

C O N T E N T S

目 录

专题一 ● 法律是一种特殊的行为规则	1
专题二 ● 我国法律与社会主义道德的联系	3
专题三 ● 依法维护社会公共生活	6
专题四 ● 依法维护社会主义经济秩序	9
专题五 ● 依法保障、促进社会主义精神文明建设	13
专题六 ● 依法保护人类共有的家园	16
专题七 ● 依法保护青少年健康成长	20
专题八 ● 依法制裁违法犯罪	24
专题九 ● 宪法是国家的根本大法	27
专题十 ● 公民的人身权利受法律保护	30
专题十一 ● 公民在婚姻家庭关系中的权利和义务	33
专题十二 ● 公民有受教育的权利和义务	36
专题十三 ● 公民在经济生活中的权利和义务	39
专题十四 ● 公民在政治生活中享有重要权利	42
专题十五 ● 维护国家统一、保卫祖国安全	45
专题十六 ● 依法同违法犯罪作斗争,维护自己的合法权益	48
专题十七 ● 正确行使公民权利 自觉履行公民义务	51

专题十八 ● 人类社会的发展历程	54
专题十九 ● 社会主义是中国人民的历史选择	57
专题二十 ● 实践“三个代表”重要思想	61
专题二十一 ● 我国正处于社会主义初级阶段	64
专题二十二 ● 坚持党的基本路线不动摇	68
专题二十三 ● 建设有中国特色的社会主义经济	72
专题二十四 ● 建设有中国特色的社会主义文化	76
专题二十五 ● 建设有中国特色的社会主义政治	80
专题二十六 ● 实施可持续发展是我国的正确选择	83
专题二十七 ● 实施科教兴国战略,提高中华民族素质	87
专题二十八 ● 当代中国青年的历史责任	90
专题二十九 ● 牢记历史使命,立志成才	94
专题三十 ● 落实科学发展观,构建社会主义和谐社会	98
名校题库参考答案	101



专题一 法律是一种特殊的行为规则



名师教案

1. 考点击

(1) 法律是由国家制定或认可, 法律是统治阶级意志的体现。

(2) 法律由国家强制力保证实施——法律的最主要特征。

(3) 法律对全体社会成员具有普遍约束力。

2. 样题教案

【例 1】(2003·济宁) 卢梭说: “法律必须具有普遍性, 并在其命令范围内对全体人适用。”这句话包含的道理是()

- A. 法律是由国家强制力保证实施的
- B. 违法者必然受到刑罚处罚
- C. 法律对全体社会成员具有普遍约束力
- D. 法律是统治阶级治理国家的工具

解析: 本题引用了近代法国著名思想家卢梭的名言, 考查学生对法律这种特殊行为规则的理解。准确把握这句名言的含义是做对这道题的前提, 深入理解法律这种特殊行为规则是作出正确选择的关键。不难看出卢梭这句话讲的是法律具有普遍的约束力。

答案: C

【例 2】(2004·黄冈) “有了法律, 没有惩罚机关保证执行, 是不可设想的。”董必武同志的这句话着重强调了法律是()

- A. 由国家制定或认可的
- B. 由司法机关去执行
- C. 由国家强制力保证实施
- D. 对全体社会成员具有普遍约束力

解析: 董必武同志的这句话是说, 制定了法律以后, 如果没有强制机关去执行它, 就形同无法, 社会秩序就会混乱不堪。可见这句话强调的是法律必须靠国家强制力保证实施, 才能发挥它应有的作用。

答案: C



名校题库

一、单项选择题

1. (2005·天津) 法律是一种特殊的行为规范, 它的最主要特征是()

- A. 对全体社会成员具有普遍约束力的行为规范

B. 以规定人们的权利和义务为内容的行为规范

C. 靠国家强制力保证实施的行为规范

D. 由国家制定或认可的行为规范

2. (2005·长沙) 下列选项中能体现法律最主要的特征的是()

A. 长沙市委、市政府号召“举全市之力, 努力争创全国文明城市”

B. 长沙市中级人民法院以故意伤害罪判处马云林有期徒刑 5 年

C. 长沙市教育局决定从 2004 年下半年开始在中小学实行“一费制”

3. (2005·福州) 2004 年 12 月 4 日, 中央电视台现场直播了“法治的力量”——2004 年法治人物评选颁奖晚会, 揭晓了 2004 年度十大法治人物。中宣部、司法部和中央电视台联合举办的法治人物评选活动是()

- A. 依法治国方略的体现
- B. 科教兴国战略的体现
- C. 以德治国方略的体现
- D. 人才强国战略的体现

4. (2005·河北) 2004 年 7 月 1 日《中华人民共和国行政许可法》正式施行, 这是()

- A. 贯彻以德治国基本方略的体现
- B. 贯彻依法治国基本方略的体现
- C. 综合国力提高的重要标志
- D. 公民权利义务一致性的表现

5. (2005·桂林) 近日, 12 岁的小梅终于拿到了法院判决其父亲付给她的每月 200 元生活费。这表明法律的最主要特征是()

- A. 由国家制定或认可
- B. 由国家强制力保证实施
- C. 统治阶级意志的反映
- D. 对全体社会成员具有普遍约束力

6. (2004·天津) 在我国, 任何人不论其职位多高、功劳多大, 都必须严格遵守国家的法律, 依法规范自己的行为; 任何人无论职位高低、功劳大小, 一旦触犯了国家法律, 都要受到法律的制裁, 不允许任何人超越于法律之上。这说明法律是()

- A. 由国家制定或认可的行为规范
- B. 规定权利与义务的行为规范
- C. 靠国家强制力保证实施的行为规范
- D. 对社会全体成员具有普遍约束力的行为规范

7. (2005·西宁) 公民的生活离不开法律, 这说明()

