

书 名 人民教育版义务教育课程标准实验教科书
单元自测试卷·语文(四年级下学期)
作 者 张立国 赵培亮 田艳
出版发行 青岛出版社
社 址 青岛市徐州路 77 号(266071)
本社网址 <http://www.qdpub.com>
邮购电话 13335059110 (0532)85814750(传真) 80998664
责任编辑 李星灿 电话 (0532)80998614
封面设计 乔 峰
照 排 山东水文印务有限公司
印 刷 青岛凯文印务有限责任公司
出版日期 2011 年 1 月第 1 版 2011 年 1 月第 2 次印刷
开 本 8 开(787mm×1092mm)
印 张 3
字 数 62 千
书 号 ISBN 978-7-5436-6967-3
定 价 5.50 元

编校质量、盗版监督免费服务电话 8009186216

青岛版图书售出后如发现印装质量问题,请寄回青岛出版社印刷物资处调换。

电话 (0532)80998826

目 录

第一单元定时作业	[1]
第二单元定时作业	[5]
第三单元定时作业	[9]
第四单元定时作业	[13]
期中定时作业(A 卷)	[17]
期中定时作业(B 卷)	[21]
第五单元定时作业	[25]
第六单元定时作业	[29]
第七单元定时作业	[33]
第八单元定时作业	[37]
期末定时作业(A 卷)	[41]
期末定时作业(B 卷)	[45]

1. 写清校名、班级、姓名。
2. 监考老师不读题、不讲题。
3. 卷面整洁，字迹清楚。

注意

密

封

线

姓名

班级

学校

第一单元定时作业

(时间 80 分钟 总评 105 颗☆ 卷面 5 颗☆)

题号	练功房	智慧宫	实践园	冲浪岛	卷面	总评
☆数						

练功房

冬天已离我们远去，春天正悄悄地走来。花儿开放，燕子归来，柳树吐绿，小草泛青……在这万物复苏的季节里，你又收获了多少知识呢？快和大家分享一下！

一、读拼音，写词语，相信你会写得既正确又漂亮。

wān yán

píng zhàng

cā shāng

tài shān

pān dēng

yōng jǐ

yī jù

luò tuo

二、用横线给带点的字选择正确的读音。

臀部(tún diàn)

嶙峋(lín lín)

饮马(yǐn yìn)

重叠(chóng zhòng)

围绕(rǎo rào)

画卷(juǎn juàn)

孔隙(xì xī)

转身(zhuàn zhuǎn)

三、先填词语，再按要求写出四字词语。

峰()雄伟 变化多() 危峰()立 ()地而起

波()壮阔 水平如() 红叶()火 连()不断

写出 4 个描写“水”的词语：_____

写出 4 个描写“山”的词语：_____

四、读诗句，连线。

春江潮水连海平

澄江一道月分明

王维

浮天水送无穷树

春来江水绿如蓝

黄庭坚

日出江花红胜火

带雨云埋一半山

张若虚

落木千山天远大

长河落日圆

白居易

众鸟高飞尽

海上明月共潮生

李白

大漠孤烟直

孤云独去闲

辛弃疾

智慧宫

踏着春天的舞步，一路走，一路唱，我们一同进入智慧宫。
看，一颗颗智慧星在向你眨眼睛呢，快和它们交朋友吧！

一、在括号内填上恰当的词。

()的泉水 ()的奇迹 神秘的() 活泼的()
()的长城 ()的西湖 细致的() 茁壮的()

二、读句子，是比喻句的打“√”，再仿写一个比喻句。

1. 桂林的山好像一不小心就会栽倒下来。 ()
2. 波浪像顽皮的小孩似的跳跃不定。 ()
3. “吹面不寒杨柳风”，不错的，像母亲的手抚摸着你。 ()
4. 溪流两岸的野花像天边的霞光那么耀眼。 ()
5. 秋天，进入天山会使你感到像秋天似的凉爽。 ()

三、联系课文内容填空。

1. 湖光秋月两相和，潭面无风镜未磨。____，____。这首诗的题目是《____》，作者是____朝诗人____。这首诗描写了洞庭湖____季的美景，从____这个词语可以看出。诗中“和”的意思是____。诗中把“湖面”比作____，把洞庭湖比作____，把湖中的君山比作____。

2. 漓江的水真____啊，____得让你感觉不到____；漓江的水真____啊，____得可以看见____；漓江的水真____啊，____得仿佛那是____。这段话中作者用____修辞手法，写出了____。

