

书 名 新课堂同步学习与探究·高中地理(高三二轮复习用书)

作 者 青岛市普通教育教研室

出版发行 青岛出版社

社 址 青岛市徐州路 77 号(266071)

本社网址 <http://www.qdpub.com>

邮购电话 13335059110 (0532)85814750(兼传真) 80998664

责任编辑 姜 岩 电话 (0532)80998614

责任校对 张性阳

照 排 青岛新华出版照排有限公司

印 刷

出版日期 2007 年 1 月第 7 版 2006 年 7 月第 7 次印刷

开 本 8 开(787mm×1092mm)

印 张 20.5

字 数 310 千

书 号 ISBN 978 - 7 - 5436 - 0485 - 8

定 价 16.00 元

盗版举报电话 (0532)85814926

青岛版图书售出后如发现印装质量问题,请寄回青岛出版社印刷物资处调换。

电话 (0532)80998826

新课堂同步学习与探究学习丛书

编委会

顾问	徐剑波	韩曙黎		
主编	王旭昌			
副主编	逢淑萍			
编委	周宏锐	庄志刚	田教修	
	刘林	赵玉玲	张玉坤	
	李一	陆安	王志先	

本册主编	王志先			
本册副主编	袁福强			
本册编写者	王志先	李莉	王啸	
	张海青	武剑英	袁福强	



专题一	图像	1
专题二	地球运动	21
专题三	气象与气候	34
专题四	水圈与岩石圈	53
专题五	人类活动与地理环境	68
专题六	地理规律和原理、地理计算	88
专题七	区域自然地理	107
专题八	区域经济地理	123
专题九	区域开发与整治	144
专题十	人口、城市、资源、环境与可持续发展	167
附 2005 年普通高等学校招生全国统一考试地理试卷		
	(广东卷)	192
2005 年普通高等学校招生全国统一考试地理试卷		
	(上海卷)	198
2006 年普通高等学校招生全国统一考试地理试卷		
	(江苏卷)	208
2006 年普通高等学校招生全国统一考试地理试卷		
	(广东卷)	216
2006 年普通高等学校招生全国统一考试地理试卷		
	(北京卷)	228



2006 年普通高等学校招生全国统一考试文科综合 能力测试(天津卷)	232
2004 年普通高等学校招生全国统一考试文科综合 能力测试(全国卷 I)	238
2004 年普通高等学校招生全国统一考试文科综合 能力测试(天津卷)	248
2005 年普通高等学校招生全国统一考试文科综合 能力测试(全国卷 I)	258
2005 年普通高等学校招生全国统一考试文科综合 能力测试(全国卷 II)	268
2006 年普通高等学校招生全国统一考试文科综合 能力测试(全国卷 I)	276
2006 年普通高等学校招生全国统一考试文科综合 能力测试(全国卷 II)	286
 参考答案	 296

写给高三学生的话

亲爱的同学：

当你拿到这本书的时候，已经完成了高三一轮复习。我们想通过这套《新课堂同步学习与探究丛书》（高三二轮复习用书）来巩固一轮复习的成果，更想通过本书使你运用知识分析问题和解决问题的能力有一个质的飞跃。

新课改下的高考，注重考查考生的知识与能力、过程与方法、“情感、态度与价值观”。新课程改革以“关注学生作为‘整体的人’的发展、回归学生的生活世界、寻求个人理解的知识建构、创建富有个性的学校文化”为基本理念，培养学生健全的个性和完整的人格。为此，我们的学习也应发生转变，不只是注重知识的理解，还要学会在学习中发现、提出问题、进而提高解决问题的能力。在本丛书的编写过程中，我们把对新课改的理解融入在题目的编写中。

本丛书只包括高考中的政治、语文、英语、数学、物理、化学、历史、地理、生物。

一、复习的特点

在二轮复习中，我们要认真研究教育部考试中心的《考试大纲》和山东省《考试大纲的说明》。《考试大纲》和《考试大纲的说明》既是高考命题的依据，也是复习的依据。

高考复习包含学习内容、学习时间、复习策略和复习目标4个方面。第二轮复习应坚持以下几种做法：

1. 构建知识网络体系。

在一轮细致复习的基础上，达到定量的知识积累和丰富的感性认识积累。理清相关知识的内在联系，自主构建知识网络体系，使学科知识能够达到“提起一根线，带出一大片”的程度。

2. 揭示规律，掌握方法，培养能力。

对已有的知识能解读问题情境，引入方法分析，以思维为主线，站在理性的高度俯视基础知识，产生“一览众山小”的体验。在此基础上能掌握各种题型的命题规律及解题思路、步骤和方法，能进行规范表达，提高解题能力。