- A. 有了人类就有了法律
- B. 法律和每个人的生活息息相关



- C. 有了法律就没有法盲
D. 有法律合法权益就不会受侵害
8. (2005·毕节)在广泛征求社会各界人民群众意见的基础上,第十届全国人大三次会议通过了《反分裂国家法》。这反映出()
①全国人大是我国的立法机关 ②我国法律是广大人民共同意志的体现 ③我国法律是广大人民群众共同制定的 ④我国法律靠国家强制力保证实施
A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ②④
9. (2005·威海)个体户孙某因拒缴税款且殴打税务人员,被人民法院判处有期徒刑并处罚金。这说明()
①法律的顺利实施必须以国家强制力作保证 ②依法纳税是我国公民应尽的义务 ③税收是国家财政收入的主要来源 ④任何偷税行为都是违法的,都要受到法律制裁
A. ②③ B. ①②④
C. ①②③④ D. ②④
10. (2005·自贡)无论是宪法,还是普通法,它们最主要的特征是()
A. 由国家制定或认可
B. 对全体社会成员具有普遍约束力
C. 体现多数人的意志
D. 由国家强制力保证实施
11. (2005·宁德)在开展反腐败斗争中,贵州省原省委书记刘方仁等某些高级领导干部因违法乱纪、贪污腐败而受到法律的制裁,这说明()
A. 法律是全体公民意志的体现
B. 依法惩治腐败是依法治国的核心
C. 我国公民在法律面前一律平等
D. 法律是一种行为规范
12. (2004·泰安)2004年4月20日,国务院发布《全面推进依法行政纲要》。《纲要》提出,经过十年左右的努力,基本实现建设法治政府的目标。这表明()
①社会主义政治文明建设需要法律来保障 ②国家机关和公职人员在行使权力时都必须受到法律规范 ③国务院是国家的最高立法机关 ④依法治国必须依法行政
A. ①②③ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②④
13. (2004·莆田)许多观众在看了中央电视台的《今日说法》后感叹地说:依法律己、依法办事、依法治国的一个重要前提是必须懂得什么是()
A. 法律 B. 是非曲直
C. 客观事实 D. 公正
14. (2004·福州)2003年我国加大反腐力度,腐败高官纷纷落马。这表明()
①我国公民在法律面前一律平等 ②国家的治理离不开法律 ③广大干部应该依法律己,依法办事 ④法律对全体社会成员具有普遍的约束力

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①②④ D. ①②③④

二、简答题

(2005·山西)古希腊哲学家亚里士多德说:“法律即秩序,良好的法律就是良好的秩序。”谈谈你对这句话的理解。

三、分析与说明

2004年2月12日,安徽省原副省长王怀忠因受贿和巨额财产来源不明罪被执行死刑。他是继胡长清、成克杰之后,中国改革开放以来第三个被处以极刑的省部级以上腐败高官。

(1)这一案例体现了我国法律的什么特征?为什么?

(2)运用所学的法律知识,从多个方面谈谈如何预防类似案件的发生?

四、实践与探究

2002年1月13日,我国政府首次举办有人民群众参加的价格听证会,标志着我国政府在依法行政、让公众参与政府价格决策方面迈出了重要一步,也表明广大人民群众参与政府决策的意识不断增强,通过法律手段维护自身合法权益的法律意识也在不断提高。

阅读材料,开动脑筋,运用所学的有关知识,谈谈你对这个问题的认识。



专题二 我国法律与社会主义道德的联系



名师教案

1. 考点击

(1)我国法律和社会主义道德其阶级本质都是工人阶级及其领导下的广大人民意志的体现。

(2)我国法律与社会主义道德互相配合、互相促进、互相补充。

(3)提高社会成员的道德水平,有助于人们自觉地守法、护法。

2. 样题教案

【例1】(2004·黑龙江)在法律活动课模拟表演中,“德先生”对“法博士”说:“没有你的帮助,治理国家时我有心无力。”“法博士”回答道:“没有你的支持,我有时也鞭长莫及。”这段对话表明()

- A. 法律即道德,道德即法律
- B. 法律体现并维护道德
- C. 道德和法律联系密切,相辅相成
- D. 道德补充法律的不足,支持、促进法律的贯彻实施

解析:此题以形象诙谐的语言,再现了法律与道德的关系。“德先生”对“法博士”说:“没有你的帮助,治理国家时我有心无力。”说明道德需要法律的维护,没有法律维护道德,其作用是非常有限的。“法博士”的回话,“没有你的支持,我有时也鞭长莫及。”说明了道德能够弥补法律的不足,因为道德的调整范围比法律更大。所以“德先生”和“法博士”的对话,充分证明了两者之间密切配合、相辅相成的关系。

答案:BCD

【例2】材料一 《中华人民共和国国民经济和社会发展第十个五年计划纲要》提出,“十五”期间要“坚持有法可依、有法必依、执法必严、违法必究的原则,从立法、司法、行政执法、法律服务和普及法律知识等方面全面推进法制建设。”

要“大力倡导社会公德、家庭美德和职业道德,特别是加强青少年的思想政治、道德品质、心理健康和法制教育,努力建立适应社会主义市场经济发展的思想道德体系”。

材料二 新华社北京2001年10月24日电,中共中央日前发出通知,要求各地区、各部门要认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》,在全社会大力倡导二十字的公民基本道德规范,努力提高公民的道德素质,促进人类的全面发展。

结合上述材料,运用所学知识,请回答以下问题:

(1)“十五”计划纲要提出这两方面的任务和目标,

体现了一个什么重要思想?请运用所学法律常识对这一重要思想作简要分析说明。

(2)《公民道德建设实施纲要》要求在全社会大力倡导的二十字公民基本道德规范是什么?

(3)你认为当前公民道德建设存在哪些问题?(至少举出三个)结合所学精神文明建设的有关知识,谈谈你对加强公民道德建设重要性的认识。

解析:本题将时事热点与本考点结合起来,既考查学生对基础知识的掌握情况,又考查学生对当年重大时事热点的关注力度;既考查学生对社会现实的观察思考能力(你认为当前公民道德建设存在哪些问题),又积极培养学生分析问题、解决问题的能力,很好地实现了知识、能力与觉悟的有机统一。

答案:(1)①体现了既要坚持不懈地加强法制建设,依法治国,又要坚持不懈地加强社会主义道德建设,以德治国这一重要思想。②我国法律与社会主义道德有着密切联系,二者在阶级本质、指导思想和目标上的一致性,决定了它们之间互相配合、互相促进、互相补充的关系。我国法律体现社会主义道德的基本要求,并保障其顺利实现;社会主义道德补充我国法律的不足,并促进其贯彻实施;提高社会成员的道德水平,有助于人们自觉地守法、护法。

(2)爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献。

(3)①可以一部分人不遵守社会公德,不诚实守信,造假、售假,不遵守职业道德,拜金主义、享乐主义、极端个人主义、利己主义严重,损公肥私、以权谋私、无社会公德、腐化堕落等方面举例回答。总之,能围绕公民道德规范的要求列举三个或三个以上存在的问题即可。②可以从加强社会主义精神文明建设的重要性或精神文明建设与物质文明建设的关系等角度组织答案。



一、单项选择题

1. (2004·乐山)党的十六大报告指出:“要建立与社会主义市场经济相适应、与社会主义法律法规相协调、与中华民族传统美德相承接的社会主义思想道德体系。”这是因为()

- A. 依法治国是我国的基本国策
- B. 社会主义法律是社会主义道德的主要内容
- C. 社会主义法律是社会主义道德的核心
- D. 我国法律和社会主义道德有着密切联系

