



第一辑

聪聪

[有趣的自然]

科学创意游戏

[韩]金成恩 | 著 [韩]张顺女 朴恩珍 | 绘 赵东辉 | 译

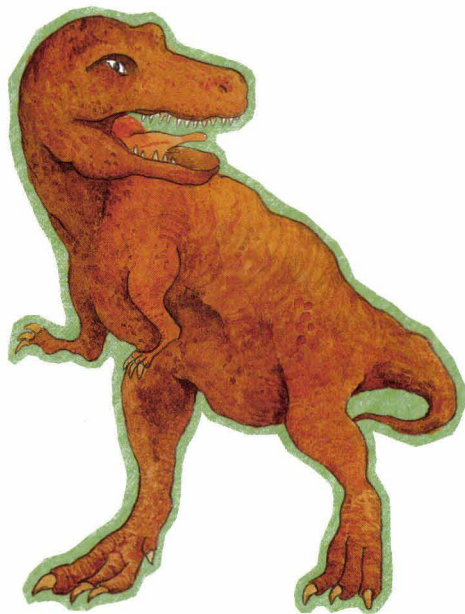
- 韩国最畅销的玩学游戏
- 根据《幼儿园指导纲要》创意整合
- 权威幼教专家联合推荐





聪聪 [有趣的自然] 科学创意游戏

[韩]金成恩 | 著 [韩]张顺女 朴恩珍 | 绘 赵东辉 | 译



图书在版编目(CIP)数据

有趣的自然 / (韩)金成恩著; (韩)张顺女; (韩)朴恩珍绘; 赵东辉译.

—北京: 世界图书出版公司北京公司, 2010.6

(聪聪玩学馆·聪聪科学创意游戏·第一辑)

ISBN 978-7-5100-2265-4

I. ①有… II. ①金… ②张… ③朴… ④赵… III. ①益智游戏-学前教育-教学参考资料
IV. ①G613.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 092689 号

GwaHak SaGoMongChi (Vol. 3) – Nature

Copyright © Woongjin Think Big Co., Ltd., 2007

All rights reserved.

Chinese (Simplify) Translation copyright © Beijing World Publishing Corporation, 2010

Published by arrangement with Woongjin Think Big Co., Ltd.

聪聪科学创意游戏 第一辑 有趣的自然

著 者: [韩]金成恩

绘 者: [韩]张顺女 朴恩珍

译 者: 赵东辉

策 划: 世图北京熊津合作办公室

责任编辑: 齐 迹

内文制作: 北少芳草文化传媒

出 版: 世界图书出版公司北京公司

发 行: 世界图书出版公司北京公司

(地址: 北京市朝内大街 137 号 邮编: 100010 电话: 64077922)

销 售: 各地新华书店

印 刷: 北京捷迅佳彩印刷有限公司

开 本: 889mm×1194mm 1/16

印 张: 2.5

版 次: 2010年6月第1版 2010年6月第1次印刷

版权登记: 图字 01-2010-2999

ISBN 978-7-5100-2265-4/G·398

定价: 15.00元

版权所有 侵权必究

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

赢在起点

“决不能让孩子输在起跑线上！”作为学前教育工作者，我经常听到家长这种“急切”的心声。背单词、练书法、学才艺……家长对孩子记住了多少知识、学习了什么技能倾注了全部心血，却经常忽略对孩子独立思考和创意能力的培养。

心理学研究表明，儿童大脑中和学习相关的脑组织还在发育初期，这个时候孩子刚刚开始探索和认知世界，对知识的获取还依赖能引起他们好奇心的形式，此时儿童的思维不受外界条条框框的束缚，正是培养创意能力的最佳时期。如果能用孩子容易理解和接受的方法来引导他们，将起到事半功倍的效果。

“聪聪玩学馆”针对儿童大脑发育特点和心理特征，将抽象的创意思维细化为敏感性、灵巧性、独创性、灵活性、推理性等容易操作和实践的元素，融汇在科学、数学、英语等领域数百种形式不同的游戏中，借助“玩”“学”两种看似对立的方式，积极引导孩子基础知识的获得和创意能力的提升。

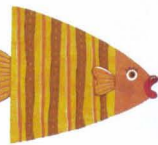
玩工具：贴纸、卡片等游戏工具容易激发孩子的好奇心，让孩子在游戏的过程中完成对客观事物的初步认知。

