

woongjin 熊津少儿精品



# 聪聪 [我最喜欢的物理]

# 科学创意游戏

[韩] 李潇贤 | 著 [韩] 林京禧 | 绘 王亚娟 | 译

- 👉 韩国最畅销的玩学游戏
- 👉 根据《幼儿园指导纲要》创意整合
- 👉 权威幼教专家联合推荐



世界图书出版公司



# 聪聪

[我最喜欢的物理]

# 科学创意游戏

[韩] 李潇贤 | 著 [韩] 林京禧 | 绘 王亚娟 | 译



## 图书在版编目(CIP)数据

我最喜欢的物理 / (韩)李潇贤著; (韩)林京禧绘; 王亚娟译.

—北京: 世界图书出版公司北京公司, 2010.6

(聪聪玩学馆·聪聪科学创意游戏·第二辑)

ISBN 978-7-5100-2255-5

I . ①我… II . ①李… ②林… ③王… III . ①益智游戏—学前教育—教学参考资料

IV . ① G613.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 092759 号

TtokTtok GwaHakBan (Vol. 1) - Physical

Copyright © Woongjin Think Big Co., Ltd., 2007

All rights reserved.

Chinese (Simplify) Translation copyright © Beijing World Publishing Corporation, 2010

Published by arrangement with Woongjin Think Big Co., Ltd.

## 聪聪科学创意游戏 第二辑 我最喜欢的物理

---

著 者: [韩]李潇贤

绘 者: [韩]林京禧

译 者: 王亚娟

策 划: 世图北京熊津合作办公室

责任编辑: 齐 迹

内文制作: 红方众文

出 版: 世界图书出版公司北京公司

发 行: 世界图书出版公司北京公司

(地址: 北京市朝内大街 137 号 邮编: 100010 电话: 64077922)

销 售: 各地新华书店

印 刷: 北京捷迅佳彩印刷有限公司

---

开 本: 889mm×1194mm 1/16

印 张: 2.5

版 次: 2010年6月第1版 2010年6月第1次印刷

版权登记: 图字 01-2010-2991

---

ISBN 978-7-5100-2255-5/G·408

定价: 15.00元

版权所有 侵权必究

## 赢在起点

“决不能让孩子输在起跑线上!”作为学前教育工作者,我经常听到家长这种“急切”的心声。背单词、练书法、学才艺……家长对孩子记住了多少知识、学习了什么技能倾注了全部心血,却经常忽略对孩子独立思考和创意能力的培养。

心理学研究表明,儿童大脑中和学习相关的脑组织还在发育初期,这个时候孩子刚刚开始探索和认知世界,对知识的获取还依赖能引起他们好奇心的形式,此时儿童的思维不受外界条条框框的束缚,正是培养创意能力的最佳时期。如果能用孩子容易理解和接受的方法来引导他们,将起到事半功倍的效果。

“聪聪玩学馆”针对儿童大脑发育特点和心理特征,将抽象的创意思维细化为敏感性、灵巧性、独创性、灵活性、推理性等容易操作和实践的元素,融汇在科学、数学、英语等领域数百种形式不同的游戏中,借助“玩”“学”两种看似对立的方式,积极引导孩子基础知识的获得和创意能力的提升。