2. (2004·重庆)初二学生高敏一边努力学习,一边悉心照料卧病在床的父亲,受到邻居的赞扬。高敏的



- 这一行为()
- A. 既履行了在家庭中的义务,又享受了在家庭中的权利
- B. 既是一种家庭美德的表现,又是一种职业道德的体现
- C. 既给予了父亲精神慰藉,又给父亲提供了物质帮助
- D. 既符合公民道德行为规范的要求,又履行了我国法律规定的义务
3. (2005·海南)尊老爱幼、孝敬父母是中华民族的传统美德。年过七十的老人王某,没有生活来源,因在外工作的儿子以各种借口拒绝向他提供生活费,就依法将儿子告上法庭。王某父子对簿公堂后,儿子承认了过错,答应每月付给父亲生活费 300 元。这个案例说明()
- A. 道德规范对人们没有约束力
- B. 法律是调整人们行为的唯一规范
- C. 法律对道德具有确认和维护作用
- D. 道德规范和法律规范没有区别
4. (2005·岳阳)一般说来,凡是我国法律所禁止的行为,都是社会主义道德所谴责的行为;凡是我国法律所鼓励的行为,都是社会主义道德所倡导的行为。这表明()
- A. 我国法律是社会主义道德的前提和基础
- B. 社会主义道德是我国法律的前提和基础
- C. 我国法律和社会主义道德有着密切联系
- D. 我国法律等同于社会主义道德
5. (2004·海南)为了青少年一代的健康成长,我国已经出台了未成年人保护法和预防未成年人犯罪法,现在中共中央国务院又提出关于进一步加强和改进未成年人道德建设的若干意见。对此,下列认识正确的是()
- A. 法律对未成年不具有约束力
- B. 道德比法律更有效规范人的行为
- C. 道德和法律相辅相成,紧密结合
- D. 道德建设可以代替社会主义法律
6. (2004·乐山)中国古代法制上的“礼法合一”理论有错误的一面,即它()
- A. 混淆了道德与法律的界限
- B. 强调德治为主,法治为辅
- C. 混淆了文明与法律的界限
- D. 所强调的德治与法治既无区别又无联系
7. (2004·赣州)《公民道德建设实施纲要》颁布后,某村利用农民群众喜闻乐见的戏剧、小品、歌曲等形式加以宣传,使公民基本道德规范深入人心,原来的几个惯偷和赌徒也变成了遵纪守法的致富能手。这表明()
- A. 道德和法律可以互相代替
- B. 法律要靠道德保证实施
- C. 提高公民的道德水平,有助于人们自觉守法、护法
- D. 道德和法律互不相干
8. 2001 年 10 月,中共中央颁布的《公民道德建设实施纲要》指出:必须在加强社会主义法制建设,依法治国的同时,切实加强社会主义道德建设,以德治国。上述材料说明()
- ①我国法律与社会主义道德能够互相配合 ②社会主义道德补充我国法律,促进其贯彻执行 ③社会成员道德水平的提高,是公民遵纪守法的思想基础 ④社会成员道德水平的提高,是公民自觉护法的重要条件
- A. ①②③ B. ①③④
- C. ③④ D. ①②③④
9. “若要美德得以保存,法律是必需的;而若要法律得以遵守,美德则是不可缺少的。”这句名言给我们的启示是()
- ①社会主义法律与社会主义道德相辅相成,缺一不可 ②社会主义法律与社会主义道德具有相同的强制性和约束力 ③社会主义法律与社会主义道德互相配合、互相促进、互相补充 ④建设社会主义法制国家必须把依法治国和以德治国结合起来
- A. ②③ B. ②③④
- C. ①③④ D. ①②③④
10. 一个具有拾金不昧高尚道德品质的人,一般是不会因贪污、受贿、盗窃、抢劫等行为而走上违法犯罪道路的。这告诉我们()
- A. 如果人们的道德水平提高了,就会同一切违法行为作斗争
- B. 如果人的道德水平提高了,就能够自觉遵纪守法
- C. 一个拾金不昧的人,是不会违法犯罪的
- D. 凡是违法犯罪的人,都不具有拾金不昧的品质
- 二、运用所学思想政治知识,以简洁的语言概括出下面两段话所蕴涵的道理
1. (2005·天津)我们既要坚持依法治国,又要坚持以德治国。把依法治国和以德治国结合起来,是建设中国特色社会主义的必由之路。



2. (2004·威海)我国法律体现社会主义道德的基本要求,并保障其顺利实现。社会主义道德补充我国法律的不足,并促进其贯彻实施。

三、简答题

(2004·新疆)我国著名经济学家茅于軾先生在美国留学期间,一次过马路到对面的超市买东西,这时红灯亮了,与他等红灯的还有一个大约 8 岁的孩子。看马路无车通过,又有急事,茅先生就闯红灯去了对面的超市。当他回来的时候,发现那个孩子仍在对面等红灯。此时,茅先生看到警察赶来抢修出现故障的交通指挥灯,才恍然大悟,对这个孩子的行为产生了深深的敬意。

请你结合以上材料反映的问题(不考虑国别和制度的不同),简要谈谈法律、道德、教育三者之间的关系。

四、辨析题(判断下列观点是否正确,并简要说明理由)

(2005·长沙)自觉做到守法、护法,需要我们提高道德水平。

五、分析说明题

(2004·内蒙古)材料一 在《公民道德建设实施纲要》颁布两周年之际,经党中央同意,中央精神文明建设指导委员会决定从 2003 年开始将每年的 9 月 20 日定为“公民道德宣传日”。

材料二 从 2001 年起,每年的 12 月 4 日是我国法制宣传教育日。2003 年法制宣传教育日的主题是:“依法治国,执政为民”。

阅读上述材料,请运用所学法律常识的有关知识回答下列问题:

(1)材料一和材料二反映了我国坚持怎样的治国方略?

(2)我国为什么既重视法制教育和宣传,又注重道德教育和宣传?

(3)谈谈你所参加的一次法制宣传、道德宣传活动的体会。



专题三 依法维护社会公共生活

名师教案

1. 考点击

- (1) 社会公共生活必须要有共同的准则。
- (2) 社会公共生活的准则要靠法律来确认和维护。
- (3) 治安管理处罚条例是维护社会治安的重要法规。
- (4) 法律维护公共秩序。
- (5) 法律保障公共安全。
- (6) 法律维护社会管理秩序。
- (7) 青少年要自觉守法,依法维护社会公共生活。

2. 样题教案

【例 1】 某班同学学习“依法维护社会公共生活”后,纷纷行动起来,其中不合法的是()

- A. 同学甲说服叔叔拆除私设在鱼塘边的电网
- B. 同学乙将扰民的歌舞厅门窗砸坏以示警告
- C. 同学丙为学校草坪制作保护标志
- D. 同学丁协助交警维持交通秩序

