



国家“2011 计划”司法文明协同创新中心成果

法治教育

六年级（上）

顾 问 孙国华 田 禾 唐 磊

主 编 刘 玫

中译出版社
湖南教育出版社





图书在版编目 (CIP) 数据

法治教育. 六年级. 上册 / 刘玫, 庞宏良主编; 蒋颖, 宋桂兰编写.
— 北京: 中译出版社, 2015.7
ISBN 978-7-5001-4137-2

I. ①法… II. ①刘… ②庞… ③蒋… ④宋… III. ①社会主义
法制—法制教育—小学—课外读物 IV. ①G624.103

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 153539 号

出版发行 / 中译出版社

地 址 / 北京市西城区车公庄大街甲 4 号物华大厦六层

电 话 / (010) 68359376 68359303 68359101 68357937

邮 编 / 100044

传 真 / (010) 68357870

电子邮箱 / book@ctph.com.cn

出版发行 / 湖南教育出版社

地 址 / 长沙市韶山北路 443 号

电 话 / (0731) 85486807

邮 编 / 410007

传 真 / (0731) 85486714

网 址 / <http://www.hnepu.com>

策划编辑 / 吴良柱 姜 军

责任编辑 / 姜 军 顾客强 刘全银

封面设计 / 简 扬

排 版 / 巴蜀阳光

印 刷 /

经 销 / 新华书店

规 格 / 787 × 1092 毫米 1/16

印 张 / 4.5

版 次 / 2015 年 8 月第 1 版

印 次 / 2015 年 8 月第 1 次

ISBN 978-7-5001-4137-2 定价: 12.00 元

版权所有 侵权必究

中译出版社

湖南教育出版社





编 委 会

顾 问

- 孙国华** (中国人民大学法学院教授、博士生导师；中国第一部法理学统编教材主编、新中国马克思主义法理学科的奠基人之一；中国法学会名誉理事、中国法学会法理学研究会顾问)
- 田 禾** (中国社会科学院法学研究所研究员、教授；法治国情调研室主任、亚洲法中心主任、中国《法治蓝皮书》工作室主任)
- 唐 磊** (四川大学法学院院长、教授、博士生导师)

主 编

- 刘 玫** (国家“2011计划”司法文明协同创新中心研究人员；中国政法大学教授、博士生导师；中国刑事诉讼法学会常务理事)

执行主编

蒋 颖 宋桂兰 郝言言

编 委

李予霞 聂震雯 袁 婷 刘咨麟 王若凡
王晓楠 黄丹妹 安 然 孙爱华 马红梅
赵 杨 万定丽 李健丽 崔利峰 马方超





前言

小学生是祖国的花朵、祖国的未来，随着社会主义法治国家的建设进程不断深入，小学生法治教育也受到了很大重视。《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》中明确指出：把法治教育纳入国民教育体系，从青少年抓起，在中小学设立法治知识课程。把法治教育纳入到国民教育体系，意味着法治教育是一种全民性、全程性、全方位的教育。

本系列教材在编撰过程中，依据小学生的成长规律和认知规律进行灵活设计。法治知识回归生活，以现实生活为基础，从真实生活的情境、困惑和认知需求出发，采用通俗鲜活的语言、生动的典型事例增强吸引力和感染力，从而向价值观逐渐渗透。针对学生不同年龄段的发展特点，内容由浅入深，而相关体例的设计，也让法治知识变得生动起来。除了故事案例的叙述之外，还加入了讨论、问答的形式，以此让同学们更好地参与其中，从小故事、小案例中进一步体悟法治知识和理念。本书除了体例形式多样之外，还配以相关插图，让内容变得更加生动，帮助同学们更好地理解文章内容。

希望同学们认真体会依法治国背后的深意，在这些伟大思想和精妙理论的引导下，去勇敢创造祖国更加美好的明天。





目 录

- 第一讲 切勿沉迷网络游戏 / 1
- 第二讲 不阅读不健康书刊 / 9
- 第三讲 尊重他人就是尊重自己 / 18
- 第四讲 女童的特殊保护 / 25
- 第五讲 在学校吃坏肚子，责任谁承担 / 34
- 第六讲 抢劫和盗窃有什么区别 / 42
- 第七讲 家里的钱也不能随便拿 / 51
- 第八讲 尊重他人的民族与宗教习惯 / 59





