

C O N T E N T S

目 录

一、基础知识积累与运用

专题一 ● 拼音和汉字	1
专题二 ● 词语和句子	4
专题三 ● 名篇佳句积累与运用	9
专题四 ● 口语交际	13
专题五 ● 语言的综合运用	16

二、文言文阅读

专题六 ● 文言字音辨析	22
专题七 ● 一词多义辨析	23
专题八 ● 古今异义辨析	24
专题九 ● 通假字辨析	24
专题十 ● 文言虚词的用法	25
专题十一 ● 文言句子的翻译	26
专题十二 ● 文言句意的识记与理解	29
专题十三 ● 文章内容的分析	31
专题十四 ● 词类活用辨析	32

三、现代文阅读

专题十五 ● 记叙性文章阅读	33
专题十六 ● 说明性文章阅读	65
专题十七 ● 议论性文章阅读	78

四、写 作

专题十八 ● 命(半命)题作文	92
专题十九 ● 材料作文	98
专题二十 ● 话题作文	102
名校题库参考答案	108



一、基础知识积累与运用

《语文课程标准》中表述到“语文是最重要的交际工具,是人类文化的重要组成部分。工具性与人文性的统一,是语文课程的基本特点。”这就决定了语文教学中仍要注重基础知识的教学及应用,中考也把基础知识的积累与运用作为学生基本语文素养考查的必要组成部分。这一部分在中考中的比例一般占到百分之十到百分之二十,又着重从拼音与汉字、词语与句子、名篇佳句积累和运用、口语交际和语言综合运用五部分来设题考查。现逐一点击。

专题一 拼音和汉字



名师教案

1. 考点击

《语文课程标准》的总目标明确提出“学会汉语拼音。能说普通话。认识 3 500 个左右常用汉字。能正确工整地书写汉字,并有一定速度”,这一规定必将对今后的中考产生积极的导向作用。因而拼音规则和汉字认读还将是各地中考命题的首选。

考查要点	汉语拼音	①声母、韵母使用的正确性 ②声调的位置以及调号的准确性
	汉字认读	①常用字的读音 ②形近字的读音 ③音有变的形声字读音 ④多音字的读音 ⑤易习惯性误读的字音 ⑥因方言差异造成的错误字
考查范围	①初中阶段现代汉语普通话要求掌握的 3 500 个常用字的读音 ②初中课本中“注释”及“读一读、写一写”中出现的一些生字词 ③学生在平时学习中容易混淆读音的形似字,成语中易写错的字 ④常见多音字在具体语境中读音的判别	
	考查题型	①判断注音正误的选择题 ②给规定的汉字注音 ③依据给定的拼音写出正确的汉字 ④多音字读音辨析的选择题 ⑤在具体语境中找出多音字 ⑥在具体语境中找出错别字并改正 ⑦单纯抄录题

2. 方向预测

语音是现代汉语体系中不可分割的一个重要组成部分,因此,它可能是未来中考“语言积累与运用”部分必考的知识点和能力点。现在中考中把对字音的考查和汉字的字形考查结合起来出题,即音形互写式,出现的频率逐年增大,预计 2006 年仍将是热门考查形式。

3. 方法指导

(1)认真学习汉语拼音方案,熟练掌握“拼写规则”。特别要注意下面几条规则:

① y、w 的使用

i 形韵母前面没有声母的,直接在韵母前加 y; u 作韵母且前面没有声母时, u 单独作韵母的,前面直接加 w,其余则将 u 改作 w; ü 行韵母前没有声母时,前面加 y, ü 上两点要省略。

② 省略的规定

韵母 iou、uei、uen 前面加声母时,省去中介元音,写成 iu、ui、un; ü 与 j、q、x 相拼时,头上两点省略。

③ 标调

声调应标在主要元音上:有 a 不放过,无 a 找 o、e, i、u 相拼标在后,轻声不标调。

④ 隔音符号

a、o、e 开头的音节连在其他音节后,应用隔音符号隔开。如 pí'áo、xí'ān

⑤ 大小写:人名、地名、专用名词的第一个字母以及每一个句子的第一个字母都要大写。

(2)对课本中出现的常用字词要做到真正掌握,了解错因,(音近音同致误、义近致误、形近致误、形、义皆近致误)定点复习

(3)把握规律,识记特殊

汉字中有大部分是形声字,可依据声旁来推断一些字的读音,如“篮”“蓝”都读 lán,而不知“褴”字的声母,可推知其声母为“l”,可这只是大体,很多时候不能靠形声字推测,如“扛”“江”“杠”的声旁都是“工”,但在普通话中,这三个字读音却完全不同。因此我们可以通过记特殊字来区别多数字的读音。

(4)对多音字的记忆要据义辨音和依据词性来区别读音。如“处”字有 chǔ 和 chù 两个读音,当名词用表某一单位或官职时读 chù,其余读 chǔ。

4. 样题教案

【例 1】(2005·黄冈)阅读文段,根据拼音写汉字,给加点的字注音。



每一穗花都是上面的盛开、下面的待放。颜色便上浅下深,好像那紫色沉 diàn()下来了……每一朵盛开的花像是一个张满了的小小的帆,帆下带着尖底的舱,船舱鼓鼓的;又像一个忍俊不禁()的笑容,就要 zhān()开似的。那里装的是什么仙露琼()浆?我凑上去,想摘一朵。

解析:此题来源于教材《紫藤萝瀑布》,学生对材料十分熟悉,解除了答题的陌生感、紧张感,读来亲切,极具人文关怀。考查的字词均为常用字词,将汉字的考查置于具体的语境中,可谓一举四得,沉淀的“淀”字与绽开的“绽”字为形似字,容易混淆;忍俊不禁的“禁”是多音字,这里是受得住的意思,因此应读“jīn”,而不能读“jìn”这是对多音字在不同语境读音的考查;琼浆的“琼”字读音为“qióng”,这在音节拼读中容易漏掉韵头“i”;此题既考查了形似字的区别与汉字的正确书写,还考查了多音字的认读与易错拼音的拼写,涵盖的知识点很多,是一好题!

答案:淀 jīn 绽 qióng

【例2】(2005·济宁)根据拼音写汉字,并改正句中的错别字。

语文教师要在语文教学中和学生一起获得一种生命的 tǐ yàn,享受语文的快乐,获得知惠,将“精神成长”置于“科学获知”之前,这才是“教学相长”真正的含义。

① tǐ yàn _____ ② _____ 改为 _____

解析:此题内容出自《语文课程标准》,学生虽没直接见过,可它与学生的语文学习息息相关,因此也不感到陌生。所考查的内容为汉字认写与错别字辨析与改正,融拼写与汉字认读书写为一体,深谙一石二鸟之计。句中“tǐ yàn”两字应为“体验”这是一个大家耳闻目睹烂了的词汇,可未必写准确,这是在考积累,“知惠”两字为错别字,应为“智慧”,这是考查学生根据语境推知词义的能力,“知惠”不是一个词,学生理解了也就不会写错。

答案:体验 知惠改为智慧



1. (2005·浙江)读下面这段文字,根据拼音写出汉字。

本想(zèng) _____ 送你一座山、一片海,可我只有一滴水、一枝叶、一(lǚ) _____ 阳光、一弯素月和在心中积聚了多年的一句殷殷的话语、一份浓浓的企盼——朋友,揣着一(kē) _____ 自信的心上路,目标就不再(yáo) _____ 远。

2. (2005·镇江)阅读下面文字,把文中拼音所表示的汉字和加点字的注音依次填在文后方格内。

我们开花,绝不是为了 xuān 耀,也不是为了献 mèi,只是为了向世界展现我们的风格和气节,展现我们对生命意义的理解。当然,我们的傲骨里也蕴藏着温柔的谦逊,我们的沉默中也饱含着浓烈的

热情。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. (2005·威海)将下面的文字抄写在田字格内,要做到规范、端正、整洁。

