图书在版编目（CIP）数据

大鼻子李教授. 二年级 :新体验作文/李白坚主编.
南京 :南京大学出版社,2006. 6 (2007. 1 **重印**)
ISBN 978－7－305－04756－5

Ⅰ. 大… Ⅱ. 李… Ⅲ. 作文课 - 小学 - 教学参考
资料 Ⅳ. G624. 243

中国版本图书馆 CIP **数据核字**（2006）**第** 148236 **号**

书　　名　**大鼻子李教授 :新体验作文. 二年级**
主　　编　**李白坚**
副 主 编　**张赛琴**
出版发行　**南京大学出版社**
社　　址　**南京市汉口路** 22 **号**　**邮编** 210093
电　　话　025－83596923　025－83592317　**传真** 025－83328362
网　　址　http :/ /press. nju. edu. cn
电子邮件　nupressl@publicl. ptt. js. cn **(编辑部)**
sales@press. nju. edu. cn **(销售部)**
印　　刷　**南京大众新科技印刷有限公司**
开　　本　787 ×1092　1/16　**印张** 8. 25　**字数** 100 **千**
版　　次　2006 **年** 6 **月第** 1 **版**　2007 **年** 1 **月第** 2 **次印刷**
ISBN 978－7－305－04756－5
定　　价　10. 00 **元**

* **版权所有,侵权必究**
* **凡购买南大版图书,如有印装质量问题,请与所购**
图书销售部门联系调换

声明 :本社正版图书已贴有数码防伪标志,欢迎拨打免费电话查询。
如未贴防伪标志均系盗版图书,欢迎举报！

需要全本请访问 www. ertongbook. com

编者的话

——写给教师与家长们

XINTIYANZUOWEN

生活是写作的唯一源泉。“生活素材”摄取得好，写作就“自有源头活水来”，“生活素材”没有摄取到或者摄取得不好，就必然“难为无米之炊”。

传统的作文教学大多从“命题”教学发轫，命题作文开始以后，写作过程本质上也就是要求学生把自己于“过去时”业已“摄取”的“水”和“米”重新通过自己的形象记忆和感情记忆拿出来“淘米烧饭”。

如果某个学生在此前已经摄取了一些“水”和“米”，如果某个学生的这个“过去时态”的观察工作做得好，如果某个学生的记忆力比较强，那么，就有可能“烧”得出或者“烧”得好这锅“饭”。

如果某个学生平时没有注意摄取“水”和“米”，或者对以上“生活素材”摄取得不多、不好、不全、不自觉，自然就“烧”不好这锅“饭”。

在这样的情况下，假如教师硬要他们“烧”、不“烧”也得“烧”的话（我们的许多命题作文教学就是如此，譬如“记一件有意义的事”），就必定“烧”出“夹生饭”来。

或者，学生实在没有生活积累，只好来一个“时挑野菜和根煮，旋斫生柴带叶烧”，以“假”、“大”、“空”、“抄”、“搬”充数—— 目前，我们许多教师让学生用背作文来应付考试的方法，就是这类“野菜生柴”法。

作文教学大多从小学生开始，他们刚处于学习写作的起步阶段，都没有经历过“摄取生活素材”的训练，也没有充分运用自己的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴和手指摄取过博大丰厚的生活源泉。所以说，大多数的小学生在以“命题作文”为方式开始进行作文学习时，是没有足够的“生活素材”垫底的。教师既没有注重怎样教会学生进行“源头活水”的摄取和“下锅之米”的收集，又要求小学生必须写“命题作文”，于是，就造成了今天作

文教学的尴尬局面。

那么，怎样避开“命题作文”的陈旧老套，让学生走上一条首先学会“摄取生活素材”，然后再写作的新路呢？

为了达到这一目的，我们编写了这本《大鼻子李教授——新体验作文》（一年级到六年级共6册）。只要督促学生根据书中设定的步骤进行观察和写作，在做了若干次练习后，就有可能带领孩子们先“摄取生活素材”，然后步入“易于动笔、乐于表达”（《语文课程标准》东北师范大学出版社）的美好境界。

《大鼻子李教授——新体验作文》的编写特点如下：

1.《大鼻子李教授——新体验作文》所涉及的所有内容都是发生在孩子们身边的事情，也就是说，都是他们的日常生活。只是这些事情在孩子们看来（甚至在许多家长和教师看来）是那么地简单明了、无甚特殊，因而也就仿佛根本不能成为作文的材料。

