



新课标教材课时同步讲练

小学数学六年级·下

西南师大版



【主编】刘海鸥

东北师范大学出版社 长 春

北大绿卡

BEIJING UNIVERSITY
Permanent Resident Card

☐总 策 划：教育分社
☐责任编辑：石纯生
☐封面设计：宋 超
☐责任校对：王 真
☐责任印制：张允豪

☐主 编：刘海鸥
☐编 者：王玉秀 董 斐 李 枫 曹 晶 薛英梅 侯 健
孙 伟 蒋兆霞 刘敏杰 刘占双 张 静 于凤兰

图书在版编目 (CIP) 数据

北大绿卡：小学数学六年级下：西南师大版/刘海鸥
主编. —长春：东北师范大学出版社，2009. 07
ISBN 978 - 7 - 5602 - 5805 - 8

I. 北… II. 刘… III. 数学—小学—教学参考
资料 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 125865 号

东北师范大学出版社出版发行
长春净月经济开发区金宝街 118 号 (邮政编码：130117)
电话：0431—85695744 85688470
邮购热线：0431—84568163
传真：0431—85695744 85602589
网址：http: // www. nenup. com
电子函件：sdcbs@mail. jl. cn
编辑信箱：nenupbeidouxing@yahoo. com. cn
广告经营许可证号：2200006000161
东北师范大学出版社激光照排中心制版
延边新华印刷有限公司印装
吉林省延吉市河南街 818 号 (邮政编码：133001)
2010 年 1 月第 1 版 2010 年 1 月第 1 次印刷
幅面尺寸：210 mm×296 mm 印张：6.5 字数：96 千

定价：11.80 元
如发现印装质量问题，影响阅读，可直接与承印厂联系调换

目 录 CONTENTS



第一单元 百 分 数/1

- 1. 百分数的意义/1
- 2. 百分数和分数、小数的互化(一)/3
- 3. 百分数和分数、小数的互化(二)/5
- 4. 解决问题(一)/7
- 5. 解决问题(二)/9
- 6. 解决问题(三)/11

第二单元 圆 柱 和 圆 锥/15

- 1. 圆 柱(一)/15
- 2. 圆 柱(二)/17
- 3. 圆 锥/19

第三单元 正比例和反比例/21

- 1. 比 例(一)/21
- 2. 比 例(二)/23
- 3. 比 例(三)/25
- 4. 正比例(一)/27
- 5. 正比例(二)/29
- 6. 反比例/30

第四单元 统 计/31

- 1. 扇形统计图/31
- 2. 综合统计活动/32

总复习 数与代数/34

- 一、数的认识——1. 整数/34
- 一、数的认识——2. 小数、分数、百分数和比/36
- 一、数的认识——3. 常见的量/37

- 二、数的运算——1. 运算的意义/39
- 二、数的运算——2. 估算/40
- 二、数的运算——3. 计算与应用/42
- 二、数的运算——4. 运算律/47
- 三、方程——1. 用字母表示数/49
- 三、方程——2. 方程/50
- 四、正比例和反比例/52

总复习 空间与图形/54

- 一、平面图形——1. 线与角/54
- 一、平面图形——2. 平面图形的认识/56
- 一、平面图形——3. 图形与变换/58
- 二、立体图形——1. 立体图形的认识/60
- 二、立体图形——2. 立体图形的计算/62

总复习 统计与概率/67

总复习 实践与综合应用/69

综合测试卷

期末测试卷(一)

期末测试卷(二)

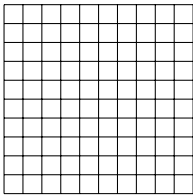
参 考 答 案

第一单元

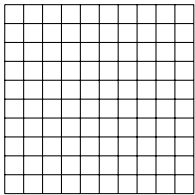
>> 百分数

1 百分数的意义

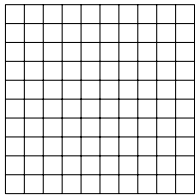
1. 读一读。
- 34%读做：_____。 100%读做：_____。
- 0.98%读做：_____。 102%读做：_____。
- 百分之五写做：_____。
- 百分之零点八六写做：_____。
- 百分之二百写做：_____。
- 百分之五十八写做：_____。
2. 找出哪个不是百分数。
- (1) 一条绳子长 $\frac{47}{100}$ 米。
- (2) 某国受金融危机影响,国家生产总值增长率为0.9%。
- (3) 10月份的生产量是9月份的108%。
- (4) 已经吃了 $\frac{23}{100}$ 千克豆油。
3. 在图中涂上颜色表示下面各百分数。



