



知名幼教专家虞永平教授推荐

5~6岁

多元智能

全脑开发训练

• 八大智能 综合运用

• 全脑开发 寓教于乐



APETURE
时代出版传媒股份有限公司
安徽少年儿童出版社

时代出版传媒股份有限公司
安徽少年儿童出版社

目

录



空间智能

头部转转转	2
远和近	3
一笔画图形	4
比一比	5
认识球体和圆柱体	6
认识正方体和长方体	7
展开后的图形	8
搭积木	9
积木拼摆秀	10
绕过冰山	11
种花	12
找座位	13
俄罗斯方块	14

数理逻辑智能

动物运动会	15
小熊盖房子	16
变得一样多	17
找积木	18
王子与灰姑娘	19
摆火柴棒	20
部分与整体	21
按规律接排	22
等分蛋糕	23
幼儿园的一天	24
小猪请客	25
填数游戏	26
吃香蕉	27



语言智能

小狗抬轿子	28
春晓	29
小小新闻播音员	30
小雨点	31
创编故事	32
生日礼物	33
动物列车	34
松鼠和老虎	35
猜灯谜	36
兔妈妈的留言	37
神奇的偏旁	38
睡觉歌	39
当老鼠遇到狮子	40

自然观察智能

植物的叶子	41
该用什么工具	42
它们吃什么	43
按特征找东西	44
大树的影子	45
小水滴捉迷藏	46
谁吃谁	47
下雨啦	48
自然测量	49
用什么装合适	50
摇一摇 听一听	51
观察游戏	52
找影子	53





人际交往智能

送感谢卡	54
选礼物	55
我的家人	56
只有一本书怎么办	57
我的朋友	58

身体运动智能

跳房子	59
折纸	60
手影游戏	61
动作表演秀	62
小猫和鱼	63
别让小棍倒下来	64



音乐智能

哆来咪	65
问好歌	66
小星星	67
什么乐器	68
彩色影子	69

内省智能

手脚印章	70
我是一个开心果	71
该怎么办	72
好孩子	73
郊游去	74





头部转转转

能分清左右方位。

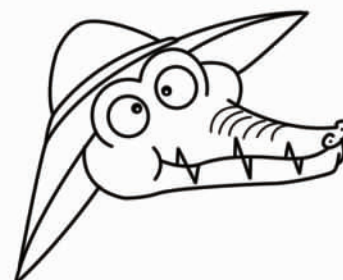
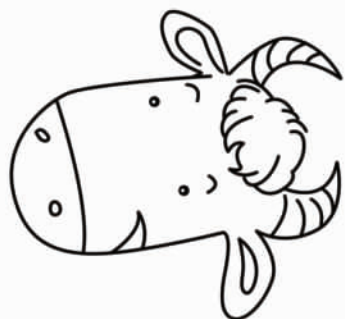
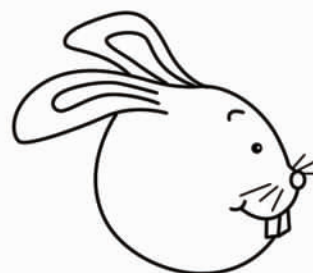
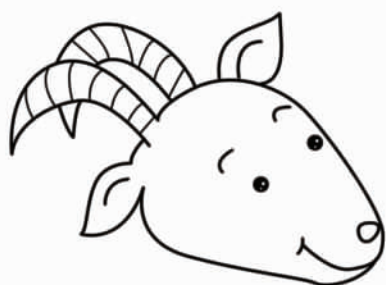
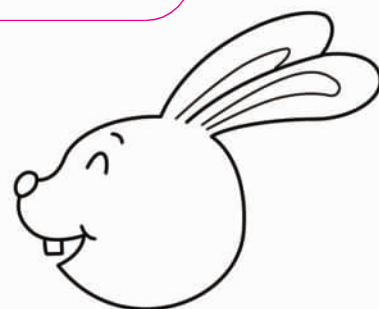
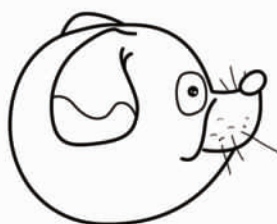
能快速地分清左右方位。

能快速地分清左右方位，并正确涂色。

评价指标

根据范例，把头朝左的动物涂上红色，头朝右的动物涂上黄色，好吗？

例：





远 和 近

能说出部分远处和近处的物体。
能说出远处和近处的所有物体。
能快速说出远处和近处的所有物体。

评价指标

看一看,说一说,画面中远处有什么,近处有什么?





