



小学生成语活学活用

Knowledge of Chinese Idioms

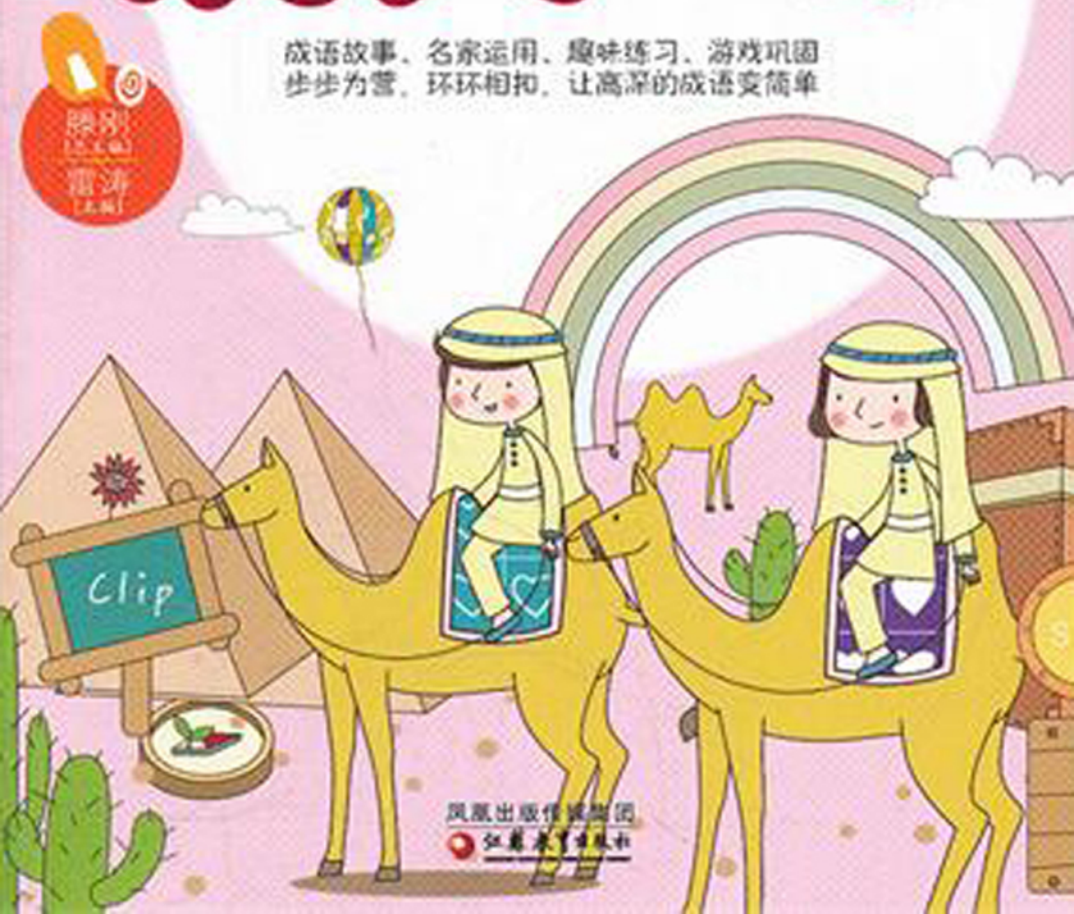
超有气魄的

Chinese Idiom Book / 超有气魄的

历史成语

成语故事、名家运用、趣味练习、游戏巩固
步步为营、环环相扣，让高深的成语变简单

特别
赠送
雷涛
讲解



凤凰出版传媒集团

江苏教育出版社



小学生成语活学活用
Xiaoxuesheng Chengyu Huoxue Huoyong

超有气魄的 *Changyouqi-pode-Zhiqi Chengyu* 历史成语

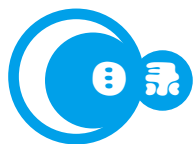
成语故事、名家运用、趣味练习、游戏巩固
步步为营，环环相扣，让高深的成语变简单

滕刚 主编 雷涛 主绘



凤凰出版传媒集团

江苏教育出版社



※ 读故事·知成语 ※

本章精选 25 个常用的历史成语，讲述其典故，给出释义，并链接部分相关的成语；同时针对小学生可能存在的问题，以及出于拓展知识的目的，增加了“我有疑问”和“有关诗句”等板块，来增加小学生的文化底蕴，使其更好地理解成语的含义。

