

## 沙湾镇：广州市第一个省教育强镇

沙湾镇是有着悠久历史的文明古镇，自古人文郁盛、人才辈出。在建设教育现代化强镇的过程中，沙湾镇坚持以邓小平同志的“三个面向”为指导，建设规范化学校，完善现代化教学设施设备，建设高水平的师资队伍，建立现代化的教育管理制度，切实提高教育效益，办出沙湾教育特色。多年来，沙湾教育不断迈向新台阶，2002年5月顺利通过评估，成为广州市第一个广东省教育强镇。

### 一、转变教育观念，增强“科教兴镇”意识，把教育放在优先发展的战略地位

近年来，随着改革开放的进一步深入，沙湾镇政通人和、百业俱兴，不少的企业、科技产业相继崛起。镇委、镇政府充分认识到科学技术是第一生产力，振兴沙湾的希望在于大力发展沙湾的教育事业，培养高素质人才，为发展沙湾经济服务。镇领导统一了认识，摆正了教育优先发展的位置，确立了“科教兴镇”的目标。镇委、镇政府把发展教育事业、全面提高劳动者的素质作为镇率先基本实现现代化的措施来抓，具体表现如下几个方面：一是镇的党、政第一把手亲自抓教育，还配备了得力的镇委委员分管教育；二是镇的财政开支以优先发展教育为重点，向教育倾斜已成为镇政府领导的共识；三是制定教育管理的一系列规章制度，保证镇教育事业的健康发展；四是制定沙湾教育的近期和长远规划，镇政府决心要把沙湾建设成教育现代化强镇，各级各类学校都要有一所“窗口式”的学校，办出沙湾教育的特色。

### 二、争取各方支持，协调各方力量，为建设教育现代化强镇创造良好的物质条件

办学条件是建设教育现代化强镇的重要因素之一。沙湾镇各级、各部门的领导在镇委书记、镇长的带领下，统一思想，坚持把教育放在优先发展的战略地位，克服各种困难，不断加大教育投入，努力改善办学条件和教师生活待遇，全镇上下形成尊师重教、大力发展教育事业的社会风尚。多年来，全镇对教育投入达4亿多元，新建象骏中学、象圣中学、沙坑小学、陈涌小学、中心小学、福涌小学、涌口小学、红基学校、沙湾成人职业技术学校、中心幼儿园等多所学校，改建和扩建了象贤中学、象达中学、三善小学、育才小学、京兆小学、古坝小学等，镇属校（园）全部新建或扩建。正在选址重建的有蚬涌俊贤小学、新龙小学。各校积极配备教育现代化设施设备，目前，全镇学校除了新“两机一幕”进教室和配备了新一类教学仪器、设备，镇属三所中学、中心小学还配置有语音室、多媒体电教室、体育馆和标准的400米或200米环形跑道田径场（附100米直跑道）。此外，近年

来镇为了解决教师住房困难，采取多种措施，兴建了沙湾镇的校长楼、教师村，把荷景花园的商品房以成本价售给教师，共解决教师住房 497 户，占应解决的 93.8%。

回顾这几年，我镇在改善办学条件方面采取了如下几点措施：

一是争取上级的重视和支持，争取经费拨款给予“倾斜政策”。

二是调动村办教育的积极性。镇委、镇政府制定了村对教育的投入与村干部的政绩考核和资金挂钩的办法，极大地调动村办教育的积极性，陈涌村投入 1100 万元兴建陈涌小学，沙坑村投入 700 万元兴建沙坑小学，福涌村投入 450 万元兴建福涌小学，经济比较困难的涌口村也投入 240 万元；为兴建象骏中学，龙湾村无偿拨地 158 亩。为了兴建象圣中学，陈涌、草河、蚬涌三个村出地出钱，规划建校用地 139 亩，共筹集资金 3000 万元。

三是协调国土局、税局、建委、设计室、建筑公司、供水、供电等部门，大力支持教育，对学校的建设费用能减则减，能免则免，能分担多少就分担多少。这几年，镇的各职能部门对教育的减免费用共 600 多万元。

四是努力争取社会各界人士支持教育、关心教育。如香港同胞王道元出资 500 多万元改建西村育才小学，镇筹集 200 万元教育基金，还有 2 所学校分别筹集到 50 多万元教育基金，捐资购买教学设施设备的热心人士数不胜数。

五是镇政府财政以优先发展教育为重点，增大教育经费的投入，向教育倾斜。这几年先后投入 3000 多万元建象骏中学，2100 万元建中心小学，1500 万元改建象达中学，1100 万元兴建中心幼儿园，400 万元兴建沙湾成人职业技术学校，区、镇投入 4200 多万元扩建象贤中学，为兴建番禺职业技术学院免费提供用地 2200 亩等等。

### 三、按现代化管理要求，完善管理制度，提高管理水平

近年来，我镇建立健全了教育管理四种制度：一是建立健全镇领导每年召开两次镇教育工作会议的制度，一次是每年春节后召开的镇教育工作会议，研究部署新一年的教育工作，描绘镇教育发展蓝图；另一次是每年教师节召开沙湾镇庆祝“教师节”暨表彰大会，表彰奖励在教书育人、管理育人、服务育人过程中取得好成绩的单位以及个人。二是镇领导每年两次巡视学校的制度。镇三套班子的领导、各职能部门的领导在镇党委书记的率领下，每年 2 次巡视学校，在学校召开现场办公会议，为学校解决用水、用电、用地和资金等问题。三是制定了《村干部年终考核“百分奖”考证方案》，其中教育与计划生育各占 10 分，以进一步落实教育经费。规定了村的书记、村长每月 2 次到学校了解情况，少于 2 次的扣 1 分，办学单位兑现学校包干经费的加 5 分，此外，额外投入 10 万元的加 1 分，20 万元加 2 分，如此类推。该做法把村干部对教育的重视程度和投入与政绩、资金挂钩，这就极大地调动了村干部办教育的积极性。四是制定了《沙湾教育的奖励制度》，该制度的主要内容是：被评上省一级学校的一次奖 10 万元，被评上广州市一级学校的奖 8 万元，