四、课文小木屋。

一路迎着溪流。随着山势，溪流时而宽，时而窄，时而缓，时而急，溪声也时时变换调子。入山大约五公里就来到双龙洞口，那溪流就是从洞里出来的。

1. 一个()字，点明作者是逆溪流而上。
2. 找出句中两对反义词()—() ()—()
3. “溪声也时时变换调子”是因为____
4. 仿照句子，用带点的词语造句。

实践园

实践园里百花齐放，那朵最美的花一定属于表现最优秀的你。

一、阅读快餐。

庐山的云雾

庐山的景色十分秀丽,那里有高峰,有幽谷,有瀑布,有溪流,尤其是变幻无常的云雾,更是给它增添了几分神秘的色彩。在山上游览,似乎随手就能摸到飘来的云雾。漫步山道,常常会有一种腾云驾雾、飘飘欲仙的感觉。

庐山的云雾千姿百态,那些笼罩在山头的云雾,像是戴在山顶上的白色绒帽,那些缠绕在半山的云雾,又像是在山腰间的一条条玉带。云雾弥漫山谷,它是茫茫的大海;云雾遮挡山峰,它又是巨大的天幕。

庐山的云雾瞬息万变。眼前的云雾,刚刚还是随风飘荡的一缕轻烟,转眼间变成了一泻千里的九天银河;明明是一匹四蹄生风的白马,还没等你完全看清楚,它又变成了漂浮在北冰洋上的一座冰山……

云遮雾罩的庐山,真令人流连忘返。

1. 根据词义,在文中选择恰当的词语填在括号里。

- (1)传说中指利用法术乘云雾飞行。()
- (2)江河水流迅速,形容文笔奔放。()
- (3)留恋不已,舍不得离去。()

2. 读文填空。

- (1)从题目看,这篇短文主要描写的是_____。
- (2)第 2 自然段写的庐山云雾的_____,像_____,_____和_____。其中的“茫茫的大海”指的是_____,“巨大的天幕”指的是_____。

3. 联系上下文理解词语。

- (1)第 2 自然段中扣住“茫茫的大海”这个词语,就能理解“弥漫”是_____的意思。
- (2)理解第 3 自然段中“瞬息万变”这个词,“万变”的意思可以从文中_____等几个词语看得出来。“瞬息万变”的意思是说_____。

4. 如果让你有感情地朗读这篇短文,你想用_____的感情来读。

二、快乐写作。

春天来了,你们的兴趣小组开始活动了吗? 把你经历或曾经看到过的一次印象最深刻的活动写下来。注意场面描写。题目自拟。

1. 写清校名、班级、姓名。
2. 监考老师不读题、不讲题。
3. 卷面整洁，字迹清楚。

注意

密

封

线

姓名

班级

学校

第二单元定时作业

(时间 80 分钟 总评 105 颗☆ 卷面 5 颗☆)

题号	练功房	智慧宫	实践园	冲浪岛	卷面	总评
☆数						

练功房

春花，春雨，春水，春燕……在这美丽的春景里，小朋友们也快乐地学习，快乐地成长。那么，还等什么呢？一起来练功房长长见识吧！

一、小小书法家。(读拼音，写词语。)

cái fù

lì wài

jiāng yìng

zūn yán

wéi chí

kuǎn dài

chuí bèi

zèng sòng

二、火眼金睛辨得清。

{ 弛()	{ 喉()	{ 使()	{ 稍()
{ 驰()	{ 候()	{ 驶()	{ 捎()

三、将下面的成语补充完整。

() () 不解 闷闷() () 随() 所()
() () 不堪 梦寐() () 狼() 虎()

四、日积月累。

- 关于“诚信”的格言，你最喜欢的是：_____。
其含义是：_____。
- 面对需要帮助的老人，你会想起名言：_____。
当面对一个缺乏爱心的人的时候，你会用这样的名言劝他：_____。
- 一个人只要活得诚实，_____，_____。
- 对自己怀有信心，_____。

一、一字多义分得清。

善:①容易。 ②有特长。 ③善良。 ④友好;和好。 ⑤熟悉。 ⑥办好。

1. 父亲的心真善,做糖葫芦一点儿不掺假。()
2. 中日友善是两国人民的共同愿望。()
3. 爸爸善于修理汽车。()
4. 我们做事要善始善终。()
5. 你怎么这么善忘,刚说的事情咋就忘了。()

