 中国科技大学加强学校文化传统教育 (109)
- 打造地学特色文化 促进学生全面发展
 - 中国地质大学(武汉)注重加强地矿优良传统教育 (115)
- 校园文化聚力量 抗震救灾显成果
 - 成都理工大学在抗震救灾中发挥文化建设的作用 (121)
- 依托学科优势 服务国家外交
 - 北京语言大学重视留学生对华友好教育 (125)
- 抓好新生教育 奠定成长基石



- 大连理工大学面向新生开展“六课”教育 (130)
- 辩论文化源远流长 思辨精神砥砺人生
- 中南财经政法大学坚持开展辩论活动 60 年 (134)

四、抓住有利契机 开展主题教育

- 树立教书育人典范 营造尊师重教氛围
- 清华大学积极开展“良师益友”评选活动 (141)
- 办好三大典礼 传承大学精神
- 北京大学增强大规模典礼活动的教育功能 (145)
- 学生导师带新生 结对携手共成长
- 华东师范大学实施“1+8”学生导师制 (152)
- 应对重大事件 切入思想教育
- 湖南大学创办四川地震寻亲友网站 (158)
- 树立院士榜样 推进全员育人
- 中南大学院士群体在文化建设中发挥引领作用 (163)
- 情系大别山 接力育英才
- 上海金融学院开展大别山帮困支教接力活动 (169)
- 传承“芟潮”精神 芟水涛声依旧
- 漳州师范学院重视校园戏剧建设 (173)
- 坚持办好“四大节” 促进学生全面发展
- 北方工业大学构建校园文化活动体系 (178)
- 高扬主旋律 唱响红色曲
- 江西财经大学深入开展爱国主义和革命传统教育 (183)

五、精心组织活动 展示精神风貌

- 地到天边天做界 山登绝顶我为峰
- 中国农业大学峰云社登山精神纪实 (191)
- 建立新型的帮扶机制
- 贵州民族学院创办“贫困生爱心互助超市” (196)
- 爱心传递十二载 承诺践诺守诚信
- 绍兴文理学院开展毕业生“爱心承诺”活动 (199)
- 进千村关注农村 访万户了解国情

——上海财经大学开展“千村农民发展状况”社会调查	(203)
让学生在志愿服务中成长成才	
——四川外语学院建立志愿服务“123”模式	(207)
突出铁路特色 弘扬“铁”字精神	
——武汉铁路职业技术学院校园文化建设彰显特色	(212)
发挥团组织作用 促进文化建设	
——福建农林大学实施百团创优行动	(217)
爱国团结促和谐 创新机制育英才	
——西藏民族学院重点抓好民族团结教育	(221)

六、创新文化载体 营造和谐氛围

把阳光洒进学生心灵

——武汉大学大力推进心理健康教育	(227)
------------------------	-------

高雅音乐伴我成长

——南京大学开展“高雅音乐伴你行”系列活动	(233)
-----------------------------	-------

体悟生命之意义 拓展生存之能力

——浙江师范大学坚持九年开展生存训练	(238)
--------------------------	-------

学生话剧社书写思想政治教育大文章

——南京林业大学水杉剧社成为品牌	(243)
------------------------	-------

引导学生投身社区志愿服务

——上海对外外贸学院建立大学生居委会	(247)
--------------------------	-------

打造校园网络文化品牌

——兰州大学创办“萃英在线”思想政治教育网站	(251)
------------------------------	-------

抢救畚族文化精髓 弘扬传统体育之魂

——丽水学院重视挖掘整理“畚族体育”项目	(256)
----------------------------	-------

构建“学生主体型” 榜样教育的新模式

——中央财经大学开展“榜样中财”、“凡星中财”评选活动	(259)
-----------------------------------	-------

开拓学生思维 鼓励学生创新

——天津商业大学举办文化创意作品大赛	(264)
--------------------------	-------

后记	(267)
----------	-------

一、强化精神支柱 锻造大学精神

廿一载风雨路 廿一载义工情

——华南理工大学开展“清明义工”活动

“一个致力于创造明天的行动是有希望的行动。一个着眼于开拓未来的事业是前途无量的事业。”中国志愿者行动正是这样一项事业。由于适应了社会主义发展的需要，青年志愿者行动越来越受到社会各界的关注。