被评上番禺区一级学校奖励 5 万元，被评上达标学校的奖 2 万元，对校长、学校的中层干部年度考核优秀、良好的进行奖励，对教学工作中取得优异成绩的学校和教师进行奖励，对学校师生在市以上的赛事中获得好成绩进行奖励。镇、村在 2004 年对教育线的单位和个人的奖励就达 100 万元。

学校内部管理方面，在完善镇教育管理制度的同时，逐步探索学校现代化建设的模式和体制，在建立“一校一章程”的基础上，大胆实施校长、教师、学生“三个个体”评价。镇成立了“三个个体”评价的领导小组，镇分管教育的的的领导任组长，教育指导中心主任任副组长，制定了《沙湾镇中小学校长、教师考核评价办法和奖励方案》，对校长（学校中层干部）分别从政治思想、管理水平、工作态度、工作实绩等四个方面进行考核评价；对教师从政治思想、业务水平、工作态度、工作实绩等四个方面进行考核评价；对学生的综合素质评价从思想道德素质、科学文化素质，身体心理素质，审美素质和劳动素质等五个方面进行全面评价。这“三个个体”评价制度在我镇实施了多年，效果很好。实践证明，这“三个个体”评价的实施有力地促进了素质教育的四个转变：一是学生由“应试型”向“素质型”转变；二是教师由“经验型”向“教改型”转变；三是学校管理由“经验型”向“科学型”转变；四是社会和家長由“片面分数衡量”向“全面素质衡量”转变。

#### 四、采用“外引内培”的策略，建设一支现代化的师资队伍

“振兴教育的希望在教师”。建设一支高素质的教师队伍，是实现教育现代化的关键。近几年，我镇着重从教师的教育观念、思想素质和业务水平这三个方面加以提高，并科学调整师资队伍的结构，配备一支现代化的师资队伍。

一是学习理论与学经验相结合。从 1997 年起我镇举办了中小学教师素质教育理论与实践学习班，先后邀请了有关的教授、专家来上课；邀请了省南粤优秀教师、市优秀教师来我镇介绍教书育人先进事迹。在请进来的同时，我们还采用了走出去的办法，为了提高操作水平，先后组织校长到山东、江苏、浙江、吉林和广州等地学习素质教育经验；自 2002 年开始每年分别派出两批学校领导到广州市第一个教育强区东山区学校挂职。

二是开展专业技术培训与提高课堂教学能力相结合。我们积极鼓励校长参加岗位培训。目前，100%校长都持有上岗证，并且继续参加了提高培训。积极鼓励并合理安排教师学历提高和参加继续教育培训，并将校长、教师参加培训的情况纳入了个人年度考核中，与职务晋升和奖金挂钩。为了提高教师课堂教学技能，我镇还举办了下列培训：新教师上岗前培训，在教师中开展计算机全员培训，青年教师教学技能、教学基本功培训，新教师教学基本功过关、优秀教学设计等比赛活动，同时广泛开展“拜师带徒”等活动。

三是积极引进与内部调整相结合。我镇下发了《沙湾镇招聘教师若干规定（试行）》，面向全国招聘校长、教师，规范招聘教师程序，切实把好教师入口关，提高教师队伍整体素质。此外还组织学校中层领导竞岗活动，大胆起用学历高、教育教

学成绩显著，有开拓进取精神的年富力强的骨干教师任学校领导，自 1997 年起共调整校长 14 人，副校长 16 人，新提拔的教导主任、副主任共 26 人。

四是实施“名师”工程与教师培养相结合。1998 年制定了《沙湾镇“名校长、名教师”培养规划》，对名校长、名教师培训做到有目标、有措施、有固定的经费，并采取走出去、请进来的办法，让他们尽快提高。如把梁鉴钊等校长送到香港学习，黄小平校长送到广州华侨小学（省一级学校）挂职，又经常请市、区教研室的教研员对名教师作具体指导。

通过几年努力，我镇已建设了一支结构比较合理，素质良好，初步掌握现代化教育技术的教师队伍；建设了一支廉洁奉公、团结协作、决策能力、管理能力较强，有事业心和改革精神的领导班子。

#### 五、以教研教改为先导，全面实施素质教育

我镇是区实施素质教育的试点镇之一。多年来，通过加强学校内部管理，优化课堂教学，积极开展教育科研活动，全镇教育质量稳步提高。

一是健全教研机构。镇教育指导中心分别建立了中学和小学两大教研组，两个教研组分别安排了教育指导中心副主任主持教研工作。教研工作每学期有计划，有总结，有论文，教研活动做到“四定”，即定时间、定地点、定专题、定经费，镇政府每年拨出 20 万元，作教研活动经费，保障了教研活动向广度和深度发展。

二是以开展“双优教育”行动研究课题为途径，全面推进素质教育的实施。“双优教育”行动研究课题是广州市教育科学“十五”规划课题之一，我镇通过开展“双优教育”行动研究、区域性地推进素质教育，实现了“三个发展”：学校的发展、教师的发展和学生的发展。近几年我镇教育教学质量得到大大提高，高考、中考成绩年年创历史新高，位列番禺区前列；小学学年考试质量全部达到优秀档次。大批学校上等级，教育综合实力大大提高。现有省一级学校 3 所，市一级学校 3 所，区一级学校 11 所。科研意识在学校领导、教师中深深地扎根，仅 2004 年我镇教师在区级或以上刊物发表论文就达 100 多篇；现共有 110 多位教师加入了番禺区教育学会。

#### 六、进一步强化活动课程，办出沙湾教育特色

我镇曾被省文化厅授予“广东音乐之乡”、“飘色艺术之乡”和“醒狮之乡”的美称。为了弘扬沙湾的艺术，镇委、镇政府高度重视，将广东音乐列入全镇中小学校的重点活动课程，全镇统一部署，制定了《学校组建民乐队，教育指导中心组建广东音乐曲艺团方案》，并聘请专业人士进行指导。镇每年都举行如下赛事：中小学生田径运动会、中小学生篮球、乒乓球赛、大合唱比赛、舞蹈比赛、中小学生书画比赛、摄影比赛和科技小制作比赛，内容丰富，形式多种多样。

