



新课标教材课时同步讲练

小学数学二年级·上

北京课改版



【主编】李 峰

东北师范大学出版社 长 春

北大绿卡

BEIJING UNIVERSITY

Permanent Resident Card

- 总策划：教育分社  
责任编辑：赵淑波  
封面设计：宋超  
责任校对：张帆  
责任印制：张允豪

- .....  
主 编：李 峰  
本册主编：董 玲  
编 者：关秀玉 董玲 蔡杰 盼盼  
张翠香 高俊生 李峰 孙明

.....  
图书在版编目 (CIP) 数据

北大绿卡·小学数学二年级上·北京课改版/李峰  
主编. —长春：东北师范大学出版社，2010.6  
ISBN 978 - 7 - 5602 - 6287 - 1

I. ①北… II. ①李… III. ①数学课—小学—教学参考  
资料 IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 121764 号

.....  
东北师范大学出版社出版发行  
长春净月经济开发区金宝街 118 号 (邮政编码：130117)  
电话：0431—85695744 85688470  
邮购热线：0431—84568163  
传真：0431—85695744 85602589  
网址：http://www.nenup.com  
电子函件：sdcbs@mail.jl.cn  
编辑信箱：nenupbeidouxing@yahoo.com.cn  
广告经营许可证号：2200006000161  
东北师范大学出版社激光照排中心制版  
延边新华印刷有限公司印装  
吉林省延吉市河南街 818 号 (邮政编码：133001)  
2010 年 6 月第 1 版 2010 年 6 月第 1 次印刷  
幅面尺寸：210 mm×296 mm 印张：5.25 字数：65 千

.....  
定价：11.80 元  
如发现印装质量问题，影响阅读，可直接与承印厂联系调换



# 目 录 CONTENTS

## 第一单元 认识厘米和米

- 1 厘米的认识/1
- 2 米的认识/2

## 第二单元 实践活动(一)

## 第三单元 表内乘法和除法(一)

- 1 乘法的初步认识(1)/5
- 2 乘法的初步认识(2)/7
- 3 2的乘法口诀/9
- 4 5的乘法口诀/11
- 5 3的乘法口诀/13
- 6 4的乘法口诀/15
- 7 除法的初步认识(1)/17
- 8 除法的初步认识(2)/18
- 9 除法的初步认识(3)/20
- 10 用2~5的乘法口诀求商/21  
整理与复习/23

## 第四单元 观察物体

- 观察物体/26

## 第五单元 平移与旋转

- 平移与旋转/28

## 第六单元 表内乘法和除法(二)

- 1 6的乘法口诀/30
- 2 7的乘法口诀/31
- 3 倍的认识(1)/32
- 4 倍的认识(2)/34
- 5 8和9的乘法口诀/35
- 6 用6~9的乘法口诀求商/36
- 7 竖式的认识/37
- 8 倍的认识(3)/39
- 9 混合运算/40  
整理与复习/41
- 10 探索规律/43  
整理与复习/44

## 第七单元 统计和可能性

- 统计和可能性/46

## 单元综合测试卷

## 期末测试卷

## 参考答案

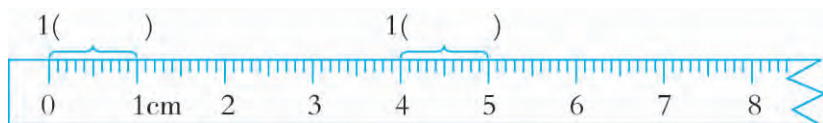


# 第一单元 >> 认识厘米和米

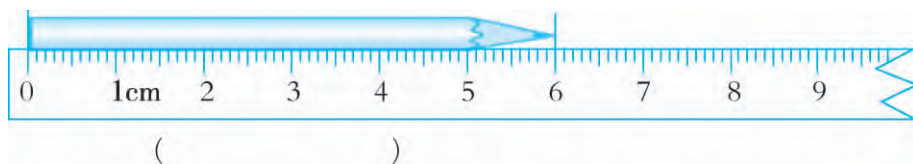


## 1 厘米的认识

1. 填一填。



2. 铅笔有多长?