**玩工具:**贴纸、卡片等游戏工具容易激发孩子的好奇心,让孩子在游戏的过程中完成对客观事物的初步认知。

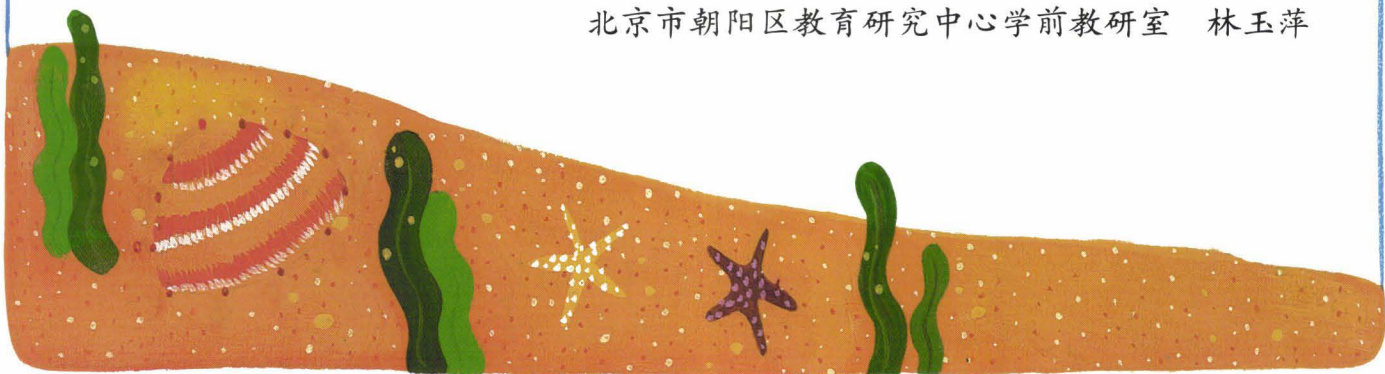
**玩情景:**借助迷宫、涂色、连线等游戏形式,让孩子在预设情境中开心地玩,在“玩”中提升思考能力和创意能力。

**学知识:**在轻松有趣的的游戏气氛中,知识变成了游戏的一部分,学习变得生动而有趣,孩子对知识的记忆更深刻。

**学方法:**让孩子在游戏中养成独立思考和主动解决问题的习惯,锻炼孩子的推理能力和逻辑思维能力。

“聪聪玩学馆”将“玩”与“学”有机统一,使孩子在充分享受游戏乐趣的同时,智商、情商和创意能力得到协调发展。愿“聪聪玩学馆”的玩学方法能让孩子玩出智慧,赢在起点!

