

志鸿教育培训备考专家书系

2011 河南省新课标
GAOKAODILIBÈIKAOZHUANJIA

高考

地理备考

专家

人教版

备考讲义+单元评估

主编 志鸿教育培训备考专家团队

- ◇ 专家智慧 力量之源
- ◇ 透析规律 洞察趋势

□ 依据河南省新高考方案和河南省普通高中课程设计方案，准确预测高考命题趋势，是编写本书最重要的指导思想。

□ 结合河南省实际、吸收先期进入新课标高考省市的经验，总结提炼高效备考模式，科学实用，是本书的显著特点。



华文出版社



图书在版编目(CIP)数据

备考专家. 高考地理/志鸿教育培训备考专家团队主编. —北京: 华文出版社, 2010. 4
ISBN 978-7-5075-3118-3

I. ①备… II. ①志… III. ①地理课—高中—升学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 052272 号

责任编辑: 方明亮

策 划: 赵保国

华文出版社 出版发行

(邮编: 100055 北京市宣武区广安门外大街 305 号 8 区 2 号楼)

网址: <http://www.hwubs.com.cn>

网络实名: 华文出版社

电子信箱: hwubs@263.net

电话: 010-58336260

邹平县博鸿印刷有限公司印刷

890×1240 16 开本 印张: 179 字数: 6010 千字

2010 年 4 月第 1 版 2010 年 4 月第 1 次印刷

全套定价: 492.00 元

(如有印装质量问题请与承印厂调换)

编写说明

河南省高中毕业生即将迎来新课改后的第一次高考。课标高考的考试模式、考查内容、命题特点会发生深刻的变化。课标高考将发生哪些重大变化？其命题特点和趋势是什么？怎样更好地提高备考效率？为帮助广大师生理清思路，科学备考，少走弯路，我们组织了部分参与河南省2011年高考方案讨论的专家和先期进入新课标高考省市对课标高考有深入研究的一线教师共同编写了这套《备考专家》系列丛书，供备战2011年高考的河南省高三师生使用。

依据河南省新高考方案和河南省普通高中课程设计方案，准确预测高考命题趋势，为备考师生提供科学的备考方案，是编写本书最重要的指导思想。

按照河南省新高考方案，2011年河南省新课标高考命题的主要特点是：

一、关于科目设置 河南省2011年高考结合本省实际并借鉴其他省市的做法，高考科目设置方案保持连续性和稳定性。考试科目设置仍然为“3+文科综合/理科综合”。3指语文、数学、外语，其中，数学分文科数学、理科数学，外语含听力。文科综合包括政治、历史、地理，理科综合包括物理、化学、生物。

二、关于考试范围 考试范围为省教育厅豫教基[2008]138号文件《河南省普通高中课程设计方案(试行)》规定的必修模块和建议选修模块的内容。其中，建议选修模块的内容以选考题的形式考查。

三、关于命题形式 按照河南省新高考方案，河南省2011年高考使用教育部考试中心命制的试卷，命题的依据是教育部考试中心颁布的《考试大纲》和《考试说明》。《考试大纲》和《考试说明》既是命题的依据，也是考生复习的依据。

教育部考试中心制定的《考试大纲》和《考试说明》、河南省教育厅豫教基[2008]138号文件《河南省普通高中课程设计方案(试行)》，是编写本书所依据的重要文件，也是编写本书最重要的指导思想。

结合河南省实际，吸收先期进入新课标高考省市的经验，总结提炼科学高效的备考模式，理念先进，科学实用，是本书的显著特点。

本书依据教育部考试中心制定的《考试大纲》和《考试说明》以及《河南省普通高中课程设计方案(试行)》编写，涵盖了必考和选考内容，整体结构的编排符合考试大纲对考试内容的要求，同时兼顾了教材的知识体系，适合一轮复习使用。

本书每章开始设“考纲权威解读”和“命题趋势分析”两个栏目。“考纲权威解读”以考试大纲为依据，全面深入解读高考对知识和能力的要求，“命题趋势分析”以先期进入新课改省市的高考命题为参照，解读新课标高考命题的特点、规律和方向。这两个栏目旨在为备考师生指明复习备考的方向。

每节包含“考点梳理整合”“专家备考策略”“课标考题示例”“备考能力提升”四个栏目。

“考点梳理整合”以教材内容为基础,以考纲要求为依据,采取学案式的编写形式,对考点进行系统全面的梳理和加工提炼。

“专家备考策略”为攻克各个考点包括重点、难点进行有效的战略指导和方法点拨。针对考点精选典型例题进行透彻剖析,点拨解题思路,总结解题方法、规律和技巧,使学生把对重、难点的理解落实到应用上,把知识的灵活运用落实到规律方法的掌握上。

“课标考题示例”都是选自近三年新课标高考试卷的考题,选做题型符合河南省高考特点。所选试题紧密结合考点,体现课改理念,难度适中,可以直观地体现新高考的命题特点、考查规律、考查角度,对第一年进入新课标高考的河南省师生有很好的示范价值。

“备考能力提升”根据考点精选习题,能对考点进行科学有效的巩固训练。其中有些题目选自新课标高考模拟试题,有些题目是对高考题、模拟题的改编,有些试题是作者精心编写的原创试题,这些试题基础性强,难易适度,选题新颖,有利于学生理解和巩固考点并培养、提升能力。

本书每章配备单元评估试卷,单元评估试卷活页装订,方便课后测试使用。

本书分学生用书和教师用书。学生用书采用1+1模式,即一本学生用书配一本活页试卷。教师用书为一本全,包括学生用书和活页试卷的全部内容,例题、习题答案随题编排,便于老师使用。

中原文化源远流长、博大精深、内涵丰富,努力体现中原文化的内涵和特色,是编写本书的又一个重要指导思想。

河南是龙的故里,河南又称“中州”“中原”。河南文化是中原文化的重要组成部分,中原文化是中华文化的源头。从夏朝到宋代3000多年间,河南一直是中国政治、经济和文化的中心,先后有200多位帝王在此建都,几度形成政治文明的巅峰与辉煌。中国八大古都,河南就有开封、洛阳、安阳、郑州四个。中原文化源远流长、博大精深、内涵丰富。中原文化对于历史进程的推动,对于中华文明的形成,对于民族精神的传承,对于经济社会的发展,都发挥了独特而重要的作用。