调虎离山	2	请君入瓮	16
直捣黄龙	3	退避三舍	17
马首是瞻	4	宾至如归	18
约法三章	5	出奇制胜	20
纸上谈兵	6	乐不思蜀	21
三人成虎	7	精忠报国	23
孺子可教	9	毛遂自荐	24
画地为牢	10	卧薪尝胆	25
破釜沉舟	11	夜郎自大	26
刮目相看	12	投笔从戎	27
乐极生悲	13	草木皆兵	28
舍本逐末	14	焚书坑儒	30
一得之愚	15		

※ 赏名篇·用成语 ※

本章通过讲解名家对成语的运用，让小学生学习如何正确使用成语，以及如何使用成语更加出彩。之后在“我来用一用”板块列举一些小学生的作文中对成语的典型用法，使内容直接与小学生运用成语对接。此

外，本章还增加了“成语错用”小板块来纠正小学生在使用成语过程中经常出现的错误，使小学生对成语的运用更准确。

航空救国（节选）/ 鲁 迅	32
沙漠玫瑰（节选）/ 龙应台	33
井（节选）/ 沙 爽	34
时间（节选）/ 沈从文	35
南方的毁灭（节选）/ 余秋雨	36
论“有啥吃啥”（节选）/ 巴 金	37
“独立思考”（节选）/ 巴 金	38
李自成（节选）/ 姚雪垠	39
沧州道上（节选）/ 包天笑	41
明年又是什么年呢？（节选）/ 陈望道	42
论复仇 / 曹聚仁	44
说“忍”（节选）/ 陈子展	45
风雨中忆萧红（节选）/ 丁 玲	46
艺术的效果（节选）/ 丰子恺	47
辞缘缘堂（节选）/ 丰子恺	49
悼夏丏尊先生（节选）/ 张恨水	51
简论市侩主义（节选）/ 冯雪峰	52
南京的歪风（节选）/ 范长江	53
《雪莱的诗》小引（节选）/ 郭沫若	55
寄生树与细草 / 郭沫若	56
谨防冷箭（节选）/ 高长虹	57
陈圆圆（节选）/ 黄 裳	58
大城颂（节选）/ 靳 以	60
《人世百图》后记（节选）/ 靳 以	61
踢走它（节选）/ 吴组缃	63
西施亡吴之谜（节选）/ 金性尧	64

巷（节选）/ 柯 灵	65
夜行（节选）/ 柯 灵	66
人间何世？（节选）/ 廖沫沙	67
立言的失败 / 陈 桑	68
红楼梦（节选）/ 曹雪芹	70

※ 趣味习题练成语 ※

本章是对成语使用的强化训练：首先通过按照不同标准归类能够让小学生从多角度去理解成语；其次让小学生在阅读句子时，判断成语应用的正误，将一些平淡的叙述精练成成语，最终能够将成语准确运用到句子中。

一、成语归类	72
二、根据成语的上句补充下句	76
三、画线部分改成语	78
四、选择成语补充句子	82
五、成语用得对不对	86
六、根据主要人物和事件梗概猜成语	90

※ 做游戏·玩成语 ※

本章是对成语学习的巩固和拓展。在掌握了前面所学成语之后，本章设计了一套成语游戏，力求让小学生能够得心应手地玩成语，在玩的过程中加深对成语的理解，并灵活掌握成语，同时还对成语进行了拓展，让小学生接触到更多的成语。

