



新课标教材课时同步讲练

小学数学五年级·上

北京课改版



【主编】李 峰

东北师范大学出版社 长 春

北京  
师大  
绿卡

BEIJING UNIVERSITY

Permanent Resident Card

总 策 划：教育分社  
责任编辑：毕冬微  
封面设计：宋 超  
责任校对：卢 焱  
责任印制：张允豪

.....  
主 编：李 峰  
本册主编：张翠香  
编 者：关秀玉 董 玲 蔡 杰 盼 盼 张翠香 高俊生  
李 峰 孙 明  
.....

.....  
**图书在版编目 (CIP) 数据**

北大绿卡·小学数学五年级上·北京课改版/李峰  
主编. —长春：东北师范大学出版社，2010.6  
ISBN 978 - 7 - 5602 - 6234 - 5

I. ①北... II. ①李... III. ①数学课—小学—  
教学参考资料 IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 112768 号  
.....

东北师范大学出版社出版发行  
长春净月经济开发区金宝街 118 号 (邮政编码：130117)  
电话：0431—85695744 85688470  
邮购热线：0431—84568163  
传真：0431—85695744 85602589  
网址：<http://www.nenup.com>  
电子函件：[sdcbs@mail.jl.cn](mailto:sdcbs@mail.jl.cn)  
编辑信箱：[nenupbeidouxing@yahoo.com.cn](mailto:nenupbeidouxing@yahoo.com.cn)  
广告经营许可证号：2200006000161  
东北师范大学出版社激光照排中心制版

2010 年 6 月第 1 版 2010 年 6 月第 1 次印刷  
幅面尺寸：210 mm×296 mm 印张：5.5 字数：66 千

.....  
**定价：11.80 元**  
如发现印装质量问题，影响阅读，可直接与承印厂联系调换



# 目 录 CONTENTS

## 第一单元 小数乘法和除法

### (一) 小数乘法

- 1 小数乘整数(1)/1
- 2 小数乘整数(2)/2
- 3 小数乘小数(1)/4
- 4 小数乘小数(2)/5
- 5 小数乘法练习/6
- 6 小数的混合运算/8

### (二) 小数除法

- 1 小数除以整数/10
- 2 整数除以整数,商是小数/12
- 3 小数除法/15
- 4 小数运算中积、商的近似值/18
- 5 商是循环小数的小数除法/20
- 6 小数四则混合运算/22

## 第二单元 综合应用(一)

- 1 我的午餐/25
- 2 节约用水/27

## 第三单元 空间与图形

- 1 平行四边形的特征和面积/28
- 2 梯形的特征和面积/30
- 3 三角形的特征和面积/32

- 4 组合图形的面积/34

## 第四单元 综合应用(二)

- 1 单位换算/36
- 2 密 铺/38

## 第五单元 统计和可能性

- 1 统计表/39
- 2 平均数/41
- 3 可能性/42

## 第六单元 方 程

- 1 字母表示数/44
- 2 方 程/46
- 3 方程练习(一)/48
- 4 方程练习(二)/49
- 5 方程练习(三)/50
- 6 方程练习(四)/52
- 7 鸡兔同笼/53

## 综合测试卷

## 期末测试卷

## 参考答案



# 第一单元 >> 小数乘法和除法

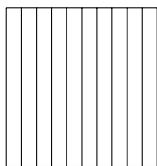


## (一) 小数乘法

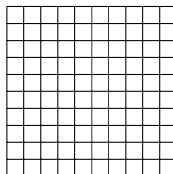
### 1 小数乘整数 (1)

1. 涂一涂。

$$0.2 \times 3 =$$



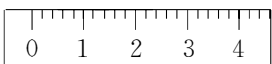
$$0.03 \times 6 =$$



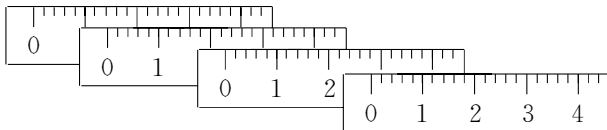
2. 填一填。

- (1)  $0.2 \times 9$  表示( ), 还可以表示( )。  
 (2)  $0.25 \times 4$  表示( ), 还可以表示( )。  
 (3) 6个0.8相加的和列式是( )。  
 (4) 3.6的7倍列式是( )。  
 (5) 8个0.9列式是( )。

3. 一把直尺要0.9元。



四把直尺需要多少元钱?