虽然河南省2011年高考不是自主命题,但地域文化贴近学生生活实际,为学生所熟知,所以,本书编写时仍然把体现区域文化特色作为一个重要的指导思想。这既是传承、弘扬地方文化的需要,也是引导学生关注社会、理论联系实际、提升能力的需要。

尽管我们对河南省高考方案进行了深入分析,对高考改革做了许多前瞻性的研究,但由于水平所限和新课标高考的若干不确定性,书中难免有错讹之处,欢迎老师和同学们在使用过程中提出宝贵意见。

编者

● 第一部分 自然地理(必修1) ●

Part

1

第一章 行星地球

第一课时	地球和地图	1
第二课时	宇宙中的地球和太阳对地球的影响	6
第三课时	地球的运动及地理意义	9
第四课时	地球的圈层结构	14

Part

2

第二章 地球上的大气

第五课时	冷热不均引起大气运动	17
第六课时	气压带和风带	21
第七课时	常见天气系统	26
第八课时	全球气候变化	30

Part

3

第三章 地球上的水

第九课时	自然界的水循环及水资源的合理利用	33
第十课时	大规模的海水运动	38

Part

4

第四章 地表形态的塑造

第十一课时	营造地表形态的力量	42
第十二课时	山地的形成及河流地貌的发育	46

Part

5

第五章 自然地理环境的整体性与差异性

第十三课时	自然地理环境的整体性与差异性	50
-------	----------------------	----

● 第二部分 人文地理(必修2) ●

Part

6

第六章 人口的变化

CONTENTS

● <<<<<<< 地理 GEOGRAPHY

第十四课时 人口的数量变化 55

第十五课时 人口的空间变化与合理容量 59

Part 7

第七章 城市与城市化

第十六课时 城市内部空间结构及不同等级城市的服务功能 64

第十七课时 城市化 68

Part 8

第八章 农业地域的形成与发展

第十八课时 农业的区位选择 72

第十九课时 主要农业地域类型 76

Part 9

第九章 工业地域的形成与发展

第二十课时 工业的区位选择 79

第二十一课时 工业地域的形成及典型工业区 83

Part 10

第十章 交通运输布局及其影响

第二十二课时 交通运输方式和布局 87

第二十三课时 交通运输方式和布局变化的影响 91

Part 11

第十一章 人类与地理环境的协调发展

第二十四课时 人地关系思想的演变及中国的可持续发展实践 95

● 第三部分 区域可持续发展(必修3) ●

Part 12

第十二章 地理环境与区域发展

第二十五课时 地理环境对区域发展的影响 100

第二十六课时 地理信息技术在区域地理环境研究中的应用 104

Part 13

第十三章 区域生态环境建设

第二十七课时 荒漠化的防治——以我国西北地区为例 107

第二十八课时 森林的开发和保护——以亚马孙热带雨林为例 111

Part
14

第十四章 区域自然资源综合利用

第二十九课时 能源资源的开发——以我国山西省为例 115

第三十课时 河流的综合开发——以美国田纳西河流域为例 119

Part
15

第十五章 区域经济发展

第三十一课时 区域农业发展——以我国东北地区为例 123

第三十二课时 区域工业化与城市化——以我国珠江三角洲地区为例 128

Part
16

第十六章 区际联系与区域协调发展

第三十三课时 资源的跨区域调配——以我国西气东输为例 132

第三十四课时 产业转移——以东亚为例 137

● 第四部分 区域地理 ●

Part
17

第十七章 世界地理

第三十五课时 世界地理概况 141

第三十六课时 世界地理分区 146

第三十七课时 世界主要的六个国家 152

Part
18

第十八章 中国地理

第三十八课时 中国的疆域与行政区划 158

第三十九课时 中国自然地理 161

第四十课时 中国人文地理 166

第四十一课时 中国的地理差异 172

CONTENTS

● <<<<<<< 地理 GEOGRAPHY

第四十二课时 不同尺度的区域发展 176

● 第五部分 选修部分 ●

选修 3 旅游地理 182

选修 5 自然灾害与防治 189

选修 6 环境保护 195

答案与解析 203

单元评估(活页)

单元评估一 行星地球..... 219	单元评估十一 人类与地理环境的协调发展 259
单元评估二 地球上的大气..... 223	单元评估十二 地理环境与区域发展 ... 263
单元评估三 地球上的水..... 227	单元评估十三 区域生态环境建设..... 267
单元评估四 地表形态的塑造..... 231	单元评估十四 区域自然资源综合开发利用 271
单元评估五 自然地理环境的整体性与差 异性..... 235	单元评估十五 区域经济发展..... 275
单元评估六 人口的变化..... 239	单元评估十六 区际联系与区域协调发展 279
单元评估七 城市与城市化..... 243	单元评估十七 世界地理..... 283
单元评估八 农业地域的形成与发展 ... 247	单元评估十八 中国地理..... 287
单元评估九 工业地域的形成与发展 ... 251	答案与解析..... 291
单元评估十 交通运输布局及其影响 ... 255	

第一部分 自然地理(必修1)

第一章 行星地球

考纲权威解读

● ● ● KAOGANGQUANWEIJIEDU ● ● ●

考纲要求	权威解读
1. 地球所处的宇宙环境 2. 地球是太阳系中一颗既普通又特殊的行星 3. 太阳对地球的影响 4. 地球运动的地理意义 5. 地球的圈层结构及各圈层的主要特点	1. 从近年高考命题规律看,本部分内容侧重考查太阳活动对地球的影响,时区和日界线的计算,晨昏圈,太阳高度角,太阳直射点的移动规律;侧重对读图能力和空间想象能力的考查,日照图几乎是必考内容 2. 本部分内容从考查的形式上来看有两个规律:一是直接以日照图或结合区域地理知识来考查;二是联系实际,以社会热点问题(如2010年2月27日,智利第二大城市康塞普西翁发生里氏8.8级特大地震)或现实生活情景作为试题的素材,或提供隐性信息,综合考查考生对地球日照图、经纬网、太阳直射点、晨昏线、季节与时间计算等核心知识的理解和综合应用能力

命题趋势分析

● ● ● MINGTIQUSHIFENXI ● ● ●

分析近几年的高考试题,2011年新课标自主命题会呈现以下特点:

