

高考研究

第8辑
新大纲卷

适用3月~5月

名校试题速递

北京市东城区教学目标检测
北京市海淀区期末练习
江苏省南通市九校联考
石家庄市高中毕业班教学质量检测
长沙一中第五次月考
.....



天利38套

文综下
地理

图书在版编目(CIP)数据

高考研究. 地理/《高考研究》编写组编.

—拉萨: 西藏人民出版社, 2006. 9(2010. 7 重版)

ISBN 978-7-223-02047-3

I. 高… II. 高… III. 地理课—高中—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 064613 号

高考研究. 地理

——新课标常考难题新题训练

作 者 本书编写组

责任编辑 李海平 左军建

装帧设计 王晓坤

出 版 西藏人民出版社

社 址 拉萨市林廓北路 20 号 邮政编码 850000

北京发行部: 100013 北京市东土城路 8 号林达大厦 A 座 13 层

电 话: 010-64466399(邮购)、64466473(批销)

打击盗版: 13651009426

印 刷

经 销 全国新华书店

开 本 16 开(787×1 092)

印 张 5 字 数 145 千

版 次 2010 年 7 月第 3 版第 2 次印刷

标准书号 ISBN 978-7-223-02047-3

定 价 8.50 元



编写说明

在高三复习过程中,研究高考真题,关注高考热点,强化特殊训练,对备战高考具有指导性的作用。为了让同学们不再受“学习时间紧,复习效率不高,学习成绩进步不明显”诸类问题的困扰,我们联合一线名师精心编写了这套《新课标常考难题新题训练》,以提升考生的解题能力,能举一反三,掌握各种题型的通性通法,提升考生在考试中的夺分能力,在高考中取得优异成绩。

本书含语文、数学(文科)、数学(理科)、英语、政治、历史、地理、物理、化学和生物10科册。

本书包括三部分:

试题探究 → 如何从高考试题中明确科学的复习方向,如何以一道高考题而达到举一反三的成效,解密各地高考新题难题命题玄机,试题探究部分对所选的每一道试题都进行了深入研究,探讨方法,传授技巧,指导考生突破高考复习过程中正确解题难、灵活运用难、有效得分难三大瓶颈,使考生的成绩再上一个新台阶。

特殊训练 → 近年来,创新试题频繁出现在高考中。从抽样调查结果看,考生得分率并不高;从高考考查的知识点看,很多内容都在重复考查,只不过考查的角度不同,命题者进行了创新设计而已。为方便广大考生更好地掌握这类题型,我们为考生准备了新颖的特殊训练专题,帮助考生查漏补缺、检测复习效果,以期大家能从中得到一些启示。

名校名题 → 名校名题为读者展示最新、最快、最优的全国各地名校联考试题。这些试题命制科学、立意新颖、答案详细,适合读者自测复习。

总之,强调训练、强调操作、强调实用是我们编写这套复习备考资料的指导思想,让考生用最少的的时间取得最大的学习效果是我们的追求目标。在编写过程中,尽管我们研究了最新的高考信息,分析了考生复习中存在的盲点和误区,但限于时间仓促,本书不可能涵盖所有类型的特殊训练,希望考生以此为契机,注意难易程度的合理搭配,思考难题与基本题型的演变关系,同时还要重视对题型的思考和总结。

当你手头备有这本书时,就会感到这一批经验丰富的特级、高级教师在关心你,呵护你,在暗暗为你加油鼓劲,为你增加动力、增添信心、增强实力,金榜题名非你莫属。

本书编写组

2010年7月

目录

试题探究

高考真题难题、新题探究	(1)
-------------------	-----

特殊训练

地理原理与实验探究题训练	(5)
地理特征题训练	(7)
地理计算题训练	(9)
新题探究与创新思维题训练	(11)
等值线图表	(13)
图表题训练	(15)
知识延伸拓展题训练(一)	(17)
知识延伸拓展题训练(二)	(19)
区位因素分析与判断	(21)
区域定位与区位分析训练	(23)
地理成因、判断、评价题训练	(25)
高考综合性题	(27)
选修题训练	(29)
难题夺分训练(一)	(33)
难题夺分训练(二)	(35)
难题夺分训练(三)	(37)

名校名题

北京市海淀区高三查漏补缺试题	(39)
北京市东城区综合练习(三)	(45)
长沙市一中·雅礼中学高三三月联考	(49)
天津市六校高三第三次联考	(55)

参考答案及解题提示

高考真题难题、新题探究

河南 王志昂

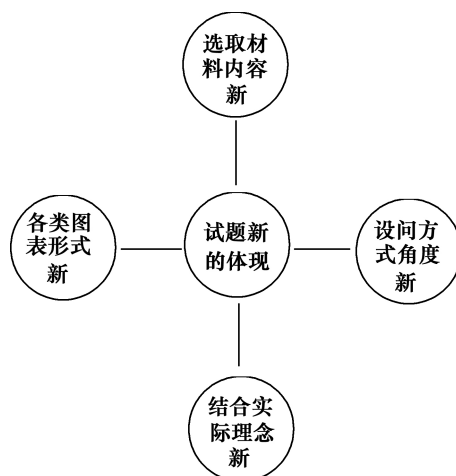
一、高考试题难题综述与新题探究

纵观近几年高考试题中的地理试题,基本反映了“稳中有变,变中求新”的命题趋向。其中的“稳”表现在试题上,除侧重于考查考生地理基础知识、基本技能的掌握程度和综合运用所学知识分析、解决实际问题的能力外,题型稳定也是其中一个非常重要的方面。试题强调“以能力测试为主导”的基本取向,充分体现了大纲中“注重考查考生的地理学习能力和学科素养”的考核目标与要求,尽量避免出现死记硬背式的试题。命题的原则是坚持对能力的考核,注重考查考生对基础知识和基本技能的掌握程度,对问题的思维过程,分析问题、解决问题的能力以及对主干知识的灵活运用和思维过程与方法。从试题所涉及的知识看,都是地理学科的基础知识,没有超出《考试大纲》的要求,但决不是简单的知识叠加,而是结合实际问题,把相关知识重新组合、迁移,根据设问要求,运用多思维进行解答;重视读图能力的考查,体现地理学科特色;命题取材以生产、生活实际及科技前沿、理论前沿问题为切入点,考查考生的思考、应用能力;围绕中心问题设置情境,突出在动态过程中考查能力。在注重对基础知识考查的同时,关注社会热点,贴近生活实际,材料新颖,时代感强,体现了与时俱进的学科特点,试题合理创设新情景,考查考生的知识迁移运用能力,尝试考查实践能力和渗透情感、态度、价值观教育,培养学生的社会责任感。

从试卷构成上看,地理试题的题型包括选择题和非选择题两种,选择题一般为11道,非选择题一般为两道;第36题为地理学科内综合题,第39题或第40题是政治、历史和地理跨学科综合题(跨学科综合题经历了三个学科拼盘到跨学科综合,最后基本稳定在政史地三个学科拼盘的综合题模式上)。

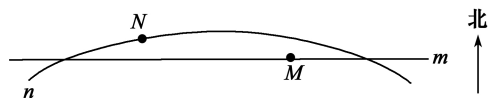
从一定程度上可以说,高考在体现“以能力立意”命题指导思想时主要是通过高考试题来达到考查考生各种地理能力的目的。因此试题在命题时不断有难题、创新题出现,提供新信息,创设新情境的情景型试题在地理试题中占有重要地位。考生需要从哪些方面来提高解题的能力呢?

