



解析高考最新动向 探究应试最佳对策

高考总复习必备

高考对策

GAOKAO DUICE

英语

► 主编：赵 忱

千万学子翘首企盼的最佳应考对策

众多高考命题研究专家精心研制的复习全案

三级难度创新训练系统，独家配备美国SAT最新考题



东北师范大学出版社
Northeast Normal University Press

目 录

Contents

第一部分 词 法

第一讲 语音知识	1
高考资讯精确导航	1
最新三年高考真题组	1
2008 年新课标高考试题组/1	
2009 年新课标高考试题组/1	
2010 年新课标高考试题组/2	
命题剖析与应试对策	2
考点分布/2	
命题规律/2	
命题趋势/2	
必备知识自主梳理	2
模拟预测题组	5
基础题/5	
能力题/6	
预测题/7	
第二讲 名 词	8
高考资讯精确导航	8
最新三年高考真题组	8
2008 年新课标高考试题组/8	
2009 年新课标高考试题组/8	
2010 年新课标高考试题组/9	
命题剖析与应试对策	10
考点分布/10	
命题规律/10	
命题趋势/10	
方法突破/10	
必备知识自主梳理	10
模拟预测题组	12
基础题/12	
能力题/13	
预测题/14	
第三讲 形容词和副词	16
高考资讯精确导航	16
最新三年高考真题组	16
2008 年新课标高考试题组/16	
2009 年新课标高考试题组/17	
2010 年新课标高考试题组/18	
命题剖析与应试对策	19

考点分布/19	
命题规律/19	
命题趋势/19	
方法突破/19	
必备知识自主梳理	20
模拟预测题组	24
基础题/24	
能力题/25	
预测题/26	
第四讲 代 词	28
高考资讯精确导航	28
最新三年高考真题组	28
2008 年新课标高考试题组/28	
2009 年新课标高考试题组/28	
2010 年新课标高考试题组/29	
命题剖析与应试对策	29
考点分布/29	
命题规律/30	
命题趋势/30	
方法突破/30	
必备知识自主梳理	30
模拟预测题组	33
基础题/33	
能力题/34	
预测题/35	
第五讲 冠 词	37
高考资讯精确导航	37
最新三年高考真题组	37
2008 年新课标高考试题组/37	
2009 年新课标高考试题组/37	
2010 年新课标高考试题组/38	
命题剖析与应试对策	38
考点分布/38	
命题规律/39	
命题趋势/39	
方法突破/39	
必备知识自主梳理	39
模拟预测题组	41
基础题/41	
能力题/42	



预测题/43

第六讲 数 词 45

高考资讯精确导航 45

最新三年高考真题组 45

2010 年新课标高考试题组/45

命题剖析与应试对策 45

命题规律/45

命题趋势/45

方法突破/45

必备知识自主梳理 45

模拟预测题组 46

基础题/46

能力题/47

预测题/47

第七讲 介 词 48

高考资讯精确导航 48

最新三年高考真题组 48

2008 年新课标高考试题组/48

2009 年新课标高考试题组/48

2010 年新课标高考试题组/49

命题剖析与应试对策 49

考点分布/49

命题规律/49

命题趋势/49

方法突破/49

必备知识自主梳理 50

模拟预测题组 56

基础题/56

能力题/57

预测题/58

第八讲 非谓语动词 60

高考资讯精确导航 60

最新三年高考真题组 60

2008 年新课标高考试题组/60

2009 年新课标高考试题组/61

2010 年新课标高考试题组/62

命题剖析与应试对策 63

考点分布/63

命题规律/64

命题趋势/64

方法突破/64

必备知识自主梳理 64

模拟预测题组 70

基础题/70

能力题/71

预测题/72

第九讲 动词的时态和语态 74

高考资讯精确导航 74

最新三年高考真题组 74

2008 年新课标高考试题组/74

2009 年新课标高考试题组/75

2010 年新课标高考试题组/76

命题剖析与应试对策 78

考点分布/78

命题规律/78

命题趋势/78

方法突破/78

必备知识自主梳理 78

模拟预测题组 88

基础题/88

能力题/89

预测题/91

第十讲 动词和动词短语 93

高考资讯精确导航 93

最新三年高考真题组 93

2008 年新课标高考试题组/93

2009 年新课标高考试题组/94

2010 年新课标高考试题组/95

命题剖析与应试对策 96

考点分布/96

命题规律/96

命题趋势/96

方法突破/96

必备知识自主梳理 97

模拟预测题组 104

基础题/104

能力题/105

预测题/106

第十一讲 情态动词 108

高考资讯精确导航 108

最新三年高考真题组 108

2008 年新课标高考试题组/108

2009 年新课标高考试题组/108

2010 年新课标高考试题组/109

命题剖析与应试对策 110

考点分布/110

命题规律/110

命题趋势/110

方法突破/110

必备知识自主梳理 110

模拟预测题组 112

基础题/112

能力题/113

预测题/114

第十二讲 虚拟语气 116

高考资讯精确导航 116

最新三年高考真题组 116

2008 年新课标高考试题组/116

2009 年新课标高考试题组/116

2010 年新课标高考试题组/116

命题剖析与应试对策 117



考点分布/117	
命题规律/117	
命题趋势/117	
方法突破/117	
必备知识自主梳理	117
模拟预测题组	119
基础题/119	
能力题/120	
预测题/121	

第二部分 句 法 123

第十三讲 名词性从句 123

高考资讯精确导航	123
最新三年高考真题组	123
2008 年新课标高考试题组/123	
2009 年新课标高考试题组/123	
2010 年新课标高考试题组/124	
命题剖析与应试对策	124
考点分布/124	
命题规律/124	
命题趋势/125	
方法突破/125	
必备知识自主梳理	125
模拟预测题组	126
基础题/126	
能力题/127	
预测题/128	

第十四讲 定语从句 130

高考资讯精确导航	130
最新三年高考真题组	130
2008 年新课标高考试题组/130	
2009 年新课标高考试题组/130	
2010 年新课标高考试题组/131	
命题剖析与应试对策	132
考点分布/132	
命题规律/132	
命题趋势/132	
方法突破/132	
必备知识自主梳理	132
模拟预测题组	134
基础题/134	
能力题/134	
预测题/136	

第十五讲 状语从句 137

高考资讯精确导航	137
最新三年高考真题组	137
2008 年新课标高考试题组/137	
2009 年新课标高考试题组/138	
2010 年新课标高考试题组/138	
命题剖析与应试对策	139
考点分布/139	

命题规律/139	
命题趋势/139	
方法突破/139	
必备知识自主梳理	140
模拟预测题组	144
基础题/144	
能力题/145	
预测题/146	

第十六讲 特殊句式 148

高考资讯精确导航	148
最新三年高考真题组	148
2008 年新课标高考试题组/148	
2009 年新课标高考试题组/149	
2010 年新课标高考试题组/149	
命题剖析与应试对策	150
考点分布/150	
命题规律/150	
命题趋势/150	
方法突破/150	
必备知识自主梳理	151
模拟预测题组	165
基础题/165	
能力题/166	
预测题/167	

第十七讲 交际用语 169

高考资讯精确导航	169
最新三年高考真题组	169
2008 年新课标高考试题组/169	
2009 年新课标高考试题组/170	
2010 年新课标高考试题组/171	
命题剖析与应试对策	172
考点分布/172	
命题规律/172	
命题趋势/172	
方法突破/172	
必备知识自主梳理	173
模拟预测题组	176
基础题/176	
能力题/177	
预测题/179	

第三部分 能力运用 181

第十八讲 完形填空 181

高考资讯精确导航	181
最新三年高考真题组	181
2008 年新课标高考试题组/181	
2009 年新课标高考试题组/183	
2010 年新课标高考试题组/186	
命题剖析与应试对策	188
命题规律/188	
命题趋势/189	



方法突破/189	
几种实用的解题方法与技巧/190	
模拟预测题组	192
基础题/192	
能力题/195	
预测题/198	
 第十九讲 阅读理解	201
高考资讯精确导航	201
最新三年高考真题组	201
2008 年新课标高考试题组/201	
2009 年新课标高考试题组/205	
2010 年新课标高考试题组/207	
命题剖析与应试对策	209
考点分布/209	
命题规律/209	
命题趋势/210	
方法突破/210	
必备知识自主梳理	210
模拟预测题组	212
基础题/212	
能力题/215	
预测题/218	
 第二十讲 短文改错	225
高考资讯精确导航	225
最新三年高考真题组	225
2008 年新课标高考试题组/225	
2009 年新课标高考试题组/227	
2010 年新课标高考试题组/227	
命题剖析与应试对策	228

