

立足当下孩子成长中的问题

聚焦眼前妈妈解决问题的方法



# 聪明妈妈

汪建民◎编著  
CONGMING MAMA  
BUGEN HAIZI JIJIAO DE  
60 JIAN SHI

# 不跟孩子计较的 60件事

妈妈教育孩子应该看的一本书 让孩子喜欢妈妈的一本书

北京工业大学出版社

# 聪明妈妈不跟孩子计较的 60 件事

颜俊芳 编著

北京工业大学出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

聪明妈妈不跟孩子计较的 60 件事 / 汪建民编著. —北京:  
北京工业大学出版社, 2012. 5  
ISBN 978-7-5639-3033-3

I. ①聪… II. ①汪… III. ①家庭教育  
IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 048917 号

## 聪明妈妈不跟孩子计较的 60 件事

---

编 著: 汪建民

责任编辑: 张姗姗

封面设计: 元明设计

出版发行: 北京工业大学出版社

(北京市朝阳区平乐园 100 号 100124)

010-67391722 (传真) bgdcbs@sina.com

出 版 人: 郝 勇

经销单位: 全国各地新华书店

承印单位: 大厂回族自治县正兴印务有限公司

开 本: 700 mm×1000 mm 1/16

印 张: 16.5

字 数: 220 千字

版 次: 2012 年 5 月第 1 版

印 次: 2012 年 5 月第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-5639-3033-3

定 价: 29.80 元

---

版权所有 翻印必究

(如发现印装质量问题, 请寄本社发行部调换 010-67391106)

# 前言

有人曾说：“只有好的母亲，才能教出好的孩子，因为母亲是孩子最贴心的老师。”

的确，从孩子呱呱坠地起，妈妈便伴随着孩子的成长。在孩子的成长历程中，妈妈起着举足轻重、不可代替的作用，同时也是孩子早期的启蒙老师。妈妈的一举一动，一言一行，无不是孩子模仿的对象。妈妈的爱是世界上最伟大、最无私的爱，妈妈的爱就像是黑夜里的一轮明月，为孩子照亮世界；妈妈的爱也像是沙漠里的一泓清泉，滋润着孩子幼小的心田；妈妈的爱更像是旅途中的一盏明灯，指引着孩子前进的道路：妈妈就是孩子的引路人与避风港。

在中国人的观念里，孩子是父母生命的延续，更进一步说，也是父母希望的延续。父母用自己的双手为孩子撑起一片天地，给孩子遮风挡雨，让孩子无忧无虑地生活。父母总是想把最好的给孩子，无论自己受怎样的苦都毫无怨言。这些，不仅体现了父母对孩子的爱护，更体现了父母对孩子美好未来所寄予的期望！

然而，随着孩子的成长，在不同的年龄阶段，也会遇到不同的问题。这时需要的就不单单是一种原始的爱，而更多的应该是思想上与认知上的爱。妈妈们都希望自己的孩子能有出息，有个美好的前程，但是在现实生活中，很多妈妈却不知如何去教育孩子，在孩子遇到生活上或

思想上的困惑时，往往不知所措。俗话说，教育要从娃娃抓起，早期的教育是不可忽视的，因为此时孩子的性格还没有定型，具有很强的可塑性。正确的教育能让孩子变得更加优秀，从而成为未来的栋梁之才。

作为妈妈要知道，每个孩子的成长都要经历很多的挫折和磨炼，经历了这些之后，孩子才能破茧成蝶。如果妈妈替孩子去了这茧，无限度地溺爱孩子，那么孩子永远也长不大，在以后的生活中遇到了失败，也难以从容地面对。所以，妈妈们不妨放开手，让孩子去做，让孩子自己去尝试。也许孩子会做出一些令你不能理解的事，或说出一些你不能理解的话，但只要是有益于孩子的成长，你都要学会去理解、包容和正确地引导孩子。因为，每一个孩子身上都蕴藏着巨大的能量，都是可以走进天才的殿堂的。大多数孩子之所以与天才擦肩而过，多是因为最爱他们的家长与老师在无意中扼杀了他们的天分。事实上，孩子比我们想象的还要聪明。充分挖掘孩子的潜能，造就他们精彩的人生，也应该是每一位父母最伟大的使命。因此，父母在教育孩子的过程中，不妨多一些耐心，少一些斥责，多一些鼓励，少一些打击，努力走进孩子的内心世界，时刻让孩子看到希望，感受到自信心的存在。

