

书 名 高分对策 (高中语文)
丛书主编 卢祥之
本册主编 白似同
出版发行 青岛出版社
社 址 青岛市徐州路 77 号 (266071)
本社网址 <http://www.qdpub.com>
邮购电话 13335059110 (0532) 85814611—8664 传真 (0532) 85814750
责任编辑 郭东明
封面设计 申 尧
照 排 青岛海讯科技有限公司
印 刷
出版日期 2006 年 8 月第 2 版 2006 年 8 月第 2 次印刷
开 本 16 开 (787mm×1092mm)
印 张 15.5
字 数 300 千
书 号 ISBN 7-5436-3402-3
定 价 18.00 元
盗版举报电话 (0532) 85814926
青岛版图书售出后如发现印装质量问题,请寄回青岛出版社印刷处调换。
电话 (0532) 85814611—8628

编 委 会

丛书主编 卢祥之

本册主编 白似同

编 著 者 张 杰 闫富英 聂云琪 时德安
王金栋 郭玉珠 张栩荣 张志强
邓爱国 邵光华 桂 力 冯永兴
金萍萍 梯小雅 范雅平



目 录

第一章 语言知识和语言表达	(001)
第一节 识记现代汉语普通话字音	(001)
第二节 识记现代汉字的字形	(004)
第三节 正确使用标点符号	(007)
第四节 正确使用词语(包括熟语)	(012)
第五节 辨析并修改病句	(018)
第六节 扩展语句,压缩语段	(022)
第七节 选用、仿用、变换句式	(027)
第八节 语言表达简明、连贯、得体	(032)
第九节 正确运用常见的修辞方法	(038)
第二章 文学常识和名句名篇	(042)
第三章 古代诗文阅读	(054)
第一节 文言文阅读	(054)
第二节 古代诗歌鉴赏	(085)
第四章 现代文阅读	(100)
第五章 科技说明文阅读	(145)
第六章 写作	(177)
参考答案	(231)

第一章

语言知识和语言表达

第一节 识记现代汉语普通话字音

> > >

一、近三年考点一览

识记现代汉语普通话字音,年年必考。读准特定语境中的汉字的字音是语言能力的基本功。近三年来,高考的第1题都是考字音,形式有如下几种类型:一是给四组词语中加点的字注音,让考生辨其正误;二是给出四组词语,辨析其中加点的字的读音是否相同;三是先给一个标音的字,然后去辨析一组词语中加点的字与例字的读音是否相同。这几种形式都是单项选择题,难度有所下降。

二、易错原因

正确地掌握常用字的读音,这一要求看上去并不难,能力层级属于A级,但由于需要识记的内容太多,它未必容易。

从考查的内容看,一是容易读错的字。因为汉字多数是形声字,有的字可以按声旁的音读,如“考试”的“试”,但有的字就不能按声旁的音读,如“忏悔”的“忤”。有些考生不能把握大量的汉字在一定语境中的准确读音,就误以为只要按声旁的音读就行,这样就会犯错、失分。“秀才念字念半边”这句话就是讽刺那些文化水平不高,经常念错字音的人的。

二是考查对多音字的辨析能力。汉字的一个特点是“音随意转”,同一个字在不同的语境中因表意不同而读音不同。如“拗”字,在“拗口”一词中读ào,在“执拗”一词中又读niù。也有的汉字在某一语境中意义并没有发生变化,但读音却变了。如“心宽体胖”的“胖”应读pán。又如,“静悄悄”中的“悄”读qiǎo,而“悄然无声”中“悄”又读qiǎo。有的字的读音多达5个,如“和”(hé、hú、hè、huó、huò)。

三是纠正一些方言与普通话读音的差异。例如,“结束”的“束”在有些地区的方言中读sù,而普通话中应读shù;“熊猫”一词山东话读成xiàng mào,普通话应读xióng māo。

如果在以上三个方面不注重纠正自己的错误,不注重多识记、多练习,就无法取得满意的效果。

三、高考命题趋向与名题精选

(一) 命题趋向

1. 考查选字范围是2500个常用字和1000个次常用字。
2. 考查重点是形近字、多音字、与声旁读音不同的形声字、已规范的异读字。
3. 将容易读错的字放在词语中来辨析。以构词或短语的形式考查。

4. 从近几年高考考题看,题干要求多变,但难度有所降低。

(二) 名题精选

例1 (2003 年高考,全国卷) 下列词语中加点的字的读音完全相同的一组是 ()。

- A. 宦官 豢养 盥洗 患得患失 风云变幻
B. 莅临 乖戾 官吏 呕心沥血 不寒而栗
C. 翌日 对弈 肄业 苦心孤诣 雄关险隘
D. 羡慕 汗腺 霰弹 谄媚阿谀 借花献佛

解析 本题考查对音近字的识记。B项中加点字读音都为 lì。A项中盥(guàn)洗,其余为 huàn; C项中“雄关险隘”中的“隘”读音为 ài,其余读 yì; D项中谄(chǎn)媚,其余都为 xiàn。

答案 B

例2 (2003 年高考,北京春季招生卷) 下列各组词语中加点字的读音,完全正确的一项是 ()。

- A. 桎梏(gù) 畸形(jī) 一曝(bào)十寒 刚愎(bì)自用
B. 塑造(suò) 炽(chì)热 瞠(chēng)目结舌 一蹴(cù)而就
C. 发酵(jiào) 愤懑(mèn) 如火如荼(tú) 秣(mò)马厉兵
D. 潜(qián)伏 筵(yán)席 面面相觑(qù) 垂涎(yán)三尺