清明时节，传统的拜祭活动容易引发安全隐患。从1988年起，华南理工大学“博维”青年志愿者服务队在广州火葬场、银河公墓等地开展“清明义工”服务活动，历时21年风雨无阻。志愿者们紧扣时代主题与潮流，不断丰富服务活动内容，受到了政府部门、广大群众的一致好评和媒体的广泛关注。华南理工大学“清明义工”在羊城传为佳话，被评为“广东志愿服务20周年最具影响十大事件”，荣获了“广东省志愿服务优秀项目”等奖项。

一、扛着大学校旗的“清明义工”

羊城广州，清明时节，几乎每家每户都选择在周末悼念先人，火葬场和银河公墓人流不断。自带祭品及大量香烛冥币焚烧祭拜，给工作人员带来大量繁重的工作。若现场控制不好，还会引发意外事故。提醒、疏导、服务工作显得至关重要。

回忆起21年前创办义工队时的情景，“博维”青年志愿者服务队创办人蒋主浮老师仍然历历在目。

1988年3月底的一个星期天，银河公墓满山遍野都是来来往往的人群，香烟缭绕，鞭炮声不绝于耳。他忽然想到，一定需要很多人去维持秩序吧？他主动跑到火葬场询问领导需要不需要义务帮忙。面对这位不速之客，火葬场的一位女负责人吓了一跳。她十分怀疑

地问蒋主浮，大学生能来做这种工作么？“很多事情往往起于一个很偶然的想法，一开始并没有太多的目的。我们的清明义工直到10年后才被羊城晚报的记者偶然发现，报道后广为人知。”蒋主浮说。

要突破心理障碍，并不是一件容易的事情。在上世纪80年代，义工是一个很“前卫”的东西。去火葬场做义工，特别在对葬祭忌讳至深的南粤地区，是很多同学都难以接受的。“其实，就连我自己都有很大的压力。刚开始走进火葬场跟管理人员联系的时候，我感到自己的体温突然下降了好几度。”21年过去了，蒋主浮对当时的那种压力记忆犹新。

面对这种压力，蒋主浮仔细思量之后决定先做学生党员的思想工作。“有些男生听了之后都欣然地说可以，这让我特别欣慰。女同学还是有点怕，最后去了一名女生，是85级的黄颖。我对她印象特别深刻。她很勇敢。”就这样，第一批清明义工，一支20多人的队伍，戴着团徽、扛着校旗走进了银河公墓。

二、把文明之风吹进市民心灵

从当时允许烧纸钱，到处都是垃圾、烟雾腾腾的公墓，到今天成为环境整洁、鲜花拜祭的文明墓园，凝聚着一代又一代志愿者们的辛勤付出。

最初，志愿者们以为不过是像工作人员一样戴着红袖标维持秩序。可到了公墓才知道，最主要的工作却是清洗祭台。开始时，有人以为他们是火葬场请来的。有的同学做事稍慢一点就遭人白眼。银河公墓面积较大，祭桌繁多，清明期间大部分清洁工作都由志愿者负责。自早晨9点到下午5点，每天清扫出来的垃圾可以装83辆垃圾车。每天拜祭人数约20万人，场内秩序杂乱。同学们拿着喇叭，不断疏导人流，以保持畅通。10个小时连续工作，直到喊得声音嘶哑，眼睛被熏得通红。

“印象最深的是第一次。从早晨8点到下午5点扫了一天的地，除了中午吃盒饭，手就是这样不停地来回挥动。回校后，同宿舍的6个同学连澡都没洗，往床上一倒就睡着了。但我们都感到很充实。”回想起往事，做了6年义工的陈华强老师自豪地说。正是有这样一