二、选词填空。

维持 维护

1. 我们一家六口人全靠父亲一人工作()生计。
2. 我们每个人都要()集体的利益。

充实 充满 充分

3. 你拒绝我的理由不()。
4. 这个假期,我读了很多书,感到很()。
5. 听了母亲的话,我的心里()了温暖与幸福。

三、根据要求完成下列各题。

1. 我们在生活中将心比心。我们会对老人生出一份尊重。(用合适的关联词语把两组句子合并成一句话。)

2. 我不能不劳动,就得到这些食物。(用带点的词写句话。)

四、课文小木屋。

只有一个人例外,这是一个脸色苍白、骨瘦如柴的年轻人。当镇长杰克逊大叔将食物送到他面前时,他仰起头,问:“先生,吃您这么多东西,您有什么活需要我做吗?”杰克逊大叔心想,给逃难的人一顿饭吃,每个善良的人都会这么做。于是他回答:“不,我没有什么活儿需要您做。”

这个年轻人的目光顿时灰暗了,他的喉结上下动了动,说:“先生,那我不能吃您的东西,我不能不劳动,就得到这些食物!”杰克逊大叔想了想,说:“我想起来了,我家确实有一些活儿需要您帮忙。不过,等您吃过饭,我再给您派活儿。”

“不,我现在就做,等做完了您的活儿,我再吃这些东西!”

1. 用“_____”标出描写年轻人外貌的句子,用“~~~~~”标出年轻人说的话。
2. 从年轻人的外貌我知道了_____。
3. 从年轻人说的话,我看出_____。
4. 你以为杰克逊大叔是个怎样的人,从哪里看出?

实践园

春姐姐在实践园里举行才艺展示会呢,快来展示一下吧!

一、阅读快餐。

一条小面包

从前,有个地方闹饥荒。一位富有的面包师把城里最穷的 20 个小孩召唤来,对他们说:“这个篮子里的面包你们一人一条。在上帝带来好光景以前,你们每天都可以来拿一条小面包。”

这些饥饿的孩子蜂拥而上,围住篮子你推我嚷,因为他们每天都想拿到最大的面包。最后,他们拿到了面包,也没有向这位好心的面包师说声谢谢,就走了。

但是,格琳琴,这位衣着贫寒的小姑娘,既没有同大家一起吵闹,也没有与其他人争抢。她仍然谦让地站在一步以外,等那些孩子离去后,才拿起剩在篮子里最小的面包。她还亲吻了面包师的手表示感谢,然后才回家去。

第二天,那些孩子同先前一样没有教养,抢在前面。而羞怯、可怜的格琳琴只得到一条比头一天还小一半的面包,但她没有抱怨,依然亲吻面包师的手表示感谢。当她回家以后,妈妈切开面包,许多崭新、发亮的银币掉出来。

妈妈惊奇地叫道 立即把钱送回去 一定是揉面时不小心揉进去的 赶快去 格琳琴 赶快去 当小姑娘把妈妈的话告诉面包师的时候,他亲切地说:“不,不,我的孩子,这没有错。是我把银币放进小面包里的,我要奖励你。愿你永远保持现在这样一颗平常、感恩的心。回家去吧,告诉妈妈,这些钱是你们的!”

1. 请给最后一自然段加上标点。
2. 在取面包时,其他孩子_____;(用文中词语形容。)格琳琴是_____。(用文中词语形容。)
3. 面包师为什么要奖励小姑娘?

4. 你读了这个故事后,想对格琳琴说些什么?

我们生活的每一天,都在别人的关爱之中度过:当你睁开惺忪的睡眼,闻到早餐的阵阵香味;当你走到干净的街道上,看到路旁的青青小草;当你坐在安静的教室,聆听老师的谆谆教诲;当你面对难题束手无策,同学帮你解开疑惑……你是否像格琳琴一样想到了感谢?