第一讲 切勿沉迷网络游戏



随着网络的普及，网络已经成为我们生活和学习的必要工具。网络不仅能够开阔视野，也让同学们学到很多以前不了解的知识。但是，随着网络的普及，也出现许多我们预料不及的问题。许多同学开始沉迷网络，无法自拔；网络信息良莠不齐，许多同学不能分辨真伪，给自己的生活和学习带来很大的困扰；也有同学从网络上接触到一些不健康的信息，养成许多不良行为，这些不良行为如果不能及时改正，可能会造成很严重的影响。



开卷有益

中国青少年网络协会委托中国传媒大学调查统计研究所，于2009年开展了第三次中国青少年网瘾调查。这次调查既有专业性又有代表性，通过发布的调查报告可以看出目前在青少年网瘾当中存在具有普遍性的问题。

《2009年青少年网瘾报告》显示：目前，我国城市青少年网民中网瘾青少年约占14.1%，人数约为2404.2万。在城市非网瘾青少年中，约有12.7%的青少年有网瘾倾向，人数约为1858.5万。我国城市青少年网民平时（周一至周五）平均每天的上网时间约为80.2分钟，其中近六成青少年网民平时上网时间不超过1小时，但重度网瘾青少年平时平均每天上网时间为135.5分钟，是无网瘾倾向青少年平均每天上网时间（72.7分钟）的近两倍。网瘾青少年主要是“网络游戏成瘾”，近一半网瘾青少年（47.9%）把“玩网络游戏”作为其上网的主要目的并且花费的时间最长。



法治教育 六年级（上）

2012年，贵州一位九年级的学生沉迷网络游戏，其父母苦心劝阻，希望他能戒除网瘾，回到正常生活轨道中来。结果这个学生对父母说：“你们都去死吧，等你们死了，我就变好了。”这位学生除了不上学、不参加考试外，甚至用菜刀砍向了妈妈的房门。



还有一位清华大学学生，因为沉迷网络游戏，被父亲送到网络戒瘾中心戒瘾，这位学生无法忍耐没有网络的生活，当晚在戒瘾中心割腕自杀。虽然后来被抢救过来，但给家庭和自己都带来无法弥补的伤痕。

沉迷于网络游戏中的青少年，把大好的青春时光消耗在网络游戏中，甚至有些学生为了筹集上网费用，铤而走险走向犯罪道路。



普法链接

《互联网上网服务营业场所管理条例》（节选）

第九条 中学、小学校园周围200米范围内和居民住宅楼（院）内不得设





立互联网上网服务营业场所。

第十七条 互联网上网服务营业场所经营单位不得经营非网络游戏。

第二十一条 互联网上网服务营业场所经营单位不得接纳未成年人进入营业场所。

互联网上网服务营业场所经营单位应当在营业场所入口处的显著位置悬挂未成年人禁入标志。

《中华人民共和国未成年人保护法》（节选）

第三十三条 国家采取措施，预防未成年人沉迷网络。

国家鼓励研究开发有利于未成年人健康成长的网络产品，推广用于阻止未成年人沉迷网络的新技术。

《小学生日常行为规范（修订）》（节选）

20. 阅读、观看健康有益的图书、报刊、音像和网上信息，收听、收看内容健康的广播电视节目。不吸烟、不喝酒、不赌博，远离毒品，不参加封建迷信活动，不进入网吧等未成年人不宜入内的场所。敢于斗争，遇到坏人坏事主动报告。



法治在线

奇奇今年刚上小学六年级，学习成绩一直很好，不仅如此，他还是学校科学兴趣班小组长。他聪明、爱学习，老师和同学都很喜欢他。

可是，最近班主任刘老师发现奇奇变了，上课不仅不爱举手发言，而且还时常走神；下课也不再跟同学们交流，不是发呆就是睡觉。而且他精神状态特别差，和以前判若两人。刘老师担心奇奇是不是出了什么事，他找到奇奇，试图了解他发生变化的原因。但奇奇对老师的关心表现出很大的抗拒，他拒绝跟



法治教育 六年级（上）

老师聊天。

无奈之下，刘老师只好跟奇奇父母交流，他们也很茫然，不知道奇奇到底怎么了。后来奇奇爸爸打开奇奇的电脑，在电脑桌面上发现一款网络游戏，再想想奇奇每天晚上都把自己关在房间里的表现，爸爸明白了，奇奇一定是打网络游戏上瘾了。

当天晚上，吃过晚饭，奇奇就着急回房间，被爸爸拦住了。当爸爸问他不是每天偷打网络游戏时，奇奇神情激动，冲着爸爸大喊：“你是不是偷看我电脑了，谁给你的权利，如果你再敢偷看我电脑，我就离家出走，让你永远也找不到我。”

