

创新课时作业本

语 文

六年级(下册)

(苏教版)

书 名 创新课时作业本·语文六年级下(配新课标江苏版)
作 者 李 林等
出版发行 青岛出版社(青岛市徐州路 77 号,266071)
本社网址 <http://www.qdpub.com>
邮购电话 13335059110 (0532)80998710(兼传真) 80998664
策 划 刘海波 任俊杰
责任编辑 姜 岩 电话 (0532)80998613
责任校对 侯楠楠
照 排 青岛正方文化传播有限公司
印 刷
出版日期 2010 年 11 月第 1 版 2010 年 11 月第 1 次印刷
开 本 16 开(889mm×1194mm)
印 张 5.25
字 数 100 千
书 号 ISBN 978-7-5436-6853-9
定 价 12.00 元
编校质量、盗版监督免费服务电话 800-918-6216
青岛版图书售出后如发现印装质量问题,请寄回青岛出版社印刷物资处调换。
电话 (0532)80998826

目 录

1. 长江之歌	1	15. 天游峰的扫路人	39
2. 三亚落日	3	16. 最大的麦穗	41
3. 烟台的海	5	17. 山谷中的谜底	43
4. 记金华的双龙洞	7	第五单元检测题	45
第一单元检测题	9	18. 广玉兰	47
5. 卢沟桥烽火	12	19. 夹竹桃	49
6. 半截蜡烛	14	20. 古诗两首	51
7. 聂将军与日本小姑娘	16	第六单元检测题	53
第二单元检测题	18	21. 莫泊桑拜师	56
8. 三打白骨精	21	22. 理想的风筝	58
9. 词两首	23	23. 孔子游春	60
10. 螳螂捕蝉	25	24. 明天,我们毕业	62
11. 读书要有选择 [△]	27	第七单元检测题	64
第三单元检测题	29	期中测试卷	67
12. 夜晚的实验	31	期末测试卷	70
13. 海洋——21 世纪的希望	33	参考答案	73
14. 学会合作	35		
第四单元检测题	37		



1. 长江之歌

作业 1

一、给带点的字选择正确的读音,打“√”。

哺育(pǔ bǔ) 荡涤(tiáo dí) 磅礴(bàng páng)
依恋(liàn niàn) 乳汁(lǚ rǔ) 尘埃(ái āi)

二、读拼音,写词语。

chūn cháo	fēng cǎi	guǎn gài
dàng dí	jīng tāo	qì gài
rǔ zhī	yuán quán	páng bó

三、给带点的字选择正确的解释,在序号上打“√”。

1. 无[·]穷 ① 没有钱。② 完了;穷尽。③ 用尽。④ 极端。
2. 荡[·]涤 ① 摇动。② 闲逛。③ 洗。④ 广阔;平坦。
3. 气[·]概 ① 大略。② 一律。③ 气度;神情。④ 景象;状况。

四、写出下列词语的近义词。

气概() 赞美() 依恋()

无穷() 纯洁() 哺育()

五、照样子,在括号里填上恰当的词。

例:(甘甜)的乳汁

()的臂膀	()的儿女
()的清流	()的尘埃
()的源泉	()的国土
()的力量	()的时代

六、在括号里填上合适的关联词语。

1. 船夫驾驶小艇前进,()能操纵自如,()船速非常快。

2. 这间教室()宽敞,()布置得很美观。

3. 我们()学习好,()身体好。

4. ()你平时注意观察事物,积累材料,作文()会有内容写。

5. ()工作再难做,他()不会退缩。

6. 你()今天就去游泳,()星期天再去。

7. 刘胡兰()牺牲自己,()不向敌人屈服。

8. 凡卡()在城里受苦,()回到乡下爷爷那里去。



七、按要求写成语。

“气壮山河”形容气概像高山大河那样雄伟豪迈,请你再写出几个表现气势非凡的成语。

作业 2



一、根据课文内容填空。

1. 你从雪山走来，_____；
你向东海奔去，_____。
你用_____,哺育_____;
你用_____,挽起_____。
2. 你从远古走来，_____；
你向未来奔去，_____。
你用_____,灌溉_____;
你用_____,推动_____。