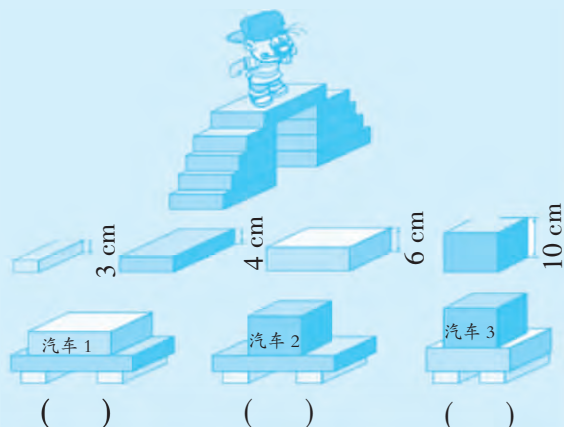


3. 什么东西的长大约是 1 厘米?

4. 蚂蚁运豆。



哪辆汽车能从桥下通过? 在( )内画“√”。



### 课堂风向标

1. 经历用不同工具测量同一物体长度的过程, 体会统一长度单位的必要性。

2. 认识厘米, 体会厘米的实际意义。

3. 能估计较小物体的长度, 会用刻度尺测量物体的长度。

### 温馨小提示

格尺上从 0 到 1 是 1 厘米。

### 知识储蓄罐

认识厘米; 掌握测量方法。

### 数学互联网

#### 人身上的“尺子”

你知道吗? 我们每个人身上都携带着几把“尺子”。假如你一鸡的长为 8 厘米, 量一下你课桌的长为 7 拃, 则可知课桌长为 56 厘米。如果你每步长 65 厘米, 数一数你上学时走了多少步, 就能算出从你家到学校有多远。

### 小博士支招

正确的测量方法是用格尺上的“0”刻度线与被测物体的一端对齐, 同时要把尺子放平。



## 2 米的认识

1. 填“厘米”还是“米”?



衣柜高约 2 ( )



黄瓜长约 20 ( )

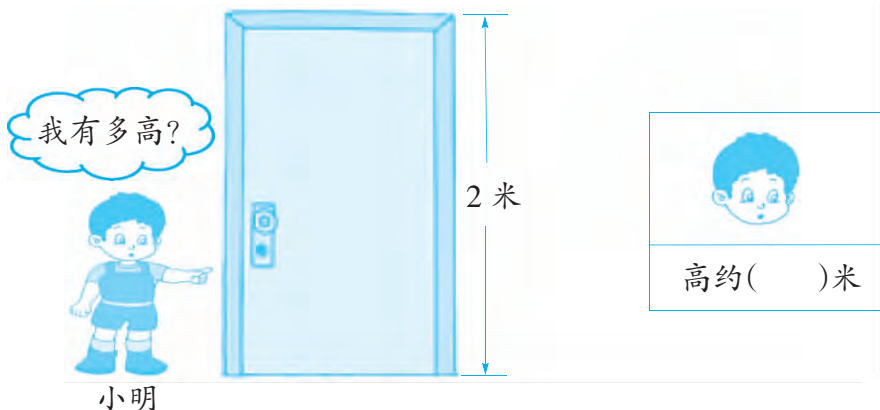


房子高约 3 ( )



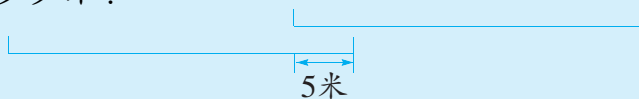
大树高约 6 ( )

2. 估计小明有多高。



小明

把两根长都是 30 米的铁条焊接为一根, 焊接头(如图)是 5 米, 焊接后的铁条长多少米?