然而，在《大鼻子李教授——新体验作文》中，我们却赋予了这些日常生活以异常丰富的内涵和无限广阔的生机。《大鼻子李教授——新体验作文》正是试图通过对日常生活的剖析，让孩子们在看似简单的吃饭睡觉、上学回家、春风夏雨、父母家庭中，发现它们的复杂性、趣味性、程序性和科学性，发现它们的美，从而提高他们的观察能力和感悟能力，为以后的作文打下坚实的生活基础。

2.“摄取生活素材”最主要的方法是观察。《大鼻子李教授——新体验作文》中包含了诸多观察方法的介绍和运用。举凡“眼睛、耳朵”观察法、“手指”观察法、“鼻子、嘴巴”观察法、“破坏”观察法、“测量”观察法、“统计”观察法、“比较”观察法、“调查研究”观察法等等，都作了有趣而富有操作意义的介绍和引导。而这些方法的涉及和运用，对于小学生动手能力的培养，至关重要。

3. 到目前为止，小学生作文仍然以已经保存在自己大脑中的内容为材料，他们不懂得什么是“生活素材”，更不懂得什么是“摄取生活素材”。而使用《大鼻子李教授——新体验作文》时，学生所有的材料都必须来源于当下的观察和调查，都必然是最新鲜的记录和采撷。这样一来，观察和调查，就成了他们写好文章的先决条件。经过这样的阶段训练，学生必将对“摄取生活素材”有透彻的感悟和深切的理解。

4. 21世纪是一个信息爆炸的时代，培养学生快速、准确地获取信息，是基础教育的一项重要内容。而在作文教学中培养学生“摄取生活素材”的能力，从某种意义上说，也就是培养了学生摄取外界信息的能力。

此外，现代科学的发明和发现证实，信息摄取的过程、材料获得的过程以及信息处理的过程，并非一蹴而就，需要经过漫长而艰苦的加工、梳理、去粗取精、去伪存真的工夫。

《大鼻子李教授——新体验作文》所设计的诸多项目的素材或者信息的收集，往往不是几分钟、几小时、几天能够完成的，有的需要经过数天、数星期甚至于数月才能完成。本书正是力图通过这样的训练，培养学生养成长时期观察、记录、研究客观世界和主观世界的好习惯，为将来的科学研究做准备。

5.《大鼻子李教授——新体验作文》是以学生个人练习的形态出现的。其中诸多作业完成的前提，是学生必须自行阅读本书中大量的“说明性文字”并根据“说明性文

字”的指引完成大量的操作性活动。

在《语文》课本中，已经备有大量“审美阅读”和“逻辑阅读”的课文，但是较少“应用阅读”的材料。我们试图通过这些“说明性文字”的阅读，扩大学生的“应用阅读”量，提高学生“将文字变成行为”的能力。

6. 《大鼻子李教授——新体验作文》的写作分为“老师对你说”、“收集新材料”、“出些好题目”、“写作‘指南针’”、“好词语‘超市’”、“请你写作文”、“好句子‘货架’”、“级别自己定”、“大家来点评”和“作文‘反光镜’”等 10 个栏目。

其中许多内容，既可以由教师组织集体课堂练习，也可以当作回家作业。但不论是学校完成还是回家作业，都建筑在学生自学的基础之上，不需要老师或者家长做过多的指导。

7. 在“作文‘反光镜’”中录用了相同年级学生的文章作为一面镜子，供学生自行阅读、评论。编者对学生的作文做了大量的旁批，对作文中的篇、段、句、词、字乃至标点，都有十分中肯而具有启发性的意见。希望帮助学生认真阅读。

8. 《大鼻子李教授——新体验作文》中，“收集新材料”的写作部分用的是横线，而“请你写作文”部分用的是方格。在“收集新材料”部分用横线，意在暗示学生在“收集新材料”时的文字可以比较简略，只要能够收集到现实生活的素材并且形成文字，就算是完成了任务。而后面的“请你写作文”部分，却必须用工整的书写，在稿纸上完成一篇像样的文章。

9. “收集新材料”，是学生观察生活、“摄取作文素材”的重要组成部分。“收集新材料”的时间，从 3 分钟到 10 分钟不等。一般说来，学生总是应该先做一定的活动，然后再把这些活动材料变成自己的文字材料。如果是课内活动，这个时间可以由教师灵活掌握。