1. 纯记忆性知识考查在减少,重点检查运用经纬网图、等高线地形图等解决实际问题的能力。

2. 加强综合性考查,平时学习过程中多注意与本单元有关的时事地理资料;运用所学知识去分析天体运动及宇宙的新探索。

3. 联系现实的题目会增多,如我国的“神舟”飞船、海南航天基地建设、火星探测,各国最新宇航探索进展,流星现象,日食、月食成因等,都会成为命题的背景或考查的考点。

4. 以重大时政事件(如国家领导人出访等)为切入点,结合光照图综合考查时间计算、昼夜长短、正午太阳高度等的判断。

第一课时 地球和地图

考点梳理整合

● ● ● KAODIANSHULIZHENGHE

一、地球

1. 形状:两极略扁、赤道略鼓的_____球体。
2. 大小:平均半径6 371千米,赤道周长约_____千米。

二、地球仪

1. 地轴:在地球仪上,地球_____的轴,即地球的自转轴。
2. 两极:地轴穿过地心,与_____相交的点。
3. 经线和纬线

	经线	纬线
概念	地球仪上连接_____的线	地球仪上同赤道平行的线
特点	形状	半圆且都不平行
	方向	指示_____方向
	长度	都相等(约2万千米)

4. 经度和纬度

	经度	纬度
图示		
划分	从_____向东、向西各分180°	从_____向南、向北各分90°
分布规律	东经度的度数愈向东_____,西经度的度数愈向西_____	北纬的度数愈向北_____,南纬的度数愈向南_____
划分半球	20°W~0°~160°E为_____,160°E~180°~20°W为_____	以_____为界,以北为北半球,以南为南半球

◆ 探究讨论

甲、乙两人从赤道出发，甲向北行，乙向东行，如果两人前进的方向保持不变，那么他们能回到原出发点吗？

答案：甲只能到达北极，而不能回到原出发点（因为经线指示南北方向且是半圆）。乙能够回到原出发点（因为纬线指示东西方向且自成圆圈）。

三、地图三要素

1. 比例尺

(1)公式：比例尺=图上距离/实地距离

(2)表示形式：_____、_____、_____三种。

(3)比例尺大小与表示内容详略关系

比例尺越大，图示范围越__， 表示内容越__	比例尺越小，图示范围越__， 表示内容越__	

2. 方向

(1)一般地图：面对地图，_____。

(2)指向标定向法：指向标箭头所指方向是__方。

(3)经纬网定向法：经线指示__方向，纬线指示__方向。

3. 图例和注记

图例是表示地理事物的_____；注记是表示地理事物的_____和_____。

◆ 探究讨论

如何选择比例尺？

答案：大范围的地区多选用比例尺小的地图，如世界政区图、中国政区图等。小范围的地区多选用比例尺大的地图，如平面图、军事图、旅游图等。

四、等高线地形图

1. 海拔和相对高度

海拔：某个地点高出_____的垂直距离	相对高度：某个地点高出_____的垂直距离

2. 等高线地形图

用等高线表示_____的地图。

3. 地形剖面图

沿等高线地形图某一线下切而显露出来的地形_____，更直观地表示地势_____和坡度_____。

专家备考策略

●●● ZHUANJIABEIKAOCELV

一、经纬网的应用

1. 利用经纬网定“方向”

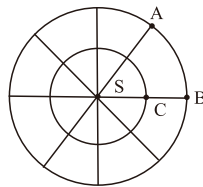
理论依据：“经线指示南北方向，纬线指示东西方向。”

(1)方格状经纬网图上经线和纬线呈直线。

①确定南北方向：在南北半球的两点，北半球在北，南半球在南；同在北半球，纬度值大者在北；同在南半球，纬度值大者在南。

②确定东西方向：同是东经度，则经度值大者在东，同是西经度，经度值大者在西；若两地分别位于东西经度，两地经度数值之和大于 180° ，则位于东经度的一点在西方，反之在东方。

(2)弧线式经纬网图(以极点经纬网图为例)



①如图中 A、B 两点位于同一纬线上，根据自转方向判断 B 在 A 的东方。

②B、C 位于同一经线上，根据极点判断 C 位于 B 的南方(由以上两点可判断 C 在 A 的东南方)。

2. 利用经纬网定“距离”

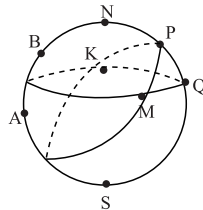
(1)任一经线上：纬度 1° 的间隔长度都相等，约是 111 千米。

(2)任一纬线上：纬度 1° 的间隔长度的计算公式为： $111 \text{千米} \cdot \cos\theta$ (θ 为纬线的纬度数)。

(3)不同经线和纬线：计算两点间距离时可进行估算。一是可以先假设两点的经度相同或纬度相同，然后再根据实际情况扩大或缩小；二是可以先算出比例尺，进而算出两点间距离。

3. 利用经纬网定“最短航线”

地球上两点间最短航线为球面最短距离，即经过两点的大圆劣弧长度。(注：所谓大圆指过地心的平面与球面的交线)

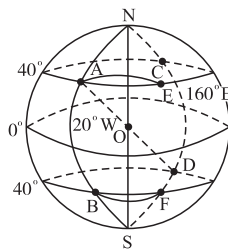


(1)同一经线上的两点，其最短距离的劣弧线就在经线上(如图中 \widehat{AB})。

(2)同一纬线上的两点，其最短距离的劣弧线向较高纬度凸(如图中同一条纬线上 MK 之间的最短航线是 \widehat{MPK} 而不是 \widehat{MQK})

(3)由于晨昏线本身就是一个大圆，故处在晨昏线上的两点最短航线就是两点之间的最短昏线(最短劣弧线)。

4. 利用经纬网定“对称点”



(1)关于赤道对称的两点：经度相同；纬度相反，数值相等，如 A(40°N , 20°W)与 B(40°S , 20°W)。

(2)关于地轴对称的两点：经度相对，和为 180° ；纬度相同，如 A(40°N , 20°W)与 C(40°N , 160°E)。

(3)关于地心对称的两点(对跖点)：经度相对，和为 180° ；纬度相反，数值相等，如 A(40°N , 20°W)与 D(40°S , 160°E)。

5. 利用经纬网定“范围”