解析 答案 C。本题考查对多音字、形声字读音的识记能力。A项中“曝”应读 pù,B项中“塑”应读 sù,D项中“涎”应读 xián。

例3 (2002 年高考,全国卷) 下列词语中加点的字的读音,全都不相同的一组是 ()。

- A. 盐碱 箴言 呼喊 减员增效 感激涕零
B. 阐述 弹药 禅让 肆无忌惮 殚精竭虑
C. 束缚 薄荷 簿册 赤膊上阵 博大精深
D. 滇池 嗔怒 缜密 精卫填海 谨小慎微

解析 答案 D。本题考查对形声字字音的识记。要求选出“全都不相同”的一组,需要对每个加点字的读音逐一辨析,难度较大,所给的 20 个词中有些词由于平时人们疏忽,误读现象严重。

A 项读音应为 jiǎn zhēn hǎn jiǎn gǎn

B 项读音应为 chǎn dàn shàn dàn dān

C 项读音应为 fù bò bù bó bó

D 项读音应为 diān chēn zhěn tián shèn

例4 (2002 年高考,北京卷) 下列各组词语中加点字的读音,与所给注音全都相同的一组是 ()。

- A. 济 jì 济世 救济 济济一堂 无济于事
B. 否 fǒu 否定 否则 否极泰来 矢口否认
C. 发 fà 发胶 须发 间不容发 令人发指
D. 便 biàn 便饭 便览 便宜行事 大腹便便

答案 C

解析 A项“济济一堂”的“济”读 jǐ,B项中“否极泰来”的“否”读 pǐ,D项的“大腹便便”的“便”读 pián。在多音字的考查中,要特别注意一些成语中字的读音。由于成语多来

自古文古书,在保留古义的同时,有些字的读音也保留下来。

例5 (2004 年高考,全国卷 I) 下面依次给出的加点字的注音全都正确的一组是 ()。

- 执著 结束 妊娠 言简意赅
- A. zhuó shù shēn gāi
- B. zhù shù chén hái
- C. zhù sù shén hái
- D. zhuó sù chén gāi

解析 答案 A。“执著”为佛教用语,同“执着”,故此处的“著”读 zhuó。“结束”的“束”不能读成齿音 sù,应读 shù。“妊娠”的“娠”不能只读其形旁“辰”的音,应读 shēn。“言简意赅”的“赅”不能读“孩”的音,应读 gāi。

四、强化训练

1. (2004 年高考,重庆卷) 下列词语中加点的字的读音不完全相同的一组是 ()。
- A. 远岫 刺绣 衣袖 秀外慧中 乳臭未干
- B. 老妪 曲直 祛除 趋炎附势 屈打成招
- C. 涕泪 抽屉 警惕 风流倜傥 替罪羔羊
- D. 露脸 简陋 痔瘁 漏网之鱼 镂骨铭心
2. (2004 年高考,广东卷) 下列词语中加点的字的读音完全相同的一组是 ()。
- A. 晋升 灰烬 觐见 进退两难 噤若寒蝉
- B. 闪烁 硕大 回溯 媒妁之言 数见不鲜
- C. 邂逅 褻渎 狡黠 不屑一顾 歌台舞榭
- D. 罪孽 啮齿 涅槃 劣迹昭彰 蹑手蹑脚
3. (2004 年高考,湖南卷) 下列各组词语中加点字的读音,与所给注音全都相同的一组是 ()。
- A. 假 jiǎ 暑假 假嗓子 假以辞色 假模假式
- B. 供 gòng 口供 供销社 供认不讳 供不应求
- C. 角 jiǎo 角膜 唱主角 钩心斗角 凤毛麟角
- D. 冠 guān 皇冠 冠心病 衣冠楚楚 冠盖相望
4. (2004 年高考,湖北卷) 下列各组词语中加点字的读音全都不同的一组是 ()。
- A. 鞭笞 懈怠 舌苔 心旷神怡 百战不殆
- B. 隔阂 遗骸 弹劾 惊涛骇浪 言简意赅
- C. 癖好 薜荔 巨擘 穷乡僻壤 劈波斩浪
- D. 茁壮 罢黜 拙劣 咄咄逼人 相形见绌
5. (2004 年高考,福建卷) 下列各组词语中加点字的注音,完全正确的一项是 ()。
- A. 豆豉 (gǔ) 埋怨 (mán) 同仇敌忾 (kài) 敷衍了事 (nū)
- B. 恍然 (fǔ) 木讷 (nà) 为虎作伥 (chāng) 咄咄逼人 (duō)
- C. 着落 (zháo) 蛊惑 (gǔ) 锃光瓦亮 (chéng) 引吭高歌 (háng)
- D. 骁勇 (xiāo) 要挟 (xié) 万马齐喑 (yīn) 洗洗涮涮 (shuàn)
6. (2004 年高考,辽宁卷) 下列词语中加点的字,读音完全都正确的一组是 ()。
- A. 同胞 (pāo) 澎湃 (pài) 哺育 (pū) 扒窃 (pá)