10. 《大鼻子李教授——新体验作文》在每课的题目下都标有活动类型和写作目标，或为“个人活动——写景物”，或为“集体活动——写人物”，或为“小组活动——写事件”，或为“同伴活动——写体验”，可以与目前各种小学《语文》教材的作文教学目标相匹配。

本书设计的大多数活动，既可以在课堂进行，也可以由学生回家完成。所以，如果要在课堂进行全班的游戏活动时，请各位老师仔细阅读作文内容，不必拘泥由于标有“个人活动”而不在教室里做这项游戏活动。而各位家长使用本书时，只要交代孩子们做某某课，至于应该做什么，应该怎么做，都已经写清楚了，不用家长费心。

《大鼻子李教授——新体验作文》分为 6 个分册，供一年级到六年级的小学生使用。作文是一种有着宽泛的适应性和学习弹性的课程，因此教师和家长在选用本书时，不必过于拘泥相应的年级选用相应的分册，完全可以根据孩子的水平，作上下深浅的变更。

编　者

2006 年 5 月

编者的话

——写给孩子们

XINTIYANZUOWEN

shēng huó shì zuò wén de wéi yī yuán quán rèn hé rén yǒu le shēng huó yòu
生活是作文的唯一源泉。任何人,有了生活,又
huì xiě zì jiù yǒu le xiě hǎo zuò wén de jī chǔ
会写字,就有了写好作文的基础。

nà me shén me shì shēng huó ne
那么什么是生活呢?

shēng huó jiù shì wǒ men rì cháng kàn dào tīng dào wén dào cháng dào chù
生活,就是我们日常看到、听到、闻到、尝到、触
mō dào jīng lì guò de yí qiè rén hé shì yě jiù shì shuō jǔ fán chī fàn shuì jiào
摸到、经历过的一切人和事。也就是说,举凡吃饭、睡觉、
shàng kè dǎ qiú kàn diàn shì shàng diàn nǎo jiāo péng yǒu zuò zuò yè shàng xué lù
上课、打球、看电视、上电脑、交朋友、做作业、上学路
shàng lǚ yóu tú zhōng chén qǐ duàn liàn wǎn jiān sàn bù děng děng yí qiè rì cháng
上、旅游途中、晨起锻炼、晚间散步等等,一切日常
huó dòng dōu shì shēng huó
活动,都是生活。

rú guǒ zhè yàng de huà nà wǒ yě shì yǒu shēng huó de ya wèi shén me wǒ
“如果这样的话,那我也是有生活的呀!为什么我
de zuò wén réng rán xiě bù hǎo ne nǐ kě néng huì wèn
的作文仍然写不好呢?”你可能会问。

shì de yǒu le shēng huó hái shì bù yī dìng néng xiě hǎo zuò wén suǒ yǐ wǒ
是的,有了生活,还是不一定能写好作文,所以我

需要全本请访问 www.ertongbook.com

men shàng mian suǒ shuō de shì yǒu le shēng huó jiù yǒu le xiě hǎo zuò wén de jī
们 上 面 所 说 的是:有了 生 活,就有了写好作文的“基
chǔ zhǐ shì jī chǔ ér yǐ
础”——只是“基础”而已。

xiě hǎo zuò wén hái yǒu yí gè zhòng yào tiáo jiàn jiù shì bì xū néng gòu zǐ xì
写好作文,还有一个重要条件,就是必须能够仔细
de guān chá shēng huó hé shēn kè de gǎn wù shēng huó yào bǎ nèi xiē shēng huó nèi
地观察生活和深刻地感悟生活,要把那些生活内
róng dōu tōng guò yǎn jing zhè gè shè xiàng jī ěr duo zhè gè lù yīn jī yī yī
容都通过眼睛这个“摄像机”、耳朵这个“录音机”一一
cún zài dà nǎo zhè gè yìng pán lǐ chéng wéi zì jǐ de zuò wén sù cái xū yào
存在大脑这个“硬盘”里,成为自己的作文素材。需要
yòng de shí hou jiù bǎ tā men cóng dà nǎo de xiàng dài hé lù yīn dài zhōng zài
用的时候,就把它们从大脑的“像带”和“录音带”中再
fàng sòng chū lái
放送出来。

cǐ wài hái bì xū yǒu suǒ gǎn wù jìn yi bù lǐ jiě hé fā jué shēng huó suǒ
此外,还必须有所感悟——进一步理解和发掘生活所
zhǎn shì chū lai de qíng qù qǐ shì huò zhě tè shū yì yi yǐ biàn bié rén yuè dú nǐ
展示出来的情趣、启示,或者特殊意义,以便别人阅读你
de wén zhāng de shí hou yě huì yǒu suǒ shōu huò yǒu suǒ gǎn dòng
的文章的时候也会有所收获、有所感动。