命题规律/228	
命题趋势/229	
考点分布/229	
方法突破/229	
必备知识自主梳理	230
模拟预测题组	234
基础题/234	
能力题/238	
预测题/240	
 第二十一讲 书面表达	243
高考资讯精确导航	243
最新三年高考真题组	243
2008 年新课标高考试题组/243	
2009 年新课标高考试题组/246	
2010 年新课标高考试题组/247	
命题剖析与应试对策	248
考点分布/248	
命题规律/248	
命题趋势/249	
方法突破/249	
必备知识自主梳理	251
模拟预测题组	255
基础题/255	
能力题/258	
预测题/258	
 附录一 高考考纲词汇梳理	260
 附录二 常用中学英语词组归纳	267

第一部分 词 法

第一讲 语音知识

高考资讯精确导航

内容解读	能力解读
高考语音部分旨在考查以下几个方面： 1. 元音字母的读音； 2. 元音字母组合的读音； 3. 辅音字母的读音； 4. 辅音字母组合的读音； 5. 单词附加词尾的读音； 6. 转化或派生词变化部分的读音； 7. 字母不发音的情况。	1. 考生须掌握语音基础知识，系统复习读音规则知识，并对发音特殊、很难记住的单词多下工夫，逐个记忆； 2. 熟悉常见的元音字母、辅音字母及字母组合在单词中的各种读音； 3. 对形同音异的单词要勤于归纳总结； 4. 掌握词尾加-ed、-es 等读音规则及字母不发音的情况等。

最新三年高考真题组

2008年新课标高考试题组

【全国卷Ⅱ】

- | | | |
|-------------------|---------------------|--------------------|
| 1. <u>course</u> | A. <u>j</u> ourney | B. <u>f</u> our |
| | C. <u>l</u> abour | D. <u>h</u> our |
| 2. <u>match</u> | A. <u>s</u> eparate | B. <u>m</u> arry |
| | C. <u>m</u> achine | D. <u>m</u> any |
| 3. <u>rise</u> | A. <u>p</u> urse | B. <u>e</u> lse |
| | C. <u>p</u> raise | D. <u>m</u> ouse |
| 4. <u>bathe</u> | A. <u>f</u> aith | B. <u>cl</u> oth |
| | C. <u>m</u> aths | D. <u>s</u> mooth |
| 5. <u>Britain</u> | A. <u>c</u> ertain | B. <u>t</u> rain |
| | C. <u>a</u> gainst | D. <u>c</u> ontain |

【陕西卷】

- | | | |
|---------------------|----------------------|---------------------|
| 1. <u>passenger</u> | A. <u>s</u> ugar | B. <u>o</u> rganize |
| | C. <u>s</u> trange | D. <u>t</u> ogether |
| 2. <u>chemistry</u> | A. <u>s</u> tomach | B. <u>a</u> chieve |
| | C. <u>c</u> heck | D. <u>m</u> achine |
| 3. <u>club</u> | A. <u>p</u> ollution | B. <u>s</u> truggle |
| | C. <u>u</u> seful | D. <u>b</u> ury |
| 4. <u>majority</u> | A. <u>b</u> aggage | B. <u>a</u> tract |
| | C. <u>C</u> anadian | D. <u>m</u> agazine |
| 5. <u>area</u> | A. <u>t</u> heatre | B. <u>b</u> reathe |
| | C. <u>b</u> reak | D. <u>h</u> even |

2009年新课标高考试题组

【全国卷Ⅱ】

- | | | |
|---------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 1. <u>July</u> | A. <u>d</u> iary | B. <u>e</u> nergy |
| | C. <u>r</u> epl <u>y</u> | D. <u>d</u> ail <u>y</u> |
| 2. <u>medicine</u> | A. <u>t</u> wice | B. <u>m</u> edical |
| | C. <u>p</u> erfect | D. <u>c</u> linic |
| 3. <u>seize</u> | A. <u>n</u> eighbor | B. <u>w</u> eigh |
| | C. <u>e</u> ight | D. <u>r</u> ec <u>e</u> ive |
| 4. <u>determine</u> | A. <u>r</u> emind | B. <u>m</u> inister |
| | C. <u>s</u> mile | D. <u>t</u> idy |
| 5. <u>exist</u> | A. <u>e</u> xperience | B. <u>e</u> xamine |
| | C. <u>e</u> x <u>c</u> ite | D. <u>e</u> xplode |

【陕西卷】

- | | | |
|--------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 1. <u>permit</u> | A. <u>f</u> ist | B. <u>b</u> ehind |
| | C. <u>i</u> sland | D. <u>s</u> mile |
| 2. <u>question</u> | A. <u>r</u> evolution | B. <u>e</u> xhibition |
| | C. <u>s</u> uggestion | D. <u>e</u> ducation |
| 3. <u>empty</u> | A. <u>t</u> oilet | B. <u>d</u> ozen |
| | C. <u>g</u> eneral | D. <u>c</u> on <u>ne</u> ct |
| 4. <u>social</u> | A. <u>p</u> recious | B. <u>c</u> ertain |
| | C. <u>d</u> iscovery | D. <u>d</u> ecision |
| 5. <u>forget</u> | A. <u>o</u> rdinary | B. <u>m</u> ajor |
| | C. <u>w</u> orld | D. <u>r</u> ep <u>o</u> t |

北京大学外国语学院

下设英语语言文学系、东方语言文化系、法语语言文学系、德语语言文学系、西班牙语语言文学系、俄罗斯语言文学系、日语语言文化系和阿拉伯语言文化系八个系，以及世界文学研究所。2003年由教育部评定为外国语言文学一级学科博士点。外国语学院目前拥有20个语种的专业，包括英语、法语、德语、西班牙语、俄语、日语、阿拉伯语、蒙古语、朝鲜语、越南语、泰国语、缅甸语、印尼语、菲律宾语、印度（印地）语、梵语、巴利语、乌尔都语、波斯语、希伯来语。（下转第3页）



2010年新课标高考试题组

【全国卷Ⅱ】

1. come A. cold B. cock
C. comfort D. improve
2. dead A. eager B. great
C. least D. health
3. united A. use B. ugly
C. upstairs D. put
4. ours A. outside B. cosins
C. nervous D. clocks
5. thirty A. theatre B. thus
C. although D. feather

【陕西卷】

1. taste A. /teist/ B. /tæst/
C. /tɪst/ D. /tɑːst/
2. touch A. /tʊtʃ/ B. /tautʃ/
C. /tʌtʃ/ D. /təutʃ/
3. rely A. /rɜːˈlaɪ/ B. /rɪˈlaɪ/
C. /reˈlaɪ/ D. /rɪˈlaɪ/
4. loss A. /lɔːs/ B. /lɒs/
C. /lʊs/ D. /luːs/
5. agriculture A. /ægrɪkʌltʃə/ B. /æˈgrɪkʌltʃə/
C. /ægrɪkʌltʃə/ D. /ægrɪkʌltʃə/

命题剖析与应试对策

考点分布

年份 考点	2007 年	2008 年	2009 年
元音字母	全国Ⅱ1、5， 陕西5	全国Ⅱ2， 陕西3、4	全国Ⅱ1， 陕西2
元音字母组合	全国Ⅱ3， 陕西2、4	全国Ⅱ5， 陕西5	全国Ⅱ1
辅音字母	全国Ⅱ4， 陕西1	全国Ⅱ3， 陕西1	全国Ⅱ3， 陕西1
辅音字母组合	全国Ⅱ2， 陕西3	全国Ⅱ4， 陕西2	
其他字母组合		全国Ⅱ1	陕西2

命题规律

从近几年的高考试题可以看出语音部分主要考查了元音字母、辅音字母及字母组合的读音。如：常见的元音字母 a、o、u 及元音字母组合 ai、ea、ou、ie 等；辅音字母 c、s、g 及辅音字母组合 ch、th 等在单词中的读音。

