

河北教育版

北大绿卡
BEIJING UNIVERSITY
Permanent Resident Card



课课大考卷

KEKE DAKAOJUAN

锁定新教材

瞄准新考纲

创设新题型

语文

五年级下



主编 郭玲 孟磊

东北师范大学出版社 长春

编者名单

主编:郭玲 孟磊
编者:董秀荣 林红

图书在版编目(CIP)数据

北大绿卡. 课课大考卷. 小学语文五年级下. 河北教育版/郭玲, 孟磊主编. —长春: 东北师范大学出版社, 2010. 6
ISBN 978 - 7 - 5602 - 6275 - 8

I. ①北… II. ①郭… ②孟… III. ①语文课—小学—习题 IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 118421 号

责任编辑:杨占星 策划创意:教育分社
责任校对:何世红 封面设计:宋超
责任印制:栾喜湖

东北师范大学出版社出版发行
长春净月经济开发区金宝街 118 号(邮政编码:130117)
电话:0431—85695744 85688470
邮购热线:0431—84568163
传真:0431—85695744 85602589
网址: <http://www.nenup.com>
电子函件: sdcbs@mail.jl.cn
编辑信箱: nenupyuwen@yahoo.cn
广告经营许可证号:2200006000161
东北师范大学出版社激光照排中心制版

2010 年 11 月第 1 版 2010 年 11 月第 1 次印刷
幅面尺寸:296 mm × 210 mm 印张:4 字数:91 千

定价:12.80 元
如发现印装质量问题,影响阅读,可直接与承印厂联系调换

目录

CONTENTS

第一单元

- 1 槐乡的孩子 1
- 2 捅马蜂窝 3
- 3* 颤抖的羽毛 6
- 4 少年闰土 8
- 5* 偷瓜 11
- 第一单元测试 12

第二单元

- 6 古诗二首 14
- 7 松坊溪的冬天 16
- 8* 黄果树瀑布 18
- 9 记金华的双龙洞 20
- 10* 草原 23
- 第二单元测试 24

第三单元

- 11 荒芜了的花园 27
- 12 螭蝉 29
- 13* 四个人和一只箱子 31
- 14 白杨 32
- 15* 米芾学书 34

- 第三单元测试 35

第四单元

- 16 灯祭 37
- 17 捐赠天堂 39
- 18* 天涯情思 42
- 19* 小抄写员 43
- 20 “诺曼底”号遇难记 45
- 第四单元测试 47

第五单元

- 21 毛泽东诗词二首 50
- 22 狼牙山的五壮士 52
- 23* 小英雄雨来 54
- 24* 勇者的面对 56
- 25 詹天佑 57
- 第五单元测试 59

文学单元

- 追寻李白 61

- 期末测试 64

- 参考答案 66

北大绿卡
BEIJING UNIVERSITY
Permanent Resident Card



KeKeDaKaoJuan

第一单元



1 槐乡的孩子

一、看拼音，写词语。

suàn ní zhī ma chén cù rě yǎn
() () () ()
xiǎn shān lù shuǐ mǎn zài ér guī
() ()

二、比一比，再组词。

{ 拌 ()	{ 抄 ()	{ 钩 ()
{ 伴 ()	{ 炒 ()	{ 购 ()
{ 梢 ()		
{ 稍 ()		
{ 咸 ()	{ 碌 ()	{ 醋 ()
{ 成 ()	{ 绿 ()	{ 蜡 ()
{ 粮 ()		
{ 酿 ()		

三、连一连，读一读。

香香的	钩刀	白生生的	微笑
甜甜的	花粉	甜蜜的	槐花
淡淡的	花蜜	勤劳的	季节
长长的	暮霭	繁忙的	孩子

四、多音字注音组词。

喷 {	_____ ()	露 {	_____ ()
	_____ ()		_____ ()
塞 {	_____ ()	汗 {	_____ ()
	_____ ()		_____ ()

五、选词填空。

鼓动 鼓舞 鼓励

1. 父亲的话使我深受 ()。
2. 他 () 大家：“今天我们遇到了一些困难和危险，但和战场上的战士们流血牺牲比起来，就算不上什么了。”