12%

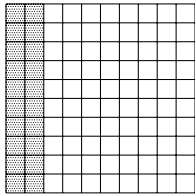


50%

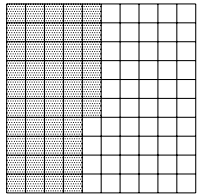


98%

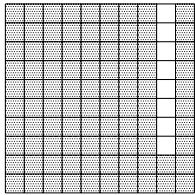
根据图中涂色的部分写出百分数。



()



()



()

课堂风向标

1. 经历从实际问题中抽象出百分数的过程,体会引入百分数的必要性,理解百分数的意义,会正确读写百分数。
2. 在具体情境中,解释百分数的意义,体会百分数与日常生活的密切联系。

知识储蓄罐

1. 理解百分数的意义,体会百分数是表示两个量之间的关系。
2. 百分数在实际生活中应用非常广泛。

智力小魔方

1. 百分数是表示两个量之间的关系,不能表示具体的量,所以百分数后面没有单位名称。
2. 百分数不是分母是100的分数,它不用化简。



4. 写出下列百分数。

(1) 五年(5)班学生共捐书 100 本,图书种类如下表。

	故事书	童话书	科技书	数学读物
本 数	23 本	45 本	20 本	12 本
占总数的百分之几				

(2) 某种花生仁的出油率约是百分之十四点五。写做:_____。

甲校人数是乙校人数的百分之一百二十。写做:_____。

5. 根据下面每个百分数的意义填空。

(1) 这批种子的发芽率是 98%,发芽率 98%是指这批种子中,
()占()的 98%。

(2) 今天全校学生出勤率为 96%。

出勤率 96%是指()占()的 96%。

6. 有 100 个球。



34 个



28 个



20 个



18 个



占总数的_____。



占总数的_____。



占总数的_____。



占总数的_____。



小红完成了今天作业的百分之六十七。
写出这个百分数,并写出小红还剩百分之几
没完成。



温馨提示

表示一个数是另一个数的百分之几的数,叫做百分数。百分数也叫做百分率或百分比。

百分数独具的特性:

百分号之前可以是小数;可以是大于 0 的数;也可以是小于 0 的数;也可以是大于 100 的数。

百分号后面没有单位。

仔细观察,注意区分每一种球的个数。



数学互联网

百分数应用题有下列三种情况:

① 求一个数是另一个数的百分之几,例如,求 45 是 225 的百分之几,即 $45 \div 225 = 20\%$ 。

② 求一个数的百分之几是多少。例如,求 2.2 的 75% 是多少,即 $2.2 \times 75\% = 1.65$ 。

③ 已知一个数的百分之几是多少,求这个数。例如,已知一个数的 75% 是 165,求这个数,即 $165 \div 75\% = 220$ 。



2 百分数和分数、小数的互化(一)

1. 把下面的小数化成百分数。

0.25	1.4	0.123	1.05
0.38	0.055	3	0.908
1.3	1	0.08	8.78

2. 把下面的分数化成百分数。

$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{6}$	$1\frac{3}{5}$	$\frac{23}{50}$
$\frac{1}{5}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{45}{1000}$	$\frac{5}{6}$
$\frac{2}{11}$	$\frac{77}{100}$	$\frac{9}{20}$	$1\frac{1}{4}$