一、成语组数字	92
二、成语组字母	93

三、成语组图形	94
四、成语迷宫	96
五、近义词连连看	97
六、反义词连连看	101
七、成语历史人物连连看	105

※ 附 录 ※

附录一：常用历史成语	110
附录二：参考答案	112

· · 读故事 · 知成语 · ·



调虎离山

东汉末年，天下大乱，军阀各自为政。十七岁的孙策继承父业，势力逐渐壮大。公元199年，孙策想要向北扩充，目标便是江北的卢江郡。可是卢江郡本就有长江之险，易守难攻，加上其占据者刘勋势力强大，因此孙策不敢强行攻取，便想出一条妙计。

首先，孙策派人给刘勋送了一份厚礼，同时附了一封书信对刘勋大肆吹捧，并表示愿意交好。其次，孙策以弱者的姿态向刘勋求助，说上缭经常派兵侵扰自己的地盘，希望刘勋能够出兵攻打上缭。刘勋觉得孙策很是软弱，而且他也早就想夺取上缭这个富庶的地方，于是就决定出兵讨伐。

等到刘勋亲自率领兵马来攻上缭的时候，孙策便对自己的部下说：“我们已经将老虎调出山了，赶快去攻打它的老窝吧！”结果轻而易举地占领了卢江。而刘勋既没有能够攻下上缭，又丢了自己的卢江，只能去投靠曹操。

【释义】

出自《西游记》。比喻想方设法把敌人调离原先的地方，以便乘机行事。

【链接成语】

声东击西 围魏救赵

直捣黄龙

北宋末年，北方的金人屡屡入侵大宋。朝廷不敢抵抗，金国顺势侵占了宋朝很多土地。后来，北宋灭亡了，赵构又建立起了南宋。他手下有一员大将，名叫岳飞。岳飞军纪严明，调度得体，从不侵扰百姓，因此他的军队被人称做“岳家军”。岳飞时刻想着要收复失地，但是朝廷不想打仗。

终于，南宋绍兴四年（公元1140年），南宋军队和金人展开了一场激战，岳飞指挥军队在开封打败金军，收复了洛阳、郑州等地。百姓们也牵羊送酒，争相犒赏宋朝将士。岳飞高兴地对大家说：“这一次大获全胜，金兀术被打得大败而归，现在他们一定心神不安，我们一定要乘势追击，直接打下黄龙府。到那个时候，我们再摆酒庆贺，一醉方休！”

但就在岳家军摩拳擦掌、蓄势待发的时候，宋高宗却听信谗言，一连发下十多道文书，命令岳飞撤军。岳飞只好带领将士南归，复兴大业也就这么被耽误了。

我有疑问：岳飞明明打了胜仗，并且可以一直打到金人腹地，可宋高宗为什么要下令撤军，最后还杀了岳飞呢？

回答：一说是秦桧向宋高宗进谗言以“莫须有”的罪名陷害其致死；另一说则是宋高宗恐岳飞有朝一日拥兵自重，事先除掉这个潜在的威胁。说法不一。实际上，可能两者兼而有之，秦桧的谗言正中宋高宗的担忧，才促使其勒令岳飞撤军。

【释义】

出自《宋史·岳飞传》。一直追击到金人的腹地——黄龙府。后指捣毁敌人的巢穴。

【链接成语】

深入虎穴

马首是瞻

春秋时期，晋悼公联合了十二个小诸侯国一同讨伐秦国。统军大将叫荀偃，这个人没有脾气，性格温和，所以其他诸侯国的将领并不买他的账，对将令敷衍了事。秦国听到消息以后，只好硬着头皮前来应战。

荀偃对手下的将领们说：“明天早上鸡叫的时候，大军就要行动了。给马套好鞍子，把水井填平，火灶埋掉。等到和秦军交战的时候，你们跟着我马头的方向行动就是了。”

