

# 蔡礼旭 家庭教育演讲录

蔡礼旭文集



CAI LIXU

蔡礼旭  
著



人生不能等待的两件事：孝顺与行善////////  
说话的艺术////////如何让孩子接受品德教育



世界科学出版社

# 蔡礼旭 家庭教育演讲录



蔡礼旭  
著



世界科学出版社

图书在版编目 ( CIP ) 数据

蔡礼旭家庭教育演讲录 / 蔡礼旭著. —北京: 世界知识出版社,  
2011.3

ISBN 978-7-5012-4007-4

I. ①蔡… II. ①蔡… III. ①家庭教育—文集 IV. ①G78-53

中国版本图书馆CIP数据核字 ( 2010 ) 第260719号

- |      |   |
|------|---|
| 书 名  | 蔡礼旭家庭教育演讲录                              |
|      | Cailixu Jiating Jiaoyu Yanjianglu       |
| 作 者  | 蔡礼旭                                     |
| 策 划  | 世知东方                                    |
| 特邀编辑 | 杨 娟                                     |
| 责任编辑 | 薛 乾                                     |
| 责任出版 | 刘 喆                                     |
| 装帧设计 | 周周设计局                                   |
| 出版发行 | 世界知识出版社                                 |
| 地址邮编 | 北京市东城区干面胡同51号 ( 100010 )                |
| 网 址  | www.wap1934.com www.ao1934.org          |
| 联系电话 | 010-65265919 ( 直销 ) 010-85118126 ( 发行 ) |
| 经 销  | 新华书店                                    |
| 内文排版 | 北京世知文化创意有限公司                            |
| 印 刷  | 北京华戈印务有限公司                              |
| 开本印张 | 710 × 1000毫米 1/16 11½印张                 |
| 字 数  | 153千字                                   |
| 版次印次 | 2011年3月第一版 2011年3月第一次印刷                 |
| 标准书号 | ISBN 978-7-5012-4007-4                  |
| 定 价  | 20.00元                                  |

# 人以德为本，德以孝为本

——写在“蔡礼旭文集”系列图书出版之前

中共中央党校资深教授 任登第

蔡礼旭老师是中国传统文化的饱学之士，对弘扬传统文化立下了汗马功劳。他那充满智慧和哲理的《细讲〈弟子规〉》和《幸福人生讲座》，以及在世界各大学殿堂的精彩演讲早已深入人心。现在，世界知识出版社将陆续出版他的一系列脍炙人口的作品，又一次给全国人民送来福音，值得称赞，值得祝贺！

“蔡礼旭文集”系列图书准备将蔡礼旭老师的历年精华作品整理出版，整套书包罗甚广，每部书又各有侧重。作者告诉我们：孝顺与行善，上可慰亲心，下可免灾殃，人生无常，行孝行善不能等，须速从当下做起。作者还讲了如何行孝、如何行善的方式方法，娓娓道来。作者尤其针对家长讲了如何让孩子接受品德教育。教育的成败是看孩子一生的成就，着眼在他的一生——家业能不能成就？事业能不能成就？更重要的是，德行能不能成就？为了孩子一生的幸福着想，德行的根基得要早早扎下去才行。“蔡礼旭文集”的每本书、每个观点、每个例证都以理服人，以情动人，是弘扬中国传统文化的一部杰作，“学而时习之，不亦说乎？”

“人之初，性本善。”所谓善，就是道德仁义，就是人的孝心、恭敬心、真诚心，是一个人本有的真心。“百善孝为先”，行孝是第一善，是大善。除此之外，还有中善、小善，都是善，都要修持，“勿以善小而不为”。作者在这套书中，要求我们从小培植自己的真心，做一个至善至美





的人，这是真正抓住了做人的根本。一门深入，长期熏修，结果一定能够圆满。

中国传统文化丢弃了一百多年，中华民族因此而备受屈辱，吃尽了苦头。现在，中华民族觉醒了，举国上下出现了认祖归宗、弘扬中国传统文化的热潮。从上到下，不论以什么方式、以什么语言倾吐心愿，人人都希望做一个光荣的中国人。以学习《弟子规》为中心内容的“做有道德的人”的大型公益论坛陆续在多个地方举办，教化一方，影响深远。弘扬中国传统文化就是要通过学习古圣先贤留给我们的经典，把被西方文化污染了的真心恢复起来，把长期忘失的真心、孝心、恭敬心以及关怀他人的仁慈之心找回来。此时此刻，“蔡礼旭文集”的出版，无疑给我们提供了一套好教材，我们一定要珍惜它，关爱它，认认真真地阅读它。