(1)相同纬度且跨经度数相同的两幅图，其所示地区的面积相等。

(2)跨经纬度数相同的地图，纬度越高，表示的范围越小。

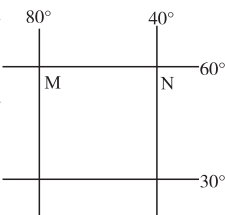
(3)图幅相同的两幅地图，中心点纬度数相同如跨经纬度越

广,所表示的范围越大,比例尺越小。

◆ 特别提醒

对跖点,就是经过地球球心的一条直线与地表相交的两个点,是站在地球上和我们“脚对脚”的地方。互为对跖的两点,纬度数相同,南北纬相反,两点经度数之和为 180°,而东西经相反,如(40°N,120°E)的对跖点为(40°S,60°W)

【例 1】读“地球表面某区域的经纬网示意图”,完成下列问题。



- (1)若某人从 M 点出发,依次向正东、正南、正西和正北方向分别前进 200 千米,则其最终位置 …………… ()
- A.回到 M 点
B.在 M 点正东方
C.在 M 点正西方
D.在 M 点东南方
- (2)M 和 N 两点的实际距离约是 …………… ()
- A.4 444 千米 B.3 333 千米
C.2 222 千米 D.1 823 千米
- (3)若一架飞机从 M 点起飞,沿最短的航线到达 N 点,则飞机飞行的方向为…………… ()
- A.一直向东 B.先东北再东南
C.一直向西 D.先东南再东北
- (4)与 M 点关于地心对称的点的坐标为 …………… ()
- A.(60°N,80°E) B.(60°S,100°E)
C.(30°S,100°E) D.(60°S,80°W)

解析:第(1)题,经线上相同纬度的经线长相等,纬线上相同经度数的纬线长自赤道向两极递减。第(2)题,某纬线长 $L' \approx L \cdot \cos\alpha$ (L 表示赤道长, α 表示纬度数)。第(3)题,地球上任意两点间最短距离是过此两点的大圆的劣弧长。第(4)题,关于地心的对称点坐标,纬度数相同,半球相反,经度数互补,东西经相反。

答案:(1)B (2)C (3)B (4)B

二、等高线地形图的判读及应用

1. 等高线地形图的判读

地形	表示方法	示意图和等高线图	地形特征	说明
山地 山峰	闭合曲线,外低内高,符号▲		四周低、中部(间)高	示坡线画在等高线外侧,坡度向外侧降低
盆地 洼地	闭合曲线,外高内低		四周高、中部低	示坡线画在等高线内侧,坡度向内侧降低
山脊 山脊线	等高线凸向低处,山脊连线		从山顶到山麓凸起高耸部分	山脊线也称分水线
山谷 山谷线	等高线凸向高处,山谷连线		山脊之间低洼部分	山谷线也称集水线

续表

地形	表示方法	示意图和等高线图	地形特征	说明
鞍部	一对山脊等高线组成		相邻两个山顶之间呈马鞍形	鞍部是山谷线最高处,山脊线最低处
陡崖	多条等高线会合重叠在一处		近于垂直的山坡,称陡崖	—
平原	等高线稀疏,值小		海拔低于 200 m,地势平坦	—
丘陵	类似山地,值小		海拔在 500 m 以下,起伏小	与山地类似,以数值进行区别

2. 等高线地形图的应用

(1) 确定水库及坝址的位置

要考虑是否需要移民、水量是否充足等,在不考虑地质等条件下,水库库区宜选在河谷、山谷地区或选在“口袋形”的洼地或小盆地,这些地区不仅库容大,而且有较大的集水面积。坝址应选在河流洼地或小盆地峡谷处。

(2) 确定铁路、公路线

一般情况下,利用有利的地形地势,选择坡度较缓、线路平稳、距离较短、弯道较少的线路为好。一般在两条等高线之间绕行,只有必要时才可穿过一两条等高线;尽量少通过河流、少建桥梁;避免通过沼泽、断崖等。

(3) 确定交通点的位置

①港口或码头宜选择海水较深且避风的海湾,要避开含沙量大的河流,以免造成航道淤积。

②飞机场要选择在地势较高、地面平坦开阔、坡度适当的城外,避开多云雾的低地。

(4) 判读分析与地形有关的地理知识

①某地气候特点应结合该地地理纬度、地势高低起伏、山脉走向、阴阳坡、距离海洋远近等条件进行综合分析。

②引水线路应尽可能短,并尽可能利用地势使水自流。

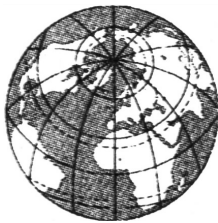
③海滨或湖滨浴场要选择海水、湖水较浅,坡度较缓的海滩或湖滩。

(5) 判断水系水文特征

①水系特征:山地常形成放射状水系;盆地常形成向心状水系;山脊形成河流的分水岭(山脊处等高线弯曲最大点的连线);山谷常有河流发育,河谷处等高线向上游方向弯曲,即河流流向与等高线凸出方向相反。

②水文特征:等高线密集的河谷,河流流速大,陡崖处常形成瀑布;河流的流量还与流域面积(集水区域面积)和流域内降水量(内流区域的融冰或融雪量)及蒸发量有关;河流流出山口常形成冲积扇。

- A. 北半球、东半球
- B. 北半球、西半球
- C. 南半球、东半球
- D. 南半球、西半球



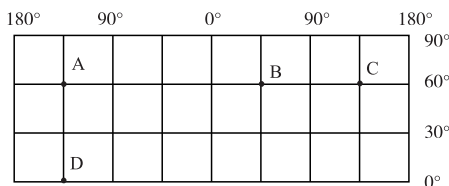
(2) 当夜半球与“陆半球”重叠最多时 …………… ()