玩情景：借助迷宫、涂色、连线等游戏形式，让孩子在预设情境中开心地玩，在“玩”中提升思考能力和创意能力。

学知识：在轻松有趣的的游戏气氛中，知识变成了游戏的一部分，学习变得生动而有趣，孩子对知识的记忆更深刻。

学方法：让孩子在游戏中养成独立思考和主动解决问题的习惯，锻炼孩子的推理能力和逻辑思维能力。

“聪聪玩学馆”将“玩”与“学”有机统一，使孩子在充分享受游戏乐趣的同时，智商、情商和创意能力得到协调发展。愿“聪聪玩学馆”的玩学方法能让孩子玩出智慧，赢在起点！


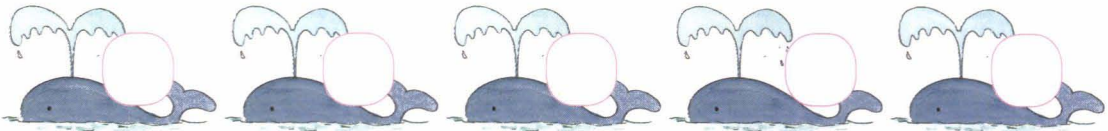
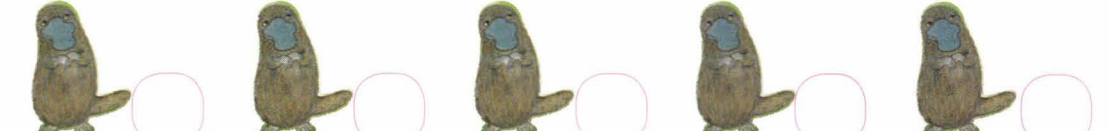

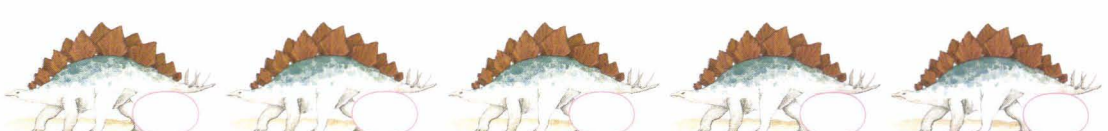




我的玩学游戏卡

哇，好多游戏啊！都玩了哪些呢？做一张属于自己的玩学卡，把玩过的游戏统统涂上自己最喜爱的颜色吧！

我的名字是：_____

| 科学主题 | 游戏内容 |
|--------------|--|
| <p>动物的世界</p> |  <p>一起找青蛙 我是谁？ 用线画出来吧 小兔子，你在哪里？ 遇到危险怎么办？ 互相帮助</p> |
| <p>水底动物</p> |  <p>青蛙，快跑！ 相同的数字是？ 想起什么了？ 是谁住在池塘里呢？ 养鱼</p> |
| <p>动物的分类</p> |  <p>动物们生活的地方 用数字画画吧 相似的物品 会变成什么动物呢？ 属于哪一边呢？</p> |
| <p>植物的一生</p> |  <p>手指印章 能干的植物 根和茎 橡子的变化 我家门前的树</p> |
| <p>生命的历史</p> |  <p>这些是什么生物呢？ 恐龙时代 给动物起外号 找找看 恐龙的攻击方法</p> |