二、读课文片段,完成练习。

你从远古走来， 巨浪荡涤着尘埃； 你向未来奔去， 涛声回荡在天外。 你用纯洁的清流， 灌溉花的国土；	你用磅礴的力量， 推动新的时代。 我们赞美长江， 你是无穷的源泉； 我们依恋长江， 你有母亲的情怀。
---	---

1. 请用“~~~~~”标出作者直接抒发情怀的句子。
2. 根据句子意思写词语。
(1) 人的仪表举止(指美好的)、神采。()
(2) 在对待重大问题上表现的态度、举止或气势。()
(3) 盛大。()
3. 这段话中的“你”指的是_____,这是_____的修辞手法。
4. 这段话中_____,_____这两个词语集中表达了作者的思想感情。



三、阅读下面的一首词,完成练习。

沁园春·雪
毛泽东

北国风光， 千里冰封， 万里雪飘。 望长城内外， 惟余莽莽； 大河上下， 顿失滔滔。 山舞银蛇， 原驰蜡象， 欲与天公试比高。 须晴日， 看红装素裹， 分外妖娆。	江山如此多娇， 引无数英雄竞折腰。 惜秦皇汉武， 略输文采； 唐宗宋祖， 稍逊风骚。 一代天骄， 成吉思汗， 只识弯弓射大雕。 俱往矣， 数风流人物， 还看今朝。
---	--

1. 下列句子节奏划分不恰当的一项是()。
A. 引/无数/英雄/竞折腰 B. 欲与/天公/试/比高
C. 谁言/寸草心,报得/三春晖 D. 能不忆/江南
2. “江山如此多娇,引无数英雄竞折腰。”这一句在词中有何作用? 下列理解正确的一项是()。
A. 这句话在上文的写景与下文的抒情之间起着承上启下的过渡作用。
B. “江山如此多娇”启下,开启词中的写景。
C. “引无数英雄竞折腰”承上,总结诗中的抒情。
D. 这句话在文中起到概括说明的作用。

2. 三亚落日

作业 1



基础作业

一、读拼音，写词语。

méi	gui	fēng	qíng	yí	jiù	biān	yuán

jiàn	chū	jīng	yà	měi	miào	jué	lún

guāng	máng	zhàng	yì	chì	zhū	dān	tóng

二、给带点的字选择正确的读音，打“√”。

落日(luò là) 柔和(huó hé) 似乎(sì shì)
颤动(chàn zhàn) 担心(dān dàn) 悄然无声(qiǎo qiāo)

三、在括号里填上合适的词语。

()地收敛 ()地下沉 ()地溜走
()地远离 ()地蹦跳 ()地弹跳

四、把词语补充完整，再解释所填的字。

美妙()伦 硕大无()
水波不() 毫无()态

五、选词填空。

爱戴 爱护 爱惜

1. 我们应该()学校的小树苗。
2. 鲁迅先生受到了许多人的()。
3. 我们要()学习用品,养成勤俭节约的好习惯。

六、照样子扩写句子。

例：椰子树摇曳着树冠。

挺拔俊秀的椰子树不时摇曳着碧玉般的树冠。

1. 细沙搔着人们的脚板。

2. 马路上行驶着车辆。

3. 柳条拂动着水面。

4. 夕阳落下群山之中。



培优作业

七、修改病句。

1. 同学们的脸上洋溢着愉快的心情。

2. 除夕的夜晚,明月如盘,群星闪烁。

3. 这部彩电是爸爸、妈妈辛辛苦苦攒来的。

4. 解放军叔叔的品质是我们学习的榜样。

作业 2



基础作业

一、判断。(对的打“√”，错的打“×”。)