[illegible]

考验你的时刻到了，快来接受挑战吧！你会获得春姐姐的奖励哟！

厚实	朴实	老实	诚实	真实	扎实	失实	忠实
规规矩矩不费事叫()				质朴厚道不浮夸叫()			
言行思想都一致叫()				忠言可靠尽心力叫()			
为人厚道心眼好叫()				工作学问很实在叫()			
切合实际不虚假叫()				不符实际有虚假叫()			

1. 写清校名、班级、姓名。
2. 监考老师不读题、不讲题。
3. 卷面整洁，字迹清楚。

注意

姓名

班级

学校

第三单元定时作业

(时间 80 分钟 总评 105 颗☆ 卷面 5 颗☆)

题号	练功房	智慧宫	实践园	冲浪岛	卷面	总评
☆数						

练功房

这一单元我们读到了寓言故事，还有成语故事，收获可真不少！拿起笔来展示一下吧！

一、拼音驿站，看谁写得最正确、最规范。

biān fú

qíng yuàn

zhēn chá

qí tú

yú chǔn

shā tān

xiǎng chè

yún xiāo

二、火眼金睛。仔细观察再组词。

潮()	幼()	锐()
嘲()	幻()	脱()
揭()	烂()	
褐()	拦()	

三、补充下面的词语，再按意思填出相应词语。

() () 吁吁	不() 不()	枯() 败()	() 无() 事
() () 而出	争() 恐()	响() 云()	() 而() 举

- 形容想法非常奇怪。()
- 好像没有那回事一样。()
- 形容事情很难做。()
- 争着向前，唯恐落后。()
- 形容做事不考虑后果。()

四、日积月累。

朝霞不出门，_____。

天上鱼鳞斑，_____。

春雾_____, 夏雾_____, 秋雾_____, 冬雾_____。

请你写出知道的两条有关天气的谚语。

智慧宫

学习课文，不只体验情感，还学习阅读的方法，积累表达的经验。那么，你又学到了哪些技能呢？一起比一比吧！

一、在下面的句子中的括号里填上一对反义词。

1. 我们要()小同学，不能()他们。
2. 虽然他对我很()，但我对他还是像过去一样()。
3. 小明这学期学习很刻苦，成绩有了明显的()，而我因为学习不用功，成绩()了。
4. 过马路时，一定要注意()，否则会发生()。

二、选词填空。

优美 优异 优良 优先

1. 我的家乡是个风景()、物产丰富的地方。
2. 经过努力，本学期我终于取得了()的成绩。
3. 虽然我们的生活富裕了，但节约的()传统不能丢。
4. 因为王强的进步很大，所以老师给他()参加夏令营的权利。

继续 陆续 持续

1. 沙尘暴()了三天。
2. 同学们()走进教室准备上课。
3. 爸爸躺在椅子上休息了一会儿，又揉了揉眼睛()写文章。

三、科学家是怎样发明雷达的？请按课文内容重新排列句子。

- ()发现蝙蝠夜间还能飞行，捕捉飞蛾和蚊子。
- ()提出问题：飞机怎样才能夜间安全飞行？
- ()模仿蝙蝠夜间探路的方法，给飞机安上雷达。
- ()研究蝙蝠，发现蝙蝠夜间飞行的秘密。

四、课文小木屋。

我和同伴紧张地看着眼前的一幕，其中一位焦急地对向导说：“你得想想办法啊！”向导却若无其事地答道：“叼就叼去吧，自然之道，就是这样的。”向导的冷淡，招来了同伴们一片“不能见死不救”的呼喊。向导极不情愿地抱起那只小龟，朝大海走去。那只嘲鸫眼见到手的美食丢掉，只好颓丧地飞走了。

.....

向导一边走一边发出悲叹：“如果不是我们，这些海龟根本就不会受到伤害。”

1. 联系上下文理解词语。

极不情愿：_____

颓丧：_____

从这两个词语中我体会到了_____

2. “自然之道”指的是：_____

3. 我们做的蠢事是：_____；假如“我们”不做蠢事，_____。

你从中体会到：_____

实践园

运用你学到的阅读方法和表达技能，在实践园里大显身手吧！

一、阅读快餐。

会排队的毛毛虫

毛毛虫是蝴蝶或飞蛾的幼虫。它们的头紧紧地藏在硬毛中，人们很难分辨出它们的眼睛和嘴巴，可有一种会排长蛇队的毛毛虫却吸引了我。

这种毛毛虫的成虫没有什么引人注意的地方，但幼虫（ ）会排队，（ ）晓得织帐篷居住。它们排队到哪里去呢？原来是要集结外出，大啖植物的叶子。大批毛毛虫一起用餐，轻而易举地就将一棵树的叶子啃个精光。

这些幼虫都是夜猫子，在黄昏或晚间出来觅食。通常是由一只队长带头，其他的毛毛虫就头顶着一只伙伴的屁股，一只贴着一只，排成一行或两列前进。这队伍最高（纪 记）录是 600 只。为了预防自己不小心走错路跟丢了，毛毛虫一面爬一面吐丝，这么一来，（既 即）使走丢了都可以找回原路。