中国传统文化的精髓是国以人为本，人以德为本，德以孝为本。这是修身齐家治国平天下的至德要道。以人为本，首要的任务是把人教育好。社会是由人组成的，把人教育好了，一切皆好，社会和谐，百事如意，风调雨顺，国泰民安。我们的老祖宗提出“建国君民，教学为先”，正是出于这种考虑。五千多年来，中国出现了许多大大小小的盛世，这些盛世的出现就是贯彻“教学为先”的结果。

人有德、才两个方面。对人的教育，应该以什么为主呢？中国的老祖宗一贯把德行的教育放在人的教育的首位。孔夫子的教学有四个科目，首先是德行，其次才是言语、政事、文学。中国古圣先贤为什么如此重视人的德行教育呢？这是因为有没有德行是人区别于动物的根本标志。我们知道，人的需求有三个方面：第一，求食，以维持生命；第二，求偶，以延续生命；第三，求仁，以光大生命。求食、求偶，人与动物相同。求仁，为人类所独有，动物是没有的。一个人如果迷恋于食色，不修持伦理道德，那就同动物一样了。人以德为本，是人类社会的自然法则。没有德行的人，虽然披着人皮，实际上不能算是人了。

德以孝为本，说的是孝顺父母、尊重师长是德行的根本。孔夫子在

《孝经》中指出：“夫孝，德之本也，教之所由生也。”这就是说，孝是德行的根本，不孝，就是没有德，就是缺德，这是其一；其二，德行的教育要从行孝开始，“孝门开，百门开”。

国以人为本，人以德为本，德以孝为本，这是中国传统文化的根。中国传统文化实质上就是孝文化。以孝治天下，就是以中国传统文化治天下，这是可行的大道。“蔡礼旭文集”抓住了根本，其系列图书的出版正逢其时，功德无量。

二〇一一年元月



人以德为本，  
德以孝为本

# 目 录

人生不能等待的两件事：孝顺与行善.....	001
一、父慈子孝是超越时空的自然法则 .....	002
二、孝顺行善不能等.....	024
三、改过迁善只在当下 .....	038
说话的艺术.....	073
一、总原则：主敬存诚.....	074
二、存心 .....	084
三、时机 .....	094
四、态度：孝顺恭敬、贵和存敬 .....	105
五、方法 .....	128
六、明辨 .....	129
七、结语 .....	132
如何让孩子接受品德教育 .....	133
一、品德影响一生的幸福 .....	134
二、孩子的品德教育需要榜样 .....	147
三、《弟子规》是做人的根本 .....	160
《弟子规》心得嘉言录.....	173



人生不能等待的两件事：  
孝顺与行善



## 一、父慈子孝是超越时空的自然法则

我在教《弟子规》时，有一位老师打电话给我，他说：“圣贤教诲有糟粕。”现在很多人求学问的障碍就在此，还未深入圣贤学问，就先批判圣贤人。如此能否学到圣贤学问？不能，因为不老实又不相信，还要加以批判。要批判别人，首先要比对方略高一筹才行。如果你批判圣贤人，就代表你的学问比圣贤人还高。现在还有“批判宗教学”，宗教都是东西方圣贤人的教诲，凡夫怎能批判圣贤人？要知道傲不可长，人一傲慢就与圣贤学问有隔阂了。

可是我也不能直接说他不应该批评圣贤人的教诲，如此说他也不能接受。所以，我就很有礼貌地说：“请教一下，哪一句是糟粕？”这位老师马上说：“‘晨则省，昏则定’是糟粕。”我接着请教他：“为什么你觉得这一句是糟粕？”这位老师说：“早上问一次安，晚上又要问一次安，一天要问两次，太麻烦了。”有没有道理？现代人都有自己的一套道理。我没有当面说他错了，而是就父母对孩子的思念，跟他交换了一下看法。俗话说“岂无万里思亲泪，不及高堂念子心”，确实还是有些孝子在外，会因为思念父母而流泪，但这也比不上父母无时无刻想念孩子的那份心。闽南话有一句谚语：“父母疼团长流水，团想父母树尾风。”父母疼爱孩子的心是无时无刻的，像细水长流，没有中断过，但孩子只是偶尔想起父母，就像轻风掠过树尾。所以，父母对孩子的关怀真是无可比拟。