1. “落日”的“落”，“滑落”的“落”，“抖落”的“落”，读音都是 luò。
2. “悄悄地”的“悄”和“悄然无声”的“悄”读音一样。
3. “挺拔俊秀的椰子树，不时在海风中摇曳着碧玉般的树冠”，既是比喻句又是拟人句。
4. “逊色”的意思是“不比某样东西差”。

二、读课文片段，完成练习。

活跃了一天的太阳，依旧像一个快乐的孩童。它歪着红扑扑的脸蛋，毫无倦态，潇潇洒洒地从身上抖落下赤朱丹彤，在大海上溅出无数夺目的亮点。于是，天和海都被它的笑颜感染了，金红一色，热烈一片。

1. 写出下列词语的近义词。

依旧() 夺目() 感染()

2. 照样子写词语。

红扑扑(ABB 式且表示颜色)

潇潇洒洒(AABB 式)

3. 这段话把夕阳比作快乐的_____。片段通过一系列的动词，如“_____”、“_____”、“_____”，生动形象地写出了太

阳的“快乐”和“淘气”。



培优作业

三、阅读短文，完成练习。

久负盛名的北海银滩，远远望去，犹如北国的雪原。这银滩的沙，白白的，在阳光的照耀下，闪闪发光；这银滩的沙，软绵绵的，走在上面还不时发出“沙沙”的响声；这银滩的沙细如面粉，()你捧起它，()会喜欢得舍不得放下。()银滩的景色太美了，()引来许多中外宾客到这里观光。瞧，一把把五颜六色的太阳伞像_____。伞内，男女老少或喝着饮料，或极目远眺，或很风趣地说笑着；伞外，一群群顽皮的孩童，有的挖螺，有的抓蟹，有的追逐嬉戏，有的睡在沙滩上，尽情享受日光浴的温暖，其乐无穷。

1. 给带点的字选择恰当的解释，在序号上打“√”。

(1) 久负盛名的北海银滩，远远望去，犹如北国的雪原。

A. 遭受。 B. 失败。 C. 享有。

(2) 尽情享受日光的温暖，其乐无穷。

A. 尽，完。 B. 贫困。 C. 边远。

2. 在文中的括号里填上恰当的关联词语。

3. 把文中标“_____”的句子补充完整。

4. 文中有两个标“_____”的句子，请根据意思写出相应的词语。

5. 这段话作者从_____和_____两个方面来写北海银滩。

北海银滩。

6. 给短文拟个恰当的题目，写在文前的横线上。

3. 烟台的海

作业 1



一、读拼音，写词语。

dú	tè	jǐng	guān	níng	zhòng	zhuàng	lì
hài	xiū	tǐ	yàn	qīng	yíng	máng	lù
hè	sè	xī	xiào	guò	lù	wǎn	rú
ní	nán	zhàn	lán	tián	jìng	míng	lǎng

二、比一比，组词语。

褐()	峻()	渣()	滤()
渴()	俊()	甚()	虑()
嬉()	宛()	域()	恬()
喜()	婉()	城()	怡()

三、把词语补充完整，再解释所填的字。

() 为壮观 () 而不舍

前() 后继 () 山峻岭

四、写出近义词。

轻盈() 惬意() 恬静()

五、写出反义词。

凉爽() 忙碌() 充实()

六、排列句序，将序号写在括号里。

() 它原本是弃置在一位美国人所住的院子里。

() 主人平静地说：“这块石头，我本来就是要丢掉的。我决定不占为己有，而将它送给博物馆，让更多的人来欣赏。”