解析: 该题结合学生身边熟悉的案例,通过一个小情境的设置,考查学生是否将法制观念渗透到社会公共生活中去,是否学会依法办事,也是对学生行为表现的间接考查。选项 A 是对社会公共安全的维护;选项 C 是保护环境,维护社会管理秩序的行为;选项 D 是对社会秩序的维护;选项 B 则是以违法手段来维护合法利益。

答案: B

【例 2】 (2004·天津)按照治安管理处罚条例的规定,下列哪些行为危害了公共安全()

- ① 随意破坏草坪、花卉、树木的行为
- ② 非法制造、贩卖、携带匕首的行为
- ③ 故意损毁行人通行地方的防护标志的行为
- ④ 故意污损国家保护文物的行为
- ⑤ 谎报险情、制造混乱的行为
- ⑥ 扰乱公共汽车等公共交通秩序的行为

- A. ①② B. ②③ C. ⑤⑥ D. ①⑤

解析: 治安管理处罚条例中规定了多种违反治安管理的行为,按照《课程标准》要求,学生们要重点把握扰乱公共秩序的行为、妨害公共安全的行为和妨害社会管理秩序的行为。本题中列举的六种行为,既有扰乱公共秩序的行为(⑤⑥)、妨害社会管理秩序的行为(①④),也有妨害公共安全的行为(②③),把它们都混杂在一起,考查学生对这三种违反治安管理行为含义的理解,有一定难度。

答案: B

【例 3】 近几年来,济宁市大力实施“绿亮清”工

程,建成和开放了一批独具特色的绿地和广场,为市民休憩、娱乐提供了良好的场所。然而,在我们这个现代化的文明城市里,却时常跳动着一些不和谐的音符。2002 年 6 月 17 日,《济宁日报》记者随同有关部门对新世纪广场进行了暗访。在地下商场西门,记者顺台阶而下,还没下至最底层,便被骚臭味熏得掩鼻而逃,原来一些人将此地当成了免费公厕。行至地下商场顶部平台,只见有一中年男子仰面朝天躺在铺盖卷上。当我们的记者举起相机拍下这一不文明镜头时,他仍浑然不觉,好像挺好玩似的。在新世纪广场里面,骑自行车、摩托车的随处可见,广场四周摩托车、自行车无秩序地摆放着。上百元一个的草坪灯,有人一气踢烂好几个;供人们休息的椅子大多被破坏得面目全非;刚种下不久的小树被人用热水活活浇死……

(1) 请你对上述现象作简要评析。

(2) 针对上述现象给市民和城管部门各提出几条建议。

解析: 对公共场所一些不文明的现象很多人都嗤之以鼻,如何对这一现象作出评析? 这不仅要对这些行为的性质作出判断,而且要简要分析其危害。从性质上说,它首先是不文明不道德的行为,同时有些行为也是违法的,是违反治安管理处罚条例的。这些行为危害很大,从大处说,它影响整个精神文明建设,影响社会的发展和进步;从小处说,它有益于城市形象,损害大多数市民的利益。可见,做“评析”题,要分两步走,一是要“评”,即评价某一事物、某一现象,对它的性质作出结论性的评价;二是要“析”,即对其进行分析,分析原因和危害。第二问提几条建议,只要针对问题,言之有理就可以。

答案: (1) ①从道德的角度,指出上述现象中随地大小便,露天乱躺,自行车、摩托车在广场内随意行驶和停放等是违犯公共道德的不文明行为。②从法律的角度,指出破坏公共设施,如损坏草坪灯、破坏广场休息椅,浇死小树等是违反治安管理处罚条例的违法行为。③分析这种不道德不文明的行为和法制观念淡薄对经济和社会发展的危害,如有损济宁城市形象,损害大多数市民的利益,影响广大市民欢乐祥和的心境、破坏生态环境、使公共设施遭到破坏等。

(2) 针对上述现象从提高道德素质或增强法制观念角度对市民提出建议;从加强管理、严格执法等角度对城管部门提出建议。



一、单项选择题

1. (2005·天津)中学生丁某等三人,放学回家时经过



一施工路段,施工工人已下班,丁某等人把放在施工路段前挂有红灯的危险标志牌搬开。他们的做法属于()

- A. 扰乱公共秩序的行为
- B. 危害公共安全的行为
- C. 妨害社会管理秩序的行为
- D. 触犯刑法的行为

2. (2005·山东)分析下面的漫画——“今天是愚人节”,正确评价漫画所反映的行为()

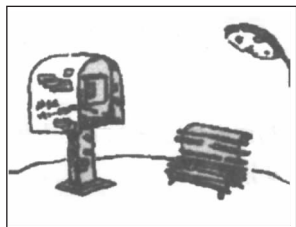


今天是愚人节

- A. 在“愚人节”这天这样做是允许的
 - B. 这种行为会受到道德的谴责,但不违反法律
 - C. 这种行为扰乱了公共秩序,应给予治安处罚
 - D. 这种行为妨害了公共安全,应受到法律的制裁
3. (2005·山西)观察下边漫画,回答:两个学生的行为()



- A. 属于民事违法行为,应受到民事处罚
 - B. 属于犯罪行为,应受到刑罚处罚
 - C. 属于刑事违法行为,应受到刑法处罚
 - D. 属于行政违法行为,应受到行政处罚
4. (2005·福州)下图所示的破坏行为属于()



面目全非

- A. 触犯刑法的行为
- B. 危害公共安全的行为
- C. 妨害社会管理秩序的行为

D. 恶作剧,无须受到舆论谴责

5. (2005·岳阳)《中华人民共和国治安管理处罚条例》是在维护社会治安方面有效的法律武器,其作用是()

①维护社会秩序和公共安全 ②保护公民的合法权益 ③限制公民的自由 ④保障社会主义现代化建设顺利进行

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①②④
- D. ①③④

6. (2005·海南)一次,青年林某对吴某说,你若敢拨打火警电话,就算你够胆量。吴某为了显示自己的胆量,就拨打了“119”火警电话,谎报自家附近的民宅发生火灾,致使消防部门派出警力,空跑一趟。林某与吴某这种谎报险情、制造混乱取乐的行为()

- A. 扰乱公共秩序
- B. 妨害公共安全
- C. 妨害社会管理秩序
- D. 扰乱公共交通秩序

7. (2005·长春)某市出台了整顿三轮车无证营运的整改方案后,部分无证三轮车车主聚集在市政府门前肆意滋事,影响了政府的正常工作。对这种行为认识正确的有()

①属于扰乱公共秩序的行为 ②属于妨害公共安全的行为 ③违反了《治安管理处罚条例》的规定 ④是用正当手段维护自己的合法权益

- A. ①②
- B. ②③
- C. ①③
- D. ②④

8. (2005·包头)下列行为不合法的是()

- A. 小枫协助民警维护交通秩序
- B. 小萍劝阻同学不要在阅览室大声喧哗
- C. 小楠将扰民的歌舞厅门窗砸坏以示警告
- D. 小明拒绝购买来路不明的自行车