秋冬之际，因为气温的变化极大（可能晚上初睡时与夜里的温度相差





三四度)，有些母亲为了避免孩子半夜踢被着凉，所以自己的被子都盖得特别薄。为什么？好让自己睡到半夜冻醒，而去帮孩子盖好被子。我在讲这段话时，许多母亲都点头说自己就是这样，可见母亲连睡觉时都在关爱着孩子。

当孩子早上起来向父母问安：“爸爸、妈妈，早上好，昨晚睡得好吗？”父母一看孩子的额头发亮，表示昨晚睡眠充足，他们就很放心，而且心情会很愉快。所谓“人逢喜事精神爽”，哪有比孩子孝顺父母更能让父母欢喜之事？若孩子下午放学回到家里，再跟父母问安，父母一看孩子精神很好，表示在学校认真学习，没有与同学发生冲突，心里就很安慰。所以，我们只要早晚问安，就能让父母减少很多担忧。为人子女的，在经济上、生活上还没有能力帮助父母的时候，最起码要做到减少父母对自己的担心。

我说完之后，这位老师就说：“蔡老师，你的中国化学得还不错。”他没有继续批评。我马上说：“没有、没有，您过奖了。”听到称赞，我们可不能得意忘形。这位老师很厉害，夸奖我之后，马上给我一记回马枪说：“蔡老师，你自己都没有做到。”他知道我是离乡背井在海口推展中国文化，无法做到晨昏定省。而读书人也最怕别人说自己是说一套做一套。听他这么说，我也不紧张，接着跟他说明：“假如现在我早上问一次安，晚上问一次安，我妈妈一定会骂我：你不知道长途电话费很贵吗？”

求学问要很灵活，不能学呆了。我们早晚问安的目的是要让父母安心，如果早晚问安反而让父母担心，就与本意背道而驰。我们是成年人，真正能让父母安心的，绝非一天打三五通电话，而是我们的道德学问、为人处世能让父母信得过，这才能真正不让父母操心。所以，要重本质，不能死在形式上。当然，从小懂得早晚问安是非常好的习惯，这是对父母的关怀，让父母不担心，但在做法上可以因人而异有所不同。

我是固定一个星期打一通电话回家，我妈妈在那个时间听到电话响，就能感应到是儿子打的。有时候太想妈妈了，隔三天就打回去，妈妈会有

意外的惊喜，她说：“才三天你就打回来了！”

我们要掌握圣贤教诲的本质，才能在每个时代、每种生活情境中灵活运用，让父母欢喜，让亲友都能感受到中国文化的博大与包容。

中国传统的圣贤教育，可以追溯到四千五百年前，此后代代相传。在汉武帝时代，甚至将推行儒家学说确立为教育政策，而这个教育政策一直到二十世纪初期均未改变，直到七八十年前才逐渐被废除。一直占主导地位的传统教育，究竟教我们什么？能够传承四千多年而不衰，一定有它的道理存在，我们现在要来了解这个道理。

圣贤教诲的重点就是“道”与“德”，“道德”。什么是“道”？超越时空的大自然运行法则，是之谓“道”。大自然当中的万物，都有它遵循的正道。太空中的星球，有其正常的运转轨迹。举个例子，八大行星中的海王星，若不依着轨迹转，可能我们会听到新闻报道八大行星中有两颗行星相撞了。

星球有它的正道，人与人相处也有正道。中国古圣先贤讲的“道”就在人与人相处的学问当中，称之为“伦常大道”。何谓五伦？“君臣、父子、夫妇、兄弟、朋友”，这是五伦。当五伦都能遵循自然的法则，人与人之间就没有冲突，就会和睦相处。反之，违背了自然法则，就会发生冲突摩擦。

什么是“德”？顺从大自然的法则，不逾越大自然的法则去做人，就是“德”。一个顺从父子关系，不逾越地尽自己为父之职、为子之分的人，就是有德行的人。所以，“父慈子孝”的“慈”就是父之德，“孝”就是孩子的德行。

## 什么是孝

“孝”字是会意字，“老”与“子”合在一起就成了一个“孝”字。老是上一代，子是下一代，上一代与下一代融成一体称为孝，所以上一代与





下一代密不可分。“孝”字，就好像一个儿子背着一个老子。上一代念念不忘着如何栽培好下一代，才能对他的父母、祖先有所交代，也是对社会有所交代。孩子念念背负着父母，就是念念把奉养父母的责任担在肩上，时时想着父母，想着如何让父母生活得更快乐圆满。

