



知名幼教专家虞永平教授推荐

4~5岁

# 多元智能

## 全脑开发训练

• 八大智能 综合运用



• 全脑开发 寓教于乐



APETITE

时代出版传媒股份有限公司  
安徽少年儿童出版社

# 目

# 录



## 空间智能

藏在哪里 .....	2
缺少的一块 .....	3
画围巾 .....	4
拼图案 .....	5
雪地里的小动物 .....	6
美丽的蝴蝶 .....	7
剪出对称图案 .....	8
蓝色的海洋 .....	9
找气球 .....	10
哪条路最近 .....	11
它们在哪里 .....	12
找影子 .....	13
彩色棋子 .....	14

## 数理逻辑智能

画图案 .....	15
找朋友 .....	16
点数连线 .....	17
好吃的冰淇淋 .....	18
开火车 .....	19
切开的蛋糕 .....	20
冰糖葫芦 .....	21
谁重谁轻 .....	22
好玩的游戏卡 .....	23
去幼儿园 .....	24
找不同 .....	25
穿项链 .....	26
找不同类 .....	27



## 语言智能

趣味描述 .....	28
三只小猪 .....	29
有趣的仿编 .....	30
猫和老鼠 .....	31
说反义词 .....	32
说动词 .....	33
看图说话 .....	34
联想词语 .....	35
学古诗 .....	36
打电话 .....	37
我来说 .....	38
风儿和云儿 .....	39
故事大讲堂 .....	40

## 自然观察智能

小小记录员 .....	41
有弹性的物体 .....	42
跑得快 .....	43
动物王国运动会(一) .....	44
动物王国运动会(二) .....	45
找相同的小鸟 .....	46
各种各样的纸制品 .....	47
食品与用品 .....	48
纸的吸水性 .....	49
触摸物品 .....	50
豆豆大集合 .....	51
制作豆瓶 .....	52
不同的布料 .....	53





## 人际交往智能

表情娃娃 .....	54
赞美语 .....	55
关心家人 .....	56
爸爸出差了 .....	57
迷路了怎么办 .....	58

## 身体运动智能

走直线 .....	59
运沙包 .....	60
夹夹乐 .....	61
身体造型秀 .....	62
我是一块“黏土” .....	63
绕毛线 .....	64



## 音乐智能

动物联欢会 .....	65
撕纸游戏 .....	66
快乐小鼓手 .....	67
我也敲一敲 .....	68
听鼓声走路 .....	69

## 内省智能

认识我自己 .....	70
遇到陌生人 .....	71
妈妈生病了 .....	72
看谁能坚持 .....	73
计划表 .....	74





## 藏在哪里

- ★ 能快速地找出 1~2 个物品。
- ★★ 能快速地找出 3~4 个物品。
- ★★★ 能快速地找出全部物品。

评价指标

找一找，下面这些物品藏在哪里？分别从图中找出来。



先让孩子分别说出物品的名称，再引导孩子按一定的观察顺序寻找。孩子每找到一个物品，可让孩子描述一下物品所在的方位，如：布娃娃藏在窗帘的后面，以加深孩子对空间方位的认识。

专家建议



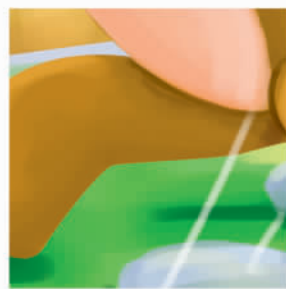
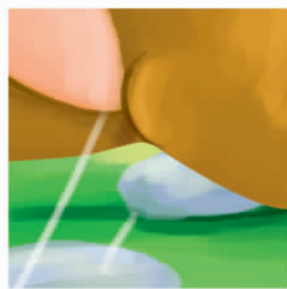
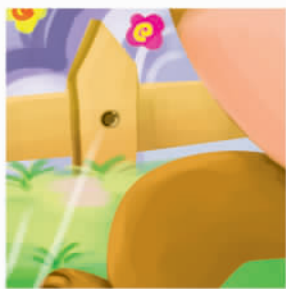
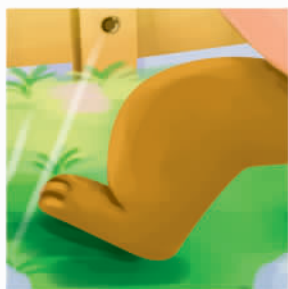