仰望 抑制

3. 他 () 不住心中的喜悦，激动得跳了起来。
4. 我每次去天安门广场，都要去看看人民英雄纪念碑。() 着上面的浮雕，我就想起爷爷经常挂在嘴边的一句话：“没有共产党就没有新中国。”

六、判断。

1. 五月，是槐乡孩子繁忙的季节。()
2. 《槐乡的孩子》这篇文章的作者用优美、生动的语言为我们描述了槐乡的美以及槐乡孩子的勤劳、可爱。()
3. “鸡儿热得耷拉着翅膀，像塌了架的草垛。”这句话是比喻句。()

七、按要求完成句子。

1. 有的槐花抱在一起，远看像玉雕的圆球。(仿写句子)
_____。
2. 一簇簇槐米落下来了，小妞儿们有的弯腰捡着，有的往篮里塞。

着。(用加点词造句)

_____。

3. 八月,是槐乡孩子繁忙的季节。(改为反问句)

_____。

八、课文回放。

八月,土槐打了_____。那花苞米粒儿般大小,散发出淡淡的清香。小槐米_____在槐树丛中,轻轻地随风_____着。它们不惹眼,不_____,大人们是不会注意的,只有槐乡的孩子把它们当做_____。

九、阅读课文,回答问题。

槐乡的孩子可不怕热,他们背着水葫芦,带着干粮,没等云雀开口歌唱黎明,就已经爬到小山上了。小小儿子往往是趴在树上,用长长的钩刀一下一下地消着槐米。一簇簇槐米落下来了,小妞儿们有的弯腰捡着,有的往篮里塞着。那是一幅很美的劳动画面。

淡淡的暮靄笼罩着田野,缕缕炊烟从村中升起来。这时候,孩子们满载而归了,田野中飘荡着他们欢快的歌声。

1. 文中有两个错别字,请找出来并改正。

2. 在括号里填上适当的量词。

一()画面 一()炊烟

3. 请给下面词语中“满”字选择正确的解释。

满: ①全部充实,达到容量的极点 ②达到一定期限 ③完全
④满足

(1) 满不在乎() (2) 年满十岁()

(3) 满载而归()

4. 从选文中能看出槐乡的孩子有着怎样的品质? 从他们身上你学到了什么?

_____。

十、阅读短文,回答问题。

不动笔墨不读书

小敏读小学时,最怕写文章,费了好大劲写出来的作文,老师总是说内容(),词汇(),她心里非常()。

她爷爷知道后,说:“小敏,要想写好文章,就要多读多写。多读就要大量阅读课外书,这样既可以扩大知识面,又可以学习别人写文章的经验。多写就是练习自己的笔头,肯于(克、刻)苦实践。”

于是,小敏就下工夫多读。()是报纸、杂志、小说,也()是短的长的,只要能找到的()读。可是,写作文时仍进步不大。爷爷看了摇头对她说:“你读的方法不对,读书应该慢慢读,边读边想:书中讲了什么道理,是怎样讲清楚的;书中有哪些好词、好句、好段,这些光读光想还不够,还得背过。另外,还要养成记读书笔记的习惯,做摘抄,记提要,也要写心得,记体会,这就是常说的不动笔墨不读书。”

从此,小敏看书时,身边总带着一支笔和一个本,边想边记。而且勤练写作,不久,她的作文水平果然提高了。

1. 在()里填上恰当的词语和关联词。

2. 解释文中带点的字。

费: _____ 光: _____

3. 用“~~~~”画出具体的说“不动笔墨不读书”的语句。
4. 从文中我们知道：要写好文章，必须（ ）和（ ），其中（ ）必须要做到“动笔墨”。



2 捅马蜂窝

一、看拼音，写词语。

jiū chán qū gǎn yì zhì quán yù
() () () ()

shì sī rú guī zhuàng liè xī shēng
() ()

二、找出加点字错误的读音。

抑制 (yǎng yì) 痊愈 (yú yù) 一刹那 (chà shà)
捂着 (wǔ wú) 黄酱 (jiàn jiàng) 罪孽感 (niàn niè)