北京市朝阳区教育研究中心学前教研室 林玉萍





# 我的聪聪玩学卡

哇，好多游戏啊！都玩了哪些呢？做一张属于自己的玩学卡，把玩过的游戏统统涂上自己最喜爱的颜色吧！

我的名字是：\_\_\_\_\_

科学主题	游戏内容		
力和运动			
雨从哪里来			
光是什么颜色的			
地球的重力			
声音的传播			



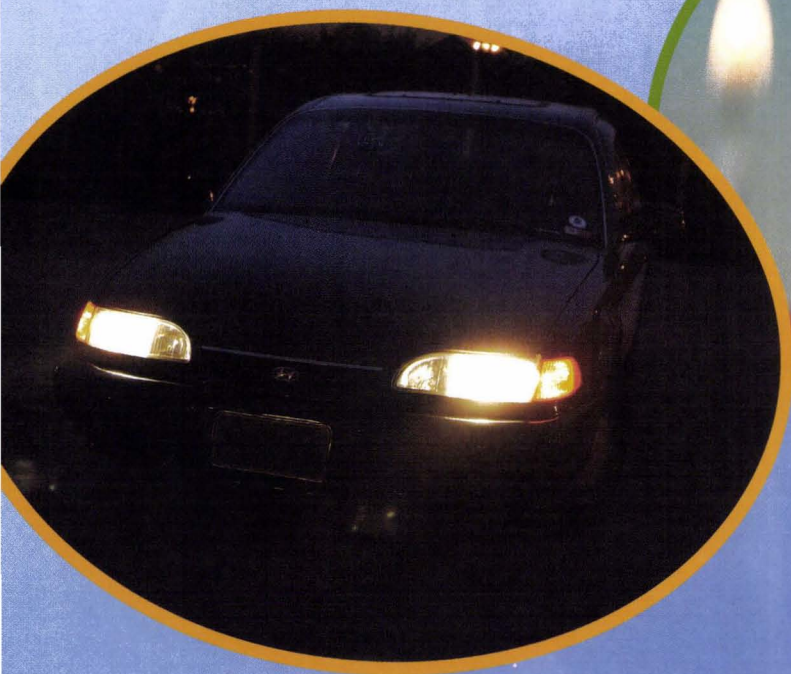
# 光是什么？

我们的周围都有什么光？

阳光、灯光、烛光、霓虹灯的光……

这些都是光。

光是摸不着、闻不到、只能看到的東西。



# 光带来光明

有光周围就会明亮。  
太阳升起的时候世界一片光明，  
傍晚太阳落山后周围一片漆黑。  
光给我们带来了光明。

## 明亮的白天

我们可以很清楚地看到周围的建筑、  
树木、公寓和店铺招牌，以及人们工  
作的样子和车来车往的场景。



## 漆黑的晚上

晚上周围黑漆漆的，看不到什么东西。  
路上人很少，几乎没有玩耍的孩子。  
店铺也一个一个地关门了。  
天上，月亮和星星闪着光，  
路灯也亮了，  
车开着灯在路上奔驰。