五把直尺需要多少元钱?

### 课堂风向标

- (1) 通过具体情境和实际操作, 使学生了解小数乘法的意义。  
 (2) 结合小数乘法的意义, 能计算出简单小数和整数相乘的得数。

### 知识储蓄罐

- (1) 小数乘法的意义和整数乘法的意义相同, 就是求几个相同加数的简便运算。  
 (2) 计算小数乘法, 先按照整数乘法的法则算出积, 再看因数中一共有几位小数, 就从积的右边起数出几位, 点上小数点。

### 温馨小提示

一个数乘小数的意义就是求这个数的十分之几、百分之几、千分之几……



想一想, 你能计算  $7 \times 2.5$  吗?



## 2 小数乘整数 (2)

### 1. 填空。

- (1) 在  $5 \times 9$  中, 如果 5 扩大 10 倍, 9 扩大 100 倍, 那么积( ) 倍。  
 (2) 在  $4 \times 9$  中, 如果 4 缩小 10 倍, 9 缩小 100 倍, 那么积( ) 倍。  
 (3) 小数点向( ) 移动一位, 小数就扩大( ) 倍。  
 小数点向( ) 移动( ) 位, 小数就缩小 100 倍。  
 (4) 0.86 的小数点向右移动一位是( ), 向左移动一位是( )。  
 (5) 把 0.03 扩大 10 倍是( ), 缩小 10 倍是( )。  
 ( ) 扩大 100 倍是 6。0.14 扩大( ) 倍是 1.4。  
 ( ) 缩小 10 倍是 0.5。0.23 扩大( ) 倍是 2.3。  
 (6) 把一个小数扩大 100 倍, 应把( ) 向( ) 移动( )。  
 (7) 比较大小。

$$654 \times 0.8 \bigcirc 654$$

$$2.43 \times 1.1 \bigcirc 2.43$$

$$1 \times 0.85 \bigcirc 1$$

$$1 \times 3.1 \bigcirc 1$$

### 2. 算一算。

$$0.97 \times 100 =$$

$$0.4 \times 2 =$$

$$1.3 \times 2 =$$

$$2.3 \times 2 =$$

$$1.25 \times 10 =$$

$$3.4 \times 100 =$$

$$6.15 \times 1000 =$$

$$19.5 \div 10 =$$

$$9.5 \div 100 =$$

$$78.9 \div 10 =$$

$$459 \div 1000 =$$

$$2.09 \div 100 =$$

### 3. 采花粉。

$$12.5 \times 10$$



$$12.5 \times 100$$



$$12.5 \times 1000$$



$$1.25$$



$$125$$



$$0.125$$



$$1250$$



$$0.0125$$



$$12500$$

$$12.5 \div 10$$



$$12.5 \div 100$$



$$12.5 \div 1000$$



### 课堂风向标

(1) 了解小数点位置的移动引起小数大小的变化规律。

(2) 能运用这一规律计算相关的小数乘除法。

### 知识储蓄罐

(1) 一个小数乘 10, 表示要把小数扩大 10 倍, 小数点向右移动一位; 乘 100, 表示要把小数扩大 100 倍, 小数点向右移动两位……

(2) 一个小数除以 10, 表示把小数缩小 10 倍, 小数点向左移动一位; 除以 100, 表示把小数缩小 100 倍, 小数点向左移动两位……

### 温馨小提示

两个数相乘, 当第二个因数比 1 小时, 积比第一个因数 (零除外) 小; 当第二个因数比 1 大时, 积比第一个因数 (零除外) 大。



4. 买书。



9.45 元



6.70 元



12.60 元



9.25 元

- (1) 光明小学买了 10 本《趣味折纸》需要多少元钱？
- (2) 红旗小学买了 10 本《童话大全》和 10 本《海底世界》，一共需要多少元钱？
- (3) 阳光小学想买四种图书各 10 本，一共需要多少元钱？
- (4) 如果要买 100 本《海底世界》，1000 元够吗？
- (5) 你还能提出两个数学问题吗？



