

书 名 江苏教育版义务教育课程标准实验教科书
单元双测试卷·语文(五年级下册)

作 者 纪翠芹 杨 健 王开君 刘春燕 张 凯 纪姝秀 于 峰 王文妮

出版发行 青岛出版社

社 址 青岛市徐州路 77 号(266071)

本社网址 <http://www.qdpub.com>

邮购电话 13335059110 (0532)80998710(兼传真) (0532)80998664

责任编辑 姜 岩 电话 (0532)80998613

封面设计 青岛出版设计中心

制 版 青岛艺鑫制版有限公司

印 刷

出版日期 2011 年 1 月第 12 版 2011 年 1 月第 16 次印刷

开 本 8 开(787mm×1092mm)

印 张 4.75

字 数 80 千

书 号 ISBN 978 - 7 - 5436 - 3576 - 0

定 价 8.80 元

编校质量、盗版监督免费服务电话 800 - 918 - 6216

青岛版图书售出后如发现印装质量问题,请寄回青岛出版社印刷物资处调换。

电话 (0532)80998826

目 录

第一单元测试题(A 卷)	[1]
第一单元测试题(B 卷)	[5]
第二单元测试题(A 卷)	[9]
第二单元测试题(B 卷)	[13]
第三单元测试题(A 卷)	[17]
第三单元测试题(B 卷)	[21]
第四单元测试题(A 卷)	[25]
第四单元测试题(B 卷)	[29]
期中测试题(A 卷)	[33]
期中测试题(B 卷)	[37]
第五单元测试题(A 卷)	[41]
第五单元测试题(B 卷)	[45]
第六单元测试题(A 卷)	[49]
第六单元测试题(B 卷)	[53]
第七单元测试题(A 卷)	[57]
第七单元测试题(B 卷)	[61]
期末测试题(A 卷)	[65]
期末测试题(B 卷)	[69]

第一单元测试题(A 卷)

时间:90 分钟 满分:120 分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	附加题	总分
得分											

一、读拼音,写词语。(10 分)

huān chàng shī féi luǒ lù jì mò
() () () ()
wèi jù pēn fā gē yáo páo xiào
() () () ()

二、比一比,组词语。(6 分)

{ 勇() { 谣() { 掌() { 煎()
{ 涌() { 遥() { 撑() { 剪()

三、在括号里填上合适的关联词,并选择其中一组词写一句话。(6 分)

()今天下着鹅毛大雪,她()早早地来到学校。()
进教室的门,她()看到讲桌上有一束百合花。这洁白的花朵()
美丽典雅,()散发着浓郁的芳香。

四、选词填空。(6 分)

衰弱 微弱 软弱

1. 你不能这么(),遇到一点儿困难就不想干了。
2. 他就着()的灯光,吃力地读着远方的来信。
3. 为了照顾生病的奶奶,妈妈累得身体一天天()下去。

艰苦 艰难 艰巨

4. 她毅然地接受了这个()的任务。
5. 她用尽全身的力气,才()地挪动了一下身子。
6. 西沙守岛部队的官兵生活异常()。



五、按要求做句子练习。(8分)

1. 用修改符号改病句。

(1) 西湖的春天是个童话般的世界。

(2) 那年春天,无数千千万万的人投入了抗击“非典”的战斗中。

2. 一个孩子在灯下聚精会神地读书。(缩句。)

3. _____小学生_____参加_____活动。(扩句。)

六、积累与运用。(6分)

有些同学学习不努力,虚度光阴,可用古人诗句“_____”劝他们;有些同学取得一点成绩就沾沾自喜,可用“_____”告诫他们;有些同学因考试成绩不理想而沮丧,可用“_____”来鼓励他们。

七、课内阅读练习。(14分)

对,就是_____!只要_____,给它_____,花儿和儿童一样,在_____,就会_____,以_____,舒展出_____,使出_____。这时候,自己_____,别人看着_____。朋友,春天在哪里?当你_____,记住“_____”,是_____!

1. 按原文填空。

2. 片段选自课文《_____》,作者是_____,原名_____,现代著名作家,著有_____,_____等。“游人不解春何在,只拣儿童多处行”的意思是_____。

3. 你怎么理解最后一段话?