本书分四个部分，分别从学习、性格、心态、习惯等方面进行分析和总结，根据孩子不同的年龄阶段可能遇到的问题与困惑，同时借助生活中常见的事例予以佐证，为父母提供可行性的方法与建议，使父母学会如何与孩子交流和沟通，并最终解决问题。

# 目录

## CONTENTS



### 第一篇

## 学 习 篇

孩子成长的过程，也是一个不断学习的过程。对于已经步入学校的孩子，在日常学习中，难免会存在这样或那样的问题和毛病，像偏科、厌学等。这些不仅让孩子陷入困境，也让妈妈们不知所措，焦头烂额。妈妈们都希望自己的孩子能有个美好的前程，想帮助孩子却不知从何入手。那么，下面这些将是你最得力的助手和宝典！

- |                    |    |
|--------------------|----|
| 孩子学习偏科，妈妈应少点责怪     | 2  |
| 妈妈多激发孩子的学习兴趣       | 6  |
| 孩子交往能力差，妈妈要多鼓励     | 10 |
| 孩子学习一团糟，妈妈应以指导代替指责 | 14 |
| 孩子抱怨压力很大，妈妈要学会倾听   | 19 |
| 孩子有自己的理想，妈妈要尊重     | 22 |
| 孩子记忆力不好，妈妈要多激励     | 26 |
| 孩子“孤军奋战”，妈妈应低调开导   | 30 |
| 孩子作文写不好，妈妈要有耐心     | 34 |
| 妈妈应全力回答孩子喋喋不休的提问   | 39 |
| 孩子要旅游，妈妈多成全        | 43 |



男孩学习成绩不如女孩，妈妈要理解 .....	47
孩子口才差，妈妈多鼓励 .....	51
妈妈不要太在意孩子的分数 .....	54
孩子学习效率低，妈妈多帮忙 .....	58



## 第二篇

### 性 格 篇



俗话说：“性格决定命运。”妈妈是孩子的第一任老师，在孩子的早期性格形成的过程中起着举足轻重的作用。处于叛逆期的孩子，性格多变，易受自身、家庭以及周围因素的影响，往往会做出出格或偏激的事情来。此时，妈妈应该多去关爱和理解孩子，正确引导孩子走出困境，而不要责骂孩子。



孩子爱打架，妈妈应多陪伴 .....	64
孩子爱慕异性是人之常情 .....	68
孩子不爱运动，妈妈要多带动 .....	72
委婉地告诉孩子不懂理财的坏处 .....	76
孩子爱为自己找借口，妈妈要晓之以理 .....	80
孩子固守私人空间，妈妈要理解 .....	84
孩子犯错了，妈妈要理智对待 .....	88
孩子自有孩子的兴趣，妈妈要多尊重 .....	92
孩子的奇思异想，妈妈要用心呵护 .....	96
孩子唱反调，妈妈要低调 .....	100
孩子不耐烦，妈妈少点唠叨 .....	104
孩子爱哭，妈妈要多鼓励 .....	108
孩子脾气大，妈妈要少呵斥 .....	112
对于“破坏大王”，妈妈要提供必要的帮助 .....	116
孩子争先当“头儿”，妈妈应顺势培养 .....	121



孩子爱冒险，妈妈不要刻意阻拦 .....	125
孩子的调皮行为，妈妈要多包容 .....	129
孩子霸道，妈妈多开导 .....	134



## 第三篇

## 心 态 篇

世界在快速地发展，成长中的孩子面对的诱惑与选择也越来越多，很多负面的、消极的东西在影响着孩子们的心态。有的孩子自卑冷漠，有的孩子轻狂自傲，有的孩子学会了攀比……这些都将阻碍孩子的发展和健康成长。态度决定高度，孩子只有怀着积极、乐观、热情、感恩的心态来面对生活，才能看到世界的美好。那么，妈妈该以怎样的心态来对待孩子呢？