此外，我镇不断深化教育特色建设，走出了以武习德、以艺办学、以体兴校的新路子。沙坑小学以武术、醒狮为特色项目开展群体活动，学生参与这项活动的普

及率达 100%，曾获法国巴黎国际醒狮争霸赛、全国醒狮争霸赛、全国黄飞鸿争霸赛等冠军。福涌小学则以象棋为特色项目，学生参与率达 95% 以上。学校经常邀请象棋特级大师吕钦、柳大华来指导，挖掘和培养出一批象棋尖子，在镇象棋比赛、首届中小学生运动会上都取得了较好成绩。陈涌小学击剑队 2004 年参加区运动会就“初战告捷”，一举获得了 27 枚金牌，取得了团体冠军的荣誉，很好地打出了学校知名度，充分展现了我镇学校体育特色教学的成果。中心、京兆、育才三校携手合作，组建了沙湾镇少年民乐队。2003 年应邀参加了广州市首届少年儿童民族音乐花会、番禺区星海艺术节等活动，受到高胡演奏家余奇伟等名家的好评，并获广州市“粤韵悠扬”社区学校演奏比赛一等奖。象达中学的萨克斯管乐队经过一年严格训练，已初见成效，成为我镇中小学艺术活动的又一亮点。

几年来，我镇在实施建设教育现代、全面推进素质教育方面做出了一定的成绩，沙湾镇义务教育、高中教育、成人教育、职业教育和幼儿教育同步发展、快速发展、协调发展，形成了较完善的学前教育、中小学教育、成人教育的体系，全镇教育呈现出一派生机勃勃的景象。今后我镇将与时俱进，不断超越，加大教育力度，进一步推进“强镇无弱校，校校上等级”以及教育信息化的进程，加快教育现代化建设步伐。

## 石碁镇：村官重教育 村校成名校

来过石碁镇的人，不能不在感叹石碁的经济建设取得飞速发展的同时，深深赞叹石碁教育的亮丽与丰硕。

是的，你看：每年 45% 以上的财政收入投入到教育，2004 年、2005 年都近亿元教育经费，相当于内地一个中等县一年的财政总收入；31 所中小学，有近 70% 是等级学校，许多村连幼儿园也上了等级。你再看：学校占地宽阔，新建村级小学占地都在 20 亩以上；校舍建筑设计新颖，气势雄伟，所有学校都成了当地的一道亮丽风景。你听听：教育质量，不仅镇属学校引领同行，村办学校一样硕果累累，罗家桥虹小学的艺术教育得到教育部总督学的赞誉；傍西小学的少先队工作得到省少工委的肯定；东怡小学的武术项目敢与全省佼佼者同台比赛；傍东小学的民乐、沙涌小学的民间艺术同样是誉满全区；更厉害的是海傍小学毽球健儿踢破世界纪录，一举成为上海世界吉尼斯纪录者。你再听听：金山村书记说，“宁可三餐舔糠，也要建新校舍。”沙涌村书记说，“无论在什么条件下也要办好学校。”傍西村书记说，“村有了钱，就要办好教育，教育上去了，村风民德就会优化，人的思想也跟得上形势的发展，于是经济的发展就有后劲。”……每一个数据，每一栋校舍，每一份成绩，每一句话语，无不令人感动。

难怪，石碁的教育总是如此生机勃勃！由果溯因，我们不难看出，这成绩来自各村对教育的重视和支持。

### 一、先进的理念，带来大手笔的投入

“教育搞好了，一切事情都好办。”这是原镇委书记、现任番禺副区长戴永昌常说的一句话。确实，在石碁镇几任领导班子都十分重视教育，在他们的带领下，全镇党员干部、群众与时俱进，抓住机遇，不断增创新的优势，积极走“科教兴镇、农业稳镇、工业强镇、商贸活镇、地产富镇、法治治镇、文明美镇”的具有石碁特色的路子。这些认识很快化为各村的实际行动，一个大办教育的热潮迅速掀起。

上世纪八十年代中后期，各村积极进行校舍危房改造，到九十年代初完成；九十年代中后期，各村按照“建新校，上档次”的思路，又开始了新一轮投入，新校舍如雨后春笋拔地而起；进入二十一世纪，在创建省教育强镇东风吹拂下，各村奏响“向教育现代化进军”的号角，村办学校的设备设施得到了极大完善。

以 2003 年到 2004 年 6 月间为例，全镇各村大手笔投入教育动人的事迹不胜枚举。傍西村、罗家村、石碁村分别投入了 400 多万元，为学校建起了千兆为主干的校园网、塑胶跑道运动场，改造了所有专用室场，学校一举成为广州市一级学校。

在大龙村，由于学校原校址受村居的限制而无法扩建，村委会便把办公楼迁走，把村委会办公楼办改建成学校的综合楼，然后，在原办公楼旁边建一座教学楼，平整好运动场，共投资了 350 多万元，把学校建成番禺区一级学校。桥山村为学校上等级，原计划投入 30 万元，但随着建设的开展，村委会认“为要做就做得更好”，结果，投入了 160 多万元，比原计划多了 130 多万元。像以上的村还有很多，如海傍村、茶东村、南浦村等。这一年多，村级学校建设资金就超过 1000 多万元。

曾经有人打趣地问傍西村书记，“你把那么多资金投到学校，不如办个工厂或企业来得实惠？”罗书记笑笑说，“办一个工厂或企业确实可以得到不少经济利益，但这好比养鸡，养好一只鸡，不如培养一批会养鸡的专业户实在。教育是基础，眼光还是要长远一些。”这也许就是石碁镇村干部的办教育理念，说不上豪言壮语，但正是这种思想常常会为学校带领大笔投入。

