



知名幼教专家虞永平教授推荐

2~3岁

多元智能

全脑开发训练

• 八大智能 综合运用

• 全脑开发 寓教于乐



APTITUDE
时代出版

时代出版传媒股份有限公司
安徽少年儿童出版社

目

录



空间智能

找一找	2
大和小	3
小熊的家	4
上和下	5
马路上	6
前和后	7
公共汽车	8
蛇宝宝做游戏	9
美丽的春天	10
撕贴大苹果	11
笼子里的老虎	12
绕毛线团	13
套纸盒	14

数理逻辑智能

手指游戏	15
动物联欢会	16
小鼓咚咚响	17
谁大谁小	18
颜色宝宝找朋友	19
手指宝宝	20
兔宝宝的生日照片	21
小羚羊爬楼梯	22
找朋友	23
比高矮	24
找同类	25
找饼干	26
美丽的花园	27



语言智能

手指用处大	28
睡不着的小熊	29
说颜色	30
学表情	31
动物的叫声	32
一起玩	33
朗读古诗	34
我最想	35
跑和游	36
找伞	37
水珠宝宝	38
车的叫声	39
叔叔和姑姑	40

自然观察智能

小鸡吃什么	41
变化的天气	42
动物的影子	43
甜和酸	44
爱吃的食物	45
软和硬	46
动物的嘴巴	47
好吃的水果	48
不同的饼干	49
找小猫	50
好吃的蔬菜	51
可爱的金鱼	52
鞋子配对	53





人际交往智能

表情连线	54
认识家人	55
学说礼貌用语	56
去卫生间	57
收玩具	58

身体运动智能

爬楼梯	59
装豆豆	60
团纸贴画	61
跳一跳	62
学做小动物	63
吹气球	64



音乐智能

敲击物品	65
动物在歌唱	66
虫虫飞	67
听音猜物	68
摇啊摇	69

内省智能

笑比哭好	70
妈妈在哪里	71
说说自己	72
我是好宝宝	73
我最喜欢.....	74



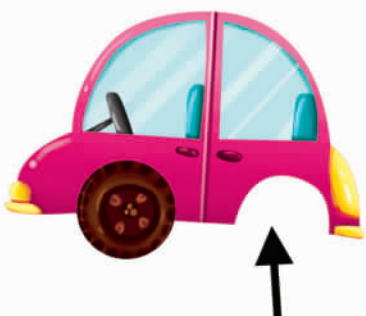
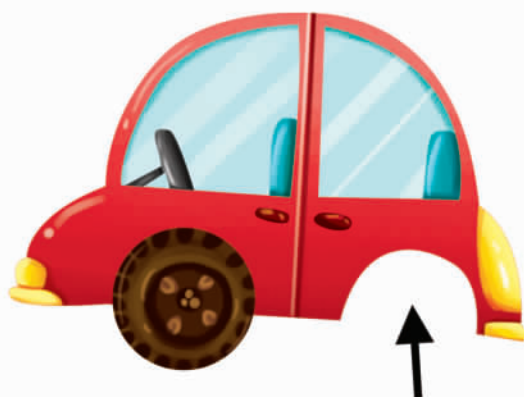