9. (2005·南宁)齐齐在放学回家的路上遭到两位社会青年的勒索,同班同学军军知道此事后,第二天便买了一把匕首带在身上防身。军军同学的行为是()

- A. 合法的,因为他并没有伤害别人的想法
- B. 合法的,因为他是为了保护自己的人身安全
- C. 违法的,因为这是属于扰乱公共秩序的行为
- D. 违法的,因为这是属于破坏公共安全的行为

10. (2005·云南)下列属于妨害社会管理秩序行为的是()

①私刻公章,伪造证件 ②谎报火警 ③携带管制刀具到学校 ④随意破坏公用设施 ⑤乘车不买票 ⑥明知是赃物而购买

- A. ①②④
- B. ①④⑥
- C. ②⑤⑥
- D. ②③⑤

11. (2005·云南)近几年,吸毒者中有涉世不深被引诱的青少年。面对毒品,我们青少年要()

①不吸毒、不种毒、不贩毒 ②发现吸食、贩卖毒品的行为,及时向公安机关和老师报告 ③自己坚决不吸,别人怎么做与己无关 ④宣传毒品的危害

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①③④
- D. ①②④

12. (2005·宁德)某初中学生王某、黄某、吴某以路灯为目标比赛谁投掷石块最准,毁坏了几盏路灯,这



三人的行为属于_____的违法行为。()

- A. 严重破坏经济秩序 B. 危害国家安全
C. 妨害社会管理秩序 D. 妨害公共秩序

13. (2004·眉山) 治安管理处罚条例第 42 条规定: 公安机关对公民给予的治安管理处罚错误的, 应当向受处罚的人承认错误, 退回罚款及没收的财物; 对受处罚的人的合法权益造成损害的, 应当赔偿损失。这说明()

- A. 社会管理秩序需要法律来维护
B. 公安机关是行使治安管理处罚的法定机关
C. 管理者要依法行政, 依法从事管理活动
D. 被管理者要依法服从管理

14. (2004·青海) 李某、王某酒醉后乘公共汽车, 未到站时强行要求下车而被司乘人员拒绝, 二人动手要打司机, 车上乘客拨打“110”报警后, 交警赶来处理, 酒醉的李、王二人还要动手打警察。下面的处罚, 你认为正确的是()

- A. 二人醉酒, 不应处罚
B. 批评教育, 令其改正
C. 依据《治安管理处罚条例》, 予以 15 天以下拘留, 200 元以下罚款
D. 依据《刑法》起诉、判刑

二、分析说明题

1. 在社会生活中, 常常有极少数人随心所欲、自行其是, 甚至以身试法。请看下面几个小镜头, 并提出你的处理办法。

镜头一 一校园绿化带内, 几名同学对“爱护花草, 勿踏草坪”的牌子视而不见, 在花草间、草坪上追逐打闹。

镜头二 夜深了, 一居民小区旁边有几个小青年边打台球, 边大声喧哗, 还不时夹杂着肮脏的语言。

镜头三 放学路上, 遇到两名歹徒持刀向同学刘某要钱。

2. (2005·天津) 某中学初中学生李某和赵某星期日到电影院看电影, 正巧遇到前几天与他们发生纠纷的同学黄某。李某和赵某二话没说, 就对黄某拳打脚踢, 黄某也不甘示弱, 三人在电影院里厮打起来。在一旁的观众上前劝阻, 但仍无法制止。三人打碎了墙上的灯具, 引起影院内秩序混乱, 影响了影片的正常放映。管理人员给派出所打电话, 公安人员把三人带到派出所。

阅读上述材料, 结合所学知识回答下列问题:

(1) 材料中李某、赵某和黄某的做法属于什么行为? 你判断的法律依据是什么?

(2) 他们的行为造成什么危害?

(3) 你从上述事件中得到哪些启示?

三、探究与实践

2003 年 11 月 3 日, 湖南省衡阳市一栋商住楼发生特大火灾; 2004 年 2 月 5 日, 北京密云县发生游人踩踏重大恶性事故; 2004 年 2 月 15 日, 吉林中百商厦发生重大火灾……

(1) 这些重大事故给我们什么启示?

(2) 你认为怎样做才能避免或减少此类事故的发生?

(3) 为减少、杜绝此类事故的再度发生, 防止悲剧的重演, 请你设计一项活动, 提醒你周围的人们提高警惕, 注意公共安全。

活动内容: _____

活动步骤: _____

(要求: 切实可行, 有可操作性)



专题四 依法维护社会主义经济秩序



名师教案

1. 考点击

- (1)我国规范经济活动的几个重要法律法规。
- (2)平等、公平、诚实信用是人们在经济活动中必须遵循的最基本的规则。
- (3)在市场经济条件下,生产者、销售者和消费者都是经济活动的参与者,他们必须依照法律规定严格规范自己的行为,依法从事生产和经营。
- (4)打击经济犯罪,保障社会主义经济建设顺利进行。
- (5)法律打击侵犯财产罪、破坏社会主义市场经济秩序罪等经济犯罪。

2. 样题教案

【例1】(2004·济宁)2003年10月21日,中央文明办等五部门联合召开了“共铸诚信”全国电视电话会议,在全国范围内开展“共铸诚信”活动。这是因为()

①“共铸诚信”是依法治国和以德治国的要求 ②诚实信用是法律规范经济活动的一个重要原则 ③诚实信用是公民基本道德规范的要求 ④“共铸诚信”是社会主义精神文明建设的重要措施

- A. ①② B. ③④
C. ②④ D. ①②③④

解析:此题综合考查学生对开展“共铸诚信”活动意义的认识和理解。看似一道时政内容的题目,其实与教材内容紧密相连。首先诚信是对公民思想道德的要求,属于社会主义精神文明建设的范畴。其次诚实信用也是法律规定的经济活动的一个重要原则。因此,“共铸诚信”既是依法治国的要求,也是以德治国的要求。这样,本题中的四种说法都是正确的。

答案:D

【例2】(2004·河北)安徽阜阳等地有许多婴儿因食用劣质奶粉出现营养不良综合症,其中因并发症死亡十几人。有关部门对劣质奶粉的生产者、经营者依法进行了严厉查处。制售伪劣奶粉的行为()

①侵犯了消费者的生命健康权 ②侵犯了消费者的人格尊严 ③违反了法律规定的诚实信用的原则 ④违背了社会主义道德

- A. ①② B. ②③
C. ①③④ D. ②③④

解析:此题以当年震惊全国的安徽阜阳地区劣质奶粉事件为背景,选择了对制售伪劣奶粉行为性质的

认定和评价为命题目标,多角度地考查了学生对此事的认识,比较巧妙地把时政热点和教材知识结合在一起。

答案:C

【例3】材料一 江泽民同志在党的十六大报告中指出,整顿和规范市场经济秩序,健全现代市场经济的社会信用体系,打破行业垄断和地区封锁,促进商品和生产要素在全国市场自由流动。

材料二 朱镕基同志在十届全国人大一次会议上的《政府工作报告》中指出,整顿和规范市场经济秩序是一项长期而艰巨的任务,必须坚持不懈地进行。要标本兼治,重在治本。

材料三 国务院总理温家宝在2003年3月18日上午答记者问时指出,在今后的工作中要解决好的三个重大的经济问题之一,就是继续整顿和规范市场经济秩序。

阅读上述材料,结合所学法律知识,请回答:

(1)党和国家领导人为什么强调要整顿和规范市场经济秩序?