1. 对地理图像进行各种层面、多个角度的分析,提取有用信息的能力



例如,(2010全国卷I)选择题9~11题,是一组关于地球运动的题目,题目设置角度新颖,切入巧妙,图像、图表令人耳目一新,从高空俯视下面有投影,让你去恢复昼夜长短和季节变化,难度较大,不但要求考生有空间想象能力,还要求具有图形转换能力。

假设从空中R点看到地表的纬线m和晨昏线n如下图所示。R点在地表的垂直投影为S,据此完成9~11题。



9. S地的纬度 ()

- A. 与M地相同
- B. 介于M、N两地之间
- C. 高于N地
- D. 低于M地

10. 如果在位于大陆上的N地看见太阳正在落下,则这一时期 ()

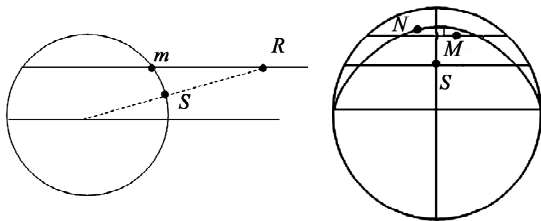
- A. S地的白昼比N地长
- B. 美国加利福尼亚州火险等级高
- C. 巴西东南部正值雨季
- D. 长江口附近海水盐度处于高值期

11. 若R点沿直线RS ()

- A. 上升,看到m、n的两焦点间距离加大
- B. 下降,看到m、n的两焦点间距离加大
- C. 上升,看到m、n呈现弯曲方向相反的相交曲线
- D. 上升或下降,看到m、n的形状保持不变

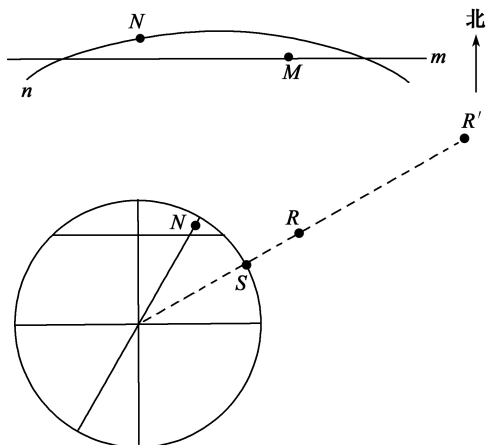
【解析】9. 本题由图可知,m纬线是直线,说明视线与地轴垂直。R点在地表的垂直投影是R点与地心连线

在地表的交点(S地)。显然S地的纬度低于M地。



10. N地位于晨、昏线交点(纬度最高点)与晨昏圈和m纬线交点之间,太阳正在下落,说明N在昏线上,此时昼长夜短,北半球为夏半年。选项A、C、D可以排除。加利福尼亚是地中海气候,夏季干燥少雨,火险等级高。

11. m、n两交点间的距离实际上是昼长(或夜长),不会因观察者位置的改变而变化。若沿直线RS上升,当观察者位置位于m纬线所在的平面之上时,m纬线则呈现向南弯曲的形状。



【答案】9. D 10. B 11. C

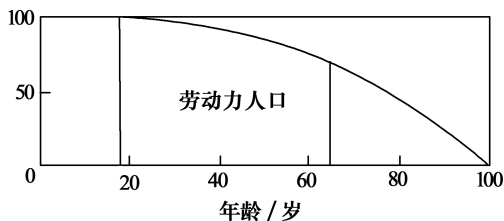
【方法探究】信息的获取不能等同于知识的获取,因为它们获取的渠道、目的等方面是不相同的。获取信息的过程,包含着发现信息、判断信息的重要程度、提取有效信息等理性的思维过程和行为,因而更明显地表现出个体的思维能力。发现、获取并运用信息解决问题,一般存在两种情况:一种是试卷中出现的信息是以前学习过程中未曾见过的,须经过缜密的思考、判断和筛选才能得出正确结论;另一种是通过试题信息的提示,启动原有的知识储备,再经过判断、推理、归纳等思维过程解决问题。

2. 从题中获取关键信息的能力

高考试题所给的材料信息含量大,必须抓住关键字信息方能提高效率。

例:(2010全国新课程卷)下图曲线为某国2000年不同年龄人口数量与0与1岁人口数量的比值连线。18~65周岁人口为劳动力人口,其余为劳动力人口负担的人口。假定只考虑该国人口的自然增长且该国从2001年起控制人口增长,使每年新生人口都为2000年新生人口的80%,据此完成4、5题。

人口比值/%



4. 该国劳动力人口负担最轻、最重的年份分别是 ()

- A. 2019年,2066年
- B. 2066年,2019年
- C. 2001年,2019年
- D. 2001年,2066年

5. 出生人口的减少将最先影响该国劳动力人口的 ()

- A. 数量
- B. 职业构成
- C. 性别构成
- D. 年龄构成

【解析】4. 本题解题关键要读懂题意,即“18~65岁人口为劳动力人口,其余为劳动力人口负担的人口”,若只考虑该国人口的自然增长且该国从2001年起控制人口增长,则在2001年出生的人口成长为劳动力人口时,其劳动力人口负担最轻,即为2019年;当2001年出生的人口为65岁时,其劳动力人口负担最重,即在2066年,故答案选A。

5. 该国出生人口减少,而其就业人口需求不断增加,使该国劳动力人口向条件好、待遇高的职业转移,B项正确。而出生人口减少需要若干年后才会影响到该国劳动力人口,A错误;出生人口减少短时间内不会对劳动力人口的性别构成、年龄构成造成影响,故C、D不正确。

【答案】4. A 5. B

【方法探究】在解答时要明确题干要求,分析答题条件。题干是试题的主体部分,由提供条件的疑问句或陈述句构成,长短不一,图文并茂。理解题干中的关键指导语言,如“最多的是”“最合适的是”“最主要的是”“正确的是”“不正确的是(错误的是)”等。全面分析题干内容,充分挖掘题目提供的条件是正确解题的关键。

3. 读图分析能力

例如,2010全国卷Ⅱ第4题考查考生对折线统计图的直接读图分析能力。从图中信息可明显看出,在1950—1969年输沙量与径流量年变化不一致,有的年份输沙量变化大,有的年份径流量变化大;在1985年之后输沙量和径流量变化趋势相一致;在1950—2005年输沙量的变化率高于径流量的变化率;高径流量年份与高输沙量年份不相对应,从而可得出正确答案。

分析问题的能力:所谓分析,是指在头脑中将事物分解为各个属性、部分、方面,是与综合相对的基本思维过程和方法。分析能力的高低,反映出考生思维的品质和质量,关系着能否解决问题和解决问题的水

平。这种能力是通过命题设置的试题情境和考生解题的思维过程体现出来的。

4. 关注社会,培养地理联系能力

例如,(2010广东卷)第41题(原题略)。

考查的知识点有土地类型及其变化、城市功能分区与城市规划、城市化进程及成因、工业区位因素分析与产业发展。第(1)、(3)题,考查考生“获取和解读图标信息的能力”。第(2)题,与1990年相比,2005年该市建设用地面积_____。对此变化合理的解释是_____。在材料里没有答案,要求考生将所学知识 with 试题的形式和内容建立正确的联系,分析然后得出正确结论,显然是考查考生“调动和运用知识”的能力。第(4)题,该市规划了一个工业园区,拟引进图12中的三类工业部门,从产业链构建的角度考虑,你认为应选择哪三类,为什么?第(5)题,该市在距老城区22km的地方,建成了一个可以容纳100万人的豪华新城,现入住人口不足3万,没有达到预期目标。简要分析出现这一现象的原因。考查考生能否知道从地理位置、自然资源、社会因素、经济因素、交通因素等方面去分析,要求考生能准确、辩证、历史地对事物进行描述和阐述,体现了“描述和阐述事物”的能力。最后为本区域的可持续发展提出对策,是对考生更高层次的要求,需要考生运用地理事实材料简要地推导或定性地说明或解决地理问题,在回答这一问题的过程中让考生的创新思维、发散性思维和求异思维得到充分体现,考查“论证和探讨问题”的能力。