不难看出常见的字母组合 ai、ch、th 等在考题中频繁出现，堪称热点试题。

命题趋势

回眸三届高考试题，单词辨音试题有以下几个特点：

1. 语音知识考查范围广。
2. 试题形式灵活。

如：语音试题要求考生“从 A、B、C、D 四个选项中找出其画线部分与所给单词的画线部分读音相同的选项”，这就决定着试题中各单词画线部分的字母或字母组合不一定相同，它既可以考查相同字母或字母组合的不同发音，也可以考查不同字母或字母组合的相同发音，同时又考查字母不发音的情况。

3. 考查的单词都是常用而发音特殊的单词。纵观历届高考，语音部分考查的一个最突出的特点就是注重“双基”，即基础知识和基本技能的考查。既注重元音字母、辅音字母及字母组合的最基本的读音规则的考查，同时也注重一些常见单词的特殊读音，注重易混易误的单词读音的考查，体现出命题着眼于基础性、典型性和能力性的几个特点。

必备知识自主梳理

一、语音基础知识

1. 元音音素和辅音音素

单元音 (12 个)	长音	/i:/ /ɜ:/ /u:/ /ɑ:/ /ɑ:/	短音	/ɪ/ /ə/ /ʊ/ /ʊ/ /e/ /æ/ /ʌ/
双元音 (8 个)	/eɪ/ /aɪ/ /ɔɪ/ /əʊ/ /aʊ/ /ɪə/ /eə/ /ʊə/			
清辅音 (11 个)	/p/ /t/ /k/ /f/ /s/ /θ/ /tʃ/ /ts/ /tr/ /h/			
浊辅音 (15 个)	/b/ /d/ /g/ /v/ /z/ /ð/ /ʒ/ /dʒ/ /dz/ /dr/ /l/ /m/ /n/ /ŋ/ /r/			
半元音 (2 个)	/w/ /j/			

在 2003 年 9 月启用的初中《新目标英语》及现行的高中英语教材中均采用新的音标，以往通用的音标与新启用的音标的区别主要是在五个元音上：

- (1) /i/→/ɪ/ 又如：/ei/→/eɪ/，/ai/→/aɪ/，
/oi/→/ɔɪ/，/iə/→/ɪə/。
(2) /u/→/ʊ/ 又如：/əu/→/əʊ/，/au/→/aʊ/，
/uə/→/ʊə/。

- (3) /ɔ/→/ɒ/ 注意：/ɔɪ/和/ɔ:/中，不用/ɒ/。
(4) /æ/→/ɛ/ 注意：/ə/中，不用/æ/。
(5) /εə/→/eə/ 注意：/ε/音不再使用。

2. 音节

(1) 单音节

单音节由一个元音（或再加上前后的辅音）构成。
如：I/aɪ/，my/maɪ/。

(2) 双音节

双音节由两个元音（或再加上前后的辅音）构成。
如：hour /ˈaʊə/，answer /ˈɑːnsə/。

(3) 多音节

多音节由三个或三个以上的音节构成。如：
necessary /ˌnesəsəri/，society /səˈsaɪəti/。

注意：响亮的辅音 /l/，/m/，/n/ 叫“成音节”，在词尾非重读的情况下，与前面的辅音结合可构成音节。如：
listen /ˈlɪsn/。

(4) 开音节

元音字母后面没有辅音字母时，为绝对开音节。如：



no/nəʊ/。“元音字母+辅音字母(r除外)+默音e”时,为相对开音节。如:note/nəʊt/,lake/leɪk/。

(5) 闭音节

元音字母后面还有辅音字母时为闭音节。如:not/nɒt/,desk/desk/,on/ɒn/。

3. 音节划分

(1) 在两个音节的相邻处有两个辅音字母时(r和字母组合除外),其中一个属于前一个音节,另一个属于后一个音节。如:let-ter, ap-ple。

(2) 在两个音节的相邻处只有一个辅音字母时(r和字母组合除外),如前面是开音节,该辅音字母属于后一个音节;如前面是闭音节,该辅音字母属于前一个音节。如:stu-dent/'stju:dnt/,stud-y/'stʌdi/。

(3) 在两个音节相邻处有字母r时,音节的划分又分为以下几种情况。

① 相邻处是rr时,一个r属于前一个音节,另一个r属于后一个音节。前一个音节按重读闭音节规律发音。如:marry/'mæri/。

② 相邻处是“元音字母+r+元音字母”时,r属于后一个音节。如:during /'dʒʊərɪŋ/。

③ 相邻处是“元音字母+r+其他辅音字母”时,r属于前一个音节。前一个音节按重读-r音节规律发音。如:farther/'fɑ:ðə/。

(4) 有字母组合的单词划分音节时,要保持字母组合的完整。如:daughter/'dɔ:tə/。

二、常见的元音字母、辅音字母及字母组合的读音规律

1. 元音字母的读音

- | | | |
|-------|------|---------------------------------------|
| (1) a | /eɪ/ | lake face lace base navy |
| | | head ache |
| | /æ/ | plan bag glad happy gravity |
| | | grand |
| | /ɒ/ | want wash what wallet wander |
| | /ɔ:/ | water salt |
| | /ɑ:/ | ask answer plant advance |
| | | demand grant vase |
| | /e/ | any many anything |
| | /ɪ/ | surface necklace palace comrade |
| (2) e | | village manage |
| | /eə/ | area parent various |
| | /ə/ | breakfast vacation variety |
| | /i:/ | even these Chinese complete |
| | | compete |
| | /e/ | lend center invent medicine editor |
| | | competitor |
| | /ɪ/ | English effect select develop edition |
| | /ə/ | open problem children silence |
| | | sentence |

- | | | |
|-------|-------|-----------------------------------|
| (3) i | /i:/ | machine police magazine technique |
| | /aɪ/ | nice bike nine polite while |
| | | child rise wild |
| | /ɪ/ | forgive give miss milk mirror |
| | | winter picture |
| | 不发音 | pupil pencil civil |
| | /əʊ/ | hole no motor robot roll |
| | | stove folk most |
| | /u:/ | lose move who prove whose |
| | | improve |
| (4) o | /ʌ/ | worry some color among |
| | | wonder done none |
| | /ʊ/ | wolf |
| | /ɒ/ | gone song long fond office |
| | /ə/ | society second police official |
| | /ju:/ | use duty university music |
| | | pupil usual Tuesday |
| | /ju/ | popular population regular |
| | /ʌ/ | umbrella lunch uncle sudden |
| | | industrial |
| (5) u | /ʊ/ | push pull bullet full |
| | /e/ | bury |
| | /ə/ | until unless autumn supply |
| | | industry |
| | /ɪ/ | minute busy business |
| | /u:/ | true blue June rule truth |

2. 辅音字母的读音

- | | | |
|-------|-----------------|-------------------------------|
| (1) b | /b/ | club blue block black job |
| | 不发音 | doubt comb tomb climb |
| (2) c | | debt |
| | /k/ | cold scold climb cause |
| | /s/ | century center city concert |
| | | officer |
| (3) d | /ʃ/ | social official special ocean |
| | | ancient |
| | /d/ | red desk hand |
| | 不发音 | handsome handkerchief |
| (4) f | | grandma |
| | dge 在词尾读/dʒ/ | bridge fridge judge |
| (5) g | /f/ | friend five beef |
| | /v/ | of |
| (6) h | /g/ | give get glad |
| | 在e, i, y前常读/dʒ/ | large giant gym |
| (7) n | /h/ | hand heavy |
| | 不发音 | hour honest exhibition |
| | | forehead |
| (8) n | /n/ | inch concert constant contain |
| | 在/k/前读/ŋ/ | anxious thank bank |
| | | think ink uncle |



(上接第1页)其中英语语言文学、印度语言文学为国家重点学科;外国语学院的世界文学与中文系的比较文学联合组成一个重点学科。学院的教学包括本科、硕士研究生与博士研究生等不同层次,其中梵巴文和希伯来语言文化专业目前属于国内唯一的专业设置。苏美尔文化、巴比伦·亚述文化和赫梯文化、佛教学、敦煌学、中亚学等研究领域拥有国内最多、最优秀的人才。外国语学院设有一个一级学科博士点和九个二级学科博士点与一个博士后流动站,另有与法国等国家联合培养博士的合作项目。



- (8) s
- /s/ save spend society course loose
 - /z/ Thursday music desire visit
 - busy cause lose
 - /ʃ/ sure sugar Asia
 - /ʒ/ pleasure usual measure television
 - decision
- (9) t
- /t/ ten net
 - /f/ patient
- (10) w
- /w/ twenty word world
 - 不发音 wrong sword