- B. 萝卜 (bo) 因为 (wèi) 其他 (qí) 潜力 (qián)
 C. 素质 (zhì) 血脂 (zhǐ) 祛除 (qū) 挣扎 (zhēng)
 D. 烧柴 (chái) 刚才 (cái) 裁剪 (cái) 豺狼 (cái)
7. (2004 年高考,天津卷) 下列词语中加点字的读音完全相同的一组是 ()。
- A. 真谛 取缔 孝悌 瓜熟蒂落 有的放矢
 B. 包庇 奴婢 媲美 筚路蓝缕 刚愎自用
 C. 驿站 后裔 臆断 神采奕奕 自怨自艾
 D. 嗜好 对峙 吞噬 恃才傲物 舐犊情深
8. 下列各组词语中加点的字,读音各不相同的一组是 ()。
- A. 伶俜 聘请 娉婷 纵横驰骋
 B. 泥淖 悼念 飞棹 绰绰有余
 C. 蚊蚋 纳罕 木讷 方枘圆凿
 D. 渎职 赎罪 木槁 穷兵黩武
9. 下列各组词语中加点的字的读音,与例字读音全都相同的一组是 ()。
- A. 贴 tiē 妥帖 请帖 字帖 服帖
 B. 畜 xù 畜产 畜牧 畜养 牲畜
 C. 创 chuàng 革创 创伤 首创 创造
 D. 乘 chéng 乘便 乘客 乘兴 乘势
10. 下列各组词语中加点字的读音,与所给注音全都相同的一组是 ()。
- A. 数 shǔ 数说 数伏 不可胜数 数典忘祖
 B. 识 shí 识别 识破 博闻强识 远见卓识
 C. 横 héng 纵横 横行 妙趣横生 专横跋扈
 D. 模 mó 模型 模具 模棱两可 装模作样

第二节 识记现代汉字的字形

> > >

一、近三年考点一览

此考点每年必考。近三年基本采用同一种形式考查,即找出四组词语中有错别字的(或没有错别字的)一组。此题的得分率相对较低,属较难的题。

二、易错原因

正确识记现代汉字的字形是考生应具备的最基本的能力。一个对汉字字形识记量不足的考生,不会是一个语文素养很高的考生。但现实的情况是不少的中学生在用文字书写时错别字连篇,忽视汉字使用的规范。近几年高考第 2 题都是考辨析汉字字形的题,考生的得分情况不很理想。以 2003 年高考全国卷第 2 题为例,其得分率仅为 0.12,2002 年第 2 题的得分率为 0.34,2001 年第 2 题的得分率为 0.328。

为什么这样一个基本要求,许多考生达不到呢?错在何处呢?

1. 形近而造成误认。例如“颖”误认为“颍”,“盲”误认为“盲”。
2. 音同而造成误认。例如“戴”误认为“带”,“渔”误认为“鱼”,“躁”误认为“燥”。

3. 音同义相近而造成失误。如“门可罗雀”误以为“门可罗鹊”。

三、高考命题趋向与名题精选

(一) 命题趋向

1. 考查选字以 2500 个常用字和 1000 个次常用字为主要范围。
2. 考查重点是同音字(近音字)、形近字。
3. 以考查别字为主,很少考查错字。
4. 在词语中来辨析容易写错的字,对社会流行语中的字形和成语的字形要特别重视。

(二) 名题精选

例 1 (2003 年高考,全国卷) 下列词语中没有错别字的一组是()。

- A. 部署 备受青睐 恰如其分 可望而不可即
- B. 报道 伶牙利齿 群贤毕至 一年之计在于春
- C. 揣度 共商国是 唾手可得 冒天下之大不违
- D. 通谍 猝不及防 大相径庭 盛名之下其实难副

解析 答案 A。B 应为伶牙“俐”齿,C 应为冒天下之大不“韪”,D 应为通“牒”。本题中容易错误的有如下几项:A 中的“恰如其分”中的“分”是职责和权利的限度之意,与其意相同的例词有“本分”、“过分”。“可望而不可即”中“即”为靠近之意。C 项中的“共商国是”中的“国是”是书面语,意思为“国家大计”。这三个词用字都正确,容易误用。

例 2 (2003 年高考,北京春季卷) 下列句子中,没有错别字的一句是()。

- A. 在中国现代文学史上,巴金作为民族良心和品质的旗帜而受到人们崇敬。
- B. 浓郁的情韵和深刻的哲理水乳交溶,增强了文章的艺术魅力,强烈地感染着读者。
- C. 厦门因承诺将跨国零售集团采购会办成一次非赢利的会议而获得了最多的选票。
- D. 这部传记,以独特的笔触、朴实醇厚的语言为世人展示了将军们鲜为人知的人生境遇。

解析 答案 D。本题考查考生对语句中错别字的辨识能力,辨识时要结合语境。A 项中“崇”应为“崇”,B 项中“溶”应为“融”,C 项中“赢”应为“赢”,D 项中没有错别字。

例 3 (2002 年高考,全国卷) 下列各组词语中,有错别字的一组是()。

- A. 留恋 流连忘返 厉害 利害得失
- B. 质疑 不容置疑 符合 随声附合
- C. 变换 变幻莫测 旁证 旁征博引
- D. 株连 珠联璧合 大意 微言大义

解析 答案 B。相比较而言,2002 年这道题目的难度是较低的。因为考生只需要在读音相同或相近而字形不同的词语(且基本上都是常用词语)中辨识包含有错别字的一组。

B 项中“随声附合”应为“随声附和”。因为“随声附和”是“跟着人家的意思,依从应和”的意思,其中的“和”是“唱和”的“和”,与同组的“符合”的意思不同,所以把“附和”写成“附合”,不但意思不对,事实上也根本没有这样一个词语。

例 4 (2001 年高考,全国卷) 下列各组词语中,没有错别字的一组是()。

- A. 戳穿 力挽狂澜 暧昧 食不果腹
- B. 震撼 融汇贯通 喧嚣 响彻云霄
- C. 深奥 死不瞑目 气慨 雍容华贵
- D. 凋蔽 哗众取宠 辍学 愤世疾俗