妈妈应该允许孩子去做，也允许失败 .....	140
孩子互相攀比，妈妈要自我检讨 .....	144
孩子对生命的认识缺乏深度，妈妈要多关心 .....	148
妈妈不妨和孩子一起追星 .....	152
孩子跌倒了，不妨让他自己爬起来 .....	156
孩子好嫉妒，妈妈应多疏导 .....	161
孩子太安逸，妈妈要让孩子适度体验生活的不易 .....	165
孩子在人前好面子，妈妈要适当维护 .....	169
孩子骄傲自大，妈妈也不要太偏激 .....	173
孩子任性，妈妈不要硬碰硬 .....	178
孩子自我保护意识不强，妈妈要多指导 .....	182
孩子自私，妈妈要冷处理 .....	186
孩子不知感恩，妈妈要重身教 .....	190
孩子自卑，妈妈要多鼓励 .....	195



## 第四篇

### 习 惯 篇

奥斯特洛夫斯基曾说：“一个人如果不能改掉他的坏习惯，那么他将一文不值。”好的习惯将使孩子受益一生，不好的习惯则会毁了孩子的一生。针对生活中孩子习惯的养成，妈妈起着导航与榜样的作用。如果孩子养成了坏习惯，那么，妈妈们更多的是要反省和检讨自己，然后再来帮助孩子改掉不好的习惯！

- 孩子好上网，妈妈要注意合理引导 ..... 200
- 孩子挑食、偏食，妈妈不要急 ..... 204
- 对孩子的谎言，妈妈要先了解 ..... 208
- 孩子养成不良的卫生习惯，妈妈也有责任 ..... 212
- 孩子不喜欢做家务，妈妈要率先垂范 ..... 216
- 孩子浪费时间，妈妈要言传身教 ..... 220
- 孩子注重打扮，妈妈不要太苛刻 ..... 225
- 孩子做事爱分心，妈妈要巧妙应对 ..... 229
- 矫正孩子的不良姿势，妈妈不要太急 ..... 233
- 孩子自理能力差，妈妈多点耐心 ..... 237
- 孩子爱玩，妈妈要支持 ..... 241
- 孩子没礼貌，妈妈要多教育 ..... 245
- 孩子做事拖拉，妈妈多提醒 ..... 248

# 第一篇

## 学 习 篇

孩子成长的过程，也是一个不断学习的过程。对于已经步入学校的孩子，在日常学习中，难免会存在这样或那样的问题和毛病，像偏科、厌学等。这些不仅让孩子陷入困境，也让妈妈们不知所措，焦头烂额。妈妈们都希望自己的孩子能有个美好的前程，想帮助孩子却不知从何入手。那么，下面这些将是你最得力的助手和宝典！





## 孩子学习偏科，妈妈应少点责怪

偏科现象在孩子们中间普遍存在，孩子的偏科会引起妈妈的焦虑。过度关注有时会适得其反，但放纵不管也不是良策。在对待孩子偏科这个问题上，好妈妈要因材施教，帮助孩子摆脱困扰。

妈妈们也许都有过这样的体会：学生时代，不论是初中还是高中，班上大多数的男孩英语成绩都不如班上女孩子，而且即使是成绩很棒的男生，外语往往也是最令他们头痛的科目。这种现象在我们的下一代中仍然存在。大多数家有孩子的家长都面临同样一个问题——自己十几岁甚至几岁的孩子，就对外语产生了畏难情绪，他们先是对那些需要大量记忆的英语单词很反感，接着那些多变的语法又让他们心烦……

因此，孩子英语偏科很可能有以下几个方面的原因：

首先，是心态引起的偏科。其实很多孩子出现弱势学科的原因是多方面的，有的是学习方法不对头，有的是对该学科没有兴趣，还有的是因为不喜欢某一学科的老师而对这个学科产生厌倦，所以解决弱势学科首先要解决产生弱势学科的原因。如果是方法问题，就要调整学习方法；如果是因为没兴趣而厌学，那就需要调整自己。比如，即使孩子没有兴趣，也要告诉孩子硬着头皮学下去，只要下足工夫，在弱科上每天多用些时间，相信自己经过努力就一定能赶上来。至于因为对老师的喜好而对学科的学习产生影响就更不应该了，无论如何都不应该因为个人喜恶而影响学习。