每个人都是自己命运的建筑师

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. (2005·威海)下列词语中有四个错别字,先在错别字下画横线,然后在方格中订正。

震耳欲聋 相形见拙 蓦然回首 获益非浅
眼花缭乱 无精打采 根深蒂固 与日具增

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. (2005·枣庄)给下面句中加点的字注音,根据拼音写出汉字。

中学生阅读面的狭窄和阅读层次的浅薄,造成了学生人文精神 kuì 乏的局面,在这种背景下,学生能否拥有一定数量的有益的课外书,就显得极为重要了。

①薄 _____ ②kuì _____

6. (2005·扬州)下列加点字的注音正确的一项是()

- A. 要塞(sè) B. 分外(fèn)
C. 畸形(qí) D. 矫健(jiǎo)

7. (2005·武汉)根据拼音在括号里填写汉字。

(1)“富贵不能 yín(),贫贱不能移,威武不能屈”表现了大丈夫的英雄气 gài()。

(2)白杨树是在北方风雪的压迫下仍然保持着 jué jiàng()挺立的一种树。

8. (2005·武汉)下列每组词语中各有一个错别字,请将改正后的字填写在括号里。

- (1)煦暖 相形见拙 拮据 阔绰()
(2)恻隐 无遐顾及 逶迤 脊梁()
(3)潮讯 不屑置辨 魁梧 祈愿()

9. (2005·聊城)根据拼音填写汉字。

zuò luò _____ 在鲁西平原上的江北水城——聊城,以其厚重的黄河、大运河文化 bǎyù _____ 了党的好干部孔繁森,人民的好检察官白云,感动中国的徐本禹。

10. (2005·烟台)将下面的句子抄写在田字格内,要做到准确、规范、端正、整洁。

纸上得来终觉浅

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

绝知此事要躬行

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

11. (2004·天津)下面各组词语中加点字的读音完全正确的一项是()

- A. 附和(hé) 离间(jiàn) 称职(chèng)



- B. 嗜好(shì) 辍学(zhuì) 畸形(qí)
C. 惬意(qiè) 挑衅(xìn) 腼腆(tiǎn)
D. 弓弦(xián) 玷污(zhān) 恐吓(xià)
12. (2004·北京海淀)词语中加点字注音完全正确的是()
A. 铿锵(qāng) 挪动(nuó) 不无裨益(bì)
B. 琴弦(xián) 褴褛(lǚ) 载歌载舞(zài)
C. 兑换(duì) 处理(chù) 哄堂大笑(hōng)
D. 摇曳(yè) 别墅(shù) 大事渲染(xuān)
13. (2004·北京海淀)文言加点词注音和解释不正确的是()
A. 夙夜忧叹(sù) 一狼洞其中(打洞)
B. 人不知而不愠(yùn) 才美不外见(同“现”,表现)
C. 及郡下,诣太守(yì) 小大之狱,虽不能察,必以情(案件)
D. 属引凄异(shǔ) 域民不以封疆之界(因为)
14. (2004·北海)下面加点字注音正确的一项是()
A. 酝酿(yùn) 绽放(zhàn) 忍俊不禁(jīn)
B. 蜕变(tuì) 畸形(qí) 根深蒂固(dì)
C. 修葺(qì) 窥视(guī) 杞人忧天(qǐ)
D. 猝然(cù) 镂空(lòu) 拈轻怕重(zhān)
15. (2004·贵阳)加点字注音错误的一项是()
A. 行阵(háng) 尴尬(gān) 豁免(huò)
B. 惬意(xiá) 拮据(jū) 穷匮(kuí)
C. 恻隐(cè) 社稷(jì) 弩钝(nú)
D. 侏儒(zhū) 打盹(dǔn) 篝火(gōu)
16. (2004·哈尔滨)加点字注音完全正确的一项是()
A. 徜徉(cháng) 纤维(xiān)
称心(chèng) 苍穹(qióng)
B. 斟酌(zhēn) 归宿(sù)
迁徙(xǐ) 婆娑(suō)
C. 粗糙(cāo) 校对(xiào)
卓越(zhuó) 枢纽(shū)
D. 虐待(nüè) 狼藉(jí)
玷污(zhān) 教诲(huì)
17. (2004·福州)根据拼音在田字格里工整地写出汉字,并给加点字注音。

shānshuò	yúncèn
(1)星光	结构

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--



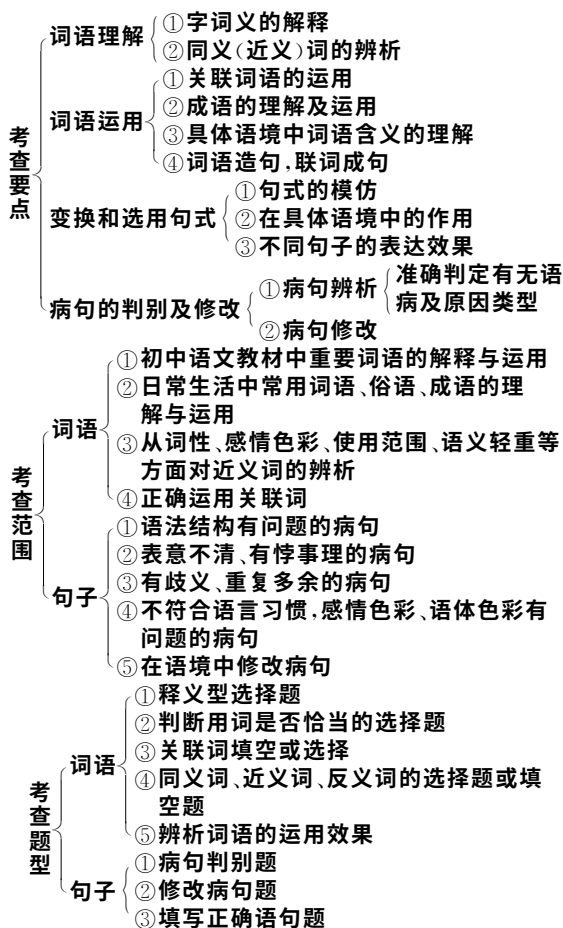
专题二 词语和句子



名师教案

1. 考点点击

《语文课程标准》在阅读部分规定“体味和推敲重要词句在语言环境中的意义和作用”，因此中考中对词语的积累与运用、句子的正误及意义作用辨析考查仍不会放松，将作为考查学生阅读能力的手段继续占有一席之地。



2. 方向预测

词语的运用与考查仍是中考的重点，常见题型以对词语的辨析选择题为主，但是考查内容往往是设置语境，给几组相近的词语，进行比较辨析后选择最切合语境要求的一项，更有的把词语的考查渗透到阅读题中，这是对学生词语运用能力的综合考查，应引起关注。句子的考查多以病句辨析为主，往往以选择题或

修改语段中的病句为主要考查题型，这是积累与运用部分相对难度稍大点的题目。最新预测对句子的考查更多地借助于语段来考查，以实现课标中对“推敲在语境中的意义和作用”的考查与评价。

3. 方法指导

(1) 注意平时的积累，扩大词汇量。一是来源于课本中的词语，二是来源于文化典籍中的优秀词语及成语。

(2) 对词语意义的理解一定要结合语境。如对“宽”字的理解，“这条马路很宽”是说路面的宽度，“我手头不宽”是说钱紧，“他对我们要求很宽”是宽松，不严格。

(3) 对同义词及近义词的辨析，要抓语素、辨词义，区别不同点，另外要从词性、词语搭配习惯、意义的轻重差别、感情色彩及语体色彩等几方面入手进行区别，从而根据语境的需要做出正确的选择与运用。如“充足”“充分”和“充沛”这一组同义词都有“满”和“够”的意思，但“充足”的搭配对象大多是自然界或物质方面的东西，如“阳光充足”“饲料充足”；而“充分”“充沛”的搭配对象大多是比较抽象的事物，如“条件充分”“感情充沛”。再如“优良”“优秀”和“优异”这组近义词，都有相同语素“优”，即“出众、好”，但他们在意义的轻重上又有差别，“优秀”比“优良”好，而“优异”的“异”字更强调了“优”到何种程度，即“特异”，因此“优异”比前两者意义更重。