知识储蓄罐

常用数学符号的由来

“+”是 15 世纪德国数学家魏德美所创。在横线上加一竖，表示增加的意思。

“-”亦是魏德美创造。在加号上减去一竖，表示减少。

“×”是 18 世纪美国数学家欧德莱首先使用。乘是增加的另一种表示方法，所以将“+”号斜了过来。

“÷”是 18 世纪瑞士人哈纳所创。意思是表示分界，所以用横线把两个点分开。

“=”是 16 世纪英国学者列科尔德发明。他认为世界上只有用这两条平行而又相等的直线符号来表示等值最为恰当。



在算式  $203 \times 20 = 4060$  中，第一个因数扩大 10 倍，第二个因数扩大 100 倍，积有什么变化？



### 3 小数乘小数 (1)

$$\begin{array}{lll} 1. 0.6 \times 0.9 = & 0.4 \times 8 = & 1.6 \times 0.03 = \\ 1.8 \times 0.04 = & 1.3 \times 0.6 = & 3.2 \times 0.3 = \\ 0.13 \times 4 = & 2.4 \times 3 = & 9.08 \times 10 = \end{array}$$

2. 给下面算式中的得数点上小数点,使计算正确。

$$\begin{array}{ll} 36.9 \times 21.3 = (78597) & 7.94 \times 0.98 = (77812) \\ 7.5 \times 1.5 = (1125) & 6.4 \times 1.3 = (832) \end{array}$$

3. 根据第一栏的积很快写出后面每栏的积。

乘数	43	4.3	43	4.3	0.43
乘数	12	1.2	1.2	0.12	12
积	516				

4. 蔬菜水果批发店。



5.50 元/千克



9.00 元/千克



6.50 元/千克

(1) 如果每样批发 2 千克,大约需要多少元钱?

(2) 如果要每样批发 10 千克。



下面的数与 45.9 比较,大小有什么变化?  
4.59      0.459      459

#### 课堂风向标

本节课要求学生掌握小数数位与乘数的小数位数的关系。

#### 知识储蓄罐

小数乘小数,小数数位一共有多少位,积的小数数位就有多少位。

注意:如果小数的末尾有 0,可以去掉,但一定要算小数数位。

#### 数学互联网

##### 神奇的数字

我们来看下面的算式:

$$\begin{array}{l} 0.142857 \times 1 = 0.142857 \\ 0.142857 \times 2 = 0.285714 \\ 0.142857 \times 3 = 0.428571 \\ 0.142857 \times 4 = 0.571428 \\ 0.142857 \times 5 = 0.714285 \\ 0.142857 \times 6 = 0.857142 \end{array}$$

奇怪吗?变来变去,乘积总是 1,4,7,2,5,8 这 6 个数。继续下去:

$$0.142857 \times 7 = 0.999999$$

又都变成了 9,多么神奇的数字啊!



## 4 小数乘小数 (2)

1. 用竖式计算。

$9.6 \times 0.5 =$

$0.87 \times 0.4 =$

$12.3 \times 0.9 =$

$0.17 \times 1.2 =$

$4.6 \times 1.1 =$

$0.65 \times 1.3 =$

$1.4 \times 3.5 =$

$8.4 \times 1.9 =$

$7.6 \times 0.5 =$

2. 计算下面各题。(结果保留两位小数)

$23.8 \times 0.98$

$45.98 \times 0.99$

$7.24 \times 1.3$

$1.1 \times 1.34$

3. 一头蒙古牛的体重为 0.33 吨, 身高 1.2 米。一头草原牛的体重是蒙古牛的 1.4 倍, 身高是蒙古牛的 1.2 倍。

(1) 草原牛的身高是多少米?



(2) 草原牛的体重是多少吨?



买 1.5 千克香蕉和 1.8 千克苹果。1 千克苹果的价钱是 1.3 元, 1 千克香蕉比 1 千克苹果贵 1.7 元。一共要付多少元钱?

### 课堂风向标

(1) 结合生活实际, 体会小数乘法在实际生活中的应用。

(2) 学会用竖式计算小数乘法, 培养估算意识。

### 知识储蓄罐

注意积的小数数位。

### 智力小魔方

#### 神奇的 6174

请你任意写出四个不完全相同的数字, 例如, 2, 7, 5, 9, 然后把它们按从大到小和从小到大的顺序排列成 9752 和 2579。用较大的数减去较小的数, 看所得的差是不是 6174。如果不是, 反复重复上面的步骤, 最后的结果一定是 6174。