【方法探究】非选择题部分材料多取自于生产生活实际,设问角度灵活多样,要求考生拓宽思维和知识延伸,多角度全方位思考。答案增强了开放性,评分说明鼓励考生创造性地分析、提出解决问题的方法。在作答时要把握:审材料,把握试题的中心点,明确材料的中心问题及属性,理清它们与地理学科中哪些知识、规律和原理产生联系;审设问,寻求问题的结合点,明确问题产生的自然因素和社会因素,哪些是关键性、起决定性作用的因素;审指向,确定答题的切入点能够最大限度地获取有效信息,形成综合性的信息解读;材料是新情境、新问题,然而它必然是教材内容的“折射”。要充分利用试题的“设问”,以设线索,联系原理、规律,联系教材中和社会生活中的“案例”,发现问题的原因,探索解决问题的策略,充分利用有效信息,在设问的引导下,认真理清思路,并结合所学知识对有关问题进行规范性答题,在论证中做到观点明确、表达清晰、逻辑严谨。

二、复习方法指导

通过以上的分析,我们在今后地理复习中尤其要注意以下几点:

1. 认真钻研《考试大纲》和历年高考试题,搜集高考信息,指导复习工作

2. 突出主干,落实基础,注意对学科体系的整体把握和相互联系,特别是区域地理信息的判读,提高综合分析能力

地理试题中各考点主要集中在地图与空间定位、地球的运动、天气与气候、工农业生产布局、人口与城市化、环境问题、国土整治与可持续发展等几个方面。所考查的知识点均能反映学科主要面貌或基本的分析、研究方法,立足于考查学科的主干知识、原理和规律。试题通过引用课本内外的知识和素材,形成新的问题情境,构成新的设问角度,但万变不离其宗,其落脚点都在构成学科最基本的内容或理论主体范围内。有些具体的知识点在最近几年试卷中多次出现,如各种形式的日照图、等值线图和地形剖面图的判读与绘制、相对高度的计算、逆温现象及其影响、酸雨危害、洋流的分布及其对地理环境的影响、径流的补给与变化、山地垂直自然带、中国的政区图、城市规划与布局、重点国家和重点区域特征的综合比较等。区域地理试题多采用有注记的经纬网地图、局部政区图、含有特殊地理事物及注记(如湖泊、河流等)的地图、地理图表等为背景,在此基础上进行设问,提出选择和问答的相应要求。以与区域相关的背景材料(区域地图或地理事实材料)作为试题的切入口已成为试题命制的一大特色,特别是近年与热点问题相关的世界重要区域和我国的国土整治重点区域值得关注。因此复习时对区域地理图像应引起足够的重视,重要的(世界的和我国的)地理事物的空间位置,可通过利用经纬线、河流、地区轮廓建立地理事象的空间参照体系,强化空间概念的培养,并以区域为中心把相关的自然地理和人文地理知识加以整合。

3. 在地理复习中针对不同模块运用不同的复习方法

自然地理、人文地理和区域地理是高考地理复习中的三大模块,由于各模块研究的对象不同,因此在复习时应该采取不同的复习方法。但不能把三者孤立开来,因为高考时学科内综合的程度越来越高,需要在复习时将三者有机地结合起来。

自然地理包括宇宙中的地球、大气、海洋、陆地和地图五个部分,这部分内容一方面是高三地理复习中的重点和难点,即在高三地理四大知识板块(自然地理、人文地理、中国地理、世界地理)的复习中,同学们普遍认为自然地理板块的复习是最难的。另一方面,自然地理内容自身具有很好的地理思维价值,能够较好地反映出同学们地理思维品质的特点。正因为这样,近年高考试题中的较难试题主要是涉及这部分的内容,且所占分数比例稳中有升,是考生失分的“重灾区”。为了突破这一难点,突出这一重点,达到高考地理考试的复习要求,自然地理的复习要注意应吃透原理和规律,形成灵活运用知识的能力。地理规律和原理是地理理性知识的基础,理解运用基本规律和原理,首先要识别简单的规律和原理,主要

是单要素的变化规律。如经度和纬度分布规律(纬度数值向北递增的为北纬,向南递增的为南纬;经度数值向东递增的为东经,向西递增的为西经)等。遇到比较复杂的规律时应该将其分解为简单的规律,分析主要影响因素及其关系,分析规律使用的条件。规律的掌握要经常借助地图来实现。其次是要会归纳概括出规律和利用规律分析地理事物趋势,预测地理现象等。自然地理的规律和原理很多,学习中要学会经常进行总结。自然地理事物的分布、运动、变化大都有规律可循,考生在复习过程中不仅应对地理规律和原理进行理解,更重要的是学会应用它们联系实际解决问题,即运用所学知识进行综合分析、比较判断、归纳或演绎推导等。自然地理知识较难,但规律性强,宜讲清地理概念,讲透地理原理和规律,并通过典型例题和变化图,或结合区域实际,强化对概念的理解或原理的运用能力。

人文地理以人口、经济和社会活动为核心,揭示人类活动的地域空间形态,传达人地协调发展、尊重自然规律、讲求环境伦理道德的观念。应结合案例分析,培养学生的知识迁移能力。人文地理部分主要包括布局或分布原理(区位因素分析)、地域类型和可持续发展三个部分。其中地理区位因素分析与评价是人文地理的“核心”,其内容主要包括地理环境中重要地理事物的分布和布局,如农业区位、工业区位、商业中心(网点)区位、交通线、点区位、城市区位、旅游景点区位等。与复习自然地理不同,考生普遍有这样的感觉:人文地理理解不难,但内容散,不容易抓住重点,需要记忆的内容多。因此在复习方法与策略上,应抓住核心知识,剖析典型案例,理清知识线索,并用于对其他案例的分析。如在学过了阿根廷的大牧场放牧业后,不难将分析这种农业地域类型的方法迁移到其他与之相类似区位的地方,如美国、澳大利亚等。因此复习人文地理时强调宏观整体分析,偏重理论、方法的运用,结合区域实际进行评价与反思。

区域地理既是高三地理复习的起点,也是高三地理复习的归宿,同时也是自然地理与人文地理的“出发点和归宿”。区域地理是地理学科重要的基础知识和事实材料,是地理学科内自然地理与人文地理知识和原理运用的重要联系点,许多图像判读技能的训练、基本概念的理解、地理要素间的联系、地理事物的分布、空间概念的建立、地理基本观点的建立等,都应在区域地理复习中完成。区域地理复习的重点是:空间信息的提取和定位,自然条件和社会经济条件的认定,系统地理的原理、观点和方法的应用,区域发展的综合分析评价。复习某个区域时,可按如下思路展开:先确定其位置(包括经纬度或海陆位置)及地形特点,在此基础上推测气候的特点和分布,进一步分析其他自然地理特点和经济地理特征(河流、自然带、工农业生产、人

口城市分布等内容)。同时还应进行跨区域比较(就某个要素比较或综合比较),如中亚的干旱与西亚、大洋洲、北非、南美安第斯山南段东侧等地干旱的成因、特点比较分析等,不仅形成全球空间概念,还对地理学区域差异有更深刻的认识,使思路更为开阔。

地理环境是一个复杂的综合体,其中任何一个地理事物的形成都会受到多种因素的综合影响,这不仅体现在自然地理当中,也体现在人文地理当中。因此,复习中一定要注意思考自然地理中各个自然要素之间的关系,人文地理中各个人文要素之间的关系,自然地理各要素与人文地理各要素之间的关系,自然地理、人文地理与区域地理之间的关系。