# 有光就有影子

有光的地方就会有影子。  
在有阳光的白天外出时，  
会看到黑色的影子跟在自己的身边。  
并不是只有我们才有影子，  
建筑物、树木和汽车也都有影子。

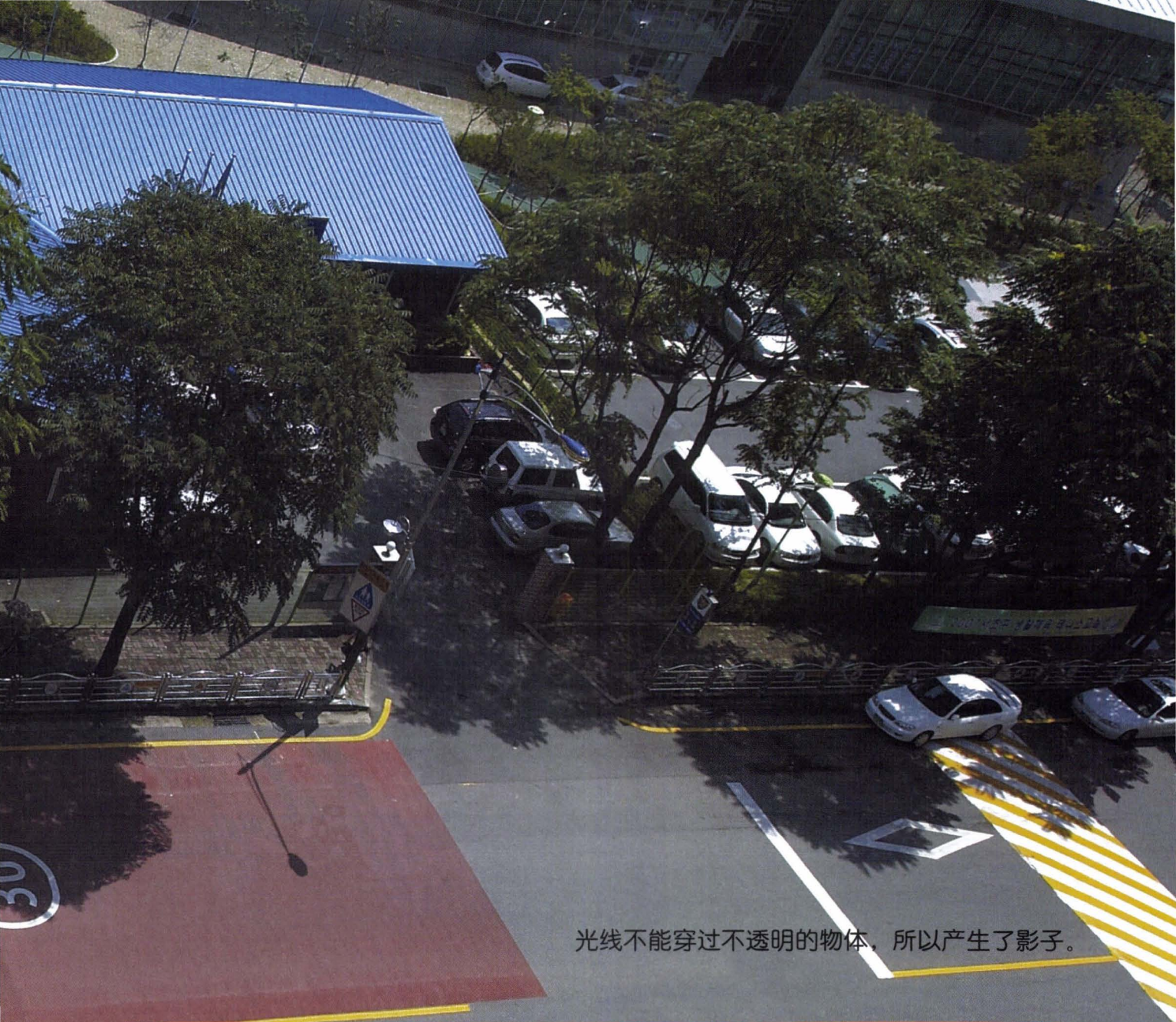


影子的大小和长短是不断变化的，光线在上方时影子又短又胖，而且颜色很深。



光线在斜上方时影子变长，而且颜色变淡。光线位置越低，影子越长。





光线不能穿过不透明的物体，所以产生了影子。

椅子、桌子和雨伞是不透明物体。光线照射过来时，被这些物体挡住，就产生了影子。



玻璃窗、玻璃杯和塑料袋是透明物体，光线可以穿透，所以在这些物体后面就不会产生影子。



聪聪  
小提问

• 下列时间中影子最长的时间是 ( )。

- ① 中午12点 ② 下午1点 ③ 下午2点 ④ 下午3点 ⑤ 下午4点

# 光的重要性

光让我们看得见物体。  
光给我们带来了颜色。  
因为有光，花草树木才能生长，  
人和动物才能够生存。

花草树木利用光照制造营养成分，  
释放我们赖以呼吸的氧气。  
植物的能量通过食物的形式传给了人和动物，  
帮助人和动物维持生命。

光有时也起到约束人们行为的作用。

红灯亮了，行人便不能穿过马路，只能站在一旁，绿灯亮了才可以穿过马路。



医疗救护车哇哦哇哦地叫着，警示灯一闪一闪的，表明有需要急救的患者。

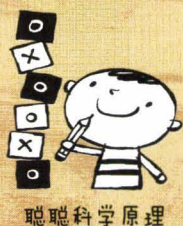
车顶上红灯和蓝灯一闪一闪的是警车，这里的灯光是有紧急事件的信号。



聪聪  
小提问

· 下面描述的是谁？请选择正确的答案。（ ）

我每天晚上发出光芒，为小船指引方向。①灯塔 ②红绿灯 ③灯箱招牌



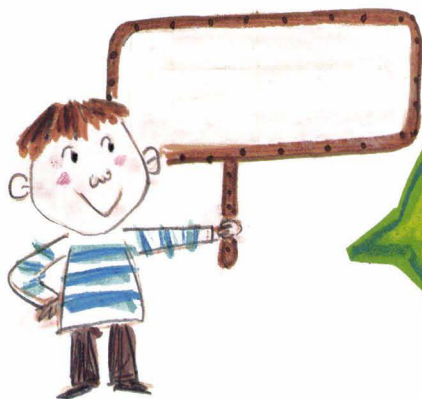
# 力和运动

## 边玩边学

下面的小朋友分别在描述什么，在方框中选出正确的答案，然后填到小朋友举着的牌子里吧。

摩擦力      牛顿      力

1.