奇奇爸爸惊呆了，这个脾气暴躁的孩子还是以前那个懂事听话的奇奇吗？他为什么会变成这个样子？为了切断奇奇打网络游戏的念头，爸爸强行把奇奇电脑没收了，他以为没有电脑奇奇就会回到以前的样子。没想到，从那天开始





奇奇开始学会逃课，整日泡在网吧，甚至连家都不回了。看着整日泡在网吧的奇奇，父母、老师和同学们都很担心。



法律思考

从上面故事可以看出，奇奇是因为沉迷于网络游戏导致行为、心理都发生了不健康的变化。小学生思想单纯，容易受外界影响，而且模仿能力和学习能力都非常强，一旦沉迷于网络游戏，将会对小学生的的人生观和价值观产生重要影响，甚至对身心健康也带来很大的危害。

当问及一些中小學生为什么会沉迷网络游戏时，有的学生说因为父母工作忙，没时间关心和照顾他们，他们有事也不愿意和父母交流，而是选择上网，在网络上寻找精神安慰。也有学生受他人影响，从而沉迷于游戏世界。网络游戏不同于传统游戏，一些游戏商家为了吸引玩家，故意设计许多暴力、血腥的





法治教育 六年级 (上)

内容，这些都是吸引中小學生沉迷其中的原因。還有一些學生，性格內向不愛與他人交流，當他們在現實生活中有什麼不滿時，就選擇網絡遊戲，利用虛擬網絡空間滿足自己的需求。

小學生正處於身體和心理迅速發展的時期，對新事物接受能力比較快，網絡的迅速發展給我們帶來新奇感受，強烈吸引著我們的注意力。因此，想要讓青少年離開電腦，需要家庭、學校和社會的共同努力。



法律之問

1. 小強是名小學生，他叔叔很喜欢打网络游戏，小強很快也学会了打网游。为了不被父母发现，他经常偷着去网吧上网打游戏，并且得了网瘾。小強父母得知此事后，很生气地找到网吧要求他们对此事负责。网吧称，没教育好孩子是家长和学校的责任，跟他们没关系。你认为网吧有违规之处吗？

2. 小坤今年 11 岁，这个星期妈妈已经有 3 天没见着他了。为了寻找儿子，小坤妈妈挨个网吧找儿子，最终在一家网吧找到了他。小坤整整在这里玩了 3 天网游，当母亲见到他时，他面色苍白，眼睛红肿。这让怒火中烧的母亲上去狠狠打了他两巴掌，随后又把网吧电脑砸碎。你认为小坤妈妈的做法恰当吗？你是如何看待这一问题的？



法律之窗

防止青少年沉迷网游的措施

网络是人们日常生活、学习中必不可少的工具，对于小学生而言，网络是学习知识、获取信息、交流思想、休闲娱乐的重要平台。然而，网络就像把双刃剑，使用恰当，它就是人类的良师益友；如果过分依赖和沉迷网络，它可能成为危害身体和心理健康的最大杀手。

每个小学生都对世界充满好奇，喜欢探索这个未知的世界，这是一种难得的品质。但是，我们要学会分辨善恶美丑，有些知识需要认真学习，有些东西则要避而远之。我们要学会抵制网络诱惑。要知道，许多虚拟网络游戏都是针对成人设计的，内容上有许多不适合青少年的地方。而且，青少年尤其是小学生，正处于长身体的关键时刻，如果过度待在房间内沉迷网游，将严重影响身体正常发育，可能会出现智力低下、性格乖戾、身材矮小等问题。因此，小学生应当多参加户外运动，培养积极的兴趣爱好，可以参加看书、踢球、探索自然奥秘等活动。要知道大自然是丰富多彩、奇妙无穷的，无论春夏秋冬季节交替、还是大自然美妙的风光，都会让你变得积极向上、心胸开阔。

网络是虚拟的，网游也是虚拟的，无论是网游内容还是一起玩游戏的网友，给人带来的都是虚假信息。小学生想要拥有真正的友谊就必须多关注身边的人，你的同学、老师和家长才是真正关心爱护你的人，在你遇到问题时，只有他们会给你无私的帮助。



大千世界

随着网络的大力发展，随之而来的青少年沉迷网游的问题也越来越突出。



法治教育 六年级（上）

为了解决这个问题，各个国家都采取了必要的措施。

韩国是世界上网络最发达的国家之一，他们同样面临青少年网瘾问题。2005年，韩国政府开始推行“网络实名制”，并限制青少年上网时间。最近，政府出台一套系统叫“断你网”：每天晚上12点，正在游戏中的青少年会被系统强制踢出，因为韩国实行上网实名制，因此对网游中的未成年人有了很好的辨别和监控。

