

spark® 星火英语

Spark

总主编/马德高

风靡全国 ◆ 畅销十年 ◆ 8000万读者的选择

星火英语

审读 / 【英】Steve Southern

高考专项突破

背诵经典范文速成满分作文

书面表达

经典范文背诵

总发行量突破

3000万册

S-18 命题系统科学打造 不是真题胜似真题

6大体裁 100篇范文 有声记忆 科学高效

齐鲁电子音像出版社



FAITH

—Napoleon Hill

Faith is the “eternal elixir”
which gives life, power, and action
to the impulse of thought!
Faith is the starting point of all accumulation of riches!
Faith is the basis of all “miracles”,
and all mysteries
which cannot be analyzed by the rules of science!
Faith is the only known antidote for failure!
Faith is the element, the “chemical” which,
when mixed with prayer,
gives one direct communication with Infinite Intelligence.
Faith is the element
which transforms the ordinary vibration of thought,
created by the finite mind of man,
into the spiritual equivalent.
Faith is the only agency through
which the cosmic force of Infinite Intelligence
can be harnessed and used by man.

信念

——拿破仑·希尔

信念是“永恒的万应灵药”，
它赋予突发奇想
以生命、力量和行动！
信念是所有财富积累的起点！
信念是一切“奇迹”
以及所有科学法则
无法分析的奥秘的根基！
信念是唯一已知失败之解药！
信念是重要元素、“化学物质”，
一旦与祈祷结合
便会使你与上帝直接沟通。
人类的智慧固然有限，
普通的灵感闪现一经信念指点，
便会转换成
精神震撼。
信念是唯一的中介，
通过它，上帝的宇宙力会成为
人类开发和利用的资源。



Preface 前言

书面表达在高考英语试卷中具有举足轻重的地位,书面表达的成绩在很大程度上影响高考英语的成败。高考临近,有什么快速的方法能使考生的书面表达能力在短时间内得到迅速提升呢?这正是《星火英语高考专项突破·书面表达经典范文背诵》要帮助考生实现的。

——本书特点:

一、体裁全面,题材丰富

本书所选取的文章全面涵盖了高考书面表达的题目类型和高考热点。材料新颖,不落窠臼;体裁多样、题材丰富,全面帮助考生感知高考命题,把握高考动向。

二、范文背诵,经典高效

本书为考生提供的 100 篇范文是由高考一线教师编写,并经星火高考命题中心 S-18 命题系统进行处理分析而成,仿真度极高,不是真题胜似真题。背诵这样的范文能帮助考生迅速、高效地提高书面表达能力。

三、专家朗读,发音地道

本书特聘请外籍播音专家朗读,发音地道,既有助于考生背诵范文,同时对范文朗读原声的模仿,又可有效地纠正考生的英语发音,提高英语口语水平。

四、配乐朗读,轻松记忆

为了帮助考生克服在听朗读时不易集中精力、容易产生枯燥感的弊病,本书在范文朗读中特别加入了背景音乐,节奏轻松,曲调优美,让考生在愉快的环境中快乐学习,轻松记忆。

五、写作素材,高效实用

本书附录中的“书面表达常用句型和短语”和“书面表达点睛之笔 50 句”,为考生提供了大量高效实用的写作素材。如果考生能有针对性地进行背诵,定能下笔如有神,吸引阅卷老师的眼球。

“有声记忆”是我们所一直提倡的英语学习模式。考生结合光盘录音和书面范文进行有计划的背诵,定能在高考书面表达中取得骄人的成绩。

背诵范文 100 篇,高考作文不再难!