## 缺少的一块

- ★ 能在家长的提示下进行辨别。
- ★★ 能根据相关线索进行辨别。
- ★★★ 能快速地辨别出来。

评价指标

下面的拼图缺少了一块，你能从下排找出来吗？



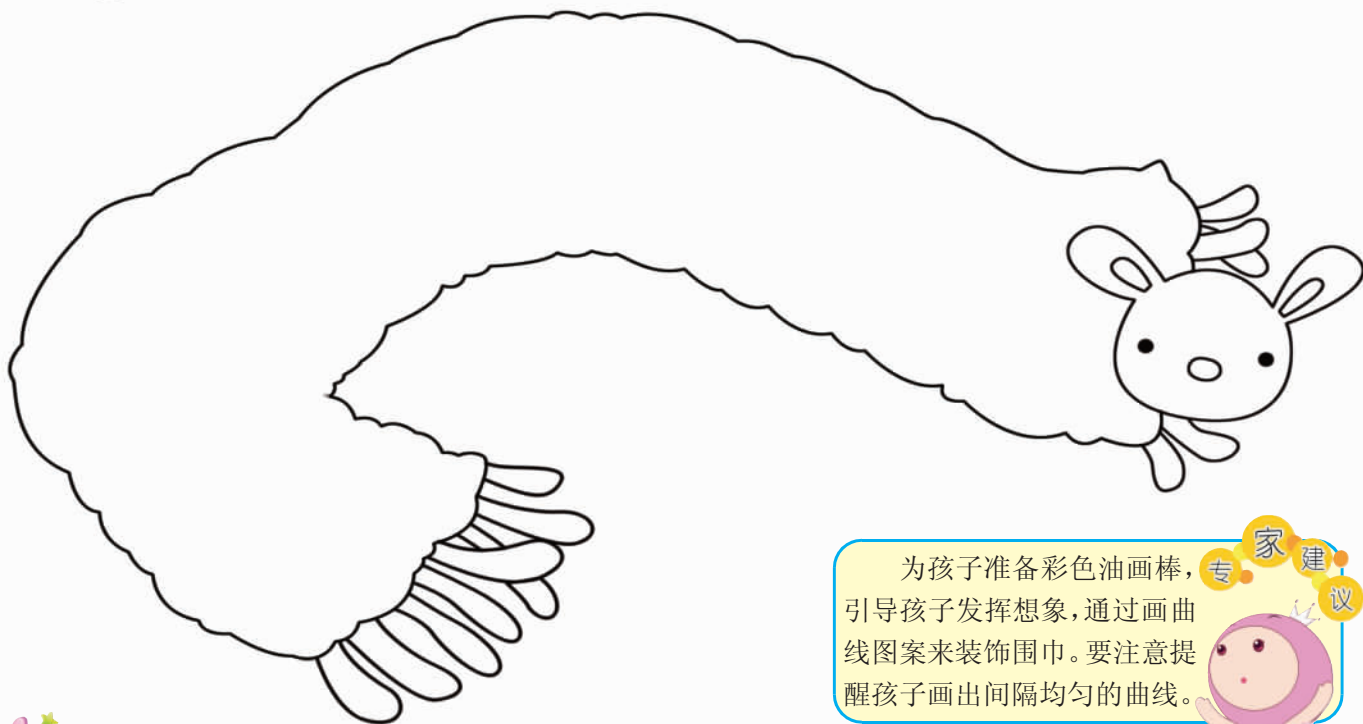
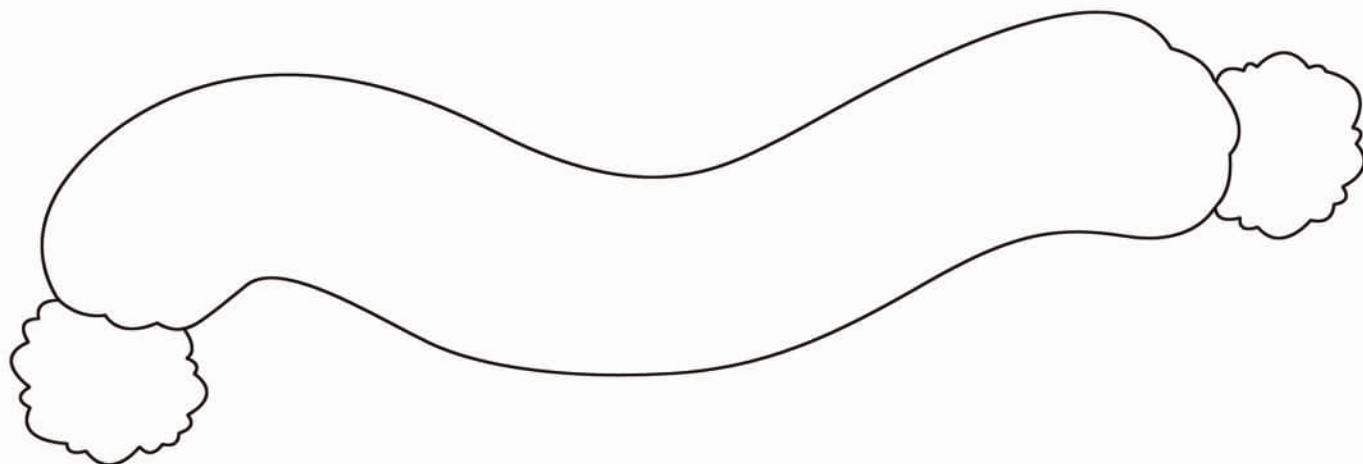