4. 充分利用地图,提高读图、析图、图文转换能力,凸显地理学科特色

地图是地理独有的知识载体,地理知识、原理、规律,以及考核形式都集于地图一身,因此地图不仅是学习地理必不可少的工具,也是地理知识的重要载体。文科综合能力测试的试题经常以地图为切入点,然后再设置与历史、地理、政治3门学科相关的问题。考生读图、作图能力的高低,直接关系到地理成绩的好坏。这一点在近几年的高考中有明显的体现,新课程卷中近两年每组题都有图。

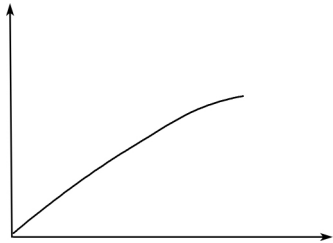
地图必须从几个方面掌握:一是能运用地图分析地理现象;二是能从影响某地理现象的因子分析其原因。下阶段的备考复习,力争做到:①尽可能将地理课本中所有的知识点放在各类图形上去理解与掌握,不要凭空去记、去背,要学会图文转换。例如,一幅等高线图,能从图上等高线的走向、密度、递变规律中读出山地的走向、坡度的大小、发展农业的方向等。②熟练掌握世界几条重要的经纬线经过的大洲、海洋、山脉以及主要的国家。如赤道、南北回归线、南北极圈、 40°N 纬线等, 0° 、 20°E 、 60°E 、 120°E 、 150°E 、 60°W 、 80°W 、 100°W 等经线。经过我国的有北回归线、 30°N 、 40°N 、 90°E 、 100°E 、 110°E 、 120°E 等经纬线,说出其中的位置、自然地理特征和人文地理特征。

5. 注意社会热点、焦点与书本知识的有机结合

近年高考不回避热点问题及热点区域,因此复习时要多加关注。关注当今人类生存与发展进程中的重大问题,关注社会发展和我国国情,注重运用政治、历史、地理等相关学科知识分析、阐释、评价实际问题等是文科综合能力测试的目标之一。因此了解热点问题的相关知识,掌握热点地区的自然地理事物分布、自然环境特征、经济活动特征等也是目前阶段复习的重点内容之一。热点问题要关注长效热点,如人口、资源、环境、经济问题,这些可以从各个侧面进行考查,不存在回避问题。例如,2010全国卷I的网购、天津卷的世博会、广东卷的内蒙古豪华新城康巴什等。

地理原理与实验探究题训练

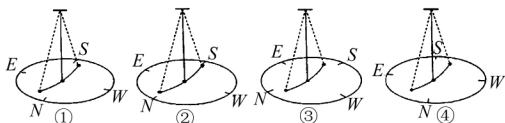
读下图,回答1,2题。



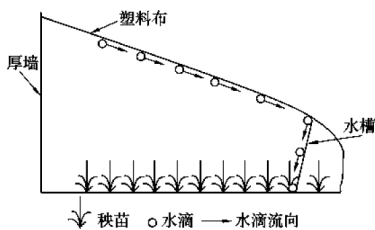
1. 若该图为坐标图,坐标刻度数值均由原点沿箭头方向递增(原点不一定是零值),该图最有可能反应哪一组变量的关系 ()
 - A. 横坐标表示纬度,纵坐标表示气温日较差
 - B. 横坐标表示坡度,纵坐标表示坡面流水侵蚀强度
 - C. 横坐标表示纬度,纵坐标表示正午太阳高度最大差值
 - D. 横坐标表示北半球冬至到夏至时间段,纵坐标表示海口的昼长
2. 忽略图上坐标轴,若图中曲线表示南半球某处海平面低压槽槽线,其西南段气压较高,则在槽线附近由东南向西北 ()
 - A. 降水逐渐增加
 - B. 气压逐渐降低
 - C. 气温逐渐减低
 - D. 风速逐渐减少

下列四幅图是纽约、新加坡、悉尼和南京四地天文馆中傅科摆的实验结果。实验初始,四地的傅科摆均为南北方向摆动,三个小时后,摆锤方向与地球上的方向如图所示,读图回答3,4题。

3. 四幅图中,表示南京天文馆的是 ()



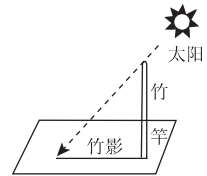
- A. ①
 - B. ②
 - C. ③
 - D. ④
4. 下列地理现象与该实验所证明原理有关的是 ()
 - A. 地球公转的方向
 - B. 地球形状
 - C. 气旋的气流运动方向
 - D. 地方时差
 5. 下图为某学校学生参加社会实践活动设计的改进型大棚。该图中不包含的原理是 ()



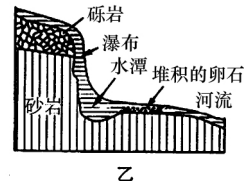
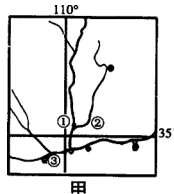
- A. 温室效应原理
- B. 水循环原理
- C. 热力环流形成原理
- D. 节水农业的生产原理

粤东某学校地理兴趣小组到本地一无人海岛进行野外考察活动。读图完成6,7题。

6. 该兴趣小组采用图示方法来测定该岛经纬度,必须观测和记录的数据是 ()



- A. 北京时间、竿影长度
 - B. 竿影长度、竿影方位
 - C. 竿影方位、北京时间
 - D. 白昼长度、太阳高度
7. 一个月后,兴趣小组再次登岛,发现该日的日落时刻与上一次相同。则该日的日期最可能是 ()
 - A. 5月21日
 - B. 6月7日
 - C. 7月8日
 - D. 12月7日
 8. 某校兴趣小组查阅资料,在图甲中①处有一瀑布,这样写道“激流翻滚,惊涛怒吼,其声方圆十里可闻,其形恰如巨壶倒悬,场面极为壮观”。读下图,回答下列问题。



- (1) 同学们在①处秋游时,并没有欣赏到“激流翻滚……”的壮观场面。该瀑布景观最为壮观的季节是 _____,原因是 _____。该河流下游河水的补给方式是 _____。
- (2) 依据图中信息,该瀑布形成的地质作用是 _____。
- (3) 依据图中信息,该瀑布 10 万年后位置最可能 _____。
 - A. ①位置上游
 - B. ①位置下游
 - C. 保持①位置不变
 - D. 三种情况都有可能

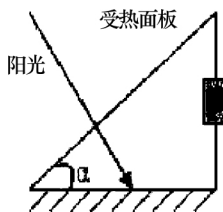
(4) 秋游时,同学们对图中②河谷的成因产生了好奇,纷纷发表看法,一同提出了四种假设,请你将下面的假设补充完整:

- 假设一:向斜成谷;
 假设二: _____;
 假设三: _____;
 假设四: _____。

9. 我国某中学,在地理课外活动中,外观正午太阳高度的变化规律。北京时间3月12日14时,观测到该地当日正午太阳高度为 60° 。请回答下列问题。

- (1)该中学的地理坐标为_____。
 (2)在某一小组的活动记录中显示,一段时期,太阳高度最大时,物体影子朝南。可信吗?为什么?

(3)据测量结果,计划在该地生产推广太阳能热水器。如右图所示,其受热面板与地面的夹角 α ,一年中调整的幅度是多少?