$9752 - 2579 = 7173$

$7731 - 1377 = 6354$

$6543 - 3456 = 3087$

$8730 - 3078 = 5652$

$6552 - 2556 = 3996$

$9963 - 3699 = 6264$

$6642 - 2466 = 4176$

$7641 - 1467 = 6174$



## 5 小数乘法练习

### 1. 直接写得数。

$0.4 \times 0.9 =$

$0.7 \times 8 =$

$1.8 \times 0.03 =$

$1.4 \times 0.04 =$

$1.8 \times 0.6 =$

$4.2 \times 0.3 =$

$0.6 \times 2 =$

$1.7 \times 2 =$

$2.4 \times 2 =$

$1.25 \times 10 =$

$3.4 \times 100 =$

$6.15 \times 1000 =$

$19.5 \div 10 =$

$19.5 \div 100 =$

$19.5 \div 1000 =$

### 2. 在“○”里填上“>”,“<”或“=”。

$15 \times 0.9 \bigcirc 15$

$5 \times 0.37 \bigcirc 5$

$6 \times 1.5 \bigcirc 6$

$0.9 \times 15 \bigcirc 0.9$

$0.37 \times 5 \bigcirc 0.37$

$1.5 \times 6 \bigcirc 1.5$

$1 \times 0.48 \bigcirc 0.48$

$0.48 \times 1 \bigcirc 0.48$

$0.6 \times 0 \bigcirc 0.6$

### 3. 请给下列得数点上小数点。

$0.4 \times 8 = 32$

$0.14 \times 6 = 84$

$1.5 \times 7 = 105$

$6 \times 0.5 = 30$

$7 \times 0.12 = 84$

$0.134 \times 5 = 670$

$1.4 \times 8 = 112$

$1.03 \times 5 = 515$

$9 \times 1.42 = 1278$

### 4. 用竖式计算下列各题。

$1.8 \times 3.2$

$4.7 \times 0.32$

$1.05 \times 1.5$

$0.5 \times 28$

$1.23 \times 12$

$2.01 \times 3.4$

$0.3 \times 8 =$

$0.44 \times 6 =$

$0.125 \times 8 =$

$9 \times 0.27 =$

$8 \times 1.25 =$

$6 \times 1.32 =$

### 课堂风向标

(1) 进一步理解小数乘法的意义以及小数乘法中积的小数数位。

(2) 运用小数乘法解决相关的简单实际问题。

### 小博士支招

#### 用排除法判断

$7.98 \times 96.4$  的积是多少? 请在下列四个答案中选择一个。

7692.72, 769.274, 769.272, 76.9272。

这道题我们不用竖式计算, 能不能选择出正确答案呢?

根据两个乘数的小数数位, 我们知道积一定是三位小数。再看积的末尾数应该是2, 所以应选择第3个答案。



5. 有一块长方形的菜园, 如下图。



这个长方形菜园的周长是多少米?

这个长方形菜园的面积是多少平方米?



6. 买 花。



0.55 元/枝




0.45 元/枝



0.8 元/枝

(1) 王阿姨买了 15 枝 , 需要多少元钱?

(2) 张阿姨买了 15 枝 , 需要多少元钱? 她给了售货员 15 元钱, 应找回多少元钱?

(3) 如果每样都要 20 枝, 一共需要多少元钱?

### 知识储蓄罐

0.1 和 0.10 一样吗?

在我们学习准确小数的时候, 觉得 0.1 和 0.10 是一样的。但是, 当我们学到近似小数的时候就不同了。

近似小数所表示的实际上是一个数值范围。为了使我们的近似小数尽量精确, 我们要求这个数值范围尽可能地小。

在处理准确小数的时候, 应该把 0.10 写做 0.1, 最后一个零是多余的。

在处理近似小数的时候却不可以把 0.10 的最后一个零去掉, 因为这个零是非常重要的。

六年六班有 55 人照毕业照片, 定价是 28.5 元, 给 4 张照片, 另外再加印每张 3.5 元。全班每人要 1 张照片, 一共需付多少元钱?