## 画围巾

- ★ 能画出随意、散乱的曲线。
- ★★ 能画出间隔均匀的曲线。
- ★★★ 能画出间隔均匀的曲线，并且曲线图案富有想象力。

评价标准

请给围巾画上好看的曲线图案，好吗？



为孩子准备彩色油画棒，引导孩子发挥想象，通过画曲线图案来装饰围巾。要注意提醒孩子画出间隔均匀的曲线。



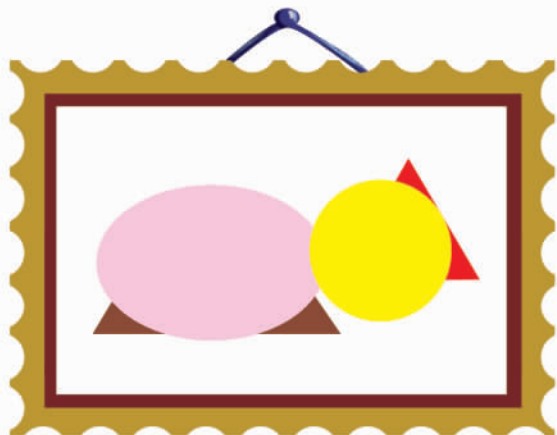
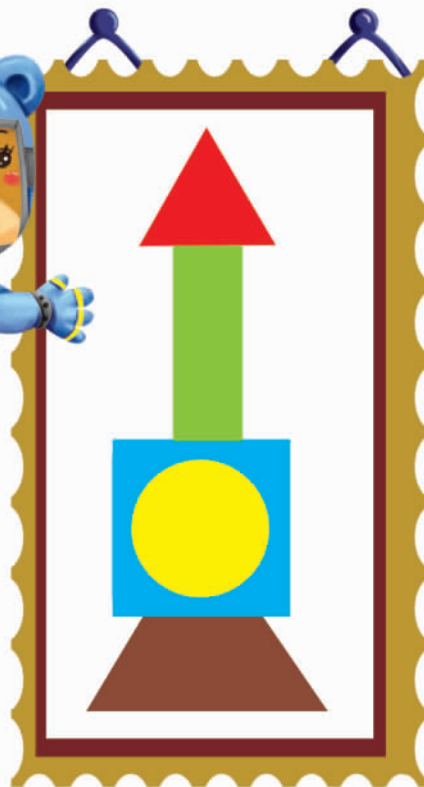
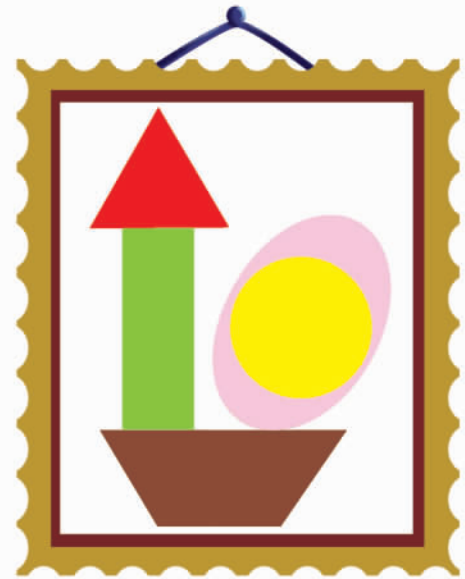
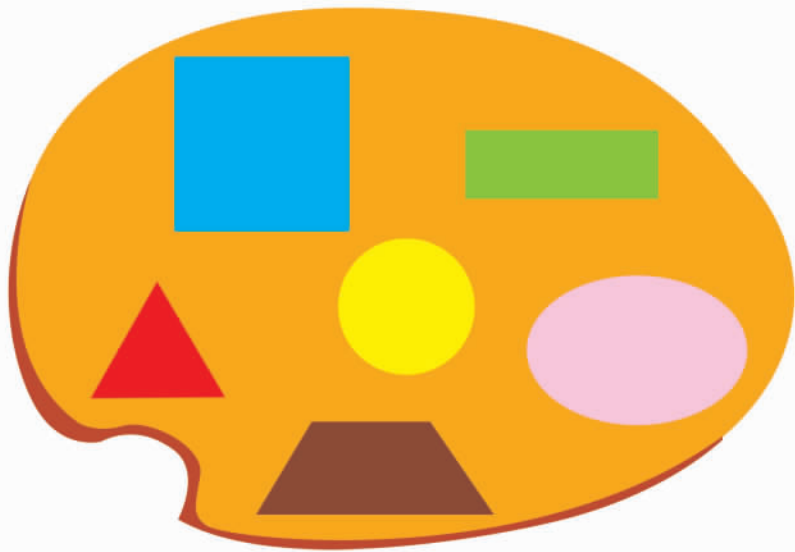


# 拼图案

- ★ 能拼出 1~2 种不同形状的组合图案。
- ★★ 能拼出 3~4 种不同形状的组合图案。
- ★★★ 能拼出 5~6 种不同形状的组合图案。

评价指标

调色板中有哪些图形呢？你能用它们拼出什么图案呢？试着用积木摆摆、用笔画画、用纸板拼拼吧！



为孩子准备各种形状的积木或纸板，或提供油画棒，引导孩子拼出或画出不同形状的组合图案。



## 雪地里的小动物

- ★ 能正确区分 2 种图形。
- ★★ 能正确区分 4 种图形。
- ★★★ 能正确区分所有图形, 点数完全正确。

评价指标

小动物正在雪地里玩呢! 数一数, 圆形、三角形、梯形、半圆形和椭圆形各有几个? 将结果填在横线上。



○ \_\_\_\_\_ △ \_\_\_\_\_ 梯形 \_\_\_\_\_ 半圆 \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_