10. 日晷是古代的一种测时工具,其测时原理是利用太阳照射下,物影的移动来指示时间。日晷由晷盘和晷针组成,可分为赤道日晷、地平日晷等不同种类。

赤道日晷晷盘应与地球赤道平行。晷针要垂直穿过晷盘中心,并指向正北、正南方向。晷针针影在晷盘上移动的角度与太阳在天空中移过的角度是一致的。

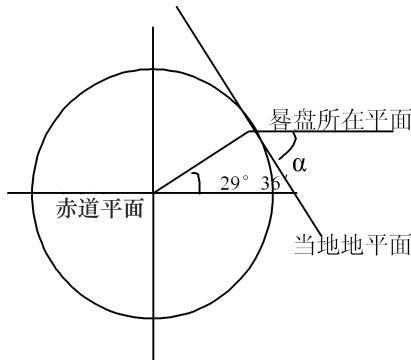


某科技馆($29^\circ 36' N, 106^\circ 00' E$)拟建造一座赤道日晷。请完成下列问题。

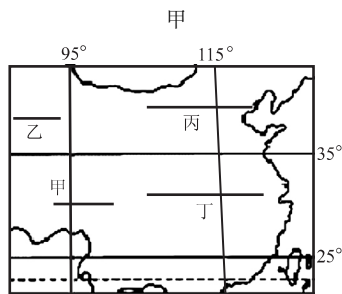
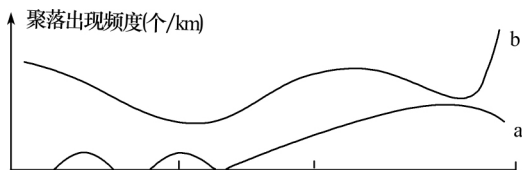
- (1)此科技馆位于_____。(填写正确项的字母)
 A. 兰州市 B. 重庆市
 C. 贵阳市 D. 武汉市
 (2)在安装日晷时,首先选择一块平坦的地方安放日晷底座。晷盘与底座水平面的夹角应为_____。

(3)当晷针影恰好在晷针在正下方时,当地时间为_____时。

(4)冬至日,当晷针影恰好与晷针正下方的刻度线重合时,此地的太阳高度角是_____。



11. 图甲是某兴趣小组对图乙四条线路中的两条线路沿线聚落调查后作的统计图。读图完成下列问题。



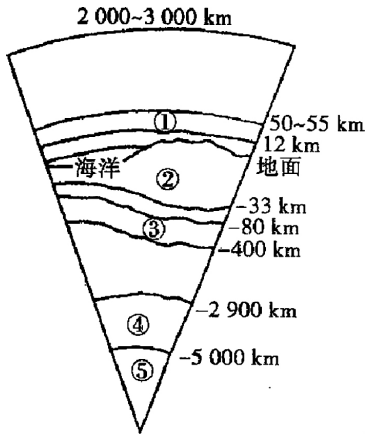
(1)甲、乙、丙、丁四条线路人口密度最小的是哪一条?分析其自然原因。

(2)分析 a、b 两曲线最有可能是沿甲、乙、丙、丁四条线路中的哪两条线路所得的结果?并说明理由。

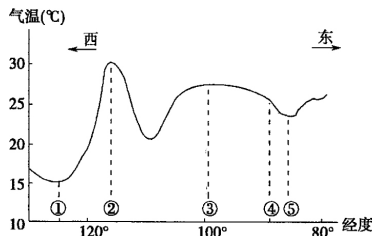
(3)分析 a、b 两条曲线所代表的聚落特征的差异。

地理特征题训练

1. 僧一行在编制《大衍历》时发现,“日南至,其行最急,急而渐损,至春分及中而后迟。迨日北至,其行最舒,而渐益之,以至秋分又及中而后益急”。据此判断僧一行发现的实际上是 ()
- A. 昼夜长短的变化
B. 地球公转速度的变化
C. 正午太阳高度的变化
D. 地球自转速度的变化
2. 下图为“地球圈层结构示意图”,读图判断下列有关地球圈层特点的途述,正确的是 ()

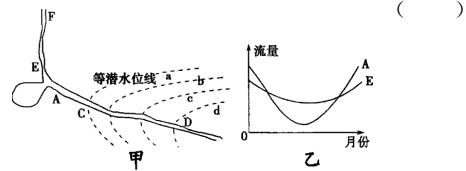


- A. ①圈层气温随高度增加而递减
B. ②圈层的厚度陆地较海洋大
C. ③圈层横波不能穿过
D. ④圈层的物质状态为固体
3. 下图是沿 36° 纬线某月平均气温曲线图,读图回答该月平均气温,图中②地高于附近地区的原因是 ()

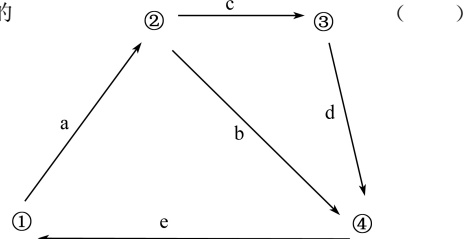


- A. 海拔低,太阳高度大,日照时间长
B. 副热带高压控制,盛行下沉气流,晴天多
C. 受沿岸暖流影响,增温增湿显著,大气逆辐射强
D. 位于山间盆地,海洋影响小,日照及地面辐射强
4. 甲图是某河段及其附近的等潜水位线图,乙图中的年径流量曲线图是从甲图中 A、E 两处测得的。据

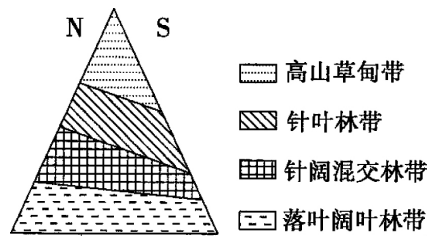
图判断关于河流 EF 段、CD 段的说法,正确的是 ()



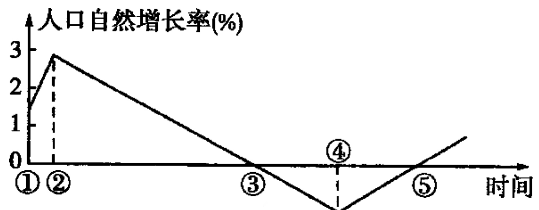
- A. EF 段流向为由北向南,CD 段河水补给潜水
B. EF 段流向为由北向南,CD 段潜水补给河水
C. EF 段流向为由南向北,CD 段潜水补给河水
D. EF 段流向为由南向北,CD 段河水补给潜水
5. 自然地理学以运动为核心,展示自然规律,若下图表示岩浆与三大类岩石之间的物质循环,箭头含义正确的 ()



- A. a——风化、侵蚀、搬运、沉积等外力作用
B. b、d——变质作用
C. c——重熔再生作用
D. e——岩浆的冷却凝固作用
6. 读下面某沿海地区一山地垂直自然带分布图,若该山地山麓的年平均气温为 12°C,则该山地的海拔不超过 ()

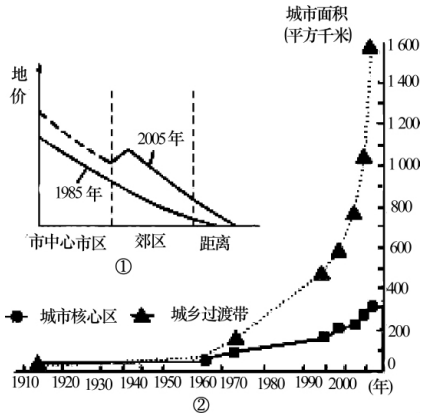


- A. 1 000 米
B. 2 000 米
C. 3 000 米
D. 4 000 米。
7. 下图是“某国人口自然增长率随时间变化示意图”,读图判断关于该国人口特征的叙述,正确的是 ()

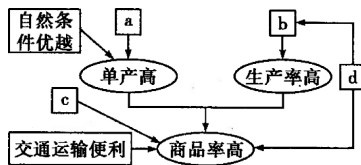


- A. ①时期人口出生率最高
- B. ②到③期间,人口总数不断增加
- C. ④时期人口变化幅度最小,人口总数稳定
- D. ③与⑤时期相比,人口总数一定相等

8. 下图中,①为“某市同一地区不同时期地价曲线图”,②为“该市城市规模的变化图”。据图可知,①图中地价变化的原因和②图代表的国家分别是 ()