āi ya nà jiù nán le nǐ kě néng yào shuō wǒ jì bú huì guān chá gèng
“哎呀!那就难了!”你可能要说,“我既不会观察,更
bú huì gǎn wù ā
不会感悟啊!”

bù jí
不急!

yào zuò dào zhè liǎng diǎn jué bú shì yì zhāo yì xī jiù néng jiě jué de zhè jiāng
要做到这两点,决不是一朝一夕就能解决的,这将
shì yí gè cháng qī de guò chéng shì nǐ cóng xiǎo xué dào dà xué de yí qiè xué xí
是一个长期的过程,是你从小学到大学的一切学习
yǔ wén xué xí zuò wén xué xí shēng huó de guò chéng zài zhè gè bú duàn de xué
语文、学习作文、学习生活的过程。在这个不断的学
xí guò chéng zhōng nǐ jiāng xué huì shè qǔ shēng huó sù cái yě xué huì gǎn wù shēng
习过程中,你将学会摄取生活素材,也学会感悟生
huó cóng ér yí bù bu de tí gāo zì jǐ de xiě zuò shuǐ píng
活,从而一步步地提高自己的写作水平。

dāng rán wèi le bǐ jiào kuài de lǐ jiě guān chá shēng huó hé gǎn wù shēng huó
当然,为了比较快地理解观察生活和感悟生活
de zhēn dì wǒ men hái kě yǐ cǎi qǔ yì xiē fāng fǎ bǐ rú wǒ men shè jì chū bǎn
的真谛,我们还可以采取一些方法,比如我们设计出版
de dà bí zi lǐ jiào shòu xīn tǐ yàn zuò wén jiù shì lì tú tōng guò yí dìng
的《大鼻子李教授——新体验作文》,就是力图通过一定
de xùn liàn bāng zhù nǐ jìn kuài de xué huì guān chá shēng huó hé gǎn wù shēng huó
的训练,帮助你尽快地学会观察生活和感悟生活,
cóng ér xiě hǎo zuò wén de
从而写好作文的。

rú guǒ nǐ suí yì fān fan zhè běn shū jiù huì fā xiàn qí zhōng de xǔ duō nèi
如果你随意翻翻这本书,就会发现,其中的许多内
róng jiù shì nǐ shēng huó zhōng de jiàn wén rú zài xué xiào lǐ lǚ yóu ya xì kàn
容,就是你生活中的见闻。如在学校里旅游呀、细看
bǎi yuán rén mín bì ya guō wǎn piáo pén yīn yuè huì ya chuān yuè rén xíng héng dào
百元人民币呀、锅碗瓢盆音乐会呀、穿越人行横道
xiàn ya tǐ yàn lóng yǎ rén ya zuò zhí rì bà ba mā ma ya shǐ yòng kuài zi de
线呀、体验"聋哑人"呀、做"值日爸爸(妈妈)"呀、使用筷子的
gù shi ya děng děng dōu shì nǐ shēng huó zhōng zài shú xī bú guò de nèi róng
故事呀,等等,都是你生活中再熟悉不过的内容。

zhǐ shì nǐ píng shí duì zhè xiē nèi róng de guān zhù hé liǎo jiě cóng lái méi yǒu
只是,你平时对这些内容的关注和了解,从来没有
xiàng běn shū zhōng tí shì de nà me xiáng xì hé míng què bà le
像本书中提示的那么详细和明确罢了。

rú guǒ nǐ gēn jù běn shū de tí shì rèn zhēn zǐ xì de guān chá nèi xiē rén hé
如果你根据本书的提示,认真、仔细地观察那些人和
shì bìng qiě yī yī xì xīn jì lù xia nèi xiē sù cái de huà nà me nǐ jiù wán chéng
事,并且一一细心记录下那些素材的话,那么,你就完成
le zuò wén qián zuì zhòng yào de gōng zuò shè qǔ shēng huó sù cái ér yí
了作文前最重要的工作——"摄取生活素材"。而一
dàn shè qǔ shēng huó sù cái de gōng zuò wán bì lí gǎn wù shēng huó hé wán
旦"摄取生活素材"的工作完毕,离感悟生活和完
chéng zuò wén yě jiù bù yuǎn le
成作文也就不远了。