## 二、领导的重视，促进了学校的全面发展

随着“创建教育强镇”的活动进一步开展，全社会对教育的认识获得了前所未有的变化。在石碁镇，尽管村与村的经济不平衡，但各村的办教育热情依然十分高涨。象先锋村、低涌村、雁洲村、金山村、大龙村等，他们都是贷款几百万元建学校的，并且新学校的占地都在 20 亩以上。一些经济条件比较好的村，他们互比办学实力，不断加大教育投入，精神十分可嘉。如罗家村、石岗东村、傍西村、傍东村、新桥村、沙涌村、石碁村、旧水坑村、东怡新区等，他们办教育几乎是在“你有我新，你新我优”的氛围中争相发展，这些学校的办学条件都得到较好的完善，往往是前一所学校建得漂亮，后一所学校则更漂亮；前一所学校配置了先进设备，后一所则更先进。

就这样，全镇 26 所村级学校教学仪器全部达省 I 类标准，有 10 所学校建设了校园网（其中 7 所学校在建），有 5 所学校建起了塑胶跑道运动场，有 15 所学校实现多媒体教学小平台进课堂……办学条件的进一步完善，促使了学校的整体发展，现有 15 所等级学校，其中广州市一级学校 3 所。

不仅如此，许多村委会还十分重视学校走内涵发展的路子，支持学校大胆探索办学特色或创建特色项目。只要学校有需要，多少钱都舍得，如沙涌村，当得知学校要组建曲艺团时，村委会主任第一个带头支持，从服装、道具的购置到节目的设计，从学生组团到聘请指导老师，甚至是学生课余时间的节目排练，他都积极参与，尤其难能可贵的是每逢有展示或比赛活动时，村委会副主任必然全程跟进，村委会不仅派车接送，而且所有费用全部由村支付。像这样的村，在石碁还有很多，无论是学科教研活动，还是体育艺术活动，村委会总会派人跟进，甚至全程参与。

正因为是这样，许多学校的办学特色或创建特色项目都卓有成效。目前，海傍小学的体育特色，罗家桥虹小学、傍东小学、沙涌小学的艺术特色，傍西小学的少先队工作特色等，已小有名气；大龙小学的孔子文化，东怡小学的武术和书法，石岗小学、先锋小学的读书活动，旧水坑小学的礼仪文化等，已初露头角。还有桥山

小学的剪纸艺术，凌边小学乞巧节文化，文边小学、新桥小学的舞狮项目等，也正在构建。

### 三、亲切的关怀，换来教师的全情投入

在石碁，“再穷不能穷教育”已成为人们的共识，因此学校的办学经费从来是足额、准时到位的。在石碁，有一种不成文的规定，凡是春节、六一儿童节、中秋节、教师节等节日，各村委会都要和老师吃一顿饭，送一点温暖到学校。在石碁，不再有村干部把学校看出是一种负担，更多的是把办好学校看成是一份责任，是一种义务。

曾传说有这样一段故事，石碁镇某个村的支部书记告诉校长，“你去打听一下，看全区哪所学校教师的福利比我们学校好的，然后你告诉我，我给你们长福利。”传说归传说，而在石碁还真有把学校教师的福利看得比自己的工资重要的人在，该镇金山村是一个经济发展相对滞后的村，村干部的工资经常无法按时发放，但教师的福利费从没拖欠过，而且暑假教师要外出参观学习，村支部书记二话没说，“拨款！”真的是感人至深。“敢负千钧”、“布局争先”的精神在大办教育上得到了充分的体现，村干部乃至老百姓都一样，无论在什么时候都积极为教育办好事，办实事。

村委会的亲切关怀，换来了全体教师的全情投入，“校荣我荣，校差我耻”的观念深入人心，教师中不再仅限于“出满勤，干满活”，而是流行着“要干就干到最好”的新时代精神。到学校走走，你随时都会听到一些动人故事，有带病工作的，有产假没休完就上班的，有把后进生带回家免费辅导的……教师中比成绩、比贡献者众，比福利、比待遇者少，整个队伍积极向上，充满蓬勃的生机。

正因为是这样，石碁镇教育教学质量均能稳站番禺区前三甲位置，学生各类比赛成绩亦能够稳居前列，打破世界纪录者有之，获市、省乃至全国一等奖者有之。尤其是不少村级学校走内涵发展道路，他们设立课题、聘请顾问、扎实地进行实验研究，象东怡小学、沙涌小学、罗家桥虹小学等学校的成效已得到上级肯定和社会公认，可以预见未来名校行列将有石碁镇这些村级学校的名字！

教育是一个系统工程，只有不断提高民众的教育意识和办教育的热情，让全社会都重视教育、关心教育、支持教育，教育才能保持持续发展的势头。在石碁镇，镇、村干部带头尊重知识，尊重人才，尊师重教的优良传统得到发扬光大。我们深感欣慰。

## 大石镇：落实优先发展战略，全力打造教育品牌

大石镇位于番禺区西北部，是番禺的北大门，也是广州“南拓”发展战略的“桥头堡”。全镇总面积 45 平方公里，辖 6 个居委会，23 个行政村，常住人口 9.6 万，外来人口 11 万。

改革开放以来，大石镇经济和社会各项事业取得了长足的发展，但由于受历史和当时条件的制约，整体教育发展水平并不平衡，教育基础比较薄弱，尤其是等级学校较少，薄弱及麻雀学校多。

对此，近年来大石镇党委、政府从现代化建设的高度出发，以创建高标准文明示范镇为契机，以创建广东省教育强镇为目标，以坚定的决心和巨额投入，落实教育优先发展的战略地位，全力打造教育品牌，全镇形成了“党以重教为先，政以兴教为本，民以支教为乐，商以助教为善，师以从教为荣”的良好氛围。全镇普通教育、成人教育和学前教育协调发展，教育事业取得了可喜成绩，反映出显著特色。