3. 专题复习及学科内综合训练相结合。

以学科内专题复习为主，与一轮复习形成纵横交错的复习网络。复习过程中，既要重视专题训练，又应适时定时穿插综合训练。注意知识的前勾后连及学科内的综合运用。二轮复习应该完成各个考点的突破，扎实地掌握各考点的知识，并在此基础上提高本考点的学科能力。训练的内容严格控制在中学《课程标准》的范围和《考试大纲》的范围。训

练的能力和控制在《考试大纲》中规定的层次。训练题目的难度适中。

二、本丛书的特点

本套丛书编写原则是实用、高效、针对性强。丛书的结构是根据高三二轮复习的规律设置的,大致有如下几个栏目:

[专题讲解]包括各考点的基础知识和基本技能,目的是使学生形成知识网络。

[例题解析]对近几年高考试题或模拟考试题的经典题目进行解剖,包括解题思路、解题思维策略、解题过程和题目点评。分析近几年高考命题趋势,主要就解题规律、解题方法进行分析指导。

[专题训练]精选各考点的显示不同层级的训练题目及综合测试题目。

三、学习使用建议

你在使用本套丛书时,可根据自己的学习实际,科学合理地制定学习计划,在教师的指导下,有效地进行学习并及时完成任务,最好能与学校教学复习进度保持同步,以使知识的掌握和能力培养得到巩固和提高。要打好基础,善于积累,加强阅读,注重感悟。要勤动手,多联想,重应用,对自己的学习经常进行反思和总结,以提高学习效率和学习效果。

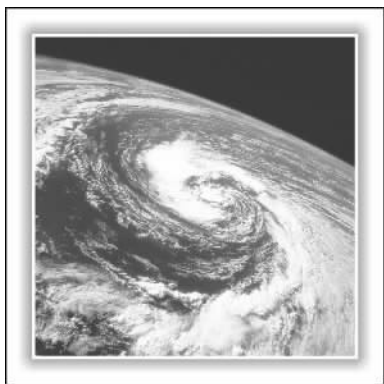
为了配合新课程改革的稳步推行,为了让我们能更好地进行高三二轮复习,我们聘请了我市部分优秀骨干教师和教研员,在认真研究教育部考试中心的《考试大纲》和山东省《考试大纲的说明》的基础上,结合我市积累的二轮复习的丰富经验,编写了本丛书。参加本册编写的有王志先、李莉、王啸、张海青、武剑英、袁福强等。

本丛书在编写过程中,得到有关领导、广大教师和同学们的支持和帮助。在此,我们表示衷心感谢,并恳请专家、教师和同学们批评指正。

恳请你在使用本书后,提出你的意见和建议,贡献你的智慧,让我们共同交流和分享,并不断完善复习丛书。一旦你的意见和建议被采纳,我们将给予一定奖励。

青岛市普通教育教研室

2006年11月



专题一

图 像



专题讲解

一、专题复习目标

1. 能熟练运用地图基础知识识读地图,并具有一定的图文转换能力(把图像信息通过文字加以表达或根据文字资料绘画相关图像)。
2. 掌握主要图像类型的结构特点和判读方法。
3. 运用图像观察、分析、比较,并联系设问要求,辐射相关知识,综合解决问题。
4. 绘制简单的地理图表。

二、专题主要内容

1. 地图基础(本专题不作详细阐述)。
2. 高考试题中常见的几类图像归纳研究。
3. 近年来高考试题中常出现的图表绘制简单说明。

三、专题要点归纳

(一)图像类型及判读方法

1. 经纬网地图

经纬网地图包括半球图(平视、侧视、俯视、变式图等)、局部图、线段图等。

判断方法:

- (1) 纬度值由南向北增加的为北纬,由南向北递减的为南纬。
- (2) 经度值由东向西递增的为西经,由西向东递增的为东经。
- (3) 半球俯视图中,中心为北极点或南极点,最外面的大圆为赤道,经线呈放射状线段,若地球的自转方向呈顺时针,则中心为南极点,若自转方向呈逆时针,则中心为北极点。
- (4) 在南半球的局部图中,纬线向北弯曲,在北半球则相反。

2. 等值线图

等值线图包括等高线图(变式——地形剖面图)、等深线图、等温线图、等降水量线



图、等压线图、等盐度线图、等太阳辐射线图。

判读方法：

- (1) 识别等值线所反映的是何种地理事物。
- (2) 判读等值线排列疏密情况。
- (3) 判断等值线变化规律和最高、最低值位置。
- (4) 根据数值变化及排列状况,推断出规律和结果,或分析成因。解题的关键是找出等值线变化的规律,并分析其成因。