### 课堂风向标

1. 在实际测量活动中, 了解测量方法的多样性, 体会统一测量单位的必要性。

2. 初步认识长度单位“米”, 建立“米”的空间表象, 知道 1 米的实际长度, 并且知道 1 米 = 100 厘米。

3. 初步学会估测和测量物体的长度, 同时引导学生细心观察、有序操作, 培养观察能力和空间想象能力。

### 温馨小提示

尺上从 0 到 100 厘米是 1 米。

### 知识储蓄罐

认识米; 1 米 = 100 厘米。

### 数学互联网

除了米和厘米, 还有许多其他长度单位。如常用的有毫米、分米、千米, 更小的单位微米、纳米, 市制长度计量单位尺、寸等。

厘米可以用字母 cm 表示, 1 厘米可以记做 1 cm。米可以用字母 m 表示, 1 米可以记做 1 m。





统计数据：

(1)分 类：

鞋子的号码	鞋子的长度	人 数

(2)找规律：

(3)你有什么发现？



# 第三单元 >> 表内乘法和除法(一)



## 1 乘法的初步认识(1)

1. 列式并计算。



? 个

$$\square + \square = \square$$



? 个

$$\square + \square = \square$$

2. 一共有多少只小鸡?



加法算式: \_\_\_\_\_ (只) 这是( )个 4 相加。

乘法算式:

$$\square \times \square = \square \text{ (只) 或 } \square \times \square = \square \text{ (只)}$$

3. 一共有几只鸡?



加法算式: \_\_\_\_\_ (只) 这是( )个 3 相加。

乘法算式:

$$\square \times \square = \square \text{ (只) 或 } \square \times \square = \square \text{ (只)}$$

4. 一共有几只小兔?



加法算式: \_\_\_\_\_ (只) 这是( )个 2 相加。

乘法算式:

$$\square \times \square = \square \text{ (只) 或 } \square \times \square = \square \text{ (只)}$$

### 课堂风向标

在解决问题的过程中,经历把相同加数的连加算式抽象为乘法算式的过程,初步体会乘法运算的意义,体会乘法与生活的密切联系。

### 小博士支招

列乘法算式之前,要明确是几个几个数的,几个几相加。

### 知识储蓄罐

求几个相同加数的和用乘法计算。

### 数学互联网

我国语言的优势能够帮助我们很好地掌握乘法口诀呢!你知道吗?中国的小朋友学习乘法口诀大致需要一个月的时间,而一些西方国家的小朋友却需要很长的时间。这是为什么呢?比较用英语和汉语背诵乘法口诀的速度,汉语使用了30秒,而英语使用了45秒。



5. 一共开了多少朵花?



加法算式: \_\_\_\_\_ (朵)

乘法算式:  $\square \times \square = \square$  (朵) 或  $\square \times \square = \square$  (朵)

6. 一共有多少枝花?



$\square \times \square = \square$  (枝) 或  $\square \times \square = \square$  (枝)

7. 每只小象能拿 2 根木头, 3 只小象能拿几根? 5 只小象呢?



$\square \times \square = \square$  (根) 或  $\square \times \square = \square$  (根)

$\square \times \square = \square$  (根) 或  $\square \times \square = \square$  (根)

8. 一共有多少个萝卜?



$\square \times \square = \square$  (个) 或  $\square \times \square = \square$  (个)

每辆车限乘 4 人, 一共能坐多少人?



乘法算式: \_\_\_\_\_ (人)

### 智力小魔方

贝贝陪晶晶去农村奶奶家过暑假。她俩上了一辆长途汽车, 车上原有乘客 29 人, 到红岗村下去 8 人, 又上来 4 人; 到三河村下去 7 人, 又上来 10 人。请你算一算, 车上乘客比原来多了还是少了。如果多, 多几人? 如果少, 少几人?