一起找青蛙

绿色的叶子上有很多只青蛙。把它们一只一只地找出来吧，看看一共有多少只。





我是谁？

从标有“出发”的图片开始，按顺序观察图片，猜猜图中的小朋友模仿的都是什么动物，然后贴上相应的动物贴纸吧。

出发

- ① 我手脚并用，在地上慢慢地爬行。



贴纸

- ② 我生气的时候，会用双手狠狠地拍打胸口。



贴纸

- ④ 我平时蜷缩着蹲着，但移动的时候撑开两条后腿，一蹦一跳地前进。



贴纸

- ③ 我睡觉的时候，会抬起一条腿。



贴纸

- ⑤ 我总是把肚子贴着地面向前爬行。



贴纸

- ⑥ 我喜欢躺在水面上吃东西。

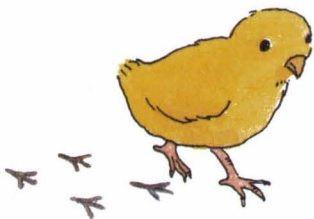
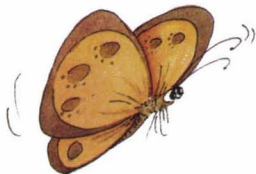
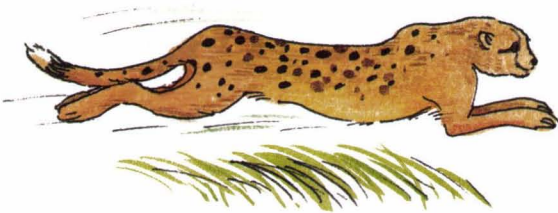
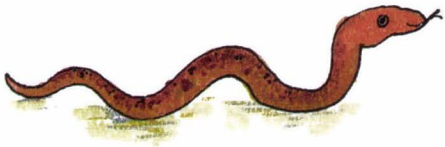


贴纸



用线画出来吧

每种动物前进的方式都不一样，有的蹦跳，有的飞行，还有的在地上爬行，请你用线来表现动物的动作吧！





小兔子，你在哪里？

在积雪覆盖的山上，小兔子们在玩耍。它们在哪里呢？把左下角的小兔子画框剪下来，挖掉中间的小兔子形状，再把中间镂空画框放在雪地上。看看你能找出几只小兔子。

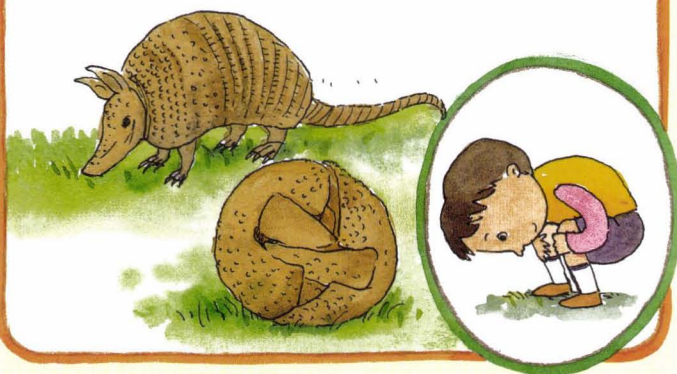




遇到危险怎么办？

遇到可怕的敌人时，动物们都有独特的自我保护方式。跟着它们学一学，做一做，再想想，当自己遇到危险时，要怎么做呢？

① 穿山甲会蜷缩成一团。



② 猩猩会张大嘴巴，大声喊叫。



③ 羚羊会像皮球一样，高高弹跳起来。



④ 如果遇到危险，我该怎么办呢？



动物的世界

互相帮助

动物和我们一样，也会互相帮助。这样，一个人做起来很难的事情就会变得很容易。下图中的小熊遇到了困难，什么动物可以帮助它呢？在空白处写上你想到动物的名字，再说说你的理由吧。

小熊找食物的时候，不小心被困在带刺的灌木丛中。好不容易走出灌木丛，但是浑身都沾满了小刺，怎么弄也弄不掉。谁能帮帮小熊呢？



可以帮助小熊的动物：

为什么它们可以帮助小熊呢？



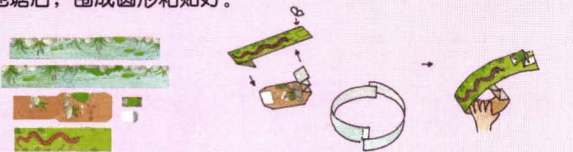
青蛙，快跑！

啊，可怕的蛇突然出现了！青蛙们扑通扑通地跳进了池塘里。自己动手做游戏，让青蛙们安全地逃到池塘里吧。



游戏方法

- ① 剪下第39页的跳台纸，沿着虚线前后折好，把标有①和②的位置粘贴在一起，注意都是正面向上，画有蛇的一条粘在上方。把标有③的起跳点粘在跳台上③的位置，半圆形朝下。再剪下池塘后，围成圆形粘贴好。