() 这块石头有个动人的故事。

() 谁知就在搬上卡车时，工人一时失手，石头掉在地上，碎裂了一个缺口，大家才发现这并不是一块普通的石头，而是一块紫水晶。

() 有一天，主人因石头有碍观瞻，就叫人来将它搬走。



七、把下列反问句改为陈述句。

1. 游览了长城，我怎能不受到教育呢？

2. 看到那数不尽的青松白桦，谁能不向四面八方望一望呢？

3. 看着妈妈每天来回奔波，我怎能不心疼呀？

4. 任何困难怎么能挡住我们前进的步伐？

作业 2



一、根据拼音写字组词。

wǎn () 如 () 惜 石 ()
lù 过 () 效 () 纪 ()
jùn () 俏 () 岭 () 马

二、给带点字的字选择正确的读音,打“√”。

过滤(lǜ lù) 惬意(xiá qiè) 起锚(máo miáo)
堤岸(tí dī) 追逐(zhú zhuó) 轻盈(yín yíng)

三、照样子写词语。

湿漉漉(ABB) _____
气势汹汹(ABCC) _____
水平如镜 _____
如痴如醉 _____

四、读课文片段,完成练习。

小山似的涌浪像千万头暴怒的狮子,从北边的天际前赴(fù pù)后继、锲而不舍地扑向堤(tī dī)岸,溅起数丈高的浪花,发出雷鸣般的轰响,有时竟把岸边数百斤重的石凳(搬、掀、扔)到十几米远的马路中央。每到巨浪拍岸的日子,许多烟台人和外地的游客,纷纷顶着寒风跑到岸边,观赏这蔚为壮观的景象。还有的不顾被浪花打湿衣服,站在岸边,以那数丈高的巨浪作背景拍照留念,形成一道壮丽的风景线。

1. 在括号里选择正确的读音,打“√”。
2. 在括号里选择正确的字、词,打“√”。

3. 用“_____”标出片段中的比喻句,用“~~~~~”标出片段中的拟人句。

4. 片段中的“千万头”说明_____ ;“数百斤”说明_____ ;这些关键的词语,令人体体会到_____。这是描写事物时常用的一种方法。

6. 这段文字写出了烟台海的_____和烟台人的_____,表达了作者_____思想感情。



五、阅读短文,完成练习。

鄱阳湖令人陶醉的是它的美丽多姿。风平浪静的时候,鄱阳湖就像一面大镜子,湖边的青山倒映在湖中,不正是仙女在梳妆打扮吗?微风吹过的时候,碧波荡漾,在金色阳光的照射下,波光粼粼,叫人心旷神怡。当湖面狂风大作的时候,几百里的水面白浪滔滔,汹涌澎湃,风声水声响起一片,就像那千军万马在冲锋陷阵。_____。

1. 照样子写成语。

狂风大作(形容风浪大) _____
千军万马(形容气势雄壮) _____

2. 这段话分别描写了_____、_____和_____时鄱阳湖的不同景色。

3. 短文中哪句话最能概括这段话的意思? 请写在下面。

4. 在文末的横线上给这段话加一个总结性的结尾。(一句话即可。)

4. 记金华的双龙洞

作业 1



一、读拼音，写词语。

jù jǐ	kòng xì	wǎn yán
qī hēi	tún bù	míng yàn
pán qū	ér shàng	biàn huà duō duān

二、给带点的字选择正确的读音，打“√”。

系(jì xì)着 稍(shāo sāo)微 蜿(wān wǎn)蜒
漆(qī xī)黑 上源(yuán yán) 盘曲(qū qǔ)而上
浙(zhè zè)江 仿佛(fú fó) 呈(chéng céng)粉红色

三、给带点的字选择正确的解释，将序号写在括号里。

1. 端：A. 端正；不歪斜。 B. 东西的一头。 C. 项目；方面。
D. 事物的开头。 E. 仔细地看。 F. 用手平正地拿着。
- (1) 石钟乳和石笋形的变化多端。()
(2) 他端详着这幅画，陷入了沉思。()
(3) 他端来一把椅子，让我坐下慢慢说。()