Contents 目录

Chapter 1 背诵指导	001
第 1 节 背诵的作用	001
第 2 节 背诵的诀窍	002
第 3 节 背诵的误区	004
Chapter 2 记叙文	005
第 1 节 名师点津	005
第 2 节 经典范文背诵	006
1. An Unforgettable Experience	006
2. A Short Story of Miss Wang	007
3. My Mother's Eyes	008
4. Fang Hua's Experience in Learning English	009
5. A Good Example of Laid-off Workers	010
6. What's Wrong with Them?	010
7. A Short Story of Wang Hua	012
8. Wang Nan—a World Champion in Table-tennis	013
9. A Class Report	013
10. My Hometown	015
11. An Unforgettable Evening Party	015
12. Our English Teacher	016
13. Guy de Maupassant	017
14. A Story	018
15. My First Stay at Home	018
Chapter 3 说明文	020
第 1 节 名师点津	020
第 2 节 经典范文背诵	021
1. Heart-to-heart Talks with Parents	021
2. The Palace Museum	022
3. What Will Life Be Like Without Animals	023

4. The Leisure Hours of Modern People	024
5. An Activity Plan to American Visitors	024
6. How to Release Anxiety Before Exams	025
7. Education System in China Today	026
8. Advertisements	027
9. Antarctica	028
10. Australia	029
11. Middle School Students' Reading Habits	029
12. Household Robots	030
13. A Guide Dog	031
14. Should We Give Money to Beggars?	032
15. Take Good Care of the Forests	033

Chapter 4 议论文..... 035

第1节 名师点津	035
第2节 经典范文背诵	036
1. Do "Lucky Numbers" Really Bring Good Luck?	036
2. What Interests Should Middle School Students Develop?	036
3. A Discussion about Idol Worship	037
4. Different Opinions on When to Choose Majors	038
5. Declaring Incomes on the Internet	039
6. Middle School Students' Blood Donation	040
7. Should CCTV 8 Broadcast Many South Korean Tele-plays?	041
8. Please Give up Smoking	041
9. Are Pets Good for People?	042
10. Should Students Take Part-time Jobs?	043
11. The Advantages and Disadvantages of Space Travel	043
12. How to Get Rid of the Pollution of the River	044
13. How to Guarantee Honesty	045
14. How to Be Popular	046
15. How to Learn English Well?	047
16. Happiness	048
17. Recycling Textbooks	049
18. Studying Abroad	049
19. Should a Model Test Be Easy or Difficult?	051

20. How to Solve the Problem of Supporting the Aged?	052
21. Messages Involved in TV Programs	053
22. How to Get Prepared for the College Entrance Exams	054
23. Is a Training Class or Family Teacher Necessary?	055
24. Combine Work with Rest	056
25. Smoking Is Not Cool and Quit Now	056
26. Suggestions of Promoting Sales	057
27. The Sport I Like Best	058
28. Learn to Control Ourselves	058
29. Homemade Cartoons and Foreign Ones	059
30. A Debate on Making Students Correct Compositions Instead of Teachers	060
31. I Like to Be a Volunteer	062
32. Is It Good to Keep Students in School All Day Long?	062
33. Do We Need Tonics?	063
34. Why Are the Youth Fond of Foreign Festivals?	064
35. About Water Pollution	065

Chapter 5 应用文..... 067

第1节 名师点津	067
第2节 经典范文背诵	071
1. A Letter about Ancient Culture Relics	071
2. The Western Hunan Miao Culture Archives	072
3. A Report about an Environmental Activity	073
4. A Letter to Jane	074
5. An E-mail on How to Learn Chinese Well	076
6. A Note	077
7. A Letter for Suggestions	077
8. A Letter about Service Improvement	078
9. A Speech on Good Eating Habits	080
10. A Diary about an Accident	081
11. Help Wanted	081
12. A Letter of Invitation	082
13. A Notice	083
14. A Note about the Change of a Plan	084

15. A Job Application	085
Chapter 6 开放作文	087
第1节 名师点津	087
第2节 经典范文背诵	088
1. The Wooden Barrel Effect	088
2. Is the Internet Friendship Reliable?	089
3. Please Protect Our Environment	090
4. When There's a Will, There's a Way	090
5. We Are the Ones That Need to Change	091
6. Are these Ways Can Make Internet Safer for Children?	092
7. Can Buddha Make Your Wrongs Right?	093
8. My View on Job-hopping	094
9. How Should Parents Educate Their Children?	094
10. The Modern People's Life Burden	095
Chapter 7 读写任务	097
第1节 名师点津	097
第2节 经典范文背诵	098
1. If It Doesn't Destroy You, It Will Make You Stronger	098
2. Help or Not	100
3. Should Students Evaluate the Teachers?	101
4. Keep Optimistic	103
5. How to Develop Good Communication Skills	104
6. Take Advantage of Your Flaws	106
7. How to Choose Equipments for Learning English?	108
8. My Mother	109
9. The Best Way to Learn	111
10. Philosophy of Life	113
附录	115
附录 I 高考英语书面表达评分标准	115
附录 II 英语书面表达点睛之笔 50 句	117
附录 III 高考英语书面表达常用短语及句型	121