八、课外阅读练习。(14 分)

九龙壁

闻名全国的艺术珍品九龙壁,是一座用琉璃瓦砌成的影壁。今天我游览了北海公园,亲眼见到了它。它那精美的造型使我赞叹不已。

九龙壁,高 5 米,长 27 米,厚 1.2 米。在影壁的正反两面,用七色的琉璃砖分别镶嵌成 9 条巨龙。它们色泽鲜艳,形态逼真,腾云驾雾,像是要冲出影壁,飞向天空。你看,一条黄龙和一条紫龙正在争夺一个火球。它们瞪圆了双眼,怒目相视。黄龙叉开爪子,伸出了锐利的尖钩;那条紫龙也不示弱,傲慢地摆动着尾巴,轻蔑地瞧着对方,仿佛说:“你有什么了不起!敢和我较量吗?”

这对巨龙正在挑战,那对巨龙已经开仗了。只见蓝、白两条龙,翻滚在汹涌澎湃的碧涛之上,穿梭于险峻的山峰之间。这一场恶斗,真是惊心动魄啊!

再看其他几条龙,也各有特色。有的气势汹汹,杀气腾腾;有的耀武扬威,得意洋洋;有的回首遥望,呼唤同伴……它们形态各异,真是妙不可言,美不胜收。

面对这刻画精致的九龙壁,我不禁感慨万分。我们的祖先是多么心灵手巧,多么聪明呀!九龙壁是我国劳动人民智慧的结晶!

1. 联系上下文解释词语。(2 分)

轻蔑: _____

惊心动魄: _____

2. 用“——”标出文中所列举的数字,说说列举数字的好处。(3 分)

3. 文章对九龙壁上的龙的描写有详有略,生动流畅,用“~~~~~”标出自己认为写得最好的一句,说一说好在哪里。(3 分)



4. 读了文章后,九龙壁给你留下了怎样的印象?你是从哪些地方体会到的?
(3 分)

5. 这篇文章表达了作者怎样的思想感情?(3 分)

九、习作。(30 分)

《九龙壁》为我们展示了中国古代精美的雕刻工艺。你见过类似的艺术品吗?请写下来介绍给大家。语言要流畅,介绍要具体、生动。

附加题 (20 分)

1. 下列诗句出自哪首诗?作者是谁?(8 分)

(1) 春风又绿江南岸,明月何时照我还。诗名:《_____》作者:_____

(2) 孤帆远影碧空尽,唯见长江天际流。诗名:《_____》作者:_____

(3) 渭城朝雨浥轻尘,客舍青青柳色新。诗名:《_____》作者:_____

2. 将下列歇后语补充完整。(12 分)

(1) 泥菩萨过河——()

(2) 芝麻开花——()

(3) 马尾穿豆腐——()

(4) 茶壶煮饺子——()

(5) 牛皮灯笼——()

(6) 七窍通了六窍——()



1. 写清校名、班级、姓名。
2. 监考老师不读题、不讲题。
3. 卷面整洁,字迹清楚。

注意事项

密

封

线

姓名

班级

学校

第一单元测试题(B卷)

时间:90 分钟 满分:120 分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	附加题	总分
得分											

一、读拼音,写词语。(8 分)

shū zhǎn () jiān ào () huāng shān yě lǐng ()
wàng shèng () sōng shǔ () zhī fán yè mào ()

二、给下面的字换偏旁变成新字,再组词。(8 分)

拣: () () 倚: () ()
畅: () () 棠: () ()

三、补充词语,再任选一个造句。(6 分)

() () 无味 不能自 ()
心 () 神 () 风花 () ()
兴亡 () () () 朴无 ()

四、给加点的字选择恰当的解释,把序号写在括号里。(3 分)

① 住的地方。 ② 在(某种)位置。 ③ 住。 ④ 当;任。

- 青岛有许多文化名人故居。 ()
- 中国的人口数量位居世界第一。 ()
- 齐国人在齐国安居乐业。 ()

五、按要求做句子练习。(12 分)

- 用修改符号改病句。
(1) 我们要灵活运用和理解学过的知识。



(2)《丑小鸭》一文的作者是 19 世纪丹麦被称为“世界童话之王”的安徒生写的。

2. 啊,你们瞧,那不是美丽的晚霞吗?(改为陈述句。)

3. 滚滚而来的云雾顿时淹没了眼前的一切。(缩句。)

4. 读书是快乐的。(扩句。)

5. 用关联词把两句话合并成一句。

① 我仔细观察了蝌蚪的生长情况。

② 我了解了蝌蚪的生活习性。

六、给句子排排队,将序号写在括号里。(7 分)

() 谁都知道天是蓝色的。但是,你知道天为什么是蓝色的吗?

() 大气层是由空气组成的。

() 难道是有人染上去的?

() 对!是“染”上去的。

() 在地球的上空,包着一层厚厚的大气层。

() 空气是没有颜色的,那颜色是从哪儿来的呢?