古代的孝子，确实都能时时刻刻念着父母。春秋时代，鲁国有一位很有名的孝子叫曾参。有一次曾参上山砍柴，正好朋友来找他。曾参的母亲为人忠厚，想到朋友远道而来，一定要让他见到曾参，否则对朋友会过意不去，所以急得咬自己的手指。这一咬下去，曾参顿感心痛，心想一定是母亲出事了，于是立刻快步赶回家去。回家见到母亲，马上跪下来说：“母亲，到底有什么事，为何我的心一阵痛？”母亲解释说：“因为有朋友自远方来，想叫你赶快回来，迫于无奈才这么做。”所以，古代为人子女者，确实是念念想着父母。

我们对父母有没有这样的态度？没有。为什么没有？我们回想一下，小时候没有人教我们要孝顺，每天脑子里想的可能都是自己。我常问小朋友：“小朋友，你知道妈妈喜欢吃什么东西吗？”他们都说不知道。我再问他们：“妈妈知不知道你喜欢吃什么？”他们说：“当然知道！”还说了好几样。我就告诉他们：“妈妈念念为你着想，都知道你喜欢吃什么。妈妈这样照顾你，你是怎样反馈妈妈的？居然连妈妈喜欢吃什么都不知道！”借此对比，让他们感受到母亲这么爱护我们，而我们却连父母基本的生活都不了解。“亲所好，力为具”，父母喜欢的东西，我们要尽心尽力满足父母，奉养父母。所以，我跟小朋友说：“以后买东西的时候，先买什么？先买妈妈喜欢吃的东西。”

古人有这样的孝心，是因为从小就耳濡目染父母所做出的好榜样，再加上教育是以孝为本，从小就教孝道，邻里乡党见到孝子，都非常佩服、尊敬，甚至于效仿，所以社会风气很好。现在社会上要听到孝子很不容易，因为圣贤教诲已经断了两三代，我们必须从头开始。

## 知恩者才能报恩

如何引导孩子尽孝道？所谓知恩者才能报恩，在我们的教学当中，总会跟孩子们谈到母亲从怀孕到生产，以及养育的辛苦历程，让孩子们体会到母亲的恩德。首先我们会跟小朋友讲一个故事。佛陀有一次经过一个地方，见到地上有一堆枯骨，佛陀就向这一堆枯骨顶礼。学生就问：“佛陀，您为什么给这堆枯骨顶礼？”佛陀就说：“这些枯骨可能是我们过去的父母或是前世祖先，所以我要恭敬礼拜。”拜完之后，佛陀就叫学生把这堆枯骨做分类，颜色较黑的分一堆，颜色较白的分一堆。学生就问：“这两堆枯骨，为何一堆比较黑，一堆比较白？”佛陀告诉学生：“较黑的骨头是母亲的骨。因为在怀胎的过程中，胎儿的营养都来自于母亲，因此母亲的钙质流失很多，而且养育的过程也十分辛劳，致使母亲日渐憔悴，所以母亲的骨头颜色比较黑，重量也比较轻。”

母亲十月怀胎，到最后身负几十斤的重量，非常辛苦。我们曾做过一个活动，分给孩子们一人一颗鸡蛋，让他们在当天保护好这颗鸡蛋。结果如何？鸡蛋几乎是全军覆没。他们本应保护这颗鸡蛋，但是差不多三分钟就忘记了，渐渐就开始蹦蹦跳跳，鸡蛋就破了。我们借由这个体验对学生们讲：“你看，一颗小小的鸡蛋，你们一天都保护不了，而母亲保护你这么大的一个小孩，能保护十个月，所以非常辛苦。”母亲怀孕到了后期，怎么躺都不舒服，连觉都睡不好。十个月之后还要生产，那更是辛苦，也很痛苦。

生产的剧痛比癌症还痛。产床上有两根很粗的钢柱，为什么有两根钢柱？因为阵痛的时候可以拉住钢柱撑一下，把疼痛转移到拉力当中，相当辛苦。我们跟小朋友说：“那两根钢柱都已经弯曲了，是什么样的力量让钢柱弯掉了？是妈妈生产时痛的力量把钢柱给拉弯了，所以这两根钢柱见证了妈妈生产的辛苦。”我们接着会跟小朋友讨论，妈妈生完孩子之后，