找 一 找

评价指标

- ★ 能找对 2 个。
- ★★ 能找对 4 个。
- ★★★ 能全部找对。

图中的汽车缺少什么?小朋友和布偶的脚上缺少什么?请从右边找出来,并比比哪个大,哪个小。



专家建议

生活中,家长应多提供机会让孩子比较同类物体的大小,初步感知大和小的概念。





大 和 小

- ★ 正确说出 1 组。
- ★★ 正确说出 2 组。
- ★★★ 全部正确说出。

评价指标

下面每组玩具中哪个最大,哪个最小呢? 分别说一说。





小熊的家

- ★ 独立、正确地找出 2 件以上的物体。
★★ 独立、正确地找出 4 件以上的物体。
★★★ 独立、正确地找出 6 件以上的物体。

评价指标

小熊的家里真热闹啊！哪些东西是圆形的？用小手指一指，说一说。



先引导孩子认识圆形的特征，然后让孩子在日常生活中寻找圆形的物体，巩固孩子对圆形的认识。

专家建议





上和下

- ★ 正确说出 1 个。
- ★★ 正确说出 2 个。
- ★★★ 全部正确说出。

评价指标

说一说，大树、滑梯和椅子的上面和下面分别有哪些小动物呢？



专家建议

引导孩子用小手指一指，说一说。还可以反过来问孩子，如：小猴在滑梯的什么地方？小狗在椅子的什么地方……加深孩子对上、下方位的理解。



马路上

- ★ 正确回答 1 个问题。
★★ 正确回答 2 个问题。
★★★ 正确回答全部问题。

评价指标

马路上停着的三辆车中,什么车停在最前面?什么车停在最后面?公共汽车的前面是什么车?后面是什么车?分别说一说。



可以先拿两个物体让孩子感知前、后方位的差异,然后增加至三个物体。通过类似本活动指导语中的多角度提问,让孩子对前、后方位有更准确的认识。

专家建议





前 和 后

- ★ 正确回答 1 个问题。
- ★ ★ 正确回答 2 个问题。
- ★ ★ ★ 正确回答全部问题。

评价
指标

说一说,火车最前面的车厢里是哪个小动物?最后面的车厢里是哪个小动物?小鹿(或者小羊)前面的车厢里是哪个小动物?后面的车厢里是哪个小动物?





公共汽车

- ★ 能找出 1 种形状的图形。
- ★★ 能找出部分的圆形和方形。
- ★★★ 能找出所有的圆形和方形。

评价标准

找一找,图中公共汽车的哪些部分是圆形的,哪些部分是方形的呢?