三、比一比，再组词。

{ 抑 ()	{ 捂 ()	{ 耗 ()
{ 仰 ()	{ 语 ()	{ 耕 ()
{ 酱 ()		
{ 奖 ()		
{ 愈 ()	{ 胶 ()	{ 驱 ()
{ 愉 ()	{ 皎 ()	{ 躯 ()
{ 肿 ()		
{ 仲 ()		

5. 请结合实际谈谈你对爷爷的话的理解。
_____。

四、在括号里填上恰当的词。

() 的蝉衣 () 的蚯蚓 () 的马蜂
() 的海棠果 () 的蜂窝 () 的疙瘩

五、找出下列句中的错别字，并在括号里改正。

- 当我被这个陶气的欲望鼓动得难以抑制时，就找来妹妹。
()
- 一个沉甸甸的东西掉下来，跟着，一团黄色的飞虫滕空而起。
()
- 我不由得暗暗告斥自己：再不做一件伤害旁人的事。()

六、选词填空。

激烈 热烈 猛烈 壮烈 强烈 剧烈

- () 的海风掀起了滔天巨浪。
- 明明的发言太精彩了，教室里顿时响起一片 () 的掌声。
- 汽车快速经过颠簸的路面时，车上的物品不由得 () 地抖动起来。
- 为了保守党的秘密，赵一曼同志最后 () 牺牲了。
- 今天上午，我们和四年级(2)班展开了一场 () 的拔河比赛。
- 夏日里，那 () 的阳光让人们觉得可怕。

七、按要改写句子。

1. 宽阔的人行道挤满了前来看热闹的男女老少。(改“把”字句)

_____。

2. 不耕耘怎么会有收获呢?(改陈述句)

_____。

3. 我们不会忘记老师的谆谆教导与殷切期望。(改反问句)

_____。

4. 经过医生的治疗,爷爷的病很快恢复了健康。(修改病句)

_____。

5. 今天我们班开讨论会,同学们发言十分热烈。(修改病句)

_____。

6. 爷爷窗檐下的马蜂窝被我用竹竿捅了下来。(改“把”字句)

_____。

八、根据课文内容,完成下列练习。

1. 在“我”捅马蜂窝的前后过程中,“我”的心情发生了怎样的变化?各用一个词来表示。

2. 我一回头,只见一只马蜂_____而_____地朝我扑来,好像一架_____、_____的战斗机。这复仇者_____拼死的_____使我_____。我抬手想挡住脸,只觉眉心像被针扎似的_____ ,挨蛰了!

从这里我们可以感受到_____。后来,作者知道了一个做人的道理:_____。

_____。

3. 我们日常生活中经常用到“捅马蜂窝”这个词语,它的意思是:

_____。

九、阅读短文,回答问题。

童年趣事

童年的生活犹如一条小溪,欢快地哼着小曲向前奔腾,童年的趣事好似一叶小舟,给小溪增添了无限情趣……

那一年我四岁,胆大、好奇,什么事都想弄个水落石出,就连孵鸡蛋也想亲自试一试。

于是,趁妈妈不注意,我悄悄拿了两只刚从市场上买回来的新鲜鸡蛋揣进了自己的口袋,试图晚上将它捂在被窝里让小鸡出壳。

为了不让妈妈发现我的秘密,很晚了我还不睡觉,急得妈妈直唠叨:“今天这孩子怎么了,半夜几点了,还不睡觉?小祖宗,你到底要干啥?”

我说:“你们先睡,我来熄灯!”

早已困倦的妈妈只好先睡了。

霎时间,周围的屋子都笼罩在黑暗当中,只有我所在的屋子还闪着一点亮光。一阵恐惧袭来,我也顾不得如何处置两只鸡蛋了,赶紧脱衣服蒙头睡去。

第二天一大早,当我还在甜美的梦乡里畅游的时候,妈妈的唠叨吵醒了我:“哎呀,我的小祖宗,你怎么把鸡蛋糊了一床呀!”