科学家做过这样的实验：用计把毛毛虫诱上花盆的边缘。毛毛虫走上花盆就不断沿着边缘前进，它们的速度有时快，有时慢，平均 1 分钟走 9 厘米。如果将队长夹（jiā jiá）走，排在它的后面的那一只就主动补位，成为新的队长，前进的队伍丝毫不受影响。令人惊讶的是，这群硬头的毛毛虫不吃也不喝，就这么没头没脑地连续走了 7 天 7 夜，直到筋疲力尽了才停下来稍作休息。终于到了第 8 天，有一只毛毛虫突破困境，走出队伍爬下花盆。当晚，所有的毛毛虫才在那只毛毛虫英明的领导下重返家园。

也许会有人认为它们固执又愚昧，但那种群体的坚持不懈的精神是我们人类所不及的。

1. 仔细阅读文章，删去括号中用得不对的读音或字。

2. 在文章第 2 自然段的括号里填上恰当的关联词语。

3. “它们排队到哪里去呢？原来是要集结外出，大啖植物的叶子。”这句话使用的修辞手法是（ ）。

A. 比喻

B. 反问

C. 拟人

D. 设问

4. 会排队的毛毛虫跟丢了还可以找回原路吗？请你用上“因为……所以……”来回答。

5. 这种会排队的毛毛虫给你留下了哪些难忘的印象?

二、快乐写作。

1. 面对着愈来愈恶劣的自然环境,你一定会盼望着有所改变,也一定有办法解决,请你将自己的想法写出来。

2. 作为班集体的一员,班级环境的好坏与我们每一个成员息息相关,请你向老师汇报一下班里的环境情况,提一些改进工作的建议。(以上两题任选一项写作。)(请另外用纸写。)

冲浪岛

一起来冲浪吧，你会获得奖励哟！

相信你能按要求写出几个表示“看”的词语。

一个字的：瞧_____

两个字的:观看_____

四个字的:东张西望_____

1. 写清校名、班级、姓名。
2. 监考老师不读题、不讲题。
3. 卷面整洁，字迹清楚。

注意

姓名

班级

学校

第四单元定时作业

(时间 80 分钟 总评 105 颗☆ 卷面 5 颗☆)

题号	练功房	智慧宫	实践园	冲浪岛	卷面	总评
☆数						

练功房

童年的生活丰富多彩的，童年的经历是你一生的财富，走进童年，你是否找到了自己的影子，阅读童年的故事，你一定也有了不少启发吧！

一、读拼音，写词语。

zuì è

shāo huǐ

gǔn kāi

xí guàn

níng gù

ā yí

xī shēng

chū zhēng

二、仔细观察，用“√”选择正确的读音。

脊背(jǐ jí)

埋伏(mái mán)

烟囱(cōng tóng)

笤帚(zhǔ zhou)

呼吁(yù xū)

木屑(xiāo xiè)

卓越(zhuó zhuō)

弥漫(mín mí)

三、选择合适的字填空。

仿 妨 访

键 健 建

()照 采() 妨()

()康 关() ()设

哨 稍 梢

庭 停 亭

()微 放() 树()

()子 ()院 ()车

四、日积月累。

()先()后

不()不()

兴致()()

()山()水

聚()会()

杂草()()

()枝()叶

手()足()

描写人物动作的是：_____

描写人物神态的是：_____

描写自然景物的是：_____

再写出与战争谋略有关的成语 4 个：_____

智慧宫

从童年的故事中，你收获到了哪些智慧？又学会了哪些本领？动手展示给大家吧！

一、把下列搭配合适的词语用线连接起来。

扎进
露出
停止
游到

说话
远处
水里
脑袋

覆盖着
弥漫着
享受着
牵拉着

脑袋
国旗
春天
硝烟

二、选词填空。

希望 盼望 渴望 愿望 期望

1. 这个中国孩子美好的()终于实现了。
2. 秘书长加利先生不会辜负孩子对他的()。
3. 战争时期，孩子们多么()和平的到来。

虽然……但是 即使……也 因为……所以 只有……才

4. ()游击队员，()知道这鸟叫的意思。
5. ()妈妈怕出危险，()不让雨来去耍水。
6. ()是听惯了鸟叫的人，()觉察不出跟真的夜莺有什么区别。
7. ()中国处在和平时代，()世界并不太平。