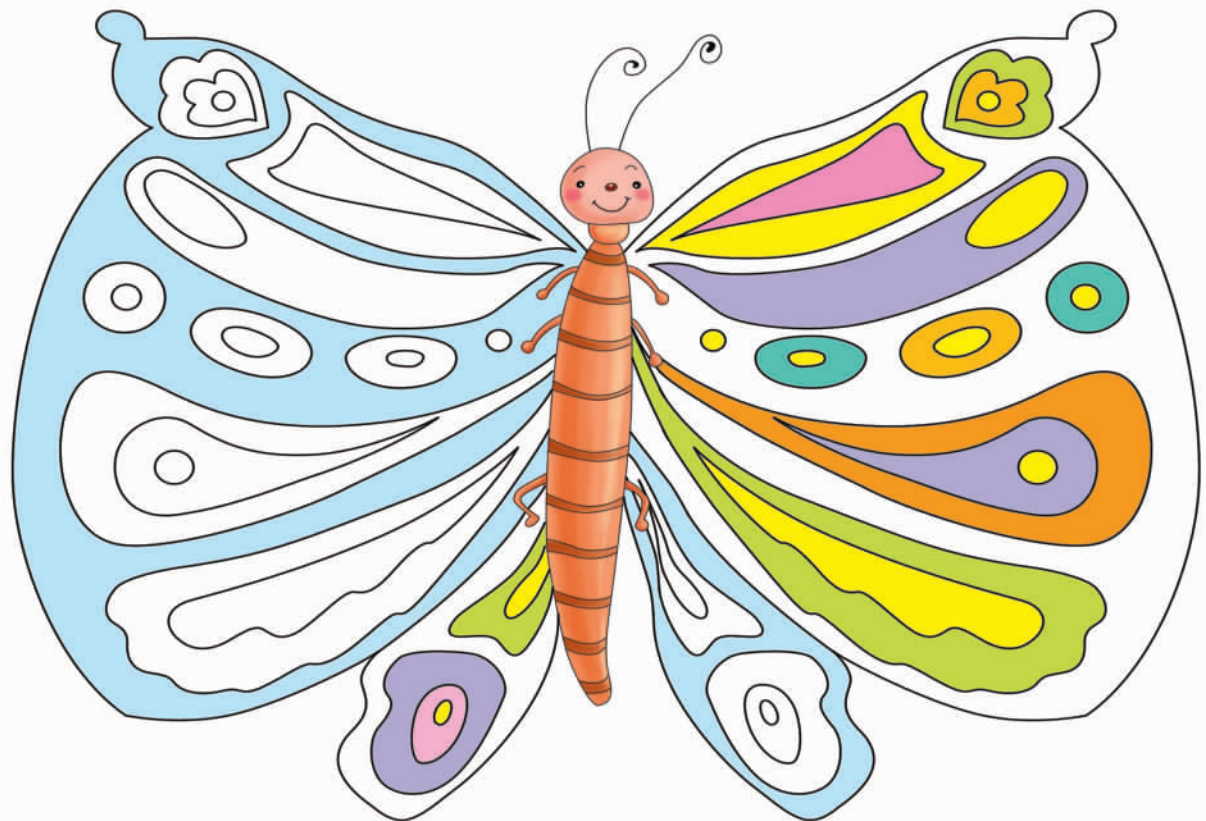