- A. 非洲全部位于昼半球
- B. 北京市正值下班高峰
- C. 南极昆仑站处于极昼期
- D. 江苏各地太阳高度达一年中最大值

2. (2009 辽宁、宁夏高考文综, 3~4) 南极中山站(69°22'24"S, 76°22'40"E) 时间(区时) 2009 年 2 月 2 日 9 时 25 分, 我国在南极最高点附近建立的昆仑站(80°25'01"S, 77°06'58"E) 正式建站。据此完成(1)~(2)题。
- (1) 昆仑站正式建站时, 北京时间为 2009 年 2 月 2 日 …………… ()
- A. 5 时 25 分
 - B. 6 时 25 分
 - C. 12 时 25 分
 - D. 13 时 25 分
- (2) 昆仑站与中山站的直线距离约为 …………… ()
- A. 820 千米
 - B. 1020 千米
 - C. 1220 千米
 - D. 1420 千米

●●● 备考能力提升 ●●●

1. (2010 安徽合肥高三一检, 1) 读经纬网图, 设 A、B 两地和 A、D 两地之间最短距离分别为 S_1 和 S_2 , 则 …………… ()



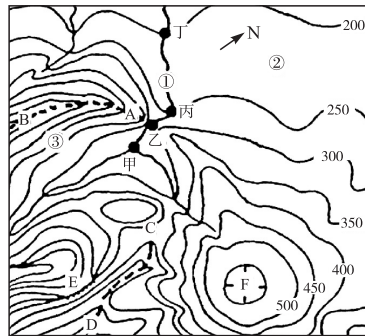
- A. $S_1 = 0.5S_2$
- B. $S_1 = S_2$
- C. $S_1 = 1.5S_2$
- D. $S_1 = 2S_2$

(2010 海南四校联考, 1~2) 2010 年寒假, 小明和同学想浏览中国航天第一港, 也是中国目前唯一的载人航天发射场——酒泉, 小明想知道酒泉在哪里, 他选用了“中国政区图”; 北京真大啊! 玲玲想知道故宫在什么位置, 她选用了“北京城市图”; 小畅去海口市探访同学, 他选用了“海口市地形图”; 兰兰去天涯海角风景区旅游, 她选用了“天涯海角风景区导游图”。据此回答 2~3 题。

2. 哪位同学选择正确的地图不合适 …………… ()
- A. 小明
 - B. 小畅
 - C. 玲玲
 - D. 兰兰
3. 假如上面提到的四幅地图图幅大小相等, 那么表示地理事物可能最详细的是 …………… ()
- A. 中国政区图
 - B. 北京城市图
 - C. 海口市地形图
 - D. 天涯海角风景区导游图

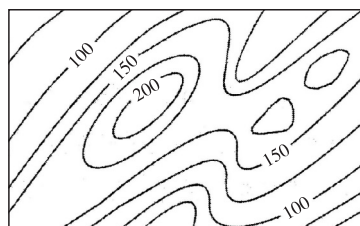
(2010 江苏扬州高中毕业测试一, 4~5) 下图是“某地区等高线地形示意图”, 读图完成 4~5 题。

4. 图中河流干流在河段①(丙、丁之间)的流向大致是 …………… ()
- A. 从北向南
 - B. 从南向北
 - C. 从西南向东北
 - D. 从东南向西北



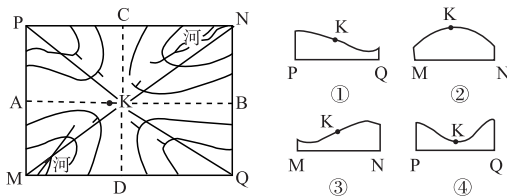
5. 关于图中地形的叙述, 正确的是 …………… ()
- A. AB 线表示山谷, CD 线表示山脊
 - B. F 点海拔低于临近地区, E 处为悬崖
 - C. 甲处为盆地地形, 海拔最低
 - D. 地形坡度①>②>③

(2009 上海高考, 10~11) 地形等高线的弯曲与疏密蕴含着许多关于地形的信息。下图是某地区等高线地形示意图。读图完成 6~7 题。



6. 图中所示地区山脊的基本走向为 …………… ()
- A. 东北—西南向
 - B. 东西向
 - C. 西北—东南向
 - D. 南北向
7. 图示山体主峰的西北坡地形特征是 …………… ()
- A. 上、下部均陡峭
 - B. 上部较陡, 下部较缓
 - C. 上、下部均平缓
 - D. 上部较缓, 下部较陡

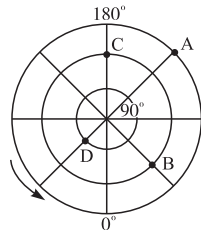
下图为“某地区等高线地形示意图”, 读图, 完成 8~9 题。



8. 为正确显示 K 地的地形起伏, 沿图中 MN、PQ 线作地形剖面图, 表示 K 点位置的正确组合是 …………… ()
- A. ①②
 - B. ①③
 - C. ③④
 - D. ②③
9. 旅游通过跋山涉水, 求真求质。沿 AB、CD、MN、PQ 四条登山路线中到达 K 点, 最符合“行到水穷处, 坐看云起时”悠然意境的线路是 …………… ()
- A. MK 或 NK
 - B. PK 或 QK
 - C. AK 或 BK
 - D. CK 或 DK

10. 读图, 分析完成下列问题。

- (1) 图中各点, _____ 点距马六甲海峡最近。
- (2) 判断图中各地的方向关系: A 在 B 的 _____ 方, D 在 C 的 _____ 方, B 在 D 的 _____ 方, C 在 B 的 _____ 方。
- (3) 若一架飞机从 A 地飞往 D 地, 沿最近路线的飞行方向是 _____。



(4)若飞机从B地飞往C地,沿最近路线的飞行方向是_____。

第二课时 宇宙中的地球和太阳对地球的影响

考点梳理整合

● ● ● KAODIANSHULIZHENGHE

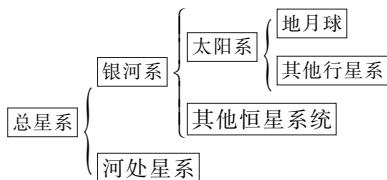
一、地球在宇宙中的位置

1. 天体类型: _____、星云、_____、流星体、彗星、卫星等。

2. 天体系统

(1)形成:天体之间相互吸引、相互绕转而成。

(2)层次



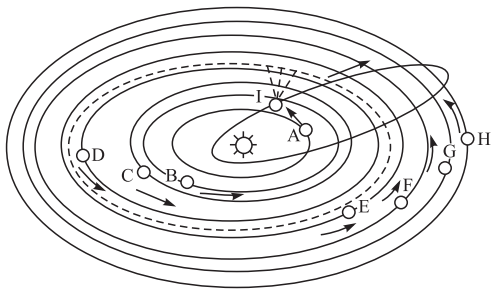
◆ 探究讨论

2010年2月8日凌晨,美国“奋进”号航天飞机发射升空。“奋进”号航天飞机在太空中运行期间和返回地面后是否都是天体?

