



知名幼教专家虞永平教授推荐

3~4岁

多元智能

全脑开发训练

• 八大智能 综合运用

• 全脑开发 寓教于乐



目

录

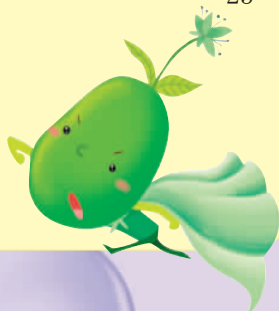


空间智能

屋里和屋外	2
卡片游戏	3
找图形	4
给图形涂色	5
找形状	6
点画瓢虫	7
找玩具	8
小熊吹泡泡	9
找积木	10
铺地毯	11
马路上	12
热带鱼	13
礼品盒	14

数理逻辑智能

山上和山下	15
排排队	16
生长的变化	17
拼一拼	18
小鹿回家	19
找一找	20
小蜜蜂采蜜	21
图形变变变	22
小猫的礼物	23
猜猜我是谁	24
整理鞋子	25
装玻璃	26
我的影子	27



语言智能

听口令做动作	28
联想造句	29
拔萝卜	30
色彩联想	31
静夜思	32
看图说话	33
续编故事	34
儿歌问答	35
做运动	36
小思和大石	37
我喜欢.....	38
在干什么	39
说量词	40

自然观察智能

找尾巴	41
怪兽来了	42
不同的环境	43
缺少了什么	44
山羊和绵羊	45
各种各样的树叶	46
谁的脚印	47
多变的季节	48
我喜欢的地方	49
找相同	50
我们爱跳舞	51
动物的花纹	52
我喜欢的花	53





人际交往智能

我会做	54
不同的职业	55
他怎么了	56
一起玩玩具	57
学会关心	58

身体运动智能

跳一跳	59
走平衡木	60
瓜子拼摆画	61
1,2,3,木头人	62
学动作	63
剪纸	64



音乐智能

摇一摇	65
金苹果	66
打电话	67
小老鼠上灯台	68
声音配对	69

内省智能

安全小卫士	70
我的兴趣和爱好	71
我最喜欢.....	72
我的愿望	73
自己做	74





屋里和屋外

- ★ 能初步理解里、外方位的差异。
- ★★ 能说出屋里和屋外的物体。
- ★★★ 能描述画面的内容，说出屋里和屋外的物体。

评价指标

仔细看图，屋里有什么？屋外有什么？分别说一说。



生活中，家长还可以通过让孩子说出物体所在方位的方式来帮助孩子理解里、外方位的差异。





卡片游戏

★ 能连对 2 个。
★★ 能连对 4 个。
★★★ 能全部连对。

评价标准

从左边叠放着的卡片中找出与右边的图案相同的物体，用笔连起来。还可以将右边的图案涂上漂亮的颜色哟！

Left side cards (from top to bottom):
1. Pink background with a pink umbrella.
2. Yellow background with a green tree.
3. Light blue background with a red hat.
4. Yellow background with a blue and white striped shirt.
5. Yellow background with a blue car.
6. Light blue background with a red sun.

Right side line drawings (from top to bottom):
1. Car.
2. Hat with a flower.
3. Sun with rays.
4. T-shirt.
5. Umbrella with polka dots.
6. Tree.



找图形

- ★ 能找出 1~2 个圆形和方形物体。
- ★★ 能找出 3~4 个圆形和方形物体。
- ★★★ 能找出所有的圆形和方形物体。

评价指标

找一找,图中哪些东西是圆形的,哪些东西是方形的呢?