答案: 下车人数:  $8+7=15$ (人), 上车人数:  $4+10=14$ (人)。  $15 > 14$ , 所以车上乘客比原来少了, 少 1 人。

### 温馨小提示

把每辆车上限乘的人数看做一个整体, 也就是 4 个 4 个地数, 看有几个 4, 就有几个 4 相加。



## 2 乘法的初步认识(2)

1. 一共有几只蜻蜓?



加法算式: \_\_\_\_\_ (只)

这是( )个( )相加。

乘法算式: \_\_\_\_\_ (只)

2. 一共有多少架小飞机?



加法算式: \_\_\_\_\_ (架)

这是( )个( )相加。

乘法算式: \_\_\_\_\_ (架)

3. 一共有多少瓶果汁?



加法算式: \_\_\_\_\_ (瓶)

乘法算式: \_\_\_\_\_ (瓶)

4. 一共有多少只企鹅?



加法算式: \_\_\_\_\_ (只)

乘法算式: \_\_\_\_\_ (只)

### 课堂风向标

会把相同加数的连加算式改写为乘法算式,知道它各部分的名称、读法,并应用加法计算简单的乘法算式的结果。

### 小博士支招

乘法算式中乘号前后的数叫做乘数,得数叫做积。

### 知识储蓄罐

理解乘法的意义以及乘法与加法的关系。

### 数学互联网

乘号“ $\times$ ”是三百多年前一位英国数学家最先使用的。因为乘法是一种特殊的加法,所以他把加号斜过来表示乘。

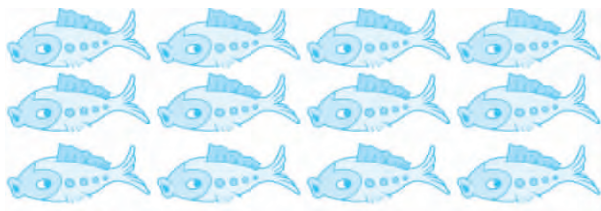


5. 一共有多少个气球?



乘法算式:  $\square \times \square = \square$  (个) 或  $\square \times \square = \square$  (个)

6. 一共有多少条鱼?









乘法算式:  $\square \times \square = \square$  (条) 或  $\square \times \square = \square$  (条)

7. 灯笼分别表示几?

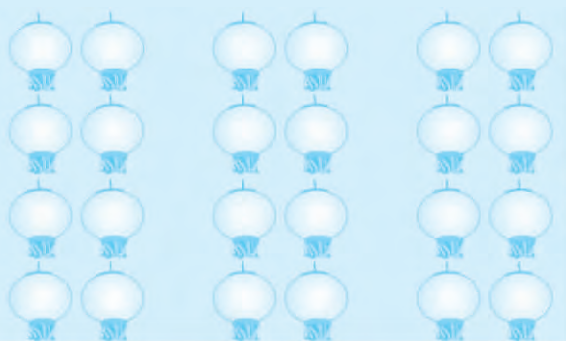
$2+2+2+2+2+2+2+2+2 =$   $\times 2$      $9+9+9+9+9 =$   $\times 9$

$7+7+7+7+7+7 = 6 \times$      $4+4+4+4+4 = 4 \times$ 

$3+3+3+3+3+3+3+3+3 =$   $\times$   $=$ 

$1+1+1+1+1+1+1+1+1 =$   $\times$   $=$ 

一共有多少个灯笼?



加法算式: \_\_\_\_\_, 表示 \_\_\_\_\_ 个 \_\_\_\_\_ 相加;  
列乘法算式 \_\_\_\_\_ 或 \_\_\_\_\_.