(4) 对于词语还要掌握它的本义、引申义和比喻义，尤其是成语。

(5) 对于句子我们则主要掌握常见的病句类型(成分残缺、搭配不当、语序不当、句式杂糅、不合逻辑、重复赘余)及修改病句的方法。了解了病因才能有针对性地判别及改正。修改的原则是保证原句基本意思不变，尽量少改；修改方法是增、删、调、换。(增添符号、删、对调、替换)

(6) 多做一些相关练习，包括第一节的拼音及汉字，以增强做题的敏感度，培养良好的应战能力。

4. 样题教案

【例1】(2005·威海)选择正确的词语填在横线上。

(1) 节日期间，道路交通繁忙，驾驶员在行车中_____ (必须 必需) 放慢车速。

(2) 上周，体育老师已经把学生要求开放足球场的意见_____ (反应 反映) 给了校长。

解析：这道题考查的是同音异义词的辨析，这两组词语是学生们最容易混淆的典型词语。“必须”和“必需”读音相同，都有一个“必”字，区别在于“须”和“需”两字，“必须”指事理上和情理上的必要；一定要。还有



加强命令语气的作用。而“必需”则表示一定要有，不可少的。“反应”侧重机体因受到各种刺激而引起的相应活动，“反映”侧重于客观事物实质的表现。

答案：(1)必须 (2)反映

【例2】(2005·江西)读下面某商场“五一”黄金周的小活动广告片段，完成有关题目。

活动期间，为感谢我们多年来对广大顾客的关心和爱护，本商场将让利50万元回报消费者；同时本商场将为(A)购买大型家电产品的市内顾客提供(B)送货上门的(C)服务(D)。

(1)语段中画线句有语病，应改为：_____。

(2)为使语意明确，应把“免费”一词加入A、B、C、D的_____处。

解析：这道题富有生活实感，体现了语文与生活之间的紧密联系。表情达意要前后语意连贯，逻辑合理，而画线句与后文逻辑关系不对，语意不连贯；同样“免费”一词位置放错的话也会如此。

答案：(1)“我们”与“广大顾客”对换位置。(2)B



名校题库

1. (2005·黄冈)读下面的语段，在横线上填写恰当的词语。

人生需要理想的呼唤。你慵懒时，它呼唤你勤奋；你昏睡时，它呼唤你_____；你高傲时，它呼唤你_____；你莽撞时，它呼唤你_____；你跌倒时，它呼唤你_____。

2. (2005·浙江)根据下面语境，为空格处选择合适的词语，将其序号写在横线上。

自然界的物体，多数呈曲线状。崇山峻岭，是_____着的曲线；江河溪流，是_____着的曲线；大海汪洋，是_____着的曲线。

A. 流动 B. 屹立 C. 翻腾

3. (2005·枣庄)依次填入下面句子中横线上的词语恰当的一项是()

随着课程改革的深入发展，人们逐渐摆脱将语文课程视为技术性语言训练工具的观念_____。语文课程的价值取向应是_____人的生命内涵与生命意义。语文新课程需要建构一种生命形态的、过程性的、富有超越品质的文化运行_____。

A. 束缚 关注 模式 B. 桎梏 关心 模式
C. 桎梏 关心 形式 D. 束缚 关注 形式

4. (2005·日照)依次填入下列各句横线上的词语，最恰当的一项是()

①由于交通事业的迅速发展，_____为城乡物资交流提供了更有利的条件。

②市教育局认真学习了《中国教育改革和发展纲要》，决心统筹安排，因地制宜，_____推进全市农村教育综合改革。

③3月22日，国际470级帆船联合会技术代表维克

多一行来日照_____了赛事的有关准备工作。

A. 进而 逐渐 考查 B. 从而 逐渐 考察
C. 从而 逐步 考察 D. 进而 逐步 考查

5. (2005·扬州)下列句中加点的成语使用正确的一项是()

A. 乒坛小将邱贻可在47届世乒赛上一鸣惊人，以4：2淘汰了男子单打头号种子选手波尔。
B. 初三(2)班全体同学刻苦钻研，合作探究，同学们相互不耻下问，形成了良好的学风。
C. 阿尔及利亚发生了强烈地震，顷刻间天翻地覆，不少高大建筑纷纷倒塌，人员伤亡严重。
D. 桌凳坏了，有人悄悄修好；地上有纸屑，有人随手捡起……同学们对身边小事无所不为。

6. (2005·浙江)下列句子有语病的一项是()

A. 我国正考虑在最近的20至30年内建造5条跨海隧道。
B. 大气污染影响了农作物的播种、培育、收获。
C. 在首个国家湿地公园终于撩开了神秘的面纱。
D. 连战、宋楚瑜对大陆的访问，在台湾引起了巨大反响。

7. (2005·扬州)下列两个句子各有一处语病，请在原句上修改(删、添、改、调，不得改变原意)。

(1)扬州市歌《茉莉花》具有鲜艳的地方色彩。
(2)在抗击非典的战斗中，护士叶欣的献身精神深深地激励、感染了众多的白衣战士。

8. (2005·镇江)下面语段中画线部分有五处语病，请选择其中的三处加以改正。

几年前，①在彩电市场严重滞销的情况下，②长虹电器厂大幅度率先降价销售，虽然亏了本，但赢得了产销两旺，③经济效益一下子迅速跃居全国同行业前茅。④通过长虹电器厂的经营理念，使我们懂得了一个道理：⑤企业如果善于运用“亏本”策略，就能取得柳暗花明或锦上添花；⑥反过来，死死把住“只赚不赔”的框框，不肯牺牲眼前的小利，弄不好到头来是连血本都会亏掉的。

第_____处改为_____

第_____处改为_____

第_____处改为_____

9. (2005·扬州)下面是某校学生给文物局专家一封信的部分内容，画线部分有毛病，请在下面横线上修改。

我们的扬州城市已经有近2500年左右的历史①，但它的发展和变化，从来没有像今天发展变化这样快②。在现代化建设过程中，能否保存古城的独特风韵和气质，对于我们这个古老的城市是一个挑战③。我强烈敦促专家们对扬州城深巷中的古宅进行全面的普查④，要让古宅和古建筑都得到有效保护⑤，这也是保护我们国家的文化遗产。