答案:在地球大气层以外空间运行的物质是天体。航天飞机在太空中运行时是天体,而返回地面后则不是。

二、太阳系中一颗普通行星

1. 太阳系八颗行星



(1)分类: 类地行星: A _____、B _____、C 地球、D _____
 巨行星: E _____、F _____
 远日行星: G _____、H _____。

(2)公转运动特征: _____、_____、_____。

2. 表现:地球的 _____、_____、平均密度和公转、自转运动特点并不特殊。

三、存在生命的行星

1. 特殊性:地球是太阳系中唯一一颗适全 _____ 的行星。

2. 存在生命的条件

(1)宇宙条件:安全的宇宙环境,稳定的光照。

(2)自身条件: 适宜的 _____ 条件
 适于 _____ 的大气
 _____ 的存在

◆ 探究讨论

假若宇宙中真的存在有外星人生活的星球,该星球存在生命的物质条件有哪些?

答案:稳定、安全的宇宙环境;适宜的温度,适于生物呼吸的大气与液态水。

四、太阳对地球的影响

1. 太阳为地球提供能量

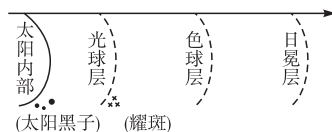
(1)太阳辐射:太阳源源不断地以 _____ 的形式向四周辐射能量。

(2)太阳辐射对地球的影响

①直接为地球提供 _____ 资源,维持地表 _____,是促进地球上水、_____ 运动和生物活动的主要动力。

②为人类生产、生活提供能源:包括煤、_____ 等矿物能及风能、水能、太阳能。

2. 太阳活动对地球的影响



(1)太阳大气层的结构:由里到外依次为 _____ 层、色球层和 _____ 层。

(2)太阳活动的主要类型:出现在光球层的 _____ 和出现在 _____ 层的 _____。

(3)太阳活动对地球的影响:扰动电离层,影响 _____ 通信;扰乱 _____,产生“磁暴”现象;高能带电粒子流与两极稀薄大气碰撞,会产生 _____ 现象。近年研究还表明,地球上许多自然灾害的发生与之有关,如地震、_____ 灾害等。

专家备考策略

● ● ● ZHUANJIABEIKAOCELVE

一、地球的一般性和特殊性

1. 地球的一般性

在太阳系八颗行星中,地球的质量、体积、平均密度和公转、自转运动有自己的特点,但并不特殊,特别与其他类地行星(水星、金星、火星)相比,有很大的相似性。

(1)八颗行星的运动特征

①共面性:各大行星公转轨道的倾角(各大行星公转的轨道平面与黄道平面之间的夹角)很小,只有水星稍大,也不超过 17° ,因此可以说八颗行星的公转轨道几乎在同一平面上。

②同向性:各大行星公转方向都与地球的公转方向相同,在北极俯视为逆时针方向。

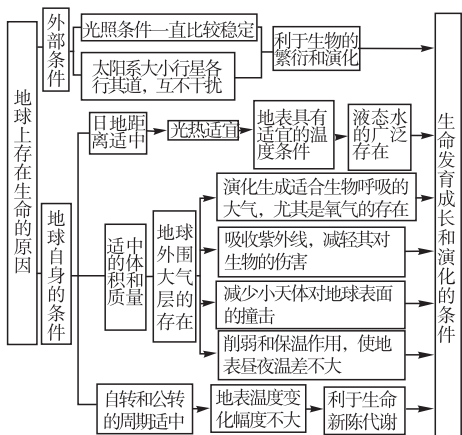
③近圆性:各大行星公转轨道同圆相当接近,只有水星偏心率稍大,为 0.206。

(2)八颗行星的其他特征

项目分类	包括的行星	距日远近	表面温度	质量	体积	密度	卫星
类地行星	水、金、地、火	近	高	小	小	大	无或少
巨行星	木、土	中	中	大	大	小	多
远日行星	天王、海王	远	低	中	中	中	少

2. 地球的特殊性

地球是目前太阳系中已知的唯一有生物,特别是高级智慧生物的行星。地球上存在生命物质的条件与地球所处的宇宙环境和地球本身的条件有关。其表现如下图所示:



◆ 特别提醒

分析一个天体是否适合生命存在和发展,应借助地球上适宜生命存在和发展的温度、大气、液态水三个方面的条件来考虑,因为这些都是生物生存的必要条件,只有满足了这些条件,才有可能有生命的存在和发展。

【例1】《管子》云:“水者何也?万物之本源也,诸生之宗室也。”水是地球生命起源和发展的重要条件之一。下列关于与地球“液态水存在”有密切关系的叙述,正确的是……………()

- ①地球上昼夜交替的周期适中 ②地球的质量和体积适中
③地球处于一种比较安全的宇宙环境中 ④地球与太阳的距离比较适中
- A. ①④ B. ①②
C. ②③ D. ②④

解析:日地距离适中,使地球表面平均温度在15℃左右;昼夜交替的周期适中,使得温差不大,保证液态水的存在。

答案:A

二、太阳辐射的分布及其影响因素分析

1. 影响太阳辐射分布

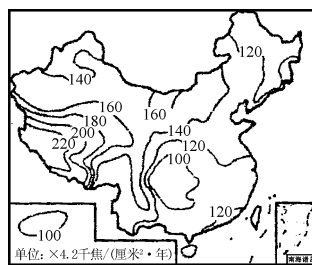
影响因素	原因	地势	天气
日期时数	极圈以内地区有极昼极夜现象,极圈以外地区夏季日照时数多于冬季	一般地势高的高原日照时数多于地势低的盆地	多阴雨天气的地区,日照时数少;多晴朗天气的地区,日照时数多
年太阳辐射总量	纬度低,正午太阳高度角大,获得太阳辐射多	地势高,大气稀薄,透明度高,固体杂质、水汽少	晴天多,到达地面的太阳辐射多;阴天多,到达地面的太阳辐射少