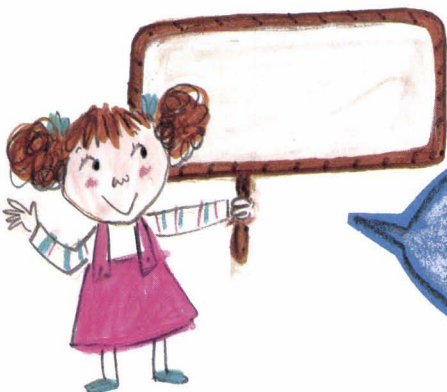
这个东西可以使物体移动，还能改变运动着的物体的速度及方向。

2.



这个人发现了没有力就不会产生运动的规律。我也想像他一样伟大的科学家。

3.



两个物体相对运动时产生的相互的阻力。

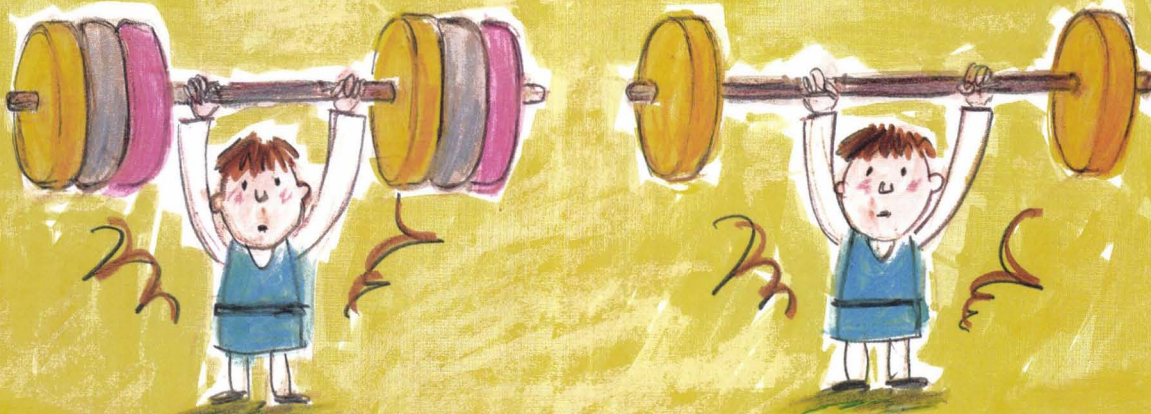
## 力的大小

下列三组图画中的小朋友都在用力。请找出每组图画中谁用的力比较大，并用○圈起来。

1.



2.



3.