①_____

②_____

③_____

④_____

⑤_____

⑥_____

⑦_____

⑧_____

⑨_____

⑩_____



- ⑤
10. (2005·淄博)填入下面横线处的句子,与上下文衔接最恰当的一项是()
- 5月18日,中国足协、淄博市政府和临淄区政府联合组成代表团,_____,前往国际足联,进行了一次足球起源地与现代足球统帅部的对接。
- ①带着足球起源地人民开发足球文化资源的历史责任 ②带着足球起源地人民推动足球事业发展的历史使命 ③带着足球起源地沉甸甸的历史文化
- A. ①②③ B. ②①③ C. ③②① D. ③①②
11. (2005·淄博)下列句子有语病的一项是()
- A. 中国国民党主席连战成功访问大陆,开创了国共对峙大半个世纪、两岸分治 50 多年历史的新一页。
- B. 在党员先进性教育活动中,搞好整改提高阶段的工作,是能否取信于民的关键。
- C. 创建国家环保模范城、实施碧水蓝天计划,是加强资源环境保护,促进和谐社会建设,提高城市综合竞争力的战略选择。
- D. 做事必须有明确的目标,只有确立了奋斗目标,才会有为之奋斗的过程,才会有奋斗后的惊喜与成功。
12. (2005·潍坊)根据下面句中画波浪线部分的意思,在句子后面的括号内填上相应的成语。
- (1)正是清风送爽之时,那乐声穿林渡水而来,使人心境开阔,精神愉快。()
- (2)她那认真、仔细,一点也不马虎的治学精神受到了同行们的交口称赞。()
13. (2004·安徽)依次填入下列横线处的词,恰当的一项是()
- 如果不是秋风将种子吹下茎秆,那种子不是要被酷寒所冻僵吗?是秋风,把种子介绍给根须,使它找到了_____生命的母体;是秋风,把种子藏进了厚实的泥土,使它有了一个_____春天的温床;是秋风,把果实领进了一个温暖的家,使它_____了生命的胚胎。
- A. 延伸 萌生 保持 B. 延续 萌动 保持
C. 延续 萌生 保存 D. 延伸 萌动 保存
14. (2004·包头)填在空缺处的词语最恰当的一项是()
- 置身于一方有书的天地,触目那些或发黄或簇新的书籍,它睿智的灵光会将我们的眼睛映照得_____. 打开书,走进_____的思想丛林,我们便会顿觉异香弥漫,_____,总能在油墨的芬芳中感悟出什么。当我们与书中那_____的人和事交融在一起的时候,我们便会发觉生命曾经隐忍的种种深义。
- A. 炯然有神 五彩缤纷 陶然自得 形色各异
B. 炯然有神 五彩缤纷 沁人心脾 形色各异
C. 目光炯炯 五光十色 陶然自得 形色各异
D. 目光炯炯 五光十色 陶然自得 形形色色
15. (2004·佛山)根据语境,选出对下列句子加点词语理解不正确的一项()
- A. 人们在这无鱼无草的海水里,竟能自由游弋。(游来游去)
- B. 据说他当初行为不正,糟蹋钱。(浪费)
- C. 这藤野先生,据说是穿衣服太模糊了。(不清楚)
- D. 这些日子,家中光景很是惨淡。(境况)
16. (2004·广安)对下列词语解释有错的一项是()
- A. “留取丹心照汗青”中的“汗青”指史册。
- B. “远近横着几个萧索的荒村”中的“萧索”指稀少。
- C. 客死:死在他乡异国。
- D. 落第:科举时代应试不中。
17. (2004·资阳)结合语境解释加点词有误的一项是()
- A. 总之,一切都要为构成完美的图画而存在,决不容许有欠美伤美的败笔。 败笔:句中指影响美观的微小缺点。
- B. 我希望他们不再像我,又大家隔膜起来。 隔膜:彼此思想感情不相通。
- C. 莫扎特使我觉得左右逢源,俯拾即是,行云流水。 左右逢源:句中指欣赏音乐的一种和谐状态。
- D. 此去泉台招旧部,旌旗十万斩阎罗。 旌旗:句中的指的是军中的旗帜。
18. (2004·自贡)下列加点词的意思,解释不正确的一项是()
- A. 我的祈愿 祈愿:请求,希望。
- B. 油光可鉴 可鉴:可以照明。
- C. 仁慈恻隐 恻隐:对受苦难的人表示同情。
- D. 恹恹欲睡 恹恹:精神不好,困倦的样子。
19. (2004·北京)句中加点词解释不当的是()
- A. 为了带领乡亲告别贫穷,共同致富,老将军从不计较个人的荣辱得失。 计较:计算比较。
- B. 联合国文件用语讲究含蓄和宛转,多用中性词。例如,不说“敌人”而说“对手”。 宛转:温和而曲折。
- C. 提着理想的明灯走在人生的道路上,即使路途坎坷,也不必过多踌躇和张望。 踌躇:得意的样子。
- D. 据说“环滁皆山也”一句修改了几十次才确定下来,可见作者十分讲究锤炼语言。 锤炼:反复推敲,加以提炼。
20. (2004·遂宁)括号中对加线词语的解释正确的一项是()
- A. 蜜蜂是渺小的,蜜蜂又是多么高尚啊!(渺小:微不足道)
- B. 后来发生了分歧:母亲要走大路,大路平顺;我的儿子要走小路,小路有意思。(分歧:因意见不一致而发生争执)
- C. 就是下小雪吧,济南是受不住大雪的,那些小山



太秀气。(秀气:小巧而灵便)

- D. 在改革开放的大好形势下,遂宁的工农业发展如日中天。(如日中天:比喻事物正发展到十分兴盛的阶段)
21. 下列句中加点成语使用不当的一项是()
- A. 任长霞,中原大地上的又一个女英雄。扫恶打黑,除暴安良,她铁面无私;嘘寒问暖,扶危济困,她柔肠百转。
- B. 春节联欢晚会上,歌唱家们行云流水般的歌声使观众获得了极大的艺术享受。
- C. 国家三令五申强调厂矿企业必须高度重视安全生产,但是,有的厂矿对此置若罔闻。致使近期连续发生重大事故。
- D. 在学校运动会开幕式的入场问题上,他提出的建议很有价值,同学们都随声附和地表示赞同。
22. (2004·北京)依次填入句中横线处的词语恰当的是()
- (1)文物古迹是人类文明的_____,是祖先遗留下来的人类共同的财富。
- (2)《钱塘湖春行》一诗在“早莺”“新燕”“乱花”“浅草”中蕴含着白居易的喜悦之情,_____这首诗的意境美,就是要品味诗中形象所表现出来的境界和情调。
- (3)这位漫画家与别人不同,在自己的名片上印上幽默的自画像,真是_____。
- (4)有些人忽略了这个时代发展中的许多有利因素,讲一些_____的话,如同激昂的交响乐中出现了不和谐的音符。
- A. 标志 鉴赏 别出心裁 妄自菲薄
B. 标致 鉴赏 别开生面 妄自尊大
C. 标志 鉴别 别出心裁 妄自尊大
D. 标致 鉴别 别开生面 妄自菲薄
23. (2004·重庆)对下列加点的词语在句中的含义,理解不正确的一项是()
- A. 有些人宁愿循规蹈矩,落个疲惫不堪,也不肯运用心智去研究和思考,以改进方法提高工作效率。(循规蹈矩:在这里是遵守规矩的意思)
- B. 许多科幻书对地球的前景都抱着一种悲观的态度,这并非杞人忧天,如果我们不注意保护环境,科幻书中所描绘的情景就会成为可怕的事实。(杞人忧天:此处比喻不必要的忧虑)
- C. 在深海和远洋中还有许许多多尚未被我们充分利用的海洋生物,其巨大潜力是不言而喻的。(不言而喻:此处指众多海洋生物的潜力是无法用语言来形容的)
- D. 为了给失学的孩子筹建“希望小学”,他呕心沥血;新学校落成时,这位钢铁般的汉子也流泪了。(呕心沥血:此处形容费尽心思)
24. (2004·泸州)在下面语段的横线上依次填入关联词语正确的一项是()
- _____有一知半解的人,并无数学知识,_____根据《圣经》这一段或那一段大肆批评或