解析 答案 A。本题的正确选项为 A 项,只有这项中没有错别字。C 项中“气慨”应为“气概”,意指在对待重大问题上表现的态度、举动或气势,专指正直、豪迈,这里的“概”指气度神情。而“慨”指愤激、感慨、慷慨,均与心理活动有关。B 项中有一个错别字,“融汇贯通”应为“融会贯通”,意指参合多方面的道理而得到全面的透彻的领悟。“会”与“汇”读音完全一样,也都有“聚合”的意思,但“汇”指水的汇合,如“百川所汇”“汇成江河”。而“融会贯通”的“会”是理解、懂得的意思。D 项中也有一个错别字,“凋蔽”应为“凋敝”,意指生活困苦或事业衰败,如“民生凋敝”“百业凋敝”等。“敝”本指破旧、破烂,引申为衰败。而“蔽”是遮盖、挡住的意思,如“掩蔽”“衣不蔽体”“浮云蔽日”等。本题涉及的 16 个词语,只有“慨”“汇”“蔽”三个错别字,而且都是常用字,考生要作出正确判断是不难的。

例 5 (2004 年高考,全国卷第 2 题) 下列词语中没有错别字的一组是 ()。

- A. 寒暄 干涸 兴高采烈 哄堂大笑
- B. 睿智 池塘 绵里藏针 世外桃园
- C. 暴躁 楹联 怨天尤人 变本加厉
- D. 矫情 证券 走头无路 川流不息

解析 答案为 C。A 项中“寒暄”的“暄”应为“喧”。B 项中的“世外桃园”的“园”应为“源”。C 项各词语中没有错别字。D 项中“走头无路”的“头”应为“投”。

四、强化训练

1. (2004 年高考,全国卷) 下列词语中没有错别字的一组是 ()。

- A. 班配 藏污纳垢 草菅人命 看菜吃饭,量体裁衣
- B. 凌厉 怙恶不悛 不落巢臼 己所不欲,勿施于人
- C. 懵懂 挺而走险 流言蜚语 如临深渊,如履薄冰
- D. 恹气 徒有虚名 鬼斧神工 失之毫厘,谬以千里

2. (2004 年高考,北京卷) 下列各组词语中,没有错别字的一组是 ()。

- A. 临摹 变换莫测 脉络 融会贯通
- B. 竣工 仗义直言 姆指 荒谬绝伦
- C. 影牒 旁征博引 辞书 杳无音讯
- D. 裨益 湮没无闻 坐落 矫揉造作

3. (2004 年高考,天津卷) 下列词语中没有错别字的一组是 ()。

- A. 抱负 威慑 流芳百世 源远流长
- B. 寒暄 署名 曲意逢迎 各行其事
- C. 偏袒 蒙昧 重蹈覆辙 积腋成裘
- D. 学籍 暴躁 浮想联翩 山清水秀

4. (2004 年高考,江苏卷) 下列词语中,没有错别字的一组是 ()。

- A. 晦涩 待价而估 荼毒生灵 差之毫厘,谬以千里
- B. 杜撰 杀一儆百 欲盖弥彰 胜不娇,败不馁
- C. 斑驳 集腋成裘 毛骨悚然 欲加之罪,何患无辞
- D. 端祥 轻歌曼舞 焕然一新 玉不琢,不成器

5. (2004 年高考,浙江卷) 下列各组词语中,没有错别字的一组是 ()。

- A. 耗费 坐标系 仗义直言 忧柔寡断
- B. 疏浚 度假村 良晨美景 各行其事
- C. 渲染 编辑室 饥肠漉漉 枉费心机

- D. 弹劾 协奏曲 融会贯通 志大才疏
6. (2004 年高考,湖南卷)下列词语中没有错别字的一组是()。
- A. 彗星 白炽灯 莘莘学子 言者无罪,闻者足诫
- B. 艺苑 入场券 如雷灌耳 万事俱备,只欠东风
- C. 跻身 杀手锏 响遏行云 月满则亏,水满则溢
- D. 精湛 孵化器 洞若观火 瓜熟蒂落,水到渠成
7. (2004 年高考,广东卷)下列词语中没有错别字的一项是()。
- A. 惊蛰 闻过饰非 按图索骥 事实胜于雄辩
- B. 睿智 丰功伟绩 湮没无闻 不费吹灰之力
- C. 涵养 挺而走险 兵荒马乱 吉人自有天相
- D. 斡旋 喧宾夺主 强弩之末 风马牛不相及
8. (2004 年高考,重庆卷)下列词语中没有错别字的一组是()。
- A. 零售 语重心长 直抒胸意 礼义之邦
- B. 怠慢 励精图治 以德抱怨 语无轮次
- C. 枢纽 夜郎自大 招致非议 五色斑斓
- D. 敲诈 变本加厉 风餐露宿 挑肥捡瘦
9. (2004 年高考,辽宁卷)下列语句中,没有错别字的一项是()。
- A. 他的这部新作,对人性丑陋一面的揭露、剖析和挞伐,鞭辟入里,发人深思。
- B. 说起去年发生的那件事,两个人脸上依如往常,目光中带着幽怨和冷漠,相对许久许久。
- C. 明年,他只打算完成一部电视剧本,其他的事不想做。关于电视剧本的详细情况,他说,不易过早泄密。
- D. 她把海南的荔枝、芒果,新疆的哈密瓜、紫葡萄等珍果和自家产的黄橙橙的菠萝放在一起,装满了一篮子。
10. 下面句子中,没有错别字的一句是()。
- A. 三天的时间里,把栏目标志、片头改过来又改回去,这在央视的历史上是绝无仅有的。
- B. 音乐界、教育界一些知名人士大声急呼 让好歌尽快走向我们的少年儿童。
- C. 如果那时的劳动力素质普遍偏低,引进几个人才也是杯水车薪,无计于事。
- D. 这一带山清水秀,没有任何污染,是人们度假休闲的理想场所。