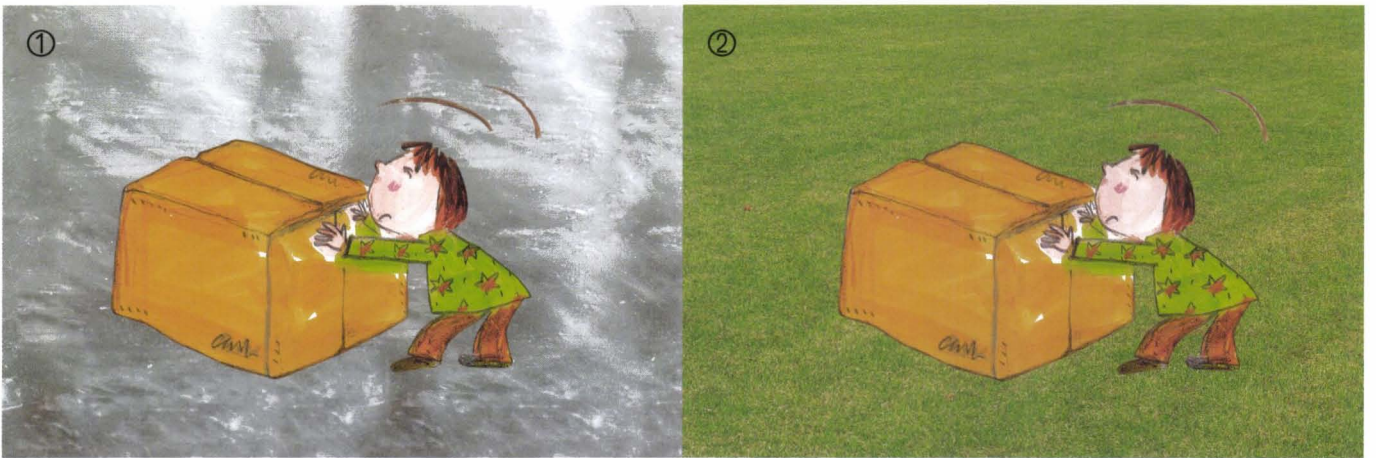


👉 读下面的问题，选择正确的答案。

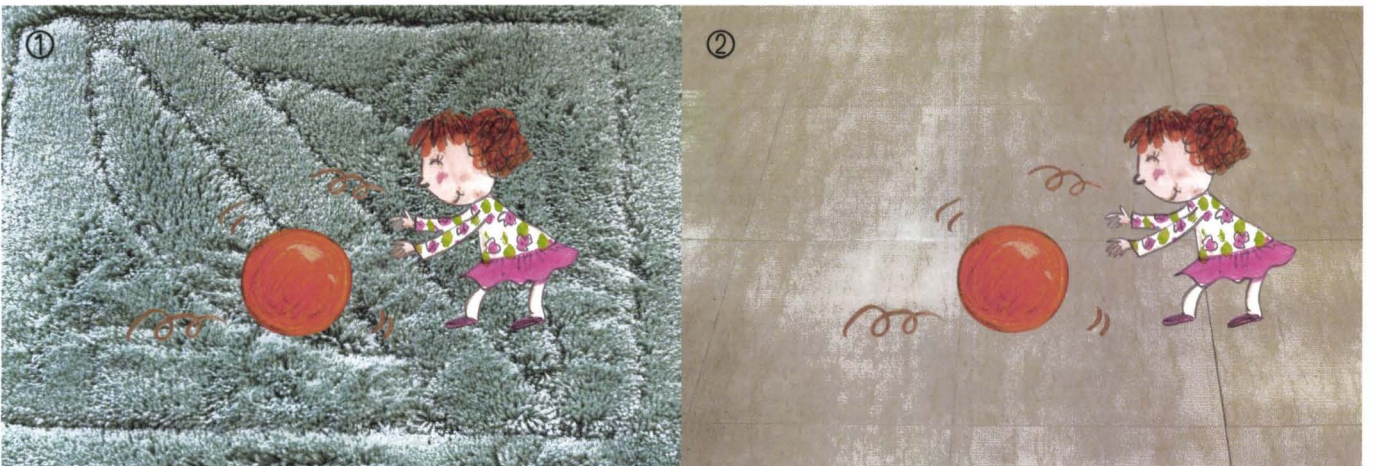
1. 想要滑旱冰，在哪里会滑得更快呢？



2. 如果要推动箱子，在哪个地方推会更省力呢？



3. 想滚皮球的话，在哪个地方球会滚得更远呢？





## 利用摩擦力的物质

✎ 试着找出家里利用到摩擦力的物品，像下图这样，用纸描出来。