一笔画图形

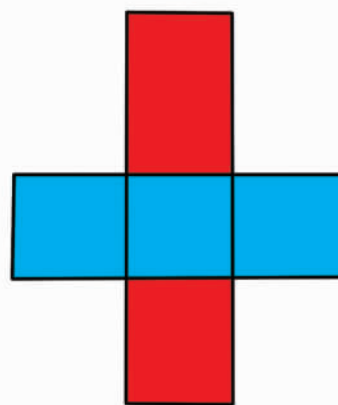
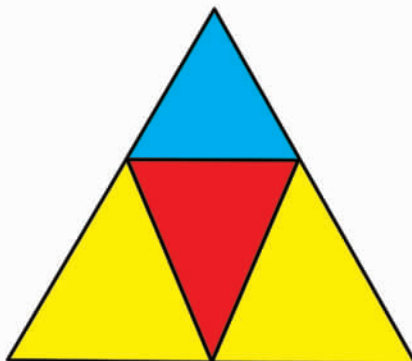
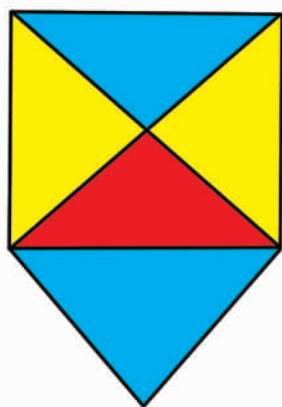
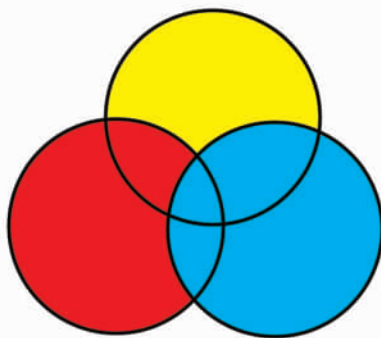
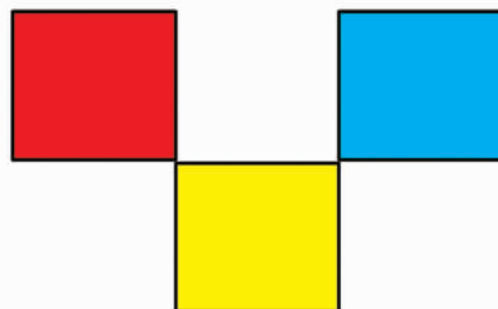
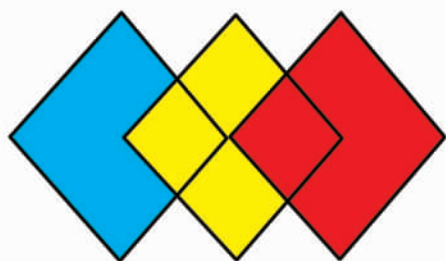
能按要求画出 1~2 种。
 能按要求画出 3~4 种。
 能按要求画出 5~6 种。

评价指标

你能分别一笔不重复地画出下面的图形吗？试一试吧！



引导孩子仔细观察各种组合形状的图形，边用手比画边动脑筋思考，探索一笔不重复地画出图形的方法。





比一比

以外圈圆形的大小为依据来判断中心圆的大小。
能不受外圈圆形大小的干扰来判断中心圆的大小。
能快速、准确地通过目测判断中心圆的大小。

评价指标

比一比两个白色的中心圆的大小，然后用尺子量一量。



引导孩子用尺子量一量，验证目测的结果。给孩子解释：两个中心圆的大小是相同的，之所以会产生错误的判断，是由于眼睛产生的错觉造成的。





认识球体和圆柱体

能简单说出球体与圆柱体的差异。
能准确判断所有物体的形状。
能快速、准确判断所有物体的形状。

评价指标

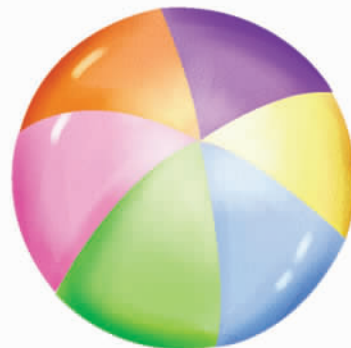
下面物体中,哪些是球体,哪些是圆柱体?请用不同颜色的笔圈出来。



圆柱体



球体



给孩子提供球体、圆柱体形状的物体,让孩子看一看,摸一摸,朝不同方向滚一滚,感知球体和圆柱体的区别。球体从各个方向看都是圆的,能朝各个方向滚动;而圆柱体只有两个面是圆形的,只能朝两个相反的方向滚动。