批又一批志愿者，尽心尽力地做好每件事，这一活动才坚持了下来；也正是这种甘于奉献的志愿服务，才使公墓内保持环境的整洁和交通的畅通，为市民顺利拜祭提供了有力的保障。

紧跟时代的主流，志愿者们也在不断深化自己的服务主题：1997年提出了“无烟扫墓、文明拜祭”；1998年倡导“纸棺火化”；2001年宣传“骨灰植树”；2002年提出了“破除迷信，反对邪教；文明扫墓，利国利民”的口号；2005年宣传“环保就在我心中”，帮市民意识到环保的重要性，鼓励市民采用鲜花拜祭方式；2006年倡导精神上的拜祭，减少物质浪费；2007年，推出了“借你一双手，创和谐清明”的主题，倡导每位市民从我做起，为促进火葬场的和谐环境贡献力量；2008年，“博维”青年志愿者服务队，将清明义工服务领域延伸到了广州起义烈士陵园、黄花岗七十二烈士陵园，将宣传清明知识、提倡文明祭拜以及清明调研等内容融为一体。

三、大学生活难忘的一页

华南理工大学“清明义工”是广东省最早一批开展志愿服务的民间组织之一。自1988年开展至今，清明义工活动已经走过了21载岁月。清明期间，志愿者们都会到各大公墓开展义工服务活动。21年来，他们风雨无阻；21年来，他们坚持不懈。至今累计服务人次已达11981人，累计服务时数为53757小时。

在该校党委支持和同学们的努力下，清明义工活动影响越来越大，引起了社会的普遍关注，赢得了市民的赞赏。很多人看到身穿橙红色“博维”工作服的大学生忙碌的身影时，都会竖起大拇指称赞。从2005年起，华南农业大学、南方医科大学、广州大学的青年志愿者也纷纷加入了义工服务行列。

“大学期间我参加了四次清明义工活动。这种不计报酬的志愿者活动成为我回报社会、感恩生活的一种方式。现在只要有空，我还经常去做类似的事。”毕业多年，当年的“清明义工”姜海龙道出了大家的心声。

四、用行动感动市民

在清明节祭现场经常会看到这样一幕：在志愿者的劝说下，市民们熄灭面前的火盆，改用鲜花拜祭，用更为理智及环保的方法缅怀故人。“看着大学生们不怕脏、不怕累地清理垃圾和杂物，原打算烧纸钱拜祭的我，也改用鲜花了。”“他们除搞好拜祭区的卫生清洁、疏导人流外，还负责 1 100 个祭台的清洁工作，很多市民都被感动了。他们每年提出的环保理念也引领了这里的拜祭潮流。”银河公墓的陈经理如是说。

多年来，广东卫视、《广州日报》、《羊城晚报》、《南方都市报》等媒体都对清明义工的活动进行了相关报道，对清明义工提出的环保主张给予了高度的赞扬。2007 年，“清明义工”创下累计服务 623 万人次，累计服务时数 2 496 小时的记录。这一年，“清明义工”活动获得“广东志愿服务 20 周年最具影响十大事件”和“广东省志愿服务优秀项目”等荣誉称号，“清明义工”的社会影响力迅速提高。

五、志愿服务的知名品牌

从当年蒋主浮老师的一个想法，到现在每年超过 500 人参与，经过 21 年的发展，清明义工已经从一个单纯的志愿者义务劳动，发展成为一个有主题的品牌志愿者活动；从单纯的清洁工作到全面参与公墓管理，他们开展了“骨灰存取登记协议签订”服务，与社会实践结合，部分同学以勤工助学的方式参与了一些有难度的工作。



从无名到有名，从 20 多人的志愿活动到今天联合几大高校协办。今天的“清明义工”活动已经不仅仅是一个简单意义上的义务服务，更是志愿者文化的沉淀和历代华工人精神的一种传承。

“清明义工”们的眼里没有终点。他们从“清明义工”的精神出发，寻找着下一个起点和新的目标，期待创造出新的希望与奇迹。



大灾献大爱 校魂铸人魂

——西南财经大学在抗震
救灾中弘扬大学精神



面对突如其来的“5·12”特大地震灾害，西南财经大学勇担大学责任，在积极自救的同时，全力以赴为灾区群众奉献爱心，以大爱之举，诠释了大学对社会的使命感和责任意识，并把抗震救灾作为思想政治教育的大课堂，教育和引导全校师生。西南财经大学与灾区人民心心相连、共渡难关的行动，凝练成“经世济民，孜孜以求”的大学精神，融入师生的心灵深处，成为学校发展的不竭动力。