其次，由于环境造成的偏科。由于不处在外语这样的语言环境中，

由于孩子们听、说方面锻炼的机会很少，所以，要想学好这门第二语言，就需要孩子拿出足够的耐心和精力。我们都知道，多数孩子是坐不住的，男孩更是没有耐心，所以他们讨厌那些长长的单词和多变的语法。如果孩子讨厌上一件事情，即使这件事情对他很重要，他也不会怀着愉悦的心情和花费太多的精力去做这件事情。

另外，任何一个人学习语言都是有“静默期”的，就好像小孩子刚刚出生时，其实就具备发声能力，但他们要到一岁多才开始咿咿呀呀地说话一样，只有经过一年多的“输入”才会有“输出”。所以，孩子学习第二语言时，父母的心态首先要放平稳。如果家长的功利心太强，不顾孩子在学习外语方面的特点，盲目地催促孩子考级、与其他孩子进行攀比，这样只会使孩子学习外语的积极性大受打击，从而使他们越来越厌烦学习外语。

孩子偏科还有很多其他的原因，妈妈只有找到孩子偏科的原因所在，才能对症下药地解决问题。



## 给妈妈的建议——

孩子偏科，家长应正确看待，可以告知孩子，社会需要的是复合型人才，综合素质才是衡量学生的最佳尺度。家长还可从孩子喜欢的学科入手，让孩子了解各门学科之间的关联，克服不爱学偏科科目的畏难情绪。如果你的孩子的外语成绩不是很理想，做家长的首先应该戒骄戒躁。要知道，只有正确的引导才是提高孩子外语成绩的最有效途径。

### ● 建议一：让孩子知道偏科的危害

妈妈要让孩子知道，只有把每个科目都学好，才能够适应升学和就业的需要。妈妈还要让孩子明白，不论是哪一门功课，都有着属于它们自身的特别的作用，都是不可替代的。无论缺少哪一门课程，都构不成完整的知识框架，都会阻碍孩子的全面发展。



## ● 建议二：提高孩子学外语的兴趣

只有让孩子对学习外语有了浓厚的兴趣，他才可能静下心来去学。其实，对于这些爱表现、容易激动的小孩子来说，让他爱上外语学习并不是一件很难的事情。

小博的妈妈不懂外语，有一次，别人送了她一盒进口的化妆品。儿子回家后，她正想向儿子炫耀，但是打开包装后，却无论如何也打不开盒子，更可气的是，上面只有几个英文字母，一个汉字都没有。妈妈没有办法，但又不好意思告诉儿子她打不开，只得试着问儿子：“儿子，你来帮我看看，这个盒子上写的是什么呢？”

儿子看了一眼，笑了，说：“妈妈，你是不是打不开这个盒子呀？这个单词‘push’是‘推’的意思，这是一个按钮，你看这样，这个盒子不就打开了吗？”儿子像老师一样教妈妈。

妈妈有点不好意思了，但转念一想：为什么不利用这个机会让孩子学好外语呢？于是她对儿子说：“儿子，以后我跟你学外语，好吗？”

“好呀，不过你要听我的话呀。”儿子自豪地说。

小博妈真的按照儿子的要求从 A、B、C 开始学外语了，而正如她所料，她的“小老师”的外语成绩也在直线上升。

有时，家长找机会向孩子请教难度适中的问题，会极大地提高孩子学习的兴趣。所以，家长们不妨创造机会，让孩子也当回“老师”，比如，教奶奶学外语或教小妹妹、小弟弟学外语等。这些都能在很大程度上调动孩子学习的积极性。

## ● 建议三：让孩子养成科学的学习习惯

习惯是一种巨大而持久的力量，许多重要的事情正是靠习惯的力量去完成的。在男孩学习外语的过程中，养成良好的学习习惯，不仅有利于外语水平的提高，而且还能促使语言整体能力的提高。