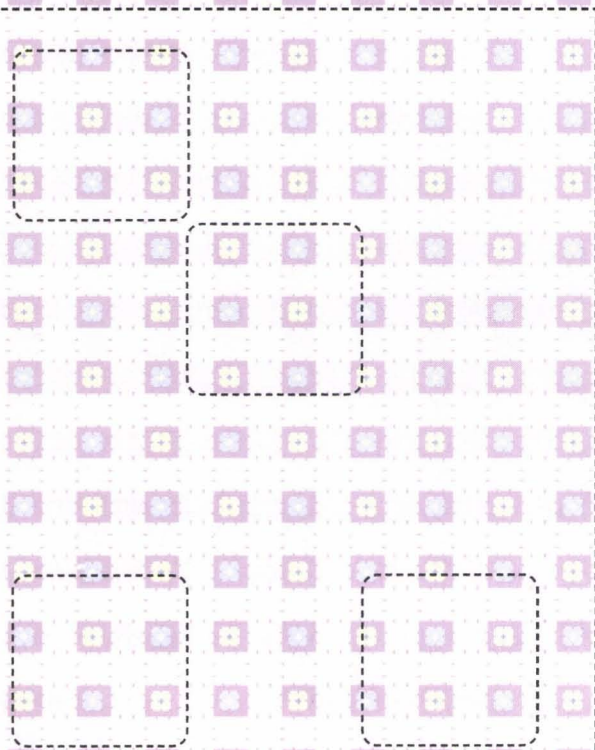
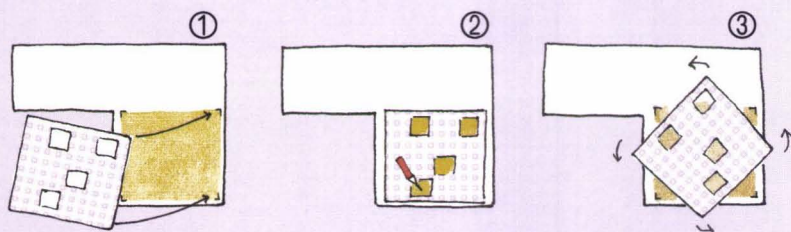


- ② 剪下青蛙，在后腿处沿着虚线向下折一下。
- ③ 池塘和跳台之间保持20厘米左右的距离。把青蛙面向蛇放在跳台上的起跳点上，向后拉跳台上沿，再一松手，青蛙就被弹到池塘里了。



相同的数字是？

把左下方的方框沿着虚线剪下来，挖掉中间的四个正方形，叠放在右边的带图片的方框上面。这时，会有三个方块露出小提问，一个方块是写答案的空白格子。请根据小提问，把相同的数字答案写在空白格子里吧。做好后，再旋转方框回答下一轮的问题，直到把四个空白位置上都填满数字为止。



| | | | |
|--|---|--|--|
|  龙虱有几条腿？ |  水獭有几只眼睛？ |  这是几个小蜂窝？ |  蜘蛛有几条腿？ |
|  把共同的数字写下来吧。 |  章鱼有几条腿？ |  鹤有几条腿？ |  壁虎有几条腿？ |
|  有几颗糖？ |  蛋糕上有几支蜡烛？ |  有几只海星？ |  把共同的数字写下来吧。 |
|  餐桌有几条腿？ |  螃蟹有几只眼睛？ |  把共同的数字写下来吧。 |  把共同的数字写下来吧。 |



想起什么了？

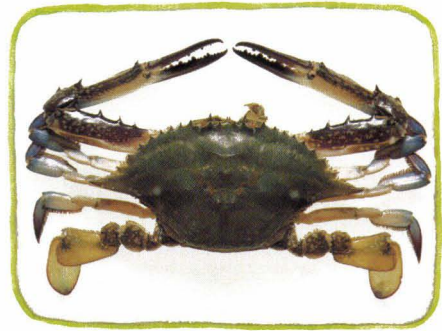
看看我们身边，有什么东西看起来或摸起来像下面这些动物的皮肤？把你能想到的东西都写出来吧！

1.



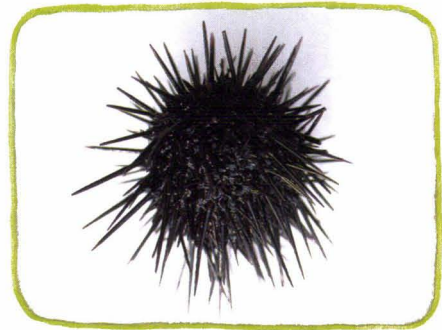
像鱼的皮肤一样滑滑的东西有哪些？

2.



像螃蟹的外壳一样坚硬的东西有哪些？

3.



像海胆一样带有尖刺的东西有哪些？

4.