Chapter 1

背诵指导



第一节 背诵的作用

作用一 背诵能丰富写作的思路和内容

背诵是语言的输入,而写作则是语言的输出。

背得多了,输入得多了,记忆库中的东西自然就丰富了。当你遣词造句或写文章时,你就可以轻而易举地从背熟的文章中选用适当的词语、套用合适的句型、模仿类似的篇章结构。这样不仅可以加快写作速度,而且写出来的文章更符合英语习惯,差错率降低。

“熟读唐诗三百首,不会作诗也会吟。”前人一语道破了阅读和写作之间紧密而微妙的关系。如果我们把一些精彩的文章、段落、优美奇妙的语句背诵下来,对写作不是更有好处吗?当然,借鉴背诵材料不是照搬、照抄,而是要学习鲁迅先生的“拿来主义”,即根据实际情况灵活运用,做到融会贯通,用思维能力把背诵得来的知识转化为自己的东西。这样,写作时定会如有神助而妙笔生花,文章就会写得有血有肉,取得真正的成功。

作用二 背诵能有效提高英语听力

背诵的过程是口、耳、脑进行信息交流的过程。背诵时,大量的语言信息进入到你的耳朵,并通过听觉储存在大脑里。当你下次听到相同或类似的信息时,已储存在大脑中的信息就会被激活。所以,背诵是提高听力的有效方法。

作用三 背诵能在根本上提高口语水平

大量地背诵,会使你的大脑中储存大量想要脱口而出的各类经典素材。在需

If winter comes, can spring be far behind? 冬天来了,春天还会远吗?

要的情况下,只要稍加组织,简单地联系一下现实生活,就可以变幻出无穷的话题。一旦遇到说英语的场合,你便可轻松自如地引经据典。从前羞答答的你,就能够在万众瞩目中重拾自信,一鸣惊人。

大量地背诵,会使你从此跟结巴英语说 Bye-bye。很多英语学习者讲的是结巴英语:一句很简单的话就是支支吾吾、嗯嗯呀呀好半天讲不出来。中国人学外语,长期缺少听说的实践,用英语交流的机会很少,这是我们讲结巴英语的根本原因。结巴英语完全可以通过背诵来克服。

据权威词典统计,英语的核心词汇不到两千,常用句型也不过几十个。只要我们背诵数十篇优秀的文章,常用的单词和句型就成了我们的囊中之物,脱口而出将成为一件很轻松的事情。我们朝思暮想的语感将会出现,结巴英语将彻底成为历史。

作用四 背诵能大幅度提高阅读能力

背诵的英语素材越多,熟练掌握的单词和句型就越多,因而你的英语语感就越强,阅读能力也就会跟着节节攀升。这样,很自然地就能够达到一目十行的阅读速度和过目不忘的阅读境界。此时再阅读英美报刊,就再也不需要左手一张报纸,右手一本英汉词典了。

作用五 背诵能让你记忆的单词保持鲜活

孤立地记忆单词很快就会忘记,并且记得越快忘得越快。背诵能帮你将单词与句子、段落以及篇章真正有效地结合起来,使其在脑海中根深蒂固。

单词在一定的语言环境中有了“活力”,其词义的活用、词形的变化、词类的转换、词与词的搭配等都会通过具体的语言材料体现出来,而活生生的单词又反过来帮助我们去理解语言材料的意义。这种“用中学,学中用”的方式会使单词具有某种意义上的生动性、形象性。如果再加上合理的联想,一个个原本孤立的单词必定会在头脑中留下深刻的印象。

第二节 背诵的诀窍

诀窍一 先听后背

中国学生学英语时,大部分人不从口语和听力入手,而是一开始就从文字的角度切入,所以当他们在文章中看到 generous 的时候,他们仍采用记忆汉字的方法。其实当你朗读 generous 的时候,这个单词的拼写就已经变得相对容易了。可