首先，要让孩子养成认真听、耐心听的习惯。即，先用心静听录音，听准了、听会了，才跟着说。不要急于说，是因为刚刚开始听就跟

着说，会使孩子对磁带产生依赖性，一旦离开了磁带，就什么都不会说了；也不要听不准就跟着说，这样不利于提高听力，也会使他的口语进入一个误区。

其次，家长要鼓励孩子大声说，不害羞。家长要不断鼓励孩子大声地朗读、勇敢地与别人对话，这样不但有利于锻炼他的口语，当他的发音、语法出现错误时，也有利于及时发现并纠正。

最后，家长要鼓励孩子大胆地联系实际做动作。人们的语音语言和身体语言是相辅相成的，做动作可以帮助孩子理解语言、表达语言，同时也有助于记忆。

#### ● 建议四：妈妈多给孩子以鼓励

家庭是一个非常重要的教育环境，孩子的成长和成功需要妈妈的鼓励、支持和肯定。所以，创造一个和谐融洽的家庭生活氛围，多与孩子心平气和地交流，给予相应的理解、尊重、支持和信任，才能调动和激发孩子的积极情绪来保持孩子的学习劲头。

在得知孩子有偏科现象时，妈妈要适时地对孩子进行开导和鼓励，让他们能真正对自己不喜欢的学科产生兴趣，从而提高学习成绩。不要打击孩子，每当孩子取得一些进步时，要给予肯定。帮孩子营造成就感，让孩子在享受快乐的过程中不知不觉地提高成绩，这才是聪明妈妈最明智的做法。

孩子在面对他们最不喜欢的科目时，往往会产生自卑心理，认为自己是“大笨蛋”。在这种情况下，家长一定要正确地对待他们的考试分数，要做到“重过程，轻结果”。一位外语老师说：“孩子学习英语时，家长不仅要有耐心帮助他学习，还要用一颗平常心去对待他的成绩。”而事实往往也是这样，孩子在没有压力的环境下学习，成绩反而会迅速提高。

我们知道，孩子偏科是一个非常普遍的问题，但如果好妈妈从一开始就注重端正孩子的学习态度，那么，改变孩子偏科的问题并不是那么



难。解决孩子偏科的问题，需要妈妈与学校双管齐下才能取得最好的效果。如果偏科的原因是孩子基础差，妈妈应该帮助孩子补课，如果自己没这方面的知识，可以到学校请任课老师帮助，或请家庭教师进行补课。如果偏科是由于兴趣问题导致的，可根据孩子不同的兴趣特点进行培养，引导孩子的兴趣朝综合平衡的方向发展。

妈妈一定要以欣赏的态度对待孩子，始终要自觉地站在孩子的角度，用孩子的眼光和心理来看待和考虑问题，同时，尽最大可能与孩子的心理保持步调一致。这样，孩子才能感受到我们对他的理解、尊重和信任，也只有这样，当孩子遇到困难的时候，才能以良好的自信心去面对发生的一切。



## 妈妈多激发孩子的学习兴趣

古人常用“十年寒窗”四个字来概括求学的艰辛，而学习确实是一件艰苦而繁重的工作，需要付出长时间的、高效率的劳动。如能尽早激发孩子对学习的兴趣，那将是非常有意义的。他们的学习将变得轻松愉快，思维变得更具创造性、自觉性和主动性，对困难和挫折的抵抗能力也会大大增强，学习成绩自然就会大幅度提高。

男孩成熟较晚，注意力不容易集中，喜欢玩，很容易受到外界的打扰，所以一定要给他们提供一个安静的学习环境。

小阳今年17岁了，上高中以前是在妈妈的严加看管之下学过来的。进入高中后，由于妈妈工作太忙了，实在没时间管他，他的成绩便直线下滑，在课堂上也不好好听课，还和老师吵架。到了高一下学期的期中考试时，他的成绩已经落到班里的最后几名了。