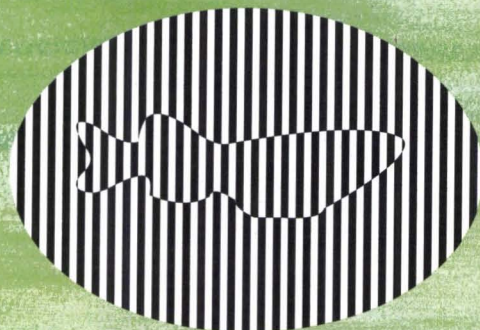
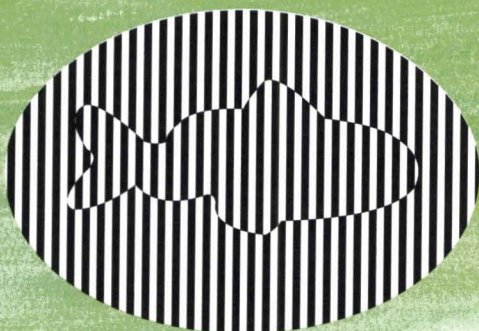


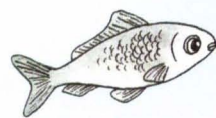
像海鞘一样凹凸不平的东西有哪些？



是谁住在池塘里呢？

真想知道池塘里都住着哪些动物呀。剪下黑白相间的纸片放在水面上，看看水中都有些什么动物吧。





鲤鱼

身体扁扁长长的，最长的有一米多呢。因为营养价值高，味道鲜美，很多人都喜欢吃。既有野生的，也有人工饲养的。



田鳖

它用尖利的爪子捕捉猎物，再用嘴吸干猎物体内的营养成分。雄性对卵的保护是出了名的。



丁斑鱼

身体又细又长，嘴巴小小的。经常在水面附近成群游动，是其他鱼类和昆虫的食物。



泥鳅

嘴角附近有五条触须，身体呈圆柱形，又长又滑，浑身长满了黑色的斑点。



水尾

喜欢在水面上滑行，用前足和嘴捕捉猎物。



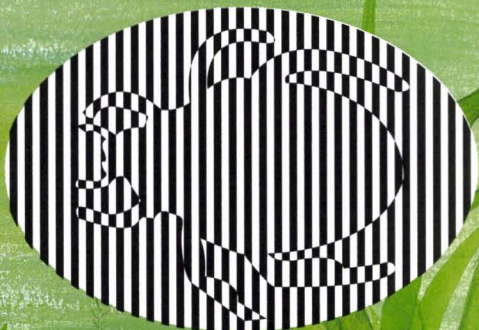
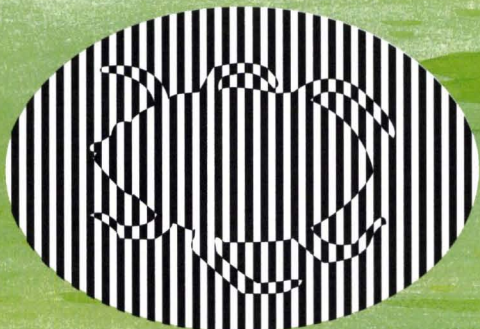
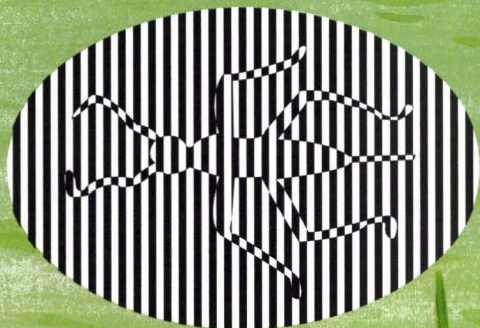
水甲虫

雌性会把卵产在雄性的背部。雄性背着这些卵，直到幼虫从卵中孵化出来。



龙虱

用长得像船桨的后腿游泳。需要把头伸出水面呼吸。长大后可以离开水面，飞到别处去。





水底动物

养鱼

如果小朋友送了你几条鱼，怎样才能把鱼养好呢？按照下面的步骤准备一个漂亮的鱼缸，想想还要添加什么东西才能让小鱼生活得更好，直接在鱼缸里画出来吧。

准备鱼缸

- ① 给水涂色，想用什么颜色的水呢？
- ② 画出水草，可以画很多种哦。
- ③ 粘上鱼类贴纸。
- ④ 添加你能想到的其他东西吧。