第三节 正确使用标点符号

> > >

一、近三年考点一览

标点符号已有几年没考了,但从2004年开始,又考查了正确使用标点符号的能力,但难度并不大。从各套试题中对标点符号的考查来看,主要考查的是:问号的使用,顿号的使用,分号的使用,引号的使用,冒号的使用,书名号的使用以及括号的使用等。

二、易错原因

在标点符号的使用中可能出现的错误有如下几种:

1. 非疑问句用问号。例如 我不知道别人是否在认真读书？而我是要认真读书的。前一个句子不是疑问句，不应用问号，应用逗号。

2. 倒装句中误把问号前置。例如 到底你去还是不去？我的大小姐。这是个倒装句，“我的大小姐”是后置的主语，问号应在句末，中间用逗号。

3. 引语中间的“某某说”后误用冒号。例如：“大桥就要通车了，”他环视了一个会场说：“请大家咬紧牙关，作最后的冲刺。”在引语中间插入的“某某说”后应用逗号，不能用冒号。

4. 引语中句末点号位置不当。例如：自然之美是一切艺术美的源头活水，正如古人所云“天地有大美而无言。”这句话的引言放在了句末，但句号不是表示引言的结束，而是表示这整句话的结束，句号应在引号之外。

5. 句末括号与点号的位置处理不当。例如 如果你要具体了解马克思对欧·苏的长篇小说《巴黎的秘密》的批判分析，可以仔细读一下《马克思、恩格斯论艺术》。（人民出版社1960年版）这句话末尾的括号是注明《马克思、恩格斯论艺术》一书的版本，不是介绍整句话出自何处，所以句号应放在括号之后。

不弄清楚标点符号的基本用法，平时没有养成正确使用标点符号的习惯，是答题出现失误的根本原因。

三、高考命题趋向与名题精选

（一）命题趋向

从前几年的高考情况看，考查频率最高的知识点有：

1. 问号的使用。
2. 引号和相关点号的位置关系。
3. 用句号、冒号、分号、逗号、顿号显示文章的层次。由于近几年未单独考标点，所以在未来高考中，当不会提高难度。功夫宜多下在容易出错的地方。

（二）名题精选

例1 （1998年高考，全国卷）依次填入下面一段话中画线处的标点，恰当的一组是（ ）。

“写人写鬼高人一等，刺贪刺虐入骨三分”①这是郭沫若为蒲松龄纪念馆聊斋堂写的对联。“写人写鬼”，指《聊斋志异》的题材内容②它借狐鬼故事来达到“刺贪刺虐”的目的；“高人一等”，是评价蒲松龄在文学史上的贡献；“入骨三分”，则概括了他在创作上的成就。今天这节课要学习他的名篇③促织，让我们来看看这个评价是否恰当④

	①	②	③	④
A	,	,	《 》	。
B	。	；	“ ”	。
C	,	；	《 》	？
D	。	,	“ ”	？

解析 答案 A。此题考查逗号与句号、逗号与分号、引号与书名号的区别及问号的应用。①处加逗号还是句号，一时不好把握，似乎各有道理，可暂且放下，选择另一个突破口。文段中间用一个完整的句子从三个方面分析了对联的内涵，②处用分号明显错误，可排除

BC ;③处是一篇名,应选书名号,进而排除 D ;另处,④处明显不表疑问,进一步证明 A 正确。从整个文段看,① 处加逗号,跟后面的解释句衔接更紧密,共同构成一个起始句。

- 例 2 (1997 年高考,全国卷) 下列句子中标点符号的使用正确的一句是 ()。
- A. 这个经济协作区,具有大量的科技信息,较强的工业基础,巨大的生活资料、生产资料市场,较丰富的动植物、矿产、海洋、旅游等资源。
 - B. 当太阳完全被月亮的身影遮住时,与神女般若隐若现的“ 海尔—— 波普 ”彗星相比,清晰的水星亮晶晶地伴在被遮黑的太阳旁边,金星、木星也同时出现在天宇。
 - C. 出版社在 1997 年第一季度社科新书征订单上提醒邮购者 :务必在汇款单上写清姓名及详细地址 (汇款单附言栏内注明所购的书名、册数)。
 - D. 今年春季,这个省的沿海地区要完成 3700 万立方的河堤加高和河口截流改道工程,任务重、工程难、规模大。

解析 答案 A。此题考查逗号与分号、逗号与顿号的区别及引号、括号的用法。B 中引号欠妥,应将“ 彗星 ”也引起来,或干脆去掉不用 ;“ 太阳旁边 ”后的逗号误用,应改为分号,表示前后两层并列,分述水星和金星、木星的状态。C 中括号属句外括号,句号应加在括号前。D 中顿号应改为逗号,这是三个主谓短语构成的分句间的停顿,它不同于 A 中并列成分里词语间的停顿。

例 3 (1991 年高考,全国卷) 依次填入下面一段文字中① ~ ⑤五个标号处的正确的标点符号是 ()。

恩格斯说过 :“ 言简意赅的句子,一经了解,就能牢牢记住,变成口号 ;而这是冗长的论述绝对做不到的① 毛泽东同志也强调过,讲话、写文章“ 都应当简明扼要 ② 我国历代作家常以“ 意则期多,字则惟少 ③ 作为写文章的准则,力求“ 句句无余字,篇中无长语 ④ (姜夔《白石诗说》) ⑤