(2)为做好整顿和规范市场经济秩序工作向有关部门提两条合理化建议。

解析:此题以三位领导人在不同重要会议上关于整顿和规范市场经济秩序的讲话为背景材料,一是分析其必要性,二是提出解决问题的办法。是一道培养学生分析问题、解决问题能力的典型题目。关于其必要性,可以从国家和个人这两个角度思考,既可以保证国民经济稳定、健康、快速发展,又可以维护消费者的合法权益。

答案:(1)①整顿和规范市场经济秩序,是规范经济行为的有力举措,有利于经济活动所有参与者依法规范自己的行为,保证经济活动遵循平等、公平、诚实信用等原则;有利于国民经济稳定、健康、快速发展。②作为消费者,每个公民都享有消费者的合法权益。整顿和规范市场经济秩序,有利于维护消费者的合法权益。

(2)①要建立和完善有关的法律法规,严格执法,坚决打击和惩治各种扰乱和破坏市场经济秩序的违法犯罪行为。②要加强精神文明建设,大力推进诚信建设。如开展“百城万店无假货”活动等。



名校题库

一、单项选择题

(2005·南京)2005年4月,某地集中开展包装食品、农产品、水产品、畜产品安全专项执法检查,查缴含“苏丹红一号”食品上千公斤。据此回答1~5题。

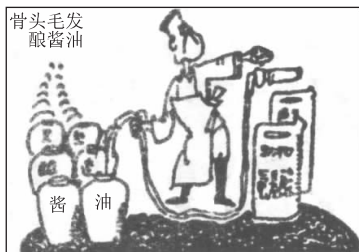


- 上述材料表明()
 - 确保食品安全是我国当前一切工作的中心
 - 社会主义经济建设主要依靠道德规范来保障
 - 食品安全问题在我国已经彻底解决
 - 社会主义经济建设离不开法律的规范和保障
- 为确保食品安全,在经济活动中,生产者与经营者必须遵守的法律规则是()
 - 平等、公正、互惠互利
 - 平等、公平、诚实信用
 - 自愿、公平、互惠互利
 - 公平、公正、诚实信用
- 生产和销售不安全食品,侵犯了消费者_____的权利。()
 - 民族风俗习惯得到尊重
 - 人格尊严得到尊重
 - 人身、财产安全不受损害
 - 劳动安全和卫生保护
- 作为不安全食品的受害者,应采取的正确做法是()
 - 宽宏大量,得饶人处且饶人
 - 通过合法有效途径维护自身权益
 - 自认倒霉,接受教训
 - 冲砸生产厂家,不让他们再害人
- 如果受害者冲砸生产厂家,这一行为()
 - 会受到人们赞扬
 - 属于正当防卫
 - 合情合理也合法
 - 属于违法行为
- (2005·河北)下图反映某些厂家的行为()
 - ①侵犯了消费者生命健康权
 - ②侵犯了消费者自主选择权
 - ③违反了产品质量法
 - ④违反了消费者权益保护法



- ①③④
 - ②③④
 - ①②④
 - ①②③④
- (2005·昆明)某商店在销售商品时,挂出“商品售出,概不退换”的牌子,这一做法侵犯了消费者()
 - 依法求偿权
 - 对商品和服务真实情况的知悉权
 - 公平交易权
 - 对商品和服务的自主选择权

- (2005·威海)农业部决定,2005年将深入开展严厉打击制售假冒伪劣农业生产资料等各种坑农害农行为的专项治理。开展这一活动有利于()
 - 加强农业基础地位
 - 提高公民道德素质
 - 维护农民合法权益
 - 城乡协调发展
- (2004·泰安)下边漫画所讽刺的行为()
 - ①违反了经济活动中的平等原则
 - ②违反了经济活动中的诚实信用原则
 - ③违反了经济活动中的公平原则
 - ④是侵犯消费者权益的违法行为



- ①②③
 - ①②④
 - ②③④
 - ①②③④
- 下列对法律与经济的关系,正确的说法是()
 - 法律保护一切经济活动
 - 只要有法律,经济就会发展
 - 法律能为经济建设提供保障
 - 强调法律,会妨碍经济发展
 - 王某与村里签订了为期5年的承担经营20亩水稻田的合同,王某对这20亩水稻田投资20万元,实行立体经营,取得了良好的经济效益,由于某种原因,该村单方面终止了与王某的合同,王某依法向法院提起诉讼。法院经过审理,依法判处该村赔偿王某经济损失23万元。这一案例说明()
 - 国家依法保护社会主义公共财产
 - 经济合同是保护合法经济权利的法律依据
 - 国家依法制止不正当竞争的行为
 - 国家依法规范开发、利用矿产资源的行为
 - (2004·济宁)新华社报道:河南新乡冯某等人,以工业用油冒充饼干专用油、食用油在省内推销,销售金额9.7万余元;制作饼干流入市场,导致江苏宝应某镇幼儿园44名儿童食用后发生集体中毒。经法院公开审理,冯某被判处有期徒刑。冯某等人()
 - ①破坏了社会主义市场经济秩序
 - ②侵犯了人们的生命健康权
 - ③是侵犯公私财产的违法行为
 - ④受到的是刑罚处罚
 - ①②④
 - ①③④
 - ②③④
 - ①②③

二、简答题

- (2005·重庆)阅读漫画回答:作为消费者,图中农民的哪些权利受到了侵害?他应该如何维护自己的合法权益?



(2) 广告制作者的行为侵犯了消费者的什么权利? 这一权利的含义是什么?

(3) 倘若你不慎购买或使用了这种“人体增高灵”, 作为消费者, 你应该怎样去维护自己的合法权益?

2. (2005·黄冈) 看漫画并回答。



说明: 图中武大郎是小说《水浒传》中的人物, 是身材矮短的侏儒。

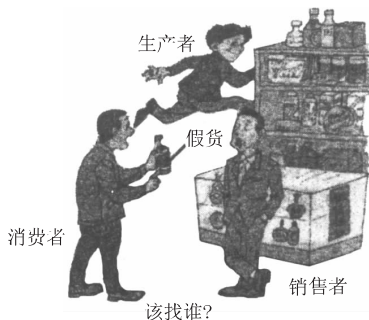
(1) 漫画中 3 位广告制作者的行为违背了经济活动中的什么原则? 这条原则的含义是什么?