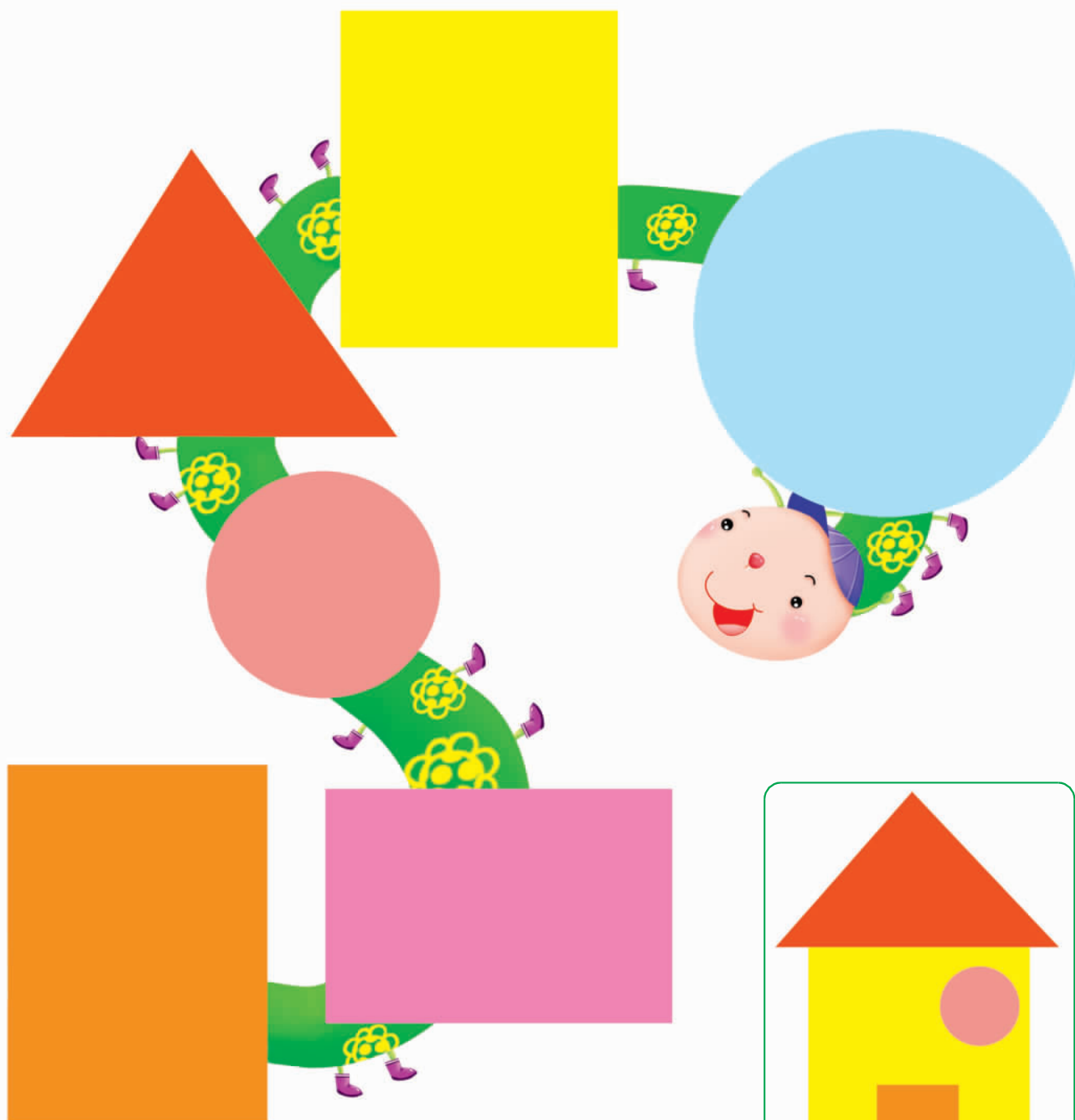


蛇宝宝做游戏

- ★ 认识 1 种形状的图形, 点数正确。
- ★★ 认识 2 种形状的图形, 点数正确。
- ★★★ 认识 3 种形状的图形, 点数正确。

评价指标

蛇宝宝在和图形做游戏呢！你能说说有哪些图形吗？它们各有几个呢？用这些图形可以拼成什么呢？试试画一画、拼一拼吧！



家长可以为孩子准备若干个大、小不等的三角形、长方形和圆形, 和孩子一起拼出不同的物体, 如房子、鱼等, 并鼓励孩子尝试不同的拼法。



美丽的春天

- ★ 只用一种颜色点画,色彩不丰富。
- ★★ 能选择自己喜爱的两种颜色点画。
- ★★★ 认识红、黄、蓝三色,使用三种颜色点画。

评价指标

春天到了,花儿开了,好美的景色!用你的小手在草地上点画出美丽的花儿吧!