	①	②	③	④	⑤
A	”。	。”	”,	”	。
B	。”	”。	”	”	。
C	”。	。”	”,	”。	
D	。”	”。	”	。”	

解析 答案 B。这是一道以表格选择题型来考查标点符号综合使用能力的题目。全题涉及的标点符号有 7 种,重点考查的是点号与引号的关系,点号与括号的关系。题中有 5 处须要添加标点符号,表格中提供了四种答案供选择。① ~ ③处考查的都是点号与引号的关系。根据“引用的话被独立使用时,引文末尾标点放在引号内”的规定,①处应当填上“。”,于是 A、C 两项可以排除。根据“把引文作为自己的话的一部分时,引文末尾不用标点,若须要停顿,标点符号要放在引号外”的规定,②处应当填上”。”,B、D 两项都正确。③处应当填后引号,B、D 两项仍都正确。④处和⑤处考查的是点号与括号的关系。这段话中的括号属于句内括号,它是解释“句句无余字,篇中无长语”的出处的,所以,根据“句内括号要紧贴在被注释语后,被注释语后如有标点,应移到括号后边”的规定,④处只填一个后引号,句号应当在⑤处。

例 4 (1993 年高考,上海卷) 下面句子用错的标点符号是 ()。

一起去的有十七_A八个人_B，有我姐姐_C表哥_D表妹_E同学_F……等_G。

解析 答案 A、F。本题考查的是容易使用多余的顿号和引号。A 处“十七”和“八”之间不应停顿；F 处省略号与后面的“等”不可同时使用，应删去省略号。顿号表示句中较短的并列词语之间和停顿，但有的并列词语之间并不需要顿号，如“省、市领导”“城、乡交流”“五、六十人”中的顿号都不应使用。

例 5 (2004 年高考,天津卷第 6 题) 下列各句中标点符号使用正确的一项是 ()。

- “学习就怕‘认真’二字。”张老师说：“‘态度决定一切’，确实很有道理。”
- 网络技术对艺术传统的冲击不容忽视，对新艺术形式的催生已初露端倪。人们不得不思考，高科技的发展将导致艺术的沉沦？还是会迎来新时代的文艺复兴？
- 自然之美是一切艺术美的源头活水，正如古人所云“天地有大美而无言。”“天地之美，在风景名胜，也在‘溪头荠菜花。’”平中见奇，淡里显味，更是一种不事雕琢的天然之美。
- 归隐是旧时文人理想中的一种闲散生活——躬耕、沽酒、题诗、作画、对弈……但说起来容易做起来难，古往今来很少有人情愿过这种生活。

解析 答案为 D。A 项“张老师说”是插入语，冒号应改为逗号。B 项应将第一个问号改为逗号，在选择句的中间，应用逗号，句末用问号。C 项在“正如古人所云”后应加冒号，并且“溪头荠菜花”后的句号应在后双引号的外面。

四、强化训练

1. (2004 年高考,全国卷) 下列各句中,标点符号使用正确的一句是 ()。

- 中国跳水队领队在出征雅典世界杯赛前表示：“这次奥运会前的热身赛预定完成三次任务，感受场馆，观察对手，摸清自身。”
- 以《健康秩序、健康生活》为主题的中央电视台 2004 年“3·15”电视宣传活动将由央视经济频道的 11 个栏目共同组织完成。
- 一方面是旅游路线老化、接待能力不足，另一方面是游客口味不一、经济承受能力不同，这是我国开放欧洲旅游面临的两大难题。
- 最近多名省部级高官因贪污受贿被判处死刑，人民群众无不拍手称快，但人们还在关注着检察机关对那些行贿者将如何处置？

