

锁定新课标教材

全方位贴近升学

名校名师联袂打造

★ 毕业试卷
★ 升学试卷
★ 分班试卷

北大绿卡

BEI-DA LU KA

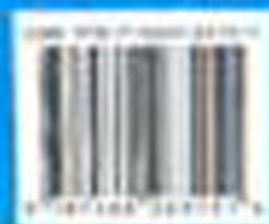
XIAOSHENGCHU MONI CESHIJUAN

新理念 新情境 新题型

【主编】王 强

小升初模拟测试卷

【语文】



东北师范大学出版社
Northeast Normal University Press

定价：12.50元



小升初模拟测试卷

全国小学毕业试卷精选(一)	1
全国小学毕业试卷精选(二)	3
全国小学毕业试卷精选(三)	5
全国小学毕业试卷精选(四)	7
全国小学毕业试卷精选(五)	9
全国小学毕业试卷精选(六)	11
全国小学升学试卷精选(一)	13
全国小学升学试卷精选(二)	15
全国小学升学试卷精选(三)	17
全国小学升学试卷精选(四)	19
全国小学升学试卷精选(五)	21

全国小学升学试卷精选(六)	23
重点初中入学分班试卷精选(一)	25
重点初中入学分班试卷精选(二)	27
重点初中入学分班试卷精选(三)	29
重点初中入学分班试卷精选(四)	31
重点初中入学分班试卷精选(五)	33
重点初中入学分班试卷精选(六)	35
重点初中入学分班试卷精选(七)	37
重点初中入学分班试卷精选(八)	39
参考答案	41

北大绿卡
BEIJING UNIVERSITY
Permanent Resident Card



全国小学毕业试卷精选（一）

题 号	一	二	三	总 分
得 分				

卷首语：亲爱的同学们，一个学期马上就要结束了，愿你用一份沉甸甸的成绩自信地步入中学的大门。大家准备好了吗？加油！

一、积累运用（40分）

1. 读下面四组词语，注意字形及带点字的音、形、义，其中全对的一组是（ ）。（2分）

- A. 鸟喙（huì） 汗流夹背 言简意赅（齐备、完备）
- B. 衣冠（guàn） 金碧辉煌 芳草如茵（草地）
- C. 惬（qiè）意 老生常谈 理直（正确、充分）气壮
- D. 蜷（quán）曲 桀骜不驯 要（简要）言不烦

2. 词语百花园。（7分）

（1）照例子写字词。（2分）

例：表示“红”的意思的字：赤 朱 丹 彤

表示“绿”的意思的字：_____

（2）根据要求写成语。（2分）

① 与合作有关的成语：_____

② 与“时光荏苒”意思相近的成语：_____

（3）选择合适的词语填空。（3分）

墨黑 蓝蓝 闪烁 飘飞 轻柔 温暖

太阳给月亮写信。铺开天空（ ）的信笺，用金灿灿的阳光，写下（ ）的问候。（ ）的云彩，是问候开出的花朵。

月亮给太阳写信。铺开天空（ ）的信笺，用银亮亮的月光，写下（ ）的问候。（ ）的星星，是问候开出的花朵。

3. 句子小天地。（6分）

（1）春天，一朵朵花儿开放了。（把物当成人来写，使句子更生动）（2分）

（2）填写合适的关联词语。（2分）

①（ ）莫泊桑记住了老师的话，勤奋努力，（ ）写出了许多优秀的作品。

② 我们（ ）要把“八荣八耻”牢记在心上，（ ）要落实在行动上。

（3）这些句子好生动，我会接着写。（2分）

花开了，就像花睡醒似的；虫子叫了，就像_____；
_____，_____。

4. 走向生活。（9分）

（1）孙明明的爸爸要在步行街开眼镜店，你打算为他起一个怎样的有意思的名字呢？谈谈你的创意。（2分）

（2）请你帮助刘虎把对老师的临别赠言内容补充完整。（1分）

老师，可记得我——一个令您付出无数心血与汗水的“小淘气”。您那眼角的皱纹，有一条是为我而生；您那头上的银发，有一丝为我而白。“_____，_____。”这诗句不就是赞颂您燃烧自己，照亮别人的奉献精神的真实写照吗？

（3）有人说，“严是爱，松是害”；也有人说，“宽容是最伟大的”。你认为父母对你的严格要求或是宽容，哪个更有利于你的健康成长？请简要陈述理由，注意条理清楚。（2分）

（4）下面是香港一厂家洗衣粉的产品说明书，你能读懂吗？（4分）

品 名：洁神高效洗衣粉

主要成分：高效助洗剂，优质香料。

使用效果：节能省水，5—8件衣服只需2勺，洗衣功效相当于普通洗衣粉的3倍。

特别提示：勿用于丝、毛织物洗涤；若不慎误食或入眼请用清水冲洗并及时就诊。

① 该说明书中使用了_____、_____等说明方法。

② 使用该产品需要注意的事项：_____

5. 修改下面一段话中的错误。（病句两个，错字两个，标点错误一个）（5分）

西游记是中国古典小说四大名著，在世界文化史上也享有胜名。书中塑造了唐僧、孙悟空和众多人物形象，内容生动有趣，让人读了爱不失手。

6. 课文传真。（11分）

（1）我国古代有句名言：“良药苦口利于病，_____。”告诉我们要听得进别人的建议或意见；而“_____，_____”则让我们明白_____。（2分）

（2）在_____里，在_____里，在_____里，看不出_____的时候，也看不出_____的时候，无日不迎风吐艳。这句话写出了_____。（6分）

(3) 优秀的古诗词是我们丰富的文化营养，我们要用心品味。诵读于谦《石灰吟》中的“_____，_____”，能感受到诗人的高尚情操；读李清照《夏日绝句》中的“_____，_____”，又让我感受到她强烈的爱国之情。(3分)