## 6 小数的混合运算

### 1. 脱式计算。

$2.4 \times 13 + 0.6$

$22 - 1.3 \times 7$

$35 - 0.2 \times 1.6$

$19.5 \times 6.1 \times 2.3$

$7.3 \times 0.1 \times 28.5$

$5.77 - 0.2 \times 6.4$

### 2. 简算。(结果保留两位小数)

$2.5 + 2.5 \times 1.65$

$38.4 - 38.4 \times 0.6$

$3.4 \times 5 + 1.6 \times 5$

$0.25 \times 13.7 \times 0.4$

$12.5 \times 6 \times 80$

$76 \times 2.5 \times 40$

$0.45 \times 4.8 + 0.45 \times 5.2$

### 3. 一箱蜜蜂每年可酿造 78.2 千克蜂蜜,24 箱蜜蜂一年可酿造多少千克蜂蜜?



### 课堂风向标

(1)使学生理解整数乘法的运算律在小数中同样可以应用,并能正确运用这些运算律。

(2)用小数乘法和加减法的混合运算解决生活中的实际问题。

(3)体会小数计算在实际生活中的应用。

### 温馨小提示

小数的混合运算和整数的混合运算一样,都要先算乘除,后算加减,有括号的要先算括号里面的。



4. 学校有一块长 10.6 米、宽 7.5 米的试验田,后来学校扩建,长增加了 2.3 米,现在学校的试验田有多少平方米?

5. 买标本。



4.25 元



8.5 元



12.00 元



24.5 元

(1) 两个蝴蝶标本,淘气各买了一个,他花了多少元钱?

(2) 蜻蜓标本,笑笑各买了 10 个送给同学,她花了多少元钱?

(3) 四样标本,小红各买 3 个,她给售货员 150 元,应找回多少元钱?

### 小博士支招

在四舍五入取近似值的时候,小数 0.1,也许是从 0.05 用“五入”得到的,也可能是 0.14 用“四舍”得到的。因此,近似数 0.1 就表示它的准确值在大于或等于 0.05 到小于 0.15 之间。如果写成 0.10,这个近似小数也许就是从 0.095 用“五入”得到的,也可能是从 0.104 用“四舍”得到的。

### 知识储蓄罐

#### 含义丰富的 0

0 不但可以表示没有,也可以表示有。电台、电视里报告气温是  $0^{\circ}\text{C}$ ,并不是指没有温度,而是相当于华氏表 32 度,这也是冰点的温度。0 还可以表示起点,如发射导弹时的口令是:“9,8,7,6,5,4,3,2,1,0——发射。”0 在数轴上作为原点,也是起点的意义。0 还可以表示精确度,如在近似的计算中,7.5 与 7.50 表示精确程度不同。



下面算式的等号两边是不相等的。请你把等号左边的两个数调换位置,使等式两边相等。

$$0.2 \times 3 + 0.1 \times 2 + 0.4 = 1.5$$



## (二) 小数除法



### 1. 小数除以整数

1. 比一比,赛一赛。



$$\begin{array}{lll} 8.4 \div 4 = & 6.6 \div 2 = & 8.08 \div 8 = \\ 72.9 \div 9 = & 81.3 \div 3 = & 4.8 \div 2 = \end{array}$$



$$\begin{array}{lll} 12.8 \div 8 = & 11.7 \div 3 = & 36.6 \div 12 = \\ 12.9 \div 3 = & 7.42 \div 7 = & 42.3 \div 5 = \end{array}$$



$$\begin{array}{lll} 35.7 \div 14 = & 41.6 \div 26 = & 8.54 \div 7 = \\ 46.4 \div 16 = & 61.2 \div 34 = & 57.6 \div 16 = \end{array}$$