揉一揉惺忪的睡眼,猛然看到压碎的蛋壳,我才恍然大悟:我的鸡蛋,我的小鸡,完了,全完了!我愣愣地看着妈妈边收拾边认错,眼泪不争气地挂满双颊。这一下,可把妈妈急坏了,她赶紧过来哄我,还不住地说:“不怕,不怕,被子弄脏了,洗就是了,鸡蛋破了再买……噢,你要生鸡蛋做什么?”



“孵小鸡。”

“什么？”妈妈一听，禁不住笑出了眼泪，连爸爸也一起笑了起来……

现在我长大了，再也不做儿时的傻事了，但这件小事就像一叶小舟，永远飘荡在我记忆的小溪里。

1. 用“~~~~”在文中画出与“童年的趣事好似一叶小舟，给小溪增添了无限情趣……”相照应的句子。

2. 填 空。

这件事的起因是：_____。经过是：_____。结果是：_____。



3* 颤抖的羽毛

一、给加点的字选择正确的读音。

翎毛 (lín líng) 缩小 (suō shuō) 惴惴不安 (chuǎn zhuì)

擒住 (qín qíng) 拽 (zhài zhuài) 瑟瑟发抖 (sè shè)

二、用下面的字组词。

翎 () 捞 () 缩 () 蚱 ()
擒 () 拽 () 蓄 () 颤 ()

三、照样子，写词语。

七手八脚 _____
惴惴不安 _____
一动不动 _____

四、填空，并仿写句子。

学校里兴起玩儿踢毽子的游戏。一开始_____，
后来_____；再后来_____，
还要_____。

仿写：_____。

五、给加点字选择正确解释。

1. 我望着手中的毽子，它在瑟瑟地颤抖着。()

- A. 颤动，哆嗦。 B. 振动、甩动。
C. 振作，鼓起（精神）。 D. 全部倒出，彻底揭露。

2. 那只大公鸡在水里泡了很久，浑身的羽毛都湿透了。()

- A. 渗透，穿透。 B. 透彻。
C. 达到饱满、充分的程度。 D. 显露。

六、阅读课文，回答问题。

第二天一早，我怀着惴惴不安的心情，带着新（制作 创造）的毽子来到学校。同学们都围了上来，纷纷（夸耀 夸奖）我的毽子最漂亮。

可是我却高兴不起来，我还（惦记 怀念）着我那只大公鸡，不知它是死是活。

我望着手中的毽子，它在瑟瑟地颤抖着。

后来，我的那只大公鸡还是慢慢地站起来了，又开始吃东西，又能咯咯地叫了。

我总觉得对不起它，所以每天放学总是约上我那几个要好的同学，到郊外草地上给大公鸡捉蚂蚱。开始它总是躲着我，好像对我很有戒心，不肯凑上来吃我喂它的蚂蚱。渐渐地，它又恢复了对我的信任，一见到我放学回家，就咯咯地叫着跑过来。

1. 选出括号里恰当的词语。
2. 文中画线句子用了什么修辞手法？你也仿写一句吧。

3. “我”的毽子得到了赞美，为什么“我却高兴不起来”？

4. “我总觉得对不起它”，“我”后来是怎样做的？





4 少年闰土

一、看拼音，写词语。

chú fáng () zhān mào () zhú biǎn ()
 cháo xùn ()
 chù sheng () dào zéi () jǐng xiàng ()
 jì sì ()

二、给下面的字组词。

捏 () 扭 () 钮 () 纽 ()
 拜 () 湃 () 允 () 充 ()
 缚 () 傅 () 膊 () 溥 ()
 稻 () 滔 () 租 () 祖 ()
 胯 () 挎 () 组 () 阻 ()

三、多音字注音并组词。

圈 { _____ ()
 _____ () } 行 { _____ ()
 _____ () } 正 { _____ ()
 _____ () }
 空 { _____ ()
 _____ () } 佛 { _____ ()
 _____ () }

四、写出下列词语的近、反义词。

写近义词：先前—— () 熟识—— ()
 无端—— () 家景—— ()
 写反义词：熟识—— () 伶俐—— ()
 凶猛—— () 允许—— ()