bú xìn qǐng nǐ gēn jù běn shū de tí shì yí bù bu de zuò zuo kàn xiě xie kàn
不信,请你根据本书的提示,一步步地做做看、写写看。
wǒ xiǎng nǐ zuì hòu wán chéng de wén zhāng yí dìng shì xiáng shí hé chōng fèn de
我想,你最后完成的文章,一定是翔实和充分的,

yí dìng gēn nǐ kè táng de mìng tí zuò wén yǒu xǔ duō bù tóng de dì fang

一定跟你课堂的“命题作文”有许多不同的地方。

dà chú shī zuò cài shǒu xiān yào zhǔn bèi hǎo de shì gè zhǒng yuán cái liào

大厨师做菜，首先要准备好的是各种原材料——

shēng ròu shēng yú shēng jī shēng yā luó bo qīng cài dōng guā nán guā yóu yán

生肉、生鱼、生鸡、生鸭，萝卜、青菜、冬瓜、南瓜，油、盐、

jiàng cù fǒu zé jiù huì qiǎo fù nán wéi wú mǐ zhī chuī méi yǒu mǐ zài

酱、醋……否则，就会“巧妇难为无米之炊”—— 没有米，再

qiǎo de shǒu yě shāo bù chū hǎo fàn hǎo cài lái ā

巧的手也烧不出好饭好菜来啊！

dà bí zi lǐ jiào shòu xīn tǐ yàn zuò wén jiào gěi nǐ de jiù shì xué huì

《大鼻子李教授——新体验作文》教给你的，就是学会

cóng píng cháng de shēng huó zhōng fā jué yuán shǐ cái liào jī ya yā ya yú ya ròu

从平常的生活中发掘原始材料鸡呀、鸭呀、鱼呀、肉

ya chái ya mǐ ya yóu ya yán ya děng děng

呀、柴呀、米呀、油呀、盐呀，等等。

dāng nǐ xué huì shè qǔ shēng huó sù cái hòu nǐ shēn biān jiāng chù chù yǒu kě

当你学会“摄取生活素材”后，你身边将处处有可

xiě de cái liào dào nèi ge shí hou nǐ jiù shì yí gè duì rì cháng shēng huó chōng mǎn

写的材料，到那个时候，你就是一个对日常生活充满

hào qí de yǒu xīn rén nǐ jiāng yōng yǒu qǔ zhī bú jìn yòng zhī bù jié de xiě zuò

好奇的有心人，你将拥有“取之不尽，用之不竭”的写作

yuán quán ér nǐ de wén zhāng yě jiù zì yǒu yuán tóu huó shuǐ lái le

源泉，而你的文章，也就“自有源头活水来”了！

编 者

2006 **年** 5 **月**

新体验作文

目 录

XINTIYANZUOWEN

（二 年 级）

第一单元　和爸爸妈妈在一起

第一课　和爸爸妈妈比高矮 … 1

第二课　和爸妈一起吃饭 …… 5

第三课　和爸妈出去玩 …… 9

第四课　和爸妈一起度过的
清早时光 …… 13

第五课　和爸妈一起度过的
晚上时光 …… 17

第二单元　我们的班级

第一课　我的同学 …… 20
第二课　我们教室的布置 … 24
第三课　我们的考试 …… 27
第四课　我们的课程 …… 31
第五课　上课和下课 …… 34

第三单元　我们爱护公共财物

第一课　黑板和粉笔 …… 37
第二课　扫帚、拖把、簸箕和
　　废物篓 …… 41
第三课　我们的课桌椅 …… 45
第四课　教室的门和窗 …… 49
第五课　教室里的墙壁 …… 53

第四单元　我们的学校

第一课　学校的校门 …… 57
第二课　校园的绿化 …… 61
第三课　办公室和活动室 … 65
第四课　学校的操场 …… 69
第五课　学校的厕所 …… 73

第五单元　我们的老师

第一课　我们的语文老师 … 77
第二课　我们的数学老师 … 81
第三课　我们音乐老师 …… 85

第四课　我们的体育老师 … 89
第五课　我们的门卫老师 … 93

第六单元　我们在干什么

第一课　到学校后，我们在干什么 …… 96
第二课　上课铃响的时候，我们在干什么 …… 100
第三课　下课铃响的时候，我们在干什么 …… 103
第四课　放学前，我们在干什么 …… 106
第五课　放学路上，我们在干什么…… 109