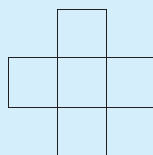
温馨小提示

第 5 题, 第 6 题, 列乘法算式之前, 要明确加法算式中是几个几相加。

第 7 题, 先明确加数是几, 再数出加数的个数, 然后才能填空。

智力小魔方

把 5, 6, 7, 8, 9 这五个数字填在下面的格子里, 使每一横行、每一竖行三个数的和都相等。



答案: 

5		
6	7	8
9		

 或

6		
7	5	8
9		

 或

5		
6	9	7
8		





### 3 2的乘法口诀

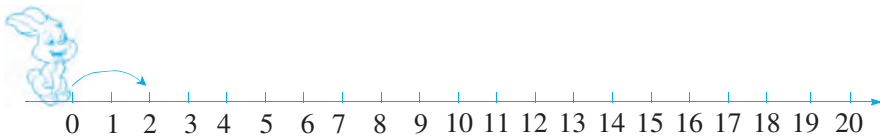
1. 算一算。

$$\begin{array}{cccc} 2 \times 3 = & 1 \times 2 = & 2 \times 8 = & 7 \times 2 = \\ 4 \times 2 = & 2 \times 9 = & 2 \times 1 = & 8 \times 2 = \\ 2 \times 5 = & 6 \times 2 = & 2 \times 7 = & 9 \times 2 = \end{array}$$

2. 把口诀填完整。

二二( )      二三( )      二( )一十  
 ( )七十四      二( )得八      二九( )  
 二( )十六      ( )得二      二( )十二

3. 画一画。



4. 一共有多少小朋友?



$$\square \times \square = \square \text{ (个)}$$

$$\square \times \square = \square \text{ (个)}$$

口诀: \_\_\_\_\_

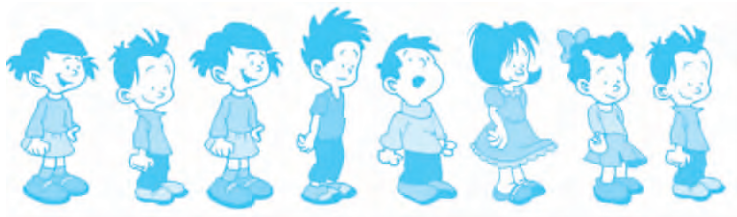
5. 一共有多少支钢笔?



$$\square \times \square = \square \text{ (支)}$$

口诀: \_\_\_\_\_

6. 一个同学能拿2把椅子,8个同学能拿多少把椅子?



$$\square \times \square = \square \text{ (把)}$$

口诀: \_\_\_\_\_

### 课堂风向标

1. 知道2的每一句乘法口诀的含义,较熟练地记住2的乘法口诀。

2. 经历2的乘法口诀的编制过程,进一步体会编制乘法口诀的方法。

3. 理解2的乘法口诀相邻两句之间的关系,会运用已学过的乘法口诀进行乘法计算,并解决简单的实际问题。

### 小博士支招

知道每一句乘法口诀的含义,较熟练地记住口诀,就可以轻松解决问题。

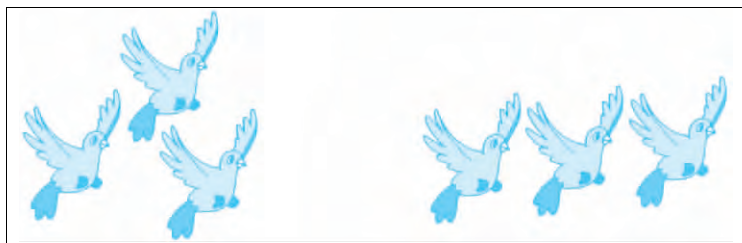
### 知识储蓄罐

熟记2的乘法口诀。

理解每一句乘法口诀的含义,会运用口诀正确计算乘法。



### 7. 连一连。



- 3个2     $2 \times 3$     2个3     $3 \times 2$      $2+2+2$      $3+3$



### 8. 一共采了多少个蘑菇?



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

### 9. 看图列算式。



$$\square \times \square = \square (\text{台})$$

每人1个苹果、2个梨、2个香蕉,一共需要多少个水果?