二、阅读 (30 分)

(—)

一天中午，在巴黎街头，一位法国著名诗人看见一位老妇人（肃然 木然）地站着。她伛偻着腰，衣衫褴褛，苍白的头发在风中飘荡。在她身旁，立着一个牌子，上面写着：“我什么也看不见！”这是一位双目失明的老人，因为生活所迫，不得不在街上乞讨。诗人走到老人跟前，俯下身子问道 老人家 今天给您钱的人多吗
我 今天什么也没有得到 听到有人询问 老人先是一愣 接着长叹一声道
诗人听了，拿出笔，悄悄地在木牌的那行字前面写了一句话“春天到了”。他把身上带的钱全给了老人，说：“这够您吃一顿饭了。”

晚上，这位诗人又经过那条街。他看到来往的行人经过这块木牌时，大都停了下来。无论是衣着华丽的绅士、贵妇，还是打扮得漂漂亮亮的少男少女，都掏出一枚枚铜币送到老人的手里，就连衣着（破旧 寒酸）的小职员，也摸出一枚铜币交给老人。诗人远远地看着，露出（欣慰 欣喜）的神情。

1. 将文中括号里不正确的词语删去。(3分)
2. 给第一段中画线的句子加上合适的标点符号。(4分)
3. 短文给我们描绘了两个场景,请你用最简洁的语言分别概括这两个场景的主要内容。(2分)

4. “春天到了，我什么也看不见！”诗人仅仅在原来那句话的前面加了四个字，竟产生了这么大的魔力！你认为这四个字的魔力在哪里呢？（2分）

5. 谈谈你对这位法国诗人的看法（至少 3 点）。（3 分）

(二) _____

一个女孩儿毫无道理地被老板炒了鱿鱼。

中午，她坐在单位喷泉旁边的一条长椅上黯然伤神，她感到她的生活失去了颜色，变得黯淡无光。这时她发现不远处一个小男孩儿站在她的身后格格地笑，她好奇

地问小男孩儿，你笑什么？

“这条长椅的椅背是早晨刚刚漆过的，我想看看你站起来时背是什么样子。”小男孩儿说话时一脸得意的神情。

女孩儿一怔，猛地想道：昔日那些刻薄的同事不正和这小家伙儿一样躲在我的身后想窥探我的失败和落魄吗？我绝不能让他们的用心得逞，我绝不能丢掉我的志气和尊严。

女孩儿想了想，指着前面对那个小男孩儿说，你看那里，那里很多人都在放风筝呢。等小男孩儿发觉自己受骗而恼怒地转过脸时，女孩儿已经把外套脱掉拿在手里，她身上穿的鹅黄色的毛线衣让她看起来青春且漂亮。小男孩儿甩甩手，嘟着嘴，失望地走了。

生活中的失意随处可见，真的就如那些油漆未干的椅背在不经意间让你苦恼不已。但是如果已经坐上了，也别沮丧，以一种“猝然临之而不惊，无故加之而不怒”的心态面对，脱掉你脆弱的外套，你会发现，新的生活才刚刚开始！

1. 给短文加个最合适的题目：_____（2分）
2. 联系上下文理解下列词语。（2分）
- （1）“被老板炒了鱿鱼”：_____
- （2）“失意”：_____
3. 用“~~~~~”画出与文中画线句子相互照应的句子。（2分）
4. 根据短文内容填空。
- 小男孩儿想看到女孩儿_____，实际上是想看到女孩_____，以此来取笑失意的女孩儿；但是失意的女孩儿脱掉了被油漆玷污的外套，也就脱掉了_____；她让男孩儿看到了“青春漂亮的鹅黄色的毛衣”，实际上是让男孩儿看到她_____。（4分）
5. “猝然临之而不惊，无故加之而不怒”的意思是：_____。（2分）

6. 我们每个人生活都不可能一帆风顺。读了这篇文章,请结合自己的实际谈谈你是如何面对失意的。(3分)

三、作文 (30 分)

六年的小学生活即将结束。回顾这六年的生活，你一定会有许多感慨，或高兴，或得意，或自豪，或遗憾，或后悔，或困惑……如果你能再做一回小学生，你将会怎样呢？请你以“如果，我能再做一回小学生”为题，写一篇文章，不少于450字。

密 封 线 内 不 要 答 题

学校: _____ 年级 _____ 班 姓名 _____ 考号 _____

①考生要写清班级、姓名和考号。
②用钢笔答题，不能用铅笔或圆珠笔，字迹要清楚，卷面要整洁。

注意事项

全国小学毕业试卷精选（二）

题 号	一	二	三	四	五	总 分
得 分						

一、拼音（6分）

1. 看拼音，写词语。

dǐng shèng duān xiáng chuán zi zhān yǎng
() () () ()