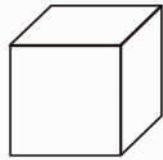


认识正方体和长方体

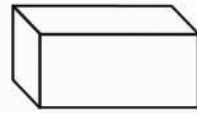
能简单说出正方体与长方体的差异。
能准确判断所有物体的形状。
能快速、准确地判断所有物体的形状。

评价指标

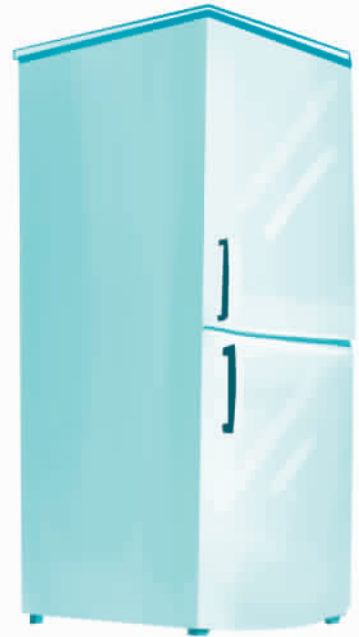
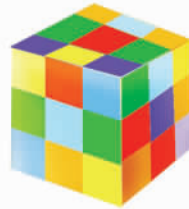
下面物体中 哪些是正方体 哪些是长方体？请用不同颜色的笔分别圈出来。



正方体



长方体



引导孩子仔细观察正方体与长方体,说出它们的基本特征。如:正方体有六个面,六个面都是等大的正方形;长方体也有六个面,相对的两个面形状、大小相同。加深孩子对两种立体图形的区分和认识。



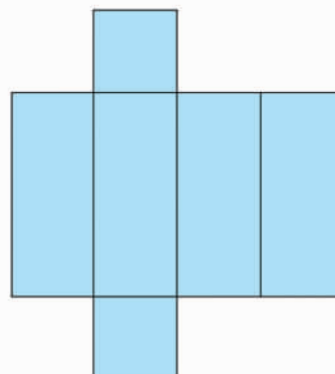
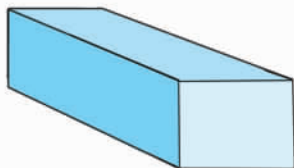
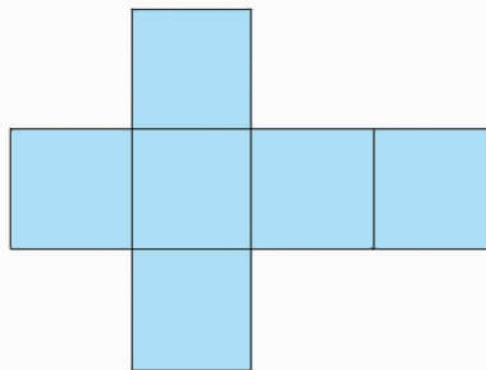
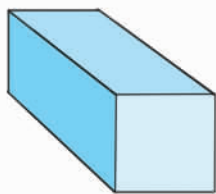
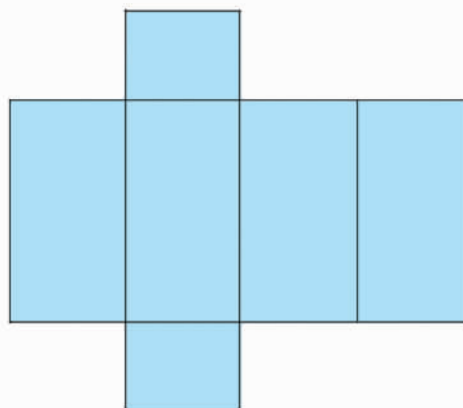
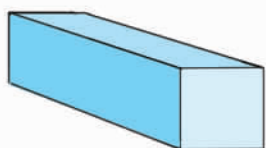
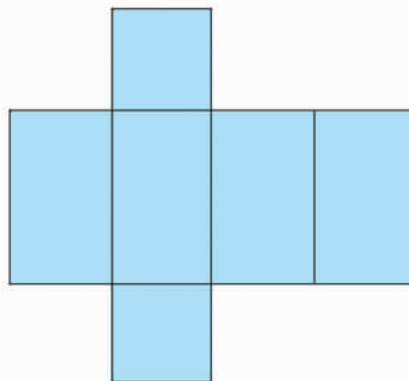
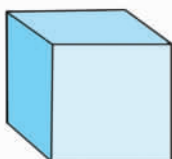