家长可以准备红、黄、蓝三种颜色的水彩颜料,指导孩子用食指点画花朵。



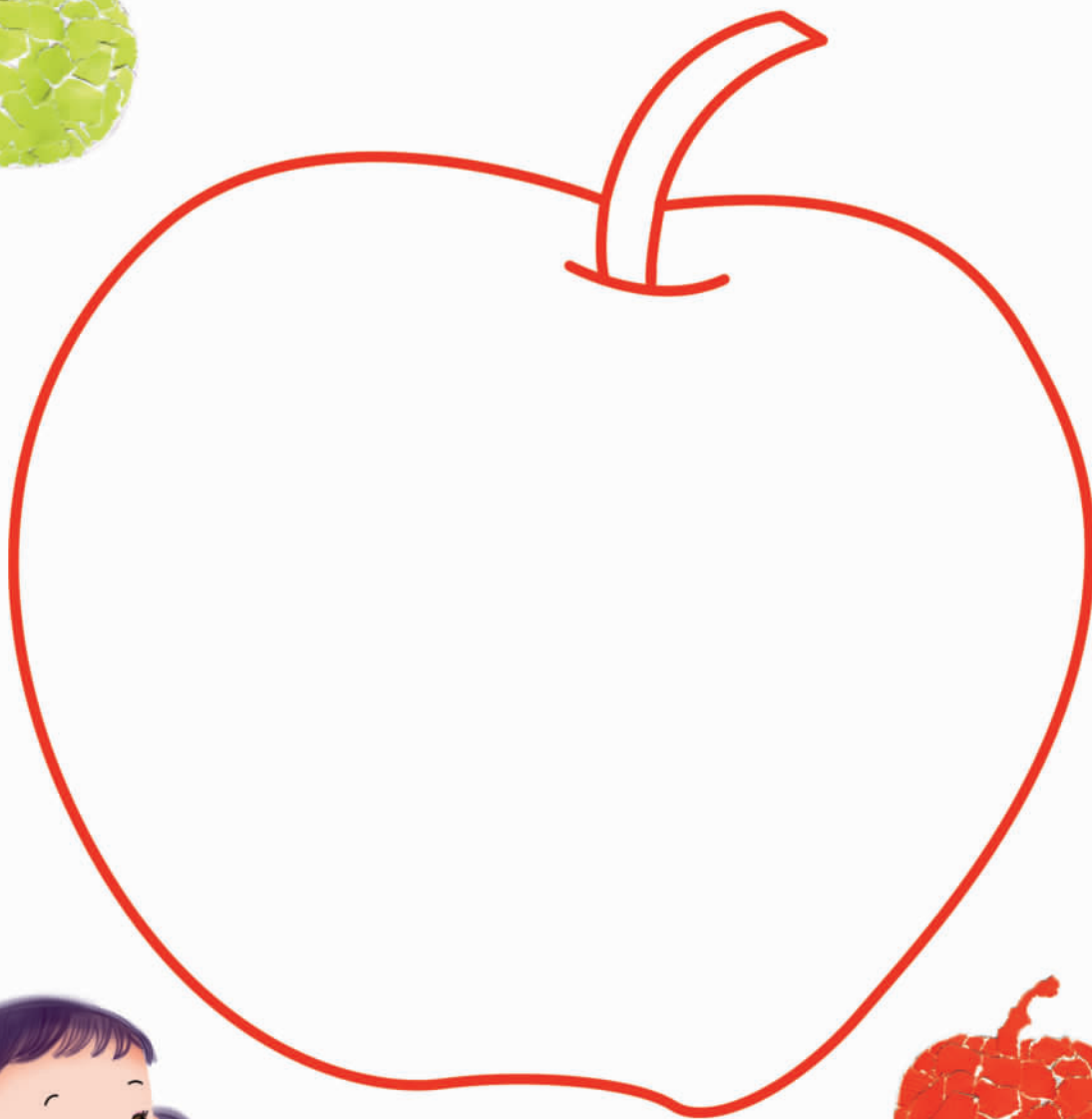


撕贴大苹果

- ★ 不能贴满苹果。
- ★★ 在家长的指导下能贴满苹果。
- ★★★ 能独立将彩纸撕成小片并贴满苹果。

评价指标

根据范例的做法，给大苹果穿上红色的衣服吧！



为孩子准备一张红色彩纸，指导孩子将纸撕成小片并粘贴在苹果上。





笼子里的老虎

★ 不能均匀地画线,且线条与范例不一致。

★ ★ 能在家长的指导下均匀地画线。

★★★ 能独立、均匀地画线。

评价标准

你能根据范例画完整笼子,把老虎关在里面吗?



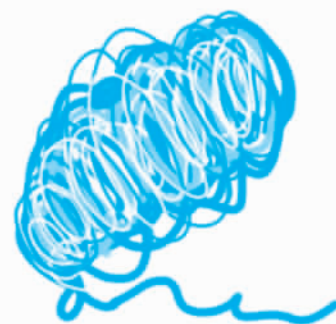
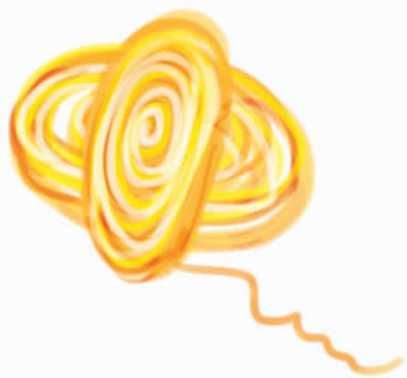


绕毛线团

- ★ 线条不够紧密,颜色单一。
- ★★ 线条紧密,颜色单一。
- ★★★ 能用不同颜色的线条紧密地画出线团。

评价指标

你能用画笔帮妈妈绕出不同颜色和形状的毛线团吗? 在空白处画一画吧!