() 是太阳“染”上去的。

七、课内阅读练习。(12 分)

1.《游园不值》的作者是_____代诗人_____。这是一首赞美_____(季节)的诗。诗中写诗人去游园恰逢主人不在,这一点从诗题中的“_____”这个词可以看出,从诗中“_____”一句也可以看出来。但作者并没有扫兴,因为他看到了“_____”,_____”。(6 分)

2.《宿新市徐公店》是_____代诗人_____写的。这首诗描绘了幽静安逸的_____和_____的生动场面。像这类描写乡村田园风光的诗作,你还知道哪些?请写两首。(6 分)



八、课外阅读练习。(14 分)

书,生命与自己

暑假整理书橱,在上千册的书籍里,又看到那部快被翻烂的长篇小说《远离莫斯科的地方》,上、中、下 3 本,包着牛皮纸书皮,边边角角又毛糙又破旧。我把 3 本书托在手上,只感到内心有一种很沉重的分量,有一股扯不断的思绪……

那时在北大荒,没有更多的书可读,而这部描写库页岛开发的小说,像经典著作被大家传阅。我自己看了几遍,一个字一个字地读,一段段地做笔记,仿佛翻过的每一页里都能找到理想,都能令人受到启发,都能发现楷模。而只要读到一点共鸣、同感,我都会激动很久,好像精神里撑起一根支柱,它能确立自己、证明自己。那是一段很年轻、很艰苦、很特殊的生活,有这样一部书伴随着,给心灵注入了向上的、崇高的精神。我始终认为,北大荒 10 年是我人生的基础,因为有精神的存在,艰苦与特殊的经历便成为不可多得的财富。所以,在离开北大荒时,我把一些零零碎碎的日用品或送人了或扔掉了,但这部书和一本本用纸订起来的读书笔记,我却随身带回了——它们是一段历史的见证,它们帮助过我,支撑过我。我从那成千的书页中也找到过那个单纯、热情又充满理想的自己。

一部好书,的确能抓住生命,或赋予生命以活力。

以后,我可以读到很多很多的书,我却不大有时间读了,也读得不像从前那样认真、那样如饥似渴。不过,在桌上,在枕边,总有几本书放着,每逢心情忧伤、处境为难或遇到困惑不解的问题时,我便什么也不干地读书。读一部好的小说,读一篇精彩的文章,沉浸到自己以外的世界里,感受别样人生,感受更博大的人世,心,自然会平静下来,并且豁然了、达观了。如同最好的朋友,悄悄坐到身边,即使一言不发,那种心灵的相通,也会让我获得一种安慰。

1. “我”在整理书橱时,找到的是的一本怎样的书?(2 分)

2. 为什么“在离开北大荒时,我把一些零零碎碎的日用品或送人了或扔掉了,但这部书和一本本用纸订起来的读书笔记,我却随身带回了”? (3 分)

3. 第 2 自然段中的哪些语句表明了这部书曾经给了作者巨大的精神力量? 用“~~~~”在文中标出来。(2 分)

4. 在北大荒时,作者读书的感悟是什么? (3 分)

5. 在以后的读书生活中,作者对读书又有什么新的感悟? (4 分)

九、习作。(30 分)

“有阅读的生命是精彩的。”你课外一定阅读了大量的书籍吧,今天就请你写一篇作文,可以介绍一次阅读的经历,可以说一说阅读过程中的酸甜苦辣,也可以谈一谈阅读中的收获……

附加题 (20 分)

你知道吗? 试着填一填。

- | | |
|---------------------------|-----------------|
| 1. 什么球你离不开? () | 2. 什么河里不流水? () |
| 3. 什么书不能读? () | 4. 什么油不能吃? () |
| 5. 什么笔不能写字? () | 6. 什么表不能计时? () |
| 7. 什么水不能喝? () | 8. 什么布剪不断? () |
| 9. 什么人天天去看病? () | |
| 10. 什么动物,你打死了它却流了你的血? () | |



1. 写清校名、班级、姓名。
2. 监考老师不读题、不讲题。
3. 卷面整洁, 字迹清楚。

注意事项

姓名

班级

学校

第二单元测试题(A 卷)

时间: 90 分钟 满分: 120 分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	附加题	总分
得分											

一、读拼音, 写词语。(8 分)

péng pài biān yuán xiá gǔ yǔn shí
() () () ()
zhí xíng qiáo bāo zhèng shì dàn shēng
() () () ()

二、比一比, 组词语。(8 分)