一、用“大爱”诠释大学社会责任

西南财经大学一直强调要培养“大爱、大智、大气”的学生，要求学生以经邦济世、厚生惠民之志，勇敢承担起对国家、民族和社会的责任，始终以坚韧、顽强、昂扬的精神，投身于学习和生活，为国家富强、民族复兴、人民幸福、社会和谐贡献应有的力量！该校把大爱作为校园文化建设的核心理念，以大爱理念引导学生，以大爱之心培育学生，以大爱之德熏陶学生，以大爱之举承担大学责任。

在“5·12”特大地震灾害突降川蜀的危急时刻，西南财经大学勇担大学责任，全校师生弘扬至善大爱精神，既为重灾区抗震救灾做出了积极贡献，更为2008年的校园文化建设涂下了浓墨重彩的一笔。

身处灾区，西南财经大学师生在积极自救的同时，全力以赴为灾区一线受灾群众奉献爱心。5月15日，该校发出《全力投入抗震救灾斗争的动员令》，号召该校各级党组织、各部门和全体党员、师生员工以更大规模、更有力地投入到抗震救灾斗争中，并积极组织

了各种形式的抗震救灾活动。

地震发生当晚起，西南财大就向市民开放了校园，为市民提供避险；得知地处都江堰的成都东软信息技术学院师生缺乏食品，学校安排人员连夜准备食品，于13日早晨送达该校，成为进入该地区的第一批救灾物资；积极对口支援四川工商职业技术学院；同时为东方汽轮机厂募捐了衣被7车、食品和饮用水1车及价值万元的消毒包扎用品和药品，并以最快的速度送达。

该校师生员工纷纷慷慨解囊，争相捐助，无偿献血，赈灾行动规模空前。教工虽然只有1千多人，但该校累计捐款超过100万元，捐赠衣物被褥9万余件，全校4079名党员交纳“特殊党费”40多万元。师生近9000人次赴都江堰、彭州、绵竹、安县、平武等重灾区和成都各大医院、灾民安置点等参加志愿服务。收集并编印了两期共15000册《灾后相关政策咨询》发放给受灾群众。

地处绵阳的西南财经大学天府学院，尽管在地震中许多建筑和设备遭受了不同程度损坏，但仍在5月14日紧急接收安置800余名来自北川的受灾群众，并迅即从成都本部运送包括800套垫褥、盖被、药品、面包、饮用水等共计5车救灾物资，连夜为灾民赶做早饭，派医生救治伤病员，组织数百名志愿者为受灾群众提供服务，对500多名中小學生进行心理和学业辅导。

5月15日，该校主动请缨，建立了全省高校中的第一所也是最大的一所灾区爱心学校，陆续接收安置了汶川映秀镇、平武县等重灾区中小學的1226名师生。

该校拨付专款，尽最大努力为孩子们提供专用食堂、专用教学楼。研究生们连夜搬迁，紧急腾出宿舍。该校在楼道里安装了免费报平安的亲情电话，精心建立了“爱心阅览室”、“爱心计算机室”、“亲情会客室”和心理辅导室“舒心屋”，提供到位的心理辅导和后勤安保保障，确保了爱心学校优良的学习生活条件。师生员工纷纷捐钱、捐物、捐书，涓涓细流汇成了爱的海洋。

二、“大爱”熔铸校魂，于无声处孕芳华

该校充分发挥学科优势和特长，积极为灾后重建提供科学的理论支撑。该校以“抗震救灾、灾后重建”为主题，设立了应急校管

研究课题。统计学院和省统计局关于灾情统计的研究成果，被省抗震救灾指挥部采用；工商管理学院协助成都市优化和完善了赈灾物流配送系统，调研报告被成都市领导批示；经济信息工程学院组织开发了“灾民信息查询系统”，被有关部门采用；学校还召开了“汶川大地震灾后重建研讨会”、“灾后重建规划与管理研讨会”、“生态文明与灾后重建高端论坛”、“四川地震灾后重建法律问题研讨会”和“公共财政与灾后重建研讨会”等，邀请国内相关领域的专家开展研讨，提出了有关政策建议供党和政府决策参考。

许多科研团队和专家学者围绕抗震救灾和灾后重建的实际需求，深入开展研究，其研究成果受到了重视。研究成果“以工代赈：抗震救灾与重建家园的重要抉择”、“关于汶川地震灾区安置板房的若干问题思考与对策”还得到了党和国家领导人的重要批示。