### 数学互联网

乘法口诀可以看成是中华文明的一个瑰宝,也是中华民族聪明才智的结晶。乘法口诀简明易懂,读起来朗朗上口,体现了汉字单音节的优越性。

### 智力小魔方

#### 数字谜语

1. 一加一不等于二(打一汉字)

2. 百减去一(打一汉字)

3. 九加九(打一汉字)

4. 百减去二(打一汉字)

猜出来了吗?  
(谜底:王、白、木、杂)

### 温馨小提示

这样的题可以有两种不同的做题方法:

(1) 分别求出需要的苹果数、梨数、香蕉数,然后再相加。

(2) 先求出每个人需要的水果总数,再相乘。





## 4 5的乘法口诀

1. 填一填。

一五( )      五七( )      三五( )  
 五六( )      五九( )      二五( )  
 四五( )      五五( )      五八( )

2. 一共有几个奥运福娃?



$$\square \times \square = \square \text{ (个)}$$

$$\square \times \square = \square \text{ (个)}$$

口诀: \_\_\_\_\_

3. 一共有多少个柿子?



$$\square \times \square = \square \text{ (个)}$$

$$\square \times \square = \square \text{ (个)}$$

口诀: \_\_\_\_\_

4. 一共有多少个萝卜?



$$\square \times \square = \square \text{ (个)}$$

口诀: \_\_\_\_\_

5. 算一算,想一想用了哪一句口诀。

$2 \times 5 =$        $5 \times 7 =$        $5 \times 4 =$        $5 \times 5 =$   
 $5 \times 8 =$        $1 \times 5 =$        $6 \times 5 =$        $9 \times 5 =$   
 $4 \times 5 =$        $5 \times 3 =$        $5 \times 2 =$        $7 \times 5 =$

### 课堂风向标

1. 结合具体情境,经历5的乘法口诀的编制过程。

2. 会应用5的乘法口诀进行乘法计算,并解决生活中简单的实际问题。

### 小博士支招

熟记乘法口诀,就要掌握乘法口诀的排列规律和特点。每句口诀都是由两部分组成的,前一部分是相乘的数,后一部分是相乘的积。例如:

三五——相乘的数  
 十五——相乘的积

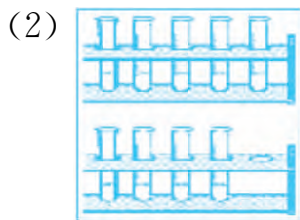
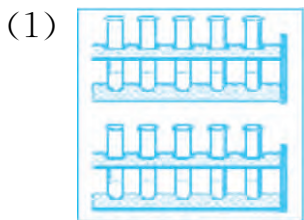
### 知识储蓄罐

熟记5的乘法口诀。

理解每一句乘法口诀的含义,会运用口诀正确计算乘法。



6. 一共有多少支试管?



\_\_\_\_\_ (支)

\_\_\_\_\_ (支)

7. 一共有多少人?



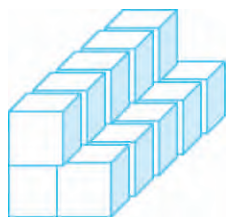
$$\square \times \square = \square \text{ (人)}$$

口诀: \_\_\_\_\_

8. 有 40 名同学去划船, 7 条这样的船够吗?



9. 数一数下图中共有多少个小正方体。



( ) 个

下面三只小动物各代表多少? (它们各代表不同的数)

$$\text{兔子} + \text{猴子} + \text{熊} + 2 = 20 \quad \text{熊} = ( \quad )$$

$$\text{兔子} - \text{猴子} - 3 = 1 \quad \text{猴子} = ( \quad )$$

$$\text{兔子} \times \text{猴子} = 45 \quad \text{兔子} = ( \quad )$$

### 数学互联网

中国考古专家最近在湖南一座战国遗址里出土的木牍上发现了 2200 多年前的乘法口诀表, 竟与现今生活中使用的乘法口诀表有着惊人的一致。

在湘西龙山县里耶古镇出土的一片木牍上写着“四八三十二、五八四十……”这样的篆文。经专家考证, 这是中国最早的乘法口诀表, 并确是至今还为开蒙儿童所习诵的乘法口诀。