2. 给带点字选择正确的读音，填入括号里。

阻挠 () ①yáo ②ráo ③náo

转动 () ①zhuǎn ②zhuàn ③zuàn

二、字词（20分）

（一）查字典。

1. “承”用数笔画查字法应查（ ）画。“承”的第六笔是（ ）。

2. “凌”用音序查字法应查大写字母（ ），用部首查字法应查（ ）部，再查（ ）画。“凌”字在字典中的解释有：①侵犯，欺侮；②升高；③逼近；④姓。“盛气凌人”的“凌”应取第（ ）种解释。

（二）下面四组词语用字完全正确的，在括号里面画“√”；有用错字的，在错字下面画上横线，把正确的字写在括号里。

1. 一股恼儿 千里迢迢 荡然无存 泛滥成灾 野胜难驯 ()

2. 失声痛器 囫圇吞枣 饱经风霜 通夜未眠 狂风呼啸 ()

3. 张冠李带 令人心悸 万籁具寂 恍然大悟 成千盈百 ()

4. 繁花嫩叶 花枝招展 三年五栽 座无隙地 一饮而尽 ()

（三）把下面十个成语补充完整，然后分别归类，写在后面的横线上。

坐井 () 天 无穷无 () 耀 () 扬威

不 () 其数 成千 () 百 刻 () 求剑

南辕北 () 守株 () 兔 兴高 () 烈

昂 () 阔步

1. 用故事说明道理的：_____。

2. 可用来描写人的外貌、神态的：_____。

3. 说明数量、范围的：_____。

（四）给带点的字选择合适的解释，把序号填在括号里。

1. 高不可攀 ()

①抓住别的东西向上爬 ②拉拢，拉扯

2. 饱经风霜 ()

①吃足 ②充分 ③充实

3. 临近 ()

①到，来 ②挨着，靠着 ③封建时代帝王上朝 ④照着写，画摹仿

4. 扯不上关系 ()

①拉 ②撕，撕下 ③漫无边际的闲话

（五）选词填空。

不但……而且…… 虽然……但是…… 只有……才能……

不是……就是…… 因为……所以…… 主持 维持 望 探望 的 地 得

1. 站在一角 () 老汉，不断 () 点头赞许，高兴 () 眉开眼笑。

2. 我 () 是个孤儿，() 并不觉得孤独。每当我生病时，同学们总是带着礼物来 () 我。王小明同学 () 不计较我们吵过架的事，() 每天吃力地背着我去打针。我过生日那天，中队长还 () 了为我举行的“生日晚会”。我深深感到 () 新中国，() 让我这个孤儿，生活在如此温暖 () 大家庭里。

三、句子（21分）

1. 按要求改写句子，不改变原句的意思。

（1）我们不会忘记老师的教育和关心。（改为反问句）

（2）秦王我都不怕，我会怕廉将军吗？（改成陈述句）

（3）这个故事使我感动得流了眼泪。（改成双重否定句）

2. 照样子写句子。

例：天空挂着圆月。

深蓝的天空中挂着一轮金黄的圆月。

（1）大榕树躺在河面上。

例：贝多芬说：“我是来弹一首曲子给这位姑娘听的。”

贝多芬说，他是来弹一首曲子给这位姑娘听的。

（2）江姐说：“上级的姓名住址，我知道；下级的姓名住址，我也知道。”

3. 整理句子成一段通顺的话，在括号里填上序号。

() 这块石头拳头般大小，圆形，有一头稍尖。

() 它质地坚硬，灰白相间，石面布满沟痕，有规则地呈斜线状分布。

- () 亭旁有一块异乎寻常的石头。
- () 在江苏省常州市人民公园里有一座落星亭。
- () 游人们常常围在它的周围，津津有味地谈论着。
- () 这块貌不惊人的石头，为什么会引起人们那么大的兴趣。
- () 因为它不是一般的石头。

4. 用修改符号修改下面病句。

- (1) 我敢保证，这一届运动会我们班可能得冠军。
- (2) 两个新旧社会的对比是明显的。
- (3) “六一”那天，我班演出了大合唱和文娱节目。

5. 判断下面各题，对的在括号里打“√”，错的打“×”。

- (1) 《别了，我爱的中国》一文的作者是郑振铎。()
- (2) “置之不理”中的“置”是“放”的意思，“之”是“的”的意思。()
- (3) 《语文和数学》的作者是苏步青，浙江平阳人。()
- (4) 写感谢信要“格式正确，情感真切”，内容可以想象。()
- (5) “看不见的大力士”是指“压缩空气”。()

四、阅读 (13 分)

母 鸡
老 舍

一向讨厌母鸡。不知怎样受了一点惊恐，听吧，它由前院嘎嘎到后院，由后院再嘎嘎到前院，没完没了，而且没有什么理由，讨厌！有的时候，它不这样乱叫，可是细声细气的，有什么心事似的，颤颤巍巍的，顺着墙根，或沿着田坝，那么扯长了声如怨如诉，使人心中立刻结起个小疙瘩来。