3. 填一填。

- (1) 第一天比第二天少行了 20%，指第一天是第二天的()。
- (2) 第一小组比第二小组超额了 10%，第一小组是第二小组的()。
- (3) 每台降价 20%，每台是原价的()。
- (4) 甲、乙两桶油重量相等，用去甲桶油的 45%，乙桶油的 50% 后，剩下的油()桶比()桶少。
- (5) 花布比白布多 $\frac{1}{5}$ ，白布比花布少()。
- (6) 求树苗的成活率就是求()占()的百分之几。
- (7) 苗圃种了 500 棵花，其中月季花有 35 棵，月季花占有所有花的()。

4. 解决问题。

- (1) 五年二班有学生 44 人，参加大绳比赛的有 30 人，参加大绳比赛的人数占全班人数的百分之几？
- (2) 某校五年级有 240 人，其中近视的人数是 100 人，近视人数占全体学生的百分之几？

课堂风向标

1. 会解决有关百分数的简单实际问题，体会百分数与现实生活的密切联系。

2. 在解决实际问题过程中，理解小数、分数化成百分数的必要性，能正确地将小数、分数化成百分数。

知识储蓄罐

1. 理解合格率的概念。
2. 会把小数、分数化成百分数。

智力小魔方

1. 合格率是表示合格产品占产品总数的百分之几。
2. 小数化成百分数，是把小数的小数点向右移动两位，填上百分号；分数化成百分数是把分数先化成小数，再化成百分数。

温馨小提示

用百分数表示出席率时，先根据题意写出小数形式，再将小数化成百分数。



- (3)绿色小队参加植树活动,成活了 390 棵树,有 10 棵树没有成活,这批树的成活率是多少?



- (4)五年三班共有 62 人,在第五单元考试中,有 43 人的得分在 90 分以上(即优秀),求优秀率。



- (5)王师傅加工了 120 个零件,其中有 15 个零件不合格,王师傅加工的零件的合格率是多少?



- (6)在植树活动中种的 220 棵小树,成活了 200 棵,该种小树的死亡率是多少?

- (7)一个面粉厂用 60000 千克小麦磨出 57000 千克面粉,求小麦的出粉率。



分母是 100 的分数就是百分数,这么认识百分数对吗?

温馨小提示

题中给出的是条件是没成活的树的棵数,一定要转化成成活的棵数再计算。

数学互联网

土耳其商人和帽子

有一个土耳其商人,想找一个助手。有两个人前来报名,商人想测验一下这两人中谁更聪明。他把两人带进一间既没有镜子,也没有窗户,全靠灯来照明的房子里。然后商人打开一个盒子说:“这里面有五顶帽子,两顶红的,三顶黑的,现在我把灯熄掉,我们三人每人摸一顶戴在自己的头上,然后我把盒子盖上,点亮灯后,你们要尽快说出自己头上戴的是什么颜色的帽子。”说毕,就照着做了。当灯亮之后,两个人都看见商人戴着一顶红帽子。过了一瞬间,其中一个人说:“我戴的是黑色的帽子!”这个人猜对了。想一想:他是怎么猜对的?

3

百分数和分数、小数的互化(二)

1. 把下面的百分数化成分数。

34% 45% 2.5% 12.5%

0.56% 1% 120% 99%

13% 40% 62.5% 7.5%

2. 把下面的百分数化成小数或整数。

75% 12.6% 102% 0.5%

100% 150% 400% 33%

20% 50% 37.5% 98%

3. 把下面的数从大到小排列起来。

$\frac{1}{3}$ 30% 0.33 0.333

0.85 $\frac{7}{8}$ 85.1% $\frac{5}{6}$

4. 在空格里填上适当的数。

分 数					$\frac{3}{4}$
小 数		0.28		0.36	
百分数	40%		25%		

5. 判断对错。

- (1) 一条公路完成了它的 50% 米。 ()
- (2) 如果一个班级有 50 人,今天全部出勤,出勤率为 100%。 ()
- (3) 400% 表示一个数是另一个数的 4 倍。 ()
- (4) 102.12% 读做一百零二点十二。 ()
- (5) $\frac{23}{100}$ 米可以写成 23% 米。 ()

6. 估算。(写出估算过程)