五、在括号里填上合适的词语。

() 的天空 () 的西瓜 () 的经历
 () 的圆脸 () 的圆月 () 的事情

六、把下列词语补充完整。

急得 () 气得 () 忙得 ()
 跑得 () 累得 () 听得 ()

七、选择正确的解释。

新鲜：①没有变质的事物 ②没有枯萎的花朵 ③清新流通的气体
 ④少见、稀罕的新事物

1. 我素不知道这新鲜事。 ()
2. 我最喜欢吃新鲜蔬菜。 ()
3. 公园里早晨的空气很新鲜。 ()
4. 刚空运到的玫瑰花儿多新鲜。 ()

八、按要求写句子。

1. 深蓝的天空中挂着一轮金黄的圆月。(缩写句子)
 _____。
2. () 闰土是闰月生的，五行缺土，() 他的父亲叫他闰土。(填上关联词语，并仿写。)

3. 冬天来了，雪花在风中飞舞。(用上比喻的修辞手法)

4. 难道这不是你一直想要的?(改为陈述句)

5. 小鸟在树上叫。(改为拟人句)

九、根据课文内容，完成下列问题。

1. () 天空中挂着一轮 () 圆月，下面是海边的沙地，都种着 () 西瓜，其间有一个十一二岁的少年，()，()，向一匹獾 () 刺去，那獾却将身一扭，反从 ()。
2. 我们沙地上，下了雪，我 () 一块空地来，用短棒 () 一个大竹匾，() 秕谷，() 鸟雀来吃时，我远远地将 () 在棒上的绳子只一 ()，那鸟雀就 () 在竹匾下了。
3. 少年闰土给作者讲了 ()、()、()、() 等几件事，刻画出一个 () 的海边农村少年的形象，表现了作者和闰土儿时的 ()。

十、阅读短文，回答问题。

读书要有选择

当我们在书店或者图书馆里，看到那一排又一排图书的时候，你是否会有一种如入“书城”的感觉呢？是呀，在我们的一生中，

有多少书在等着我们读啊！可是，要读完所有的书是根本做不到的，这就要求我们对书进行认真的选择。

选择哪些书呢？

第一，可以选读一些名人传记。领袖人物、爱国先贤和科学家的传记向我们展现了他们的成长足迹、奋斗历程和光辉成就，展现了他们的高尚情操和追求。这一类书曾经激励了一代又一代人为国家富强和民族振兴作出巨大贡献，是我们宝贵的精神财富。歌德说过：“读一本好书，就是和许多品德高尚的人谈话。”读这些人物传记，我们仿佛是在聆听他们的教诲，接受他们的思想，对于我们的成长是非常有意义的。

第二，可以选读一些科普类的书。这类书内容易懂，生动有趣，可以让我们从中学到各方面的科学知识，也可以启迪我们的智慧，帮助我们插上想象的翅膀，去探索大自然的奥秘。

此外，还可以选择一些工具书，如词典、百科全书等，这些都是最好的“无声老师”。我们要是在学习中遇到疑难问题，可以随时向它们“请教”。

选择合适的书是一种本领，掌握了这种本领，就能帮助自己用有限的时间去读更多的好书，去获得更多的知识。

1. 短文的作者认为_____、_____是值得选择的读物，此外，还可以选择一些_____来读。
2. 有选择地读书有哪些好处？

3. 你平常都喜欢看什么书呢? 写一写你的理由。





5*

偷瓜

一、给加点字注音。

() () () ()
 作践 俺们 咋的 拽住
 () () ()
 禁不住 侍弄 愣神

二、用下面字组词。

撵 () 啃 () 瞪 ()
 禁 () 踩 () 侍 ()
 揍 () 愣 () 践 ()

三、解释句子中带点的词语。

- 大人管一管，娃崽便越作践瓜田，李善才也就越头疼。
作践：_____ 越：_____
- 李善才就奇怪，寻思：娃崽是决计不敢把瓜偷回家的。
寻思：_____ 决计：_____
- “善才，你地边的瓜侍弄得比地中的好。”李善才说：“那敢情是。”
侍弄：_____ 敢情：_____