(4) 你从这幅漫画中还得到了什么启示?



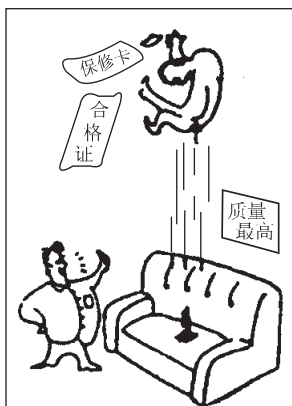
三、分析说明题

1. (2005·河南)观察下图,对三者行为进行分析。



2. 据《齐鲁晚报》报道,2003 年滕州市共捣毁制假售假窝点 472 个,查获假冒伪劣商品的价值 1.2 亿元,立案查处 362 起。备受人们关注的“黑木耳”“红川椒”都被一网打尽。查处情况表明,制假售假活动呈现覆盖各地域、横跨各行业的态势。

请运用有关法律知识,按照“提出问题—分析问题—解决问题”的思路对上述材料和下边漫画所反映的现象进行简要分析。





专题五 依法保障、促进社会主义精神文明建设



名师教案

1. 考点击

(1) 社会主义精神文明建设包括思想道德建设和教育科学文化建设, 其中思想道德建设是社会主义精神文明建设的核心部分。

(2) 社会主义道德风尚的形成和巩固, 要靠教育, 也要靠法律。

(3) 建设精神文明的基本措施包括指引性措施和鼓励性措施。

(4) 法律禁止和制裁制作、传播文化垃圾的行为。

(5) 法律禁止和制裁利用封建迷信扰乱社会秩序、骗钱害人的行为。

(6) 青少年要依法律己, 积极同各种损害精神文明建设的行为作斗争。

2. 样题教案

【例 1】 (2004·聊城) 2004 年春, 聊城市委、市政府决定在全市范围内开展“诚信聊城”活动。随后, 各县市区积极落实市委、市政府要求, 举行了各种形式的诚信教育活动。广泛开展这一活动是因为()

①“诚信聊城”活动是加强社会主义精神文明建设的重要举措 ②诚实信用是中华民族的传统美德 ③当前, 社会已陷入诚信危机, 无人讲诚信, 无商讲诚信 ④“诚信聊城”活动是落实以德治国的体现 ⑤诚实信用是经济活动中的一项重要原则

A. ①②⑤

B. ①②④⑤

C. ③④⑤

D. ①②③④

解析: 诚信教育活动, 其目的在于提高人们的思想道德素质, 属于社会主义精神文明建设的内容, 因此第①种说法是正确的; 诚实信用既是中华民族的传统美德, 也是经济活动中的一项重要原则, 因此第②⑤说法都是正确的; 第④种说法也是正确的, 因为, 诚信教育活动体现了以德治国的重要思想, 是道德建设的重要体现。第③种说法, 过于绝对化, 是错误的。

答案: B

【例 2】 (2004·江西) 启德中学在“营造良好校园文化环境”活动中, 突出加强和改进未成年人思想道德建设, 推出了一系列道德实践新举措, 让大家充分参与了进来。

1. 开设“道德银行”。“道德银行”是根据同学们良好行为表现, 估计折算成“道德币”登记在道德卡上, 作为道德行为记录。你打算在“道德银行”储蓄哪些道德?

2. “文化垃圾”清除行动。除了黄、赌、毒外, 你认为还应清除哪些影响未成年人思想道德建设的文化垃圾?

3. 实行无人监考。针对少数同学在考场上对答案、传纸条、打手势等不和谐之音, 学校大力开展诚信教育, 实行考场无人监考, 并在校园张贴诚信标语进行诚信宣传。请你也试着拟两条关于诚信的标语。

4. 设立道德建设建议箱。(1) 王红同学建议: “净化未成年人成长环境, 既要靠教育, 也要靠法律。”你认为法律在未成年人思想道德建设中有哪些作用?

(2) 请你结合学校实际, 再提出一项道德实践活动建议。(写出主要内容即可)

解析: 这是一道知、信、行高度统一的开放性试题, 它将时事热点与教材内容有机结合, 突出了思想政治的德育功能, 具有很强的开放性、探究性、实践性和新颖性。

答案及提示: 1. 只要言之有理即可。可从热爱祖国、热爱人民、关心集体、热爱公益、文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法、诚实守信、勤俭节约等方面作答。也可从公民基本道德规范的角度作答。

2. 如封建迷信思想、拜金主义、享乐主义、极端个人主义等腐朽思想。

3. 如“诚信, 人生大厦的基石”“说老实话, 干老实事, 做老实事”。

4. (1) 我国法律体现并维护社会主义道德, 法律保障未成年人的健康成长, 法律规定未成年人思想道德建设的指导性措施, 法律对未成年人的行为具有约束力等。(2) 符合题意即可。如开展“未成年人上网利与弊”辩论赛, 举行“与荣辱决裂”主题班会等。

【例 3】 2002 年 11 月 15 日, 国务院颁布实施的《互联网上网服务营业场所管理条例》规定: 互联网上网服务营业场所经营单位不得接纳未成年人进入, 违者, 由文化行政部门给予警告, 可以并处 15 000 元以下的罚款, 情节严重的, 责令停业整顿, 直至吊销《网络文化经营许可证》。然而, 仍有一些“黑网吧”不执行网吧管理条例, 让未成年人进入网吧玩游戏, 甚至通宵达旦进行营业。为此, 各地工商部门加大了查处力度, 依法取缔了一些黑网吧, 这一做法()

①有利于社会主义精神文明建设的健康发展 ②规范了市场经济秩序, 保护了正常经营者的合法权益 ③体现了社会主义精神文明建设的性质和发展方向 ④是对未成年人实施社会保护的具体体现 ⑤净化了社会环境和文化市场

A. ①②④⑤

B. ①②③④

C. ①②③④⑤

D. ②③④⑤

解析: 对于这类组合式选择题, 可用两种方法进行



判断选择。一是“选基法”，“基”是指“基点”，所谓“基点”就是你有把握作出正确选择的备选项。比如该题中我们可以把③作为基点，因为决定社会主义精神文明建设性质和方向的是思想道德建设，而材料所述则不能体现思想道德建设的内容，因而是错误的。二是排除法。在对③作出正确判断的基础上，运用排除法把含有③的备选项排除。从此题看只有 A 不含有③，是正确的。