99×0.23 50÷7.01 62.5÷8.99

课堂风向标

1. 在上一节的基础上进一步理解百分数、分数与小数的转换。
2. 在实际问题中加强对百分数的认识。

知识储蓄罐

1. 进一步体会百分数在实际生活中的应用。
2. 会把百分数化成小数或分数。

智力小魔方

1. 蛋白质的含量,就是求食品中蛋白质占总数量的百分之几。
2. 百分数化分数,是把百分数写成分母是 100 的分数,之后约分,化成最简分数;小数化分数,是把小数先写成分数的形式,再约分,化成最简分数。
- 百分数化成小数,只要把百分号去掉,同时把小数点向左移动两位即可。



7. 解决问题。

(1) 实验组用 300 粒种子做试验,发芽率是 92%,发芽的种子有多少粒?

(2) 五年级有女生 60 人,男生比女生少 10%。五年级共有学生多少人?

(3) 希望小学有 740 名学生,今天的出勤率是 95%,希望小学今天有多少学生没来上课?

(4) 一个卷烟厂上个月香烟的销售额为 1500 万元。如果按销售额的 15% 缴纳消费税,这个卷烟厂上个月应缴纳消费税款多少万元?

(5) 一件衬衫原价 150 元,现降价 20%,价格降低了多少元?



商店有一种衣服,售价为 34 元,比原来定价便宜 15%,比原来定价便宜多少元?



温馨小提示

除了认真做题外,还要仔细观察,有无规律可寻。



数学互联网

中国古代数学家

杨辉

杨辉,中国南宋时期杰出的数学家和数学教育家。他署名的数学书共五种二十一卷。著有《详解九章算法》十二卷(1261 年)、《日用算法》二卷(1262 年)、《乘除通变本末》三卷(1274 年)、《田亩比类乘除捷法》二卷(1275 年)、《续古摘奇算法》二卷(1275 年)。

杨辉的数学研究与教育工作的重点是在计算技术方面,他对筹算乘除捷算法进行了总结和发展,有的还编成了歌诀,如九归口诀。



1 解决问题(一)

1. 六年一班有学生 56 人,参加数学竞赛的有 21 人。参加数学竞赛的人数占全班人数的百分之几?
2. 某工厂堆放两堆煤,其中第一堆煤有 50 吨,第二堆煤有 30 吨。第二堆煤的吨数是第一堆煤的吨数的百分之几?
3. 四年三班有男生 26 人,女生 24 人。女生人数占全班人数的百分之几?
4. 林区一承包小组,计划开荒 80 公顷,实际开荒 50 公顷。实际开荒数相当于计划的百分之几?
5. 一辆轿车要行 400 千米的路,已经行了 80 千米,求已经行了全程的百分之几。
6. 永昌制鞋厂 6 月份计划生产皮鞋 5200 双,现在已经完成了 3600 双。该厂已完成了计划的百分之几?

课堂风向标

1. 理解“增加百分之几”或“减少百分之几”的意义,加深对百分数意义的理解。

2. 能解决“增加百分之几”或“减少百分之几”的实际问题,体会百分数与现实生活的密切联系,提高解决问题的能力。

知识储蓄罐

表示一个数是另一个数的百分之几的数是百分数。

求一个数是另一个数的百分之几,用除法计算。

几成就是十分之几,也就是百分之几十。

温馨小提示

5 题:求已经行了全程的百分之几,就是求已经行的路程占全程的百分之几。

6 题:求完成计划的百分之几,就是求完成的占计划的百分之几。



7. 电动玩具厂第二季度计划生产电动玩具车 600 件, 实际生产 648 件, 求实际完成了计划的百分之几。
8. 麻燕每小时飞行 50 千米, 雨燕每小时飞行 150 千米。麻燕每小时飞行的速度是雨燕的百分之几? 雨燕每小时飞行的速度是麻燕的百分之几?
9. 北京到长春的 T59 次列车原来每小时行驶 80 千米, 经过提速后每小时行驶 120 千米, 提速百分之几?
10. 100 毫升水结冰后体积变为 115 毫升, 水结冰后体积增加了百分之几?
11. 红星自行车厂 5 月初计划生产自行车 320 辆, 结果到月末增产 12 辆。这个月增产百分之几?