三、句中带点的字表达了怎样的感情？照样子再写一句。

1. 雨来像小鸭子一样抖着头上的水，用手抹一下眼睛和鼻子，嘴里吹着气，望着妈妈笑。

2. 那双手就像鹰的爪子，扭着雨来的两只耳朵，向两边拉。

四、课文小木屋。

村子里就剩下你一个了吗 军官继续盘问他

怎么会就剩下我一个呢 这里有麻雀 乌鸦 猫头鹰 多着呢 夜莺倒是只有我一个

“你这个坏家伙！”军官打断孩子的话，“我是问你这里有没有人。”

“人呢？战争一开始这里就没有人了。”小孩不慌不忙地回答，“刚刚一开火，村子就着火了，大家都喊：‘野兽来了，野兽来了’——就都跑了。”

1. 给第 1、2 自然段加上标点。

2. 根据内容填空。

面对敌人的盘问，小孩很镇静，他一方面巧妙地戏弄了敌人，把敌人说成_____、_____、_____；一方面又让敌人相信了自己。这些话体现了小夜莺_____。

3. 说说你从小夜莺身上学到了什么。

一、阅读快餐。

种一个妈妈

伊拉克的枪声刚刚停下，城市满目萧条。每一处废墟都不能不让人们重新想起那一场到处是泪、血、死亡的战争。

就在这片废墟上发生了一个关于“种妈妈”的故事——

昏暗的月光中，一高一矮两个身影沿着坑坑洼洼、满是石块的道路蹒跚而行。“萨沙，这儿就是……”一个低沉的声音停在一处插着十字架的坟墓上空。战争的爆发让这位伊拉克小女孩失去了母爱。

“爸爸，你骗我！这儿没有妈妈，妈妈在哪儿？”

“……”

“你快说呀，爸爸，快说呀，我想她……呜……呜……”

“孩子，别哭，我也不知道。”父亲凝视了一下爱妻的墓碑，“大概是在天堂吧，她会……回来的。要是想妈妈，就上这儿看看。走吧，我们回家吧。”在战争和死亡面前，对一个纯洁天真的小孩，一位父亲又能够解释什么呢？他俩又蹒跚着回家——那是一个被称为“难民营”的地方。

渴望见到妈妈的萨沙拿着一块面包在晨曦中独自来到墓园。她倚在十字架旁，像倚在妈妈的怀抱里，静静地享受着早餐——多亏了些救济品，否则她又饿肚子了。她一个人在墓园独自吃，独自喝，独自跳，唱歌给在天堂的妈妈听，跳舞给在天堂里的妈妈看——“快点儿回来吧！妈妈，我等着你回来抱我。”萨沙走时轻轻地祈祷。

就这样过了几天，一位牧师经过这里，爱怜地问她：“哦，我可怜的孩子，家人怎么会让你一个人到这鬼地方。上帝不会宽恕他们的。”接着，牧师在胸前画了个十字。萨沙翘起小嘴，不满地说：“先生，你说什么呢？我不是一个人，这儿有我的妈妈。”无论牧师如何解释，她总是睁着一双灵动的小眼睛重复刚才的话：“……可是，我并不是一个人，妈妈也在这儿，先生！”她那纯洁无瑕的童心丝毫没有感到生死间的阻隔——即使墓园里始终都没有回音。

一天夜里，萨沙捧着妈妈的白围巾紧贴在脸颊上，一丝淡淡的清香——那是妈妈的味道，沁人心脾。“好香了！”闻着，闻着，两行热泪从萨沙的脸颊上滑落下来。她抬起泪眼，凝视着天空，希望能从那里看到天堂里的妈妈，可什么也没有看到。她失望地转过头，目光落在桌上的一盆花上，突然，一个古怪的念头闪现在脑海里。

萨沙悄悄地下了地，谁也不会知道这位孤独寂寞的孩子在深夜里会干什么。

她来到离屋子不远的一块空地上，用稚嫩的双手挖了一个小坑，捧起妈妈的白围巾，将它轻轻地埋在坑里。

静静地，静静地，月亮仿佛在哽咽，星星仿佛在企盼，萨沙穿着乳白色的睡衣跪在小坑前，合着沾满泥巴的双手静静地祈祷，盼望当太阳升起的时候，妈妈能像花草一样从土地里生长出来……