四、画出句中的错别字，并在括号中改正过来。

- 老远瞧见一圆脑袋便喊一声：“呔！混小子！”拨起脚来撵，地踩得咚咚响。()
- 没治，只有澄大眼睛瞧，把狗也牵来了。脚边榜着狗，手里攥着棒子，李善才威风凛凛地站在瓜田里。()

五、按要求写句子。

- 孩子们看书。(扩句，至少扩两处)。
_____。
- 我走到哪里。 我不会忘记远在祖国的亲人。(用恰当的关联词合并为一句话)
_____。
- 在老师的帮助下，小东同学克服了缺点。(修改病句)
_____。

六、根据课文内容，完成下面练习。

- 李善才很头疼娃崽们偷瓜，他想出了_____、_____等办法看守西瓜，后来娃崽们抱瓜进村是为了_____，从中我们可以看出这是一群_____的孩子。
- 本篇课文题目为“偷瓜”，“偷”在字典中的意思是_____，但文中的“偷瓜”并非此意，孩子们偷瓜的原因是_____，这一偷瓜的过程除了表现孩子们的_____之外，更多的是表现孩子们的_____。
- 铁蛋起先不说，后来禁不住就说了：“你老是睡觉。”李善才一愣，愣完了依旧哈哈笑。
 (1) 李善才为什么老是睡觉，孩子们反而不来偷瓜了？

- 李善才为什么一愣？

- 李善才为什么后来又哈哈笑？



第一单元测试

时间：60分钟 分值：100分

一、根据拼音写汉字。(15分)

1. 我家的 chū () 房里有 xián () 盐、jiàng () 油、cù ()、味精，甚至连 dǎo suàn () 都有专用器具。
2. 冬天到了，天气 yù () 发寒冷。他们在窝棚上加了一层 máo zhān ()，用来 qū gǎn () 寒意。
3. 这个孩子一边用红 zhǒng () 的双手 wǔ () 着 chán () 着纱布的伤口，一边给众人讲述他抓 zéi () 的经历。

二、在加点字的正确读音下画“——”。(6分)

供佛(gòng gōng) 薄翼(bó báo) 陈醋(chù cù)
沉甸甸(diàn diān) 正月(zhēng zhèng) 祭祀(shì sì)

三、对号入座。(4分)

希望 渴望 盼望 期望

1. 我心里涌出一种捅马蜂窝的强烈()。
2. 妈妈()我今天放学能够按时回家。
3. 聪聪()寒假可以和爷爷奶奶团聚。

4. 我们一定要好好学习，不辜负老师和家长对我们的殷切()。

四、句子训练营。(12分)

1. 小槐米嵌在槐树丛中，轻轻地随风晃动着。(改成拟人句)

2. 那獐却将身一扭，反从他的胯下逃走了。(缩写句子)

3. 一簇簇槐米落下来了，小妞儿们有的弯腰捡着，有的往篮里塞着。(仿写句子)
有的……有的……

4. 你毁了它的家。它当然不肯饶你了。
(用上恰当的关联词把两句话合并成一句)

五、课文直播间。(14分)

1. 槐乡的孩子通过_____给自己攒学费，槐乡的八月不仅磨炼了孩子们的_____。我们也学习了他们那种_____、_____的精神。
2. 《捅马蜂窝》一文中，作者是按照这个顺序写的：“我”渴望捅马蜂窝→_____→_____→后院又有了马蜂窝。最后，“我”暗暗告诉自己：_____。

六、阅读课文，回答问题。(7分)

我于是日日盼望新年，新年到，闰土也就到了。好容易到了年末，有一日，母亲告诉我，闰土来了，我便飞跑地去看。他正在厨房里，()的圆脸，头戴()，颈上套一个()的银项圈，这可见他的父亲十分爱他，怕他死去，所以在神佛面前许下愿心，用圈子将他套住了。他见人很怕羞，只是不怕我，没有旁人的时候，便和我说话，于是不到半日，我们便熟识了。

1. “这可见他的父亲十分爱他”中的“这”指的是什么？(3分)