它永远不反抗公鸡。可是，有时候却欺侮那最忠厚的鸭子。更可恶的是它遇到另一只母鸡的时候，它会下毒手，乘其不备，狠狠地咬一口，咬下一撮儿毛来。

到下蛋的时候，它差不多是发了狂，恨不能使全世界都知道它这点成绩：就是犟子也会被它吵得受不下去。

可是，现在我改变了心思，我看见一只孵出一群小雏鸡的母亲。

不论是在院里，还是在院外，它总是挺着脖儿，表示出世界上并没有可怕的东西。一个鸟儿飞过，或是什么东西响了一声，它立刻警戒起来，歪着头儿听；挺着身儿预备作战；看看前，看看后，咕咕地警告鸡雏要马上集合到它身边来！

当它发现了一点可吃的东西，它咕咕地紧叫，啄一啄那个东西，马上便放下，教它的儿女吃。结果，每一只鸡雏的肚子都圆圆的下垂，像刚装了一两个汤圆儿似的，它自己却瘦削了许多。假若有别的大鸡来抢食，它一定出击，把它们赶出老远，连大公鸡也怕它三分。

它教给鸡雏们啄食，掘地，用土洗澡；一天不知教多少次。它还半蹲着——我想这是相当劳累的——教它们挤在它的翅下、胸下，得一点温暖。它若伏在地上，

鸡雏们有的便爬在它的背上，啄它的头或别的地方，它一声也不哼。

在夜间若有什么动静，它便放声啼叫，顶尖锐，顶凄惨，使任何贪睡的人也得起来看看，是不是有了黄鼠狼。

它负责、慈爱、勇敢、辛苦，因为它有了一群鸡雏。它伟大，因为它是鸡母亲。一个母亲必定就是一位英雄。

我不敢再讨厌母鸡了。

1. 给下列加点字注音。(2 分)

欺侮() 可恶() 啄食() 鸡雏()

2. 联系上下文，解释下面的词语。(2 分)

警戒：_____

乘其不备：_____

3. 文中画“——”的句子是过渡句，在文中起_____的作用。(1 分)

4. 本文是按()来写的。(2 分)

- A. 事情发展顺序 B. 时间顺序
C. 情感变化顺序 D. 地点变化顺序

5. “我”对母鸡的情感是不断变化的。在文中找到三句表达作者情感变化的句子，摘抄在下面的横线上。(3 分)

6. “一个母亲必定就是一位英雄。”请结合短文内容或自己的亲身经历写下自己的理解。(3 分)

五、作文 (40 分)

(一) 以黄亮的名义给在北京的哥哥黄明写一封简短的信，主要内容是要哥哥给买一套《小学生文库》。(10 分)

提示与要求：①格式要正确；②说话要得体；③语言要简练、明白；④信封上收信人地址一律写北京市朝阳区门外大街 52 号，寄信人地址一律写郑州市光明路小学。

(二) “感谢明月照亮了夜空，感谢朝霞捧出了黎明，感谢春光融化了冰雪，感谢大地哺育了生灵……”

亲爱的同学们，六年的小学生活转瞬即逝，学校、父母、老师、同学……给予了我们太多的关心和帮助。你最想感谢谁？为什么？请以“感谢”为话题写一篇作文。(30 分)

要求：①题目自拟；②文中不要出现真实的班级、姓名，可以用“××”代替；③表达真情实感；④字数 400 以上。

学校:

年級

班

姓名

考号

密

封

线

内

不

要

答

题

注意

①考生要写清班级、姓名和考号。
②用钢笔答题，不能用铅笔或圆珠笔，字迹要清楚，卷面要整洁。

2. 用“清”组成恰当的词语，填在括号里。(4分)

2. 在小学阶段我们所学过的古诗词中，“_____，_____。”表现了诸葛武侯祠的荒凉、冷清；“_____，_____”写出了辛弃疾遥望故都的视线被万千山岭挡住的无奈；从“_____，_____”中，我们仿佛看到陆游 48 岁时单枪匹马来往前线的英姿。

3. 在括号内填上意思相近的字组成成语。

耳（ ）目（ ） （ ）精（ ）神 高（ ）远（ ）

高（ ）阔（ ） （ ）飞（ ）散 想（ ）设（ ）

五、阅读短文，并回答问题（24 分）

灯（片段）

巴 金

夜是漆黑的一片，在我的脚下仿佛横着沉睡的大海，但是渐渐地像浪花似的浮起来灰白色的马路。然后，夜的黑色逐渐减淡。

哪里是山，哪里是房屋，哪里是菜园，我终于分辨出来了。在右边，傍山建筑的几处平房里射出来几点灯光，它们给我扫淡了黑暗的颜色。

我望着这些灯，灯光带着昏黄色，似乎还在寒气的袭击中微微颤抖。有一两次我以为灯会灭了，但是一转眼昏黄色的光又在前面亮起来。这些深夜还燃着的灯，它们（似乎只有它们）默默地在散布一点点的光和热，（ A ）给我，（ A ）给那些寒夜里不能入眠的人，和那些这时候还在黑暗中摸索的行路人。是的，那边不是起了一阵急促的脚步声吗？谁从城里走回乡下来了？过了一会儿，一个黑影在我眼前晃一下。影子走得极快，好像在跑，又像在溜，我了解这个人急忙赶回家去的心情。那么，我想，在这个人的眼里、心上，前面那些灯光会显得更明亮、更温暖吧。