### 一、努力加大学校硬件建设，教育事业发展快、规模大

镇委、镇政府不断教育硬件建设和教育经费投入，通过改建、拆建、新建等办法，增加学校数量，扩大学校规模，扩大招生人数，加强师资力量，使教育事业呈现跨越式发展。2001 年至 2003 年，全镇教育经费总投入达 2.37 亿元，先后易地建成了新大石一中、新富丽中学，搬迁了镇教育指导中心，扩建了中心小学、大石小学、洛城中学，改建了镇成人学校；完成了镇中心小学与大石小学的分拆，以及官坑小学、会江小学、桔树小学并入大石小学，大兴小学和植村小学并入中心小学，西三小学并入西二小学等工作，使全镇的办学规模和档次有了明显改善，办学水平显著提高，教育建设项目成为人人称颂的民心工程。校舍建设呈现出占地面积规模大、园林化的特色，建筑设计新颖，既体现传统风格，又具备现代气息，符合中小学校舍建设要求，校园文化氛围浓厚，教育性、知识性、艺术性和谐统一，做到校园净化、绿化、美化，环境优雅，成为读书育人的好地方。

目前，全镇有公办中小学校 20 所，其中完全中学 2 所、初级中学 4 所、小学 14 所，在校学生 24374 人，教职工 1158 人。集体及社会力量办园（所）41 所，在园（所）幼儿 7252 人，教职工 1051 人。公办中小学被评为省一级学校有 3 所、市一级学校 1 所、区一级学校 12 所，等级学校占公办学校总数 80%，其余均为达标学校；有市一级幼儿园 3 所、区一级幼儿园 6 所；镇成人学校被评为市示范性乡镇成人学校；有 8 所学校被评为“广州市绿色学校”。

### 二、积极探索民办教育路向，办学体制多元化，路子宽

支持、鼓励和引进民办教育是我镇改善教育现状的一条捷径，也是加快创建广

东省教育强镇的重要一环。随着大石镇城市化进程加快，购房入户人口急剧增加，单靠政府有限的财政力量办学远远不够。几年来，镇委、镇政府正确贯彻执行中央和省市的有关政策，坚持两条腿走路，通过大力支持、鼓励和引进民办教育，把民办教育纳入我镇经济和社会发展规划，统一布局，统一管理，促使民办学校走上规范、健康、稳步发展的轨道，形成以政府办学为主体、社会各界同参与、公办民办齐发展的多元化办学体制。

一是扶持房地产开发商办学。按照房地产开发教育配套设施建设的规定和政策，大石镇鼓励、支持开发商办学校，其中开源房地产公司兴建的洛溪新城中学、番禺区房地产公司大石分公司兴建的富丽中学，校园占地面积大，校舍建设具有现代气息，环境优雅，设施齐全，学校上规模、上档次。富丽中学、洛城中学被评为省一级学校。

二是开展与房地产开发商联合办学。为解决部分未有配套学校的房地产小区业主子女的读书问题，大石镇与这些尚未具备办学条件的房地产开发商实行联合办学。富庭华园、富庭东园、华荟明苑、滨江绿园、南浦海滨花园等房地产小区推行的就是这种联合办学模式。

三是探索民办教育新模式。大石镇常住及外来人口超过 20 万，随着经济的持续发展，大量外来人员来到大石，从事各行各业工作，其子女多处于学龄阶段。在大石镇公办学校学位未能满足外来人口适龄儿童少年入学读书的情况下，我们积极引进民办教育，把民办教育纳入大石镇经济和社会发展规划，统一布局，统一管理，促使民办学校走上规范、健康、稳步发展的轨道。目前大石镇已初步形成了三种民办教育模式。1. 莱恩、执信学校模式。即分别由房地产楼盘丽江花园、星河湾引进民办学校莱恩中英文学校、番禺执信中学。规划配置较完善，采用先进的办学理念，结合深厚的办学资质，在短期内办出了学校的质量、水平和品牌。2. 会江实验学校模式。由民营企业独立承办，利用村办小学旧址进行改造和扩建，解决村内及周边大量企业外来工子女入学读书问题。3. 厦滘小学模式。由民营企业与村联合办学，村委会无偿提供现有校舍和场地，投资办学方投入资金新建教学楼、添置教学设备，自主经营，村委会监督。

大石镇积极改革办学体制，走出了一条以政府办学为主、社会各界同参与、公办民办齐发展的办学新路子，全镇教育事业欣欣向荣，为打造大石教育品牌作出了应有的贡献。

### 三、坚持“科研兴校”方针，教改科研气氛浓，质量高

大石镇党委、政府十分重视抓好学校的改革和科研，通过经历“三个阶段”，实现“三个转变”，获取“四个创新”，有效地促进了全镇教育教学质量和办学水平的提高。

“三个阶段”：一是“学习”阶段，组织学校干部教师认真学习有关理论知识，学习外地外校的先进经验。二是“尝试”阶段，组织各校骨干队伍将所学的理

知识运用到教育教学实践中去，开展实验尝试，并总结典型经验。三是“全面开展”阶段，开展教改科研，以骨干带动、典型带动，使教改科研成为广泛性、群众性的活动。“三个转变”：即教育观念从传统型向现代型转变，教育方法手段从单一型向多样型转变，教育教学研究从修改型向科研型转变。“四个创新”：即教育理论创新、教育方法手段创新、教育理念创新、教科研成果创新。

2001学年以来，大石镇在借鉴全国素质教育成功典型经验的基础上，推出了“以自主学习为根本的课堂教学模式研究”教科研总课题，组织全镇中小学进行实验研究。至今，已有国家级课题9个，省级课题1个，市级课题9个，区级课题24个。镇教育指导中心采取条块并举、点面结合的方法，充分发挥中心教研组的作用，重点抓好典型示范和成果推介。在镇教育指导中心的指导下，全镇开展了“自主学习课堂教学模式”的群众性研究活动。大石一中、大石四中、洛城中学、富丽中学、富丽小学还与一些高校、科研单位携手合作，参与国家教育部“十五”规划重点课题的子课题研究。大石镇教科研成果斐然，在市级以上刊物发表文章124篇，近300人次获不同级别的奖励。中国教育学会“中小学素质教育操作性策略研究”实验基地在大石镇教育指导中心正式挂牌。