3. 元音字母组合的读音

- (1) ai
- 不发音 certain curtain
 - /ɪ/ mountain captain bargain
 - /eɪ/ straight campaign wait train
 - /e/ said
- (2) au
- /ɔː/ autumn August cause caught
 - taught daughter
 - /ɑː/ aunt laugh
- (3) ea
- /ɪ/ forehead
 - /eɪ/ great break
 - /e/ sweat meant dreamt dealt
 - breakfast health bread
 - /iː/ seat mean dream deal season
 - beat
 - /ɪə/ real theatre idea realize area
 - /iæ/ reality
 - /iːeɪ/ create
- (4) ui
- /juː/ suit
 - /juːɪ/ suicide
 - /ɪ/ build
 - /uː/ fruit
- (5) oo
- /uː/ food foolish room school
 - balloon root smooth zoo
 - /ʊ/ wool foot good cook wood
 - book look classroom
 - /ʌ/ blood flood
 - /ɔː/ outdoor floor
- (6) ou
- /juː/ youth
 - /əʊ/ shoulder soul
 - /aʊ/ blouse ground mouth sound
 - around thousand south
 - /ʌ/ country touch trouble young
 - southern
 - /ʊ/ should would could
 - /uː/ group through route
 - /ɒ/ cough
 - /ə/ famous anxious
- (7) oa
- /ə/ cupboard
 - /ɔː/ abroad blackboard broad
 - broadcast
 - /əʊ/ boat coal coast goal goat
 - throat soap
 - /aɪ/ die tie lie
 - /aɪə/ society anxiety quiet variety
 - diet science
- (8) ie
- /iː/ chief believe achieve piece brief
 - /ɪ/ handkerchief
 - /ə/ patient
 - /ɪə/ experience fierce

- (9) ee
- /iː/ sleep street degree indeed
 - succeed tree
 - /ɪ/ coffee
- (10) ei
- /iː/ receive seize ceiling
 - /ɪ/ foreign
 - /eɪ/ eight weight neighbor
 - /aɪ/ either height

4. 辅音字母组合的读音

- (1) ch
- /k/ chemistry school technique
 - Christmas stomach
 - /tʃ/ choice charge chance change
 - reach chalk child
 - /ʃ/ machine moustache
- (2) gh
- /g/ ghost
 - /f/ cough laugh enough rough
 - 在 i, ei, ai, ou, au 后不发音 high
 - eight taught bought straight
- (3) ph
- /f/ nephew physics phone elephant
- (4) ng
- /ŋ/ singer ringer hanger long
 - strong young
 - /ŋɡ/ single longer younger stronger
- (5) th
- 词形接近
 - /θ/ through thorough
 - /ð/ though although
 - 名词和动词
 - /θ/ breath cloth bath
 - 读音不同
 - /ð/ breathe clothe bathe
 - 单数读清辅音、复数浊化
 - /θ/ path mouth bath
 - youth
 - /ð/ paths mouths
 - baths youths
 - 复数不浊化
 - /θ/ months fifths

5. 其他字母组合的读音

- (1) al
- /ɑː/ calm palm half
 - /ɔː/ talk walk chalk
 - /ɔːl/ almost always already also
 - although altogether salt
 - /æ/ shall
- (2) ay
- /ɪ/ holiday Sunday Monday Saturday
 - /eɪ/ say way delay stay birthday
 - /e/ says
- (3) ar
- /ɑː/ pardon farm article party
 - /ɔː/ warm reward toward warn
 - /ə/ forward eastward downward
- (4) or
- /ɔː/ morning normal storm
 - force sport
 - /ɜː/ work worm worse
 - /re/ relative rescue rest recognize
 - restaurant
- (5) re
- /riː/ recent rewrite rebuild reunite
 - /rɪ/ receive republic repair reject
 - relation regret
- (6) ow
- /aʊ/ brown cow shower down
 - town
 - /əʊ/ show know snow shallow
 - shadow
- (7) aw
- /ɔː/ dawn draw lawyer drawer
 - /ɪə/ hear beard clear fear near
 - nuclear
- (8) ear
- /eə/ bear pear wear
 - /ɜː/ early earn earth heard
 - research search
 - /ɑː/ heart



- (9) ex { /ɪgz/ exactly examine example
 exist exhibit
 /ɪks/ experiment expect explain
 expression experience
 /eks/ exercise expert explanation
 expectation exhibition
- (10) ur { /ɜ:/ urse urn ur Thursday ur further
 ursturb urse
 /ə/ urround urprise
 /ʌ/ urry
- (11) er { /ɜ:/ erve erfer erfect er iceberg erm
 /ə/ ersuade erhaps ermission
 erteacher erworker erffer
 /ɑ:/ erclerk ergeant
- (12) ir { /ɜ:/ irl irst irm irsthy irty ird
- (13) ed { 在清辅音后读/t/ ed asked ed helped
 ed watched ed washed
 在浊辅音后读/d/ ed surprised ed disclosed
 在/t/和/d/后读/id/ ed handed ed wanted
- (14) our { /ɔ:/ our
 /əʊ/ our our flour
 /ʊə/ our
 /ɜ:/ our journey
- (15) gu { /g/ guess guide guard guest
 /gw/ gulanguage

6. 读音特别易混易误的词

- { nation/eɪ/ 国家 { nature/eɪ/ 自然
 national/æ/ 国家的 { natural/æ/ 自然的
 officer/'ɒfɪsə/ 军官 { may/eɪ/ 可以
 official/'əfɪʃl/ 官员 { mayor/e/ 市长
 breath/breθ/ n. 呼吸 { secret/i:/ 秘密
 breathe/bri:ð/ vi. 呼吸 { secretary/e/ 秘书
 worth/θ/ 值得…… { forehead/ɪ/ 前额
 worthy/ð/ 值得的 { overhead/e/ 头顶上的
 break/eɪ/ 打破 { south/saʊθ/ 南方
 breakfast/e/ 早餐 { southern/'sʌðən/ 南方的
 north/θ/ 北方 { hear/ɪə/ 听见
 northern/ð/ 北方的 { heard/ɜ:/ 听见 (过去式)
 mean/i:/ 意味着 { youth/ju:/ 青年
 meant/e/ 意味着 (过去式) { young/ʌ/ 年轻的
 Canada/ə/ 加拿大 { navy/eɪ/ 海军
 Canadian/eɪ/ 加拿大的 { gravity/æ/ 引力; 重力

- { grand/æ/ 宏伟的 { deal/i:/ 处理
 grant/ɑ:/ 同意; 准予 { dealt/e/ 处理 (过去式)
 busy/ɪ/ 忙 { bush/ʊ/ 灌木
 bury/e/ 埋葬 { brush/ʌ/ 刷子
 of/v/ ……的 { bath/bɑ:θ/ n. 洗澡
 off/f/ 离开 { bathe/beɪð/ v. 洗澡
 explain/ɪks/ v. 解释
 explanation/eks/ n. 解释
 exhibit/ɪgz/ v. 展览
 exhibition/eks/ n. 展览
 expect/ɪks/ v. 期望 { house/s/ 房子
 expectation/eks/ n. 期望 { houses/z/ pl. 房子
 cause/z/ 原因 { lose/z/ 丢失
 course/s/ 课程 { loose/s/ 松的
 sweat/i:/ 甜的 { show/əʊ/ 表明
 sweat/e/ 汗水 { shower/əʊ/ 阵雨
 cloth/klɒθ/ 布 { warm/ɔ:/ 温暖的
 clothing/'kləʊðɪŋ/ 衣服 { worm/ɜ:/ 虫子
 real/ɪə/ 真实的 { please/i:/ 使高兴
 reality/ɪə/ 现实 { pleasant/e/ 高兴的
 creat*e*/i:ei/ 创造 { pleasure/e/ 高兴; 乐趣
 now/əʊ/ 现在 { read/i:/ 读
 know/əʊ/ 知道 { read/e/ 读 (过去式)
 knowledge/v/ 知识 { ready/e/ 准备好的
 dream/i:/ 梦; 做梦
 dreamed/i:/ 做梦 (过去式)
 dreamt/e/ 做梦 (过去式)
 through/θ/ prep. 通过 { wonder/ʌ/ 奇迹
 though/ð/ conj. 虽然 { wander/v/ 漫步
 thorough/θ/ adj. 彻底的

注意：词尾是-th 组合的名词有时单数读清辅音，复数浊化。如：

- { path/θ/ { youth/θ/ { mouth/θ/
 paths/ð/ pl. { youths/ð/ pl. { mouths/ð/ pl.
 bath/θ/
 baths/ð/ pl.