附　录

“实物”日记和“拼音”日记 …… 112
后记 …… 115

需要全本请访问 www.ertongbook.com

HE BA BA MA MA ZAI YI QI

第一单元　和爸爸妈妈在一起

第 一 课

hé bà bà mā mā
和 爸 爸 妈 妈

bǐ gāo ǎi
比 高 矮

xué xí mù dì
学 习 目 的

rén wù yě hǎo shì wù yě hǎo yǒu
人 物 也 好，事 物 也 好，有
shí kàn lái méi yǒu shén me huà kě
时 看 来 没 有 什 么 话 可
shuō dàn shì nǐ bǎ liǎng yàng huò zhě
说。但 是 你 把 两 样 或 者
gèng duō de rén wù hé shì wù bǐ jiào yí
更 多 的 人 物 和 事 物 比 较 一
xià jiù yǒu huà kě shuō le
下，就 有 话 可 说 了！

1. 老 师 对 你 说 lǎo shī duì nǐ shuō

大鼻子李教授



nǐ yǒu méi yǒu xiǎng guò bà ba hé mā ma shì zhè gè shì
你 有 没 有 想 过，爸 爸 和 妈 妈 是 这 个 世
jiè shang duì nǐ zuì qīn de rén tā men chuàng zào le nǐ gěi
界 上 对 你 最 亲 的 人，他 们“ 创 造”了 你，给
le nǐ bǎo guì de shēng mìng yòu jīng xīn de yǎng yù zhe nǐ tā
了 你 宝 贵 的 生 命，又 精 心 地 养 育 着 你，他
men de yì yán yì xíng yì jǔ yí dòng dōu duì nǐ chǎn shēng le hěn dà de
们 的 一 言 一 行、一 举 一 动 都 对 你 产 生 了 很 大 的
yǐng xiǎng kě yǐ shuō zài nǐ de shēn shang néng kàn dào nǐ bà ba mā ma
影 响。可 以 说，在 你 的 身 上，能 看 到 你 爸 爸 妈 妈
de yǐng zi
的“影 子”。

jīn tiān zhè yí kè wǒ xī wàng nǐ duō liú yì zì jǐ de bà ba hé mā
今 天 这 一 课，我 希 望 你 多 留 意 自 己 的 爸 爸 和 妈
ma zhǐ yǒu dāng nǐ kāi shǐ liú xīn tā men hé tā men duō jiāo liú nǐ cái huì
妈，只 有 当 你 开 始 留 心 他 们，和 他 们 多 交 流，你 才 会

gǎn shòu dào bà ba mā ma duì nǐ shēn shēn de ài nǐ yě cái huì gèng jiā ài
感受到爸爸妈妈对你深深的爱,你也才会更加爱
tā men
他们!

xià miàn jiù qǐng nǐ hé bà ba mā ma jìn xíng yì xiē bǐ jiào zài huí yì
下面,就请你和爸爸妈妈进行一些比较,再回忆
huí yì nǐ hé bà ba mā ma yì qǐ dù guò de shí guāng nǐ néng cóng zhōng tǐ
回忆你和爸爸妈妈一起度过的时光,你能从中体
huì dào bà ba mā ma duì nǐ wú sī de ài ma
会到爸爸妈妈对你无私的爱吗?

shōu jí xīn cái liào
2. 收集新材料



xià mian yào qǐng nǐ guān chá nǐ de bà
下面要请你观察你的爸
ba mā ma bìng qiě bǎ guān chá jié guǒ jì
爸妈妈,并且把观察结果记
lù xià lai
录下来。

nǐ de bà ba hé mā ma fēn bié yǒu duō gāo nǐ néng yòng ruǎn chǐ huò mǐ
(1) 你的爸爸和妈妈分别有多高?你能用软尺或米
chǐ zǐ xì liáng yi liáng bìng jì lù xià lai ma zhǐ yào shì yí ge dà yuē de shù zì
尺仔细量一量并记录下来吗?只要是一个大约的数字
jiù kě yǐ le
就可以了。

zài bǎ bà ba hé mā ma bǐ jiào yí xià shì bà ba gāo hái shì mā ma gāo a
再把爸爸和妈妈比较一下,是爸爸高还是妈妈高啊?
gāo le duō shǎo gāo le yí gè quán tóu gāo le zhěng zhěng yí gè tóu
高了多少?高了一个拳头?高了整整一个头?