专家建议

家长要引导孩子仔细观察生活中的各种物体,分别说出它们的形状,帮助孩子巩固对形状的认识。

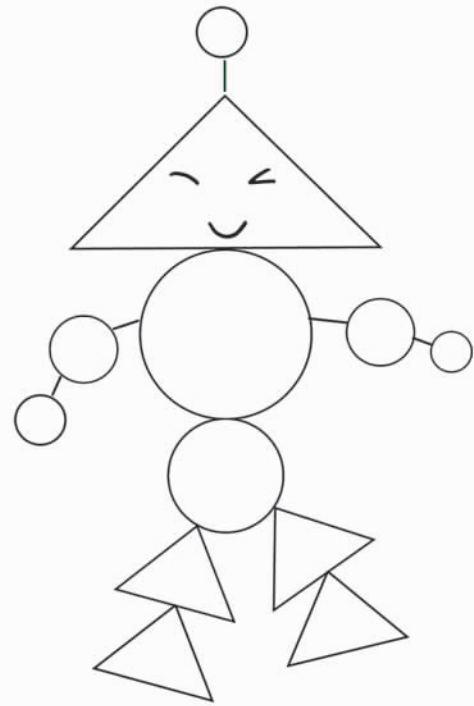
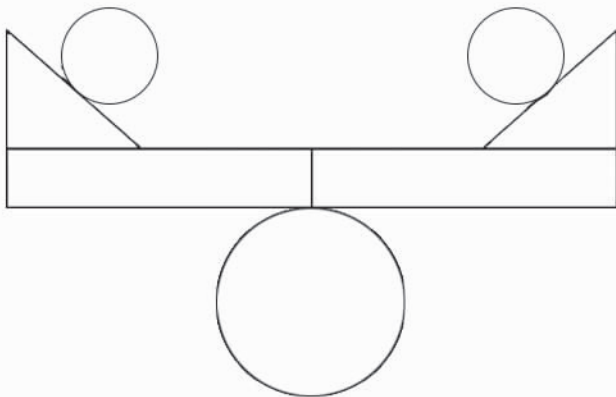
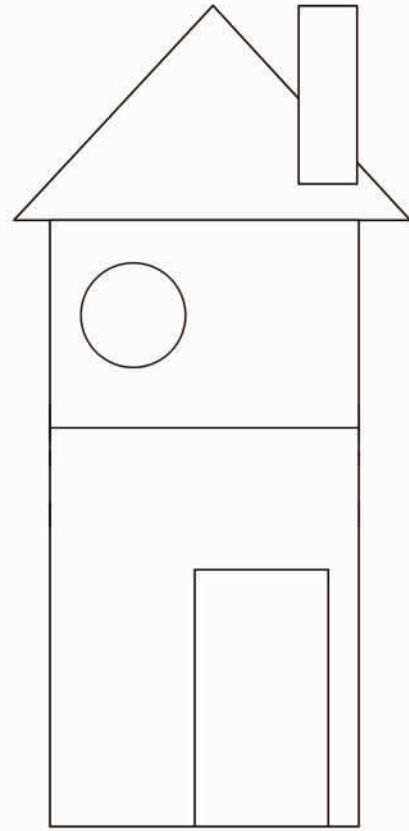
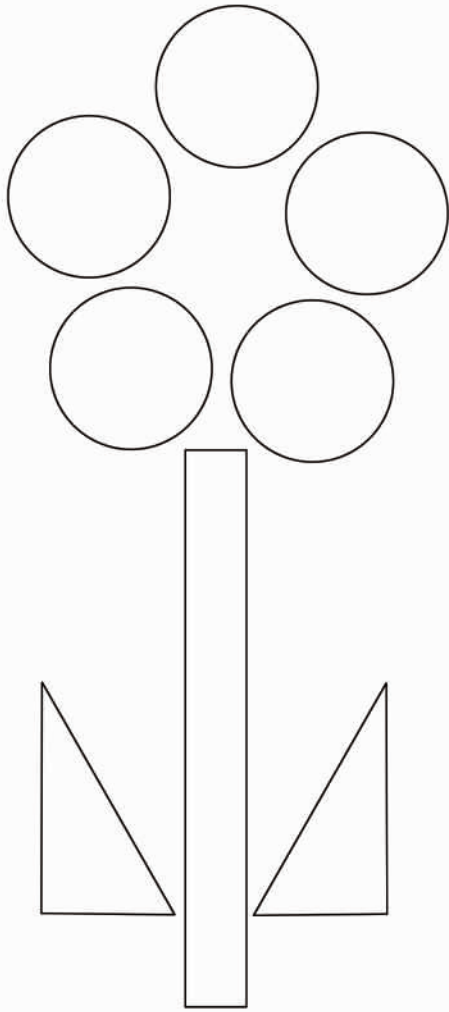