我自己也有过这样的经验。只要有一点微弱的灯光，（ B ）是那一点仿佛随时都会被黑暗扑灭的灯光，（ B ）可以鼓舞我多走一段长长的路。大片的飞雪飘打在我的脸上，我的皮鞋不时陷在泥泞的土路中，风几次要把我摔倒在污泥里。我似乎走进了一个迷阵，永远找不到出口，看不见路的尽头。（ C ）我始终挺起身子向前迈步，（ C ）我看见了一点豆大的灯光。灯光，不管是哪个人家的灯光，都可以给行人——甚至像我这样的——一个异乡人——指路。

这已经是许多年前的事了。我的生活中有过好些大的变化。现在我站在廊上望山脚的灯光，那灯光跟好些年前的灯光不是同样的么？我看不出一点分别！为什么？

我现在不是安安静静地站在自己楼房前面的廊上么？我并没有在雨中摸夜路。但是看见灯光，我却忽然感到安慰，得到鼓舞。难道是我的心在黑夜里徘徊；它被噩梦引入了迷阵，到这时才找到归路？

我对自己的这个疑问不能够给一个确定的回答。但是，我知道我的心渐渐安定了，呼吸也畅快了许多。我应该感谢这些我不知道姓名的人家的灯光。

1. 到短文中找到下列加点的词语，并联系上下文理解词语。（4 分）

急促：_____。

徘徊：_____。

2. 请你为文中“（ ）”处选择恰当的关联词语。（6 分）

A 处应该选择_____，B 处应该选择_____，C 处应该选择_____。

①即使……也…… ②一面……一面…… ③不但……而且……

④虽然……但是…… ⑤之所以……是因为…… ⑥要么……要么……

3. “我自己也有过这样的经验。”在文中是一个_____句，起到了_____的作用；短文中第一个破折号的用法是_____。（6 分）

4. 短文中多处运用了_____的修辞手法，“现在我站在廊上望山脚的灯光，那灯光跟好些年前的灯光不是同样的么？”请你将这句话改变一种语气，但不改变原意。（3 分）

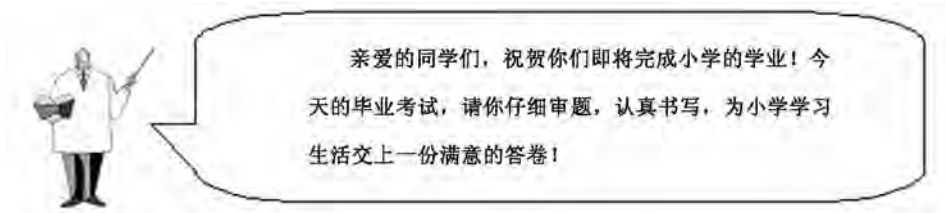
5. “我”为什么要“感谢这些我不知道姓名的人家的灯光”？把你的体会写在下面。（5 分）

六、习作（20 分）

我们学习了书信的写法，你还记得书信的格式吗？请你给你的亲人或朋友写一封信，向他（她）讲述一件发生在这一年里给你留下深刻印象的事。注意格式要正确，语句要通顺，书写要工整，不写错别字，字数在 400 以上。

全国小学毕业试卷精选（五）

题 号	一	二	三	四	总 分
得 分					



一、选择（下面每题的几组答案中，只有一个是正确的，请将正确答案的序号填在括号里）（每题 2 分，共 20 分）

1. 下列各组字中音序、部首全都正确的一组是（ ）。

- A. 币（B 丿） 吉（J 士） 兆（Z 儿） 誉（T 言）
B. 版（B 片） 歧（Q 止） 丸（W 丿） 妥（R 爪）
C. 申（S 日） 曲（D 丨） 嘲（C 口） 霉（W 雨）
D. 魁（K 鬼） 丞（C 一） 舅（J 男） 洛（G 丿）

2. 下列带点字的读音全都正确的一组是（ ）。

- A. 皮肤（fǔ） 邮差（yóu） 慰藉（jí） 毛茸茸（rōng）
B. 符号（fú） 拘束（sù） 挨打（ái） 不可计数（shǔ）
C. 咳嗽（sòu） 折磨（mó） 笤帚（zhōu） 施行（sī）
D. 颈部（jǐng） 住宅（zhái） 巢穴（xué） 厌恶（wù）

3. 下列词语的书写和带点字解释全对的一组是（ ）。

- A. 屏嶂 屋瞻 诞生 一丝不苟（随便，马虎）
B. 春晖 刘览 咨询 滥竽充数（失实的，假的）
C. 协商 山脉 谨慎 好逸恶劳（闲适，安乐）
D. 耽误 投掷 宽恕 不假思索（要，取）