但也有词尾是-th 组合的名词，单数读清辅音，变成复数后读音不浊化，仍读清辅音。如：

- { month/θ/
 months/θ/ pl.

模拟预测题组

基础题

选出其画线部分与所给单词画线部分读音相同的选项。

1. have A. behave B. ask
C. national D. plant

2. native A. national B. nature
C. natural D. village
3. break A. greatly B. mean



北京大学英语系

目前开设英语精读、视听训练、口译笔译、商业英语及计算机等课程，同时也有整套文化、文学、语言学、思想史及电影与戏剧等方面的课程。本科生也可根据自己的兴趣和能 力，选修一门辅修专业，或攻读双学位课程。本科生中优秀者可在三年级时直接攻读硕士，或在毕业时免试直攻硕士甚至博士学位。北京大学外国语学院英语系英语语言文学专业是我国最早的英语语言文学硕士点和博士点之一，也是国家教育部确定的全国四个英语重点学科点之一。近年来，又成为外国语言文学学科的博士后流动站。



- | | | |
|---------------------|----------------------|----------------------|
| 4. <u>food</u> | A. <u>foot</u> | D. <u>sweat</u> |
| | C. <u>brook</u> | B. <u>cook</u> |
| 5. <u>many</u> | A. <u>rapid</u> | D. <u>foolish</u> |
| | C. <u>package</u> | B. <u>anything</u> |
| 6. <u>sweater</u> | A. <u>breath</u> | D. <u>lack</u> |
| | C. <u>forehead</u> | B. <u>breathe</u> |
| 7. <u>examine</u> | A. <u>exercise</u> | D. <u>heat</u> |
| | C. <u>experiment</u> | B. <u>expression</u> |
| 8. <u>fever</u> | A. <u>ever</u> | D. <u>exactly</u> |
| | C. <u>rest</u> | B. <u>even</u> |
| 9. <u>south</u> | A. <u>southern</u> | D. <u>relative</u> |
| | C. <u>couple</u> | B. <u>country</u> |
| 10. <u>allow</u> | A. <u>rainbow</u> | D. <u>trousers</u> |
| | C. <u>shower</u> | B. <u>show</u> |
| 11. <u>surface</u> | A. <u>face</u> | D. <u>throw</u> |
| | C. <u>necklace</u> | B. <u>base</u> |
| 12. <u>worth</u> | A. <u>worthy</u> | D. <u>mistaken</u> |
| | C. <u>breathe</u> | B. <u>breath</u> |
| 13. <u>official</u> | A. <u>social</u> | D. <u>bathe</u> |
| | C. <u>officer</u> | B. <u>society</u> |
| 14. <u>lose</u> | A. <u>loose</u> | D. <u>certainly</u> |
| | C. <u>course</u> | B. <u>cause</u> |
| 15. <u>real</u> | A. <u>reality</u> | D. <u>horses</u> |
| | C. <u>theatre</u> | B. <u>create</u> |
| 16. <u>strong</u> | A. <u>longer</u> | D. <u>season</u> |
| | C. <u>singer</u> | B. <u>younger</u> |
| 17. <u>concert</u> | A. <u>thinker</u> | D. <u>stronger</u> |
| | C. <u>banker</u> | B. <u>banker</u> |

- | | | |
|---------------------|-----------------------|---------------------|
| 18. <u>almost</u> | A. <u>ink</u> | D. <u>inch</u> |
| | C. <u>talk</u> | B. <u>chalk</u> |
| 19. <u>smooth</u> | A. <u>salt</u> | D. <u>walk</u> |
| | C. <u>feather</u> | B. <u>tooth</u> |
| 20. <u>surprise</u> | A. <u>thief</u> | D. <u>warmth</u> |
| | C. <u>performance</u> | B. <u>further</u> |
| 21. <u>grade</u> | A. <u>work</u> | D. <u>nurse</u> |
| | C. <u>temperature</u> | B. <u>classmate</u> |
| 22. <u>height</u> | A. <u>necklace</u> | D. <u>fortunate</u> |
| | C. <u>eight</u> | B. <u>ceiling</u> |
| 23. <u>comb</u> | A. <u>fight</u> | D. <u>lift</u> |
| | C. <u>doubt</u> | B. <u>trouble</u> |
| 24. <u>thousand</u> | A. <u>club</u> | D. <u>lab</u> |
| | C. <u>house</u> | B. <u>horse</u> |
| 25. <u>question</u> | A. <u>useful</u> | D. <u>houses</u> |
| | C. <u>suggestion</u> | B. <u>education</u> |
| 26. <u>accept</u> | A. <u>nation</u> | D. <u>situation</u> |
| | C. <u>accident</u> | B. <u>occur</u> |
| 27. <u>school</u> | A. <u>soccer</u> | D. <u>tobacco</u> |
| | C. <u>reach</u> | B. <u>chair</u> |
| 28. <u>cough</u> | A. <u>channel</u> | D. <u>stomach</u> |
| | C. <u>height</u> | B. <u>rough</u> |
| 29. <u>research</u> | A. <u>bought</u> | D. <u>neighbor</u> |
| | C. <u>bear</u> | B. <u>pear</u> |
| 30. <u>explain</u> | A. <u>wear</u> | D. <u>heard</u> |
| | C. <u>explanation</u> | B. <u>expert</u> |
| | C. <u>excuse</u> | D. <u>excellent</u> |

能力题

选出其画线部分与所给单词画线部分读音相同的选项。

- | | | |
|------------------------|---------------------|---------------------|
| 1. <u>child</u> | A. <u>children</u> | B. <u>lift</u> |
| | C. <u>forgive</u> | D. <u>flight</u> |
| 2. <u>hear</u> | A. <u>heard</u> | B. <u>spear</u> |
| | C. <u>bear</u> | D. <u>wear</u> |
| 3. <u>mean</u> | A. <u>meant</u> | B. <u>dealt</u> |
| | C. <u>dreamt</u> | D. <u>heat</u> |
| 4. <u>village</u> | A. <u>comrade</u> | B. <u>age</u> |
| | C. <u>ache</u> | D. <u>page</u> |
| 5. <u>mouths</u> | A. <u>months</u> | B. <u>maths</u> |
| | C. <u>baths</u> | D. <u>fifths</u> |
| 6. <u>grant</u> | A. <u>grand</u> | B. <u>gravity</u> |
| | C. <u>plant</u> | D. <u>land</u> |
| 7. <u>television</u> | A. <u>decision</u> | B. <u>musician</u> |
| | C. <u>ocean</u> | D. <u>education</u> |
| 8. <u>special</u> | A. <u>shallow</u> | B. <u>officer</u> |
| | C. <u>choke</u> | D. <u>trousers</u> |
| 9. <u>perfect</u> | A. <u>permanent</u> | B. <u>percent</u> |
| | C. <u>perhaps</u> | D. <u>persuade</u> |
| 10. <u>mathematics</u> | A. <u>recycle</u> | B. <u>respect</u> |
| | C. <u>message</u> | D. <u>package</u> |
| 11. <u>shoulder</u> | A. <u>louder</u> | B. <u>pronounce</u> |
| | C. <u>lonely</u> | D. <u>Europe</u> |
| 12. <u>increase</u> | A. <u>desert</u> | B. <u>design</u> |
| | C. <u>wise</u> | D. <u>promise</u> |
| 13. <u>parent</u> | A. <u>spear</u> | B. <u>wear</u> |
| | C. <u>carry</u> | D. <u>patient</u> |
| 14. <u>library</u> | A. <u>language</u> | B. <u>material</u> |

- | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| | C. <u>operate</u> | D. <u>labour</u> |
| 15. <u>courage</u> | A. <u>cousin</u> | B. <u>count</u> |
| | C. <u>youth</u> | D. <u>cough</u> |
| 16. <u>refer</u> | A. <u>research</u> | B. <u>fisherman</u> |
| | C. <u>disappear</u> | D. <u>recorder</u> |
| 17. <u>pleasure</u> | A. <u>expression</u> | B. <u>musician</u> |
| | C. <u>ocean</u> | D. <u>conclusion</u> |
| 18. <u>snatch</u> | A. <u>stomach</u> | B. <u>technical</u> |
| | C. <u>charge</u> | D. <u>character</u> |
| 19. <u>longer</u> | A. <u>London</u> | B. <u>prove</u> |
| | C. <u>lock</u> | D. <u>lonely</u> |
| 20. <u>admire</u> | A. <u>quiet</u> | B. <u>stare</u> |
| | C. <u>spear</u> | D. <u>figure</u> |
| 21. <u>Christmas</u> | A. <u>speech</u> | B. <u>stomach</u> |
| | C. <u>charge</u> | D. <u>church</u> |
| 22. <u>advanced</u> | A. <u>task</u> | B. <u>fortunate</u> |
| | C. <u>entrance</u> | D. <u>salute</u> |
| 23. <u>third</u> | A. <u>southern</u> | B. <u>weather</u> |
| | C. <u>thus</u> | D. <u>theory</u> |
| 24. <u>oxygen</u> | A. <u>geography</u> | B. <u>degree</u> |
| | C. <u>recognize</u> | D. <u>sugar</u> |
| 25. <u>motor</u> | A. <u>opposite</u> | B. <u>ocean</u> |
| | C. <u>oppress</u> | D. <u>object</u> |
| 26. <u>canal</u> | A. <u>important</u> | B. <u>liberation</u> |
| | C. <u>majority</u> | D. <u>national</u> |
| 27. <u>medicine</u> | A. <u>except</u> | B. <u>record</u> |
| | C. <u>increase</u> | D. <u>physics</u> |
| 28. <u>prove</u> | A. <u>stone</u> | B. <u>route</u> |



30. breathe A. health B. deaf
 C. increae D. pleasure

选出其画线部分与所给单词画线部分读音相同的选项。

- | | | |
|------------------------|-------------------------|------------------------|
| 16. village | A. com <u>r</u> ade | B. birdc <u>a</u> ge |
| | C. fam <u>o</u> us | D. head <u>a</u> che |
| 17. classr <u>o</u> om | A. r <u>o</u> om | B. st <u>o</u> od |
| | C. c <u>o</u> ol | D. r <u>o</u> ot |
| 18. pat <u>i</u> ent | A. pict <u>u</u> re | B. lect <u>u</u> re |
| | C. temperat <u>u</u> re | D. stat <u>i</u> on |
| 19. e <u>a</u> ch | A. feath <u>e</u> r | B. heav <u>y</u> |
| | C. breakf <u>a</u> st | D. leag <u>u</u> e |
| 20. r <u>e</u> alize | A. r <u>e</u> al | B. br <u>e</u> ak |
| | C. sweate <u>r</u> | D. se <u>a</u> son |
| 21. e <u>x</u> ercise | A. exp <u>l</u> oit | B. exc <u>i</u> te |
| | C. ex <u>h</u> ibition | D. ex <u>a</u> ct |
| 22. be <u>a</u> rd | A. he <u>a</u> rd | B. he <u>a</u> rt |
| | C. nucle <u>a</u> r | D. be <u>a</u> r |
| 23. neph <u>e</u> w | A. interv <u>e</u> w | B. cr <u>e</u> w |
| | C. fl <u>e</u> w | D. s <u>e</u> w |
| 24. th <u>e</u> y | A. vall <u>e</u> y | B. volley <u>b</u> all |
| | C. journe <u>y</u> | D. obe <u>y</u> |
| 25. ch <u>i</u> ef | A. qui <u>e</u> t | B. sci <u>e</u> nce |
| | C. th <u>i</u> ef | D. fri <u>e</u> nd |
| 26. e <u>a</u> rn | A. y <u>e</u> ar | B. rese <u>a</u> rch |
| | C. fe <u>a</u> r | D. p <u>e</u> ar |
| 27. di <u>a</u> ry | A. da <u>i</u> ry | B. vari <u>e</u> ty |
| | C. pa <u>i</u> r | D. ai <u>r</u> port |
| 28. coug <u>h</u> | A. neig <u>h</u> bor | B. ploug <u>h</u> |
| | C. eig <u>h</u> t | D. enoug <u>h</u> |
| 29. a <u>c</u> cept | A. a <u>c</u> cording | B. occu <u>p</u> y |
| | C. soc <u>c</u> er | D. succ <u>e</u> ss |
| 30. ch <u>e</u> mical | A. stom <u>a</u> ch | B. mach <u>i</u> ne |
| | C. sandwich | D. ch <u>e</u> ck |



● 专业简介 ●

东方语言文化系是国内高校中开设东方语言学科最多、历史最悠久的教学和科研机构，现有波斯语言文化专业、朝鲜语言文化专业、菲律宾语言文化专业、蒙古语言文化专业、缅甸语言文化专业、泰国语言文化专业、印地（印度）语言文化专业、印尼—马来语言文化专业、越南语言文化专业、乌尔都（巴基斯坦）语言文化专业、希伯来（以色列）语言文化专业和梵文巴利文语言文化专业，此外还设有东方文化研究室。

第二讲 名 词

高考资讯精确导航

内 容 解 读	能 力 解 读
高考考点名词部分主要考查以下几个方面的内容： 1. 名词的数； 2. 名词的格； 3. 名词词义的辨析； 4. 可数名词和不可数名词的用法； 5. 名词用来修饰名词的用法； 6. 抽象名词具体化及个体名词用来表示抽象意义等用法。	1. 掌握名词单复数的变化规律以及相近语法的关系（如：名词单复数的使用受冠词、数词和主谓一致等语法的制约，因此，在掌握名词单复数的同时，应注意分析名词前的数词、量词、冠词等修饰语的情况）； 2. 熟悉、区别可数名词和不可数名词； 3. 掌握抽象名词与普通名词的转化； 4. 具备依据语境及固定搭配对名词词义的辨析能力。

最新三年高考真题组

2008年新课标高考试题组

- (天津) Most air pollution is caused by the burning of _____ like coal, gas and oil.
A. fuels B. articles C. goods D. products
- (天津) Many Chinese universities provide scholarships for students _____ financial aid.
A. in favor of B. in honor of
C. in face of D. in need of
- (天津) At the railway station, the mother waved goodbye to her daughter until the train was _____.
A. out of sight B. out of reach
C. out of order D. out of place
- (福建) What's the _____ of having a public open space where you can't eat, drink or even simply hang out for a while?
A. sense B. matter
C. case D. opinion
- (湖北) The young man made a _____ to his parents that he would try to earn his own living after graduation.
A. prediction B. promise
C. plan D. contribution
- (湖北) When she first arrived in China, she wondered what the future might have _____ for her, but now all her worries are gone.
A. in need B. in time
C. in preparation D. in store
- (江西) —Shall we go out for a walk?
—Sorry. This is not the right _____ to invite me. I am too tired to walk.
A. moment B. situation
C. place D. chance
- (安徽) To save some of the human languages before they are forgotten, the students in our school started a discussion "Save Our _____".
A. Sky B. Life
C. Arts D. Voices
- (浙江) Dogs have a very good _____ of smell and are often used to search for survivors in an earthquake.
A. sense B. view
C. means D. idea
- (山东) I bought a dress for only 10 dollars in a sale; it was a real _____.
A. exchange B. bargain
C. trade D. business
- (山东) I began to feel _____ in the new school when I saw some familiar faces.
A. at home B. at heart
C. at will D. at sight
- (江苏) —Why do you suggest we buy a new machine?
—Because the old one has been damaged _____.
A. beyond reach B. beyond repair
C. beyond control D. beyond description

2009年新课标高考试题组

- (天津) I'm trying to break the _____ of getting up too late.
A. tradition B. convenience
C. habit D. leisure
- (湖北) Hiking by oneself can be fun and good for health. It may also be good for _____ building.
A. respect B. friendship
C. reputation D. character
- (湖北) In our class, when the bell rang and the teacher closed his book, it was a _____ for everyone