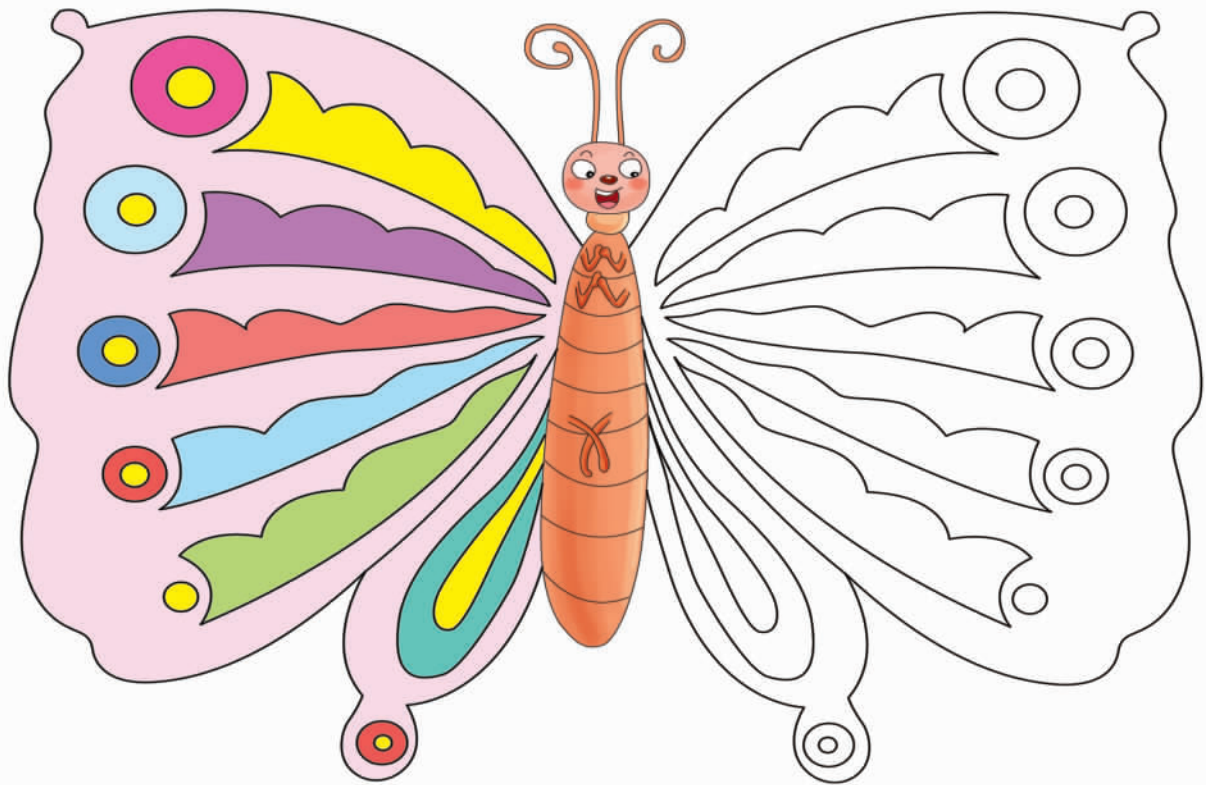