4. 下列词语中搭配全对的一组是（ ）。

- A. 明辨目标 明确方向 B. 增强体质 增长质量
C. 严肃批评 严厉打击 D. 弘扬传统 树立思想

5. 下列填入的关联词中正确的一组是（ ）。

- ① 尽管……还是…… ② 既然……就……
③ 除了……还有…… ④ 无论……都……

(1) () 有我和大家共同的感情外，() 一点，就是我和体育和奥运会有着一份特殊的感情。

(2) 雨 () 小，可 () 让我担心。

(3) 诚实是人的美德，() 做什么人，() 要讲老实话，办老实事。

(4) () 他对你批评是正确的，你 () 应该虚心接受。

- A. ③②①④ B. ③①④② C. ②①④③ D. ③①②④

6. 下面四句话朗读停顿正确的一组是（ ）。

- A. 小扣/柴扉/久/不开 B. 一/人虽/听之
C. 零丁/洋里/叹/零丁 D. 至之市而忘/操之

7. 下列句子中没有语病的一组是（ ）。

- A. 学校四周有清秀挺拔的许多松树。
B. 我敢保证，这次足球比赛我们可能获得第一。
C. 解放军战士保护着祖国的神圣边疆。
D. 蓝色的天上飘着的浮云像一块块红绸子。

8. 下列句子采用的修辞手法对应正确的一组是（ ）。

- ① 夸张 ② 比喻 ③ 拟人 ④ 反问

(1) 一支鲜花的花蕊像一位身披红袍的公主，长长地挺立在花外。

(2) 你知道海底动物常常在窃窃私语吗？

(3) 五天的军训生活，不正给了我们一次了解军人生活的大好机会吗？

(4) 我们烹饪的佳肴看得在场的观众眼花缭乱，垂涎三尺。

- A. ②④①③ B. ③④②① C. ②③④① D. ③②④①

9. 下列句子中标点符号用得不对的一组是（ ）。

- A. 守城的敌人疯狂地向红军喊叫：“来吧，看你们飞过来吧！”
B. 人与山的关系日益密切，怎能不使我们感到亲切、舒服呢？
C. 我目不转睛地盯着屏幕，唐老鸭、孙悟空、花木兰、这些早就认识的卡通人物都看着我。

D. 我国这一园林艺术的瑰宝、建筑艺术的精华，就这样被化成了灰烬。

10. 把下面的句子按照一定的顺序重新排列，排列正确的是（ ）。

- () 随着大地的变迁，古老的森林被大海淹没，树上的松脂球埋在了泥沙里。
() 一大滴松脂滴下来把苍蝇和蜘蛛包住了。
() 一个炎热的夏天，一只停在松树上的苍蝇正拂拭着身上的灰尘。
() 又是几千年过去了，那个松脂球变成了化石。

学校:

年級

班

姓名

[illegible]

考号

3

用鋼筆

笔答题，不能用

①考生要写清班级、姓名和考号。
②用钢笔答题，不能用铅笔或圆珠笔。

() 一个蜘蛛慢慢地向苍蝇爬来。它小心地接近了目标。

() 它们不断挣扎，可松脂越滴越多，它们也无能为力了。

A. ③⑤⑥②④① B. ③⑤②⑥①④ C. ③②⑥④①⑤ D. ⑤③①⑥②④

二、判断（正确的打“√”，错的打“×”）（每题2分，共20分）

1. 懒惰、狡猾、自私自利、盛气凌人都是贬义词。()

2. “反对”和“赞成”、“忽视”和“忽略”是两对反义词。()

3. “苹果、香蕉、西瓜、西红柿、杨桃”都能被水果这个词包含。()

4. “前天、昨天、今天、明天、后天”和“后天、明天、今天、昨天、前天”两种排列顺序都不正确。()

5. “他没去上学”和“他不得不去上学”的意思相同。()

6. 《卖火柴的小女孩》是一篇童话。()

7. 《月光曲》是一个真实的故事。()

8. 《向往奥运》中的“这一天终于到来了”这句话应该读出作者无比兴奋、无比自豪、无比满足的心情。()

9. 《十六年前的回忆》这篇课文是按事情发展的顺序写的。()

10. 《长征》是毛泽东主席在红军长征结束时写下的一首诗。()

三、阅读（共 30 分）

从“野鸟儿投画”说开去

不久前，许多家晚报刊登了这样一则新闻：一天，山东省日照市农民张树正在家里看书，忽然听到“嘭嘭”的响声。他抬头看，见一只绿羽毛的小鸟儿，正扑向堂屋壁上的山水画。他怕小鸟儿惊醒熟睡的婴儿，便抢起衣服，把鸟儿驱赶走了。不料，过了一段时间，又飞来一群鸟儿向着山水画猛扑，张树呼来邻居，一同驱赶，鸟儿们才飞走。

野鸟儿投画，表面看来似乎不可思议，然而仔细琢磨，也就不足为怪了。翠绿的森林，历来是鸟类的天堂。可是近年来，因为人类疯狂地砍伐林木，森林面积大量减少，许多青山变成了荒山秃岭，鸟儿自然要到处找绿树栖身了。