者驳斥我的著作,我_____不预备答复他们,_____还要轻视这样无知的见解。

- A. 假使 而 不但 而且
B. 如果 就 因为 所以
C. 因为 所以 如果 那么
D. 虽然 但是 不但 而且
25. (2004·广西)填入空白处的关联词最恰当的一项是()
- _____说五四时期的那一代有志青年为了中国的前途和命运曾在黑暗中苦苦求索是艰辛的,_____当代青年则是幸运的,_____在改革开放的实践中,我们已经找到了当代中国的马克思主义——邓小平理论,这一理论_____使我们创造了过去十年的辉煌,也将使我们在新世纪里继续创造辉煌。
- A. 尽管 那么 因此 不但
B. 如果 那么 因为 不仅
C. 如果 所以 既然 不仅
D. 尽管 但是 既然 不但
26. (2004·台湾)下列文句“”中的成语,何者运用最恰当()
- A. 他的言论“鞭辟入里”,获得众人的肯定,可真是“自圆其说”。
- B. 台风来袭,“大雨滂沱”,雨势有如“乘风破浪”般,令人震慑。
- C. 经理为了最新的企划案,忙得“昏天黑地”教人“悠然神往”。
- D. 孝亲与友爱是“天经地义”的事,为亲人付出理当“无怨无悔”。
27. (2005·潍坊)下面文段在表情达意上有两处毛病,请选出所在句子的序号,并改正。
- ①没有人不愿意遭遇危机,②但是危机常常不邀而至。③其实,“危机”一直包含着“危险”和“机遇”两方面的因素,④所以我们习惯上只看到“危险”而看不到“机遇”。⑤面对危机,我们需要做的是用心去捕捉危机中的转机,⑥从而走向一个新的开始。
- (1)病句序号:_____改正:_____
- (2)病句序号:_____改正:_____
28. (2005·威海)阅读下面一段文字,按要求改写。
- 近年来,日本不断做出伤害中国人民感情的事情:坚持参拜靖国神社,允许美化侵略历史的教科书出台,公然为二战罪犯开脱罪责。
- (1)强调“公然为二战罪犯开脱罪责”。
- 近年来,日本不断做出伤害中国人民感情的事情,_____
- (2)以“日本坚持参拜靖国神社,允许美化侵略历史的教科书出台,公然为二战罪犯开脱罪责”开头重组句子。(原意不变)
- 近年来,日本坚持参拜靖国神社,允许美化侵略历史的教科书出台,公然为二战罪犯开脱罪责。



29. (2005·潍坊)下面文段在表情达意上有两处毛病,请选出所在句子的序号并改正。

①自信来源于自知。②任何人来到这个世界上,③在某些方面都拥有别人所不拥有的东西,④这些方面形成了自己的“人生密码”。⑤一个人的生活也就是寻找和探索成功的过程。⑥只要自己的“人生密码”和“事业密码”对上号,⑦才像一把钥匙打开一把锁,⑧接着徐徐开启的,便是成功的大门。

(1)病句序号:_____改正:_____

(2)病句序号:_____改正:_____

30. (2005·滨州)下列各句中,没有语病的一项是()

- A. 在班主任的多次帮助下,通过总结经验、汲取教训,使我改进了学习方法,提高了学习效率。
- B. 刘总是个观念超前、很有能力的人。大的方面,他洞若观火、目空一切;小的方面,他体察入微、深入细致,所以威信很高。
- C. 有没有错别字,句子是否通顺,是评价文章优劣的标准之一。
- D. 每一个有志的青年,将来都希望自己成为社会的栋梁之才。



专题三 名篇佳句积累与运用



名师教案

1. 考点点击

《语文课程标准》在阅读目标中指出“诵读古代诗词,有意识地在积累、感悟和运用中,提高自己的欣赏品位和审美情趣。”而古今优秀诗文对学生高尚情操的熏陶、精神世界的丰富、语文素养的提高有着非常深远的作用。因此随着中考语文改革的深入,这一部分越来越被重视,题量增大,题型灵活,分值提高,成为积累与运用部分的重头戏。

- 考查要点**
- ①古诗词中优美句子的默写与运用
 - ②文言文中优美句子、重点句子的默写与运用
 - ③与课本相关的古代名言警句的默写与运用
 - ④现代文中的名句、名段(篇)的默写与运用
 - ⑤课内与课外相衔接的名句佳句

- 考查范围**
- ①教材中规定背诵的诗、词、文
 - ②课外阅读篇目中常见的名篇中的名句或警句
 - ③生活中常用的名言警句

- 考查题型**
- ①直接将古诗文补充完整的填空题
 - ②对古诗文理解性的默写题
 - ③相关诗句联想式默写填空
 - ④古诗文情景联想式默写
 - ⑤对古诗文的情景运用
 - ⑥归类默写
 - ⑦赏析式的默写,既写句子,又要赏析

2. 方向预测

综观近几年各地的中考试题,都加大了对名篇佳句默写与运用的考查,在过去呆板的直接考查背诵默写的格局上又侧重于对新题型的开发,尤以对名句佳句的理解性默写为甚,是考查的主流。

3. 方法指导

(1)注重平时积累,把要求背诵默写的篇章都掌握扎实,有备无患。

(2)为减轻学生负担,教师可以明确名句、句篇的特征,抓住复习重点,有的放矢。一般名句、名篇的句子,往往具有如下特点:富含哲理,令人深思。如“月有阴晴圆缺,人有悲欢离合,此事古难全。”巧用修辞、创作艺术的句子。如“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干”。情景交融,意味深长。如“无可奈何花落去,似曾相识燕归来”。还有就是情感积极向上,警策励志的句子。如“长风破浪会有时,直挂云帆济沧海。”凡是具有以上特点的句子都要认真复习,是考试的重点。

(3)着重理解,弄懂意思。近几年侧重于理解型的题,单靠过去的死记硬背显然是不行的,要理解名句的

原意及现在通常的意义及用法,能灵活运用。尤其是做情景迁移运用。

(4)要善于做分类归纳。有很多诗句在内容及所表达的情感上往往有相通之处,因此可以把它们归为一类,这样记忆的有宽度。如一些描写自然界风、花、雪、月、春、夏、秋、冬的诗句,做归类整理,加深记忆。再如与“孤帆远影碧空尽,唯见长江天际流”意境相同的诗句“山回路转不见君,雪上空留马行处”这样的诗句做比较记忆。

(5)重视平时积累与考前的强化训练结合。在中考中往往会遇到这种情况:学生反映这些填空默写都会背,感觉良好,可实际成绩出来,却又有很多人得不到分。原因就在于他们对于字形的识记出了问题,因此在备战中应要求学生掌握准确,一是要在意思上理解准,找准写哪一句,二是要在字句上写准,不能写错字、别字,更不能添字漏字。在准备复习时要善于总结规律,提高记忆效率,更要在易错句、易错字上下功夫,一定要落实到纸上,口手并用,读背抄结合,调动各种感官参与记忆活动。这样才能提高答题的准确率。

(6)针对近年来考题中有涉及课外的情况,在备考中要注意收集与课内作家、作品相关的文句,拓宽知识面,帮助我们更好地应对这类题。

4. 样题教案

【例 1】(2005·烟台)1. 默写。

- ①_____, 江入大荒流。(《渡荆门送别》)
- ②但愿人长久,_____。(《水调歌头》)
- ③江山代有才人出,_____。(《论诗》)
- ④_____, 往来无白丁。(《陋室铭》)
- ⑤居庙堂之高则忧其民,_____。(《岳阳楼记》)
- ⑥疏影横斜水清浅,_____。(《山园小梅》)

2. 根据提示,填写句子。

①刘禹锡的《酬乐天扬州初逢席上见赠》中蕴含哲理,表明新事物必将取代旧事物的诗句是:_____。

②《己亥杂诗》中表明龚自珍虽然辞官回乡,但仍然关心国家命运的句子是:_____。

3. 初中生活就要结束了,分别之际,请你选用恰当的古诗句,表达对同窗好友的惜别或勉励之情。

解析:这一题以三种形式考查学生对名篇佳句的积累,既有直接默写题,也有理解填空题,还有实际运用迁移题,可以说是形式多样,考查全面。第 1 题默写部分包括 6 个句子,分别出自课内外名诗词和名篇,这是对基本背诵的检查;第 3 题根据提示,填写句子属理



解型,要在理解的基础上作答,考查又进了一步;第3题是迁移运用题,根据要求选用学过的诗词作毕业赠言,并有具体要求“惜别或勉励之情”,这就有了一定的难度,需做认真搜寻分类,考查的更深入。这道题由浅入深,从易到难对学生的古诗词文积累做了全面考查。