## 美丽的蝴蝶

- ★ 能涂上自己喜欢的颜色。
- ★★ 能对称地给 1 只蝴蝶的翅膀涂色。
- ★★★ 能对称地给 2 只蝴蝶的翅膀涂色。

评价指标

请给蝴蝶的翅膀涂上美丽的颜色吧！（注意：要左右对称哟！）



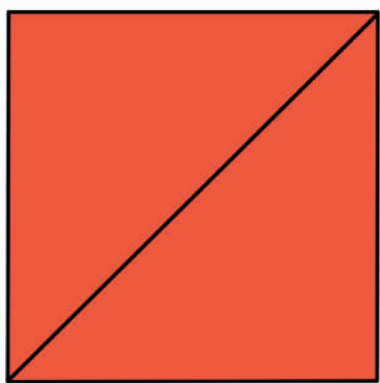


## 剪出对称图案

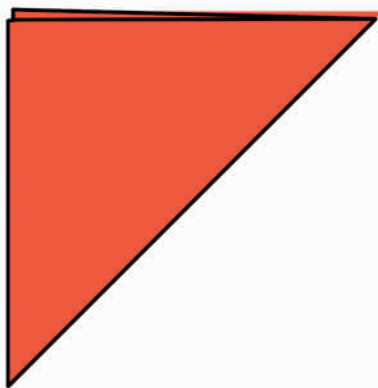
- ★ 能在家长的指导下进行折和剪。
- ★★ 能自己试着折和剪。
- ★★★ 能独立进行折、剪活动。