3. 示意图

(1) 地理要素变化过程示意图

主要有气温变化曲线图、降水量月份分配图、河流流量过程图、经济发展概况图、人口增长趋势图等。

判断方法：

- ① 明确识别纵、横坐标的单位数值,判断其大小变化和重要数据落点位置。
- ② 根据数据变化或曲线变化规律,提取和推断其变化趋势。
- ③ 联系相关知识,进行分析、推断并获取答案。

(2) 地理要素相关联系示意图

利用图形考查概念、原理、特征或其相互关系等内容。主要有国家或区域经济部门结构图、工业或农业布局因素关系图、人口的各种构成图、环境各要素关系图等。

判断方法：

- ① 认真读图弄清题意,从图中提取信息。
- ② 根据图中信息所对应知识,进行联想、推断。
- ③ 利用所掌握的概念、原理、分布规律等知识验证图形的表示方式。

(3) 地理要素因果关系示意图

天体系统图、货流图、流程图等,是表示地理事物或系统之间联系与因果关系的图。

判断方法：

- ① 识别所表示的是何种因素的地理事物的联系过程。
- ② 注意根据图中箭头方向、线段的纵横关系等提取信息。
- ③ 弄清事物的形成或变化过程,判断各因素之间的因果联系。

(4) 地理要素模式或结构示意图

主要有世界洋流模式图等。

判读方法：

掌握模式图内地理要素的地位作用以及元素之间相互联系与制约的关系。

4. 分布图

地理分布图在图像中所占比例大,类型复杂多样。主要有自然要素空间分布图(如世界气候类型分布图)、自然资源空间分布图(如中国土地资源分布图)、人类活动分布图(如中国铁路分布图)、区域综合分布图(如北方地区矿产、城市和铁路分布图)等。近几年的考题中,整体分布图的出现频率虽较少,但多以与其他图形配合或以文考图的形式出

现,复习过程中不可忽略。

判读方法:

- (1)判断地图所反映的是哪些地理事物或哪些要素。
- (2)读出图中地理事物或要素的位置(经纬、海陆或区域相对位置)。
- (3)根据图中的分布信息,归纳分布特征或规律,提取与设问内容相关的知识,分析判断作答。

5. 统计图表

主要有柱状图、扇形图、曲线图、折线图及比重图,或以数据、比值等形式编制的表格。

判读方法:

- (1)正确判读各类统计图形的坐标系统,获得有关数值及其变化趋向;
- (2)根据数值反映出来的变化、构成特征等,与相应知识联系对照,并分析判断,得出结论。

近年的高考试题中,基本类型的图像日趋复杂,图中隐含的信息量较大,对判读能力的要求越来越高。而各类变式图表的出现(如统计图表的表现形式不断变化),更增大了图像识读的难度。因此,在熟悉常见图像类型的基础上,专题复习过程中还应加强变式图像的训练,重视判读方法的提取和归纳,达到“以不变应万变”的目的。

(二)图像绘制的类型和方法

图像绘制的类型主要是地形剖面图、柱状(或直线式)图、曲线或折线图、圆形百分比图等,还有二至日太阳照射地球示意图、洋流分布示意图等。

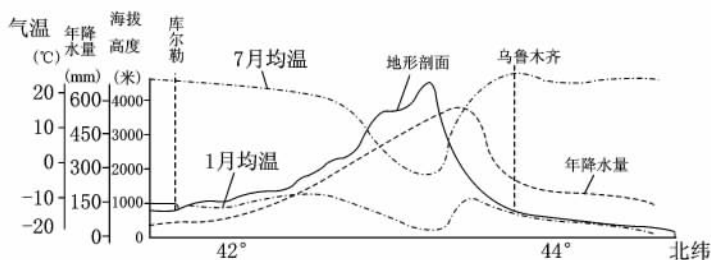
绘图方法:

- (1)绘制各坐标轴时,轴上分段比例要统一,各轴要相应注明数量与单位。
- (2)在绘制柱状图时,必须注意柱状体的宽度相等,高度严格按图的统一比例绘制。
- (3)绘制曲线图时必须注意用平滑的曲线。
- (4)绘制折线图时两点之间必须是直线,每两条线的接合处要有一定的角度。
- (5)扇形统计图要按比例算出各部分所占角度,并用不同线条或颜色区别。
- (6)绘制二至日太阳照射地球示意图时注意太阳直射点的纬度位置、黄赤交角度数,在平面图中黄道面、赤道面、地轴和晨昏线必须交汇于圆心。