展开后的图形

认识正方体和长方体。
能正确连线 1~2 个图形。
能正确连线 3~4 个图形。

评价指标

右边的各种图形分别是左边的哪个图形展开后的形状呢？用笔连一连。



专家建议



引导孩子仔细观察展开后的各种图形的特点，根据边和面的不同特点来找出对应的图形。还可以使用硬纸板通过拼或者拆的方式来和孩子一起进行练习，训练孩子的图形认知能力。

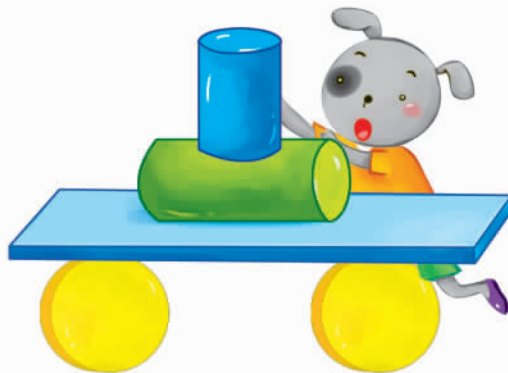


搭积木

在家长的提示下能找出答案。
能找出来 理由不正确。
能快速找出来 理由正确。

评价指标

看一看,说一说,哪些小动物搭的积木容易倒,哪些小动物搭的积木不容易倒呢?说说为什么。



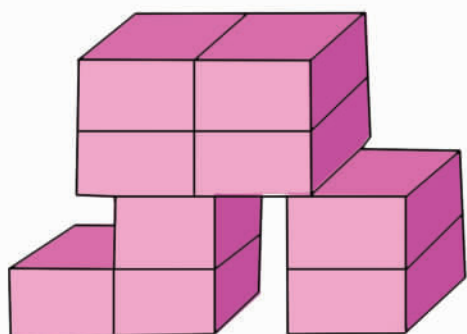


积木拼摆秀

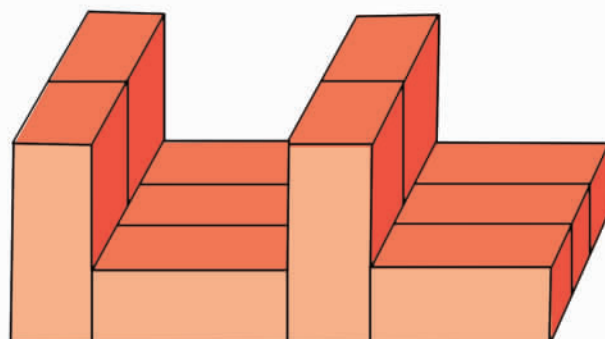
能在家长的提示下数正确。
能独立地数正确。
能快速地数正确。

评价指标

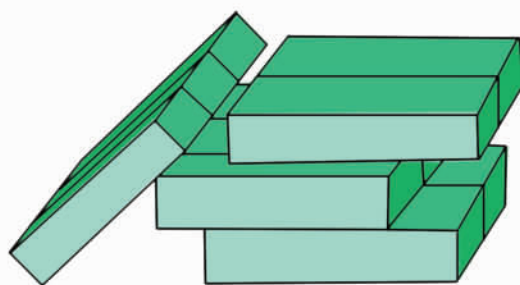
下面每组图形各由多少块积木组成？将数量填在括号里。



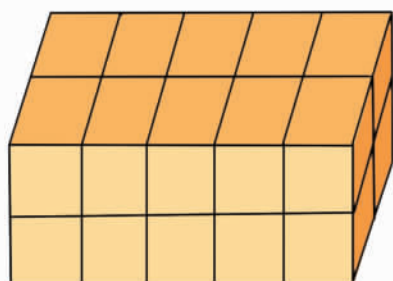
()