家长可以为孩子准备各种颜色的油画棒,让孩子尝试用不同颜色的笔画出不同绕法的毛线团。



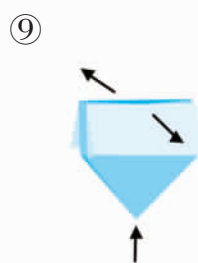
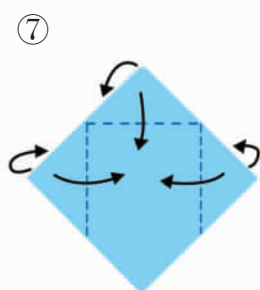
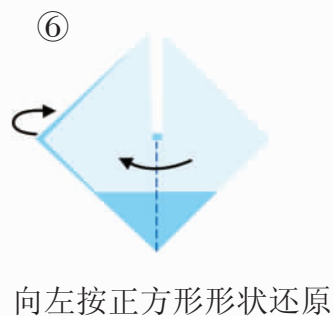
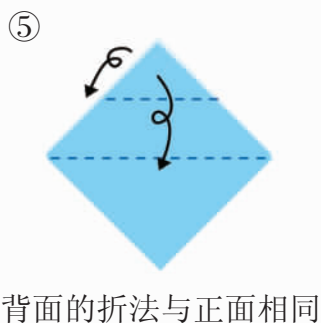
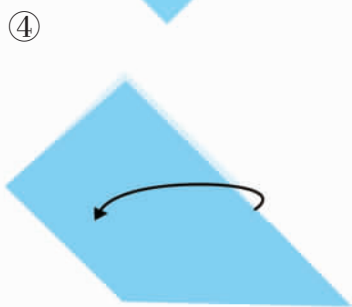
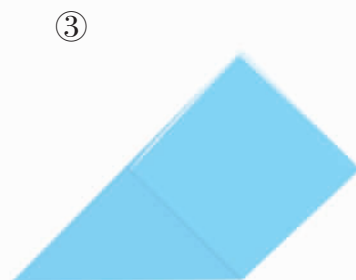
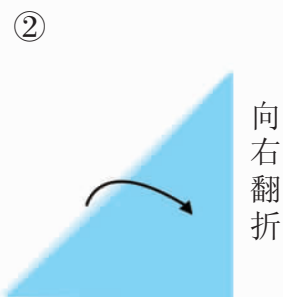
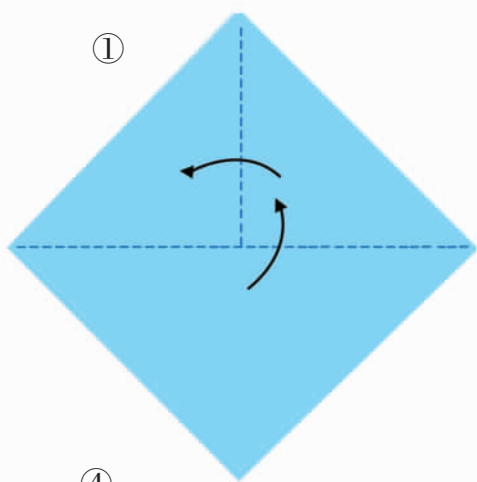


套纸盒

- ★ 在家长的帮助下能将纸盒叠放、垒高，但没有按照一定的顺序。
- ★★ 在家长的指导下能将纸盒按一定的顺序叠放、垒高。
- ★★★ 能独立将纸盒按一定的顺序叠放、垒高。

评价指标

和爸爸妈妈一起按照图中的步骤折出大小不同的纸盒，然后将纸盒一个个叠放或垒高，好吗？



背面的折法与正面相同



生活中，家长可以为孩子准备大小不同的盒子，引导孩子将盒子按从大到小或从小到大的顺序叠放或垒高，培养孩子的排序能力和动手操作能力。





手指游戏

- ★ 能跟着儿歌伸出 3~5 根手指。
- ★★ 能边念儿歌边伸出 6~7 根手指。
- ★★★ 能边念儿歌边伸出 8~10 根手指。

评价指标

请妈妈帮忙,把你的十根手指画成可爱的手指娃娃,一起来做手指游戏吧!



1个娃娃起床了,
2个娃娃起床了,
3个娃娃起床了,
4个娃娃起床了,
5个娃娃起床了,
6个娃娃起床了,
7个娃娃起床了,
8个娃娃起床了,
9个娃娃起床了,
10个娃娃都起床了。



带着孩子一起做手指游戏:先双手握拳,然后一边念儿歌,一边根据儿歌内容逐一伸出相应数量的手指进行游戏。