- 材料：彩色蜡笔或彩色铅笔
- 方法：把白纸贴在物品上，然后用彩笔轻轻地在纸上涂画。

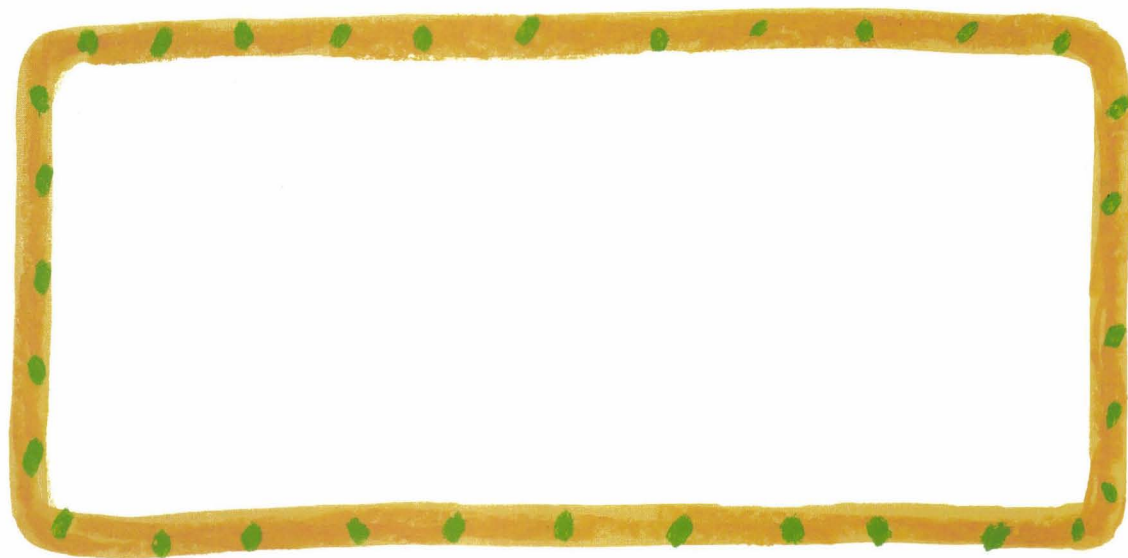


自行车车轮

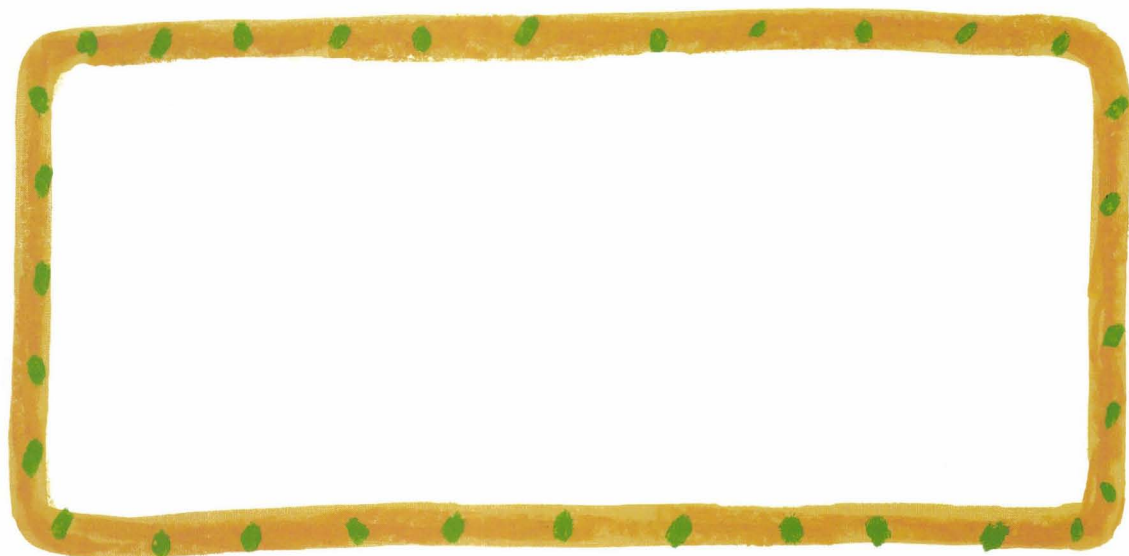


描摹画

1. 浴室地面上粗糙的花瓷砖



2. 有花纹的鞋底



# 雨从哪里来？

## 边玩边学

蘑菇村下雨了。请把颜色相同的字组成词，填在与字的颜色相同的横线上，然后看看雨都有什么特征吧。