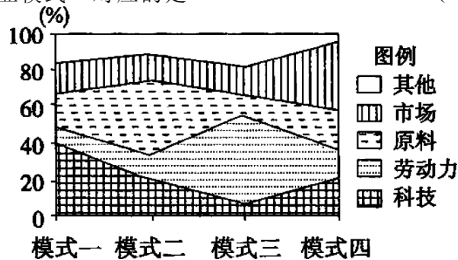


- A. 交通的通达度提高、发展中国家
 - B. 交通的通达度提高、发达国家
 - C. 城市规模变小、发达国家
 - D. 城市规模变小、发展中国家
9. 商品谷物农业是面向市场的农业地域类型,其基本特征是生产规模大,机械化程度高,商品率高,读图中 a、b、c、d 与下列区位条件对应正确的是 ()



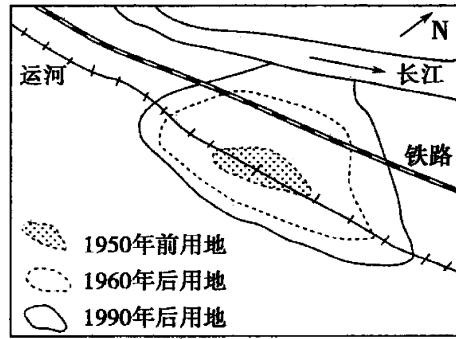
- ①农业科技先进 ②人均耕地面积大 ③机械化水平高 ④市场广阔
- A. a—①、b—②、c—③、d—④
- B. a—②、b—①、c—④、d—③
- C. a—①、b—③、c—④、d—②
- D. a—②、b—④、c—③、d—①

10. 读工业区区位选择模式示意图,下列工业部门与工业模式二对应的是 ()



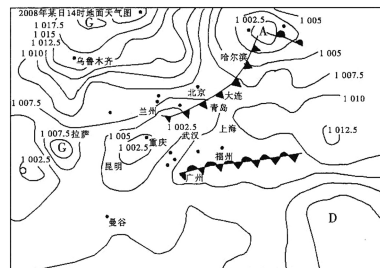
- A. 时装设计
- B. 炼铝厂
- C. 电视机装配
- D. 水果罐头厂

11. 读“某城市用地变化示意图”,据此判断关于交通条件对该城市空间形态的影响,叙述正确的是 ()



- ①城市空间形态沿交通干线扩展,这些交通干线成为聚落的主要发展轴
- ②一个地区主要交通线发生变化,不会引起该地区聚落空间形态的变化
- ③交通线的发展对城市形态没有什么影响
- ④交通线的衰落会影响城市空间形态的演变
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ①④

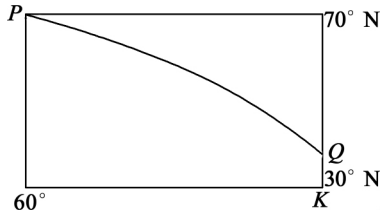
12. 读我国某日天气图(单位:hPa),回答下列问题。



- (1) 图中 A 地区气压值的分布特征是_____。
- (2) 根据图中信息,判断下列地区的天气状况。影响广州市的天气系统是_____,其天气状况应是_____。乌鲁木齐的天气状况是_____。曼谷的风力状况是_____。上海吹_____风。
- (3) 下列关于我国锋面雨带的移动规律及其对天气的影响,叙述正确的是_____。(多选)
- A. 6月移动到长江流域,为该地带来梅雨天气
- B. 4、5月影响华南一带
- C. 6月份,华南地区将会出现伏旱天气
- D. 7、8月移动到华北、东北等地
- E. 7月长江流域是伏旱天气
- F. 9月份,雨带南撤长江流域,为该地带来连绵阴雨

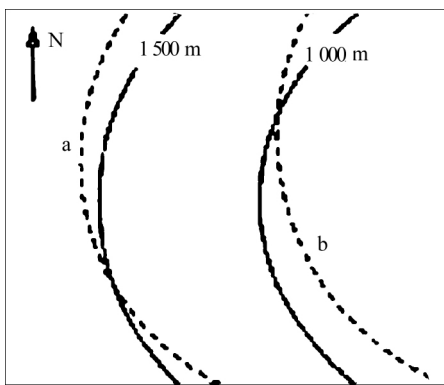
地理计算题训练

下图中弧PQ为晨昏线的一段,且与P点所在的纬线圈相切于P。读图,回答1,2题。



1. 某游客到达图中Q点时,当地地方时为16时,则下列说法正确的是 ()
 ①游客刚好看到日落 ②武汉的白天可能正逐日变长 ③地球公转速度较快 ④观察南极极光的最佳季节
 A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ②④
2. 若上题条件不变,关于Q、K两地的说法,可信的是 ()
 ①这天日出时间Q地比K地晚 ②Q地到K地的最短距离要大于3 000千米 ③任何时候K地的正午太阳高度均大于Q地 ④任何时候Q地的正午太阳高度均大于K地
 A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ①③

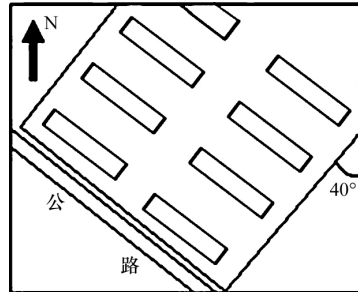
读中纬度某区域示意图,图中实线为等高线,虚线a、b表示等温线。读图回答3,4题。



比例尺 1:10 000

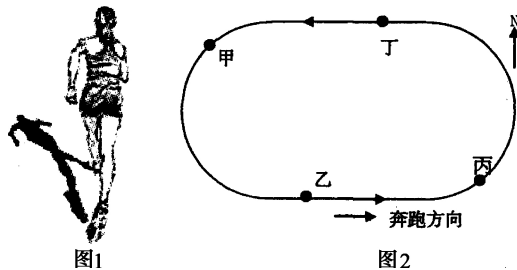
3. 根据图中信息判断,图示区域为 ()
 A. 北半球山脊 B. 北半球山谷
 C. 南半球高原 D. 南半球山谷
4. 图中海拔高于1 500米的区域面积约为 ()
 A. 0.006 8 km² B. 0.068 km²
 C. 0.68 km² D. 6.8 km²

我国某城市居民小区,环境优美,楼房采光条件好,楼房之间对采光影响不大。小区内一栋楼房,在北京时间夏至日(晴天)14:40时太阳光线从南偏西30°方向射向阳台,该日阳台日照时间是10小时40分钟。读图回答5,6题。

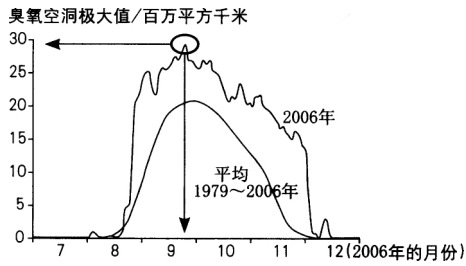


5. 该城市的经度是 ()
 A. 100°E B. 105°E
 C. 110°E D. 115°E
6. 此日该城市的昼长是 ()
 A. 13小时 B. 14小时40分钟
 C. 16小时 D. 15小时20分钟

某市(34°N, 117°E)长跑比赛于北京时间某日11:30鸣枪开赛。图1为某运动员比赛中经过图2中某点时的即时素描图,当该运动员到达该点时,其身影向正北并大致与身高相等。据此完成7~9题。