通过教改科研，大石镇整体教育教学水平得到提升。2003学年，全镇小学毕业考试全科合格率达92.7%，初中毕业会考全科合格率达98.5%。富丽中学、大石二中荣获番禺区首次（2003年）初中毕业班工作一等奖。2004年大石镇3名学生成为番禺区中考单科状元，1名学生成为广州市高考单科状元。三年来，全镇学生参加各级各类竞赛共获奖474人次，其中获省级以上55人次，市级84人次，区级335人次。全镇小学生操行评定优良率达96%以上，后进生转化率达84%以上。中学生德育考核优良率达90%以上，后进生转化率达82%以上。中小學生违法犯罪率均为零。三年来，全镇先后有58所学校被评为大石镇先进学校，40个班被评为番禺区先进集体，121位学生被评为市、区三好学生、优秀干部、三好标兵。

2004年12月18日，大石镇以出色的成绩和极高的评价通过了广东省教育强镇督导验收组的评审，2005年1月14日被广东省教育厅授予广东省教育强镇的称号。

## 钟村镇：办一流教育，促持续发展

钟村镇地处番禺西北部，广州“南拓”发展战略的中轴，水陆交通方便，地缘优势明显。有 17 个行政村，1 个居委会，户籍人口 5.1 万，外来人口约 5.12 万。

近年，钟村镇经济建设迅猛发展，社会综合实力居全区前列，教育事业也发展迅速，于 2004 年 12 月通过了省教育强镇的评估验收。目前，全镇有公办中小学校 14 所（初中 2 所、小学 14 所），其中省一级学校 2 所、市一级学校 1 所、区一级学校 5 所，余均为达标学校，学生 9410 人，教职工 508 人，另有省骨干成校 1 所，等级学校占公校总数 60%。有民办中小学校及集体、社会力量办幼儿园 29 所，学生幼儿 7914 人，教职工 904 人，其中省一级幼儿园 1 所，市一级学校幼儿园 6 所，区一级学校幼儿园 2 所。全镇学前教育、义务教育、成人教育协调发展、生机勃勃。

### 1. 育人环境美，文明风尚好

我镇重视育人环境建设，近年拆建、改建或新建校舍 14 所，全部校舍楼房化，校园文化氛围较浓郁；教育教学设施设备完善，学校都配了计算机室，有 4 所学校建立校园网，有 5 所学校的校园网在筹建中，全镇中小学有计算机 1537 台，拥有量 169.2 台/千人，全部学校实现多机一幕进课堂。

### 2 基础教育实，普及程度高

我镇基础教育工作扎实，成效显著。近三年，小学适龄儿童入学率均为 100%，毕业率均为 100%，升学率均 100%，非正常辍学率均为 0；初中适龄少年入学率均 100%，毕业率接近 100%，升学率高于 95%，非正常辍学率低于 0.05%，适龄幼儿入园率均为 100%；15 周岁人口初等教育完成率 99.5%；17 周岁人口中等教育完成率 99.3%。

### 3. 布局调整快，办学效益大

近年来，我镇大幅调整学校布局取得积极成效。1998 年选址重建、改造将两所薄弱学校建成区一级学校和达标学校。2000 年，钟四小学与中心小学合并。2004 年，又就把规模较小的八所学校合并为三所。2005 学年，有将有 3 所学校完成合并、扩建工作。目前，中心小学已成为省一级学校，其他合并学校也在各类竞赛均取得前所未有的好成绩，得到社会、家长的一致好评。

### 4. 科研气氛浓，教育质量高

我镇教育科研工作扎实开展。一有经费（镇村有科研、教研专款），二有规划（《钟村镇近三年教育科研规划方案》正分阶段进行），三有指导（专家讲座、外出学习、校本培训不断），四有总结（有异地教学、汇报课、师生竞赛、出版教研论文集、教案集、学生优秀作文集等总结形式），五有成果（目前学校有国家级课题 3

个，市区级课题 26 个，论文发表及获区以上奖有 114 篇，承办区级以上公开课 46 节）

科研促教有效提高了教育教学质量。近三年，小学语文数学毕业考试均在 94% 以上；初中毕业考试全科合格率均达到 90% 以上，初中会考成绩连续四年超区平均水平。其中 03 学年初中会考中，达省一类学校学生人数占考生 35% ，考入省重点高中的占参考人数的 29% ，高于区的 22% 。中小学德育考核优良率 90% 以上，中小学生后进生转化率在 86%、90% 以上，违法犯罪率连年为 0。成人文化技术学校的办学质量也比较好，学科统考成绩均名列同类学校前茅；升大补习班升学率则达 73% 同时，中小学生和幼儿在参加各类竞赛活动中均取得了很好成绩。近三年，全镇中小学生参加区以上各类竞赛在 407 个奖项上获得名次。

#### 5. 办学体制新，教育发展稳

我镇在坚持以政府办学为主的同时，积极鼓励、扶持社会力量办学。政府不仅代收房地产开发商售楼办学经费，统筹资金办学校，如锦绣小学（校园环境优雅，设备按省一级学校配置齐全，现为区一级学校）；还积极支持民办教育，把民办教育纳入我镇经济和社会发展规划，统一布局管理，促使民办学校健康发展，目前我镇有祈福集团和南奥集团开办的民办学校（幼儿园） 9 所（其中省一级幼儿园 1 所，市一级学校、幼儿园 4 所，区一级学校、幼儿园 2 所）。