是很多中国人还是一个字母一个字母地背单词。

如果我们掌握了单词的发音,并在头脑中记熟的话,这个单词在大脑中记忆的时间就非常长;如果仅仅是死记硬背的话,很快就会忘掉。

由此可知,在开始背诵英文之前,必须先听,而且要反复听,直到能够模仿得惟妙惟肖为止。这一阶段是比较枯燥的,但对以后语感的培养有着重要的促进作用。

诀窍二 理解后再背

对于一篇文章,首要问题是要彻底理解其内涵,并在此基础上开始努力背诵。生吞活剥式的死记硬背是没有效果的。记叙文要弄清楚记述的事情、人物、时间、地点等等;说明文要弄清主要解说的对象,其不同的方面和性质;而议论文则要弄清所讨论的问题和主要的论点、论据、论证的关系。以文章内容为线索,并且弄懂上下句之间的逻辑关系和语句中的起承转合,这样,背诵就如同穿针引线,整篇文章很容易就被串联在一起了。

诀窍三 跟读录音背诵

现在各种类型的音乐播放器层出不穷,我们可以充分利用它们来背诵英文。只要嘴巴闲着,你就可以采用跟读录音背诵的方法。操作起来很简单:一边听录音,一边跟着录音模仿、复述,最后达到背诵。录音放到哪里,背诵就跟到哪里。一段时间下来,你将不但能够背诵许多英文,提高英语表达水平,而且你的发音还会获得极大的改善,甚至达到标准的境界。

诀窍四 默写回忆背诵

默写回忆背诵是一种硬碰硬、实打实的英语背诵方法。正所谓“眼过千遍,不如手抄一遍”。采取默写回忆背诵法,可有效地巩固已背诵过的英文,而且对加深记忆大有好处。

诀窍五 翻译背诵

在进行翻译背诵之前,你需要大声地朗读文章,直至朗朗上口为止。然后请你的朋友把这篇文章的中文译文一句一句地说出来,你逐步把它们翻译成英语。这是一种非常高效的背诵方法,因为你在翻译的同时,也在强行回忆你先前朗读时留在大脑中的印象。这样等到你把它们都翻译完了,文章也就记住了。

若你长期采用此方法,还会产生一个边缘效应:达到英语学习的最高境界——中英文自由转换。只要一听到中文,你的大脑马上就会反映出相应的英文。

第三节 背诵的误区

❁ 误区一 过度研究单词和语法

有许多采用背诵的方法学习英语的人在单词和语法上逗留的时间太久。他们把精力放在研究单词的用法、构词法、来源等方面,这是本末倒置、丢了西瓜捡芝麻的行为。因为等到你全部掌握了单词,不但背诵的兴趣和乐趣早就无影无踪了,而且还浪费了大量的时间和精力!更何况,你根本无法孤零零地掌握所有的单词和语法。

❁ 误区二 速成的心理

我们必须认识到,要想学好英语,非得下一番苦功不可。所谓的“速成”纯属无稽之谈。硬是要说学习英语存在捷径,那也就是不走弯路的方法。而背诵就是这种不走弯路的方法。

❁ 误区三 缺乏持久性

许多人背诵总是三天打鱼,两天晒网。这是背诵的大忌,也是学习英语的大忌。如果不能坚持长期、反复的背诵,那以前曾经背诵过的东西很快就会遗忘。所以,一定要培养自己反复背诵学习的毅力。

❁ 误区四 默读式背诵

很多人背诵的时候,喜欢默读,不喜欢朗读。其实大声朗读能充分调动视觉、听觉的协调作用,大大刺激大脑皮层,增强记忆,从而提高背诵的效率。偶尔地默读无妨,但千万不能时时处处都默读。否则,通过背诵学英语对你来说,只是有名无实,徒有其表。

❁ 误区五 必须使用大量的和整块的时间来背诵

有人认为,背诵必须花费大量的时间,其实这是一个错误的观点。实际上,背诵并不需要大量的、整块的时间。整块的时间用来背诵英文效果并不好,因为人都有一定的承受能力,超过极限则会适得其反。反而,用零碎时间背诵,积少成多,不断刺激大脑,效果会好得多!