该校以抗震救灾为契机，全面深化校园文化建设，把抗震救灾作为思想政治教育的大课堂，对全校师生发挥了重要的导向、激励、凝聚和塑造作用，显示出了重要的育人功能，为校园文化建设积累了新鲜经验。

该校认为，以大爱精神为指导，才能培养出具有大爱情怀，甘心为人民、为国家、为社会服务和奉献的合格人才。几代师生的核心价值取向和信仰追求熔铸为“经世济民，孜孜以求”的大学精神，其精髓就是要以实际行动来弘扬自己对祖国和人民的大爱。

该校把“大爱”作为校园文化建设的核心理念，通过情感陶冶、思想感化、价值认同、行为养成，引导和教育师生。在危急时刻，2万名师生员工，用自己的行动对“经世济民，孜孜以求”的大学精神作出了最生动的诠释，这是该校历代传承的“大爱”理念的彰显。

面对地震灾难，很多学生非常恐慌。该校党委提出：“大学有对社会的责任。学生应该在对社会的关爱中成长，在为他人服务、帮助别人中恢复自己、锻炼自己。”学校迅速开展“红十字会志愿者”、“情系灾民”等多种抗震救灾志愿者活动，广大学生在志愿者活动中迅速成长。志愿者唐文学说：“晚上巡夜的时候，看到孩子们在沉睡，我感到非常幸福。我守护了很多人的梦想，我为此感到骄傲。”大学生们用自己的实际行动展现着成长与成熟，书写着责任与担当，传递着爱心与希望。

三、强化思想教育，弘扬大学精神

在抗震救灾中，该校高度重视全校师生的思想政治工作，在师生中开展了形式多样的抗震救灾伟大精神学习活动：设立抗震救灾专栏、灾区爱心学校网页；创办了《抗震救灾简报》，此外《西南财大报》出特刊，报道该校抗震救灾活动，让学生书写自己在灾难中成长的感悟；各学院导师小组及时和学生沟通。该校从全方位、多角度加强舆论引导，赋予思想政治教育以新的内涵。

该校在抗震救灾中因势利导，加强对大学生的生命意识、生存意义的教育。把抗震救灾中涌现出的鲜活事例，作为对学生开展价值观、人生观等教育的生动教材；加强对大学生进行友爱互助、团结拼搏的社会主义道德教育。抗震救灾中，每一个学生身体力行，切切实实地感受到一方有难、八方支援的社会主义道德风尚，感受到中华民族友爱互助、团结拼搏的大爱；加强对大学生进行困境中崛起的顽强奋斗精神的教育。改变部分学生躲避困难、逃避现实的脆弱心理状况，使他们能够正视困难，直面人生，形成一种愈挫愈奋、自强不息的拼搏精神；加强对大学生进行新时期的奉献精神教育。教育学生明白奉献精神的真谛，要有与祖国同呼吸、共命运的忧患意识，要有心系人民福祉的责任感、使命感，时时处处热爱自己的祖国和人民。

该校把抗震救灾作为思想政治教育的课堂，收到了良好的效果。一位学生在《铭记灾难这堂课》一文中写到：“在抗震救灾中形成的巨大精神力量，更是我们的一笔巨大财富。我们懂得了什么是以人为本。以人为本，就是要把国民的生命危机，作为国家的最高危机；把国民的生命尊严，作为国家的最高尊严。我们从这堂课中，学会了爱：爱家乡，爱祖国，爱人民，同学之间互助友爱，同志之间互相关爱。从这堂课上，我们看到了‘多难兴邦’的希望和力量！”一位毕业多年的校友在网上写道：“抗震救灾中，母校表现出来的社会责任感和大爱精神，令我非常感动、无比自豪。如果再给我一次上大学的机会，我会毫不犹豫地选择西南财大。”

在该校党政领导的带领下，全校师生员工为支援抗震救灾做出了贡献，受到上级部门的肯定和各级党和政府的表彰。数十家国内

外媒体也纷纷给予充分报道。由于该校师生员工在抗震救灾中的突出表现，学校被教育部授予“全国教育系统抗震救灾先进集体”荣誉称号，被省委、省政府授予“四川省教育系统抗震救灾模范集体”荣誉称号。