答案:1. ①山随平野尽 ②千里共婵娟 ③各领风骚数百年 ④谈笑有鸿儒 ⑤处江湖之远则忧其君 ⑥暗香浮动月黄昏

2. ①沉舟侧畔千帆过 病树前头万木春

②落红不是无情物 化作春泥更护花

3. 示例:“长风破浪会有时,直挂云帆济沧海”;“莫愁前路无知己,天下谁人不识君”。



1. (2005·威海)根据提示填空。

(1)杜甫《登楼》中以浩大气势描绘祖国山河壮美,表达对民族历史追怀的句子是_____。

(2)苏轼《江城子·密州出猎》中表述自己渴望为国御敌立功壮志的句子是_____。

(3)陆游《卜算子·咏梅》中写梅花即使遭遇挫折也坚持自己的操守的句子是_____。

2. (2005·济宁)按要求填空。

(1)岳阳楼有一名联:“四面河山归眼底,万家忧乐到心头”,与“忧乐”相应的一名句是_____。

(2)杜甫在《望岳》一诗中表现人生哲理的名句是_____。

(3)晏殊表达对春光逝去的惋惜、怅惘之情的名句是_____。

(4)请写出一句古代有关待人处世的句言警句。(课内外皆可)

3. (2005·浙江)古诗文名句默写。

(1)大漠孤烟直,_____。(王维《使至塞上》)

(2)_____,蜡炬成灰泪始干。(李商隐《无题》)

(3)八百里分麾下炙,五十弦翻塞外声,_____。(辛弃疾《破阵子》)

(4)忽如一夜春风来,_____。(岑参《白雪歌送武判官归京》)

(5)什么是心系天下的情怀?早在北宋年间,范仲淹就在《岳阳楼记》中告诉我们:“_____。”

(6)请写出古诗文中表现自然美景的句子。(写出连续的两句)_____

(7)请选择你喜爱的古诗文中的名句作为座右铭,提醒自己正确对待困境。(写出连续的两句)

4. (2005·黄冈)按要求默写。

(1)海日生残夜,江春入旧年。_____?

(2)晏殊《浣溪沙》一词中构成“新”与“旧”对比的词句是_____。

(3)我们课内外学过的古诗词中,有不少诗句含有深刻的哲理,如“不畏浮云遮望眼,只缘身在最高层。”请你再写出两个含有哲理的诗句。

①_____

②_____

5. (2005·滨州)名言名句填空。

(1)远远的街灯明了,_____。(郭沫若《天上的街市》)

(2)剪不断,理还乱,是离愁。_____。(李煜《相见欢》)

(3)_____,悠然见南山。(陶渊明《饮酒》)

(4)乱花渐欲迷人眼,_____。(白居易《钱塘湖春行》)

(5)王教授已退休多年,仍在勤奋读书。如果要送他一幅书法作品,用曹操的诗句“_____,_____”作为内容就很合适。

(6)陈水扁要搞“台独”,遭到了海峡两岸人民的强烈反对。这正如《孟子》二章中写的那样:_____。

6. (2005·临沂)(课改)古诗文默写。

(1)过尽千帆皆不是,_____。(温庭筠《望江南》)

(2)《与朱元思书》一文,作者善于抓住水光山色的特点描山绘水,其中突出水大流急的一句是:_____。

(3)你想成就一番事业吗?那么请你保持“_____”的良好心态,真正做到誉毁不移志,荣辱不惊心,不达目标,永不止步。(用《岳阳楼记》中的句子回答)

(4)“乡土情结”是中华民族特有的文化现象。请默写出体现游子怀恋故土、思念家乡的四个古诗文名句,并注明作者。(课内外均可)

A. _____ ()

B. _____ ()

C. _____ ()

D. _____ ()

(非课改)古诗文默写。

(1)臣本布衣,躬耕于南阳,_____,_____。(诸葛亮《出师表》)

(2)_____,便引诗情到碧霄。(刘禹锡《秋词》)

(3)朱熹的《观书有感》中体现作者哲理性思考的句子是:_____。

(4)“天下兴亡,匹夫有责。”古诗文中有许多体现作



者关注国家命运、关心民众疾苦的名句,请你默写出四句,并注明作者。(课内外均可)

- A. _____ ()
B. _____ ()
C. _____ ()
D. _____ ()

7. 根据提示默写。

①现实生活中,表明自己周围随时都有值得学习的人时,常引用《论语》中的话:“_____。”

②要了解事物的全貌,必须脱身于该事物,客观冷静地高瞻远瞩。这个原因正如苏轼《题西林壁》中所说的“_____”。

③朱熹《观书有感》中的诗句“_____”,表达了在学习中既要开源又要节流的意思。

④《行路难》中“_____”的诗句表现了诗人李白远大的抱负和执著自信的乐观精神。

8. (2005·江西)按照提示,在下列横线上默写古诗文。

- (1) _____, 柳暗花明又一村。
(2) 人生自古谁无死, _____。
(3) 伤心秦汉经行处, _____。
(4) _____, 大庇天下寒士俱欢颜。
(5) _____, _____。羌管悠悠霜满地。
(6)《五柳先生传》的“赞”语中与传文中“不慕荣利”一句相照应的语句是: _____。
(7)“_____”前不久的连宋大陆之行,是历史发展的趋势,顺应了民意,打破了僵局,开启了两岸交流的新纪元。(填写刘禹锡《酬乐天扬州初逢席上见赠》中的诗句)
(8)“大漠孤烟直,长河落日圆”表现了雄浑、开阔的意境。古诗词中有很多这样的写景诗句,请写出你最熟悉的连续两句: _____。

9. 在下面横线处填上相应的内容。

- (1)苏轼,是 _____ (填朝代)著名的文学家,他在《江城子·密州出猎》一词中写下了“_____”,西北望,射天狼”的词句。
(2)《陋室铭》的作者是 _____,文中表现室主人交往之雅的句子是: _____。
(3)杜甫晚年漂泊荆湘,写下了《登岳阳楼》一诗。其中描绘洞庭湖壮阔景象的诗句是: _____。
(4)陆游在《十一月四日风雨大作》一诗中,触景生情,表达自己爱国杀敌激情的诗句是: _____。

10. 孔子讲的对自己和别人教导应采取的态度是 _____。

11.《观沧海》中最能表达作者博大胸襟的诗句是 _____。

_____;

_____。
12. 古诗中的不少写景句蕴含着深刻的哲理,如王湾的“_____”揭示了新旧事物转化的规律,而刘禹锡的“_____”则告诉我们新陈代谢的规律,陆游的“_____”则使我们在困难重重中看到了新的希望。

13.《五柳先生传》中表现五柳先生安贫乐道、不慕名利的人格的两句赞语是 _____。

14. 美国在联合国大唱人权高调,真是“_____”,意在干涉别国内政。这一点已被很多国家识破。在上届联合国人权委员会改选中,美国落选了,中国则当选了,这恰好体现了“_____”的道理。(用《醉翁亭记》《孟子二章》中的句子填写)

15. 战争,不仅仅会破坏生产力,更重要的是给人民生活带来苦难,这正是张养浩在《潼关怀古》中所指出的: _____;

16. “此中有真意,问谁领会得来?”化用了陶渊明《饮酒》诗中的 _____。

17. 登高望远,古人感慨甚多,其中有些诗句带有普遍的哲理意义,请你从课内外阅读的古诗文中写出三句以上与登高感悟相关且饱含哲理的诗句。

- (1) _____。
(2) _____。
(3) _____。

18.《江南春》(杜牧)中,有两句可以说是江南春色的缩影。这两句是: _____。

19.《春夜喜雨》(杜甫)中,从视觉角度写夜色的是 _____。

20. 人生的每一个阶段都必须有所作为。少年必须努力学习,否则会遗憾终生,这正如《长歌行》中的“_____”;老年也不能颓废沉沦,“_____”(苏轼《浣溪沙》)说的就是这个道理。

21. 孟浩然想当官却又没对张丞相明说的诗句是 _____。

22. 白居易是唐代现实主义诗人之一,他的诗关注人民疾苦,如“_____”、“_____”,分别写出了卖炭翁的矛盾心理、农民五月割麦的艰辛,有利于统治阶级了解人民疾苦。