例题解析

例1:下图表示的是地形剖面以及对应的气候资料。读图,完成后面问题。



- (1)夏季月均温最小值出现在海拔约_____m处。



(2)冬季出现大面积逆温的两个地区中,地势起伏较大的位于天山_____侧。

(3)海拔 2000m 高度上,南北两坡年降水量分别约为 250mm、_____ mm。造成这种差异的原因是_____。

(4)只考虑温度高低,则天山北麓牲畜过冬的牧场应位于海拔_____ m。

解析:此题主要考查考生使用和说明各种地理图表资料的能力及运用地图理解事物的空间分布、空间结构和空间联系的能力。本题具体通过读天山南北附近地区的地形剖面图及对应的气候资料考查考生的读图习惯、读图能力。仔细读图是解答本题的关键。本题解题思路如下:

第一,要认真阅读题目及图中所给的资料,特别是仔细阅读纵坐标、横坐标的单位和意义。

第二,弄清“逆温”的含义(一般来说,随着纬度的增加或随着地势的升高,气温下降,反之则为逆温),找出天山南北各有一个逆温区,其中地势起伏较大的逆温区位于天山北侧。

第三,天山北侧降水较多的原因是准噶尔盆地西北边缘有一些缺口,大西洋、北冰洋的水汽可以进入,降水稍多,植被生长较好。

第四,冬季天山北麓最暖和的地方、最适宜牲畜过冬的地方,当然在海拔 2000 米冬季出现逆温的地方。

答案:(1)4500 (2)北 (3)570 北坡有来自大西洋、北冰洋的水汽补给 (4)约 2000

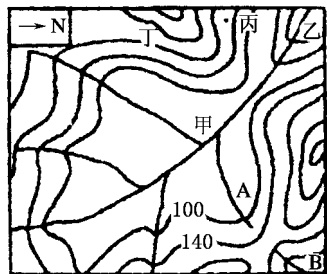
例 2 读“等高线地形图”,完成下列问题。

(1)图中河流干流流向是_____。

(2)此图地形最低处低于_____米,最高处高于_____米。

(3)该处计划修水库,请设计一个图例在图上标出大坝的最佳选址。筑坝前,甲、乙两村中_____村必须搬迁。

(4)如果该地在南半球中纬度地区,欲在丙、丁两坡选址建一疗养院,宜选择在_____处,理由是_____。



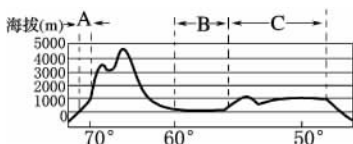
解析:该题主要目的是让学生学会阅读等高线图,根据等高线图判断地表的高低起伏,从而解决一系列实际问题。

答案:(1)东南—西北 (2)20 260 (3)绘图略。甲 (4)丙 位于向阳坡,气候温暖

例 3 读下面“沿南回归线地形剖面图”,完成下列问题。

(1)图中 A 地沙漠形成的主要原因是:①_____;②_____。

(2)图中 A 是_____沙漠, B 是_____平原, C 是_____高原。



(3)C 高原的西南边缘建有_____大型水电站。

(4)南回归线以南 B 平原西部的气候类型为_____

沿南回归线地形剖面图

_____。主要成因是_____阻挡了_____风,使这一地区受_____影响较小。

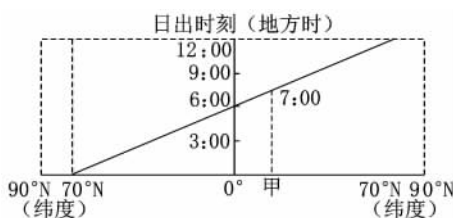
解析:图中主要提供了3条信息:①南回归线穿过该地;②该地位于西半球;③大陆西部、中部和东部的地形分别是高山、平原和高原。综合以上3个信息可确定该地位于南美洲,突破了解题的关键,题中问题便可从容作答。