Chapter 2



记叙文

第一节 名师点津

记叙文是以叙述人物的经历或事物的发展变化过程为主的一种文体。它是写作训练中最普遍、最基本的一种文体,通常可以分为两大类:一类是以记人为主的记叙文;一类是以写事为主的记叙文。应该注意的是,在一篇记叙文里,写人、写事、写景往往是交织在一起的,但文章的侧重点可以有所不同。记叙文常叙述过去发生的事情或经历,因此文章的时态主要是过去时,但在插叙的时候可能会用到过去完成时。

用英语写记叙文,要注意以下几点:

一、认真审题,明确主题思想

写文章是为了反映一个问题或表达某种思想。也就是说在写作之前就应该知道写作的目的是什么,想反映什么样的主题。描述一件事情的经过,要写从中学到的经验或教训等;叙述某人物的故事,也是为了让读者从中学习到什么。切忌毫无思想的单纯记叙。

二、紧扣主题,精心选择素材

在弄清所要表达的主题思想之后,就要认真回忆与题目相关的材料,选择自己最熟悉的、生动有趣而又紧扣主题的典型事例,要让阅卷老师感到你的文章有血有肉,要避免空洞笼统及与主题无关的夸夸其谈或事例堆砌。

三、确定写作角度

确定角度,主要是人称的选择问题,是用第一人称,以“我”之所见所闻来写,还是用第三人称,站在“旁观者”的角度来写。用第一人称,可使读者产生真实感和亲切感。用第三人称,作者可以多角度、全方位地描述客观对象。此外,用什么

人称还要视内容而定。第一人称多用于游记、日记和自传性文章。在故事、寓言等形式中则常用第三人称。在书面表达中,人称要一致,否则会造成混乱。

四、安排表达次序

顺叙是最常见的叙述方式,它的特点是按照事物发展过程从头到尾进行叙述。这种写法可以使内容条理分明,脉络清楚。但要记住的是,在记叙事情的时候,也应该有详有略,否则便会像流水账一样平淡。倒叙也是一种常见的叙述方式,它先写结局,然后按时间顺序叙述事件发展经过。采用倒叙的写法,必须注意要把倒叙的起止点交代清楚。

五、交代写作要素

确定了主题、选择好材料、安排好写作角度和次序之后,接下来的任务就是把事件的经过清楚、完整地表达出来。也就是说要交代清楚记叙文写作的六要素:

时间:事情发生在什么时候?

地点:事情发生在什么地方? 地点包括事件发生的环境、状况和气氛。

人物:事件涉及哪些人物? 人物的描写要有血有肉,个性突出。

事件的起因、经过和结果:事情是怎么发生的? 发生的经过如何? 结果如何? 这些是记叙文的三个重要环节。好的记叙文,起因和结果更要紧密配合。事件的经过要写得有起有伏、曲折动人,并且能圆满地把事件的因果连贯起来。

只有把这六个要素交代清楚了,文章才能完整、具体。

第二节 经典范文背诵

范文 ①

(An Unforgettable Experience)

假定你是张雪,请你根据以下提示写一篇 120 词左右的短文。在课前与同学们分享你的一次难忘经历。

在一次期中英语考试中,你想抄袭同桌李明的答案,但遭到了拒绝,你为此感到懊恼和生气。事后,李明主动找你谈起此事,让你懂得了自己所犯的错误。后来在他的帮助下,你的英语成绩取得了很大的进步。

注意:开头已为你写好,不计入总词数。

Good afternoon! Everybody!

I'm glad to share one of my unforgettable experiences with you. _____

参考范文

Good afternoon! Everybody!

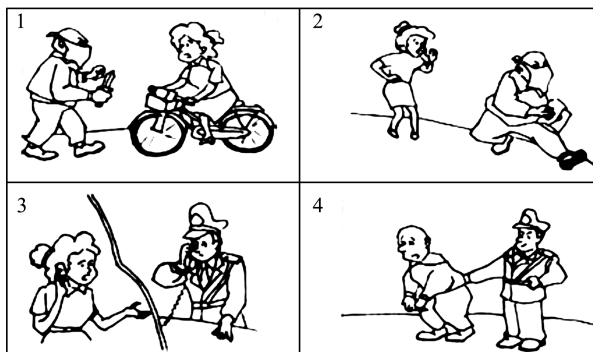
I'm glad to share one of my unforgettable experiences with you. It happened during the mid-exam when I was in Senior One.