#### 6. 教育传统优，教育特色显

我镇有优良教育传统，继承传统的同时，我们不断创新教育特色。

一是社区环境建设出色，社区群众素质不断提高。

近年先后新建或改建了钟山公园、文化站、文化广场、文化中心镇级休闲文化场所。大部分村都有了村级公园和文化室，个别村还建起了文化中心；祈福农庄、大夫山森林公园等区级大型休闲场所也位于我镇，为社区教育提供了良好物质基础。全镇还积极开展环境教育，目前，我镇有市级绿色学校（幼儿园） 4 所，区级绿色学校（幼儿园） 7 所。我镇还积极开展镇、村、居民小区精神文明建设。每个大节日尤其是民间节日，镇、村都举办大型艺术表演或文化活动，如：“七一”颂歌献给党大赛、“五四”青年才艺展示大赛、“三八”健身操比赛、中秋节知识有奖问答活动等；我们结合世界禁毒日、环境日、禁烟日以及植树节、学雷锋纪念日等，派发宣传单、举办图片展览、开展宣传教育活动；学校与社区合作，加强对家庭教育的指导，加强了青少年学生校外教育工作协调。村、工厂、企业等社区文化建设积极有效果。村制定了健康村规民约，工厂、企业有文明规章制度，村村有宣传栏，村村有奖教奖学活动，优化了村风、民风。同时发挥镇成人文化技术学校的社区教育基地作用。成校近三年培训人数达 3578 人次；有镇、村干部、群众在职中专、大专学历提高；机关、厂企技术培训；与居委会、计生办合作组织镇内妇女、新婚夫妇、老人等相关知识的教育和培训等。全镇干部群众思想和文化素质有了较大提高，一个学习型社会正在形成。

二是体育教育特色。篮球、乒乓球、象棋是钟村传统体育的“三件头”，曾多

次在区市获奖。其中，2003年区农村篮球赛中，我镇钟四村、谢村村、钟二村获得了一、二、四名；孔宝生老师是闻名全区的乒乓球猛将。

我镇学校体育教学成绩好，近三年学生体育锻炼达标率达97%以上。多次被评为市区体育工作先进镇，2003年市体育工作现场会就在我镇召开。

三是信息技术特色。2003年，我镇在区镇首例开通了钟村教育信息网；在2000年，全镇学校都配置了计算机室，在校有电脑室基础上，近两年实现了全部计算机升级或更新换代；从三年级开设信息技术课；并已对全镇教师进行分类培训，扫了电脑盲。开设网页设计、课件制作提高班等。师生在区市网页设计、课件制作、电子报等多项竞赛中获奖，曾4次承担区信息技术公开课，有1个关于信息技术的国家级课题。

四是英语教育特色。全镇从一年级开设英语课，并注重英语教师的培训，近两年送了四位教师到加拿大为期三个月的培训，属番禺区的首创，2003学年暑假，组织全镇英语教师到四会封闭式学习一个月。英语教师整体素质高，师生在区市口语竞赛、课本剧竞赛均获奖。其中2002年钟村中学、原韦涌中学5名学生参加亚太地区英语竞赛获得二、三等奖，总分列市第五。

四是艺术教育特色。我镇有一支水平高的艺术教师队伍，每年镇在“六一”儿童节举办艺术花会，中小学生书画比赛，到今年已是第17年，学校每年也搞艺术节，每逢区市组织的艺术比赛，我镇都名列前茅，如2003学年合唱节中，谢村小学获区一等奖，钟村中学获市一等奖。

我镇教育的快速发展与镇党委、政府确立科教兴镇思想和现代化教育观念，确保教育优先，切实把教育纳入当地经济社会发展规划有关。

我镇经常组织党委、政府干部队伍学习《教育法》等教育法律法规，认识到教育是一项民心工程，形成了优先发展教育的共识。为此，我镇除主要领导干部亲自抓教育外，还分工一名副镇长专抓教育工作，选派得力干部加强镇教育管理。镇党委、政府建立了镇、村领导班子任期和年度教育发展目标责任制，把教育责任列为考核内容，做到责任到人。把教育工作放在重中之重。每年镇党委、政府、人大都定十件大事为年度工作目标，其中一定有二三件是教育大事。在实际工作中，实行解决问题、资金安排、规划用地、教育办事、引进人才“五个教育优先”。同时政府协调公安、消防、司法、交通、城管、派出所、镇综合办、工商、广播站、文化站各部门，同为教育出力。六是镇党委、政府还坚持每年开好“四个会议”：即教师节庆祝暨表彰大会，镇级教育工作会议，教育现场会，奖教奖学颁奖会。

我镇党委、政府重视教育更体现在教育投入上。近年，镇投入近900多万元建立了4个校园网，投入600多万元兴建钟村中学运动场、体育馆，投入100万元进行校园文化建设，计划投入5000万元兴建钟村第二中学。奖教奖学近170万元，名师培训、教师继续教育30万元，投资500多万元完善设备设施。还拨出专款增加教师津贴，提高教师福利。01年至03年，镇教育财政拨款年增长率243.04%、46.64%、36.77%；镇教育财政拨款占镇财政经常性收入百分比分别为：25.86%、

27.02%、35.15%；镇教育财政拨款年增长率高于镇财政经常性收入年增长率的72.83%、6.28%、31.63%。

同时，我镇不断加强制度建设，提高教师队伍水平。制定了《镇中小学校长工作常规要求》《镇校长奖励评奖办法》《镇名师培养方案》，组织教师深入学习，从而充分调动领导、教师积极性，提高领导管理水平，规范学校各项常规管理工作。在队伍建设中，还注意把好进口关，坚持师德与师能培训相结合，坚持分类培训，建立教师年度考核评价制度等。

我镇还把督导评估工作推向教育教学管理的核心位置，形成了一套立体化的综合管理机制。不仅每年争取办学单位参与认真落实评估制度与工作，以交流学习先进管理方法求共同进步，积极发挥了督导的“导向、制约、激励”作用；还注意了督导内容与与时俱进，如针对学校薄弱环节，制定了《镇校园文化建设评估标准》、《镇办学特色评估标准》经过连续专项评估，目前大部分学校校园环境美化，积极创建办学特色。

“以研促教，科研兴校，科教兴镇”是我镇推进素质教育，推进教育强镇建设工作的一项重要策略。为此，我镇不断完善教研活动管理体制、注重教学质量管理的规范和优化、制定贯彻实施我镇科研规划、重视培养学生特长、积极推进课程改革。

2004年12月，我镇顺利通过了广东省教育强镇的评估检查，成为广州市第三个省教育强镇。随着广州市南拓战略的实施，尤其是广州新火车站的定位，地铁3号线的开通，我镇城市化进程迅速推进，全镇人口将迅速增多，管理模式向城市管理模式转变。因此，教育布局的调整和学校上等级仍是我镇下一步教育工作的重点。站在新的起点上，在政府重视、社会支持、教育工作者努力下，在创建教育强区东风的推动下，钟村镇的教育事业如扬起风帆的船，破浪前行，将拥有更美好的明天！