给图形涂色

- ★ 能按要求给 1 种形状涂色。
- ★★ 能按要求给 2 种形状涂色。
- ★★★ 能按要求给 3 种形状涂色。

评价指标

请给每组图案中的圆形涂上红色、长方形涂上黄色、三角形涂上绿色。



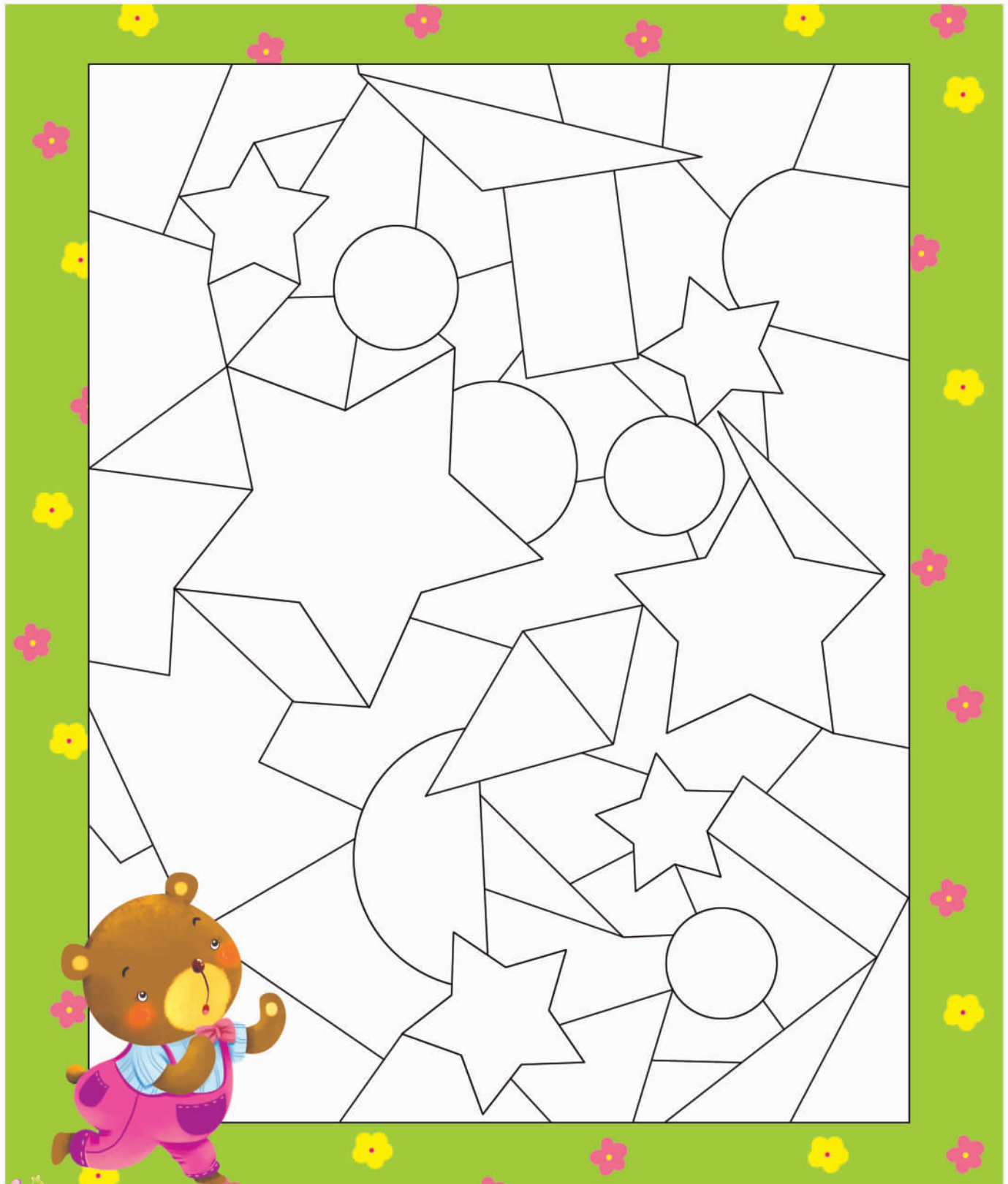


找形状

- ★ 能找出 1 个圆形、3~4 个三角形和 1~2 个五角星。
★★ 能找出 2 个圆形、5~6 个三角形和 3~4 个五角星。
★★★ 能找出 3 个圆形、7~8 个三角形和 5~6 个五角星。