答案：A



一、单项选择题

- (2005·南京)下列选项中体现法律维护社会主义精神文明建设的有()
①清缴和销毁盗版光碟 ②查处和关闭“黑”网吧 ③没收和销毁非法书籍 ④开展打击赌博专项行动
A. ①②③ B. ①③④
C. ②③④ D. ①②③④
- (2005·四川)《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》发表后，某班社会调查小组对初三年级 60 个同学进行了诚实守信问卷调查，结果如下：

哄骗过家长和老师的	考试作过弊的	抄袭过作业的	有过不守承诺的	被同学哄骗过的
5 人	4 人	3 人	8 人	3 人

- 上述调查结果反映出了()
- 发展先进文化是思想道德建设的中心环节
 - 大多数同学存在不诚实守信的问题
 - 加强未成年人的思想道德建设非常必要
 - 加强思想道德建设，必须实施科教兴国战略
- (2005·福州)福州市教育局要求本市各中小学结合本校的实际，在每年的 3~5 月份开展“班班有歌声”“班班有美展”等形式多样的艺术周活动。这一要求()
A. 说明各中小学把艺术教育作为学校工作的中心
B. 有利于推动全市中小学的精神文明建设，促进中小学生学习全面发展
C. 有利于提高全市中小学生的学业成绩
D. 说明中小学生的歌唱和美术水平亟待提高
 - (2005·河南)2005 年 4 月 12 日，我省科技创新奖励大会在郑州隆重举行，省委、省政府表彰了 350 多名有突出贡献的科技工作者。上述材料主要体现了我国社会主义精神文明建设中的()
A. 指引性措施 B. 鼓励性措施
C. 指导性措施 D. 支持性措施
 - (2005·新疆)加强和改进未成年人思想道德建设和

社会主义精神文明建设的根本任务是一致的，都是为了培养_____“四有”新人。()

- ①有理想、有道德 ②有知识、有觉悟 ③有思想、有创新 ④有文化、有纪律
- A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④
- (2005·岳阳)当前，我国在全体公民中普及理想教育、道德教育和纪律教育，这属于()
A. 社会主义物质文明建设中的思想道德建设
B. 社会主义精神文明建设中的思想道德建设
C. 物质文明建设
D. 民主建设
 - (2005·宁夏)社会主义精神文明建设包括()
①环境建设 ②思想道德建设 ③法制建设 ④教育、科学、文化建设
A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ②④
 - (2005·汕头)近年来，全国各地举行了各种形式的诚信教育活动。广泛开展这一活动是因为()
①开展诚信教育活动是加强社会主义精神文明建设的重要举措 ②开展诚信教育活动也是民主政治建设的重要内容 ③开展诚信教育活动是落实以德治国的重要体现 ④开展诚信教育活动是建设社会主义先进文化的要求
A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④
 - (2005·汕头)当前许多城市提出建设学习型的城市，努力构建社会化、终身化的教育体系和网络，培养和造就各类人才。建设学习型城市的活动属于()
A. 物质文明建设 B. 精神文明建设
C. 法制建设 D. 民主政治建设
 - (2004·泰安)泰安市是全国“保持共产党员先进性教育活动”综合试点单位，我市各级党委高度重视，各级党委和广大基层党组织根据上级部署，结合自身工作实际，开展了形式多样而又扎实有效的学习教育活动。你认为这次教育活动是()
A. 加强社会主义精神文明建设的重大举措，将给我市经济发展提供强大的精神动力
B. 加强社会主义物质文明建设的重大举措，将给我市经济发展提供雄厚的物质保证
C. 加强社会主义精神文明建设的重大举措，是促进我市经济发展的唯一途径
D. 加强社会主义政治文明建设的重大举措，是我市今后一切工作的中心

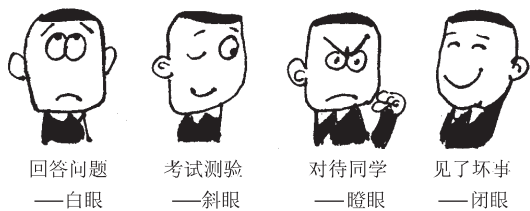
二、分析说明题

- (2004·济宁)自济宁市开展创建“农村文明一条街”活动以来，某村发生了可喜的变化：宽阔的水泥路穿村而过，平坦整洁的街道两旁绿树成荫、鲜花盛开；阅报栏、宣传栏排列整齐，广泛宣传科技知识和致富信息，成为村民发家致富的好顾问，村民收入和生活水平不断提高；寻衅滋事、封建迷信、小偷小摸等现象明显减少，讲文明、讲礼貌蔚然成风，村民的精神



面貌焕然一新。
运用所学知识,分析说明创建“农村文明一条街”活动对该村巨变的作用。

2. 2001 年 10 月,中共中央颁布了《公民道德建设实施纲要》。请结合漫画,联系自身实际谈谈认识。



3. 材料一 由公安部、文化部等九部委局联手出动,在全国范围内开展了集中严打社会丑恶现象的专项斗争,效果显著。但存在的问题依然不少,突出的是“斩草未除根”。在有些地方,违法活动的经营场所虽然被查处,但幕后策划者、组织者却安然无恙。部分公安机关和其他政府部门的工作不力,必然会影响社会主义道德建设的进程。

材料二 2002 年 2 月 25 日,中宣部、全国妇联等决定在全国 3 岁~18 岁的少年儿童中实施中国“小公民”道德建设计划,开展“我做合格‘小公民’”的宣传教育、实践创造等活动,以使广大少年儿童逐步成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民。

(1)联系上述材料,运用法律和国情教育的有关知识,谈谈对我国大力加强公民道德建设的必要性和重要性的认识。

(2)你作为“小公民”,在当前公民道德建设中应该怎样做?

三、实践与探究

材料一 在《公民道德建设实施纲要》颁布两周年之际,中央精神文明建设指导委员会决定,从 2003 年开始将《纲要》印发的 9 月 20 日定为“公民道德宣传日”。

材料二 2004 年 2 月 26 日,中共中央、国务院提出《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》,强调加强和改进未成年人思想道德建设是一项重大而紧迫的战略任务,该《意见》成为指导未成年人思想道德建设的行动纲领。

(1)知识链接:请结合教材说明思想道德素质对个人发展的影响。

(2)风采展示:在 2004 年“公民道德宣传日”来临之前,你所在的班级准备组织一次相关内容的宣传活动,请你为这次活动设计一条宣传标语。

(3)行为探究:古人云:“勿以恶小而为之,勿以善小而不为。”为加强自身思想道德修养,请结合自己及周围同学的生活实际,对中学生日常行为进行探究。

类别	内容	中学生日常行为
	应提倡的行为 (至少两项)	例如:对人有礼貌
	应杜绝的行为 (至少两项)	例如:说脏话

(4)各抒己见:增强自律意识是提高思想道德素质的重要环节,请对青少年应该如何加强自律发表看法。