2. 异：A. 不同的。 B. 分开。 C. 另外的；别的。 D. 特别的。
E. 奇怪。

- (1) 石钟乳和石笋颜色各异。()
(2) 奇花异草不容易养活。()
(3) 这是一道奇异的亮光。()

四、在括号里填上合适的关联词语。

1. 她()善于提出问题，()善于分析问题。

2. 这些石钟乳和石笋，()不比做什么，()很值得观赏。

五、根据词语的不同意思分别造句。

问题 { (指关键、要点) _____
(指毛病、不正常) _____

六、排列句序，将序号写在括号里。

- () 走进大门，我一眼就看见了那满池美丽的荷花。
() 上面布满了晶莹的水珠。
() 碧绿的荷叶像一把撑在水面的伞。
() 星期天，我们全家去公园观赏荷花。
() 盛开的荷花散发出清香。
() 粉红色的荷花直指天空。



七、用修改符号在原句上修改病句。

1. 伪造的谎言改变不了铁的事实。
2. 为了写好报道，我们调查了许多王老师的事迹。
3. 我们要养成课后复习的好方法。
4. 同学之间要互相关心，互相帮助，互相爱戴。

作业 2



基础作业

一、根据拼音写字组词。

1. juān () 秀 杜() () 款
2. tóng 梧() 赤朱丹() 儿()
3. tún () 部 河() () 积
4. diàn 沉() () () 记 () 粉

二、根据课文内容填空。

1. “孔隙”的特点是_____。表现在：只能容得下一只小船进出。怎样的小船呢？

2. 船的进出方式是：_____

3. 乘船必须_____

4. 通过孔隙时的感受是：_____

三、读课文片段，完成练习。

内洞一团漆黑，什么都看不见。工人提着汽油灯，也只能照见小小的一块地方，余外全是昏暗，不知道有多么宽广。工人高高举起汽油灯，逐一指点洞内的景物。首先当然是蜿蜒在洞顶的双龙，一条黄龙，一条青龙。我顺着他的指点看，有点儿像。其次是些石钟乳和石笋，这是什么 那是什么 大都依据形状想象象成神仙 动物以及宫室 器用 名目有四十多 这些石钟乳和石笋，形状变化多端，再加上颜色各异，即使不比做什么，也很值得观赏。

在洞里走了一转，觉得内洞比外洞大得多，大概有十来进房子那么大。泉水靠着右边缓缓地流，声音轻轻的。上源在深黑的石洞里。我排队等候，又仰卧在小船里，出了洞。

1. “石笋”的“笋”字用音序查字法，应查字母_____；用部首查字法应查_____部，再查_____画。

2. 给片段中标线的部分加上恰当的标点符号。

3. 在片段中找出下列词语的近义词。

根据() 黑暗()

4. 用“_____”标出写内洞很黑的句子。

5. 用“~~~~~”标出写内洞很宽的句子。



培优作业

四、阅读短文，完成练习。

奇怪的岩洞

岩洞，可有趣了！在我国桂林有很多奇形怪状的岩洞：象山的水月洞最宽，洞内全是水，可以荡舟划船；七星岩最深，可容纳一万人，岩里还有一条地下河，据说放一只鸭子下河，半个月后，可在几百里外的梧州鸳鸯江冒出来；芦笛岩是所有岩洞中最大的一个，洞里的广场比上海的万人体育馆还高大。岩洞里还有五彩缤纷的钟乳石，有的像鸟、像鱼、像龙、像海蚌、像珍珠；有的如猴猴戏耍；有的像神仙聚会……走进岩洞就像进了一个神话世界。

1. 这篇短文介绍了哪几个岩洞？各个岩洞有什么特点？

2. 短文是怎样描写岩洞里的钟乳石的？用了哪些修辞方法？

3. 读了短文你有什么感想？写一写。

第一单元检测题

一、读拼音，写词语。(10分)

yī liàn	dàng dì	guān gài	méi guì
zhàn lán	qīng yíng	qī hēi	zhù sùn

tián jìng	xùn sù

二、给带点的字选择正确的读音，打“√”。(4分)