{ 乳() { 执() { 侨() { 缘()
{ 浮() { 势() { 桥() { 绿()
{ 凇() { 胞() { 辨() { 镶()
{ 颤() { 抱() { 辩() { 嚷()

三、查字典, 填空。(8 分)

“漫”有 _____ 画, 第 5 画是 _____。用音序查字法, 应先查大写字母 _____, 再查音节 _____; 用部首查字法, 应先查 _____ 部, 再查 _____ 画。“漫”在字典里有以下几种解释: ① 水过满, 向外流; ② 满, 遍; ③ 没有限制, 没有约束。“漫不经心”的“漫”应取第 _____ 种解释; “漫山遍野”的“漫”应取第 _____ 种解释。

四、补充词语。(8 分)

盛气()人 兴国安() 一丝不() 大同小()
完()归赵 ()死如归 画蛇()足 千()一发

五、按要求做句子练习。(12 分)

1. 同学们在写作业。(扩句。)



2. 那头骆驼在四兄弟的帮助下找到了。(缩句。)

3. 难道我们现在就不该学习雷锋精神了吗?(改为陈述句。)

4. 这个故事使我感动得流泪。(改为反问句。)

5. 用修改符号改病句。

(1) 在施工时,要防止不发生事故。

(2) 一个人难免有缺点、错误,改进了就好。

六、给句子排排队,将序号写在括号里。(6分)

() “乖乖,盖上你的被子!”松鼠妈妈说。

() 小松鼠马上明白了,它把毛茸茸的大尾巴盖在身上。

() 小松鼠和妈妈藏足了过冬的食品,躺在屋子里准备睡了。

() 外边寒风呼呼地吹着,小松鼠却感到很暖和。

() 冬天来了,大雪纷飞。

() 小松鼠想:我的尾巴真顶用啊!

七、课内阅读练习。(10分)

深秋的戈壁大漠,寒风凛冽。从大清早开始,人们就把目光聚集到这里——酒泉卫星发射中心。此刻,载人航天发射场亮如白昼,与航天员朝夕相处的教练、专家来了,手举鲜花的少先队员来了,嘹亮的《歌唱祖国》的乐曲声响起来了……人们怀着无比激动的心情来为“神舟”5号飞船送行,为航天员杨利伟送行。人人脸上写满了喜悦与自豪。

1. “寒风凛冽”是表示天气寒冷的词语,请你再写出几个这样的词语。(4分)

2. “人们就把目光聚集到这里——酒泉卫星发射中心。”这句话中的破折号的作用是_____。(2分)

3. “嘹亮的《歌唱祖国》的乐曲声响起来了……”这句话中省略号的作用是



_____。(2分)

4. 用一句话概括这个自然段的内容。(2分)

八、课外阅读练习。(10分)

山村小路上

一队青年人在乡村的一条小路上行进。

一条小溪横在他们面前,溪水挡住了他们的去路。小溪并不宽,第一个人略一迟疑,就腾地一跃而过,脚一着地就回头看看后面的人,眉宇间 chōng mǎn ()着胜利的微笑。

第二个人也一跃而过。

第三个人、第四个人……都过去了。他们也都同样回过头迎接后来者。

最后一个人却不是这样的,他 mò mò de ()从旁边搬了块大石头,稳稳地放在小溪中间,然后跨上一只脚,再一步跨到对面。

“走吧。”他招呼大家后,又踏上了前进的道路。

还是这么几个人,来到了崎岖的山路上,山路旁边,有一根枯树枝凌空伸到了路中间。

树枝横在眼睛前面,多不方便啊!第一个人一伸手握住 shù shāo (),拉向身后,然后走向前去。那树枝待他一放手,仍然弹回到原来的地方。

接着是第二个人、第三个人……他们一一照例而过。

又是最后一个人,他也是一伸手握住 shù shāo,但他又伸出另一只手,很轻松地把它 zhé duàn ()了,轻轻地一扔,然后快走一步,跟上了大家。

1. 根据拼音在括号里填上词语。(2分)

2. 读了这篇短文,我们应该向_____学习;因为他

_____。(3分)

3. 你喜欢文章中的哪些词语?摘抄下来吧。(2分)



4. 如果你是这些人中的一个,你会怎样做?为什么?(3分)

九、习作。(30分)

从不同的角度看同一事物,往往会有不同的看法。你眼中的世界是什么样子的呢?现在,请你用心观察一下我们所处的世界,以“童眼看世界”为题把你的看法写下来。

附加题(20分)