2. 用竖式计算。

注意商的小数点的位置。



$12.4 \div 5 =$

$24.3 \div 3 =$

$18.9 \div 9 =$

$16.24 \div 8 =$

$57.6 \div 32 =$

$12.3 \div 5 =$

$19.24 \div 8 =$

$23.4 \div 3 =$

$43.5 \div 12 =$

$9.54 \div 6 =$



### 课堂风向标

(1) 结合具体情境,体会小数除法在日常生活中的应用,进一步体会小数除法的意义。

(2) 本节课要求学生掌握小数除以整数的计算方法,发展学生的推理能力。

(3) 利用小数除以整数的方法解决生活中的实际问题。



### 知识储蓄罐

小数除法的意义与整数除法的意义相同,是已知两个因数的积与其中的一个因数,求另一个因数的运算。



### 小博士支招

除数是整数的小数除法,按照整数除法的法则去除,商的小数点要和被除数的小数点对齐;如果除到被除数的末尾仍有余数,就在余数的后面添0再继续除。



3. 在下面“○”中填上“>”,“<”和“=”。

$3.45 \div 10 \bigcirc 3.45$	$3.45 \div 1 \bigcirc 3.45$	$3.45 \div 0.1 \bigcirc 3.45$
$3.45 \div 30 \bigcirc 3.45$	$3.45 \div 3 \bigcirc 3.45$	$3.45 \div 0.3 \bigcirc 3.45$
$9.81 \div 9 \bigcirc 9.81$	$9.81 \div 0.9 \bigcirc 9.81$	$9.81 \div 90 \bigcirc 9.81$
$9.81 \div 1 \bigcirc 9.81$	$9.81 \div 10 \bigcirc 9.81$	$9.81 \div 0.1 \bigcirc 9.81$

4. 解决问题。

(1) 服装小组有 21.45 米布, 平均每件衣服用布多少米?



一共做了 15 件衣服。

(2) 9 把尺子 11.7 元, 一把尺子多少元钱?

(3) 四辆汽车 7 天可以节约汽油 28.7 千克, 平均每辆汽车每天可以节约汽油多少千克?



笑笑用 2.5 元买尺子和练习本, 已知 2.4 元能买 6 本练习本。买尺子时发现钱不够, 只好从买练习本的钱中拿出一部分后才够。这样, 她只买了 4 本练习本。买尺子花了多少元钱?

知识储蓄罐

**小数:** 小数是特殊形式的分数, 但是不能说小数就是分数。

**混小数(带小数):** 小数的整数部分不为零的小数叫做混小数, 也叫做带小数。

**纯小数:** 小数的整数部分为零的小数, 叫做纯小数。

**循环小数:** 小数部分一个数字或几个数字依次不断地重复出现, 这样的小数叫做循环小数。

**纯循环小数:** 循环节从十分位就开始的循环小数, 叫做纯循环小数。

**混循环小数:** 与纯循环小数有唯一的区别, 即不是从十分位开始循环的循环小数, 叫做混循环小数。

**有限小数:** 小数的小数部分只有有限个数字的小数(不全为零), 叫做有限小数。

**无限小数:** 小数的小数部分有无数个数字(不包含全为零)的小数, 叫做无限小数。循环小数都是无限小数, 无限小数不一定是循环小数。



## 2 整数除以整数,商是小数

### 1. 用竖式计算。

$32 \div 5 =$



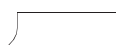
$4 \div 25 =$



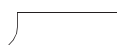
$435 \div 12 =$



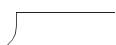
$54 \div 36 =$



$28 \div 56 =$



$63 \div 42 =$



$416 \div 26 =$



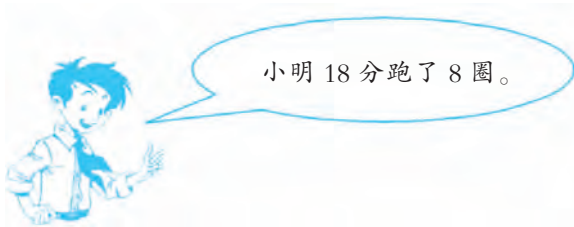
$406 \div 58 =$



$45 \div 72 =$



2. 爸爸、妈妈和小明每天早晨锻炼身体。爸爸 14 分跑了 5 圈,妈妈 25 分跑了 8 圈,谁跑得最快?