qǐng nǐ zhàn zài dì shang hé bà ba bǐ yi bǐ nǐ zhǐ dào tā de yāo jiān
(2) 请你站在地上和爸爸比一比,你只到他的腰间?
nǐ yǐ jīng hé tā de xiōng kǒu yí yàng gāo le zài hé mā ma bǐ yi bǐ nǐ dào mā
你已经和他的胸口一样高了?再和妈妈比一比,你到妈

ma xiōng kǒu nà me gāo le ma huò zhě nǐ kuài hé mā ma yí yàng gāo le
妈 胸 口 那 么 高 了 吗？或 者 你 快 和 妈 妈 一 样 高 了？

qǐng nǐ zhàn dào xiǎo yǐ zi shang hé bà ba bǐ yi bǐ nǐ hé bà ba yí
⑶ 请 你 站 到 小 椅 子 上 和 爸 爸 比 一 比，你 和 爸 爸 一
yàng gāo le ma hái shì bǐ bà ba gāo le gēn mā ma xiāng bǐ ne
样 高 了 吗？还 是 比 爸 爸 高 了？跟 妈 妈 相 比 呢？

qǐng nǐ shè xiǎng yí xià nián yǐ hòu nǐ huì zhǎng duō gāo kàn dào nǐ
⑷ 请 你 设 想 一 下，5 年 以 后 你 会 长 多 高？看 到 你
zhǎng gāo le bà ba mā ma gāo xìng ma nián yǐ hòu nǐ huì bǐ bà ba mā ma gāo
长 高 了，爸 爸 妈 妈 高 兴 吗？5 年 以 后，你 会 比 爸 爸 妈 妈 高
ma nián yǐ hòu ne nǐ yīng gāi huì bǐ bà ba mā ma gāo le ba huì gāo duō
吗？10 年 以 后 呢？你 应 该 会 比 爸 爸 妈 妈 高 了 吧？会 高 多
shǎo ya dào le nà shí nǐ huì shì shén me gǎn jué ne
少 呀？到 了 那 时，你 会 是 什 么 感 觉 呢？

xiàn zài rú guǒ bà ba mā ma yì biān yí gè qiān zhe nǐ zǒu lù shì zěn
⑸ 现 在 如 果 爸 爸 妈 妈 一 边 一 个 牵 着 你 走 路，是 怎
yàng de qíng xíng děng nǐ zhǎng de bǐ tā men dōu gāo shí qǐng nǐ xiǎng xiàng yí
样 的 情 形？等 你 长 得 比 他 们 都 高 时，请 你 想 像 一
xià nǐ qiān zhe tā men de shǒu zǒu lù yòu shì zěn yàng de qíng xíng ne
下，你 牵 着 他 们 的 手 走 路 又 是 怎 样 的 情 形 呢？

hǎo cí yǔ chāo shì

3. 好词语“超市”

gāo yí gè quán tou　　gāo yí gè bā zhǎng　　gāo yí gè tóu　　qí jiān

高一个拳头　　高一个巴掌　　高一个头　　齐肩

bǎng　　gāo dà　　kuí wú　　ǎi xiǎo　　shòu xiǎo

膀　　高大　　魁梧　　矮小　　瘦小

cái liào pái pái zuò

4. 材料“排排坐”

qǐng nǐ bǎ yǐ shàng yǐ jing huí dá chū lai de wèn tí tōng tōng chāo xiě zài xià

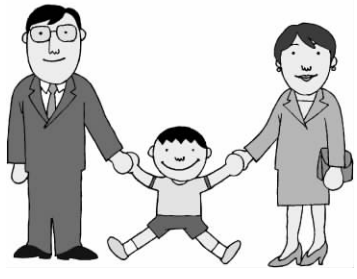
请你把以上已经回答出来的问题通通抄写在下

mian de kòng gé zi li　　měi yí ge dá tí dōu yào lìng qǐ yì háng lái xiě　　děng dào

面的空格子里。每一个答题都要另起一行来写。等到

quán bù dá tí dōu chāo xiě wán cóng tóu dào wěi dú yi biàn zài tiān yì diǎn yóu jiā