23. 请从下面列举的作者中任选两位,分别写出一则课文中表达他们的志趣、追求或者展现他们的胸怀、抱负的名言警句,意思要相对完整。
孟子、范仲淹、诸葛亮、苏轼、陆游

24. 与成语“扑朔迷离”有关的诗句是 _____。

25.《泊秦淮》中借古讽今的诗句是 _____。



- 26.《爱莲说》中与“近朱者赤，近墨者黑”的意境相反的是_____，_____。
- 27.《论语》中强调兴趣重要的句子是_____，_____。
- 28.古诗文中有很多写景的句子，试按“春、夏、秋、冬”顺序各写一句。
- 春：_____
- 夏：_____
- 秋：_____
- 冬：_____
- 29.古诗文中将“愁”形象化的不少，请举出两例。
- (1) _____
- (2) _____
- 30.洞庭湖是古诗文经常描写的对象，请摘抄两句体现洞庭湖壮阔景象的诗。
- (1) _____
- (2) _____



专题四 口语交际



名师教案

1. 考点点击

《语文课程标准》总目标中第9条“具有日常口语交际的基本能力,在各种交际活动中,学会倾听、表达与交流,初步学会文明地进行人际沟通和社会交往,发展合作精神。”这一目标要求,把培养学生的口语交际能力放在了非常重要的地位,在以后的阶段目标中,它与识字与写字、阅读、写作、综合性学习相并列,因此中考中口语交际题将是必考点和难点。

- | | | |
|------|------|---|
| 考查要点 | 听话 | <ul style="list-style-type: none"> ①听清所听内容的基本意思 ②听出语句中某些词语读音的正误 ③听出某些语句的节奏、重音及其作用 ④能准确提取并概括所听内容的要点 ⑤能听出话中的言外之意 ⑥能听出话题的中心或争论的焦点 |
| | 说话 | <ul style="list-style-type: none"> ①扣住话题发表自己的意见,观点清楚,有一定说服力 ②注意对象和场合,用语简洁、清楚、得体 ③说话符合人物身份 |
| | 朗读 | 着重把握朗读时的语气、语调、重音和节奏停顿 |
| 考查范围 | | <ul style="list-style-type: none"> 1. 朗读时的语气、语调、重音、节奏停顿、语速及感情 2. 说话有中心,有条理,简洁,得体 3. 注意说话的场合、对象、语气 4. 结合具体语境提高语言交际能力 5. 能听出一段话的意思及重点内容、说话者的观点、态度等 |
| | 考查题型 | <ul style="list-style-type: none"> 1. 判断听话、说话、朗读重音及节奏的选择题 2. 判断听话中心的选择题 3. 判断朗读语气、语调、语速、感情的选择题 4. 指出说话重音的表述题 5. 给具体句子标示节奏的填写题 6. 概括说话中心的表述题 7. 结合语境进行交际的表述题 8. 分析说话艺术的表述题 |

2. 方向预测

对口语交际能力的考查是近几年才出现的新趋势,多以选择式、填空式、表述式等形式出题,还有的地区有听力题,类似于英语的听力,有听读材料和题目要求。从内容上看,将更加侧重于听说的考查,尤其是放置在具体语境中的听与说,有关朗读的题将逐年减少。在题型上表述题会越来越多,这值得考生注意。

3. 方法指导

(1)平时就要注重对口语交际的训练,在平常的教

学活动中要有渗透,有训练,“冰冻三尺,非一日之寒”,在平常时间就要把听与说及读的基本功练好。

(2)认真复习教材中有关听说、朗读训练的材料,弄清要点,明确考查要求,再结合近几年本地的中考信息,做有针对性的强化训练。

(3)任何交际离不开场所,口语交际要注意它特定的“语场”,分析特定语境中语句的言外之意,背后之音,从揣摩语境入手,寻找信息。

(4)生活即语文,一定要做留心生活的有心人,从生活中去积累、锻炼自己的听说能力。

4. 样题教案

【例1】(2005·威海)用一句话概括下面一段话的主要信息。(不超过10个字)

目前,全球已有85个国家的2300余所高校开设了汉语课程,3000万外国人正在学习中文。许多外国人为留学、就业、投资、贸易等,苦学“方块字”,苦练“中国话”。英国计划在未来五年内拨款100万英镑普及中文学习;美国将汉语纳入国民教育体系;韩国不少企业都开设中文学习班。



解析:此题是一道概括说话中心的表述题。这类题主要考查学生整合资料、提取信息的能力,从材料中我们可以看出无论是全球的高校,还是一些经济发达国家都表现出对汉语的极其关注,从而得出:全球兴起汉语学习热这一论断。此题还有字数限制“不超过10个字”这又要求学生用语要简明。

答案:全球兴起汉语热

【例2】(2004·盐城)今年5月下旬,我市举办了盐城首届茉莉花节暨经贸洽谈会。假如你是兴盐中学的小记者郑成,在活动期间给你一次向下列对象提问的机会,你应当问什么?

(1)对象一 市委书记、市人大常委会主任张九汉

(2)对象二 韩国客商、现代汽车集团董事长郑梦九

解析:此题考查学生按一定的主题,根据确定的对象进行表达的能力。答题时应紧密围绕“茉莉花节暨经贸洽谈会”这一主题,根据对象的身份来提问。

答案:示例:(1)张书记,您认为举办这次活动,对盐城经济文化的发展有什么重要意义?

(2)郑先生,您觉得我们盐城的投资环境如何?



名校题库

1. (2005·镇江)根据语段内容,在方框内写一句恰当的话。

在科学创造方面,我们可以列举历史上一些著



名人物取得成果的年龄：伽利略 17 岁发现钟摆原理；牛顿 20 岁创立微积分，24 岁提出万有引力定律；爱迪生 21 岁取得第一项专利，30 岁发明留声机，32 岁发明白炽灯，33 岁发明电车；徐霞客 22 岁开始周游各地，进行地理考察；杨振宁 34 岁时与 30 岁的李政道共同发现了宇称不守恒原理，荣获诺贝尔物理奖……

上述事实证明：

2. (2005·黄冈)某校初三(2)班同学在阅读《西游记》时，对唐僧这个人物有两种不同看法，为此语文老师组织了一场辩论。假如你是反方，针对正方辩词该怎么说？

正方：我方认为，唐僧能历尽千辛万苦去西天取经。他意志坚定，不管遇到什么困难，从来没有动摇取经的决心；他心地善良，有仁爱之心，即使误放妖魔，也不愿伤及无辜；他不求名，不贪财，是一个可亲可敬的人。

反方：

3. (2005·枣庄)填空。

诗人余光中参加一次文艺颁奖仪式，获奖者大都是黑发晚辈，只有余光中是白发老者。余光中风趣睿智的致词赢得了满堂喝彩，他的致词是：一个人年轻时同老头子一同获奖，表示他已经成名；可年老时还能同小伙子一同获奖，说明_____。

4. (2004·常州)仔细揣摩下面两个语句的内容和写法，再仿写一句。

当一个人怀疑自己的时候，他忘记了建立自信是一种习惯；

当一个人浑噩度日的时候，他忘记了阅读好书是一种习惯；

答：

5. (2003·三明)抗日战争胜利后，著名国画大师张大千要从上海返回四川老家。行前，他的学生设宴为他饯行，同时邀请了京剧名旦梅兰芳等社会名流出席。宴会伊始，张大千先生向梅兰芳敬酒时说：“梅先生，你是君子，我是小人，我先敬你一杯。”梅兰芳不解其意，忙含笑问：“此作何解？”大千先生笑着答道：“你是君子——动口；我是小人——动手。”在场的宾客都为张大千先生的幽默报以掌声和笑声。

(选自《交际、推销、谈判语言艺术 200 题》)