有没有说痛死我了？或是当孩子长大之后，她跟孩子说，我生你的时候痛死了。有没有这样讲？都没有。纵使她经历了如此的痛苦，生产后的第一个念头还是想着孩子是否健康、孩子现在如何。所以，母亲对孩子的关怀，使她连这样的痛苦都能放下，这是母亲生产的恩德。

怀孕期间，许多孕妇因为身体不适，时常会呕吐，但还是勉强自己把食物吞下去。为什么？她想着要把营养吃下去，才能让胎儿更健康。孩子出生之后，母亲要哺乳，也是要摄取很多的营养供给孩子。所以，孩子生下之后，养育的工作更加辛苦，母亲会非常劳累。有一位家长告诉我们：“怀孕时，总希望赶快把孩子生下来。生产之后，又很想把孩子再装回去。”为什么？因为生下来之后更辛苦。

记得我的小外甥一岁以前常住在我们家，有时候晚上不睡觉吵闹，家里的人就轮番上阵抱他，一个换一个，我也成了这个行列中的一员，但常常抱不到半小时，我就撑不住了。所以母亲养育孩子的确十分辛苦。

我母亲生了三个孩子，我听爷爷说，母亲早上要教书，所以第二节课一下，就赶紧回家喂我们吃奶，之后又马上跑回学校上课。我母亲说，她在养育我们的时候，常常因为太累了，下课的铃声刚刚响起，人就趴在讲桌上睡着了。她说，不知道有多少节课，都是学生把她摇醒：“老师，上课了。”又要工作，又要当母亲，又要把家里的事都处理好，确实相当辛苦。

我们在引导孩子的过程中，要让孩子们理解到，他们的整个成长过程让母亲非常辛劳，要让他们感念母亲对他们的恩德。许多孩子在听的过程中很感动，甚至掉下眼泪。于是我们就借机更进一步：现在既然知道了妈妈的恩德，就应该懂得报恩——当一个孝子。如何当一个孝子？是不是长大之后，赚大钱给妈妈花？买大房子给妈妈住？这太遥远了。我们引导孩子，要让他从当下就开始，落实在生活中。即使拿一次拖鞋，也是帮妈妈一个忙。甚至于帮妈妈拖地，帮妈妈分忧解劳，这都是在尽自己的一份孝心。



教孩子落实孝道，最好的教材就是《弟子规》。我们告诉孩子，只要做到《弟子规·入则孝》的一条，就是尽了一分孝心。从哪里开始尽孝？《入则孝》里的第一句：“父母呼，应勿缓；父母命，行勿懒。”从对父母讲话的恭敬态度开始做起。

《弟子规》说：“冬则温，夏则清。”冬温夏清，东汉读书人黄香的孝行是最好的模范。黄香九岁时，母亲就过世了，因此他全心全力侍奉父亲。他很体恤父亲的生活起居。夏天暑热，他先用扇子把父亲的枕头扇凉；冬天寒冷，他就先把父亲的被窝睡暖，再请父亲入睡。黄香点点滴滴都在观察父亲的需要，懂得去做这些事情。我们借此引导孩子：“诸位小朋友，父母生活当中还有哪些需要，是我们应该尽心尽力去做到的？”在教孩子的过程中，要懂得提出一些问题让孩子去思考。有些孩子会说：“妈妈可能会饿，可能会渴。”这时我们要教导孩子：“妈妈会饿、会渴，所以我们要懂得倒杯水、拿东西给妈妈吃。甚至于爸爸、妈妈下班回来觉得很累，我们可以学习如何按摩，替他们消除疲劳。纵使你的技术不是很好，但你有这份孝心，相信爸爸、妈妈一定会觉得很舒服、很安慰。”

《弟子规》说：“出必告，反必面。”为人子女不能让父母操心，无论去哪里，一定要告诉父母。我们的所作所为能让父母安心，就是在尽孝。《弟子规》又说：“事虽小，勿擅为。”我们常常问孩子：“哪些事不能擅自去做，做了之后会让父母担心？或者会让父母蒙羞？”小孩的反应都很快，他们会说，不礼貌的事不能做，会让自己有危险的事情不能做。透过我们的引导，孩子的孝行就会一点一滴落实在他的家庭当中，落实在他的生活之中，这才是把德行落到实处上了。所以，教导孩子孝道，绝非一两天的工夫，必须透过我们在生活中的引导与提醒。我们有很多老师教《弟子规》、教孝，都是坚持半年以上，让孩子整个行为都步入轨道，将这份孝心完全内化成他的存心。