### 课堂风向标

(1) 本节课要求学生进一步体会小数除法的意义。掌握整数除以整数,商是小数的计算方法。

(2) 发展学生的估算意识。

(3) 能用小数除法解决日常生活中的简单问题。

### 知识储蓄罐

(1) 整数除以整数,不够除的时候,要添 0 继续除,直到除尽为止。

(2) 只要除到小数点后面不同的位数就可以比较大小了,不必除到很多位。

(3) 观察算式的特点,不用每个都用竖式计算,注意小数点的位置。



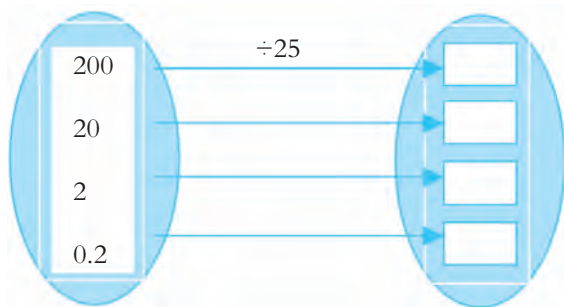
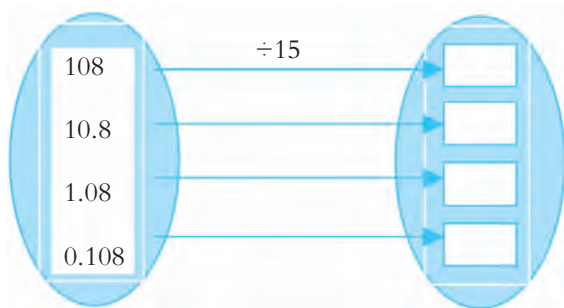
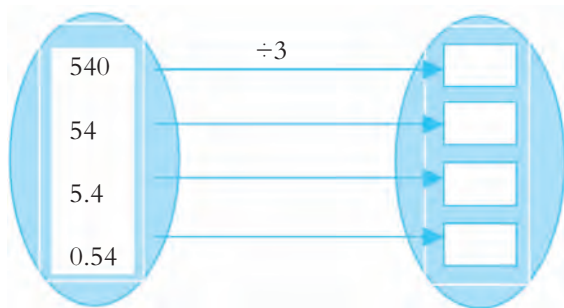
3. 给下面算式中的得数点上小数点,使计算正确。

$6.3 \div 3 = 21$	$5 \div 10 = 5$	$30 \div 25 = 12$
$14.5 \div 5 = 29$	$36.4 \div 26 = 14$	$77 \div 110 = 7$
$1.2 \div 3 = 4$	$54 \div 36 = 15$	$9.81 \div 9 = 109$

4. 在括号里填上适当的数。

$( \quad ) \times 13 = 59.8$	$54.5 \div ( \quad ) = 5$
$( \quad ) \div 8 = 10.7$	$4 \times ( \quad ) = 134$
$8 \times ( \quad ) = 108$	$64 \times ( \quad ) = 224$
$11 \times ( \quad ) = 60.5$	$( \quad ) \times 6 = 39$

5. 填一填。



知识储蓄罐

关系符号

表示数与数、式与式或式与数之间的某种关系的特定符号,叫做关系符号,有等号、大于号、小于号、约等于号、不等号等等。等号:表示两个数或两个式或数与式相等的符号,记做“=”。第一个使用符号“=”表示相等的人是英国数学家列科尔德。大于号:表示一个数(或式)比另一个数(或式)大的符号,记做“>”。小于号:表示一个数(或式)比另一个数(或式)小的符号,大于号和小于号是英国数学家哈里奥特于17世纪首先使用的。约等于号:表明两个数(或式)大约相等的符号,记做“≈”。不等号:表示两个数(或式)不相等的符号,记做“≠”。



6. 解决问题。



(1) 小京、小兵、小红、小方和小青合买一个生日蛋糕送给张爷爷，一共花 38 元，平均每人应付多少元钱？

(2) 甲地到乙地的距离是 2940 千米，一架飞机从甲地飞往乙地，每小时飞行 840 千米，它一共飞行了多少小时？



(3) 希望小学 2005 年仅有 50 台电脑，今年已经有 240 台电脑了，现在的电脑数量是 2005 年电脑数量的多少倍？



(4) 6 个  共重 1.26 千克，平均每个  重多少千克？



一座挂钟在 3 点时打 3 下，约用时 2 秒，这座挂钟在 10 点时打 10 下，约需要多少秒？（结果保留整数）

数学互联网

(1) 中国传统数学理论的奠基人——刘徽，他在《九章算术》中提出了很多创见，尤其是用割圆术来计算圆周率的方法，含有极限概念，是他的一个创举。

(2) 毕达哥拉斯早年曾在锡罗斯岛向费雷西底学习，又曾师事伊奥尼亚学派的安纳西曼德，以后游历埃及、巴比伦等地，接受古代流传下来的天文、数学知识。他最后定居在克罗托内，在那里建立一个宗教、政治、学术合一的团体——毕达哥拉斯学派，它是继伊奥尼亚学派后古希腊第二个重要的学派。这个团体后来在政治斗争中遭到破坏，他逃到塔兰托，后被杀害。毕氏学派有一个教规，就是一切发现都归功于学派的领袖，且对外保密，故讨论其学术成就时，很难将毕达哥拉斯本人和他的学派分开。