答案:(1)受副热带高压控制 秘鲁寒流流经岸边 减湿

(2)阿塔卡马 拉普拉塔 巴西 (3)伊泰普

(4)温带大陆性气候 安第斯山 西 海洋

例4 右图为“某日150°E经线上日出时刻随纬度的变化关系示意图”。读图完成下面问题。



(1)太阳直射点位于()。

- A. 0°
- B. 23°26'N
- C. 20°S
- D. 20°N

答案:D 读图分析出70°N以北的地区为极昼,太阳则直射20°N。

(2)甲地昼长为()小时。

- A. 8
- B. 10
- C. 14
- D. 16

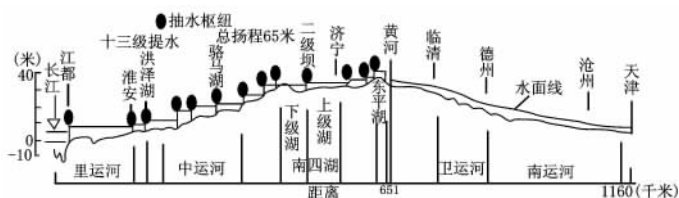
答案:B 甲地7:00日出,则17:00日落,昼长为10小时。

(3)乙地夜长比甲地略短,且甲、乙两地同时迎来日出,乙地位于甲地的()方向。

- A. 东北
- B. 西南
- C. 东南
- D. 西北

答案:D 由“乙地夜长比甲地略短”推出乙地较甲地纬度偏北,同时,由两地一起日出,可推出乙地位于甲地的西北方向。

例5 读“‘南水北调’线路示意图及东线剖面图”,完成下列问题。





(1)请分析我国水资源分布南北差异巨大的主要成因。

(2)“南水北调”东线需要逐级抽水直至过了_____才能自流输水,该处地势高的原因是_____。

(3)试比较“南水北调”东线、中线和西线各自的优缺点。

(4)缓解华北水资源紧张状况的措施除“南水北调”外,还有_____。

解析:我国降水主要来自夏季风,这就造成了我国水资源南多北少,东多西少,黄河下游在泥沙长期淤积作用下形成“地上河”,本身成为一条分水岭;东线的优点是有现成的大运河可以利用,投资小,工期短,但黄河以南需逐级抽水,成本较高;中线虽可自流引水,但需修建新的渠道,投资大,工期长;西线需凿通巴颜喀拉山脉,工程浩大,还是远景,解决水资源紧张问题需要开源节流,“南水北调”是开源,而发展节水产业,合理分配水资源则是节流。

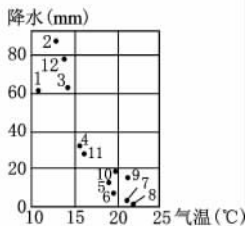
答案:(1)我国东部属于季风气候区,降水主要由夏季风带来,而夏季风来自热带海洋,首先在我国南方形成降水,然后才逐步深入我国的北方地区,因此我国水资源南多北少。(2)黄河下游泥沙淤积严重,形成“地上河”(3)东线的优点是有现成的大运河可以利用,投资小,工期短,但黄河以南需逐级抽水,成本较高;中线虽可自流引水,但需修建新的渠道,投资大,工期长;西线需凿通巴颜喀拉山脉,工程浩大,还是远景。(4)发展节水产业、合理分配水资源等

例6:下面为某地气候要素图,各点的标号表示月份。读图,完成下列问题。

(1)该地的气候类型是_____。

(2)该气候类型的形成原因是_____。

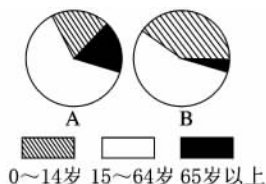
(3)在太平洋沿岸的城市中,气候状况与该图接近的两个著名的城市为_____、_____。



解析:本题的解题关键是根据统计图正确判断气候类型。题中提供的气候要素统计图,将每月的气温资料和降水合于一个点上,与常见的气候直方图相比,十分抽象难懂。判读时较为简便的方法是:利用图中的坐标网络将点阵(12个月)巧妙分块,先找出气温较低(10~15)、降水较多(大于60mm)的一组月份(12、1、2、3月),再找出气温较高(20~25)而降水较少(小于20mm)的一组月份(7、8、9月)。然后根据这两组月份的资料归纳如下:①该地位于北半球的亚热带地区,②气候特征为:冬雨夏干。显然这是典型的地中海气候,主要分布在南北纬30°~40°的大陆西岸。接下来,所有问题便可迎刃而解。

答案:(1)地中海气候 (2)一年中受副热带高压带和西风带交替控制 (3)洛杉矶 圣弗朗西斯科(旧金山)

例7 图中A、B表示两类不同经济发展水平国家的人口年龄构成,读图,完成下列问题。



(1)A、B两国人口年龄构成所反映的人口问题是:

A国_____ B国_____。

(2)上述人口问题对两国人口增长及社会产生的影响是:

A国_____;

B国_____。

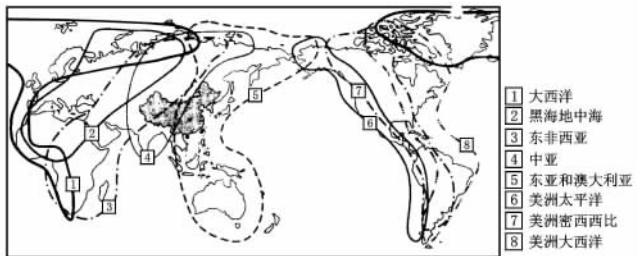
(3)针对以上人口问题,两国应采取的人口政策是:

A国_____ B国_____。

解析:此题有两幅扇形百分比图,每幅图均由3个年龄段人口组成,分别用来说明发达国家或发展中国家的人口年龄构成特点。判读时,只要将两图中表示各年龄段人口比重的3个扇形的圆心角(或面积)的大小进行比较即可找到答案。

答案:(1)人口严重老龄化 少年儿童比重大 (2)人口死亡率上升,出生率和自然增长率下降,劳动力不足,社会负担过重 人口出生率高,自然增长快,导致经济、教育、就业、环境等社会问题,甚至陷入恶性循环 (3)鼓励生育或移民 实行计划生育 降低人口增长率

例8 读“全球候鸟迁徙路径图”,完成下列问题。



(1)说明候鸟迁徙路径多经过沿海和大陆架海区的原因,并分析候鸟迁徙路径到达北半球的纬度高于南半球的原因。

(2)“黑海地中海”路线上有一类候鸟从几内亚湾出发,顺时针迁徙,请你写出其迁徙途中更替的气候类型。

(3)最近在美国《国家科学院学报》上报告说:昆虫将它们的活动区域向极地推进……几乎所有的鸟类从它们的非洲栖息地到达欧洲的时间要比30年前平均提早了8天左右。分析候鸟迁徙时间表“被迫”改写的可能原因。

(4)禽流感是2005年最热门的全球性话题之一。目前在局部地区发生了新型禽流感,科学家担心会蔓延到全球。从图中信息分析科学家担心的理由以及目前防止蔓延的措施。

(5)东南亚是最早发现新型禽流感感染的地区,有报道认为禽流感病毒扩散与当地生产方式和开发有关。写出东南亚马来群岛主要的农业生产类型,并说明对这一地区的过度开发会产生的环境问题。

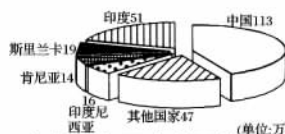
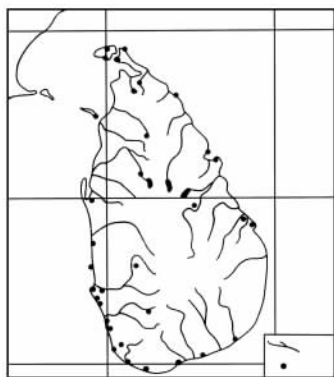
解析:图中提供了8条主要的全球候鸟迁徙路线,展示了线路与大陆轮廓之间的空间



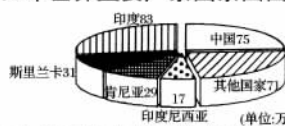
位段以及线路与大陆轮廓之间、线路与线路之间的相互关系。具体的信息有：“全球候鸟迁徙路径大多经过沿海和大陆架海区”；“候鸟迁徙路径到达北半球的纬度高于南半球”；“黑海地中海路线上有一类候鸟从几内亚湾出发，顺时针迁徙”；“昆虫将它们的活动区域向极地推进……”；“几乎所有的鸟类从它们的非洲栖息地到达欧洲的时间要比30年前平均提早了8天左右”；“目前在局部地区发生了新型禽流感，科学家担心会蔓延到全球”；“有报道认为禽流感病毒扩散与当地生产方式和开发有关”；“东南亚的农业生产类型”；“东南亚农业的过度开发”；“过度开发造成了环境问题”等等。

答案：(1)沿海地区多湿地分布，大陆架海区鱼类多，能为候鸟提供丰富的食物。南半球中高纬度的大陆缺失，缺少苔原气候，缺乏食物，南极大陆则为冰原气候，几乎没有候鸟的食物。(2)热带雨林气候、热带草原气候、热带沙漠气候、地中海气候、温带大陆性气候、温带海洋性气候、温带大陆性气候、亚寒带针叶林气候、苔原气候、亚寒带针叶林气候、温带大陆性气候、热带沙漠气候、热带草原气候、热带雨林气候。(3)全球变暖，植物发芽提前，候鸟的食物如昆虫等繁衍时节也提前。(4)图中的8条候鸟迁徙路径都相互交叉，新型禽流感病毒会在候鸟中交叉感染，然后蔓延到全球。措施：对栖息地的候鸟进行检测，一旦发现疫情，尽可能地把它控制在候鸟栖息地，最主要是防止家禽被感染；对病禽和死禽实施焚烧，人类绝对不能食用病禽和死禽。(5)热带种植园农业。热带森林面积急剧减少，破坏了动物的栖息环境，使动植物种类锐减，破坏了生物的多样性；生态平衡的破坏，存在着病毒向人类居住地扩散的危险；同时也导致了农业生态系统的破坏，加大水土流失，洪涝灾害增加。