## 孝养亲身

教孝，有一点很重要，就是为人父母者一定要以身作则。孝顺父母，我们可以从以下几个角度来思考、来用心：养父母之身、养父母之心、养父母之志、养父母之智慧。“养父母之身”，我们要时时关怀父母的身体健康。古书中记载，六十岁以上的老人，就要把他当做小孩一样关怀照顾。老人在晚年比较容易觉得寂寞、孤独，身体也比较虚弱，所以我们要能时常体恤父母的身体状况，然后尽自己这份孝心，给孩子做出好榜样。像时逢季节交替之际，温度变化特别大，假如我们没有办法回去探望父母，就应该打电话问候一声，有没有御寒的衣服？棉被够不够？在与父母通话时，孩子在身旁就能感觉到你处处对父母身体的关怀，也能感受到你对父母的孝心。

父母的健康我们要时时注意，而关怀父母的健康，要有正确的知识。我们想一下，假如父母生病了怎么办？第一反应都是去看医生。看什么医生？其实中国人在养生方面最重视的是治“未病”，也就是要防患于未然，所以中国人特别注重养生的方法。等到生病才治疗，那就很辛苦。我们想一想，哪个人因为高血压被送到医院，而将高血压治好了？有没有糖尿病患者去看西医，最后糖尿病好了？哪一个癌症患者去看西医，后来癌症好了？西医的治疗方法，都是把症状解除。比如说高血压，高血压是因为血管堵塞了，塞住了很不舒服，赶紧把药吃下去，血管马上就会扩张，血液流通就稍微顺畅了些。那个药吃下去，虽然症状解除了，但患者的血管一天比一天松弛，最后血管就坏掉了。

四五十岁就习惯于吃西药的人，药要吃多久？吃一辈子。所以，很多老人出外旅游时，提包里会放很多西药。我们的父母晚年都是靠着这些药物在过活，日子就不好过了。所以，我们应该研究真正的养生之道，让父母的身体不需要依靠这些西药，这才是正确的方向。平常要多叮嘱父母，

不可以吃太咸、太油腻的食物，要鼓励父母多吃蔬菜、水果，因为健康的身体是呈弱碱性，而肉类食物都是酸性的，久而久之会造成体质酸化。有一句话说：“酸性体质是万病的根源。”我们不妨想一下，把内脏泡在酸性液体中，会产生什么变化？这些内脏很快就会退化。我们都没有听到，内脏在呼喊：“我都快不能呼吸了！”

如果要看医生，我个人比较赞成看中医。中医是治本，不是只治标。现代人都听骗不听劝，认假不认真。譬如去看中医，医生诊完脉之后说：“冰冻三尺非一日之寒，要半年时间才能把身体调养好。”很多人一听要半年，吓得半死：“我哪有这么多时间来调养！”而西医告诉他：“一针打下去，马上见效！”他听了很高兴，就马上打针了。但是从此以后，他就必须依靠针、依靠药来过日子，而且副作用很多。所以，我们有正确的知识，才能让自己的身体健康，也能让父母的身体健康。

## 孝养亲心

“养父母之心”，就是时时能关注父母的心情。比如说妈妈打电话给你，然后东聊西聊，你也察觉得出来妈妈是在想念我们，这时不要等妈妈开口，应主动回家看看。有些老人不只是想念自己的孩子，还想念小孙子，这个要懂得。

有一位徐老师，她在元宵节来听中国文化的课程，听了之后非常欢喜。她上课时非常专注，只要讲到圣贤的故事，马上振笔疾书记录下来。听课听了三个月，她从来没跟我讲过话。三个月之后，有一天她走上前来，跟我请教一个问题。我就先问她：“听课三个月了，怎么从来没找我谈过话？”她说：“蔡老师，我看你太忙、太辛苦，我不想打扰你。”我听了很感动，她的心能体恤别人。她说：“听了三个月的课程，觉得自己和家庭都很受益。但不能只有我们家里的人受益，我希望能回到故乡去教失学的孩子，让他们也有学习德行教诲、圣贤智慧的机会。”我一听十分欢