请回答：张大千先生借用“君子动口不动手，小人动手不动口”这句俗语，为什么能达到幽默的表达效果？

6. (2003·黄冈)某列车长曾为冬天乘客不肯随手关门

大伤脑筋，于是在每节车厢里贴了一张告示：“为了大家的舒适，请随手关门。”告示贴出后，情况有所改变，但收效不大。列车长灵机一动，将告示中的对象做了改动。改写后的告示为“_____”。

从此，情况大有改观。你知道列车长的告示是怎样改的吗？请在横线上写出。

7. (2004·哈尔滨)阅读下面这段文字，回答问题。

美国莱特兄弟于 1903 年 12 月 17 日，驾驶动力飞机成功地遨游蓝天。人们为此举行盛大酒会，主持人要莱特兄弟发表演说，兄弟俩再三推辞，主持人执意邀请，哥哥便发表了言短意深的一句话演说：“据我所知，鸟中最会说话的是鹦鹉，而鹦鹉是永远飞不高的。”

他这句话的意思是_____。

8. (2004·十堰)上课铃声响了，某位同学还慢吞吞地往教室走，进教室之后，依然不紧不慢地走到座位上，此时老师笑着对大家说：“××同学真是一个听话的好学生，上次他在楼道里乱追乱窜，老师批评了他，你看他现在稳重多了，连打了上课铃，依旧沉得住气，都不快走两步。”教室里爆发出大声哄笑。

读了这段文字，你认为老师的言外之意是什么？如果你是老师，你会怎么说？

(1)言外之意：_____。

(2)你说的话：_____。

9. (2004·龙岩)伟华是位诚实而优秀的中学生，一次他到某装有监视器(一种利用电视录像技术进行监视的设施)的大商场购物，购毕，付完款要走时，保安过来对他说：“我们怀疑你偷了本商场的东西，请跟我们到值班室，我们要对你搜身。”

要求：请站在伟华的角度，替他严词拒绝保安搜身的无理要求。(说 2 条拒绝理由)

答：

10. (2004·河源)有时，当父母的往往喜欢这样抱怨自家的孩子：“你看，人家的孩子……”这句话说得节省又含蓄，不过，个中滋味也只好由那“自家的孩子”慢慢地体会。如果你是“自家的孩子”，定会知道父母想要说的是_____。

假如你不是“自家的孩子”，听到别人父母说出这样的话来，他的言外之意是：_____。

11. (2004·黄冈)请在“生活”“幸福”“爱心”中任选一词，并以此为中心，扩展成一段文字。要求运用比喻、排比两种修辞手法。

12. (2004·四川)说话要注意身份和对象，才能产生好的效果。根据下面提供的语境回答后面的问题。

王昶同学原来学习成绩一直不错，可是今年开学以来，受他人影响迷上了电子游戏，平时与同学也在谈游戏，学习投入少了，上课有时也想玩游戏。



内容。期末考试,成绩大大下降。这时,他才猛醒,心里很难过,在家里闷闷不乐,有时还发脾气。面对这种情况,王昶的妈妈和同学都准备开导他。他们怎样开导才能产生效果呢?请你替妈妈和同学分别写几句开导的话。

妈妈说:_____。

同学说:_____。

13. (2004·嘉兴)海河市护城河水污染严重。有人把生活垃圾倒入河中,有人将未经处理的工业废水排入河中……为此,向阳中学将组织一次社会调查,呼吁大家保护环境。假如你是向阳中学的学生,要采访下列人员,你将如何明白得体地提问?

(1)采访一位在护城河边晨练的老人,向他了解对这一污染现象的看法。

答:_____。

(2)访问市环保局局长,向他了解环保部门对护城河污染问题采取的措施。

答:_____。

14. (2003·三明)(1)某同学考试没考好,心里难过,班主任找他谈心。下面四种说法,效果最理想的是()

- A. 你怎么搞的,考成这个样子! 往后怎么办? 请想想办法。
B. 考坏了,难过有什么用! 该找找原因才是,争取下次考好。
C. 你这次考得不理想,你难过我理解,但不能灰心,我相信下次会考好的。
D. 你考不好,早在我预料之中。不好好反省反省,下次更糟。

(2)一位自尊心极强的同学做错了某件事,你想建议他去道歉,最合适的说法是()

- A. 这事你错了! 该找人赔礼道歉去!
B. 这事你是确实确实做错了! 还不快去认错?
C. 这事你难道没做错吗? 赶快去认错吧!
D. 这事咱们也有不对,最好还是去向人家说清楚。

(3)星期天上午,班级团支部组织团员到社区为老人开展服务活动,而某团员没有准时赶到,耽误了大家的出发时间。下面四种说法,都是实话实说,更能得到大家谅解的迟到理由是()

- A. 很抱歉,我没想到大家会来得这么早。
B. 请原谅,我这人有睡懒觉的坏习惯。
C. 对不起,我来的路上堵车,正在修路。
D. 实在不好意思,妈妈忘了叫醒我。

15. (2003·黄石)下列诗句朗诵停顿错误的一项是()

- A. 大渡河的流水/永远/是浩浩荡荡
B. 皓皓的月轮/从那/东岸升起
C. 东岸/是/一带/常绿的浅山
D. 没有/两岸的峨眉/那样/雄壮

16. (2003·德阳)根据下列情境,说话得体的一项是()

A. 小强正在做作业,妈妈叫他吃饭,他说:“没看我

正忙着吗?”

B. 王军借了同学一本新书,不小心给弄脏了,还书时他连声说:“对不起。”他的同学说:“‘对不起’值多少钱? 给我另买本新书!”

C. 某中学正要上公开课,课前一个学生:“请问同学,上什么课?”这个学生回答说:“你自己不会看课表吗?”

D. 某中学校门口值周的老师对一位未戴校徽的学生说:“请佩戴好校徽再进校。”这位学生说:“对不起,我忘了,马上佩戴。”

17. (2004·台州)一天,妈妈发觉女儿丽丽发烧了,决定带丽丽到医院看病,可丽丽却说:“不用妈妈陪我去,我已经十六岁了, A 我自己去吧。”

到医院后,交款处前排了长长的一队,妈妈气喘吁吁地跑来,看见女儿排在队尾,说:“这么多人,别排了,我带你去找熟人,直接拿药得了。”丽丽说:“妈妈,您不能这样, B 。”

请在对话的 A、B 两处分别填上有针对性、有说服力的话。

A: _____

B: _____

18. (2004·资阳)根据提供的情境,按要求答题。

初三某班同学就“开卷是否有益”进行着热烈的辩论。正方主辩围绕“开卷有益”的观点进行了论辩。假若你是反方主辩,那么,你确立的观点应该是“_____”,请围绕你的观点写出两条理由。

(1) _____

(2) _____

当你接过正方话题阐述自己的观点时,在阐述观点前应该有几句恰当的话,这几句话应是: _____

19. (2004·湛江)请根据下面的语境,写出张琳的转述语。要简明、连贯、得体。不要超过 45 字。

李蓉是班上的语文课代表,因病住院,她的同桌好友张琳星期天到医院探望她。李蓉请张琳把自己写的作文转交给教语文的郝老师,并让张琳代自己向郝老师表示迟交作文的歉意,希望郝老师能批改好,好让张琳后天来时带给她。第二天,张琳把李蓉的作文交给郝老师时,对郝老师说: _____。

20. (2004·玉林)请根据下面情境,按要求答题。

班里的“小书法家”小丽正在书写一幅参赛的书法作品,大功即将告成。毛手毛脚的小映突然凑上来碰到了她的手,一幅艺术作品立刻惨不忍睹。小丽气恼地瞪了小映一眼。小映赶忙道歉,见小丽还在气头上,又莞尔一笑,说:“微笑是人类最好的表情。”

①小映这句话的意思是: _____。

②假如你是小丽,你将会对小映说: _____。

www.ertongbook.com