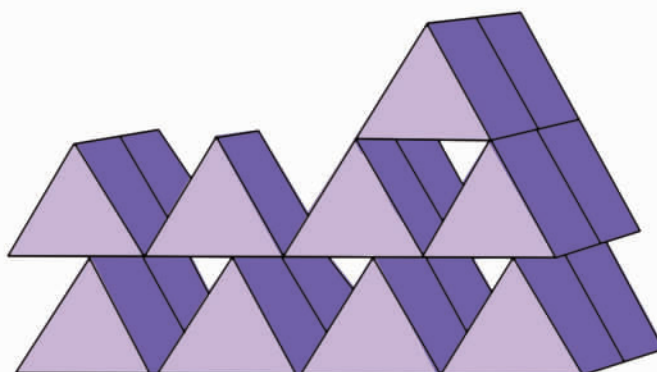
()



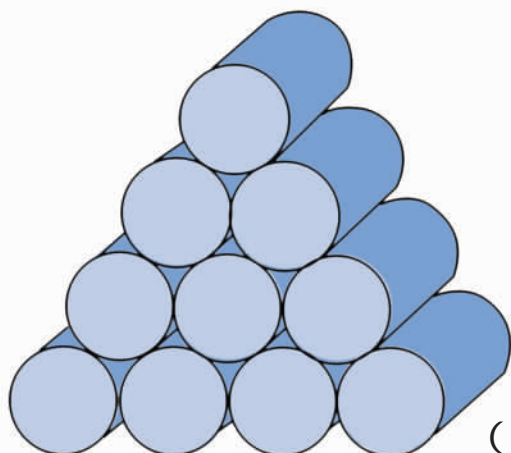
()



()



()



()