一个正方体原来的棱长是 2 厘米, 现将棱长增加 1 厘米, 它现在的表面积是原来表面积的百分之几?



温馨小提示

7 题: 求实际完成计划的百分之几, 就是求实际完成的占计划的百分之几。

9 题: 求提速百分之几, 就是求增加的速度占原速度的百分之几。

百分数的读法与分数读法一样, 它通常不写成分数形式, 而是在原来的分子后面加上百分号“%”来表示, 例如: 90%, 读做百分之九十。百分数的分子可以小于 100, 也可以大于 100, 可以是整数, 也可以是小数, 如 90%, 115%, 108.5%。百分数用来表示百分率或百分比, 而分数既可以表示百分率, 又可以表示具体的数量。



小博士支招

百分数能带计量单位吗?

答: 百分数是一种特殊的分数, 只表示两个数相比的关系, 不表示一个具体的数值, 所以它不能带计量单位。



智力小魔方

解决求一个数是另一个数的百分之几的问题的关键是找出标准量和比较量, 用比较量 $\div$ 标准量。



2 解决问题(二)

- 育苗体操学校有男生 120 人,女生人数是男生人数的 125%。女生有多少人?
- 八里堡乡在植树节时共植 15680 棵杨树。已知杨树的死亡率是 2.5%,求成活了多少棵。
- 高家有地 24 公顷,其中 40%种蔬菜,余下的地种黄豆,则种黄豆的地有多少公顷?
- 希望小学 9 月份用水 13.2 吨,10 月份比 9 月份节约了 12.5%,10 月份用水多少吨?
- 张浩同学有一本 390 页的书,已经看完了全书的 40%,还有多少页没有看?
- 百货大楼去年计划完成利润 240 万元,实际利润比计划增加了 20%。实际完成利润多少万元?

课堂风向标

1. 进一步理解“求一个数的百分之几是多少”的计算方法,能解决“比一个数增加百分之几的数”或“比一个数减少百分之几的数”的实际问题。

2. 学会利用不同的方法解决问题,提高解决实际问题的能力。

知识储蓄罐

求一个数的百分之几是多少,用乘法计算。

温馨小提示

1 题:求女生有多少人就是求 120 人的 125%是多少,用乘法计算。

2 题:求成活了多少棵,可以先求出死亡的棵数。

3 题:求种黄豆的地有多少公顷,可以先求出种蔬菜的地有多少公顷,再求出种黄豆的地有多少公顷;也可以先求出种黄豆的地占总公顷数的百分之几,再根据“求一个数的百分之几是多少用乘法”求出种黄豆的地有多少公顷。

5 题:先求看了多少页,再求还有多少页没有看;也可以先求还剩百分之几没有看,再求还有多少页没有看。



7. 平顶山煤矿 6 月份产煤 2030 吨,7 月份提高了 12.4%,则 7 月份产煤多少吨?
8. 一台“文曲星”原价为 450 元,“五一”期间九折优惠,此时购一台“文曲星”需要多少钱?
9. 吉利堡乡的乡镇企业,原有办公人员 20 人,为了加强领导力量,又增派办公人员 5%,现有办公人员多少人?
10. 某商场店庆进行酬宾活动,所有商品一律八折。这是小红的妈妈买的两样物品,请你帮助计算一下。



原价:
500 元



原价:
360 元

- (1) 小红的妈妈买电饭煲需要花多少钱?
- (2) 小红的妈妈买电风扇比原价便宜多少钱?
11. 后山村要修 43.5 千米的水渠,第一天修了全长的 12%,第二天修了全长的 13%,还剩下多少千米没修?



松柏乡供销社运来化肥 120 吨,把它的 15% 分配给一队,又把剩下的 25% 分配给二队,其余的分配给三队,三队分得化肥多少吨?