勉强(qiǎn qiǎng) 召集(zhāo zhào) 兴奋不已(xīng xìng)
暖和(hé huò) 入场券(juàn quàn) 削铅笔(xiāo xuē)
友好相处(chù chǔ) 大模大样(mó mú)

三、补充词语，再选词填空。(5分)

同心()力 日()月累 兴高()烈 完()归赵
神机()算 画蛇()足 ()假虎威 安然无()
1. 为了让天更蓝，地更绿，水更清，我们要()保护地球——人类的家园。

2. 涓(juān)涓细流汇成大海，只有()，知识才能不断丰富起来。

四、选择恰当的关联词填空，再用剩下的一个造句。(5分)
既……又…… 即使……也…… 因为……所以……
之所以……是因为…… 如果……就……

1. 我们的国家()能日益强大,()有中国共产党的正确领导。

2. ()生活中普及了电脑,人们()不能丢弃用笔书写。

3. 我的新居()宽敞()明亮。

4. ()你不注意用眼卫生,视力()会下降了。

五、用修改符号在原句上修改病句。(3分)

- 1. 衡量一个班级文明程度高低的主要标准是学风好。
- 2. 我们应该努力完成一切人民交给我们的任务。
- 3. 在党的教育培养下,使我提高了思想觉悟。

六、按要求写句子。(12分)

1. 根据情境在横线上填上恰当的古诗名句或警句谚语。

(1) 爸爸教会了小明下围棋。有一天,在父子俩的对弈中,小明竟战胜了爸爸,爸爸笑呵呵地说:“真是_____。”

(2) 对联挺有趣,它们对仗工整,音韵和谐,比如这一条:“_____”,_____。

(3) 许多名人的名言警句,时刻鞭策着我们前进。如:“纸上得来终觉浅,_____。”

2. 仿照例句写一写大自然给你的启示。
大自然给我们许多启示:成熟的稻穗低着头,那是在启示我们要谦虚;一群蚂蚁抬着骨头,那是在启示我们要齐心协力。

3. 将下列词语排列成两个意思不同的句子。
不能 怪他 完全 这件事
(1) _____
(2) _____

4. 仿写句子。

我们的同志在困难的时候，要看到成绩，要看到光明，要提高我们的勇气。

_____的时候，要_____，要_____。

5. 用恰当的关联词把两句话合并成一句。

宋庆龄一生地位崇高。宋庆龄从来不搞特殊化。

七、改写下面一段话，用上打比方或者拟人的方法，把这些景物写得生动、形象。(4分)

雨过天晴。天边挂起了晚霞，柳叶、小花滴着晶莹的水珠，小鱼在湖里游来游去，小青蛙跳上岸“呱呱”地叫着……一切都充满了生机。

雨过天晴。_____

八、根据课文内容填空。(10分)

1. 贯穿《长江之歌》全文的句子是：_____。

2. 《三亚落日》这篇文章写得很美，其中把太阳比作孩童的句子是：_____。

3. 眼前昏暗了，可是还能感觉_____。

_____。我又感觉_____。

九、排列句序，将序号写在括号里。(5分)

() 就伸手抽了小爱迪生一个耳光，还把他的实验器材一股脑儿丢出了车厢。

() 这一记耳光，不仅结束了小爱迪生第一阶段的实验经历。

() 列车员和乘客纷纷赶来，终于把火扑灭了。

() 更使他右耳从此失去了听力，落下了终身残疾。

() 但是，列车长看着一片狼藉的失火现场，想到自己即将被上司责备处罚，心里气鼓鼓的。

十、阅读短文，完成练习。(12分)

不为什么

冰 心

有一次，幼小的我，忽然走到母亲面前，仰着脸问：“妈妈，你到底为什么爱我？”母亲放下针线，用她的面额，抵住我的前额，温柔地，不迟疑地说：“不为什么，——只因你是我的女儿！”