引导孩子先观察积木之间的遮挡关系，然后数一数数量。也可以用相应形状的积木和孩子摆一摆，拼一拼，帮助孩子理解图形摆放的空间关系。



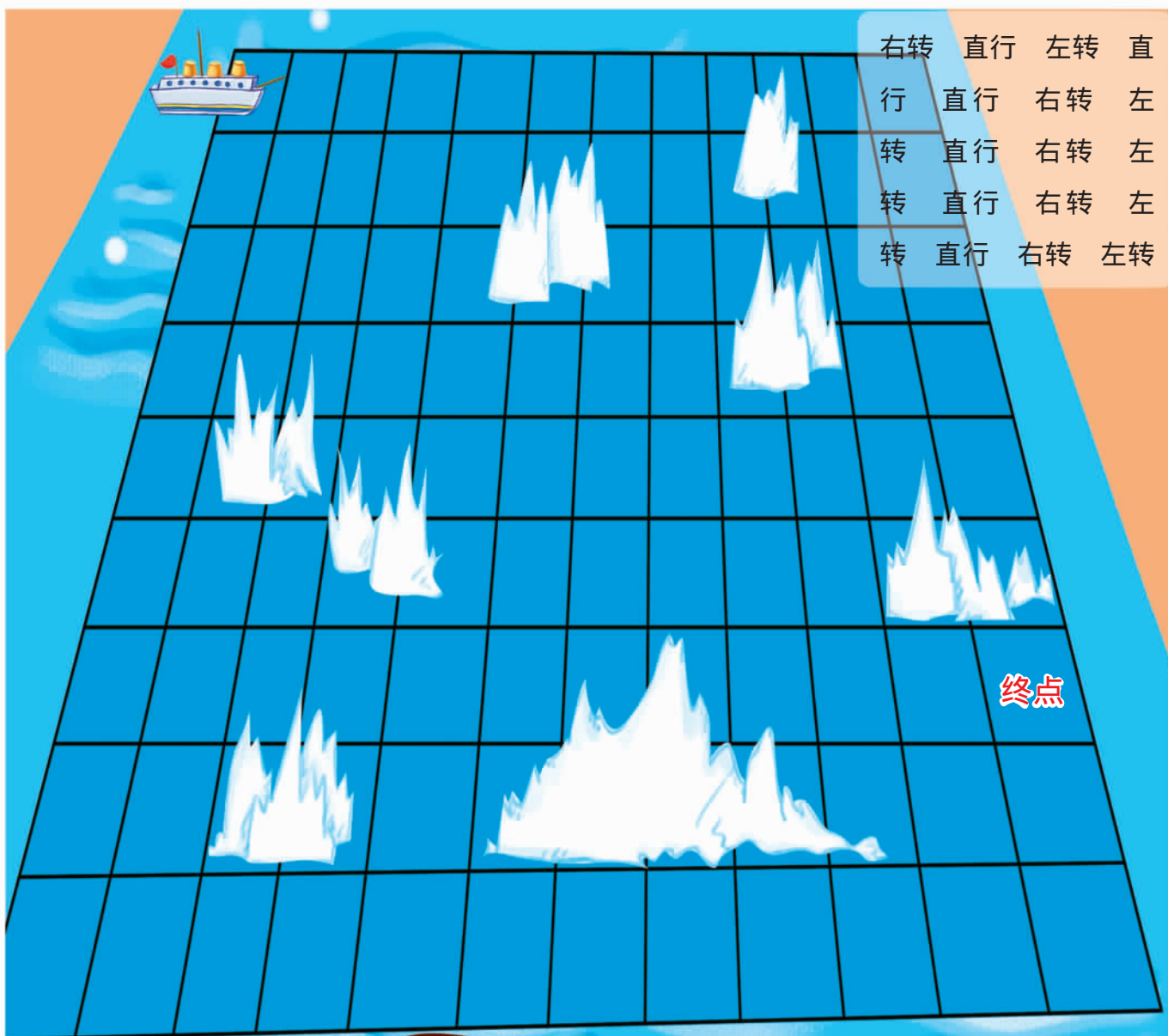


绕过冰山

在家长的引导下能绕过冰山到达终点。
能独立地绕过冰山到达终点。
能快速地绕过冰山到达终点。

评价指标

轮船要绕过冰山行驶才能到达终点，请按照文字指示的路线走一走，并画出来。
(注意：每次只能走一格哟！)



专家建议