温馨小提示

7 题:求 7 月份产煤多少吨,就是求 2030 吨的 112.4% 是多少吨。

8 题:九折就是 $\frac{9}{10}$,也就是百分之九十。

9 题:求现有办公人员多少人,就是求 20 人的 105% 是多少人。

10 题:八折就是 $\frac{8}{10}$,也就是 80%。求买电饭煲需要多少钱,就是求 500 元的 80% 是多少元,求买电风扇比原价全便宜多少钱,就是求 360 元的 20% 是多少元。

数学互联网

什么是“成数”

农业收成经常用“成数”来表示。例如,报纸上写道:“去年我县油菜籽比前年增产二成……”

“一成”是十分之一,改写成百分数就是 10%。“二成”就是十分之二,改写成百分数就是 20%……“三成五”是十分之三点五,改写成百分数就是 35%。

现在,“成数”已经广泛应用于表达各行各业的发展变化情况。



3 解决问题(三)

1. 解方程。

$$12.5\%x - 2.5x = 9$$

$$50\%x - 30\%x = 1$$

$$x - 15\%x = 8.5$$

$$75\%x - 50 = 25$$

2. 新宇商场服装打九折,妈妈买了一件衣服,花了 108 元钱,这件衣服原价多少钱?

3. 小雨日常用品超市今年的纯收入是 3.6 万元,比去年增加了 20%,去年的纯收入是多少万元?

4. 动物园修一条观赏步道,第一周完成了全长的 32%,第二周完成了全长的 43%。已知前两周共修 1800 米,这条步道全长多少米?

课堂风向标

1. 掌握列方程解决百分数应用问题的方法。

2. 提高运用数学解决实际问题的能力,体会百分数与现实生活的密切联系。

知识储蓄罐

已知一个数的百分之几是多少,求这个数,用除法计算。

温馨小提示

1 题:这四个方程可不一样,第四个方程与前三个不是一种类型,你可要注意啦!

2 题:买衣服花去 108 元,也就是原价的 90% 是 108 元。

3 题:“比去年增加了 20%”说明今年的纯收入是去年的 $(1+20\%)$ 。

4 题:共修 1800 米,应是全长的 $(32\%+43\%)$ 。

智力小魔方

解决“已知一个数的百分之几是多少,求这个数”的百分数问题,关键是要找到标准量,然后可用方程解,也可用算术方法解。



5. 有一种新型的人造地球卫星,它的第一宇宙速度是每小时飞行 28440 千米,比单级火箭每小时飞行的千米数多 76%。单级火箭每小时飞行约多少千米?
6. 某工厂,一车间有技术工人 300 名,比二车间人数多 20%。二车间有技术工人多少名?
7. 某工厂,二车间有技术工人 200 名,比一车间人数少 20%。一车间有技术工人多少名?
8. 光学精密仪器工厂为科研部门生产一批微型零件,第一星期完成总数的 10.5%,第二星期完成总数的 12.5%,这时才完成 69 个零件。这批零件共有多少个?



有一根钢管,截去全长的 60%后,还剩下 3.6 米。
如果截去全长的 10%,应当剩下多少米?



温馨小提示

5 题:第一宇宙速度是单级火箭速度的 176%。

6 题:一车间人数是二车间人数的 120%。

7 题:二车间人数是一车间人数的 80%。

8 题:69 个零件对应的百分率是 $(10.5\% + 12.5\%)$ 。



数学互联网

将 1,2,3,4,5,6,7,8,9 每个数各用一次,组成三个能被 9 整除的尽可能大的三位数,这三个数分别是多少?

提示:

题中要求的三个三位数,每个数各位上的数字之和都应是 9 的倍数。由于每个数字都只能用一次,故每个数字各位上的数字之和都小于 27。1~9 九个数的和是 45,即五个 9,因此这三个数各位上的数字之和分别为 9,18,18。

因为要求尽可能大,所以可以先求各位上的数字之和为 9 的数,那么它是 621,则其他两个三位数分别为 954,873。

答案:

这三个数分别是 621,954,873。



4 解决问题(四)