小朋友！我不信世界上还有其他人能说过这句话！“不为什么”这四个字，从她口里说出来，何等刚决，何等无回旋！她爱我，不是因为我是“冰心”，或是其他人世间的一切虚伪的称呼的名字！她的爱是不附带任何条件的。唯一的理由，就是我是她的女儿。总之，她的爱，是摒除一切，拂拭一切，层层地劈开我前后左右所蒙罩的，使我成为“今我”的原素，而直接的来爱我的自身！

假使我走到幕后，将我二十年的历史和一切都更变了，再走出到她面前，世界上纵没有一个人认识我，只要我仍是她的女儿，她就仍用她坚强无尽的爱来包围我，她爱我的肉体，她爱我的灵魂，她爱我的前后左右，过去、将来、现在的一切！

天上的星辰，骤雨般落在大海上，嗤嗤繁响。海波如山一般的汹涌，一切楼屋都在地上旋转，天如同一张蓝纸卷了起来。树叶子满空

飞舞，鸟儿归巢，走兽躲到它的洞穴。万象纷乱中，只要我能寻到她，投到她的怀里……天地一切都信她，她对于我的爱，不因着万物毁灭而变更！

她的爱不但包围我，而且普遍地包围着一切爱我的人。而且因为爱我，她也爱了天下的女儿，她更爱了天下的母亲。小朋友！告诉你一句小孩子以为是极浅显，而大人们以为是极高深的话：“世界便是这样的建造起来的！”

1. 第1自然段中的细节描写,分别表现出“幼小的我”的_____和母亲的_____。

2. 第2自然段的主要表达方式是_____,其作用是_____。

3. 如何理解母亲的爱是“直接地来爱我的自身?”(用第2自然段中一个肯定的陈述句回答。)

4. 第4自然段中一段写景的文字,可用该自然段中哪个短语概括?其用意何在?

5. 第5自然段标线部分说明了母亲____、____的特点。(选词填空。)

A. 溫馨 B. 无私 C. 博大 D. 深沉

6. 删去最后一段,对全文有没有影响?为什么?

十一、习作。(30分)

题目：一次 的尝试

要求：“尝试”也就是试一试，这是非常有意思的实践活动。它可能成功，也可能失败，然而，不管怎样，它都会使你有所发现，有所

感悟。请选取你生活中曾经经历的一次尝试,把题目补充完整,写一篇记叙文。注意内容具体,语句通顺,有一定的条理,不少于450字。

5. 卢沟桥烽火

作业 1



一、读拼音，写词语。

zhú bù	cán shí	xù mù
wàng tú	shāng wáng	xuán shù
wàn lài jù jì	yè yǐ jì rì	
kū diē hǎn niáng	rén yǎng mǎ fān	

二、把词语补充完整，再解释所填的字。

同仇敌() 万()俱寂
如火如荼() ()不及防

三、给带点的字选择正确的读音，打“√”。

1. 吴老师的咽(yān yàn) 咽出了毛病，吃饭时咽(yān yàn) 东西很困难。
2. 王处(chǔ chù) 长今天宣布了对于屡次违反纪律的职工的处理(chǔ chù) 决定。

四、圈出下列句子中的错别字，将正确的写在括号里。

1. 日本帝国主义望图把侵略的魔爪伸向中国。()
2. 位于北平西南效的卢沟桥成了平津通往南方的咽喉要道。()
3. 日军脑羞成怒，首先像中国军队开起火来。()