荀偃也是没有办法，十二国联军，各怀鬼胎，心口不一，要想统一调度是很困难的。当下就有一名将领抱怨说：“荀偃太专横了，他说往哪里去我就偏偏不朝那里去。等打仗的时候，他说往东，我就往西，看他能怎么办！”

这样一来，联军一下子就陷入了混乱之中，没有办法指挥了。荀偃只好仰天长叹：“既然命令下达以后得不到有

效的执行，军队里面各自为战，再这样下去只能给秦国人带来好处。”没过多久，荀偃就率领军队撤退了。

【释义】

出自《左传·襄公十四年》。比喻跟从某人的行动和号令，以他的准则为自己的行动方向。

【链接成语】

唯命是从 亦步亦趋

约法三章

秦朝末年，刘邦率领军队攻占了秦国首都咸阳。刚刚进城的时候，刘邦很得意，他放纵军士，极尽享受。刘邦身边有一个将军叫樊哙，他对刘邦说：“秦国就是因为贪恋这些金银美色，所以才导致亡国。秦朝的例子就在眼前，大王还望严正法令啊！”刘邦以为樊哙是一个粗人，对于他的话就不是很在意。

过了几天，刘邦身边的谋士张良也来劝说他。张良是刘邦身边最受信任的谋士。他一开口，刘邦就接受了这个建议，从豪华的皇宫中搬了出来，把军队驻扎在了灞上。

刘邦一到灞上，就制定了非常严格的规矩，他对外发布文告说：“秦朝的暴政，让大家日子过得都很艰难。我们当

年出兵的时候，就已经商议好了：谁先打进关中，谁就可以做这里的大王。我今天驻扎在灞上，就要和大家制定一个严格的规矩：杀人者死，伤人、偷盗者都要抵罪。秦朝的暴政都废除，但原来的那些将领，还是按照原来的旧制不变。”

有了这些严格的规定，刘邦的军队和百姓相处得非常好。

【释义】

出自《史记·高祖本纪》。以契约、法律的形式规范双方的行为。后来泛指订立合约、协议等。

【链接成语】

城下之盟

纸上谈兵

赵国有一个非常善于带兵打仗的将军，叫赵奢。他有一个儿子，叫赵括。赵括从小就熟读兵书，父子俩常常因为意见不同而发生争论，但是赵括总是可以利用丰富的书面知识将父亲驳倒。

赵奢是身经百战的大将军，有着丰富的实践经验，但是他的儿子从来没有上过战场。大家都说赵括没有实际经验，还需要磨炼，但是赵括一点儿都不担心，他还认为自己就是

比父亲能干。

后来，赵国和秦国展开了一场生死战，赵奢已经去世，于是赵王就将军队指挥权交给了赵括。赵括谈起兵法来，是一把好手，可是要真的领兵打仗，他就不在行了。最后，赵括指挥的四十万大军全军覆没，他自己也被乱箭射死了。

【释义】

出自《史记·廉颇蔺相如列传》。比喻不切实际地空发议论，表述意见或建议。

【链接成语】

坐而论道 华而不实

三人成虎

春秋战国时期，魏国有一个叫庞恭的人。有一年，他要陪同太子去邯郸，临行的时候，他对魏王说：“大王，如果现在有一个跑来说，大街上正跑着一只老虎，大王会相信吗？”

魏王笑了，说：“大街上怎么会有老虎？我不信。”

庞恭又说：“如果是两个人同时跑过来，对大王您说，大街上有一只老虎，您会相信吗？”

魏王迟疑了一下，说：“如果是两个人同时这样说，那

有关诗句

众口铄金虽可畏，
三人成虎我犹疑。

——苏颂《元丰己未
三院东阁作·其二》

么我会将信将疑，考虑一下。”

庞恭又继续说：“如果是三个人同时跑过来对您说，大街上有一只老虎，您会相信吗？”

魏王说：“既然有三个人都这样说了，那么我就会相信了。”