1. 欣欣冷饮店 12 月份营业额是 3.86 万元。如果按营业额的 5% 缴纳营业税, 12 月份应当缴纳营业税款多少万元?
2. 芳芳把 100 元人民币存入银行, 定期 3 年。如果年利率是 3.69%, 到期她应得利息多少元? 利息税率为 5%, 她应缴税多少元?
3. 李丽 1 年前的今天在银行定期储蓄 500 元, 年利率是 2.52%, 现在一次全部取出, 李丽得到税后利息多少元? (利息税率为 5%)
4. 王强把 10000 元人民币存入银行, 定期 1 年, 年利率是 2.52%。那么, 到期后他可以得到税后利息多少元? (利息税率为 5%)
5. 李叔叔每月收入 2000 元, 按照法律规定, 月收入在 1600~2100 元之间的, 超过 1600 元部分应按 5% 的税率缴纳个人所得税。那么, 他每月应缴纳个人所得税多少元?

课堂风向标

1. 初步认识利率和纳税的相关知识。
2. 掌握怎样计算利息的方法, 并将其应用到实际生活中。
3. 提高运用百分数解决实际问题的能力, 体会数学与日常生活的密切联系。

知识储蓄罐

利息 = 本金 $\times$ 利率 $\times$ 年限

温馨小提示

2 题: 应缴税的钱数应是利息总数的 5%。

3 题: 税后利息应占利息总数的 95%。

5 题: 只有超过 1600 元的部分 (即 400 元) 才纳税, 不要算错哦。

依法纳税是每个公民应尽的义务。



6. 李叔叔今年存入银行 10 万元, 定期 3 年, 年利率 2.70%, 3 年后到期, 扣除利息税 5%, 得到的利息能买一台 6000 元的液晶电视机吗?
7. 王叔叔 5 年前买国家建设债券 12000 元, 按年利率 9.72% 计算, 今年到期后用利息购买一台 4800 元的电脑, 还余多少钱?
8. 妈妈得到年终奖金 25000 元, 将其中的 80% 购买 5 年期国库券, 年利率 3.14%。5 年后全部取出共得多少元?
9. 陈大娘 2008 年 5 月 1 日把 1000 元存入银行, 定期整存整取 3 年, 到 2011 年 5 月 1 日取出时本金和税后利息共 1064.8 元, 该储种的年利率是多少?
10. 王芳的妈妈 3 年前买的金融债券, 年利率是 2.89%, 到期时共得本金和利息 54335 元。3 年前, 王芳妈妈买金融债券多少元?



小峰的奶奶 2007 年存入本单位养老金 3000 元, 单位每年付给的利息是 150 元, 奶奶的养老金的年利率是多少?



温馨小提示

6 题: 要知道买一台 6000 元的电视机够不够, 就是看税后利息是否大于 6000。

7 题: 你知道建设债券是不上税的吗?

8 题: 国库券也是不上税的。

9 题: 不妨列方程试一试!

10 题: 金融债券当然不上税了。



数学互联网

清朝乾隆年间, 乾隆皇帝为了让人民安居乐业、国家昌盛, 邀集了全国有声望的老人逾千人, 并为他们举行了盛大的寿宴。在此宴会上, 乾隆看到一位鹤发童颜、神采奕奕的老寿星。问后得知是与会者中年龄最高的一位。他非常高兴, 就以这位寿星的岁数为题说出上联, 博学多知的大臣纪晓岚当即对出了下联。乾隆的上联是: 花甲重开, 又加三七岁月。

纪晓岚的下联是: 古稀双庆, 更多一度春秋。

这副对联的上下联各是一道答案相同的数学问题。你能算出这位老寿星的年龄吗?

本对联中的“花甲”是指 60 岁, “古稀”是指 70 岁, “花甲重开”就是 2 个 60 岁, “古稀双庆”就是 2 个 70 岁, “一度春秋”即为 1 年, “三七岁月”指 3 个 7 岁。

由此, 不难求出上联的年龄是: $60 \times 2 + 7 \times 3 = 141$ (岁), 下联的年龄是: $70 \times 2 + 1 = 141$ (岁)。

因此老寿星的年龄是 141 岁。