在日本，青少年沉迷网络游戏也是社会的突出问题，为了解决这一现象，有些地方出台规定，要求青少年上网时间不得超过晚上11点，而且要求网吧安装对不良内容的限制措施。

在英国，青少年最容易被电子游戏吸引，尤其是最近网络博彩业的发展，许多青少年沉迷其中。为了保护未成年人，英国销售的电脑都安装了父母监管功能，以此限制青少年上某些网络，并且学校要求14岁以下的学生放学后要由父母或委托人接回家，避免他们流连于网吧。





第二讲 不阅读不健康书刊



“开卷有益”，说明了书的重要性。书是人类的朋友，也是一个人成长过程中必不可少的良师益友。好的书为我们提供了丰富的精神食粮，它是人类智慧的结晶，通过书我们可以了解我们这个美丽的星球，学到很多必要的技能和本领。好的书还能净化心灵，给我们带来美的感受。但是，开卷不一定都是有益的，盲目开卷未必有益。



开卷有益

书在人类历史发展的长河中起着不可磨灭的作用。从古至今，任何一个对社会作出巨大贡献的伟人没有不喜欢读书的，也可以这么说，书是他们成功的前提。不过，根据每个人爱好不同，他们看书方式也各有特色，从挑选一本适





法治教育 六年级（上）

合自己阅读的书籍到如何掌握其中知识，都有自己独特的见解。

爱因斯坦的成功是与他从小刻苦读书的习惯分不开的。从11岁时，他就喜欢上了科普读物，并且对科学产生了浓厚的兴趣。与此同时，他还对哲学产生了很大的兴趣，13岁开始他已经开始自学康德的哲学了。

我国著名数学家华罗庚，也有一种奇特的阅读方式，他每拿起一本书不是从头至尾一字一句地读，而是先思考书名所包含的意义，然后假设如果自己写这个题目会怎样写。如果作者思路和他一致，他就不再阅读了。

鲁迅读书，提倡博采众长。他说过：“书在手头，不管它是什么，总要拿来翻一下，或者看一遍序目，或者读几页内容。”这种方法有助于拓宽思路，增长知识。在此基础上，他还提倡选择自己喜爱的书深入研究，在此过程中要学会独立思考，用“自己的眼睛去读世间这一部活书”。

这些名人阅读方式不尽相同，但他们有一个共同点就是阅读那些能够增长自己知识，能够促进自身进步的书籍，这些阅读经验都是值得我们学习的。虽然我们现在还是小学生，但也要学会如何分辨一本书内容是否健康、是否值得阅读。



普法链接

《中华人民共和国未成年人保护法》（节选）

第三十二条 国家鼓励新闻、出版、信息产业、广播、电影、电视、文艺等单位和作家、艺术家、科学家以及其他公民，创作或者提供有利于未成年人健康成长的作品。出版、制作和传播专门以未成年人为对象的内容健康的图书、报刊、音像制品、电子出版物以及网络信息等，国家给予扶持。

国家鼓励科研机构 and 科技团体对未成年人开展科学知识普及活动。



第三十四条 禁止任何组织、个人制作或者向未成年人出售、出租或者以其他方式传播淫秽、暴力、凶杀、恐怖、赌博等毒害未成年人的图书、报刊、音像制品、电子出版物以及网络信息等。

《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》（节选）

第三十条 以未成年人为对象的出版物，不得含有诱发未成年人违法犯罪的的内容，不得含有渲染暴力、色情、赌博、恐怖活动等危害未成年人身心健康的内容。

第三十一条 任何单位和个人不得向未成年人出售、出租含有诱发未成年人违法犯罪以及渲染暴力、色情、赌博、恐怖活动等危害未成年人身心健康内容的读物、音像制品或者电子出版物。

第五十二条 违反本法第三十条的规定，出版含有诱发未成年人违法犯罪以及渲染暴力、色情、赌博、恐怖活动等危害未成年人身心健康内容的出版物的，由出版行政部门没收出版物和违法所得，并处违法所得三倍以上十倍以下罚款；情节严重的，没收出版物和违法所得，并责令停业整顿或者吊销许可证。对直接负责的主管人员和其他直接责任人员处以罚款。

制作、复制宣扬淫秽内容的未成年人出版物，或者向未成年人出售、出租、传播宣扬淫秽内容的出版物的，依法予以治安处罚；构成犯罪的，依法追究刑事责任。



法治在线

亮亮是一名六年级的小学生，经常去小区附近书店看书，和书店老板也非常熟悉。

一天，亮亮又来书屋看书，老板神秘兮兮地对他说：“亮亮，叔叔进了一