评价指标

找一找，图中分别有几个圆形、三角形和五角星，把形状相同的图形涂上相同的颜色。



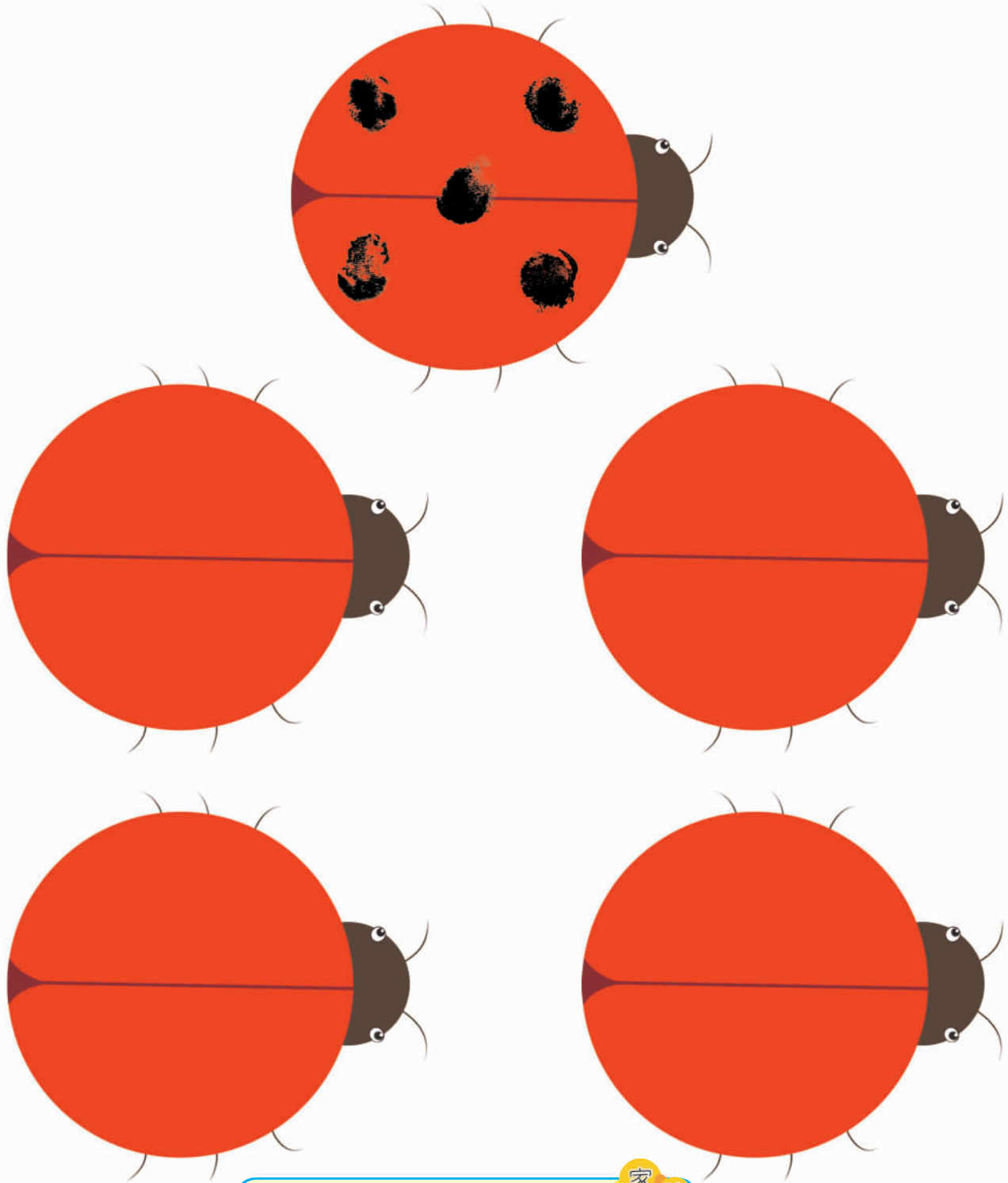


点画瓢虫

评价指标

- ★ 基本能在瓢虫身上点画。
- ★★ 能在瓢虫身上点画。
- ★★★ 能均匀地在瓢虫身上点画。

用手指蘸上颜料,在瓢虫背上点画花纹,看看你能变出什么样的瓢虫呢?



专家建议

瓢虫属于昆虫,它的身体像半个圆球,红色或黄色的背上多有一些斑点。瓢虫的种类很多,有益虫也有害虫,其中,七星瓢虫属于益虫。



找玩具

- ★ 能初步理解上、下方位。
★★ 能基本理解上、中、下方位。
★★★ 能正确理解和区分上、中、下方位。

评价指标

看图,说说柜子的最上面一层、中间一层和最下面一层分别有什么玩具?





小熊吹泡泡

- ★ 用色和泡泡大小都较单一。
- ★★ 在用色和泡泡大小的丰富性上,只能关注到一个方面。
- ★★★ 用色丰富,泡泡大小各异。

评价指标

小熊吹的泡泡真漂亮! 有大的,有小的,有红的,有蓝的,你来多画一些,好吗?