### 温馨小提示

可先通过第三个乘法算式和第二个连减法算式, 得出小兔子和小猴子代表的数, 然后通过第一个算式得出小熊代表的数。





## 5 3的乘法口诀

1. 看图列算式。



$\square \times \square = \square$  (个)      口诀: \_\_\_\_\_

2. 连一连。

$3 \times 9$	三六十八	$5 \times 6$
$6 \times 5$	三九二十七	$3 \times 2$
$3 \times 6$	二三得六	$6 \times 3$
$2 \times 3$	五六三十	$9 \times 3$

3. 算一算。

$3 \times 5 =$	$4 \times 3 =$	$3 \times 8 =$	$1 \times 3 =$
$3 \times 3 =$	$7 \times 3 =$	$5 \times 3 =$	$8 \times 3 =$
$6 \times 3 =$	$2 \times 3 =$	$9 \times 3 =$	$3 \times 7 =$

4. 一共有多少个苹果?



$\square \times \square = \square$  (个)      口诀: \_\_\_\_\_

5. 一共有多少枝花?



$\square \times \square = \square$  (枝)      口诀: \_\_\_\_\_

6. 一共有多少人?



$\square \times \square = \square$  (人)      口诀: \_\_\_\_\_

### 课堂风向标

1. 知道3的每一句乘法口诀的含义,较熟练地记住3的乘法口诀。

2. 经历3的乘法口诀的编制过程,发展自主学习的能力。

3. 会用乘法口诀进行表内乘法的口算,并解决生活中简单的乘法问题。

### 知识储蓄罐

熟记3的乘法口诀。

理解每一句乘法口诀的含义,会运用口诀正确计算乘法。

### 数学互联网

#### 九九歌

你知道《九九歌》的乘法歌诀吧。“一一得一,一二得二……”可是这个歌诀在我国古代并不是从“一一得一”开始的,而是倒过来,从“九九八十一”开始的,所以叫做“九九歌”。



7. 一共有多少个足球?



$$\square \times \square = \square \text{ (个)}$$

8. 一共有多少只小蜜蜂?



$$\square \times \square = \square \text{ (只)}$$

9. 一个人有 2 只手, 每只手有 5 个手指。



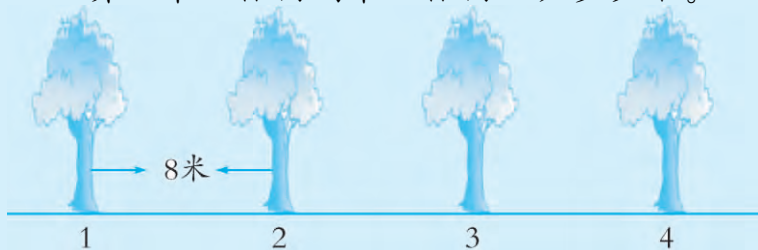
(1) 3 个人有多少只手?

$$\square \circ \square = \square \text{ (只)}$$

(2) 3 个人一共有多少个手指?

$$\square \circ \square = \square \text{ (个)}$$

学校组织同学们去植树, 二年一班第一小组的同学共植树 4 棵, 请你帮他们算一算从第 1 棵树到第 4 棵树一共多少米。



### 智力小魔方

巧填数字成语

- ( ) 全其美
- ( ) 袖清风
- ( ) 小无猜
- ( ) 思而行
- ( ) 足鼎立
- ( ) 顾茅庐
- ( ) 面( ) 刀
- ( ) 言( ) 语
- ( ) 长( ) 短
- ( ) 心( ) 意
- ( ) 令五申
- ( ) 生有幸
- ( ) 头六臂
- ( ) 亲六故

你发现了吗?

这都是些含有“2”, “3”的成语。你还知道哪些?

### 温馨小提示

这是植树问题。(间隔数比棵数少 1)

通过看图可以数出 4 棵树中间一共有 3 个间隔, 那么也就是 3 个 8 米有多长。