2. (2004 年高考,辽宁卷) 表中所列四组标点,最适合下面这段话的一组是 ()。

湖北省江陵县一同志来信反映①人情风正在污染人们的心灵 ②金钱的多少 ③表示着人情的轻重 ④礼品的贵贱 ⑤显示出关系的亲疏 ⑥

	①	②	③	④	⑤	⑥
A	“	。	,	。	,	。”
B	:	,	,	。	,	。
C	,	。	,	;	,	。
D	,	,	,	;	,	。

3. (2004 年高考,江苏卷) 下列句子标点符号使用正确的是 ()。

- 桃花开了,红得像火;梨花开了,白得像雪;郁金香也开了,黄色、紫色交相辉映,好一派万紫千红的灿烂春光。

- B. 公司常年坚持节能管理的月考核、季评比、年度结算制度、能耗预测制度和能源跟踪分析制度,做到节能工作常抓不懈。
- C. 中国足球的球迷们现在真的感到很迷惘,面对这片绿茵场,不知道是继续呐喊助威呢,还是干脆掉头而去?
- D. “守株待兔”的“株”是什么呢?《说文解字》的解释是“木根也”,段玉裁在注释时则说得更明确:“今俗语云桩。”
4. (2004 年高考,浙江卷) 下列句子标点符号使用正确的一项是 ()。
- A. 茫茫宇宙到底有没有外星人,生命能不能合成,人果真由命运主宰?这一切都引起人们的思考。
- B. 有关专家指出,白开水是最符合人体需要的“天然饮料”。它既洁净,又能使硬度过大的水变得适中——(因为过多的矿物质煮沸后会沉淀),还含有多种微量元素。
- C. 我们的肌肤每天受到各种侵害,阳光的辐射、空气的污染,都会使肌肤变得干燥、粗糙。您是否想过给自己的肌肤补充一些营养呢?
- D. “到底去不去呀?我的小祖宗!”妈妈“咚咚咚”地敲着我的房门,“人家来电话催好几趟了,你倒是给人家一个回话呀!”
5. (2004 年高考,湖北卷) 下列各句中,标点符号使用正确的一句是 ()。
- A. 他认真看过这些信后,郑重地转给了有关部门,不知道有关部门收到这些信后作何感想?能不能像影片中那位女法官一样秉公断案,尽快解决问题?
- B. 每当疼痛发作,他就采用自己的“压迫止痛法”——用茶壶盖、烟嘴、玻璃球、牙刷把……顶住疼痛部位。
- C. 以前可能因为年龄小,不知道珍惜时间,现在我才体会到“一寸光阴一寸金,寸金难买寸光阴。”这句话的真正含意。
- D. “真不是和你说着玩儿,”洪民一本正经地说:“如果你能出山,咱们一起想办法,这事准能完成。”
6. (2004 年高考,湖南卷) 下列句子中的标点符号,使用正确的一项是 ()。
- A. 第二代无绳电话采用了数字技术,主要有泛欧数字无绳电话、个人便携式电话、个人接入通信系统……等,具有双方互呼和越区切换性能。
- B. 打陀螺讲求技巧,用力小了,陀螺旋转不起来,用力大了,陀螺又容易“栽跟头”,用力匀称,陀螺才能平衡而快速地旋转。
- C. 贾母因问黛玉念何书?黛玉道:“只刚念了四书。”黛玉又问妹妹们读何书?贾母道:“读的是什么书,不过是认得两个字,不是睁眼的瞎子罢了!”
- D. 科学对人类事物的影响有两种方式。第一种是大家熟悉的 科学直接地、并且更大程度上间接地生产出完全改变人类生活的工具。第二种是教育性质的——它作用于心灵。
7. (2004 年高考,重庆卷) 下列选项中标点符号使用有误的一项是 ()。
- A. 一代名医孙思邈曾说:“读书三年,便谓天下无病可治;治病三年,便谓天下无方可用。”这确是切身经验之谈。
- B. “民主”这个外来词,最初音译为“德谟克拉西”,《新青年》戏称为“德先生”,以后又译为“唯民主义”“民主主义”,最后“民主”一词才通行。
- C. 这首诗将两种对立的行为——“离别”与“相逢”,两种不同的情感——“伤心”与“庆幸”并列,展示爱情的美好与纯真,引发人们的强烈共鸣。

- D. 我们在田间,可以看到有些瓜果、蔬菜的叶子(如丝瓜、番茄)是平伸的,有些作物的叶子(如水稻、小麦)是直立的。
8. 下列句子中标点符号使用正确的一项是()。
- A. “怎么了?你。”他关切地问道:“是不是出了什么问题?”
- B. 李四光用他的学识和智慧,为我们描绘了多么美丽的石油、煤炭,金属、非金属,稀有元素、分散元素等矿产资源的远景啊!
- C. 这一代在古代就是一个“少草木,多风沙”的地方(《汉书·匈奴传》)。
- D. 细看这妇女,不过二十二、三岁,头发散乱,微长的面孔有些憔悴。
9. 下列句子中标点符号使用得不正确的一项是()。
- A. 这时候,织女心中恨极了,望着两个可爱的儿女,一时说不出话来,只喊了一声“快去找爸爸。”
- B. 叶圣陶先生曾说:“教是为了不教。”
- C. 叶圣陶先生说的“教是为了不教”是一条很重要的教学原则,希望老师们认真体会,培养学生们的自学能力。
- D. 我们搞教育,要以叶圣陶先生说的“教是为了不教”这句话为原则。
10. 下列句子中标点符号的使用正确的一句是()。
- A. 耿大妈对儿子说:“大成,见人该问好就问好,该行礼就行礼,别怕人笑话,俗话说:‘礼多人不怪嘛’。”
- B. 要在城西修建立交桥的消息传出后,许多人都关心这座立交桥将怎么建?那里近千株大树将怎么办?
- C. 蝉的幼虫初次出现于地面,需要寻求适当的地方——矮树、篱笆、野草、灌木枝等——蜕掉身上的皮。
- D. 现代画家徐悲鸿笔下的马,正如评论家所说的那样,“形神兼备,充满生机。”

第四节 正确使用词语(包括熟语)

> > >

一、近三年考点一览

这里要说明的是2002年以前的考纲要求“正确使用词语(包括成语)”,2004年的考纲改为“正确使用词语(包括熟语)”。熟语包括成语、谚语、格言和歇后语。这样就扩大了考查的范围。此考点也是每年必考,常设两个小题考查,一道是选词填空,即近义词的辨析。辨析的词有时是实词,如2003年全国卷第3题,有时是虚词,如2002年全国卷第3题。另一道题是考查成语(熟语)的使用,采用客观题型考查。

二、易错原因

1. 近义词辨析

近义词辨析题由于采用选词填空的客观题形式,相对而言,难度不大。有些考生失误的原因有以下几点:

(1) 不能准确地理解词语的内涵,只凭感性认识。例如:“学历”表示学习的经历;而“学力”则表示在学问上达到的程度。又如:“以至”表示在时间、数量、程度、范围上的延伸;而以致则用在因果复句的下半句的开头,表示上述原因造成的不好的结果。

(2) 不能了解词语的感情色彩,适用范围以及词性。例如:“激动”与“冲动”在感情色彩上有区别。又如:“高新技术已(渗入、渗透)传统产业。这里只能用“渗入”,不能用“渗透”。再如:“衷心”与“忠心”,在一定语境中表现的词性不同。