- to stand up.
A. signal B. chance C. mark D. measure
4. (湖北) You'd sound a lot more polite if you make a request _____ a question.
A. in search of
B. in the form of
C. in need of
D. in the direction of
5. (湖北) His efforts to raise money for his program were _____ because no one showed any intention to take a cent out of their pockets.
A. in place B. in sight
C. in effect D. in vain
6. (陕西) From their _____ on the top of the TV Tower, visitors can have a better view of the city.
A. stage B. position
C. condition D. situation
7. (福建) The World Health Organization gave a warning to the public without any _____ when the virus of H1N1 hit Mexico in April, 2009.
A. delay B. effort
C. schedule D. consideration
8. (江西) The _____ shoes were covered with mud, so I asked them to take them off before they got into _____ car.
A. girl's, Tom's B. girls', Toms'
C. girls', Tom's D. girl's, Toms'
9. (安徽) China has got a good _____ for fighting against the flu with its careful and smooth organization.
A. reputation B. influence
C. impression D. knowledge
10. (山东) —He says that my new car is a _____ of money.
—Don't you think those words are just sour grapes?
A. lack B. load
C. question D. waste
11. (浙江) The system has been designed to give students quick and easy _____ to the digital resources of the library.
A. access B. passage
C. way D. approach

2010年新课标高考试题组

1. (安徽) I haven't seen Sara since she was a little girl, and she has changed beyond _____.
A. hearing B. strength
C. recognition D. measure
2. (浙江) I guess we've already talked about this before but I'll ask you again just _____.
A. by nature B. in return
C. in case D. by chance
3. (浙江) The school advisers help you talk through your problems but they don't give you any direct _____.
A. solution B. target
C. measure D. function
4. (天津) James took the magazines off the little table to make _____ for the television.
A. room B. area
C. field D. position
5. (福建) More and more high-rise buildings have been built in big cities _____ space.
A. in search of B. in place of
C. for lack of D. for fear of
6. (江西) We give dogs time, space and love we can spare, and _____, dogs give us them all.
A. in all B. in fact
C. in short D. in return
7. (江西) Last year the number of students who graduated with a driving license reached 200,000, a (n) _____ of 40,000 per year.
A. average B. number
C. amount D. quantity
8. (山东) Those who suffer from headache will find they get _____ from this medicine.
A. relief B. safety
C. defense D. shelter
9. (江苏) The doctor is skilled at treating heart trouble and never accepts any gift from his patients, so he has a very good _____.
A. expectation B. reputation
C. contribution D. civilization
10. (湖北) This restaurant has become popular for its wide _____ of foods that suit all tastes and pockets.
A. division B. area
C. range D. circle
11. (湖北) After the earthquake, the first thing the local government did was to provide _____ for the homeless families.
A. accommodation B. occupation
C. equipment D. furniture



北京大学日本语言文化系

是我国高等院校中最早的日语语言文学专业。1986年被批准为我国日语语言文学专业第一个博士点，1987年组建北京大学日本文化研究所，并根据学科发展需要，增设日本文化研究方向，更名为日本语言文化专业，成为我国高等院校中第一个日本语言、日本文学、日本文化三个学科方向齐全，具有学士、硕士、博士三级学位授予权的专业。1999年随着北京大学外国语学院成立，升格更名为日本语言文化系，设日本语言教研室和日本文化教研室。除教授本专业的学生以外，每年为学校约300名学生开设一外、二外公共日语和辅修日语。



命题剖析与应试对策

考点分布

年份 考点	2008 年	2009 年	2010 年
名词辨析	天津 11, 福建 32, 湖北 21、22, 江西 27, 安徽 24, 浙江 15, 山东 34	天津 1, 湖北 25、26, 陕西 20, 福建 29, 安徽 31	安徽 25, 浙江 16, 天津 3, 江西 35, 山东 33, 湖北 B 21、22
固定搭配	天津 10、15, 湖北 30, 江苏 28, 山东 32	湖北 29、30, 浙江 6、29	浙江 7, 福建 27, 江西 29
名词做定语			
名词的数与格		江西 23	

命题规律

从近几年的高考试题来看,名词词义辨析是名词考查的最大热点。其次是对固定搭配中的名词的考查及依据语境选择合适的名词。而对一些名词的常规用法,如:名词的数和名词的格、可数名词和不可数名词、名词做定语修饰名词等考查较少。名词辨析的考查既是重点、热点,也是难点。在命题形式上主要集中在固定搭配中名词的考查及依据语境选择合适的名词这两个主要方面。

命题趋势

从近些年试题考点分布来看,仅仅考查知识性的试题越来越少,而考查根据语境和情景运用语言知识的试题越来越多。由此可见命题已由知识立意逐渐转向能力

立意,从而也体现出英语新课标的精神——考查考生的综合运用语言的能力,考查考生获取信息、分辨信息和处理信息的能力。

方法突破

纵观近几年的高考试卷,各省自主命题都在尝试对试题不断改革、创新和完善,突出在情景交际中考查学生运用语言知识解决问题的能力,对于语境的设置较为自然、巧妙,选择项的干扰性较强,要求考生选择正确的并且是最佳的答案。为此我们在平常学习中,一定要注意名词的同义词和近义词的辨析。同义词的学习可通过收集大量的语言实例,反复记忆,用心领悟。词汇意义的领悟和掌握是立体的:既要集中时间记忆,又要在阅读中、运用中领悟词义;既要在汉语注释的帮助下识别记忆,又要了解它的英语释义;既要知道它的同义词,又要了解它的反义词;既要知道它的音近、形近词,又要知道它的同根同源词。总之,只有将词织成一个网,了解词汇在网中的精确位置,才能熟练而准确地使用词汇。

例 1: —I'm sorry I stepped outside for a smoke. I was very tired.

—There is no _____ for this while you are on duty.

- A. reason B. excuse
C. cause D. explanation

解析 reason 理由,原因;excuse 托词,借口;cause 导致意外事故的原因;explanation 解说,解释。题意为:没有什么可辩解的,甭找借口。故选 B 项。

例 2: Do you know the _____ of the saying I just quoted?

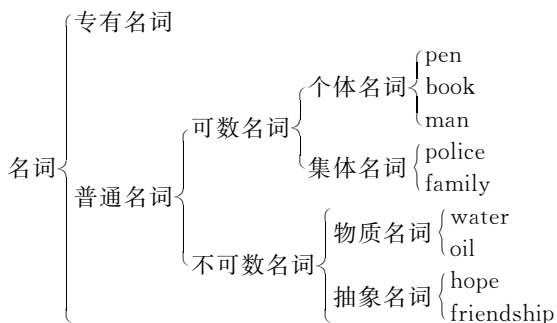
- A. source B. resource C. course D. cause

解析 source 源,出处;resource 资源;course 课程;cause 起因。句意为:你知道我刚引用的这句话的出处吗。故选 A 项。

必备知识自主梳理

1. 名词的分类

名词即表示人、事物的名称或品质、状态及行为等抽象概念的词。在英语中名词可分为以下几种:



(1) **专有名词**:表示特定的人、事物、地点或机构的名词。如:Shanghai, America, the United Nations (联合国), WTO (World Trade Organization) (世界贸易组织), Karl Marx 等。

(2) **普通名词**:表示一类人、事物或某一抽象概念

的名词。

① **个体名词(类名词)**:表示一类物或人的名词。如:desk, teacher, book 等。

② **集体名词**:表示人或事物的集合体的名词。如:family (家庭), class (班级), group (组), team (队) 等。

集体名词有时也可以指集体中的个体。如:family (家庭成员), team (队员), class (班级的学生) 等。

③ **物质名词**:表示无法分为个体的物质的名词。如:air, water, oil 等。

④ **抽象名词**:表示动作、状态、品质、感情等抽象概念的名词。如:advice (建议), information (信息), progress (进步), news (消息) 等。

2. 名词的数

从数的意义上说,名词可分为不可数名词和可数名词两大类。

(1) 不可数名词

不可数名词一般只有单数形式。在表示其数量时,



常用单位名词。如：

a piece of advice/information 一条建议（信息）
an article of clothing/furniture 一件衣服（家具）
a bar of chocolate/soap 一块巧克力（香皂）
a loaf of bread 一片面包
a bottle of ink/milk 一瓶墨水（牛奶）
a pair of trousers/socks 一条裤子（一双袜子）
但在有些情况下，不可数名词也可以有复数形式。

① 有的不可数名词在表示份数、种类、次数时可用复数形式。如：three coffees（三杯咖啡），two teas（两杯茶），fruits（各种水果）。

② 有些不可数名词变成复数后，表示特别的意义。如：paper（纸）—papers（文件），light（光）—lights（灯），time（时间）—times（时代），work（工作）—works（著作）。