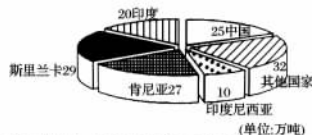
例9：用图设计题(根据提供的图像材料尝试设计地理试题)。下图示意的是面积为65610平方千米、人口为1901万的岛图，读图并结合相关资料完成下列问题。



2002年世界主要产茶国茶园面积比较图



2002年世界主要产茶国茶叶产量比较图



2002年世界主要产茶国茶叶出口量比较图

月份	P城平均降水总量(mm)	Q城平均降水总量(mm)
1月	58.2	210.3
7月	121.9	41.4

你的设计(也可设计选择题或结合我国的海南岛设计试题):

老师的设计:

- (1)写出图示国家的名称并计算该国南北两端的直线距离,概述其人口分布的特点。
- (2)说明该国 P、Q 两城市分别在 1 月和 7 月出现降水差异的原因。
- (3)结合所提供的信息,扼要说明该国茶叶生产在国际上的地位及茶叶的人均消费量。
- (4)简述该国重点防范的自然灾害,并说明近两年旅游业收入减少的主要原因。

答案:(1)斯里兰卡,约 440 千米,人口多分布在沿海沿河地区,中部少,东南部相对密集。(2)由于该岛位于热带季风区,且中部地势(海拔)高,1 月 Q 城市处于东北季风的迎风坡,降水多,P 城市处于背风坡地带,降水少;7 月 P 城市处于西南季风的迎风坡,降水多,Q 城市则处于背风坡,降水少。(3)茶园面积第三位,茶叶产量第三位,茶叶出口量第一位;人均消费茶叶 2 公斤以上。(4)暴雨、飓风、海啸等;受 2004 年印度洋地震海啸影响,游客减少。

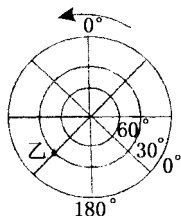
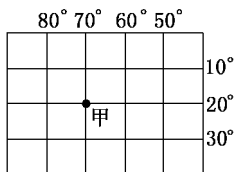


专题训练

一、单项选择题

读右面两图,完成第 1—2 题。

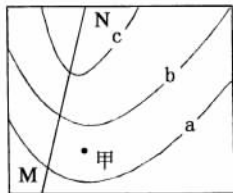
1. 甲地在乙地的()方向。
 - A. 东北
 - B. 东南
 - C. 西北
 - D. 西南



2. 当甲、乙两地的正午太阳高度相等时,()。
 - A. 甲地日出时间早于 6 点
 - B. 乙地日落时间晚于 18 点
 - C. 地球公转速度较快
 - D. 甲地正午的日影朝北

右图中 3 条等值线的数值关系为 $a > b > c$ 。据此完成第 3—6 题。

3. 若 3 条线为北半球等压线,则甲处吹()风。
 - A. 东南
 - B. 西北
 - C. 西南
 - D. 东北
4. 若 3 条线为等高线,MN 处不可能是()。
 - A. 集水线
 - B. 分水线
 - C. 山谷
 - D. 小河
5. 若 3 条线为表层海水等温线,MN 处的洋流可能是()。
 - A. 加利福尼亚寒流
 - B. 日本暖流
 - C. 巴西暖流
 - D. 秘鲁寒流
6. 若 3 条线为径流影响下的海水等盐度线,则该河流最有可能是()。
 - A. 长江
 - B. 勒拿河
 - C. 密西西比河
 - D. 尼罗河