庞恭对魏王说：“大街上怎么会有老虎呢？这是很明显的谣言。但是当所有人都这么说的时候，大王您就相信了。现在邯郸离这里很远，如果我陪太子走了以后，会有一些人上来说三道四，一开始大王您肯定不会怀疑我，但是议论的人多了，大王可能就会起疑心了。”

魏王没有在意他的话，还是派他去了。庞恭走后，果然有很多人都在说他的坏话。一开始，魏王没有在意，但是后来说的人多了，他也就真的相信了。等到庞恭陪同太子一起回到魏国以后，魏王再也没有召见过他。

【释义】

出自《战国策》。比喻许多人都在说一件事情，谣言也会被当真了。

【链接成语】

众口铄金

孺子可教

秦朝末年，有一个叫张良的年轻人。一天，他路过一座桥的时候遇见一个老头儿，老头儿的鞋子掉到桥下去了。老头儿见张良过来，便喊道：“喂，你去把鞋子给我捡上来！”

张良有些生气，但是看到老人家年龄大，也不好说什么，就下了桥，把老头儿的鞋子从桥下捡了上来，还给老头儿。没想到老头儿又将脚一伸，说：“来，给我穿上吧！”

张良又恭恭敬敬地把鞋子给老头儿穿到脚上。老头儿穿上鞋子之后，站起身，满意地笑了笑，走开了。

张良觉得很奇怪，就一路悄悄跟着老头儿，一直走到了他的家中。老头儿发现了，回过头来对他说：“你这个年轻人，不错嘛，还真是孺子可教啊！我现在收你做徒弟怎么样？”张良一听很高兴，赶紧向老头拜了三拜，认他做了师傅。最终张良成为了汉朝的开国功臣。

【释义】

出自《史记·留侯世家》。指对那些有韧劲、能忍耐、意志坚、虚心接受批评的年轻人，有经验的人愿意把本事传授给他们，以使其成就大气候。

【链接成语】

程门立雪

画地为牢

从前有一个叫武吉的人，一天他上山打柴，在走到城门边上的时候，不小心被人碰了一下，结果把旁边的人撞死了。

武吉闹出了人命，被带去见官。周文王就在武吉打死人的地方画了一个圆圈，不准他从这里面出来，这个圆圈就成了大牢；又竖起了一根木头，将这根木头当作了守卫。武吉也就真的待在自己的圆圈当中，没有跑出来，就像是在坐牢一样。

后来西岐的大夫散宜生看见了武吉，觉得这个人很讲信用，就对周文王说：“武吉这个人很不错，可以让他做官。”文王听后觉得有理，就把武吉放了。后来武吉跟随姜子牙，成了一代名将。

【释义】

出自《报任少卿书》。在地上画一个圆圈当做监狱，比喻限定某人的行动范围，只许其在某个指定的范围之内活动。

【链接成语】

作茧自缚

破釜沉舟

秦朝末年，项羽率领楚军和秦军对抗，楚军骁勇善战，但是人数比较少，粮草也不多。项羽命令手下将士饱餐一顿，然后带上三天的干粮，渡河作战。等所有人都过了河之后，项羽下令把战船全部沉入水底。

楚军将士听到将令，都很惊讶，纷纷上来劝阻。项羽对大家说：“现在我们和秦军作战，情况非常不利，我们只有三天的口粮，现在回去的路也没有了，所以只有以死相搏才能获得生还的机会！”

听到这样的话，楚军将士士气大涨，奋勇杀敌，以一当百，最终击败了数量上超过自己十倍以上

有关诗句

有志者事竟成，破釜沉舟，
百二秦关终属楚；苦心人天
不负，卧薪尝胆，三千越甲
可吞吴。

——蒲松龄·自勉联

【释义】

出自《史记·项羽本纪》。比喻放弃所有，下定决心不顾一切地干到底。

【链接成语】

背水一战 孤注一掷