鸟儿是人类亲密的伴侣和朋友，鸟儿对人类的贡献是多方面的。科学家们发现，世界鸟类 **95%** 以上以昆虫为食，一只灰喜鹊，一年能消灭 **18000** 多条松毛虫、金龟子；一只啄木鸟一年能吃 **100** 万条木蠹、金龟子。至于猫头鹰、鸱鸺等猛禽，则以捕捉田鼠为食，一只猫头鹰一个夏天就能捕食 **1000** 多只田鼠。如果按每只田鼠糟蹋 **1** 千克粮食计算，就等于给人类夺回了 **1** 吨粮食。

我们应该清醒地认识到，保护森林，保护鸟类，实际上就是保护人类自己。

1. 请仿照例子，在文中找出三个多音字，并用不同的音组词。(3分)

例：看 看书 看家

_____ () ()

_____ () ()

_____ () ()

2. 请你试着写出两个和“琢磨”意思相近的词。(3分)

3. 联系上下文理解下面的词语。(6分)

(1) 不可思议: _____。

(2) 不足为怪：_____。

(3) 栖身: _____。

4. 为什么说“野鸟儿投画”表面看来不可思议，而仔细琢磨就不足为怪了呢？（4分）

5. 鸟儿是人类亲密的朋友，鸟儿对人类的贡献是多方面的，请在文中找出有关并用直线标明，除此之外你还知道鸟儿对人类的贡献吗？（5分）

6. “我们应该清醒地认识到，保护森林，保护鸟类，实际上就是保护人类自己。”
谈谈你对这句话的理解。(3分)

7. 这篇短文主要写了什么？(3分) 你从中受到了什么启发？(3分)

四、作文 (30 分)

题目：_____自己

最了解你的人是你自己。十几年来，你一定有不少属于自己的独特体验。如：相信自己，欣赏自己，战胜自己，告诫自己，改变自己，挑战自己……请你选择一种，把题目补充完整，用一两件事，写一篇 **450** 字左右的记叙文，不出现真实的地名、校名和人名。

抒发了他（ ）的愤慨。他身在（ ），却心系（ ），一生都盼望（ ）。

十、古诗连线，附加题（加 10 分）

拳头脚尖雨如点，淋漓两手鲜血染。	《黄鹤楼》	施耐庵
日暮乡关何处是？烟波江上使人愁。	《水 汴》	崔 颢
无可奈何花落去，似曾相识燕归来。	《江城子》	晏 殊
十年生死两茫茫，不思量，自难忘。	《浣溪沙》	苏 轼
塞下秋来风景异，衡阳雁去无留意。	《渔家傲》	范仲淹

十一、阅读（21 分）

（一）课内阅读（12 分）

第二天清晨，这个小女孩坐在墙角里，两腮通红，嘴上带着微笑。她死了，在平安夜冻死了。圣诞节的太阳升起来了，照在她小小的尸体上。小女孩坐在那儿，手里还握着一把烧过了的火柴梗。

“她想给自己暖和一下……”人们说。谁也不知道她曾经看到过多么美丽的东西，她曾经多么幸福，跟着她奶奶一起走向圣诞节的幸福中去。

1. 填 空。

（1）这段文字节选自_____（国家）著名作家_____的童话《_____》。你还知道他的什么作品，再写出两个作品的名字《_____》、《_____》。（5 分）

（2）你联系一下全文，想一想原文中小女孩一共_____次擦燃了火柴，她曾经看到过那么多美丽的东西，这里的“东西”是指_____、_____、_____、_____，她之所以看到这么多美丽的东西，是因为她生活中极度缺少_____、_____、_____、_____。（5 分）

2. 选择，填序号。

“她曾经多么幸福，跟着她奶奶一起走向圣诞节的幸福中去。”这句话中有两个“幸福”。第一个“幸福”是（ ），第二个“幸福”是（ ）。（2 分）

- A. 死对于小女孩来说是一种解脱，这也是一种幸福。
B. 在临死前，通过幻想看到了她最想要的东西。
C. 小女孩活着的时候就很幸福。

（二）课外阅读（9 分）

拐弯儿处的回头

一天，弟弟郊游时脚尖被尖利的石头割破，到医院包扎后，几个同学送他回家。

在家附近的巷口，弟弟碰见了爸爸。于是他一边跷着扎了绷带的脚给爸爸看，一边哭丧着脸诉苦，满以为会收获一点同情和怜爱。不料爸爸并没有安慰他，只是简单交代他几句，便自己走了。

弟弟很伤心，很委屈，也很生气。他觉得爸爸“一点也不关心”他。在他大发牢骚时，有个同学笑着劝告道：“别生气，大部分爸爸都这样，其实他很爱你，只是不善于表达罢了。不信你看，等你爸爸走到前面拐弯处的地方，他一定会回头看你。”

弟弟半信半疑，其他同学也很感兴趣。于是他们不约而同停了脚步，站在那儿注视着爸爸远去的身影。

爸爸依然一步一步向前走去，好像没有什么东西让他回头……可是当他走到拐弯处，就在侧身左转的刹那，好像不经意似的悄悄回过头来，很快地瞥了弟弟他们一眼，然后消失在拐弯后面。

虽然这一切都只发生在一瞬间，但那动作却打动了在场所有的人，弟弟的眼睛里还闪着泪花。当弟弟把这件事告诉我时，我也有了一种想流泪的感觉。很久以来，我都在寻找一个代表父爱的动作，现在终于找到了，那就是——拐弯处的回头。