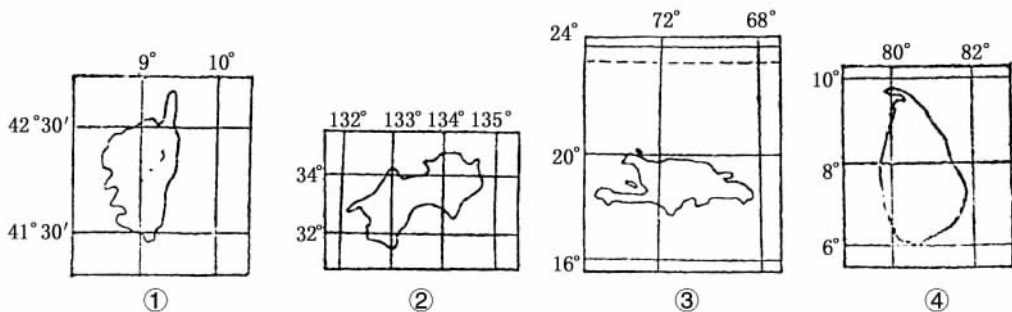


读下图,完成第7—9题。



7. 下列关于图中①、②两地气候特点的比较,叙述正确的是()。
- A. 两地高温不同期,多雨不同期 B. 两地高温不同期,多雨同期
- C. 两地高温同期,多雨不同期 D. 两地高温同期,多雨同期
8. 造成①、②两地气候特点的主要成因是()不同。
- A. 流经的洋流 B. 大气环流 C. 地形 D. 距海远近
9. 下列关于①、②两城市职能的判断,正确的是()。
- A. ①是所在国最大的工业中心 B. ②是所在国的首都
- C. ①是所在国面积最大的直辖市 D. ②是所在国最大的港口城市

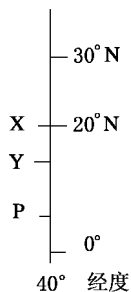
读下面4幅图,完成第10—11题。



10. 4幅图中,比例尺最大的是()。
- A. ① B. ② C. ③ D. ④
11. 下列关于图中4岛屿的叙述,不正确的是()。
- A. 4岛都位于北半球 B. ③岛位于西半球
- C. ④岛位于印度洋 D. 4岛屿都属夏雨型

下面右图为世界地图上的一段经线,X、Y之间为海洋,其他地区为陆地。读图,完成第12—13题。

12. 图中的海洋()。
- A. 面积在不断扩大 B. 位于板块消亡边界上
- C. 盐度比世界其他海区都低 D. 属于大西洋的内海
13. 下列4项中属于P地所在大洲的是()。
- A. 石油储量和出口量居世界之首
- B. 是世界海拔最高的大洲



- C. 气候炎热,自然带南北对称分布
D. 粮食大量进口

下图为我国某地二分二至日出、日落的时间(北京时间)和太阳位置示意图。分析完成第14—16题。

14. 图中①、②、③、④表示正南方向的是()。

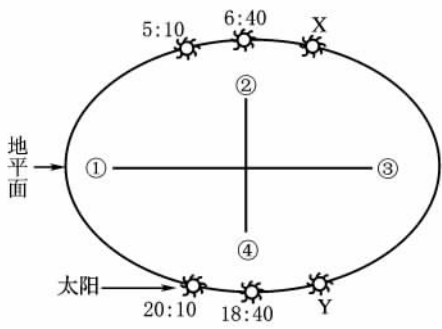
A. ① B. ② C. ③ D. ④

15. 该地的经度是()°E。

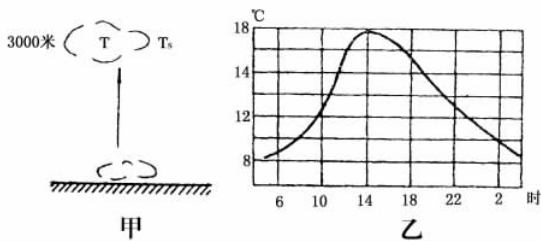
A. 100 B. 110
C. 125 D. 130

16. 图中X、Y的时间可能为()。

A. 8:00、17:00 B. 8:10、17:10
C. 8:20、17:00 D. 7:50、17:10



下面两图中,图甲表示近地面空气若上升到3000米高度时,理论温度为 T ,3000米高空的实际温度为 T_s 。当 $T_s \geq T$ 时,近地面空气上升将受阻,即出现了逆温现象。图乙为某城市春季气温日变化图。据此完成第17—18题。



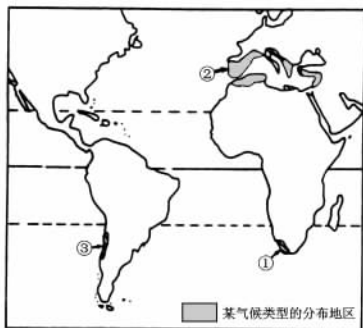
17. 若 T_s 稳定在 -8 ,城市结束逆温现象要求气温最低为()。

A. -26 B. -6.2 C. 10 D. 18

18. 城市结束逆温现象的时间为()。

A. 子夜 B. 14时 C. 8时 D. 11时

读“世界上某种气候类型的局部分布地区示意图”,分析完成第19—21题。



19. 该种气候的分布地区中,①地区的最高纬度分布较低(低于 35°S),其主要的影
响因素是()。

A. 海陆分布 B. 纬度位置 C. 地形 D. 洋流