五、把下面的句子改为“把”字句和“被”字句。

中国守军打得鬼子人仰马翻。

1. “把”字句：_____
2. “被”字句：_____

六、在括号里填上合适的关联词语。

如果……就…… 不但……而且…… 虽然……但是……
只要……就…… 因为……所以…… 不是……就是……

1. 星期天，我()去公园玩，()去奶奶家。

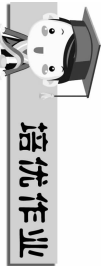
2. 这个任务()把他请来，()能完成。

3. ()今天下雨了，我()不去春游了。

4. 这次考试()没有考好，()我不灰心。

5. 我们()要学习《小学生守则》，()要按要求做。

6. ()我们现在不好好学习，将来()不能担当起建设祖国的重任。



七、用修改符号在原句上修改病句。

1. 妈妈经常回忆过去有趣的往事。
2. 趣味数学对我很感兴趣。
3. 我真完成了数学作业和语文。
4. 我断定他今天可能不会来上课了。
5. 春风中一面面鲜艳的五星红旗。

作业 2



基础作业

一、给带点的字选择正确的读音,打“√”。

魔爪(zhuǎ zhǎo) 挑衅(xìn xuè) 咽喉(yān yàn)
号召(zhāo zhào) 如火如荼(tú chá) 猝不及防(cù cuì)

二、把词语补充完整,再选择一个造句。

人() 马翻 () 不及防 夜以() 日 众寡() 殊
万() 俱寂 () 耳欲聋 生死() 亡 鬼哭狼()
哭() 喊娘 () 谋已久 抱头() 窜 狼() 而逃

三、读课文片段,完成练习。

英勇的中国守军举起明晃晃(huǎng huàng)的大刀,冒着敌人的炮火,在杀声中冲出了县城。大刀向鬼子们的头上砍去,顷刻间刀光闪闪,鲜血(xuè xiě)四溅。在硝烟和火光中,日寇被杀得哭爹喊娘,狼狈而逃。

1. 给带点的字选择正确的读音,打“√”。

2. “顷刻间”表示时间_____,在片段中还可以用“_____”来替换。

3. 照样子写词语。

例: 狼狽而逃(含有两种动物的名称)

4. 这段话用了一系列动词,如“举起、_____、_____、砍去”,这些词语体现了中国守军奋勇抗敌的英雄形象。



培优作业

四、阅读短文,完成练习。

卢沟桥的狮子

北京有句歇后语:“卢沟桥的狮子——数不清。”这座狮子多得数不清的桥,建于1189年。这是一座联拱石桥,总长约265米,有

281根望柱,每根柱子上都雕着狮子。要不仔细数,还真数不清呢。

这些狮子真有意思。它们有大有小。大的有几十厘米高,小的只有几厘米,甚至连鼻子眼睛都看不清。它们的形状各不相同,有的蹲坐在石柱上,好像朝着远方长吼;有的低着头,好像专心倾听桥下的流水声;有的小狮子偎依在母狮子的怀里,好像正在熟睡;有的小狮子藏在大狮子的身后,好像在做有趣的游戏;还有的小狮子大概太淘气了,被大狮子用爪子按在地上……

卢沟桥的狮子大小不一,形态各异,真是很难数清楚。但是文物工作者早就数清了,总共是501只。

卢沟桥是“七七事变”的发生地。1937年7月7日,侵华日军向中国军队挑衅,驻宛平的中国军队奋起反击。抗日战争从这里正式开始。正由于这件事,卢沟桥成了我国人民永远难忘的一处具有历史意义的建筑。

1. 多音字组词。

数 { shǔ ()
shù () } 挑 { tiǎo ()
tiāo () }

2. 联系上下文解释下列词语。

(1) 形态各异: _____

(2) 挑衅: _____

3. 照样子写句子。

例: 它们的形状各不相同,有的蹲坐在石柱上,好像朝着远方长吼;有的低着头,好像专心倾听桥下的流水声;有的小狮子偎依在母狮子的怀里,好像正在熟睡。

4. 根据短文内容填空。

(1) 文章用一句歇后语开头,起了_____的作用。

(2) 文章的第1—3自然段主要写了卢沟桥的狮子具有_____和_____的特点。

(3) 文章结尾的作用是_____。