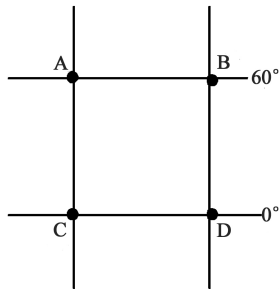


7. 当运动员身影如图1所示时,运动员位于图2中 ()
 A. 甲 B. 乙 C. 丙 D. 丁
8. 此时比赛已进行约 ()
 A. 12分钟 B. 18分钟
 C. 30分钟 D. 42分钟
9. 该运动会举办的日期可能是 ()
 A. 1月8日 B. 5月8日
 C. 8月8日 D. 11月8日
10. 下图为2006年南极臭氧空洞统计图。2006年臭氧空洞最大范围从南极点平均达到的纬度接近 ()



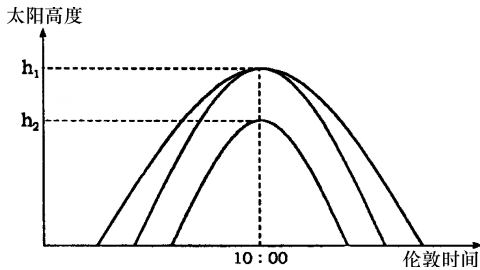
- A. 80°S B. 70°S
C. 60°S D. 50°S

11. 下图为一方格状经纬网示意图,图中 A、B 两地相距 33.3 厘米,地方时相差 4 小时。则有关该图比例尺的叙述正确的是 ()



- A. 图上比例尺到处都一样
B. AC 段的比例尺大于 AB 段
C. AB 段的比例尺为 1 : 10 000 000
D. CD 间段比例尺比 AB 段大 2 倍

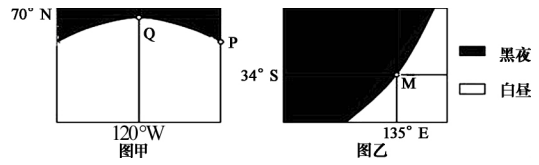
下图是北半球某地二分、二至日太阳高度日变化。读图回答 12~15 题。



12. 该地的经度是 ()
A. 15°E B. 30°E C. 15°W D. 30°W
13. 某日该地日出时北京时间为 11 : 00, 则该日该地日落时北京时间为 ()
A. 01 : 00 B. 03 : 00 C. 21 : 00 D. 23 : 00
14. 若黄赤交角为 K, 则图中 h_1 与 h_2 的差为 ()
A. $1/2K$ B. K C. $3/2K$ D. $2K$
15. 一年中该地正午物体影子朝北的时间约为 ()
A. 3 个月 B. 4 个月 C. 8 个月 D. 9 个月

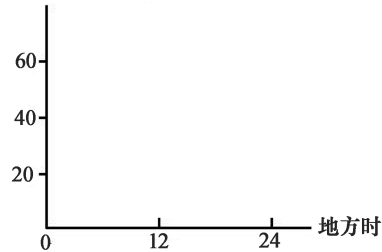
二、综合题

16. 下面图甲和图乙是同一时刻地球上两区域昼夜分布情况, 读图完成下列问题。

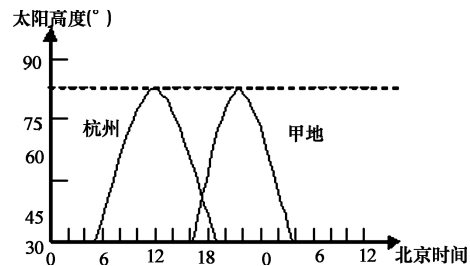


- (1) 图示时刻, 太阳直射点的地理坐标是 _____。
- (2) 图示季节, 下列说法正确的是 ()
A. 北京地区正午树木的影子最短
B. 纽约的白昼逐渐变短
C. 巴西高原草木葱茏
D. 珠峰雪线海拔达到一年中的最高
- (3) 该日, 正午太阳高度随纬度的变化规律是 _____。
- (4) 该日, Q、P 两地的夜长大小关系是 _____, M 地昼长为 _____。
- (5) Q 地位于 M 地的 _____ 方向。
- (6) 该日, 游客在泰山观日出时, 日出方位应位于泰山的 _____ 方向。
- (7) 在下图中画出此日 Q 地对跖点的太阳高度随时间变化的情况 (用折线)。

太阳高度(单位:度)



17. (30°N, 120°E) 和甲地某日太阳高度变化图, 完成下列问题。

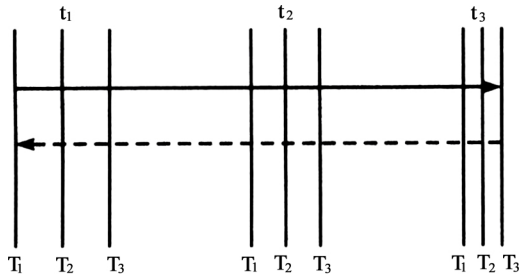


- (1) 这一天杭州的昼长为 _____ 小时; 甲地的昼长为 _____ 小时; 两地的时差为 _____ 小时。
- (2) 甲地的经纬度位置是 _____。
- (3) 图中太阳直射点的纬度位置是 _____。
- (4) 该日下列城市中正午太阳高度最大的是 ()
A. 北京 B. 海口 C. 新加坡 D. 悉尼

新题探究与创新思维题训练

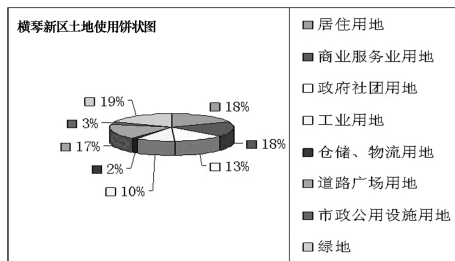
1. 成年人的肺活量与地理环境有着密切关系。下列地方中,成年人肺活量整体较大的是 ()
- A. 乌鲁木齐 B. 北京 C. 广州 D. 拉萨

锋面形成或加强的过程叫锋生,锋面消失或减弱的过程叫锋消。下图中 T_1, T_2, T_3 为等温线, t_1, t_2, t_3 为气流辐合、辐散过程中的三个时刻,回答 2,3 题。



2. 下列叙述正确的是 ()
- A. 图中气温梯度为 $t_1 > t_2 > t_3$
- B. 图中沿虚线方向表示气流辐合过程
- C. 图中沿实线方向表示锋消现象
- D. 水平温度梯度变大是锋生的主要标志
3. 我国大部分处于温带,冷、暖气团活动频繁,锋生现象十分明显。下列地区中属于主锋生地带的是 ()
- A. 四川盆地 B. 西北地区
- C. 东北—内蒙古一带 D. 青藏地区

2009年8月14日,国务院批准通过《横琴总体发展规划》。横琴新区成为我国继上海浦东新区、天津滨海新区之后的又一新区。据此回答 4,5 题。



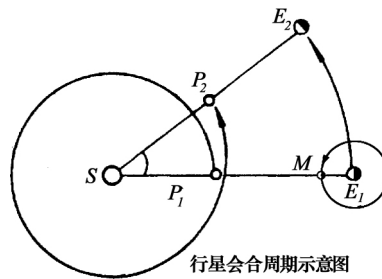
4. 居住用地是城市中最为广泛的一种土地利用方式。结合横琴新区土地使用饼状图,分析横琴新区规划居住用地比例偏低的原因可能是 ()
- A. 新区吸引力小,人口稀少,住宅面积比例低
- B. 商业用地、工业用地等占比过大
- C. 规划为深化改革开放和科技创新的先行区
- D. 工业用地和居住用地混杂布置

5. 关于我国设立横琴新区的意义,叙述正确的是 ()

- A. 有利于促进港澳地区劳动密集型产业的转移
- B. 有利于促进珠江口西岸地区新的增长极的形成
- C. 加强珠江三角洲与长江三角洲、环渤海地区的经济合作
- D. 强化西南地区出海通道的建设

地球与其他行星都以不同的周期绕太阳公转,当行星和太阳都处地球的同一侧时,就是行星与太阳的会合,叫做行星合日,简称合。行星合日是一种周期性的现象。如材料二所示。根据材料一、二完成 6~7 题。