③ 有时专有名词也可相当于普通名词，可有复数形式。如：

There are two Marys in our class. 我们班有两个玛丽。

(2) 可数名词

可数名词包括个体名词和集体名词，有单复数形式。其复数形式的构成方法如下：

① 一般情况下在名词后加-s。如：books, desks。

② 以-s, -x, -ch, -sh 结尾的名词后加-es。如：
bus—buses watch—watches box—boxes
brush—brushes

但是 stomach, table-cloth 后直接加-s。

③ 以-o 结尾的名词在词尾加-s 或-es。

(a) 以“元音字母+o”结尾的词，加-s。如：
radio—radios, zoo—zoos。

(b) 多数以“辅音字母+o”结尾的词，加-es。如：
tomato—tomatoes potato—potatoes hero—heroes

(c) 某些以“辅音字母+o”结尾的外来词，只加-s。
如：piano—pianos, photo—photos。

(d) 有些以-o 结尾的名词有两种复数形式。如：

zero—zeros/zeroes
volcano—volcanos/volcanoes（火山）

④ 以“辅音字母+y”结尾的名词，先将 y 变成 i，再加-es。如：

lady—ladies factory—factories
country—countries

但以“元音字母+y”结尾的名词或以-y 结尾的专有名词，直接加-s。如：

boy—boys toy—toys Henry—Henrys

⑤ 多数以-f 或-fe 结尾的词，把 f 或 fe 变成 v，再加-es。
如：life—lives, leaf—leaves, shelf—shelves。

但有些词例外，直接加-s。如：

belief—beliefs roof—roofs proof—proofs

有些词两种形式都可以。如：

handkerchief—handkerchiefs/handkerchieves

scarf—scarfs/scarves

⑥ 不规则变化。

(a) 改变单数名词中的元音字母或其他形式。如：

child—children man—men woman—women

mouse—mice goose—geese foot—feet

phenomenon—phenomena

(b) 单复数形式相同。如：sheep—sheep。

这类词还有 deer, means（方法、手段），fish, works（工厂），species（种类）等，以及由汉语音译表示度量衡、货币等单位名词，如：yuan（元），jiao（角），fen（分），jin（斤），mu（亩）。

(c) 只有复数形式。如：

goods（货物） glasses（眼镜）

compasses（圆规） clothes（衣服）

trousers（裤子）

(d) 表示“某国人”的名词的单复数形式因习惯不同而各异。

以-ese 或-ss 结尾的词，其单复数形式相同。如：Chinese—Chinese, Swiss—Swiss, Japanese—Japanese, Portuguese—Portuguese, Cantonese—Cantonese（广东人）。

直接在词尾加-s。如：

German—Germans American—Americans

African—Africans Australian—Australians

Canadian—Canadians Italian—Italians

Belgian—Belgians European—Europeans

Greek—Greeks Hungarian—Hungarians

Swede—Swedes Arab—Arabs

变 man 为 men。如：Englishman—Englishmen,

Frenchman—Frenchmen。

⑦ 合成名词的复数。

(a) 把主体名词变为复数形式。如：

son-in-law—sons-in-law（女婿）

looker-on—lookers-on（旁观者）

passer-by—passers-by（过路人）

(b) 没有主体名词的，则在最后一个词后加-s。如：

go-between—go-betweens（中间人）

grown-up—grown-ups（成年人）

(c) 含有 man 或 woman 的合成名词，前后两部分都变成复数形式。如：

man teacher—men teachers

woman doctor—women doctors

但 boy students, girl students 中的 boy 和 girl 不变复数形式。

(d) 以可数名词结尾的合成名词，直接加-s 或-es。

如：film-goer—film-goers

tooth-brush—tooth-brushes

boy-friend—boy-friends

store-keeper—store-keepers

注意：有些个体名词有时用来表示抽象意义，故不能



北京大学阿拉伯语言文化系

是中国高校建立最早的阿拉伯语专业，有本科、硕士、博士三个教学层次和阿拉伯语言、阿拉伯文学及阿拉伯伊斯兰文化等教学和科研方向。阿拉伯语系本科阶段的学制为4年，培养的学生要求专业阿拉伯语在听、说、读、写、译五方面具有扎实的基本功和良好的汉语基础以及宽广的知识和良好的素质。（下转第13页）



用复数形式，名词前也不能加冠词。如：

Word came that our foreign friends would come to our school. (word 作“消息”解)

Give me room, please. (room 作“空间”解)

也有些物质名词有时可以做个体可数名词。如：

iron (铁)—an iron (烙铁；熨斗)

3. 名词的格

格是一种表示名词或代词与其他词之间关系的词形变化。表示所属关系的名词形式称为名词的所有格。

名词所有格有如下几种构成方式。

(1) 表示有生命东西的名词，其所有格一般在名词后加“'s”。

① 一般名词后加“'s”。如：

Tom's pencil-box my brother's bag

② 以-s 或-es 结尾的复数名词的所有格，一般只加“'”。如：the teachers' office, the workers' club。

③ 不是以-s 结尾的复数名词的所有格，还须加“'s”。如：the People's Park, the Children's Palace。

④ 若表示两人或两物共有，则只在后一个名词后加“'s”。如：

The woman is Jane and Tom's mother.

⑤ 若表示两人或两物各自拥有，两个名词后都须加“'s”。如：

That shop deals in children's and women's clothes.

⑥ 某些特殊形式。如：

The book isn't mine. It is someone else's.

We should point out each other's shortcomings.

⑦ 有些表示无生命东西的名词所有格也可加“'s”。这些词往往是表示时间、距离、国家、城市、团体、机构、重量的名词。如：

today's papers ten minutes' walk China's population

(2) 表示无生命东西的名词的所有格通常采用“of+名词”的结构来表示。如：

the gate of the school the window of the room

(3) 双重所有格一般用“of+名词+'s”的形式来表

示。of 后的名词一般都表示人，不能表示物。如：

a friend of my father's 我父亲的一个朋友

试比较：

a photo of my father 我父亲本人的照片 (照片上的人是父亲本人)

a photo of my father's 属于我父亲的一张照片 (照片上的人未必是我父亲本人)

注意：起修饰作用的名词，如不表示所有关系，通常不用“'s”属格。如：

a shoe factory a coffee cup a wine cup room number sports news

4. 词义辨析

(1) reward 和 award

award 意为“奖品；奖金”；而 reward 意为“回报；报酬”。

The film awards are presented annually.

电影奖每年颁发一次。

A reward was offered for the return of the passport.

为找回护照 (他) 提供了一笔酬金。

(2) allowance, salary, wage 和 income

salary 通常指公职人员、白领职员、管理层人员等领取的薪水、薪金，一般支付间隔较长；而 wage 一般指体力劳动者，如工人或仆役等领取的工资，包括按小时计算的或按件计算的；allowance 指津贴，补贴；income 意为“收入”。

He gets a salary of \$1,000 a month. 他每月的工资是一千美元。

The laid-off worker can get an allowance of 200 yuan a month. 这个下岗工人每月能领到 200 元的补贴。

The Chinese government has taken measures to help those people on low incomes. 中国政府已经采取了措施来帮助那些低收入的人。

The worker gets a weekly wage of 200 yuan. 这个工人周薪 200 元。

模拟预测题组

基础题

- If the shoes are too big, buy a smaller _____.
A. set B. one C. copy D. pair
- Li Ming's handwriting is better than _____ in his class.
A. anyone else's B. anyone's else
C. anyone's D. anyone else
- There are three _____ in our office.
A. woman teachers B. women teacher
C. women teachers D. man teachers
- It's _____ from my home to our school.
A. two hour's ride B. two hours ride
C. two-hours ride D. two hours' ride
- He left _____ with my secretary that he would call again in the afternoon.
A. a word B. word C. the word D. words
- It is bad _____ to speak with your mouth full of food.
A. manner B. way C. manners D. thing
- Mrs Green is _____.
A. an Englishman B. an English

- C. the English D. English
- I saw three _____ in the street.
A. police B. policemen
C. policemens D. polices
- This is _____ schoolbag.
A. my brother's John's B. my brother John's
C. my brother's John D. my brother John
- On buses, Young Pioneers often make _____ for the aged.
A. room B. a room C. the room D. rooms
- Both _____ houses were destroyed by the big earthquake.
A. Tom and John's B. Tom's and John
C. Tom's and John's D. Tom and John
- You should do more _____. Don't always sit at your desk busy doing your maths _____.
A. exercise, exercises B. exercises, exercise
C. exercises, exercises D. exercise, exercise
- He gained his _____ by printing _____ of famous