2. 课文中还有一处描写闰土外貌的语句，快速阅读课文，在文中画出来，并想一想两处描写有什么不同。(4分)

七、阅读短文，回答问题。(12分)

推 敲

唐代诗人贾岛，一次骑着驴赶路，在半路上，他做了两句诗：“鸟宿池边树，僧推月下门。”诗做成以后，他又反复地吟咏，觉得“僧推月下门”的“推”字不如改个“敲”字。“僧敲月下门”显得好些。究竟用哪个字比较好？他一时不能决定。他骑在驴的背上，一会儿做“推”的手势，一会儿做“敲”的手势，继续研究究竟用“推”字好，还是用“敲”字好。这时有个名叫韩愈的大官儿，坐着轿子从对面来了。随从有好几十人，敲锣呐喊，非常

威风，贾岛却一点儿没发觉。他的驴一直冲到韩愈的轿前，他还在做着“推门”和“敲门”的姿势呢。直到随从们扯住他的驴绳，呵斥他不该乱撞的时候，他才发现自己闯到官人中间来了。韩愈在轿里看得很清楚，以为贾岛有什么疯病，就责问他：“你为什么这样乱撞？”贾岛说明原因后，韩愈不但不生贾岛的气，反而敬佩他做事认真和专心。贾岛知道了这个大官儿原来就是有名的诗人韩愈，就(①)他的意见。韩愈想了想说：“依我看，‘敲’字好得多了。在月光(②)的夜里，四周一片(③)，一个僧人‘得、得、得’地敲打山门，这个情景是很美的。”贾岛觉得韩愈说得很有道理，于是便把原来的诗句改为“鸟宿池边树，僧敲月下门”了。

1. 将合适的词语的序里填写在文中括号里。(3分)

①A. 请求 B. 征求 C. 询问

②A. 闪耀 B. 洁白 C. 皎洁

③A. 寂静 B. 冷静 C. 平静

2. 用“——”画出文章中解释“僧敲月下门”的句子。(3分)

3. 韩愈为什么不生气，却十分敬佩贾岛呢？(3分)

4. 这篇文章对你写作文有什么启示？你以后想怎样做？(3分)

八、习作。(30分)

我们身边有许多关心你的人，选一个你最熟悉的人，通过具体事例，运用外貌、语言、神态描写表现出人物特点，赶快动笔，写

写他们吧!

第二单元



6 古诗二首

一、选择正确的读音。

水光潋潋 { liǎn ()
 { liǎn ()

山色空濛 { méng ()
 { měng ()

净慈寺 { shì ()
 { sì ()

总相宜 { yí ()
 { yì ()

二、比一比，再组词。

{ 寺 ()	{ 未 ()	{ 赤 ()
{ 诗 ()	{ 抹 ()	{ 亦 ()
{ 空 ()	{ 竟 ()	{ 妆 ()
{ 穷 ()	{ 竞 ()	{ 装 ()

三、先解释带点的词语，再写写诗句的意思。

1. 水光潋潋晴方好，山色空濛雨亦奇。

方：_____ 亦：_____

诗意：_____

2. 毕竟西湖六月中，风光不与四时同。

毕竟：_____ 四时：_____

诗意：_____

四、选词填空。

曾经 已经

1. 他 () 是一名中学生了。

2. 我 () 在姥姥家住过好多年。

有的……有的…… 既……又……

3. 课间活动时，同学们 () 在操场跳绳， () 在丢沙包。

4. 这个同学 () 聪明 () 用功。

五、给加点的字选择正确的解释。

1. 欲把西湖比西子。 ()

A. 欲望 B. 想要；希望 C. 需要 D. 将要

2. 淡妆浓抹总相宜。 ()

A. 合适 B. 应当 C. 当然；无怪 D. 姓

3. 晓出净慈寺送林子方 ()

A. 知道 B. 天亮的时候 C. 使人知道 D. 姓

六、下列描述对的打“√”，错的打“×”。

1. 《晓出净慈寺送林子方》这首诗的作者是杨万里。 ()

2. 《古诗二首》这一课所学的两首诗都是描写西湖美景的。 ()