材料一 行星公转会合周期示意图



材料二 相对于地球公转周期的其他天体的公转周期

天体名称	地球	月球	水星	金星	火星
公转周期	1	0.075	0.24	0.62	1.9

6. 根据材料判断“合日”周期最短的行星是 ()
- A. 月球 B. 水星 C. 金星 D. 火星

7. 若图中行星 P 的公转周期为 P,地球的公转周期为 E,则行星合日的周期 T 为 ()

A. $T = \frac{PE}{P+E}$ B. $T = \frac{EP}{E+P}$

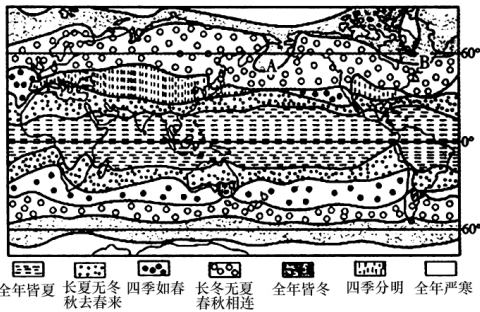
C. $T = \frac{PE}{P-E}$ D. $T = \frac{EP}{E-P}$

下面是白居易任周至县尉(今西安市西)所写的一首诗的节选:田家少闲月,五月人倍忙。夜来南风起,①覆陇黄。妇姑荷箬食,童稚携壶浆。相随饷回去,丁壮在南冈。据此回答 8,9 题。

8. 诗中①是一种粮食作物,它最有可能是 ()
- A. 水稻 B. 甘薯
- C. 冬小麦 D. 春小麦

9. 当地农田多分布在“南冈”，最主要的是 ()
- A. 南冈为冬季风背风坡，在利于作物安全越冬
 B. 南冈为阴坡，潮湿、水源足，利于作物生长
 C. 南冈即秦岭，海拔高，农作物受洪涝灾害威胁小
 D. 南冈为向阳坡，夏季风迎风坡，光热、水分都充足

10. 下图为某学者划分的“世界四季类型分布图”，读图回答下列问题。



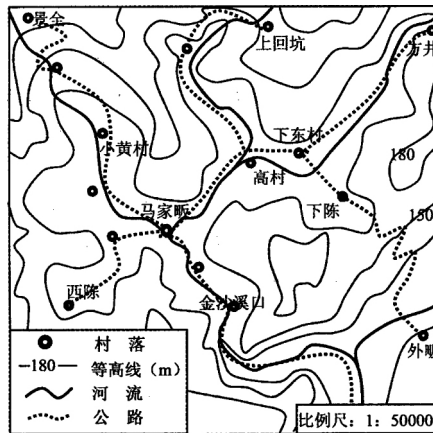
(1) 简述“世界四季类型”的分布主要体现了哪种地域分布规律？

(2) 简析“四季如春”型地区的分布和形成原因。

(3) A、B两地与同纬度其他地区相比，四季类型有所不同，简析其主要原因是什么？

11. 阅读材料，回答下列问题。

材料一 浙江省某乡镇示意图



材料二 该乡是远近闻名的柑橘之乡。该乡的橘树主要种植在海拔180米以下的地区。这里的村民发现，每年冬季海拔低于150米的地区橘园冻害比较严重，高于这一海拔的则损失较少。

(1) 判断最有可能成为该乡镇中心地的村落名称，并简要说明判断的理由。

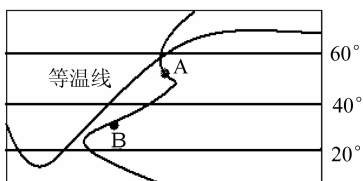
(2) 分析该乡镇建筑用泥沙采挖场集中分布在马家畈及高村附近河道的主要自然原因。

(3) 结合材料二，分析造成该地橘园冻害分布差异的原因。

(4) 画出沿下东村—下陈—外畈公路线的地形剖面图。

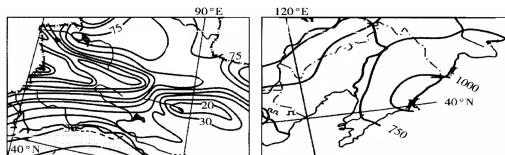
等值线图表

下图中 A、B 均为滨海城市，读图回答 1、2 问题。

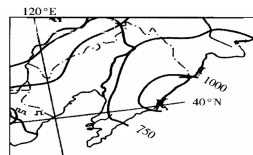


- 受海陆热力性质差异的影响，等温线会发生弯曲。若该图是地球公转到远日点时的状况，则 A 地的气候类型为 ()
 - 温带季风气候
 - 温带海洋性气候
 - 亚热带季风气候
 - 地中海气候
- 若该图出现在我国科考队正赴南极考察的时间，A、B 濒临世界第一大洋，则 B 地的气候为 ()
 - 温带季风气候
 - 温带海洋性气候
 - 亚热带季风气候
 - 地中海气候

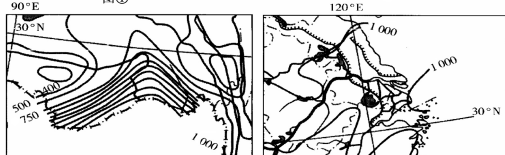
读下图中①、②、③、④四图“两组同纬度地区等降水量线图”，回答 3~6 题。



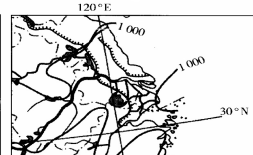
图①



图②



图③



图④

- ①图和②图所示地区降水差异大的原因是 ()
 - ②图地区受台风影响
 - ①图地区深处内陆
 - ②图多对流雨
 - ①图地区接受太阳辐射量大
- ③图所示地区 ()
 - 降水沿河谷方向递减，说明湿润气流从上游吹来
 - 该区的河流夏季多东南风活动
 - 降水分布受地形影响小
 - 该区局部地点比同纬度地区降水量丰富

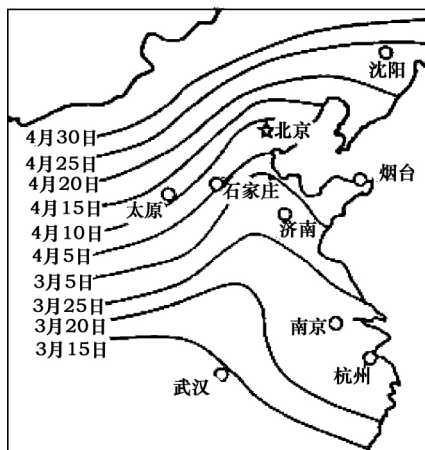
5. ④图所示地区的主要农业地域类型为 ()

- 外向型特色农业和水稻种植业
- 彩色农业
- 混合农业
- 乳畜业

6. ②图所示地区和④图所示地区农业生产的区位因素主要差异是 ()

- 水热条件
- 土壤条件
- 海陆位置
- 国家政策

下图为我国部分地区杏树开花盛期物候图，读图回答 7、8 题。



我国部分地区杏树开花盛期物候图
资料来源：中国植物物候图集

- 下列说法正确的是 ()
 - 太原杏树开花盛期较北京早
 - 图示时段石家庄平均气温较济南高
 - 从南京到沈阳杏树开花盛期时间不同，主要体现了由赤道向两极的地域分异规律
 - 杭州到武汉杏树开花盛期时间不同，主要体现了由沿海向内陆的地域分异规律
- 济南一带苹果树开花在谷雨前。而烟台苹果树开花在 5 月初，这对烟台苹果生长的的好处是 ()
 - 可减少低温冷害的影响
 - 可避免春旱的危害
 - 受沿海暖流的影响，增温增湿
 - 日温差较小，利于糖分积累