全部答题都抄写完，从头到尾读一遍，再“添一点油，加



yì xiē cù　　hā ha　　chà bu duō jiù shì yì piān wén

一些醋”。哈哈！差不多就是一篇文

zhāng la

章啦！

hé bà ba mā ma bǐ gāo ǎi

和爸爸妈妈比高矮

第二课

hé bà mā yì qǐ chī fàn

和爸妈一起吃饭

xué xí mù dì

学习目的

chī fàn shì yì lián chuàn de fù zá de
吃饭是一连串的复杂的
dòng zuò shì zhe guān chá zhè xiē dòng
动作，试着观察这些动
zuò jì xù zhè xiē dòng zuò
作，记叙这些动作。

lǎo shī duì nǐ shuō

1. 老师对你说



wǒ men měi tiān dōu yào chī sān dùn fàn ér qiě měi tiān
我们每天都要吃三顿饭。而且每天
dōu shì yí yàng de chī le zǎo fàn chī wǔ fàn chī le wǔ fàn chī
都是一样的，吃了早饭吃午饭，吃了午饭吃
wǎn fàn dì èr tiān yòu chóng xīn kāi shǐ dàn shì rú guǒ nǐ zǐ
晚饭。第二天又重新开始，但是，如果你仔
xì guān chá jiù huì fā xiàn qí shí měi dùn fàn dōu bù yí yàng li chī fàn de
细观察，就会发现，其实每顿饭都不一样哩！吃饭的
shí jiān bù yí yàng chī fàn de cài yáo bù yí yàng chī fàn de shù liàng bù yí
时间不一样，吃饭的菜肴不一样，吃饭的数量不一
yàng yòng de cān jù bù yí yàng chī fàn de xīn qíng yě bù yí yàng
样，用的餐具不一样，吃饭的心情也不一样！

zhǐ yào nǐ shì yí ge yǒu xīn rén jiù néng kàn chū yí yàng zhōng de bù
只要你是一个有心人，就能看出“一样”中的“不
yí yàng yě jiù néng xiě chū zhè xiē bù yí yàng lái
一样”，也就能写出这些“不一样”来！

shōu jí xīn cái liào

2. 收集新材料

xià mian yào qǐng nǐ zài chī fàn shí
下面要请你在吃饭时
guān chá bà ba mā ma hé nǐ zì jǐ
观察爸爸妈妈和你自己，
bìng qiě bǎ guān chá jié guǒ jì lù xià
并且把观察结果记录下



lai
来。

chī fàn shí bà ba mā ma hé nǐ
(1) 吃饭时,爸爸妈妈和你
yì bān chī duō shǎo yì xiǎo wǎn yí dà wǎn liǎng xiǎo wǎn bà ba chī de duō hái
一般吃多少?一小碗、一大碗、两小碗?爸爸吃得多,还
shì mā ma chī de duō nǐ chī duō shǎo ne bà ba mā ma hé nǐ gè yòng duō dà de
是妈妈吃得多?你吃多少呢?爸爸、妈妈和你各用多大的
fàn wǎn shéi yòng de fàn wǎn zuì dà bà ba mā ma hé nǐ gè chéng duō shǎo fàn
饭碗?谁用的饭碗最大?爸爸、妈妈和你各盛多少饭?
mǎn mǎn yí dà wǎn hái shì qiǎn qiǎn xiǎo bàn wǎn
满满一大碗?还是浅浅小半碗?

chī fàn shí bà ba mā ma hé nǐ huì bú huì wén yi wén fàn cài de xiāng
(2) 吃饭时,爸爸、妈妈和你会不会闻一闻饭菜的香
wèi zài cài yǐ jing shàng zhuō chī fàn hái méi kāi shǐ de shí hou nǐ huì bú huì xiān
味?在菜已经上桌、吃饭还没开始的时候,你会不会先
jiá shàng yí kuài zi chī xià qù huì bú huì zài chī dì yì kǒu fàn cài de shí hou xiān
夹上一筷子吃下去?会不会在吃第一口饭菜的时候先
bǎ fàn zhuō shàng de fàn cài dōu kàn yí biàn
把饭桌上的饭菜都看一遍?

chī fàn shí nǐ men yì jiā rén nǎ yí gè chī de zuì xiāng shéi huì mái tóu
(3) 吃饭时,你们一家人哪一个吃得最香?谁会埋头
měng chī chī de zuì màn de shì shéi shéi de fàn wǎn chī de zuì gān jìng shéi de
猛吃?吃得最慢的是谁?谁的饭碗吃得最干净?谁的
fàn wǎn li hái shèng zhe fàn lì hé cài shéi chī wán le fàn hái yào zài chéng wǎn
饭碗里还剩着饭粒和菜?谁吃完了饭还要再盛碗
tāng hē he
汤喝喝?

需要全本请访问 www.ertongbook.com