2. 中国太阳年辐射总量的分布特点及因素分析

(1) 总体特征

我国太阳能资源的时空分布差异较明显,高值和低值的中心都在22°N~35°N之间,高值的中心的在青藏高原,低值的中心在

四川盆地。30°N~40°N地区,随纬度增高太阳辐射能增加。而40°N以北,由东向西太阳辐射能逐渐增加,呈东西向分布。



(2) 特例分析

青藏高原成为太阳辐射的高值中心,主要是因为①海拔高,空气稀薄,空气中尘埃含量较少,晴天较多,日照时间长。②大气对太阳辐射的消弱作用小,到达地面的太阳辐射能量多。

四川盆地为低值中心,其原因在于:盆地地形,水汽不易散发,空气中水汽含量多,阴天、雾天较多,对太阳辐射削弱作用强,从而造成日照时间短,日照强度弱,太阳能资源匮乏。

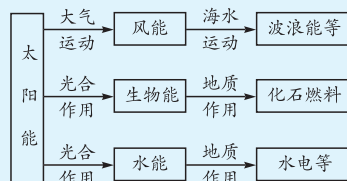
◆ 特别提醒

(1)地热能(来源于地球内部)、潮汐能(来源于月球,太阳的引潮力)等能量来源与太阳辐射无关。

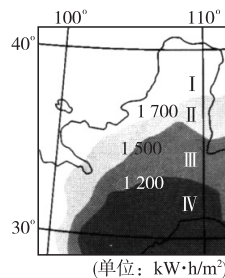
(2)目前人类所使用的能源大部分都直接或间接来源于太阳能。

①直接利用方式有四类:a. 光热利用,如太阳能热水器、太阳灶;b. 太阳能发电;c. 光化学作用,利用太阳辐射能直接分解水制氢。

②间接利用,如:



【例2】(2009北京高考文综,1)下图是中国局部地区太阳年辐射总量分布图。读图,I区太阳年辐射总量比IV区高,主要因为I区……………()



- A. 夏季大气逆辐射强
B. 年平均气温比较高
C. 正午太阳高度角大
D. 天气晴朗且海拔高

解析:由图中经纬网可知I为内蒙古高原,IV为四川盆地。由于内蒙古高原为温带大陆性气候,晴天多、太阳辐射强,且海拔高、空气稀薄,大气对太阳辐射削弱作用弱,到达地面的太阳辐射多;而四川盆地为亚热带季风气候,又加之是盆地地形,云雾较多、日照时数少,太阳辐射少。

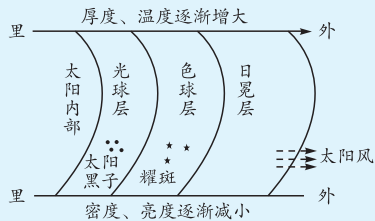
答案:D

三、太阳活动的特点及其对地球的影响

平均活动周期	对地球的影响
约 11 年	(1)地球上许多自然灾害的发生与太阳活动有关,如地震、水旱灾害等。 (2)扰乱地球大气电离层,影响地面无线电短波通信。 (3)扰乱地球磁场,产生“磁暴”现象。 (4)在地球两极地区的夜空,产生“极光”现象。

◆ 特别提醒

图解太阳大气和太阳活动



【例 3】2007 年 4 月,美国宇航员发表了太阳探测器拍摄到的太阳三维图像。这是人类首次从三维视角观测太阳活动。目前,人们对太阳活动的正确认识之一是…………… ()

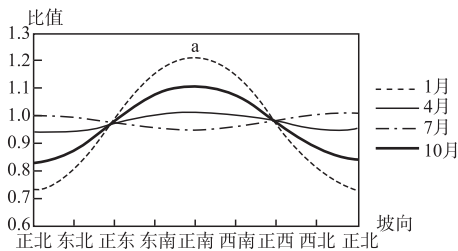
- A. 黑子增多增大时耀斑也频繁爆发
- B. 太阳活动会引发极光、流星雨、磁暴
- C. 太阳风是太阳活动的主要标志
- D. 光球层到日冕层依次出现黑子、太阳风、耀斑

解析:太阳活动强烈时,黑子增多增大,同时耀斑频繁爆发,A 项对;流星雨与太阳活动关,B 项错;太阳活动的主要标志是黑子,C 项错;光球层到日冕层依次出现黑子、耀斑、太阳风,D 项错。

答案:A

课标考题示例

(2009 安徽高考文综,27~28)下图表示“27°N 某地坡向(坡度为 10°)对地表获得太阳辐射的影响”,纵坐标表示该地坡面与地平面获得太阳辐射量的比值(仅考虑地球运动和地形因素)。完成 1~2 题。



1. 该地坡向对地面获得太阳辐射影响最大的季节是 …… ()
A. 春季 B. 夏季 C. 秋季 D. 冬季
2. 若坡度从 10°增大到 15°,则 a 点的数值将 …… ()
A. 增大 B. 减小

- C. 先减小后增大
- D. 先增大后减小

备考能力提升

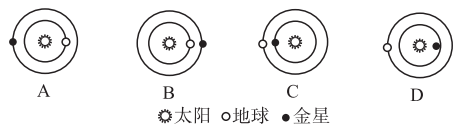
● ● ● BEIKAONENGLITISHENG

(2010 江苏淮安高三期末,1~2)2010 年元旦过后,美国科幻大片《阿凡达》在我市上映。影片讲述地球人类试图从遥远的潘多拉星球开采矿产以解决地球的能源危机而与“纳美人”(潘多拉星球上的土著人类)发生一系列矛盾冲突。据此完成 1~2 题。

1. 假如影片中“潘多拉”星球在宇宙中是存在的,那么它不可能属于…………… ()
A. 总星系 B. 银河系
C. 河外星系 D. 太阳系
2. 适合生物呼吸的大气存在是地球上存在生命的重要条件之一,下列叙述与地球大气有密切关系的是…………… ()
A. 地球的质量与体积适中
B. 地球的昼夜更替周期适中
C. 地球与太阳的距离比较适中
D. 地球自转周期适中