评价指标

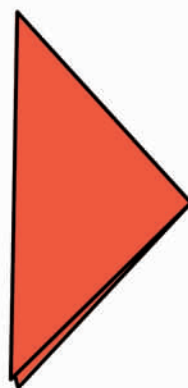
你能在纸上剪出对称图案吗?按照下面的步骤折一折、剪一剪,打开后看看是什么图案呢?还可以怎么折、怎么剪呢?快来试一试吧!



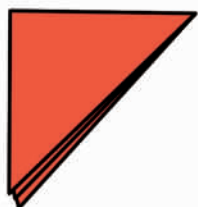
①取一张正方形彩纸。



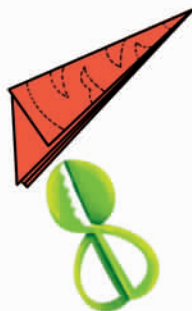
②将正方形彩纸对折。



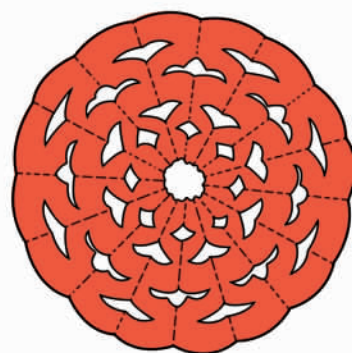
③再对折。



④再对折。



⑤将短的一条边向长的一条边折叠过来,画上一些线条,按线条剪下去。



⑥剪好后展开,即成对称图案。



## 蓝色的海洋

- ★ 能初步理解渐变色。
- ★★ 能用渐变色表现画面。
- ★★★ 能自然地用渐变色表现画面。

评价指标

仔细看图，说说海洋的颜色有什么变化，再接着用渐变色将海洋的颜色补画完整。



渐变色是指颜色由浅到深或由深到浅，从一种颜色过渡到另一种颜色。家长可以为孩子准备一张画纸和各种颜色的油画棒，让孩子进行练习。



## 找气球

- ★ 能快速地分出 1 根气球线。
- ★★ 能快速地分出 2~3 根气球线。
- ★★★ 能快速地分出 4 根气球线。

评价指标

图中小朋友的四根气球线缠在了一起,你能说说四根不同序号的线分别连接的是什么颜色的气球吗?