引导孩子先以客体为中心分辨左右，然后把指示路线念给孩子听，让孩子按照指示路线行进，到达终点。

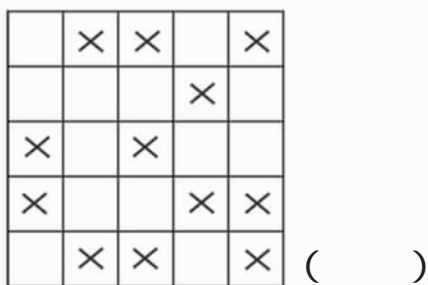
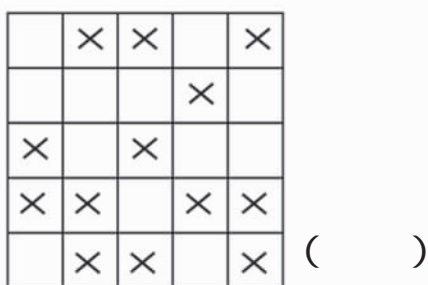
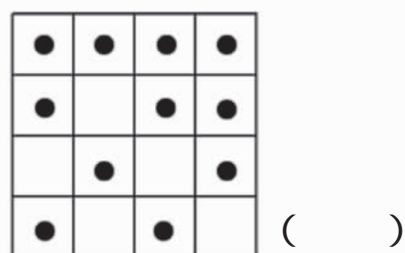
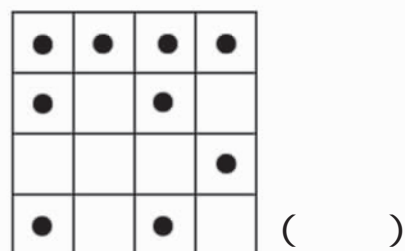
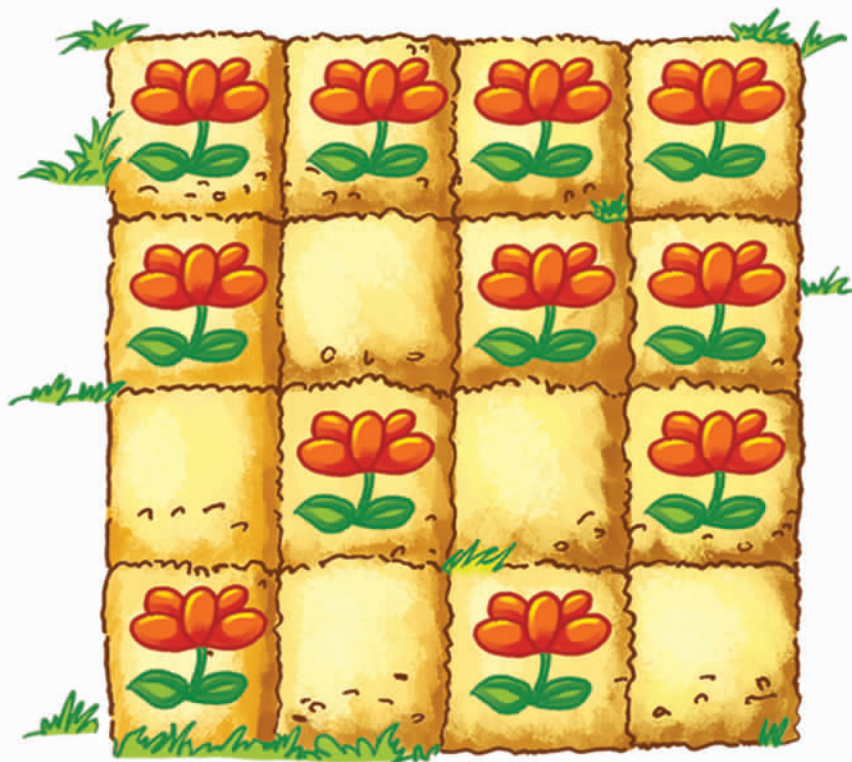