## 石楼镇：实施素质教育，开创教育特色

石楼镇有公办中小学校 21 所，其中完全中学 1 所、初级中学 3 所、小学 17 所；全镇中小学在校学生 13209 人，教职工 792 人。我镇学校数量及在校学生人数居番禺区前列，可以说，石楼镇是一个教育大镇。

石楼镇的教育发展起步早成效显著。1999 年成为番禺市首批教育综合水平一级镇，1996 年石楼中心小学评为省一级学校，成为广州市农村小学中的第一所省一级学校。在石楼中心小学的带动下，创建的等级学校如雨后春笋般涌现：我镇公办中小学被评为省一级学校有 1 所、市一级学校 2 所、区一级学校 10 所，镇成人学校被评为省示范性乡镇成人文化技术学校，在各级各类公办学校中，等级学校占公办学校总数的 63.6%，其余均为达标学校。镇中心幼儿园是市一级幼儿园。2005 年 6 月石楼镇顺利地通过了广东省教育强镇的督导验收。

石楼镇为了适应现代教育的需要，不断加大教育的投入，新建扩建校舍，充实教学设施设备，积极加强两个队伍建设，极大地改善了办学条件，为全面开展素质教育打下了坚实的基础。

我镇在全面提高教学质量的同时，重视培养学生创新精神和实践能力，培养学生个性、特长，让他们适应不断进步的社会需要。在实践素质教育和贯彻新课程标准过程中，体艺教育成为石楼镇素质教育的特色之一。

“身体是革命的本钱”，有强健的体魄才能学习好、工作好、生活好。石楼镇十分重视体育工作，体育是石楼教育的传统特色，各所学校都有比较完善的体育配套设施设施，全镇 21 所中小学，建设标准田径运动场的就有 16 所学校，占学校总数的 76%。学校落实体育两课两操制度，加强体育锻炼，积极开展体育活动课，建设体育专业队和兴趣小组。镇、校每年都举办田径运动会和各种体育竞赛活动，坚持从小培养原则。几年来已为国家、省、市、区输送了大批体育健儿。石楼镇连续五年被评为市、区体育达标先进镇，历届区运动会成绩都名列区的前茅，令人瞩目。

2004 年第四届区运动会就囊括了代表团总分第三名，金牌第七名；高中组总分第五名，金牌第五名；初中组总分第二名，金牌第四名；小学甲组总分第四名；小学乙组总分第四名等八个团体奖杯，165 个单项奖励。

石楼中心小学培养的周嘉鸿同学参加 2003 年“百事可乐杯”14 岁少年组象棋锦标赛获广东省第一名、全国第二名；2003 年中心小学的少年武术队参加广东省第一届传统武术项目比赛，获小学女子二组传统长拳一等奖、小学男子二组传统北派器械二等奖。2005 年参加广州市传统武术比赛共获九个项目的一等奖。

近年来石楼镇先后获广州市、番禺区中小学校推行《国家体育锻炼标准》先进

镇、体育工作先进集体，体育工作先进单位等荣誉；连续三年获广州市中学生广播操评比一等奖。全镇有四所学校成为区传统篮球、田径、女足、棋类体育特色学校。体育工作成为石楼镇教育特色。

艺术教育不但可以培养学生动手能力和创新意识，还可以陶冶情操。我镇十分重视艺术教育，探索出“开展手抄报创作，培养学生全面素质”这样一条路子，并且取得了喜人的成绩。

开展手抄报创作可以培养学生多方面的能力和素质。下面就是我们的体会和取得的成果。

手抄报创作培养了学生的绘画能力和提高审美能力

创作好的手抄报要求图文并茂，学生首先要有较好的绘画技能，在创作的过程中中学生不但学会了报头图案的设计创作，也学会不少如漫画、花卉、人物、动物、风景等的绘画技法，成为多面手的美工。不少学生在创作手抄报的过程中美术技法和审美能力得到很大的提高，如石楼中学的学生黄立婷黄立明两姐妹从小学开始进行手抄报创作，经过多年的创作训练，美术水平提高很快，参加“羊城晚报暑期小读者手抄报创作大赛”获奖得到极大的鼓舞，激发她们努力学习美术的兴趣和积极性，两姐妹 2002 年参加高考取得好成绩。

手抄报创作提高了学生的书法能力

要创作出好的手抄报首先要写好字。学生在创作的过程中练习写出一手好字，一份好的手抄报，基本的要求就是字体工整，行距字距得当，还要有不同字体的标题，才能吸引读者。这样学生在创作手抄报过程里逐渐练出一手好字、能写多种美术字的本领。我镇学生参加各种书法比赛，获奖颇多，这就是手抄报创作的效应。

手抄报创作提高了学生写作能力

手抄报的创作有不少内容是要自己写作、缩写等加工的，可以训练学生的写作能力，提高写作水平。不少学生参加各级举办的作文竞赛获好成绩。

手抄报创作提高了学生收集信息、运用信息的能力

进行手抄报创作需要有大量的资料，要围绕主题收集信息，还要把信息进行整理归纳，这样学生提高了收集和整理信息的能力，这种能力正好适应信息社会、信息时代的要求。收集信息的过程又培养了学生读书读报的习惯和兴趣。

手抄报创作丰富了学生的课余生活，培养健康的情趣

学生进行手抄报创作，一般利用课余时间进行，学生在课余时间读书看报收集信息等，充分利用课余时间，使生活充实健康。避免了课余时间无所事事。不少家长反映，其子女参加了手抄报创作后业余时间都执着地创作，把心思都放在手抄报上，没空去溜逛，打游戏机等，人也乖了。所以手抄报创作可以培养学生良好的习惯和健康的情趣。一些本来学习成绩不好，在同学中抬不起头的学生，其手抄报创作做得好被园地板报张贴或获奖，对其鼓舞很大，为综合素质评价加了分，重获了自信心。

手抄报创作丰富了校园文化生活