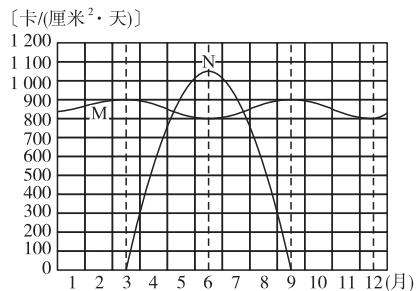
凌日是指地内行星(运行轨道在地球轨道和太阳之间的行星)在绕日运行时恰好处在太阳和地球之间,这时地球上的观测者可看到日面上有一个小黑点缓慢移动。当金星与太阳、地球排成一条直线时,就会发生金星凌日现象。最近的金星凌日要等到 2012 年 6 月 6 日。据此完成 3~4 题。

3. 假若发生金星凌日现象,则下列四图能正确表示凌日的星是…………… ()



4. 下列关于金星的叙述,正确的是…………… ()
A. 金星绕日转的方向是自东向西
B. 金星的左邻右舍分别是水星和火星
C. 金星属于类地行星
D. 金星属于巨行星

下图是“M、N 两地太阳辐射的年变化示意图”,完成 5~7 题。



5. M 地最可能位于…………… ()
A. 赤道 B. 回归线 C. 极圈 D. 极点
6. N 地 5 月 1 日的昼夜状况是…………… ()
A. 昼长夜短 B. 昼短夜长
C. 极昼 D. 极夜
7. 5~7 月,N 地获得的太阳辐射较 M 地多,最主要的影响因素是…………… ()
A. 太阳高度角 B. 昼夜长短

- C. 天气状况 D. 地面状况
8. 据美国今日宇宙网站报道科学家:预计 2012 年太阳活动将达到史无前例的高峰期。太阳活动所产生的带电粒子流到地球后,对地球可能造成的影响有 ()
- ①地球各地出现极光现象 ②地球磁针不能正确指示方向
③GPS 将受到干扰 ④我国北方出现极昼现象
- A. ③④ B. ①③
C. ①② D. ②③
9. (2010 福建福州高三期末,25)2009 年 7 月 22 日,我国出现 500 年一遇的日全食奇观,涉及我国的广大区域,且持续的时间较长。配合 2009 年国际天文年,榕城中学开展了广泛的研究性学习活动。
- (1)研究太阳活动。公元前 28 年,曾记载:“三月乙未,日出黄,有黑气大如钱。居日中央”,这种现象发生在太阳大气层的 _____ 层。有关太阳活动的叙述正确的是 ()
- A. 人们可用肉眼看到太阳黑子,则可证明今年一定是太阳活动极大年
B. 太阳黑子活动周期一般为 11 年
C. 太阳耀斑爆发会引起地球大气层的电离层扰动
D. 太阳黑子的多少和大小可以作为太阳活动强弱的标志

- (2)当太阳风暴到达地球时,下列各地理事物中,具有削弱太阳暴对地球生态环境影响的是 ()
- A. 水圈 B. 大气圈
C. 岩石圈 D. 地球磁场
- (3)研究太阳辐射。太阳辐射是地球上一切生命和许多物质运动的能量源泉,太阳巨大的辐射能量来自 _____。下列能源的形成与太阳相关联是 ()
- A. 地热 B. 水能 C. 煤炭 D. 核能
- (4)派队赴全食带观测日全食。发生日全食时,如图 1 月球在绕地公转轨道上的位置是 ()

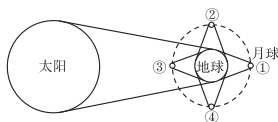


图 1

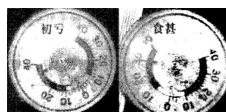


图 2

以太阳辐射为研究课题,如图 2,通过初亏(日食过程开始的时刻)和食甚(太阳被月面遮去最多的时刻)时,温度的差异,说明太阳辐射对地球的作用。尝试设计此次研究性学习活动的简要提纲。_____。

第三课时 地球的运动及地理意义

考点梳理整合

● ● ● KAODIANSHULIZHENGHE

一、地球运动的一般特点

运动形式	自转	公转
绕转中心	_____	太阳
方向		自西向东
周期	恒星日: _____	恒星年: _____
速度	角速度	除 _____ 外,任何地点都相等
	线速度	自赤道向南、北两极逐渐 _____,南、北极点为零

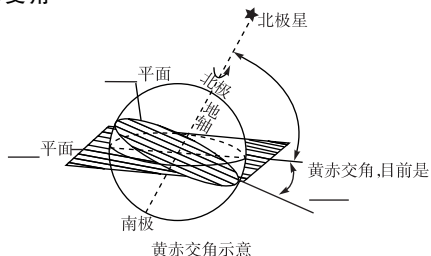
◆ 探究讨论

北极熊每年能比南极的企鹅多晒几天太阳,你知道其中原因吗?

答案:这主要是由于地球绕日公转速度随日地距离不同而略有变化造成的,在(北半球)夏半年公转速度较慢,用时多;而冬半年公转速度较快,用时较少。

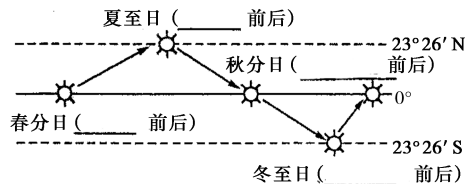
二、太阳直射点的移动

1. 黄赤交角



2. 移动规律

(1)移动轨迹(如下图)



(2)周期: _____,即 365 日 5 时 48 分 46 秒。

◆ 探究讨论

北半球冬夏半年的划分与太阳直射点的位置之间有何关系?

答案:太阳直射点在北半球的时间为北半球的夏半年,具体为:春分—夏至—秋分;太阳直射点在南半球的时间为北半球的冬半年,具体为:秋分—冬至—一次年的春分。

三、地球自转的地理意义

1. 昼夜交替

- 地球是一个 _____ 的球体
- (1)产生原因 { 太阳光线平行照射
地球不停地 _____
- (2)分界线: _____。
- (3)周期: _____,常被用作基本的时间单位。

2. 产生时差

- (1)原因:地球自西向东自转,同一纬度地区, _____ 的地点比 _____ 的地点先看到日出。
- (2)地方时
- ①概念:因经度不同的时刻。
- ②划分:同一时刻,不同经度的地方具有不同的地方时,经度每隔 _____,地方时相差 1 小时。