种花

在家长的提示下找出来。
能通过一一对应找出来。
能快速找出来。

评价指标

找一找, 每组中哪幅小图记录的是大图中花儿栽种的情况呢? 在括号内画“ ”。





找座位

能找出 1~2 个小动物的座位。
能找出 3~4 个小动物的座位。
能找出所有小动物的座位。

评价标准

演唱会马上就要开始了，请根据对话框内的文字提示将小动物们连线到各自的座位。



我坐在最后一排左起第三个座位。

我坐在第六排左起第五个座位。

我坐在小兔前面的一个座位。

我紧挨在狮子的右边。

我坐在第三排右起第二个座位。

我坐在第四排左起第三个座位。

我坐在第一排右起第一个座位。

我坐在小猪前面一排右起第四个座位。

专家建议

引导孩子按一定的顺序来找座位。如先按排数找，再根据左右方位的提示并结合序数来找出小动物的座位。



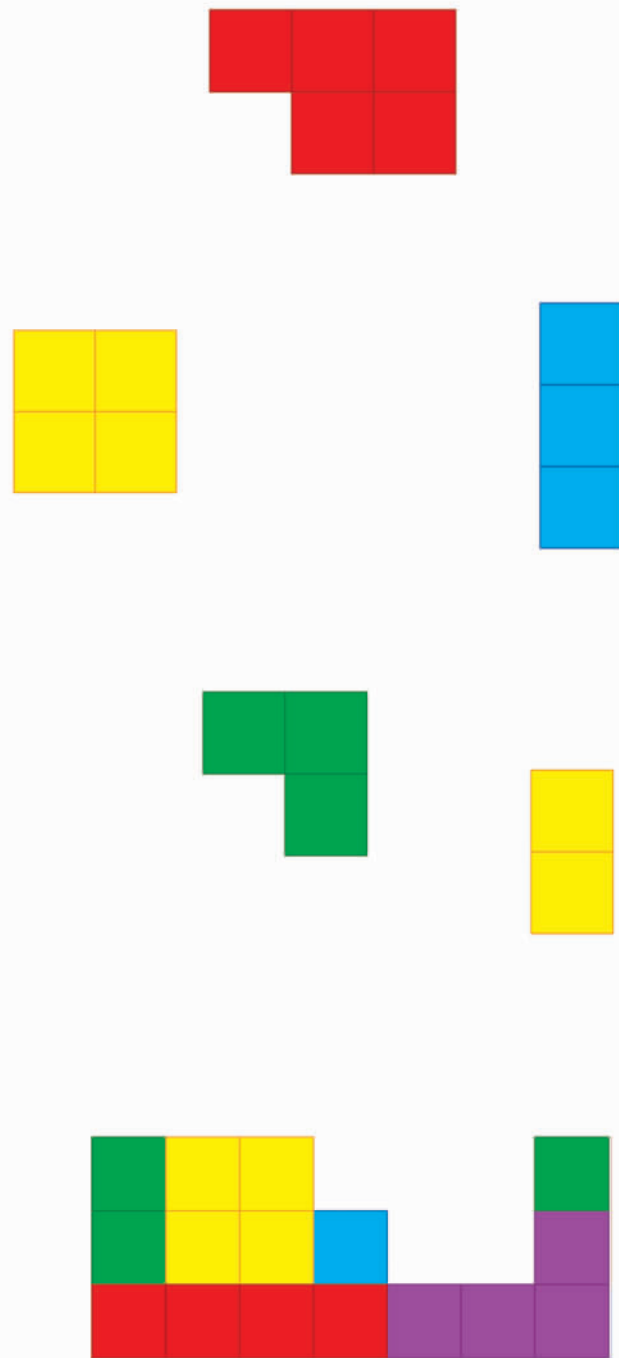
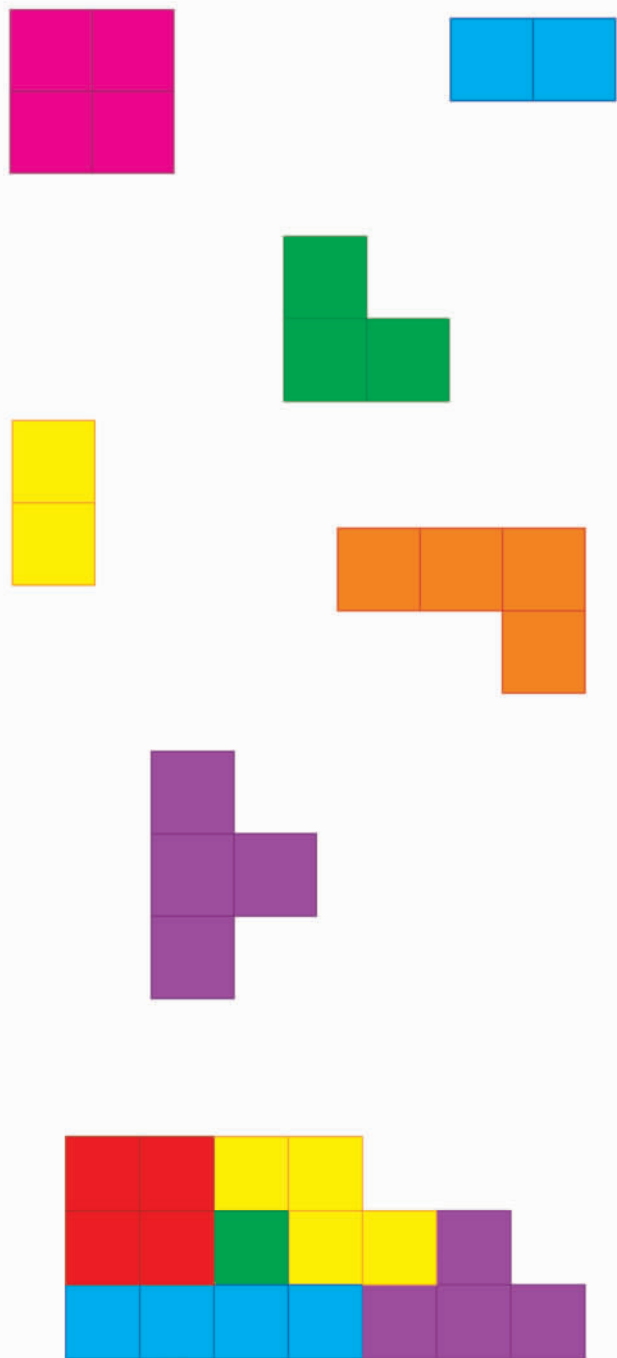


俄罗斯方块

能正确判断 1 组。
能正确判断 2 组。
能快速地全部判断正确。

评价指标

下面的空缺处应该用上面的哪一个图形补上呢？用笔圈出来。



如果孩子不能凭观察直接找出答案，可以引导孩子先把空缺处画好，再看看和上面的哪一个图形是相同的。生活中，家长也可以通过和孩子玩类似的搭积木的游戏，发展孩子的空间认知能力。



动物运动会

能发现单双数排列的规律。
能通过逐一数数的方式填上正确的数字。
能快速填上正确的数字。

评价指标

动物运动会开始啦！看，两队小动物在引导员的带领下入场了。仔细观察每队小动物身上的编号，说说有什么规律，并把遗漏的编号补上去。