专家建议

为孩子准备彩色油画棒,鼓励孩子用各种颜色的笔画出大小不同的多种泡泡。

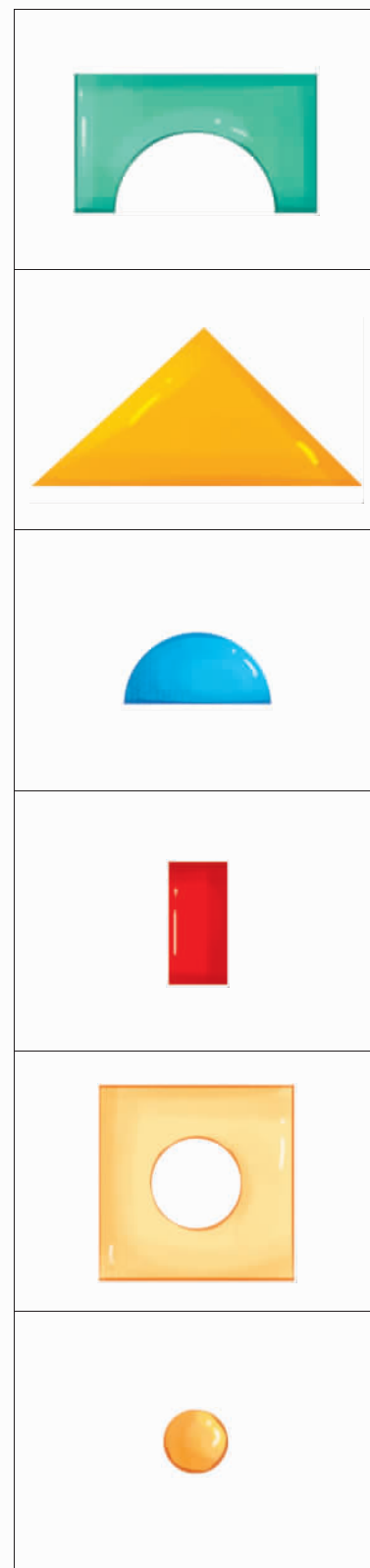
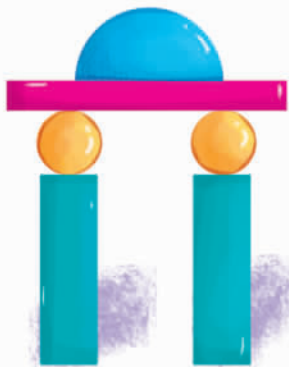


找积木

- ★ 能找出 1~2 块。
- ★★ 能找出 3~4 块。
- ★★★ 能找出 5~6 块。

评价指标

右边的 6 块积木分别在左图中的什么地方呢？快来找一找。



专家建议

先引导孩子观察右边积木的形状和大小，并说一说，然后在左图中寻找出对应的积木。



铺地毯

- ★ 在家长的帮助下能理解宽和窄。
- ★★ 能初步理解和区分宽和窄。
- ★★★ 能独立区分宽和窄。

评价指标

比一比, 哪条地毯最宽, 哪条地毯最窄? 分别说一说, 好吗?



生活中, 家长可以拿积木、书等物体, 让孩子比较宽和窄。如果孩子比较不出或比较不正确, 可引导孩子用重叠法、并列法来进行比较, 让孩子理解宽和窄的含义, 并体验宽和窄的相对性。

专家建议





马路上

- ★ 知道有两种不同的行走方向。
- ★★ 能以身体的不同朝向为依据来判断。
- ★★★ 能以左、右方向为依据来判断。

评价指标

马路上, 哪些人的行走方向相同呢? 用笔分别连一连。





热带鱼

- ★ 用色单一。
- ★★ 能用 2~3 种颜色涂色。
- ★★★ 能用 3 种以上的颜色涂色,画面丰富。

评价指标

你来帮帮忙,给图中没有颜色的热带鱼穿上好看的衣服吧!



专家建议

给孩子提供彩色油画棒,让孩子给鱼涂色并添加花纹,注意提醒孩子用色要尽量丰富些。

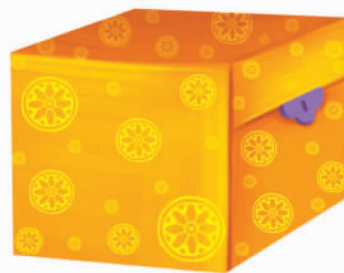


礼品盒

★ 找对1组。
★ ★ 找对2组。
★ ★ ★ 全部找对。

评价标准

仔细看图，将每件礼物与合适的礼物盒用笔连一连。





山上和山下

- ★ 能在家长的提示下分清上、下方位。
- ★ ★ 能基本理解上、下方位。
- ★★★ 能按上、下方位正确圈出小山羊的个数。

评价指标

数一数，山上有几只小山羊，山下有几只小山羊？将正确的数字分别圈出来。