## 哪条路最近

- ★ 能找出通往加油站的路线。
- ★★ 能在通往加油站的几条路线中进行比较，但找不出最近的路线。
- ★★★ 能快速地找出通往加油站的最近路线。

评价标准

三辆小货车要去加油站加油，它们走哪条路最近呢？用笔画出来。



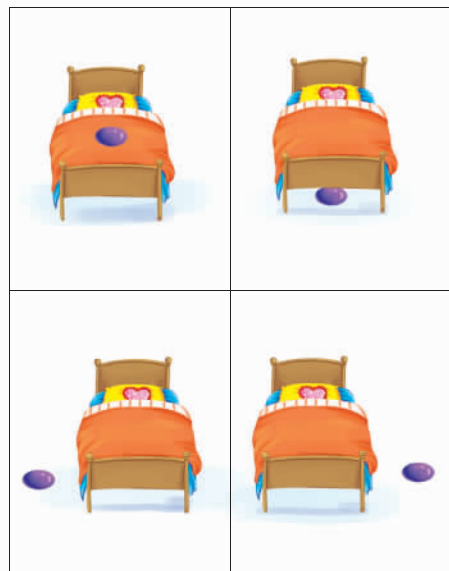


## 它们在哪里

- ★ 能正确说出 2~3 种物体的方位。
- ★★ 能正确说出所有物体的方位。
- ★★★ 能正确进行连线。

评价指标

说一说,床的上面、下面、左边、右边和帐篷的顶上、里边、旁边分别有什么?将左图中的物体和右边的对应位置连线。



可以让孩子边连线边讲述物体的方位,如:布娃娃在床的上面,拖鞋在床的左边,小狗的房子在帐篷的旁边,等等,以巩固孩子对空间方位的认识。

家建议





# 找影子

- ★ 能找出 1~2 种车辆的影子。
- ★★ 能找出 3~4 种车辆的影子。
- ★★★ 能找出 5~6 种车辆的影子。

评价指标

你能为右边的每辆车找到对应的影子吗？用笔连起来。



引导孩子观察每辆车的特征，找出与其他车的不同之处，并描述出来，再据此找出其对应的影子，提高孩子的观察力和辨别力。

专家建议



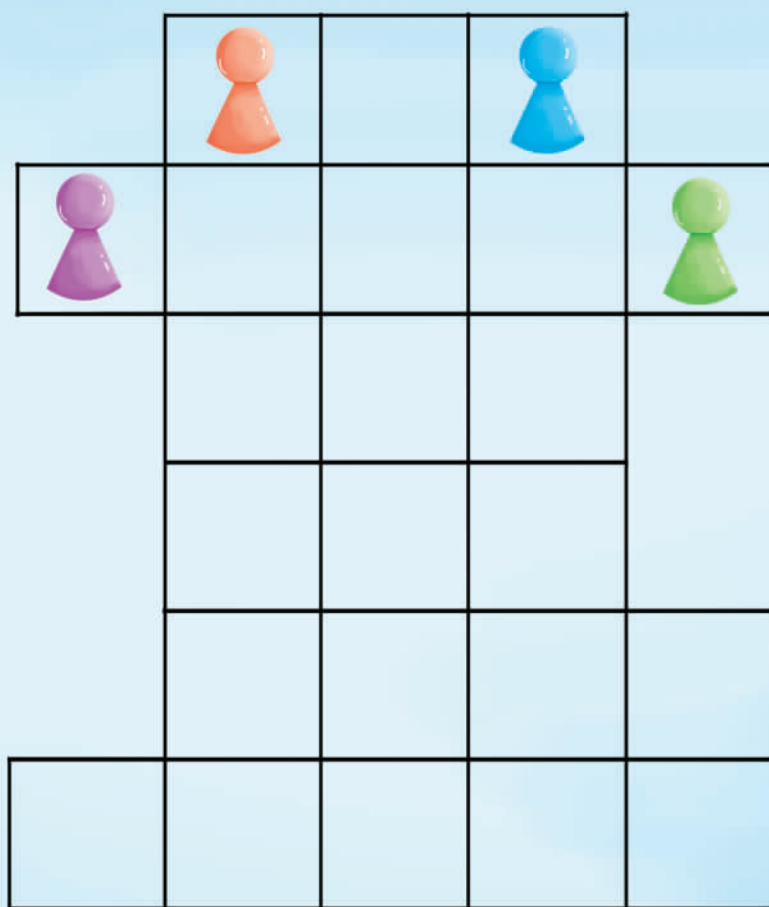


## 彩色棋子

- ★ 能在家长的提示下操作。
- ★★ 能独立地进行操作。
- ★★★ 能快速地完成操作。

评价指标

请按箭头所指的路线，将四个棋子走到正确的位置上，用不同颜色的笔画出来。  
(注意：路线的颜色和棋子的颜色是对应的哟！)





# 画图案

- ★ 能找到相应位置。
- ★★ 能在相应位置画出图案。
- ★★★ 能快速地在相应位置画出图案。

评价指标

参照左图，在右边对应位置的格子里画出相同的图案。

The central illustration shows a purple ladder with four animals: a pig at the top, a rabbit, a monkey, and a dog at the bottom, all standing on a blue cloud. The ladder is flanked by four 4x4 grids. Each grid on the left contains a pattern of colored shapes, and each grid on the right is blank for copying. The grids are decorated with wings or bat wings.