高考在即，小阳对学习却完全没有了兴趣。妈妈的心里特别着急，可小阳对此却满不在乎，他觉得上不上大学都无所谓，甚至连高中都不

想念完。

于是，妈妈决定和小阳进行一次长谈，希望他能提高学习兴趣，转变学习观念，好好读书。小阳对妈妈说：“妈妈，我一直都不喜欢学习，可你老逼着我学。为了不给你们丢面子，我经常是逼着自己去学习的。可是进入高中后，不管我如何逼自己，就是学不好。所以，我从来没有轻松愉快过，我的日子基本是在郁闷中度过的。我常常想，这样逼着自己去学习是否值得呢，将来怎么过不都是一生吗？现在没有任何人和任何事能让我提高学习的兴趣了。”

提高男孩的学习积极性，使他在學習上有好成绩，就必须提高他对学习的兴趣。许多年轻的父母，不知道如何提高男孩对学习的兴趣。然而，也有很多家长已经投身到对孩子寓教于乐的教育方式中了。



## 给妈妈的建议——

### ● 建议一：欲速则不达，顺势激发学习兴趣

常言道：“欲速则不达”、“水到渠成”。要提高孩子的学习兴趣，父母就要避免急躁情绪，不能操之过急，不能强迫孩子学习。如果逼得太紧的话，孩子就会变得焦躁、不耐烦，并产生反抗情绪，因而变得善忘，会一下子把刚学的东西全部忘掉。防止孩子产生反抗心理，尤其是逆反心理，是父母在教导孩子学习时必须严加注意的问题。如果孩子产生了反抗心理，连进取心都没有了，哪里还谈得上有学习兴趣。任何男孩都会对游戏充满兴趣，因为他们觉得游戏好玩。同样的道理，如果学习能变成一件“好玩”的事情，他们也会像热衷于打游戏一样，每天主动抽出固定的时间来学习。一般来说，将自己的孩子与别人的孩子轻易地相比较，往往会使孩子产生反抗心理，会使他们自觉地放弃进取。

32岁的林女士遇到了难题，儿子今年才上三年级，对学习却完全没有兴趣，尤其是不爱完成作业。每天晚上，林女士和她的爱人一人坐



书桌的一头，监视犯人一样看着孩子写作业。而孩子呢，真像犯人一样，愁眉苦脸，唉声叹气，面无表情。越是这样，孩子越不愿意学习，最后发展到见到课本就条件反射般的讨厌。无可奈何之下，她不得不开始反思自己的行为。

经过观察和考虑，她发现，如果家长对孩子的学习逼得太紧的话，孩子就会变得比较焦虑，不耐烦，在潜意识里对学习产生抵触情绪。因此，孩子会变得容易遗忘，往往会把刚刚学过的东西一下子全都忘记。因此，林女士改变了做法，在孩子实在不愿意学时，就让他玩会儿，或看会儿电视，然后抽出一段时间去认真地学习，学完后，如果时间早的话，还可以再玩一会儿，这样，慢慢地，孩子变得愿意学习了。

### ● 建议二：家长要做孩子学习的榜样

如何激发孩子的学习兴趣？这要求做父母的首先要言传身教。父母的学习兴趣对孩子有着潜移默化的影响，那些出身书香门第、音乐世家的孩子就很好地证明了这一点。

所谓“言传”，就是尽可能早地让孩子了解学习的好处。一位全国“三好学生”的妈妈这样向别人介绍了自己的教学经验：

儿子刚刚懂事时，我就经常告诉他：“世界上谁的力量最大？有智慧的人力量最大，有智慧的人是无法战胜的。那智慧从哪里来呢？它是从学习中得到的。”

“将来我们都会变老，无论长得美或是长得丑，老了以后大家都差不多，那么，不同的是什么呢？用一生积累财富的人，也就是一生都在学习的人，即使老了，也是美的。”

就这样，孩子刚一上小学就对学习特感兴趣，每天放学后，从不用我们提醒，就主动把作业做完再去做别的事情。

俗话说，身教重于言教，如果孩子从未见过父母学习的身影，而父母让他学习时，他就会很有理由地说：“你都不学习，凭什么让我学呀？”如果父母是个酷爱学习的人，孩子经常看到父母在伏案苦读，那