2. 熟语的使用

除 2004 年高考天津试卷出现了一次谚语之外,近几年都考的是成语,而且得分率不高。造成失误的原因主要是对成语的本义和实际意义把握不够。比如,“差强人意”的意思是大体上还能使人满意,不能理解成令人不满意。又如,“汗牛充栋”,仅从字面无法理解这个成语的意思。再如,“明日黄花”,喻失去应时的事物,但有的考生不知道它的出处,凭主观认识,写成“昨日黄花”。

要想提高正确使用词语的能力,必须注意平时的积累,临阵磨枪不解决问题。

三、高考命题趋向与名题精选

(一) 命题趋向

1. 每年高考都考实词(或虚词)的使用,题型以客观选择为主。
2. 考查重点为同音词、近义词的意义、用法及色彩方面的辨析。
3. 所选实词,多是生活中常见,但又容易忽视的词语。
4. 考查方式包括两种:一是使用正确与否,二是正确选用。(2002 年全国卷考词语的注释题是个例外。)
5. 考查都给特定语境,考查的是在理解基础上的运用。

(二) 名题精选

例 1 (2003 年高考,全国卷)依次填入下列各句横线处的词语,最恰当的一组是()。

- ① 报载孙中山的孙女孙穗芳女士近年多次_____北京大学,为推动孙中山研究做出了贡献。
- ② 北京市政府对城市建设布局做出了_____,在 2008 年前将每年增加 800 万平方米的绿地。
- ③ 邓亚萍现在留给大家的印象,_____日渐成熟的仪表风度,_____依然保留的拼搏精神。

- A. 莅临 计划 不仅是/而且是
- B. 莅临 规划 不是/而是
- C. 亲临 规划 不仅是/而且是
- D. 亲临 计划 不是/而是

解析 答案 C。本题考查实词、虚词的区别及运用。“莅临”与“亲临”都是到的意思,前者一般表敬,后者则强调亲自到达。①句中强调孙穗芳女士以特殊身份亲自前往北大,所以排除 A、B 项。“规划”与“计划”都有预先拟定的做事的内容、步骤、方法之意。但是计划一般较为具体,时间可长可短。规划一般具有全局性,内容较为概括,时间较长,从远景着眼。据此可知本句应为“规划”。“不是/而是”表转折,“不仅是/而且是”表递进,根据③句的文意很显然应选择“不仅是/而且是”。做此题,可以根据第一词或第三词即可判断出正确答案。

例 2 (2002 年高考,全国卷)对下列词语意义的解释,正确的一组是()。

- A. 过错(过失、错误)

过犹不及(过头或不够都不好)

过瘾(满足癖好)

闻过则喜(听到以后就感到高兴)

B. 道义(道德、正义)

道听途说(在道路上听到并传说)

道歉(表示歉意)

能说会道(善于言辞、很会说话)

C. 工会(职工团体)

适逢其会(恰巧碰上了那次聚会)

会谈(多人商谈)

心领神会(不用明说就已经领悟)

D. 张望(向远处看)

剑拔弩张(拔出刀剑,把箭射出)

张榜(贴出文告)

虚张声势(假装、夸大自己的气势)

解析 答案 B。对词语尤其是成语的意义的解释,是件很复杂的事情,有的使用的是它的本义,有的则在长期使用中意义发生了变化,本义由一种约定俗成的另外的意义所取代。在本题中,由于没有具体的语境,在解答时就只能根据其基本的意义来判断正误。A 项中“闻过则喜”意思是听到别人指出自己的错误就感到高兴,形容虚心,对自己要求严格。C 项中的“适逢其会”意思是恰巧碰到那个时机,“会”是时机的意思。D 项中“剑拔弩张”的“弩”是一种利用机械力量射箭的弓,“张”是“弓上了弦”,整个词语的意思是剑已拔出,弓已上弦,形容形势紧张,一触即发。

例 3 (2002 高考,北京卷)依次在横线处填上词语,最恰当的一组是()。

长江流域,无疑也是中华民族文化的_____之一。考古发现_____,旧石器时代处于长江上游今云南境内的元谋人,与黄河流域今陕西境内的蓝田人_____。这个结论具有划时代的意义。

A. 发源地 表明 共存

B. 发祥地 证明 共存

C. 发源地 证明 并存

D. 发祥地 表明 并存

解析 答案 B。此题考查近义词的辨析。“发源地”一般是指河流等起源的地方,“发祥地”现在一般用来指民族、革命、文化等起源的地方。所以第一个横线上选“发祥地”更恰当;“证明”一为动词,一为名词,动词义指可靠的材料来表明或断定人或事物的真实性,“表明”仅指表示清楚。所以第二个横线上选“证明”更合理。

例 4 (2001 年高考,全国卷)依次填入下列各句横线处的词语,恰当的一组是()。

① 这位发言人_____指出,美方对这次撞机事件必须承担全部责任,向中国人民作出交代,并防止类似事件再次发生。

② 尽管这只是一次_____,但民警与保安的迅速出击,表明本市第一个进入校园的电子保安报警系统已经成功地开通了。

③ 用歪曲事实的历史教科书作为学校的教材,必然_____日本年轻一代对本国历史的认识偏离事实。

A. 庄重 演练 引导

B. 郑重 演示 引导

C. 庄重 演示 导致

D. 郑重 演练 导致

解析 答案 D。①句中,发言人是代表国家对美方军用侦察机撞毁我方战机的事件进