照样子填成语。

例:蚍蜉撼树——不自量力

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. 大海捞针——() | 2. 瓮中捉鳖——() |
| 3. 拔苗助长——() | 4. 逆水行舟——() |
| 5. 守株待兔——() | 6. 杯水车薪——() |
| 7. 掩耳盗铃——() | 8. 画蛇添足——() |
| 9. 病入膏肓——() | 10. 明珠弹雀——() |

1. 写清校名、班级、姓名。
2. 监考老师不读题、不讲题。
3. 卷面整洁,字迹清楚。

注意事项

姓名

班级

学校

第二单元测试题(B卷)

时间:90 分钟 满分:120 分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	附加题	总分
得分											

一、读拼音,写词语。(4 分)

luán shēng

()

róng yán

()

rǔ bái

()

sù rán

()

miǎo máng

()

tuǒ xié

()

kòng zhì

()

qīng xī

()

二、填一填。(12 分)

“胜”用音序查字法,应先查音序(),再查字节();用部首查字法,应先查()部,再查()画。“胜”在字典中的解释有:① 超过;② 赢;③ 能承担;④ 优美的(景物、境界等)。下面一句话中的“胜”分别应选哪种解释?选一选,将序号填在括号里。

不能说黄山的美胜()过西湖,但说它是我国一大名胜()则是无疑的。

三、造句。(4 分)

不慌不忙: _____

惊心动魄: _____

四、选词填空。(3 分)

珍贵

宝贵

1. 你所能给予他人的最()的东西莫过于你身体的一部分。

2. 老艺术家把非常()的工艺品献给了国家。

3. 难道你不认为时间对青少年来讲十分()吗?

五、按要求写词语。(12 分)

1. 表示“听”的词语: _____



2. 表示“说”的词语: _____

3. 表示“看”的词语: _____

六、修改病句。(8 分)

1. 悦耳的琴声被我的思路打断了。
2. 我们必须认真思考问题的好习惯。
3. 六一那天,妹妹成了一名少先队。
4. 礼堂里坐了不少来自各个学校的许多学生。

七、用合适的关联词语把两句话连成一句。(4 分)

1. 王力是我们学校的学生。李明是我们学校的学生。

2. 寒假中我学会了做饭。寒假中我学会了缝衣服。

八、课外阅读练习。(23 分)

高明的琴师

春秋时期有个琴师叫俞伯牙,他拜成连先生为师,苦学了 3 年,创作了一部乐曲,名叫《高山流水》。他非常高兴地把这部乐曲演奏给老师听。老师听完以后,笑笑说 我有个老师比我高明得多 明天我带你去拜访他 你一定会有所收获

第二天清早,成连先生带着俞伯牙划船来到一个海岛上,告诉他说:“老师就在岛上,你自己去找吧。10 天以后,我再来接你。”

成连先生走后,俞伯牙转遍了海岛,怎么也找不到那位高明的琴师。他累得气喘吁吁,心情烦躁地坐在沙滩上。面前是一望无际的大海,身后是高耸入云的山峰。听着那惊涛骇浪拍击岩石的“哗哗”声和那扣人心弦的阵阵松涛声,俞伯牙激动地欢呼起来。他忽然明白了老师的用意,立刻面对大海弹起琴来。

10 天后,成连先生来了。当俞伯牙把修改过的乐曲再弹给老师听时,老师连

连夸奖说：“好，好，好极了！”

1. 给文中缺少标点部分加上合适的标点符号。(3分)

2. 给加点的字选择正确的解释，在序号上打“√”。(2分)

(1) 明白 ① 明亮。 ② 清楚。 ③ 公开。

(2) 苦学 ① 痛苦。 ② 像胆汁或黄连的味道。 ③ 有耐心地；尽力地。

3. 将词语与相应的解释用线连起来。(3分)

一望无际	使人害怕的大风浪
扣人心弦	使人心境十分激动
惊涛骇浪	一眼望不到边

4. 俞伯牙是_____时期的琴师，他拜_____为师，苦学3年，创作了一部名叫《_____》的乐曲。(3分)

5. 仔细读第3自然段，想一想，再填空。(6分)

俞伯牙修改乐曲时，面对的是_____，身后是_____。

“高明的琴师”主要用两种声音指点他，一种是_____；另一种是_____。

6. 读读文中标线的句子，想想句中的“他”指什么？(2分)

7. 读了短文，你有什么收获？(4分)

九、习作。(30分)

1. 题目：记一次有趣的活动

2. 要求：(1) 有详有略地把活动的过程写清楚，最有趣的部分要写具体。

(2) 语句要通顺，400字左右。