I wasn't good at English and didn't work hard at it. But my deskmate Li Ming was quite good at English. Once I whispered to him for the answers during an English exam. He refused to help me, which made me upset and angry. A few days later, after all the exams were over, Li Ming came to talk with me about my English. His words made me realize the mistake I had made. To my delight, Li Ming promised to help me with my English study from then on. And it was with his help that I was able to make rapid progress in my English study. I thanked him very much.

范文(2)

(A Short Story of Miss Wang)

下面四幅图画描述了王女士几天前的一个经历。请根据图画内容用英语写一篇短文。



- 注意: 1. 故事必须包括图画所提供的主要信息,可以适当增加细节,以使行文连贯。
2. 词数 120 左右。短文的开头已给出,不计入总词数。

A few days ago, Miss Wang was going home by bike. _____

参考范文

A few days ago, Miss Wang was going home by bike. While she was riding in the street, she saw a man with a knife in his hand and his face covered with a piece of cloth running towards her. The man had taken her handbag out of the basket of her bike and run away before she could do anything. There was no one she could turn to for help at that time, for it was very late at night. Luckily, she had her mobile phone at hand. Immediately she took it out and phoned the police. She told them what the man was like and in which direction he had run. The police came very quickly and caught the robber. Miss Wang got her handbag back and felt very grateful for what the police had done for her.

范文 ③

(My Mother's Eyes)

你的母亲长着一双机敏、沉着的眼睛。每当你遇到挫折时,这双眼睛都会给你鼓励。小时候学走路时,这双眼睛鼓励过你;学骑自行车的时候,这双眼睛鼓励过你;上学后,你考试不及格时,她不责备你,而是用她的眼睛鼓励你。如今你长大了,不用再让她操心了。但是,每当你想起那双眼睛,你就会感到母亲在激励着你。

请以“母亲的眼睛”为题写一篇 150 词左右的英语短文。

参考范文

My Mother's Eyes

My mother has a pair of quick eyes which can speak. When I suffer setbacks, her eyes seem to say, "Be brave, dear!"

When I was a baby learning to walk with great difficulty, my mother al-

There is no such thing as a great talent without great will-power.

ways lent me a hand and her eyes seemed to say, “Be brave and try again, dear!” Encouraged by her eyes, I stood up and moved bravely inch by inch toward her. When I threw myself into her arms at last, her eyes shone with happiness.

Later, the more I learned, the more difficulties I met with. But my mother's eyes always encouraged me. For example, when I was learning how to ride a bike, I was clumsy and fell off over and over again. I was discouraged. But her firm eyes stared at me, telling me to be brave and try again. With her encouragement I could ride my bike very well before long.

When I failed in exams, my mother wouldn't blame me. On the contrary, what I did in my papers would open her eyes to find the mistakes. And she would help me find out the reasons and want me to take my courage in both hands.

Now I have grown up and don't have to depend so much on my mother. But whenever I suffer a setback, I feel as if my mother's eyes flashed across my mind with her encouraging words, “Be brave, dear!”

范文④

(Fang Hua's Experience in Learning English)

学校广播站请你用英文写一篇报道,介绍在英语竞赛中取得第一名的方华同学学习英语的情况,内容如下:

1. 方华是二班的一名学生,学习英语已经五年;
2. 开始,他在英语学习中遇到了许多困难,几乎失去了信心;
3. 在老师的帮助下,经过刻苦努力,取得了进步,赶上了其他同学;
4. 方华决心更加努力地学习英语,争取更大的进步。

注意: 1. 内容要完整,叙述要连贯;

2. 词数 100 左右。

参考范文

Fang Hua is a student of Class Two. He has been learning English for about five years.

At first, Fang Hua had some difficulty in remembering the new words and understanding what the English teacher said in class. And for that reason, he almost lost heart and gave it up. But with the help of the English teacher and

没有伟大的意志力,便没有雄才大略。