1. 读句子，在文中找到相应的词语写在后面。（1 分）

- （1）没有经过商量而彼此行动一致。（ ）
（2）有点相信，又有点怀疑。（ ）

2. 在文中找到表现弟弟心情变化的语句填在下面的横线上。（4 分）

弟弟受伤后碰到爸爸时：

爸爸自己走了以后：

同学对他说完话以后：

爸爸在拐弯处回头时：

3. 爸爸的爱和其他人的爱在方式上有所不同，认真读，用“——”在文中画出一句话来证明这一点。（1 分）

4. 第三段中画线的句子属于（ ）。（1 分）

- A. 语言描写 B. 动作描写 C. 神态描写

5. 认真读第四段，想一想，这只是个极其微小的动作，但为什么“那动作打动了在场所有的人”。（2 分）

十二、习作（20 分）

“送人玫瑰，手有余香。”同学们，在生活中，我们不仅得到过许多人的帮助，同时也帮助过许多人。付出的同时我们收获了快乐。在树立社会良好的道德风尚的过程中，老师相信你一定也是一个积极而活跃的一员。请选择你曾经帮助过别人的一件事写下来。

写作要求：①题目自拟。②要把事情的经过写具体，尤其要写出自己帮助别人过程中的收获与快乐。③不少于 500 字。

如果你的作文能书写工整，感情真挚，兼有文采，作为老师，批阅的过程就是在收获快乐。通顺语句，查检错字。

(2分, 每个1分)

(1) _____

(2) _____

3. 阅读下面的文字, 回答问题。(6分, 每个问题2分)

小明要参加学校庆“六一”诗歌朗诵比赛, 为此他每天都练习到很晚。有一天邻居陈伯伯对他说: “小明呀, 你学习可真刻苦, 每天晚上12点多了, 我们都睡下了, 你还在大声朗读什么东西。”小明谦虚地回答说: “陈伯伯过奖了, 我还差得很远, 还需要努力。”

(1) 陈伯伯说的话所强调的意思是: _____

(2) 小明理解的意思是: _____

(3) 如果你是小明, 得体的回答应该是: _____

五、阅读 (13分)

阅读短文, 回答问题。

师 恩 难 忘

那年正月新春, 我不满6周岁, 便到邻村的乡村小学去读书。

这个小学设在一座庙内, 只有一位老师, 教四个年级。当时学生少, 四个年级才一个班。老师姓田, 17岁就开始教书了。他口才、文笔都很好。

开学头一天, 我们排队进教室。田老师先给二年级和四年级同学上课, 叫三年级学兄把着一年级学弟的手描红。描红纸上是一首小诗:

一去二三里, 乡村四五家,
亭台六七座, 八九十枝花。

田老师给一年级上课了。他先把这首诗念一遍, 然后, 编出一段故事, 娓娓动听地讲起来。我还记得故事的大意是这样的:

一个小孩子, 牵着妈妈的衣襟去姥姥家, 一口气走了二三里路。经过一个小村子, 只有四五户人家, 正在做午饭, 家家冒炊烟。娘儿俩走累了, 看见路边有六七座亭子, 就走进一座亭子里去歇歇脚。亭子外边, 花开得很茂盛, 小孩子伸出小手指念叨着: “……八枝, 九枝, 十枝。”他越看越喜欢, 想折下一枝来。妈妈拦住了

他, 说: “你折一枝, 他折一枝, 后边歇脚的人就看不见花了。”后来, 这儿的花越多, 数也数不过来, 变成了一座大花园。

我听得入了迷, 恍如身临其境。田老师讲完了, 我却仍在发呆, 直到三年级的大学兄捅了我一下, 我才惊醒。

那时候的语文叫国语。田老师每讲一课, 都要编一个引人入胜的故事。我在田老师那里学习了四年, 听了上千个故事, 这些故事有如春雨点点, 滋润着我。

有一年我回家乡去, 在村边遇到了田老师, 他拄着拐杖正在散步。我像四十年前的小学生那样, 恭恭敬敬地向他行礼。谈起往事, 我深深感谢老师在我那幼小的心田里, 播下知识的种子。

十年树木, 百年树人。老师的教诲之恩, 我终身难忘!

1. 给下列加点的字注音。(2分)

炊烟() 滋润()

2. 短文中有一首带有数字的诗, 你能写出几个带有数字的成语吗?(至少写4个, 4分)

3. 联系上下文解释下列成语, 并选择一个词语说一句话。(3分)

娓娓动听: _____

身临其境: _____

造句: _____

4. 结合短文内容和学习积累, 谈谈你对“十年树木, 百年树人”的理解。(4分)

六、习作 (30分)

《师恩难忘》这篇短文使我们感受到浓浓的师生情, 体验到童年时光的美好。同学们, 小学生活即将结束了, 在你的记忆里, 对母校, 对老师, 对同学, 对曾经撒下欢声笑语的教室、操场, 是否也有一份割舍不下的留恋呢?

请你以下面四个词语为素材, 写一篇作文, 表达真情实感, 体裁不限, 题目自拟, 字数400以上。

回忆 童年 母校 欢乐

